

## Assoc. Prof. AHMET OĞUZ AKÇAY

### Personal Information

**Email:** aoakcay@ogu.edu.tr

**Web:** <https://avesis.ogu.edu.tr/2410>

### International Researcher IDs

ScholarID: A2kHmIAAAAAJ

ORCID: 0000-0003-2109-976X

Yoksis Researcher ID: 257793

### Education Information

Doctorate, Duquesne University, Eğitim Teknolojileri, United States Of America 2011 - 2016

Postgraduate, The University Of Texas At San Antonio {Texas}, Eğitim Programları Ve Öğretim, United States Of America 2009 - 2011

Undergraduate, Selcuk University, Ahmet Keleşoğlu Faculty Of Education, Sınıf Öğretmenliği Pr., Turkey 2006 - 2007

### Dissertations

Doctorate, AN EXAMINATION OF PRE-SERVICE MATHEMATICS TEACHERS' INTEGRATION OF TECHNOLOGY INTO INSTRUCTIONAL ACTIVITIES USING A COGNITIVE DEMAND PERSPECTIVE AND LEVELS OF TECHNOLOGY IMPLEMENTATION, Duquesne University, Eğitim Teknolojileri, 2016

Postgraduate, A STUDY TO EXPLORE HOW GARDNER'S MULTIPLE INTELLIGENCES ARE REPRESENTED IN FOURTH GRADE EVERYDAY MATHEMATICS CURRICULUM IN THE STATE OF TEXAS, The University Of Texas At San Antonio {Texas}, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2011

### Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training For Primary School

### Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2018 - Continues

Research Assistant, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2016 - 2018

### Academic and Administrative Experience

Mevlana Exchange Program Coordinator, Eskisehir Osmangazi University, 2017 - Continues

Erasmus Coordinator, Eskisehir Osmangazi University, 2017 - Continues

Farabi Coordinator, Eskisehir Osmangazi University, 2017 - Continues

Deputy Head of Department, Eskisehir Osmangazi University, 2017 - 2019

## Courses

Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2017 - 2018  
Eğitim İstatistiği, Postgraduate, 2017 - 2018  
Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2017 - 2018  
Beceri Eğitimi, Postgraduate, 2017 - 2018  
Öğretim Teknolojileri Ve Materyal Tasarımı(A), Undergraduate, 2017 - 2018  
Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2017 - 2018  
Matematik Öğretimi II, Undergraduate, 2017 - 2018  
Matematik Öğretimi I, Undergraduate, 2017 - 2018  
Eğitimde Araştırma Yöntemleri I, Postgraduate, 2017 - 2018  
Etkili İletişim, Undergraduate, 2017 - 2018  
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2017 - 2018  
Birleştirilmiş Sınıf Öğret., Undergraduate, 2017 - 2018  
Uzmanlık Alan Dersi, Postgraduate, 2017 - 2018

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **A comprehensive investigation of cyberbullying and cyber victimization among secondary school students**  
Gullu H., KARAHAN E., AKÇAY A. O.  
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, 2023 (SSCI)
- II. **Designing and implementing a STEM career maturity program for prospective counselors**  
KARAHAN E., KARA A., AKÇAY A. O.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF STEM EDUCATION, vol.8, no.1, 2021 (SCI-Expanded)
- III. **Preservice Mathematics Teachers' Effective Use of Technology: Analyzing the Cognitive Demands of Technology-Based Instructional Activities**  
Akçay A. O., Boston M. D.  
EDUCATING PROSPECTIVE SECONDARY MATHEMATICS TEACHERS: KNOWLEDGE, IDENTITY, AND PEDAGOGICAL PRACTICES, pp.143-166, 2018 (SCI-Expanded)
- IV. **An Investigation of Native and Nonnative English Speakers' Levels of Written Syntactic Complexity in Asynchronous Online Discussions**  
Mancilla R. L., Polat N., Akçay A. O.  
APPLIED LINGUISTICS, vol.38, no.1, pp.112-134, 2017 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **İlkokul Matematik Eğitimine Yönelik Geliştirilen STEM Etkinliği ve Uygulamaya Dair Öğrenci Görüşleri**  
ARDIÇ F., AKÇAY A. O.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.2, pp.1604-1650, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **A Phenomenological Study of First-Year Primary School Teachers' Experiences during the Pandemic Era**  
AKÇAY A. O., BOZAN M. A., KARAHAN E.  
Uluslararası Temel Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.7, no.2, pp.34-50, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN MATEMATİĞE İLİŞKİN İNANÇLARININ BELİRLENMESİ**  
Güllü H., Akçay A. O.  
Trakya Eğitim Dergisi, vol.13, no.2, pp.1008-1023, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Design-Based Natural Disaster Education Practices for Primary School Teachers**  
AKÇAY A. O., KARAHAN E., BOZAN M. A., ARDIÇ F., Garan Ö.  
JOURNAL OF EDUCATION IN SCIENCE, ENVIRONMENT AND HEALTH, vol.9, no.2, pp.146-161, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

