

Doç. Dr. AHMET OĞUZ AKÇAY

Kişisel Bilgiler

E-posta: aoakcay@ogu.edu.tr

Web: <https://avesis.ogu.edu.tr/2410>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: A2kHmIAAAAAJ

ORCID: 0000-0003-2109-976X

Yoksis Araştırmacı ID: 257793

Eğitim Bilgileri

Doktora, Duquesne University, Eğitim Teknolojileri, Amerika Birleşik Devletleri 2011 - 2016

Yüksek Lisans, The University Of Texas At San Antonio {Texas}, Eğitim Programları Ve Öğretim, Amerika Birleşik Devletleri 2009 - 2011

Lisans, Selçuk Üniversitesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği Pr., Türkiye 2006 - 2007

Yaptığı Tezler

Doktora, AN EXAMINATION OF PRE-SERVICE MATHEMATICS TEACHERS' INTEGRATION OF TECHNOLOGY INTO INSTRUCTIONAL ACTIVITIES USING A COGNITIVE DEMAND PERSPECTIVE AND LEVELS OF TECHNOLOGY IMPLEMENTATION, Duquesne University, Eğitim Teknolojileri, 2016

Yüksek Lisans, A STUDY TO EXPLORE HOW GARDNER'S MULTIPLE INTELLIGENCES ARE REPRESENTED IN FOURTH GRADE EVERYDAY MATHEMATICS CURRICULUM IN THE STATE OF TEXAS, The University Of Texas At San Antonio {Texas}, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2011

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2018 - Devam Ediyor
Araştırma Görevlisi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2016 - 2018

Akademik İdari Deneyim

Mevlana Değişim Programı Koordinatörü, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 2017 - Devam Ediyor

Erasmus Koordinatörü, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 2017 - Devam Ediyor

Farabi Koordinatörü, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 2017 - Devam Ediyor

Bölüm Başkan Yardımcısı, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 2017 - 2019

verdiği Dersler

Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2017 - 2018
Eğitim İstatistiği, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2017 - 2018
Beceri Eğitimi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Öğretim Teknolojileri Ve Materyal Tasarımı(A), Lisans, 2017 - 2018
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2017 - 2018
Matematik Öğretimi II, Lisans, 2017 - 2018
Matematik Öğretimi I, Lisans, 2017 - 2018
Eğitimde Araştırma Yöntemleri I, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Etkili İletişim, Lisans, 2017 - 2018
Okul Deneyimi, Lisans, 2017 - 2018
Birleştirilmiş Sınıf Öğret., Lisans, 2017 - 2018
Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A mixed method quasi-experimental study on transforming preservice teachers' mathematics anxiety and teaching self-efficacy beliefs.**
Çil O., Akçay A. O.
Journal of Mathematics Teacher Education, cilt.0, sa.0, ss.1-31, 2024 (SSCI)
- II. **A comprehensive investigation of cyberbullying and cyber victimization among secondary school students**
Gullu H., Karahan E., Akçay A. O.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.28, sa.10, ss.12633-12650, 2023 (SSCI)
- III. **Designing and implementing a STEM career maturity program for prospective counselors**
KARAHAN E., KARA A., AKÇAY A. O.
INTERNATIONAL JOURNAL OF STEM EDUCATION, cilt.8, sa.1, 2021 (SCI-Expanded)
- IV. **Preservice Mathematics Teachers' Effective Use of Technology: Analyzing the Cognitive Demands of Technology-Based Instructional Activities**
Akçay A. O., Boston M. D.
EDUCATING PROSPECTIVE SECONDARY MATHEMATICS TEACHERS: KNOWLEDGE, IDENTITY, AND PEDAGOGICAL PRACTICES, ss.143-166, 2018 (SCI-Expanded)
- V. **An Investigation of Native and Nonnative English Speakers' Levels of Written Syntactic Complexity in Asynchronous Online Discussions**
Mancilla R. L., Polat N., Akçay A. O.
APPLIED LINGUISTICS, cilt.38, sa.1, ss.112-134, 2017 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Case Studies: Pre-Service Mathematics Teachers' Integration of Technology into Instructional Activities Using a Cognitive Demand Perspective**
Akçay A. O.
Mathematics Teaching-Research Journal, cilt.16, sa.1, ss.238-266, 2024 (Scopus)
- II. **İlkokul Mülteci Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Becerilerinin Matematik Problem Çözme Sürecine Etkisi**
Semercioğlu M. S., Akçay A. O., Mert B.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.19, sa.41, ss.1527-1548, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **The Relationship Between 7th Grade Students' Autonomy Perceptions and Foreign Language Anxiety in Foreign Language Courses**

