

Assoc. Prof. SÜMEYRA DOĞAN COŞKUN

Personal Information

Office Phone: [+90 222 239 3750](tel:+902222393750) Extension: 6806

Email: sumeyradogan@ogu.edu.tr

Web: <https://avesis.ogu.edu.tr/2016>

International Researcher IDs

ScholarID: EM6BHksAAAAJ

ORCID: 0000-0001-9401-6561

ScopusID: 57203915185

Yoksis Researcher ID: 205553

Education

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2011 - 2017

Postgraduate, Middle East Technical University, Graduate School Of Social Sciences, Fen Ve Matematik Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 2006 - 2009

Undergraduate, Middle East Technical University, Faculty Of Education, Mathematics And Science Education, Turkey 2001 - 2006

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, Investigation of primary school teachers' mathematical knowledge in teaching for length measurement and perimeter topics with the Knowledge Quartet model, Gazi University, Aile Hekimliği A.D., 2017

Postgraduate, An investigation of pre-service elementary mathematics teachers' views and reflections about elementary mathematics classes based on their observations in school experience courses, Middle East Technical University, Sınıf Eğitimi Abd, Fen Ve Matematik Eğitimi (YI) (Tezli), 2009

Research Areas

Elementary School Education, Teacher Training For Primary School, Teacher Training

Academic Positions

Associate Professor, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2022 - Continues

Assistant Professor, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2020 - 2022

Research Assistant PhD, Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2017 - 2020

Courses

Undergraduate

Matematik Öğretimi II, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Matematik Öğretimi I, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2017 - 2018

Journal articles indexed in SCI, SSCI, and AHCI

- I. **An In-Service Primary Teacher's Responses to Unexpected Moments in the Mathematics Classroom**
Dogan Coskun S., Işıksal Bostan M., Rowland T.
International Journal of Science and Mathematics Education, vol.19, no.1, pp.193-213, 2021 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **Animations and depictions as a tool to improve pre-service elementary teachers' noticing of students' mathematical thinking**
DOĞAN COŞKUN S.
Journal of Pedagogical Research, vol.8, no.1, pp.191-207, 2024 (Scopus)
- II. **Pre-service elementary teachers' noticing expertise of students' mathematical thinking: the case of fractions**
Coskun S., Tekin Sitrava R., Işıksal Bostan M.
International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, vol.54, no.6, pp.982-999, 2023 (ESCI)
- III. **Comparison of Pre-service Elementary Teachers' Mathematical Knowledge in Teaching for Length Measurement: Turkey and the United States**
Doğan Coşkun S., Işıksal Bostan M.
Pedagogical Research, vol.7, no.1, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Pre-service Elementary Teachers' Reasoning Types of Generalization and Justification on a Figural Pattern Task**
Doğan Coşkun S.
Participatory Educational Research, vol.8, no.3, pp.422-440, 2021 (Scopus)
- V. **How Do Pre-service Elementary Teachers Notice Students' Algebraic Way of Thinking in Written Works?**
Doğan Coşkun S.
Journal of Qualitative Research in Education, vol.27, pp.103-124, 2021 (ESCI)
- VI. **Surprises in the mathematics classroom: some in-the-moment responses of a primary teacher**
Doğan Coşkun S., Rowland T., Işıksal Bostan M.
Mathematics Teacher Education and Development, vol.23, no.1, pp.91-112, 2021 (Scopus)
- VII. **Pre-Service Elementary Teachers' Knowledge of Students: The Case of Subtraction**
DOĞAN COŞKUN S.
Acta Educationis Generalis, vol.10, no.3, pp.119-134, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Pre-service elementary teachers' difficulties in solving realistic division problems**
DOĞAN COŞKUN S., EV ÇİMEN E.
Acta Didactica Napocensia, vol.12, no.2, pp.183-194, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **An Examination of Meanings and Error Types Associated with Pre-service Elementary Teachers' Posed Problems for the Multiplication and Division of Fractions**
DOĞAN COŞKUN S.
European Journal of Education Studies, vol.6, no.4, pp.99-113, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **An in-service primary teacher's implementation of mathematical tasks: the case of length measurement and perimeter instruction**

Coskun S., İŞIKSAL BOSTAN M.

INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, vol.50, no.4, pp.486-505, 2019 (ESCI)

- XI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bölme İşleminin Eşit Paylaşım ve Kayıp Çarpan Anlamlarına Odaklanan Problemleri Çözme Becerileri**
DOĞAN COŞKUN S., EV ÇİMEN E.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.20, pp.851-871, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **The Analysis of the Problems Posed by Pre-service Elementary Teachers for the Addition of Fractions**
Dogan-Coskun S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, vol.12, no.1, pp.1517-1532, 2019 (ESCI)
- XIII. **The Analysis of a Novice Primary Teacher's Mathematical Knowledge in Teaching: Area Measurement**
Doğan Coşkun S., Isıksal Bostan M.
International Journal for Mathematics Teaching and Learning, vol.19, no.1, pp.1-21, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Are Pre-service Elementary Teachers able to Pose Problems for the Subtraction of Fractions?**
DOĞAN COŞKUN S.
Osmangazi Journal of Educational Research, vol.5, no.2, pp.94-105, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Sınıf öğretmeni adaylarının öğrenme stillerine göre problem çözme stratejisi tercihlerinin belirlenmesi**
IŞIK TERTEMİZ N., ÇELİK Ö., DOĞAN COŞKUN S.
Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.33, pp.9-23, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **An investigation of pre-service mathematics teachers' views and reflections about elementary mathematics classes' instruction issues**
DOĞAN COŞKUN S., İŞIKSAL BOSTAN M., KOÇ Y.
Gaziantep University Journal of Social Sciences, vol.12, no.4, pp.913-926, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

