

Doç. Dr. SÜMEYRA DOĞAN COŞKUN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 222 239 3750](tel:+902222393750) Dahili: 6806

E-posta: sumeyradogan@ogu.edu.tr

Web: <https://avesis.ogu.edu.tr/2016>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-9401-6561

ScopusID: 57203915185

Yoksis Araştırmacı ID: 205553

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2011 - 2017

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Ve Matematik Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2006 - 2009

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2001 - 2006

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Sınıf öğretmenlerinin uzunluk ölçme ve çevre uzunluğu konuları hakkındaki öğretimsel matematik bilgilerinin Dörtlü Bilgi Modeli'ne göre incelenmesi, Gazi Üniversitesi, Aile Hekimliği A.D., 2017

Yüksek Lisans, An investigation of pre-service elementary mathematics teachers' views and reflections about elementary mathematics classes based on their observations in school experience courses, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sınıf Eğitimi Abd, Fen Ve Matematik Eğitimi (YI) (Tezli), 2009

Araştırma Alanları

İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2020 - Devam Ediyor
Araştırma Görevlisi Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2017 - 2020

Verdiği Dersler

Matematik Öğretimi II, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Matematik Öğretimi I, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2017 - 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **An In-Service Primary Teacher's Responses to Unexpected Moments in the Mathematics Classroom**
Dogan Coskun S., Işıksal Bostan M., Rowland T.
International Journal of Science and Mathematics Education, cilt.19, sa.1, ss.193-213, 2021 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Animations and depictions as a tool to improve pre-service elementary teachers' noticing of students' mathematical thinking**
DOĞAN COŞKUN S.
Journal of Pedagogical Research, cilt.8, sa.1, ss.191-207, 2024 (Scopus)
- II. **Pre-service elementary teachers' noticing expertise of students' mathematical thinking: the case of fractions**
Coskun S., Tekin Sitrava R., Işıksal Bostan M.
International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, cilt.54, sa.6, ss.982-999, 2023 (ESCI)
- III. **Comparison of Pre-service Elementary Teachers' Mathematical Knowledge in Teaching for Length Measurement: Turkey and the United States**
Doğan Coşkun S., Işıksal Bostan M.
Pedagogical Research, cilt.7, sa.1, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Pre-service Elementary Teachers' Reasoning Types of Generalization and Justification on a Figural Pattern Task**
Doğan Coşkun S.
Participatory Educational Research, cilt.8, sa.3, ss.422-440, 2021 (Scopus)
- V. **How Do Pre-service Elementary Teachers Notice Students' Algebraic Way of Thinking in Written Works?**
Doğan Coşkun S.
Journal of Qualitative Research in Education, cilt.27, ss.103-124, 2021 (ESCI)
- VI. **Surprises in the mathematics classroom: some in-the-moment responses of a primary teacher**
Doğan Coşkun S., Rowland T., Işıksal Bostan M.
Mathematics Teacher Education and Development, cilt.23, sa.1, ss.91-112, 2021 (Scopus)
- VII. **Pre-Service Elementary Teachers' Knowledge of Students: The Case of Subtraction**
DOĞAN COŞKUN S.
Acta Educationis Generalis, cilt.10, sa.3, ss.119-134, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Pre-service elementary teachers' difficulties in solving realistic division problems**
DOĞAN COŞKUN S., EV ÇİMEN E.
Acta Didactica Napocensia, cilt.12, sa.2, ss.183-194, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **An Examination of Meanings and Error Types Associated with Pre-service Elementary Teachers' Posed Problems for the Multiplication and Division of Fractions**
DOĞAN COŞKUN S.
European Journal of Education Studies, cilt.6, sa.4, ss.99-113, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **An in-service primary teacher's implementation of mathematical tasks: the case of length measurement and perimeter instruction**
Coskun S., IŞIKSAL BOSTAN M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.50, sa.4, ss.486-

505, 2019 (ESCI)

- XI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bölme İşleminin Eşit Paylaşım ve Kayıp Çarpan Anlamlarına Odaklanan Problemleri Çözme Becerileri**
DOĞAN COŞKUN S., EV ÇİMEN E.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.20, ss.851-871, 2019 (Hakemli Dergi)
- XII. **The Analysis of the Problems Posed by Pre-service Elementary Teachers for the Addition of Fractions**
Dogan-Coskun S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.12, sa.1, ss.1517-1532, 2019 (ESCI)
- XIII. **The Analysis of a Novice Primary Teacher's Mathematical Knowledge in Teaching: Area Measurement**
Doğan Coşkun S., Isıksal Bostan M.
International Journal for Mathematics Teaching and Learning, cilt.19, sa.1, ss.1-21, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Are Pre-service Elementary Teachers able to Pose Problems for the Subtraction of Fractions?**
DOĞAN COŞKUN S.
Osmangazi Journal of Educational Research, cilt.5, sa.2, ss.94-105, 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **Sınıf öğretmeni adaylarının öğrenme stillerine göre problem çözme stratejisi tercihlerinin belirlenmesi**
IŞIK TERTEMİZ N., ÇELİK Ö., DOĞAN COŞKUN S.
Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.33, ss.9-23, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVI. **An investigation of pre-service mathematics teachers' views and reflections about elementary mathematics classes' instruction issues**
DOĞAN COŞKUN S., IŞIKSAL BOSTAN M., KOÇ Y.
Gaziantep University Journal of Social Sciences, cilt.12, sa.4, ss.913-926, 2013 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **İlkokulda Matematik Öğretimi**
Doğan Coşkun S.
İlkokulda Öğretim Öğretmen El Kitabı, İsa Korkmaz, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.107-139, 2021
- II. **Problem Çözme Öğretimi**
EV ÇİMEN E., DOĞAN COŞKUN S.
Matematik Öğretiminin Temelleri- İlkokul, Hacıömeroğlu Güney, Tarım Kamuran, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.107-140, 2019

