

# **Doç. Dr. SÜMEYRA DOĞAN COŞKUN**

## **Kişisel Bilgiler**

**İş Telefonu:** [+90 222 239 3750](tel:+902222393750) Dahili: 6806

**E-posta:** sumeyradogan@ogu.edu.tr

**Web:** <https://avesis.ogu.edu.tr/2016>

## **Uluslararası Araştırmacı ID'leri**

ScholarID: EM6BHksAAAAJ

ORCID: 0000-0001-9401-6561

ScopusID: 57203915185

Yoksis Araştırmacı ID: 205553

## **Eğitim Bilgileri**

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2011 - 2017

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Ve Matematik Eğitimi (Yl) (Tezli), Türkiye 2006 - 2009

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2001 - 2006

## **Yabancı Diller**

İngilizce, C1 İleri

## **Yaptığı Tezler**

Doktora, Sınıf öğretmenlerinin uzunluk ölçme ve çevre uzunluğu konuları hakkındaki öğretimsel matematik bilgilerinin Dörtlü Bilgi Modeli'ne göre incelenmesi, Gazi Üniversitesi, Aile Hekimliği A.D., 2017

Yüksek Lisans, An investigation of pre-service elementary mathematics teachers' views and reflections about elementary mathematics classes based on their observations in school experience courses, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sınıf Eğitimi Abd, Fen Ve Matematik Eğitimi (Yl) (Tezli), 2009

## **Araştırma Alanları**

İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği, Öğretmen Eğitimi

## **Akademik Unvanlar / Görevler**

Doç. Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2020 - 2022

Araştırma Görevlisi Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2017 - 2020

**Lisans**

Matematik Öğretimi II, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Matematik Öğretimi I, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2017 - 2018

**SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **An In-Service Primary Teacher's Responses to Unexpected Moments in the Mathematics Classroom**  
Dogan Coskun S., Işıksal Bostan M., Rowland T.  
International Journal of Science and Mathematics Education, cilt.19, sa.1, ss.193-213, 2021 (SCI-Expanded)

**Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Animations and depictions as a tool to improve pre-service elementary teachers' noticing of students' mathematical thinking**  
DOĞAN COŞKUN S.  
Journal of Pedagogical Research, cilt.8, sa.1, ss.191-207, 2024 (Scopus)
- II. **Pre-service elementary teachers' noticing expertise of students' mathematical thinking: the case of fractions**  
Coskun S., Tekin Sitrava R., Işıksal Bostan M.  
International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, cilt.54, sa.6, ss.982-999, 2023 (ESCI)
- III. **Comparison of Pre-service Elementary Teachers' Mathematical Knowledge in Teaching for Length Measurement: Turkey and the United States**  
Doğan Coşkun S., Isiksال Bostan M.  
Pedagogical Research, cilt.7, sa.1, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Pre-service Elementary Teachers' Reasoning Types of Generalization and Justification on a Figural Pattern Task**  
Doğan Coşkun S.  
Participatory Educational Research, cilt.8, sa.3, ss.422-440, 2021 (Scopus)
- V. **How Do Pre-service Elementary Teachers Notice Students' Algebraic Way of Thinking in Written Works?**  
Doğan Coşkun S.  
Journal of Qualitative Research in Education, cilt.27, ss.103-124, 2021 (ESCI)
- VI. **Surprises in the mathematics classroom: some in-the-moment responses of a primary teacher**  
Doğan Coşkun S., Rowland T., Isiksال Bostan M.  
Mathematics Teacher Education and Development, cilt.23, sa.1, ss.91-112, 2021 (Scopus)
- VII. **Pre-Service Elementary Teachers' Knowledge of Students: The Case of Subtraction**  
DOĞAN COŞKUN S.  
Acta Educationis Generalis, cilt.10, sa.3, ss.119-134, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Pre-service elementary teachers' difficulties in solving realistic division problems**  
DOĞAN COŞKUN S., EV ÇİMEN E.  
Acta Didactica Napocensia, cilt.12, sa.2, ss.183-194, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **An Examination of Meanings and Error Types Associated with Pre-service Elementary Teachers' Posed Problems for the Multiplication and Division of Fractions**  
DOĞAN COŞKUN S.  
European Journal of Education Studies, cilt.6, sa.4, ss.99-113, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **An in-service primary teacher's implementation of mathematical tasks: the case of length measurement and perimeter instruction**

- Coskun S., İŞIKSAL BOSTAN M.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.50, sa.4, ss.486-505, 2019 (ESCI)
- XI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bölme İşleminin Eşit Paylaşım ve Kayıp Çarpan Anımlarına Odaklanan Problemleri Çözme Becerileri**  
DOĞAN COŞKUN S., EV ÇİMEN E.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.20, ss.851-871, 2019 (Hakemli Dergi)
- XII. **The Analysis of the Problems Posed by Pre-service Elementary Teachers for the Addition of Fractions**  
Dogan-Coskun S.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.12, sa.1, ss.1517-1532, 2019 (ESCI)
- XIII. **The Analysis of a Novice Primary Teacher's Mathematical Knowledge in Teaching: Area Measurement**  
Doğan Coşkun S., Isıksal Bostan M.  
International Journal for Mathematics Teaching and Learning, cilt.19, sa.1, ss.1-21, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Are Pre-service Elementary Teachers able to Pose Problems for the Subtraction of Fractions?**  
DOĞAN COŞKUN S.  
Osmangazi Journal of Educational Research, cilt.5, sa.2, ss.94-105, 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **Sınıf öğretmeni adaylarının öğrenme stillerine göre problem çözme stratejisi tercihlerinin belirlenmesi**  
İŞİK TERTEMİZ N., ÇELİK Ö., DOĞAN COŞKUN S.  
Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.33, ss.9-23, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVI. **An investigation of pre-service mathematics teachers' views and reflections about elementary mathematics classes' instruction issues**  
DOĞAN COŞKUN S., İŞIKSAL BOSTAN M., KOÇ Y.  
Gaziantep University Journal of Social Sciences, cilt.12, sa.4, ss.913-926, 2013 (Hakemli Dergi)