Books

- I. **İlkokulda Matematik Öğretimi**
Doğan Coşkun S.
in: İlkokulda Öğretim Öğretmen El Kitabı, İsa Korkmaz, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.107-139, 2021
- II. **Problem Çözme Öğretimi**
EV ÇİMEN E., DOĞAN COŞKUN S.
in: Matematik Öğretiminin Temelleri- İlkokul, Hacıömeroğlu Güney, Tarım Kamuran, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.107-140, 2019

Papers Presented at Peer-Reviewed Scientific Conferences

- I. **An In-Service Primary Teacher's Responses to Unexpected Student Questions About Measurement of Length**
Rowland T., Doğan Coşkun S., Isıksal Bostan M.
INTERNATIONAL ONLINE CONFERENCE ON MATHEMATICS EDUCATION, İstanbul, Turkey, 26 - 29 May 2021, pp.197-200, (Full Text)
- II. **Sınıf öğretmeni adaylarının bölme işlemi ile ilgili problemleri kurma ve sınıflandırma becerilerinin incelenmesi**
DOĞAN COŞKUN S., EV ÇİMEN E.
2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi (UTEK2019), 23 - 27 October 2019, (Full Text)
- III. **Yaratıcı Drama Yöntemi ile Harita ve Matematik Okuryazarlığı (Çalıştay)**
KEKLİK A., EV ÇİMEN E., KEKLİK A. C., DOĞAN COŞKUN S.

2nd International Congress on Geographical Education (ICGE/UCEK), Antalya, Turkey, 3 - 05 October 2019, (Full Text)

- IV. **Examination of the Sixth-Grade Students' Performances in Graphical Languages**
DOĞAN COŞKUN S., YILMAZ N.
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), İzmir, Turkey, 28 April - 01 May 2019, vol.14, pp.41-46, (Full Text)
- V. **Sınıf öğretmeni adaylarının bölmenin farklı anlamlarını içeren kalanlı bölme problemlerini çözme becerilerinin incelenmesi**
DOĞAN COŞKUN S., EV ÇİMEN E.
10. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 27 - 30 April 2018, (Summary Text)
- VI. **An Investigation of fourth grade students' statistical thinking**
YILMAZ N., DOĞAN COŞKUN S.
International Conference on Research in Education and Science, 18 - 21 May 2017, (Summary Text)
- VII. **Contingent moments of a primary teacher's length measurement instruction.**
DOĞAN COŞKUN S., IŞIKSAL BOSTAN M.
26th Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017, (Summary Text)
- VIII. **Contingent Moments and Length Measurement**
DOĞAN COŞKUN S.
SPRING RESEARCH CONFERENCE, Chicago, United States Of America, 25 - 27 May 2016, (Summary Text)
- IX. **Preservice Primary Teachers Mathematical Knowledge in Teaching The Case of Length Measurement**
DOĞAN COŞKUN S.
4th Midwest Women in Mathematics Symposium, Champaign, United States Of America, 02 April 2016, (Summary Text)
- X. **Alan ölçme konusuna yönelik matematiksel alan bilgisinin incelenmesi**
DOĞAN COŞKUN S., IŞIKSAL BOSTAN M.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 September 2014 - 14 September 2013, (Summary Text)
- XI. **İlköğretim 7. sınıf öğrencilerinin karikatürleri aracılığıyla Türkçedeki matematik**
DOĞAN COŞKUN S.
Applied Education Congress, Turkey, 13 - 15 September 2012, (Summary Text)
- XII. **Sınıf öğretmenliği matematik eğitimi alanında Türkiye'de indeksli dergilerde yayımlanan çalışmaların incelenmesi**
IŞIK TERTEMİZ N., DOĞAN COŞKUN S., DAĞDEVİREN İ.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Turkey, 23 - 25 May 2012, (Summary Text)
- XIII. **Sınıf öğretmeni adaylarının öğrenme stillerine göre problem çözme stratejisi tercihlerinin belirlenmesi**
IŞIK TERTEMİZ N., ÇELİK Ö., DOĞAN COŞKUN S.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Turkey, 23 - 25 May 2012, (Summary Text)
- XIV. **Sınıf içi matematiksel söylem kullanımının incelenmesi**
DOĞAN COŞKUN S.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Turkey, 23 - 25 May 2012, (Summary Text)

Funded Projects

EV ÇİMEN E., DOĞAN COŞKUN S., Project Supported by Higher Education Institutions, Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bölme İşleminin Farklı Anlamlarına Odaklanan Kalanlı Bölme İşlemi Problemlerini Çözme Becerilerinin İncelenmesi, 2018 - 2019

DOĞAN COŞKUN S., TUBITAK Project, An Investigation of Preservice Elementary Teachers Mathematical Knowledge in Teaching for Measurement Content Strand, 2015 - 2016

Metrics

Publication: 33

Citation (WoS): 2

Citation (Scopus): 13

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 3

Non Academic Experience

Public Corporation, Mathematics Teacher