- Ay D., Akçay A. O.
Türk Akademik Yayınlar Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.70-97, 2024 (Hakemli Dergi)
- IV. **Determining Digital Literacy Levels of Primary School Teachers**
Korkmaz M., Akçay A. O.
JOURNAL OF LEARNING AND TEACHING IN DIGITAL AGE, cilt.9, sa.1, ss.1-16, 2024 (Hakemli Dergi)
- V. **İlkokul Matematik Eğitimine Yönelik Geliştirilen STEM Etkinliği ve Uygulamaya Dair Öğrenci Görüşleri**
Ardıç F., Akçay A. O.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.2, ss.1604-1650, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **A Phenomenological Study of First-Year Primary School Teachers' Experiences during the Pandemic Era**
AKÇAY A. O., BOZAN M. A., KARAHAN E.
Uluslararası Temel Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.34-50, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN MATEMATİĞE İLİŞKİN İNANÇLARININ BELİRLENMESİ**
Güllü H., Akçay A. O.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.1008-1023, 2023 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Design-Based Natural Disaster Education Practices for Primary School Teachers**
AKÇAY A. O., KARAHAN E., BOZAN M. A., ARDIÇ F., Garan Ö.
JOURNAL OF EDUCATION IN SCIENCE, ENVIRONMENT AND HEALTH, cilt.9, sa.2, ss.146-161, 2023 (Hakemli Dergi)
- IX. **AN INVESTIGATION OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS' CRITICAL THINKING DISPOSITIONS AND DECISION-MAKING SKILLS**
KARAHAN E., BOZAN M. A., AKÇAY A. O., AKÇAY İ. M.
International Journal of Educational Research Review, cilt.8, sa.2, ss.137-150, 2023 (Hakemli Dergi)
- X. **Effects of computer usage to support 4th grader mathematics learning: Comparative study**
AKÇAY A. O.
Pedagogical Research, cilt.8, sa.1, ss.1-8, 2023 (Scopus)
- XI. **THE BELIEFS OF THE PRIMARY SCHOOL TEACHERS ABOUT MATHEMATICS: SCALE ADAPTATION STUDY**
GÜLLÜ H., AKÇAY A. O.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, ss.363-375, 2022 (Hakemli Dergi)
- XII. **Ortaokul Öğrencilerinin RGM Tasarımlarının İncelenmesi: Çılgın Makineler Yarışıyor**
KARAHAN E., AKÇAY A. O., BOZAN A., Garan Ö., Doğaner Ş.
İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.31-51, 2022 (Hakemli Dergi)
- XIII. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN 21. YÜZYIL BECERİLERİ İLE FETEMM FARKINDALIKLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
GÜLLÜ H., AKÇAY A. O.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.1-15, 2022 (Hakemli Dergi)
- XIV. **The Relationship between Pre-service Primary School Teachers' Perception of 21st-Century Skills, Mathematical Literacy Self-Efficiency, and Financial Literacy Attitudes and Behaviors**
AKÇAY A. O., SEMERCİOĞLU M. S., GÜLLÜ H.
Mimbar Sekolah Dasar, cilt.9, sa.1, ss.81-97, 2022 (Hakemli Dergi)
- XV. **Implementation of STEM Activities in Primary School 2nd Grade Free Activity Lesson: An Action Research**
YAŞLIK İ., AKÇAY A. O.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.1402-1442, 2022 (Hakemli Dergi)
- XVI. **The Analysis of Prospective Counselors' Instructional Designs to Develop Critical Thinking Skills**
KARAHAN E., Bozan M. A., AKÇAY A. O.
EDUCATIONAL STUDIES-AESA, cilt.58, sa.1, ss.95-113, 2022 (ESCI)
- XVII. **The Analysis of Prospective Counselors' Instructional Designs to Develop Critical Thinking Skills**
Karahane E., Bozan M. A., Akçay A. O.
EDUCATIONAL STUDIES, cilt.58, sa.1, ss.95-113, 2022 (ESCI)
- XVIII. **A Study of the Self-Efficacy of English Teachers for Educational Technology Standards**