- V. **AN INVESTIGATION OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS' CRITICAL THINKING DISPOSITIONS AND DECISION-MAKING SKILLS**  
KARAHAN E., BOZAN M. A., AKÇAY A. O., AKÇAY İ. M.  
International Journal of Educational Research Review, vol.8, no.2, pp.137-150, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Effects of computer usage to support 4th grader mathematics learning: Comparative study**  
AKÇAY A. O.  
Pedagogical Research, vol.8, no.1, pp.1-8, 2023 (Scopus)
- VII. **THE BELIEFS OF THE PRIMARY SCHOOL TEACHERS ABOUT MATHEMATICS: SCALE ADAPTATION STUDY**  
GÜLLÜ H., AKÇAY A. O.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, pp.363-375, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Ortaokul Öğrencilerinin RGM Tasarımlarının İncelenmesi: Çılgın Makineler Yarışıyor**  
KARAHAN E., AKÇAY A. O., BOZAN A., Garan Ö., Doğaner Ş.  
İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.8, no.1, pp.31-51, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN 21. YÜZYIL BECERİLERİ İLE FETEMM FARKINDALIKLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**  
GÜLLÜ H., AKÇAY A. O.  
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.15, no.1, pp.1-15, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Implementation of STEM Activities in Primary School 2nd Grade Free Activity Lesson: An Action Research**  
YAŞLIK İ., AKÇAY A. O.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, no.1, pp.1402-1442, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **The Relationship between Pre-service Primary School Teachers' Perception of 21st-Century Skills, Mathematical Literacy Self-Efficiency, and Financial Literacy Attitudes and Behaviors**  
AKÇAY A. O., SEMERCİOĞLU M. S., GÜLLÜ H.  
Mimbar Sekolah Dasar, vol.9, no.1, pp.81-97, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **The Analysis of Prospective Counselors' Instructional Designs to Develop Critical Thinking Skills**  
Karahan E., Bozan M. A., Akçay A. O.  
EDUCATIONAL STUDIES, vol.58, no.1, pp.95-113, 2022 (ESCI)
- XIII. **The Analysis of Prospective Counselors' Instructional Designs to Develop Critical Thinking Skills**  
KARAHAN E., Bozan M. A., AKÇAY A. O.  
EDUCATIONAL STUDIES-AESA, vol.58, no.1, pp.95-113, 2022 (ESCI)
- XIV. **A Study of the Self-Efficacy of English Teachers for Educational Technology Standards**  
Arslan M., Hamzaçebioğlu H., AKÇAY A. O.  
Osmangazi Journal of Educational Research, vol.8, no.2, pp.1-17, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **METAPHORIC PERCEPTIONS OF PRIMARY PRE-SERVICE TEACHERS TOWARDS MATHEMATICS, MATHEMATICS TEACHING PROCESS AND MATHEMATICS TEACHING**  
AKÇAY A. O., ÇİL O.  
3. Sektör Sosyal Ekonomi, vol.52, no.3, pp.1798-819, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **THE EFFECT OF USING TECHNOLOGY IN PRIMARY SCHOOL MATHEMATICS TEACHING ON STUDENTS' ACADEMIC ACHIEVEMENT: A META- ANALYSIS STUDY**  
AKÇAY A. O., KARAHAN E., BOZAN A.  
FIRE: Forum for International Research in Education, vol.7, no.2, pp.1-21, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **The Effect of Using Technology in Primary School Math Teaching on Students' Academic Achievement: A Meta-Analysis Study**  
AKÇAY A. O., KARAHAN E., BOZAN M. A.  
FIRE: Forum of International Research in Education, vol.7, no.2, pp.1-21, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **The Effects of Bringing Interesting Materials into the Classroom on 4th Grade Students' Mathematics Achievement: A Comparative Study Using TIMSS Data**  
AKÇAY A. O., GÜVEN U.  
Shanlax International Journal of Education, vol.9, no.4, pp.480-488, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