## Kitaplar

- I. **İlkokulda Matematik Öğretimi**  
Doğan Coşkun S.  
İlkokulda Öğretim Öğretmen El Kitabı, İsa Korkmaz, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.107-139, 2021
- II. **Problem Çözme Öğretimi**  
EV ÇİMEN E., DOĞAN COŞKUN S.  
Matematik Öğretiminin Temelleri- İlkokul, Haciömeroğlu Güney, Tarım Kamuran, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.107-140, 2019

## Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **An In-Service Primary Teacher's Responses to Unexpected Student Questions About Measurement of Length**  
Rowland T., Doğan Coşkun S., Isıksal Bostan M.  
INTERNATIONAL ONLINE CONFERENCE ON MATHEMATICS EDUCATION, İstanbul, Türkiye, 26 - 29 Mayıs 2021, ss.197-200, (Tam Metin Bildiri)
- II. **Sınıf öğretmeni adaylarının bölme işlemi ile ilgili problemleri kurma ve sınıflandırma becerilerinin incelenmesi**  
DOĞAN COŞKUN S., EV ÇİMEN E.  
2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi (UTEK2019), 23 - 27 Ekim 2019, (Tam Metin Bildiri)
- III. **Yaratıcı Drama Yöntemi ile Harita ve Matematik Okuryazarlığı (Çalıştay)**  
KEKLİK A., EV ÇİMEN E., KEKLİK A. C., DOĞAN COŞKUN S.

- 2nd International Congress on Geographical Education (ICGE/UCEK), Antalya, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2019, (Tam Metin Bildiri)
- IV. **Examination of the Sixth-Grade Students' Performances in Graphical Languages**  
DOĞAN COŞKUN S., YILMAZ N.  
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), İzmir, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2019, cilt.14, ss.41-46, (Tam Metin Bildiri)
- V. **Sınıf öğretmeni adaylarının bölmenin farklı anlamlarını içeren kalanlı bölme problemlerini çözme becerilerinin incelenmesi**  
DOĞAN COŞKUN S., EV ÇİMEN E.  
10. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 27 - 30 Nisan 2018, (Özet Bildiri)
- VI. **An Investigation of fourth grade students' statistical thinking**  
YILMAZ N., DOĞAN COŞKUN S.  
International Conference on Research in Education and Science, 18 - 21 Mayıs 2017, (Özet Bildiri)
- VII. **Contingent moments of a primary teacher's length measurement instruction.**  
DOĞAN COŞKUN S., İŞIKSAL BOSTAN M.  
26th Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017, (Özet Bildiri)
- VIII. **Contingent Moments and Length Measurement**  
DOĞAN COŞKUN S.  
SPRING RESEARCH CONFERENCE, Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 25 - 27 Mayıs 2016, (Özet Bildiri)
- IX. **Preservice Primary Teachers Mathematical Knowledge in Teaching The Case of Length Measurement**  
DOĞAN COŞKUN S.  
4th Midwest Women in Mathematics Symposium, Champaign, Amerika Birleşik Devletleri, 02 Nisan 2016, (Özet Bildiri)
- X. **Alan ölçme konusuna yönelik matematiksel alan bilgisinin incelenmesi**  
DOĞAN COŞKUN S., İŞIKSAL BOSTAN M.  
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 Eylül 2014 - 14 Eylül 2013, (Özet Bildiri)
- XI. **İlköğretim 7. sınıf öğrencilerinin karikatürleri aracılığıyla Türkçedeki matematik**  
DOĞAN COŞKUN S.  
Applied Education Congress, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2012, (Özet Bildiri)
- XII. **Sınıf öğretmenliği matematik eğitimi alanında Türkiye'de indeksli dergilerde yayımlanan çalışmaların incelenmesi**  
İŞİK TERTEMİZ N., DOĞAN COŞKUN S., DAĞDEVİREN İ.  
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2012, (Özet Bildiri)
- XIII. **Sınıf öğretmeni adaylarının öğrenme stillerine göre problem çözme stratejisi tercihlerinin belirlenmesi**  
İŞİK TERTEMİZ N., ÇELİK Ö., DOĞAN COŞKUN S.  
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2012, (Özet Bildiri)
- XIV. **Sınıf içi matematiksel söylem kullanımının incelenmesi**  
DOĞAN COŞKUN S.  
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2012, (Özet Bildiri)

## **Desteklenen Projeler**

EV ÇİMEN E., DOĞAN COŞKUN S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bölme İşleminin Farklı Anlamlarına Odaklanan Kalanlı Bölme İşlemi Problemlerini Çözme Becerilerinin İncelenmesi, 2018 - 2019  
DOĞAN COŞKUN S., TÜBİTAK Projesi, An Investigation of Preservice Elementary Teachers Mathematical Knowledge in Teaching for Measurement Content Strand, 2015 - 2016

## **Metrikler**

Yayın: 33

Atıf (WoS): 2

Atıf (Scopus): 13

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 3

## **Akademi Dışı Deneyim**

Kamu Kuruluşu, Milli Eğitim Bakanlığı, Matematik Öğretmeni