- Arslan M., Hamzaçebioğlu H., AKÇAY A. O.
Osmangazi Journal of Educational Research, cilt.8, sa.2, ss.1-17, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIX. **METAPHORIC PERCEPTIONS OF PRIMARY PRE-SERVICE TEACHERS TOWARDS MATHEMATICS, MATHEMATICS TEACHING PROCESS AND MATHEMATICS TEACHING**
AKÇAY A. O., ÇİL O.
3. Sektör Sosyal Ekonomi, cilt.52, sa.3, ss.1798-819, 2021 (Hakemli Dergi)
- XX. **The Effect of Using Technology in Primary School Math Teaching on Students' Academic Achievement: A Meta-Analysis Study**
AKÇAY A. O., KARAHAN E., BOZAN M. A.
FIRE: Forum of International Research in Education, cilt.7, sa.2, ss.1-21, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXI. **The Effects of Bringing Interesting Materials into the Classroom on 4th Grade Students' Mathematics Achievement: A Comparative Study Using TIMSS Data**
AKÇAY A. O., GÜVEN U.
Shanlax International Journal of Education, cilt.9, sa.4, ss.480-488, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Okuryazarlığı Öz-Yeterlikleri ve Finansal Okuryazarlık Tutum ve Davranış Düzeyleri Arasındaki İlişki**
AKÇAY A. O., SEMERCİOĞLU M. S.
Gümüşhane Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Elektronik Dergisi, cilt.12, sa.3, ss.1223-1233, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **THE EFFECT OF USING TECHNOLOGY IN PRIMARY SCHOOL MATHEMATICS TEACHING ON STUDENTS' ACADEMIC ACHIEVEMENT: A META- ANALYSIS STUDY**
AKÇAY A. O., KARAHAN E., BOZAN A.
FIRE: Forum for International Research in Education, cilt.7, sa.2, ss.1-21, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **The Views of Pre-Service Elementary Teachers About Online and Traditional Peer Assessment**
AKÇAY A. O., GÜVEN U., KARAHAN E.
International Journal of Assessment Tools in Education, cilt.8, sa.2, ss.409-422, 2021 (ESCI)
- XXV. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN BİLGİSAYAR VE İNTERNET KULLANIMI ÖZ YETERLİK ALGILARININ İNCELENMESİ**
Dikmen G., Akyl E., AKÇAY A. O.
International Journal of Leadership Training, ss.31-45, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **İlkokullarda Eğitim Gören Suriyeli Öğrencilerin Uyum Sürecinin İncelenmesi**
BOZAN M. A., AKÇAY A. O., KARAHAN E.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.50, sa.1, ss.309-335, 2021 (Scopus)
- XXVII. **AN EXAMINATION OF PRE-SERVICE PRIMARY SCHOOL TEACHERS' PROBLEM-POSING SKILLS IN FRACTIONS**
AKÇAY A. O., ARDIÇ F.
https://scholar.google.com.tr/scholar?hl=tr&as_sdt=0%2C5&q=teknoloji&btnG=, cilt.25, sa.7, ss.108-119, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Safe building design by small architects: A design activity developed for elementary mathematics course**
AKÇAY A. O., KARAHAN E., KURTULUŞ A.
Elementary Education Online, cilt.19, sa.4, ss.40-49, 2020 (Scopus)
- XXIX. **Sınıf Öğretmenliği Lisans Öğrencilerinin Pandemi Sürecindeki Çevrim İçi Öğrenme Deneyimlerinin İncelenmesi**
KARAHAN E., BOZAN M. A., AKÇAY A. O.
Turkish Studies (Elektronik), cilt.15, sa.4, ss.201-214, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının İletişim Kavramına İlişkin Metaforik Algıları**
SEMERCİOĞLU M. S., AKÇAY A. O.
Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.217-224, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Bilgi İşlemsel Düşünme Becerileri Odaklı Okul Sonrası Kodlama Sürecinde İlkokul Öğrencilerinin Deneyimlerinin İncelenmesi**