- XIX. **Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Okuryazarlığı Öz-Yeterlikleri ve Finansal Okuryazarlık Tutum ve Davranış Düzeyleri Arasındaki İlişki**  
AKÇAY A. O., SEMERCİOĞLU M. S.  
Gümüşhane Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Elektronik Dergisi, vol.12, no.3, pp.1223-1233, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **The Views of Pre-Service Elementary Teachers About Online and Traditional Peer Assessment**  
AKÇAY A. O., GÜVEN U., KARAHAN E.  
International Journal of Assessment Tools in Education, vol.8, no.2, pp.409-422, 2021 (ESCI)
- XXI. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN BİLGİSAYAR VE İNTERNET KULLANIMI ÖZ YETERLİK ALGILARININ İNCELENMESİ**  
Dikmen G., Akyl E., AKÇAY A. O.  
International Journal Of Leadership Training, pp.31-45, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **İlkokullarda Eğitim Gören Suriyeli Öğrencilerin Uyum Sürecinin İncelenmesi**  
BOZAN M. A., AKÇAY A. O., KARAHAN E.  
Milli Eğitim Dergisi, vol.50, no.1, pp.309-335, 2021 (Scopus)
- XXIII. **AN EXAMINATION OF PRE-SERVICE PRIMARY SCHOOL TEACHERS' PROBLEM-POSING SKILLS IN FRACTIONS**  
AKÇAY A. O., ARDIÇ F.  
[https://scholar.google.com.tr/scholar?hl=tr&as\\_sdt=0%2C5&q=teknoloji&btnG=](https://scholar.google.com.tr/scholar?hl=tr&as_sdt=0%2C5&q=teknoloji&btnG=), vol.25, no.7, pp.108-119, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Safe building design by small architects: A design activity developed for elementary mathematics course**  
AKÇAY A. O., KARAHAN E., KURTULUŞ A.  
Elementary Education Online, vol.19, no.4, pp.40-49, 2020 (Scopus)
- XXV. **Sınıf Öğretmenliği Lisans Öğrencilerinin Pandemi Sürecindeki Çevrim İçi Öğrenme Deneyimlerinin İncelenmesi**  
KARAHAN E., BOZAN M. A., AKÇAY A. O.  
Turkish Studies (Elektronik), vol.15, no.4, pp.201-214, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının İletişim Kavramına İlişkin Metaforik Algıları**  
SEMERCİOĞLU M. S., AKÇAY A. O.  
Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, vol.6, no.2, pp.217-224, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Bilgi İşlemsel Düşünme Becerileri Odaklı Okul Sonrası Kodlama Sürecinde İlkokul Öğrencilerinin Deneyimlerinin İncelenmesi**  
AKÇAY A. O., KARAHAN E., TÜRK S.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Dergisi, vol.4, no.2, pp.38-50, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Elementary School Students Designing Engineering-Based Rube Goldberg Machine Projects: A Case Study**  
KARAHAN E., AKÇAY A. O., TİFTİKÇİ C.  
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, vol.10, pp.296-318, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Trends of Homework in Mathematics: Comparative Research Based on TIMSS Study**  
Güven U., Akçay A. O.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, vol.12, no.1, pp.1367-1382, 2019 (ESCI)
- XXX. **Multiple intelligences represented in fourth grade curriculum**  
AKÇAY A. O.  
Osmangazi Journal of Educational Research, vol.5, no.2, pp.8-23, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Teachers reading status of literature recommended by the ministry of national education.**  
SEMERCİOĞLU M. S., AKÇAY A. O.  
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.70, pp.61-75, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Ortaokul Matematik Derslerinde Stem Uygulamalarına Yönelik Öğretmen Görüşleri**  
KURTULUŞ A., AKÇAY A. O., KARAHAN E.

- Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.6, no.4, pp.354-360, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **TEACHERS' VIEWS ON STEM EDUCATIONIN SECONDARY MATHEMATICS CLASSES**  
KURTULUŞ A., AKÇAY A. O., KARAHAN E.  
Journal of Research in Education and Teaching, vol.6, no.4, pp.354-360, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Instructional technologies and pre-service mathematics teachers' selection of technology**  
AKÇAY A. O.  
Journal of Education and Practice, vol.8, no.7, pp.163-173, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Ortaokul matematik derslerinde STEM uygulamalarına yönelik öğretmen görüşleri**  
KURTULUŞ A., KARAHAN E., AKÇAY A. O.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.6, no.4, pp.354-360, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Teachers' attitudes toward using interactive boards**  
AKÇAY A. O., Arslan H., Güven U.  
Middle Eastern African Journal of Educational Research, vol.17, pp.22-30, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

- I. **İlkokulda STEM Eğitimi**  
ÇİL O., AKÇAY A. O.  
in: STEM Eğitimi Perspektif, Süreç ve Uygulamalar, Muhammet ÖZDEN, Şengül S. ANAGÜN, Editor, Vizetek, Ankara, pp.175-192, 2023
- II. **Matematik Odaklı STEM Eğitimi**  
AKÇAY A. O., ARDIÇ F.  
in: STEM Eğitimi Perspektif, Süreç ve Uygulamalar, Muhammet ÖZDEN, Şengül S. ANAGÜN, Editor, Vizetek, pp.41-60, 2023
- III. **MATEMATİK EĞİTİMİNDE EĞİTSEL ve DİJİTAL OYUNLAR**  
AKÇAY A. O., KORKMAZ M.  
in: Öğretmen, Öğrenci ve Velilere Yönelik İLKOKULLARDA METAVERSE ve DİJİTAL OYUNLAR, Akçay Ahmet Oğuz, Semercioğlu Serhat, Şimşek İrfan, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, pp.93-106, 2023
- IV. **STEM Eğitimi Yaklaşımı**  
KARAHAN E., AKÇAY A. O.  
in: İlkokulda Fen Öğretimi, Bilican Kader, Şenler Burcu, Editor, VizeTek Yayıncılık, Ankara, pp.291-316, 2021
- V. **Erken Çocuklukta Fen - Teknoloji - Mühendislik - Matematik (FeTeMM) Çalışmaları**  
AKÇAY A. O., KARAHAN E.  
in: Erken Çocuklukta Fen ve Teknoloji, Artun Hüseyin, Parlak Rakap Asiye, Editor, Hedef CS, Ankara, pp.158-166, 2021
- VI. **STEM Eğitimi Yaklaşımı**  
KARAHAN E., AKÇAY A. O.  
in: İLKOKULDA FEN ÖĞRETİMİ, BİLİCAN Kader, ŞENLER, Burcu, Editor, Vizetek, pp.291-316, 2021
- VII. **The Use of Augmented Reality Applications in Second Grade Mathematics Course: Students' Knowledge of Shapes**  
Bozan M. A., Akçay A. O., Karahan E.  
in: Designing, Deploying, and Evaluating Virtual and Augmented Reality in Education, Gokce Akcayir Epp Carrie Demmans, Editor, IGI Global, Vancouver, pp.220-241, 2021
- VIII. **Erken Çocuklukta Fen - Teknoloji - Mühendislik - Matematik (FeTeMM) Çalışmaları**  
Akçay A. O., Karahan E.  
in: ERKEN ÇOCUKLUKTA FEN VE TEKNOLOJİ, Artun Hüseyin, Parlak Rakap Asiye, Editor, Hedef CS, Ankara, pp.158-166, 2021
- IX. **Ekran Okuma Stratejisi**  
AKÇAY A. O., KARAHAN E.  
in: Okuduğunu Anlama Stratejileri, Kiroğlu Kasım, Editor, PEGEM, Ankara, pp.164-175, 2020

- X. **MATEMATİK EĞİTİMİNDE TEKNOLOJİ VE MATERYAL**  
AKÇAY A. O.  
in: İLKOKULDA MATEMATİK ÖĞRETİMİ, TOPTAŞ Veli, OLKUN Sinan, ÇEKİRDEKÇİ Sıtkı, SARI MEHmet Hayri, Editor, VİZETEK, Ankara, pp.502-526, 2020
- XI. **Building Technology Knowledge in a Secondary Mathematics Methods Course: Building Technology Knowledge**  
Ayieko R., Gökbel E., AKÇAY A. O.  
in: Developing Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) in the Digital Age, Niess, Margaret Louise, Editor, IGI Global, pp.24-46, 2019
- XII. **Preservice Mathematics Teachers' Effective Use of Technology: Analyzing the Cognitive Demands of Technology-Based Instructional Activities**  
AKÇAY A. O., Boston M.  
in: Educating Prospective Secondary Mathematics Teachers, Strutchens, E. Marilyn Huang, Rongjin Potari, Despina Losano, Leticia, Editor, Springer, pp.143-166, 2018

### Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Developing Entrepreneurship Skills of 4th Grade Students on the Basis of STEM Activity**  
SARAÇLAR C., AKÇAY A. O.  
20th INTERNATIONAL PRIMARY TEACHER EDUCATION SYMPOSIUM, Turkey, 14 November 2022, pp.223-224
- II. **TOPLUMSAL CİNSİYET ALGISI İLE İLGİLİ ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ÜZERİNE YAPILAN ARAŞTIRMALARI KONU ALAN LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İNCELENMESİ**  
Dündar A., AKÇAY A. O.  
2nd International Conference on Education Studies, 21 - 22 May 2022, pp.44
- III. **YLSY BURSU İLE EĞİTİM ALMIŞ ÖĞRETİM ELEMANLARININ DENEYİMLERİNİN İNCELENMESİ**  
KAFA F., AKÇAY A. O.  
13th International Congress on New Trends in Education, 12 May 2022, pp.179
- IV. **İlkokul Matematik Dersine Yönelik STEM Etkinliği**  
ARDIÇ F., AKÇAY A. O.  
10th International Online Conference on Social Researches and Behavioral Sciences, Antalya, Turkey, 29 October 2021, pp.14
- V. **Ustün Yetenekli İkinci Sınıf Öğrencilerinin Ölçme Öğrenme Alanına Yönelik Problemlere Ürettikleri Çözümlerin Bilişsel Karmaşıklık Düzeylerinin İncelenmesi**  
AKÇAY A. O., YANIK H. B., BAĞDAT O., Mert O. S.  
14. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Turkey, 19 May 2021
- VI. **Ustün Yetenekli 4. Sınıf Öğrencilerinin Çok Çözümlü Matematik Problemlerine Ürettikleri Stratejilerin İncelenmesi**  
BAĞDAT O., YANIK H. B., AKÇAY A. O., Mert O. S., Keklik A., Mert O. S., Keklik A.  
14. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Turkey, 19 May 2021
- VII. **İlkokul Öğrencilerinin Stem Odaklı Tasarım Süreçlerindeki Deneyimleri Üzerine Bir Durum Çalışması**  
KARAHAN E., AKÇAY A. O., ARDIÇ F.  
2nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education (E-Conference), Bursa, Turkey, 19 - 22 November 2020, pp.284
- VIII. **Sınıf öğretmenlerinin matematik öğretiminde teknoloji kullanımına ilişkin algılarının incelenmesi**  
AKÇAY A. O., Sayar N.  
2nd International Elementary Education Congress, 23 - 27 October 2019, pp.16-23
- IX. **İlköğretim matematik öğretim programındaki kazanımların temel becerilere göre incelenmesi**  
Karadayı E., Ardiç F., Sayar N., AKÇAY A. O.  
2nd International Elementary Education Congress, Muğla, Turkey, 23 - 27 October 2019, pp.154-163
- X. **Investigation of elementary school teachers' level of technology use in mathematics teaching**

Sayar N., AKÇAY A. O.