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **An In-Service Primary Teacher's Responses to Unexpected Student Questions About Measurement of Length**
Rowland T., Doğan Coşkun S., Isıksal Bostan M.
INTERNATIONAL ONLINE CONFERENCE ON MATHEMATICS EDUCATION, İstanbul, Türkiye, 26 - 29 Mayıs 2021, ss.197-200
- II. **Sınıf öğretmeni adaylarının bölme işlemi ile ilgili problemleri kurma ve sınıflandırma becerilerinin incelenmesi**
DOĞAN COŞKUN S., EV ÇİMEN E.
2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi (UTEK2019), 23 - 27 Ekim 2019
- III. **Yaratıcı Drama Yöntemi ile Harita ve Matematik Okuryazarlığı (Çalıştay)**
KEKLİK A., EV ÇİMEN E., KEKLİK A. C., DOĞAN COŞKUN S.
2nd International Congress on Geographical Education (ICGE/UCEK), Antalya, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2019
- IV. **Examination of the Sixth-Grade Students' Performances in Graphical Languages**

DOĞAN COŞKUN S., YILMAZ N.

International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), İzmir, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2019, cilt.14, ss.41-46

- V. **Sınıf öğretmeni adaylarının bölmenin farklı anlamlarını içeren kalanlı bölme problemlerini çözme becerilerinin incelenmesi**
DOĞAN COŞKUN S., EV ÇİMEN E.
10. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 27 - 30 Nisan 2018
- VI. **An Investigation of fourth grade students' statistical thinking**
YILMAZ N., DOĞAN COŞKUN S.
International Conference on Research in Education and Science, 18 - 21 Mayıs 2017
- VII. **Contingent moments of a primary teacher's length measurement instruction.**
DOĞAN COŞKUN S., IŞIKSAL BOSTAN M.
26th Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017
- VIII. **Contingent Moments and Length Measurement**
DOĞAN COŞKUN S.
SPRING RESEARCH CONFERENCE, Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 25 - 27 Mayıs 2016
- IX. **Preservice Primary Teachers Mathematical Knowledge in Teaching The Case of Length Measurement**
DOĞAN COŞKUN S.
4th Midwest Women in Mathematics Symposium, Champaign, Amerika Birleşik Devletleri, 02 Nisan 2016
- X. **Alan ölçme konusuna yönelik matematiksel alan bilgisinin incelenmesi**
DOĞAN COŞKUN S., IŞIKSAL BOSTAN M.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 Eylül 2014 - 14 Eylül 2013
- XI. **İlköğretim 7. sınıf öğrencilerinin karikatürleri aracılığıyla Türkçedeki matematik**
DOĞAN COŞKUN S.
Applied Education Congress, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2012
- XII. **Sınıf öğretmenliği matematik eğitimi alanında Türkiye'de indeksli dergilerde yayımlanan çalışmaların incelenmesi**
IŞIK TERTEMİZ N., DOĞAN COŞKUN S., DAĞDEVİREN İ.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2012
- XIII. **Sınıf öğretmeni adaylarının öğrenme stillerine göre problem çözme stratejisi tercihlerinin belirlenmesi**
IŞIK TERTEMİZ N., ÇELİK Ö., DOĞAN COŞKUN S.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu., Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2012
- XIV. **Sınıf içi matematiksel söylem kullanımının incelenmesi**
DOĞAN COŞKUN S.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2012

Desteklenen Projeler

EV ÇİMEN E., DOĞAN COŞKUN S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bölme İşleminin Farklı Anlamlarına Odaklanan Kalanlı Bölme İşlemi Problemlerini Çözme Becerilerinin İncelenmesi, 2018 - 2019
DOĞAN COŞKUN S., TÜBİTAK Projesi, An Investigation of Preservice Elementary Teachers Mathematical Knowledge in Teaching for Measurement Content Strand, 2015 - 2016

Metrikler

Yayın: 33

Atıf (WoS): 2

Atıf (Scopus): 2

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

Kamu Kuruluşu, Milli Eğitim Bakanlığı