AKÇAY A. O., KARAHAN E., TÜRK S.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.38-50, 2019 (Hakemli Dergi)

- XXXII. **Elementary School Students Designing Engineering-Based Rube Goldberg Machine Projects: A Case Study**
KARAHAN E., AKÇAY A. O., TİFTİKÇİ C.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.10, ss.296-318, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Trends of Homework in Mathematics: Comparative Research Based on TIMSS Study**
Guven U., Akçay A. O.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.12, sa.1, ss.1367-1382, 2019 (ESCI)
- XXXIV. **Multiple intelligences represented in fourth grade curriculum**
AKÇAY A. O.
Osmangazi Journal of Educational Research, cilt.5, sa.2, ss.8-23, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Teachers reading status of literature recommended by the ministry of national education.**
SEMERCİOĞLU M. S., AKÇAY A. O.
The Journal of Academic Social Science Studies., cilt.70, ss.61-75, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Ortaokul Matematik Derslerinde Stem Uygulamalarına Yönelik Öğretmen Görüşleri**
KURTULUŞ A., AKÇAY A. O., KARAHAN E.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.4, ss.354-360, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Ortaokul matematik derslerinde STEM uygulamalarına yönelik öğretmen görüşleri**
KURTULUŞ A., KARAHAN E., AKÇAY A. O.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.4, ss.354-360, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Instructional technologies and pre-service mathematics teachers' selection of technology**
AKÇAY A. O.
Journal of Education and Practice, cilt.8, sa.7, ss.163-173, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **TEACHERS' VIEWS ON STEM EDUCATIONIN SECONDARY MATHEMATICS CLASSES**
KURTULUŞ A., AKÇAY A. O., KARAHAN E.
Journal of Research in Education and Teaching, cilt.6, sa.4, ss.354-360, 2017 (Hakemli Dergi)
- XL. **Teachers' attitudes toward using interactive boards**
AKÇAY A. O., Arslan H., Güven U.
Middle Eastern African Journal of Educational Research, cilt.17, ss.22-30, 2015 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Preservice Primary School Teachers' Experience of Place-Based Education: Porsuk River**
Akçay A. O., Bozan M. A.
Socioscientific Issues Focused Teacher Education Place-Based Practices from Türkiye, Bahadır Namdar, Engin Karahan, Editör, Springer, London/Berlin, Basel, ss.61-75, 2024
- II. **Countries' Mathematics Curricula and Approaches**
Kuzu O., Ev Çimen E., Arıcan M., Estomo R. T., Khoza S. B., Ayieko R. A., Mwawasi, Rızcallah M. W., Osman N., Akçay A. O. (Editör), et al.
Vizetek, Ankara, 2023
- III. **Öğretmen, Öğrenci ve Velilere Yönelik İLKOKULLARDA METAVERSE ve DİJİTAL OYUNLAR**
Akçay A. O. (Editör), Semercioğlu S. (Editör), Şimşek İ. (Editör)
Nobel Yayınevi, Ankara, 2023
- IV. **MATHEMATICS CURRICULA AND APPROACHES IN TÜRKİYE**
ÇİL O., AKÇAY A. O.
Countries' Mathematics Curricula and Approaches, Akçay, Ahmet Oğuz; Çil, Osman, Editör, Vizetek Yayıncılık, Ankara, ss.223-238, 2023
- V. **Matematik Odaklı STEM Eğitimi**

AKÇAY A. O., ARDIÇ F.

STEM Eğitimi Perspektif, Süreç ve Uygulamalar, Muhammet ÖZDEN, Şengül S. ANAGÜN, Editör, Vizetek, ss.41-60, 2023

VI. Matematik Dersi Bağlamında Finansal Okuryazarlık Öğretimi: Matematiksel Modellemeden Yararlanma

YILMAZ İ., AKÇAY A. O.

Etkinlik Örnekleriyle Finansal Okuryazarlık Öğretimi, Bursu Sel, Editör, Vizetek Yayıncılık, Ankara, ss.175-192, 2023

VII. MATEMATİK EĞİTİMİNDE EĞİTSEL ve DİJİTAL OYUNLAR

AKÇAY A. O., KORKMAZ M.