V. Human and Civilization Congress From Past To Future, Antalya, Turkey, 17 - 21 April 2019, pp.1181-1185

- XI. **Okul Sonrası Kodlama Süreci İle İlkokul Öğrencilerinin Bilgi İşlemsel Düşünme Becerilerinin Geliştirilmesi**  
TÜRK S., AKÇAY A. O., KARAHAN E.  
VIIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019
- XII. **İlkokul Öğrencilerinin STEM Odaklı Proje Tasarımları: Bir Durum Çalışması**  
Tiftikçi C., KARAHAN E., AKÇAY A. O.  
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019
- XIII. **Öğretmen Adaylarının Okul-Dışı STEM Etkinlikleri Kapsamındaki Deneyimleri: Öğreniyorum - Öğretiyorum**  
KARAHAN E., AKÇAY A. O., ER N., BAYRAKDAR A.  
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019
- XIV. **Sınıf öğretmenliği öğretmen adaylarının teknoloji kullanma durumları**  
AKÇAY A. O.  
V. INES Human and Civilization Congress, 17 - 21 April 2019
- XV. **Okullarda Problem Çözme ve Tasarım Kültürünün Oluşturulması: PD-STEM Uygulamaları Atölyesi**  
KARAHAN E., AKÇAY A. O.  
Eğitimde Değişim Konferansı, Konya, Turkey, 20 April 2019
- XVI. **Elementary School Students' Problem Solving Strategies in an After School STEM Club**  
KARAHAN E., AKÇAY A. O., KIVANÇ N., ERBAŞ B., KARACA M.  
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, İzmir, Turkey, 12 - 14 April 2019
- XVII. **Designing an After School STEM Program for Elementary Students**  
KARAHAN E., AKÇAY A. O., ERBAŞ B., KIVANÇ N., KARACA M.  
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, İzmir, Turkey, 12 - 14 April 2019
- XVIII. **GeoGebra Kullanılarak Oluşturulan Matematiksel Görevlerin Bilişsel Talep Düzeylerinin İncelenmesi**  
AKÇAY A. O., EV ÇİMEN E.  
The 27th International Congress on Educational Sciences, Ankara, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.1895-1902
- XIX. **Ödevler Tarih mi Oluyor?**  
GÜVEN U., AKÇAY A. O.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumuna (USOS 2018), 11 - 14 April 2018
- XX. **Öğretmen adaylarının öğrenme ortamlarına ilişkin görüşleri.**  
Anılan H., Akçay A. O., Anagün Ş. S.  
IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017
- XXI. **Ortaokul Matematik Derslerinde StEM Uygulamalarına Yönelik Öğretmen Görüşleri**  
KURTULUŞ A., AKÇAY A. O., KARAHAN E.  
6th World Congress on Educational and Instructional Studies WCEIS - 2017, 26 - 28 November 2017
- XXII. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN STEM EĞİTİMİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**  
Anagün Ş. S., Akçay A. O., Bozan A.  
II. INES Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 21 October 2017
- XXIII. **FARKLI BRANŞLARDAKİ ÖĞRETMENLERİN STEM ODAKLI ÖĞRETİM SÜREÇLERİ**  
KARAHAN E., AKÇAY A. O.  
II. INES Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi, 18 - 21 October 2017
- XXIV. **Farklı Branştaki Öğretmenlerin STEM Odaklı Öğretim Süreçleri Tasarımı**  
KARAHAN E., AKÇAY A. O.  
International Academic Research Congress, Alanya, Turkey, 18 - 21 October 2017
- XXV. **Öğretmen Adaylarının Matematik Etkinlikleri Planlarken Bilişsel Talep Seviyelerine Dikkat Etmesi: Durum Çalışması**  
AKÇAY A. O.

- International Eurasian Educational research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.1164-1165
- XXVI. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Ortamlarına İlişkin Görüşleri**  
ANILAN H., AKÇAY A. O., ANAGÜN Ş. S.  
IVth International Eurasian Educational research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017
- XXVII. **Elementary Level Pre-Service Teachers' Selection Of Technological Tools In Their LessonActivities**  
AKÇAY A. O.  
26th International Conference on Educational Sciences, 20 - 23 April 2017
- XXVIII. **Tasarım Temelli Öğretim: Geleceğin Okulunu Tasarlıyorum.**  
AKÇAY A. O., KARAHAN E.  
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.2105-2107
- XXIX. **High School Students' Cognitive Processes In Problem-Based Engineering Design Tasks**  
AKÇAY A. O.  
26th International Conference on Educational Sciences, 20 - 23 April 2017
- XXX. **Problem Odaklı Mühendislik Tasarım Görevlerinde 9. Sınıf öğrencilerinin Bilişsel Süreçleri**  
KARAHAN E., AKÇAY A. O.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017
- XXXI. **Tasarım Temelli Öğretim: Geleceğin Okulunu Tasarlıyorum**  
AKÇAY A. O., KARAHAN E.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017
- XXXII. **ALGEBRA ACHIEVEMENT GAPS A COMPARATIVE STUDY ACROSS THE STATES OVER THE YEARS**  
Ayieko R., Gökbel E., AKÇAY A. O.  
Proceedings of the 38th annual meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education., Tuscon, United States Of America, 3 - 06 November 2016, pp.140-147
- XXXIII. **TECHNOLOGY PROFESSIONAL DEVELOPMENT MATHEMATICS TEACHERS IN THE STATES**  
Gokbel E., AKÇAY A. O., Ayieko R.  
the 38th annual meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education., 3 - 06 November 2016
- XXXIV. **TEACHERS REPORT FREQUENT INTERACTIONS WITH STUDENTS TO EVALUATE PROGRESS**  
AKÇAY A. O., Ayieko R., Gokbel E.  
38th annual meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Tuscon, United States Of America, 03 November 2016 - 06 November 2016
- XXXV. **MATEMATİK ÖĞRETİM ADAYLARININ HAZIRLADIKLARI ÖĞRETİM FALİYETLERİNDEKİ BULUNAN GÖREVLERİN BİLİŞSEL İSTEM SEVİYELERİNE GÖRE NCELENMESİ**  
AKÇAY A. O.  
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.280
- XXXVI. **An examination of pre-service mathematics teachers' integration of technology into instructional activities using a cognitive demand perspective.**  
AKÇAY A. O., Boston M.  
13th International Congress on Mathematical Education (ICME-13), 24 - 31 July 2016
- XXXVII. **Teachers Perspectives on Interactive Whiteboards for Teaching and Learning based Professional Development Program**  
AKÇAY A. O., Arslan H., SEMERCİOĞLU M. S.  
Society for Information Technology & Teacher Education International Conference, United States Of America, 21 March - 26 June 2016
- XXXVIII. **An Examination of Pre Service Mathematics Teachers Levels of Technology Implementation**  
AKÇAY A. O., Boston M.  
Society for Information Technology & Teacher Education International Conference, United States Of America, 21 - 26 March 2016
- XXXIX. **A Comparison Study of Fractions Content in Mathematics Textbooks From the United States and Turkey**



AKÇAY A. O., Boston M.

American Educational Research Association (AERA), Chicago, United States Of America, 16 April 2015

**XL. Elementary teachers' perceptions of technology use in their classroom**

AKÇAY A. O., ÜNLÜOL ÜNAL N., ARSLAN H.

roceedings of Society for Information Technology, Teacher Education International Conference, 01 January 2015

**XLI. Teaching and Learning Mathematics in Virtual Environments**

Boston M., Kay Stein M., Kessler A., Henderson T., AKÇAY A. O.

The National Council of Teachers of Mathematics, United States Of America, 17 April 2013

## Supported Projects

Akçay A. O., TUBITAK Project, Sınıf Öğretmenlerine Yönelik Tasarım Temelli Doğal Afet Eğitimi Uygulamaları, 2021 - 2021

Doğaner Ş., Akçay A. O., Erasmus Project, STEP- STEM to Environmental Problems, 2021 - 2021

KARAHAN E., AKÇAY A. O., Project Supported by Higher Education Institutions, PDR Lisans Öğrencilerine Yönelik STEM Kariyer Olgunluk Programı Tasarımı ve Uygulanması, 2019 - 2021

Akçay A. O., Project Supported by Other Official Institutions, İlkokullar STEM ile Şekillenecek (II. Faz), 2019 - 2020

ÇEMREK F., AKÇAY A. O., KILIÇ Z., ANAGÜN Ş. S., KARAHAN E., KURTULUŞ A., ANILAN B., Project Supported by Higher Education Institutions, Sınıf, Matematik ve Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Mesleki Gelişimlerinin Disiplinlerarası Yaklaşımına Desteklenmesi: STEM Uygulamaları, 2016 - 2017

Akçay A. O., Boston M., Project Supported by Public Organizations in Other Countries, Mathematics-Science Partnership (MSP) Project, 2015 - 2015

Akçay A. O., Boston M., Project Supported by Public Organizations in Other Countries, Examined the quality of mathematics curriculum offered by cyber schools and online instructional programs at the state and national level, 2013 - 2014

## Scientific Refereeing

Türk Akademik Yayınlar Dergisi, Other Indexed Journal, April 2023

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, Other Indexed Journal, March 2023

Mathematics Teacher: Learning and Teaching PK-12, Other Indexed Journal, March 2023

## Metrics

Publication: 94

Citation (WoS): 8

Citation (Scopus): 35

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 2

## Scholarships

YLSY, Ministry of Education, 2007 - 2016