Öğretmen, Öğrenci ve Velilere Yönelik İLKOKULLARDA METAVERSE ve DİJİTAL OYUNLAR, Akçay Ahmet Oğuz, Semercioğlu Serhat, Şimşek İrfan, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, ss.93-106, 2023

VIII. İlkokulda STEM Eğitimi

ÇİL O., AKÇAY A. O.

STEM Eğitimi Perspektif, Süreç ve Uygulamalar, Muhammet ÖZDEN, Şengül S. ANAGÜN, Editör, Vizetek, Ankara, ss.175-192, 2023

IX. STEM Eğitimi Yaklaşımı

KARAHAN E., AKÇAY A. O.

İLKOKULDA FEN ÖĞRETİMİ, BİLİCAN Kader, ŞENLER, Burcu, Editör, Vizetek, ss.291-316, 2021

X. The Use of Augmented Reality Applications in Second Grade Mathematics Course: Students' Knowledge of Shapes

Bozan M. A., Akçay A. O., Karahan E.

Designing, Deploying, and Evaluating Virtual and Augmented Reality in Education, Gokce Akcayir Epp Carrie Demmans, Editör, IGI Global, Vancouver, ss.220-241, 2021

XI. Erken Çocuklukta Fen - Teknoloji - Mühendislik - Matematik (FeTeMM) Çalışmaları

Akçay A. O., Karahan E.

ERKEN ÇOCUKLUKTA FEN VE TEKNOLOJİ, Artun Hüseyin, Parlak Rakap Asiye, Editör, Hedef CS, Ankara, ss.158-166, 2021

XII. STEM Eğitimi Yaklaşımı

KARAHAN E., AKÇAY A. O.

İlkokulda Fen Öğretimi, Bilican Kader, Şenler Burcu, Editör, VizeTek Yayıncılık, Ankara, ss.291-316, 2021

XIII. Erken Çocuklukta Fen - Teknoloji - Mühendislik - Matematik (FeTeMM) Çalışmaları

AKÇAY A. O., KARAHAN E.

Erken Çocuklukta Fen ve Teknoloji, Artun Hüseyin, Parlak Rakap Asiye, Editör, Hedef CS, Ankara, ss.158-166, 2021

XIV. Ekran Okuma Stratejisi

AKÇAY A. O., KARAHAN E.

Okuduğunu Anlama Stratejileri, Kiroğlu Kasım, Editör, PEGEM, Ankara, ss.164-175, 2020

XV. MATEMATİK EĞİTİMİNDE TEKNOLOJİ VE MATERYAL

AKÇAY A. O.

İLKOKULDA MATEMATİK ÖĞRETİMİ, TOPTAŞ Veli, OLKUN Sinan, ÇEKİRDEKÇİ Sıtkı, SARI MEHmet Hayri, Editör, VİZETEK, Ankara, ss.502-526, 2020

XVI. Building Technology Knowledge in a Secondary Mathematics Methods Course: Building Technology Knowledge

Ayieko R., Gökbel E., AKÇAY A. O.

Developing Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) in the Digital Age, Niess, Margaret Louise, Editör, IGI Global, ss.24-46, 2019

XVII. Preservice Mathematics Teachers' Effective Use of Technology: Analyzing the Cognitive Demands of Technology-Based Instructional Activities

AKÇAY A. O., Boston M.

Educating Prospective Secondary Mathematics Teachers, Strutchens, E. Marilyn Huang, Rongjin Potari, Despina Losano, Leticia, Editör, Springer, ss.143-166, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **OPINIONS OF THIRD GRADE PRIMARY SCHOOL STUDENTS ON THE FLIPPED LEARNING MODEL USED IN SCIENCE LESSONS**
Yalabık Sarı B., AKÇAY A. O.
International Computer and Instructional Technologies Symposium 2023, Eskişehir, Türkiye, 26 Ekim 2023
- II. **A University-School Collaboration for Designing a School-Based STEM Initiative**
KARAHAN E., AKÇAY A. O., BOZAN M. A.
ESERA 2023 - 15th Biennial Conference of the European Science Education Research Association, Nevşehir, Türkiye, 28 Ağustos - 01 Eylül 2023
- III. **Developing Entrepreneurship Skills of 4th Grade Students on the Basis of STEM Activity**
SARAÇLAR C., AKÇAY A. O.
20th INTERNATIONAL PRIMARY TEACHER EDUCATION SYMPOSIUM, Türkiye, 14 Kasım 2022, ss.223-224
- IV. **TOPLUMSAL CİNSİYET ALGISI İLE İLGİLİ ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ÜZERİNE YAPILAN ARAŞTIRMALARI KONU ALAN LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İNCELENMESİ**
Dündar A., AKÇAY A. O.
2nd International Conference on Education Studies, 21 - 22 Mayıs 2022, ss.44
- V. **YLSY BURSU İLE EĞİTİM ALMIŞ ÖĞRETİM ELEMANLARININ DENEYİMLERİNİN İNCELENMESİ**
KAFA F., AKÇAY A. O.
13th International Congress on New Trends in Education, 12 Mayıs 2022, ss.179
- VI. **İlkokul Matematik Dersine Yönelik STEM Etkinliği**
ARDIÇ F., AKÇAY A. O.
10th International Online Conference on Social Researches and Behavioral Sciences, Antalya, Türkiye, 29 Ekim 2021, ss.14
- VII. **Ustün Yetenekli 4. Sınıf Öğrencilerinin Çok Çözümlü Matematik Problemlerine Urettikleri Stratejilerin İncelenmesi**
BAĞDAT O., YANIK H. B., AKÇAY A. O., Mert O. S., Keklik A., Mert O. S., Keklik A.
14. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Türkiye, 19 Mayıs 2021
- VIII. **Ustün Yetenekli İkinci Sınıf Öğrencilerinin Ölçme Öğrenme Alanına Yönelik Problemlere Urettikleri Çözümlerin Bilişsel Karmaşıklık Düzeylerinin İncelenmesi**
AKÇAY A. O., YANIK H. B., BAĞDAT O., Mert O. S.
14. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Türkiye, 19 Mayıs 2021
- IX. **İlkokul Öğrencilerinin Stem Odaklı Tasarım Süreçlerindeki Deneyimleri Üzerine Bir Durum Çalışması**
KARAHAN E., AKÇAY A. O., ARDIÇ F.
2nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education (E-Conference), Bursa, Türkiye, 19 - 22 Kasım 2020, ss.284
- X. **Sınıf öğretmenlerinin matematik öğretiminde teknoloji kullanımına ilişkin algılarının incelenmesi**
AKÇAY A. O., Sayar N.
2nd International Elementary Education Congress, 23 - 27 Ekim 2019, ss.16-23
- XI. **İlköğretim matematik öğretim programındaki kazanımların temel becerilere göre incelenmesi**
Karadayı E., Ardiç F., Sayar N., AKÇAY A. O.
2nd International Elementary Education Congress, Muğla, Türkiye, 23 - 27 Ekim 2019, ss.154-163
- XII. **Investigation of elementary school teachers' level of technology use in mathematics teaching**
Sayar N., AKÇAY A. O.
V. Human and Civilization Congress From Past To Future, Antalya, Türkiye, 17 - 21 Nisan 2019, ss.1181-1185
- XIII. **Okul Sonrası Kodlama Süreci İle İlkokul Öğrencilerinin Bilgi İşlemsel Düşünme Becerilerinin Geliştirilmesi**
TÜRK S., AKÇAY A. O., KARAHAN E.
VIIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- XIV. **İlkokul Öğrencilerinin STEM Odaklı Proje Tasarımları: Bir Durum Çalışması**
Tiftikçi C., KARAHAN E., AKÇAY A. O.

- Vith International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- XV. **Öğretmen Adaylarının Okul-Dışı STEM Etkinlikleri Kapsamındaki Deneyimleri: Öğreniyorum - Öğretiyorum**
KARAHAN E., AKÇAY A. O., ER N., BAYRAKDAR A.
Vith International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- XVI. **Sınıf öğretmenliği öğretmen adaylarının teknoloji kullanma durumları**
AKÇAY A. O.
V. INES Human and Civilization Congress, 17 - 21 Nisan 2019
- XVII. **Okullarda Problem Çözme ve Tasarım Kültürünün Oluşturulması: PD-STEM Uygulamaları Atölyesi**
KARAHAN E., AKÇAY A. O.
Eğitimde Değişim Konferansı, Konya, Türkiye, 20 Nisan 2019
- XVIII. **Elementary School Students' Problem Solving Strategies in an After School STEM Club**
KARAHAN E., AKÇAY A. O., KIVANÇ N., ERBAŞ B., KARACA M.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019
- XIX. **Designing an After School STEM Program for Elementary Students**
KARAHAN E., AKÇAY A. O., ERBAŞ B., KIVANÇ N., KARACA M.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019
- XX. **GeoGebra Kullanılarak Oluşturulan Matematiksel Görevlerin Bilişsel Talep Düzeylerinin İncelenmesi**
AKÇAY A. O., EV ÇİMEN E.
The 27th International Congress on Educational Sciences, Ankara, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.1895-1902
- XXI. **Ödevler Tarih mi Oluyor?**
GÜVEN U., AKÇAY A. O.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumuna (USOS 2018), 11 - 14 Nisan 2018
- XXII. **Öğretmen adaylarının öğrenme ortamlarına ilişkin görüşleri.**
Anılan H., Akçay A. O., Anagün Ş. S.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXIII. **Ortaokul Matematik Derslerinde StEM Uygulamalarına Yönelik Öğretmen Görüşleri**
KURTULUŞ A., AKÇAY A. O., KARAHAN E.
6th World Congress on Educational and Instructional Studies WCEIS - 2017, 26 - 28 Kasım 2017
- XXIV. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN STEM EĞİTİMİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**
Anagün Ş. S., Akçay A. O., Bozan A.
II. INES Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
- XXV. **FARKLI BRANŞLARDAKİ ÖĞRETMENLERİN STEM ODAKLI ÖĞRETİM SÜREÇLERİ**
KARAHAN E., AKÇAY A. O.
II. INES Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi, 18 - 21 Ekim 2017
- XXVI. **Farklı Branştaki Öğretmenlerin STEM Odaklı Öğretim Süreçleri Tasarımı**
KARAHAN E., AKÇAY A. O.
International Academic Research Congress, Alanya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
- XXVII. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Ortamlarına İlişkin Görüşleri**
ANILAN H., AKÇAY A. O., ANAGÜN Ş. S.
IVth International Eurasian Educational research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXVIII. **Öğretmen Adaylarının Matematik Etkinlikleri Planlarken Bilişsel Talep Seviyelerine Dikkat Etmesi: Durum Çalışması**
AKÇAY A. O.
International Eurasian Educational research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.1164-1165
- XXIX. **Tasarım Temelli Öğretim: Geleceğin Okulunu Tasarlıyorum.**
AKÇAY A. O., KARAHAN E.
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.2105-2107
- XXX. **High School Students' Cognitive Processes In Problem-Based Engineering Design Tasks**

- AKÇAY A. O.
26th International Conference on Educational Sciences, 20 - 23 Nisan 2017
- XXXI. **Elementary Level Pre-Service Teachers' Selection Of Technological Tools In Their LessonActivities**
AKÇAY A. O.
26th International Conference on Educational Sciences, 20 - 23 Nisan 2017
- XXXII. **Tasarım Temelli Öğretim: Geleceğin Okulunu Tasarlıyorum**
AKÇAY A. O., KARAHAN E.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- XXXIII. **Problem Odaklı Mühendislik Tasarım Görevlerinde 9. Sınıf öğrencilerinin Bilişsel Süreçleri**
KARAHAN E., AKÇAY A. O.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- XXXIV. **TEACHERS REPORT FREQUENT INTERACTIONS WITH STUDENTS TO EVALUATE PROGRESS**
AKÇAY A. O., Ayieko R., Gokbel E.
38th annual meeting of the North American Chapter of the International Group for the Pyschology of Mathematics Education, Tuscon, Amerika Birleşik Devletleri, 03 Kasım 2016 - 06 Kasım 2016
- XXXV. **ALGEBRA ACHIEVEMENT GAPS A COMPARATIVE STUDY ACROSS THE STATES OVER THE YEARS**
Ayieko R., Gökbel E., AKÇAY A. O.
Proceedings of the 38th annual meeting of the North American Chapter of the International Group for the Pyschology of Mathematics Education., Tuscon, Amerika Birleşik Devletleri, 3 - 06 Kasım 2016, ss.140-147
- XXXVI. **TECHNOLOGY PROFESSIONAL DEVELOPMENT MATHEMATICS TEACHERS IN THE STATES**
Gokbel E., AKÇAY A. O., Ayieko R.
the 38th annual meeting of the North American Chapter of the International Group for the Pyschology of Mathematics Education., 3 - 06 Kasım 2016
- XXXVII. **MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ HAZIRLADIKLARI ÖĞRETİM FALİYETLERİNDEKİ BULUNAN GÖREVLERİN BİLİŞSEL İSTEM SEVİYELERİNE GÖRE NCELENMESİ**
AKÇAY A. O.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.280
- XXXVIII. **An examination of pre-service mathematics teachers' integration of technology into instructional activities using a cognitive demand perspective.**
AKÇAY A. O., Boston M.
13th International Congress on Mathematical Education (ICME-13), 24 - 31 Temmuz 2016
- XXXIX. **Teachers Perspectives on Interactive Whiteboards for Teaching and Learning based Professional Development Program**
AKÇAY A. O., Arslan H., SEMERCİOĞLU M. S.
Society for Information Technology & Teacher Education International Conference, Amerika Birleşik Devletleri, 21 Mart - 26 Haziran 2016
- XL. **An Examination of Pre Service Mathematics Teachers Levels of Technology Implementation**
AKÇAY A. O., Boston M.
Society for Information Technology & Teacher Education International Conference, Amerika Birleşik Devletleri, 21 - 26 Mart 2016
- XLI. **A Comparison Study of Fractions Content in Mathematics Textbooks From the United States and Turkey**
AKÇAY A. O., Boston M.
American Educational Research Association (AERA), Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 16 Nisan 2015
- XLII. **Elementary teachers' perceptions of technology use in their classroom**
AKÇAY A. O., ÜNLÜOL ÜNAL N., ARSLAN H.
roceedings of Society for Information Technology, Teacher Education International Conference, 01 Ocak 2015
- XLIII. **Teaching and Learning Mathematics in Virtual Environments**
Boston M., Kay Stein M., Kessler A., Henderson T., AKÇAY A. O.
The National Council of Teachers of Mathematics, Amerika Birleşik Devletleri, 17 Nisan 2013

Desteklenen Projeler

Akçay A. O., TÜBİTAK Projesi, Sınıf Öğretmenlerine Yönelik Tasarım Temelli Doğal Afet Eğitimi Uygulamaları, 2021 - 2021
Doğaner Ş., Akçay A. O., Erasmus Projesi, STEP- STEM to Environmental Problems, 2021 - 2021
KARAHAN E., AKÇAY A. O., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, PDR Lisans Öğrencilerine Yönelik STEM Kariyer Olgunluk Programı Tasarımı ve Uygulanması, 2019 - 2021
Akçay A. O., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, İlkokullar STEM ile Şekillenecek (II. Faz), 2019 - 2020
KARAHAN E., KURTULUŞ A., ANILAN B., AKÇAY A. O., KILIÇ Z., ANAGÜN Ş. S., ÇEMREK F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sınıf, Matematik ve Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Mesleki Gelişimlerinin Disiplinlerarası Yaklaşımla Desteklenmesi: STEM Uygulamaları, 2016 - 2017
Akçay A. O., Boston M., Diğer Ülkelerdeki Kamu Kurumları Tarafından Desteklenmiş Proje, Mathematics-Science Partnership (MSP) Project, 2015 - 2015
Akçay A. O., Boston M., Diğer Ülkelerdeki Kamu Kurumları Tarafından Desteklenmiş Proje, Examined the quality of mathematics curriculum offered by cyber schools and online instructional programs at the state and national level, 2013 - 2014

Bilimsel Hakemlikler

Türk Akademik Yayınlar Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2023
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2023
Mathematics Teacher: Learning and Teaching PK-12, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2023

Metrikler

Yayın: 105
Atıf (WoS): 8
Atıf (Scopus): 35
H-İndeks (WoS): 1
H-İndeks (Scopus): 2

Burslar

YLSY, Milli Eğitim Bakanlığı, 2007 - 2016

Akademi Dışı Deneyim

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI