

Assoc. Prof. DERYA GENÇ TOSUN

Personal Information

Email: dgenc@ogu.edu.tr

Other Email: drygnc@gmail.com

Web: <https://avesis.ogu.edu.tr/2536>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-1528-1565

ScopusID: 57195736561

Yoksis Researcher ID: 47845

Education

Doctorate, Anadolu University, Institute Of Educational Sciences, Turkey 2010 - 2016

Postgraduate, Anadolu University, Institute Of Educational Sciences, Turkey 2006 - 2010

Undergraduate, Suleyman Demirel University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Turkey 2001 - 2005

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Otizmli bireylere çok basamaklı talep etme becerisinin öğretiminde dokunmatik ekranlı konuşma üreten cihaz kullanımının etkililiği, Anadolu University, Institute Of Educational Sciences, 2016

Postgraduate, Otistik özellikler gösteren çocuklara eşzamanlı ipucuyla öğretim ile eşzamanlı ipucuyla öğretim ve video modellerle öğretimin birlikte sunulmasının etkilerinin karşılaştırılması, Anadolu University, Institute Of Educational Sciences, 2010

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Special Education

Academic Positions

Associate Professor, Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2023 - Continues

Assistant Professor, Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2017 - 2023

Research Assistant PhD, Zonguldak Bülent Ecevit University, Faculty Of Education, 2017 - 2017

Research Assistant, Anadolu University, Faculty Of Education, Department Of Special Education, 2006 - 2017

Academic and Administrative Experience

Deputy Head of Department, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2024 - Continues
Assistant Coordinator, Eskisehir Osmangazi University, REKTÖRLÜK, AR-GE Koordinatörlüğü Sosyal Bilimler Sorumlusu, 2022 - Continues
ÖZLAB Koordinatör, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2022 - Continues
Erasmus Program Institutional Coordinator, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2019 - 2024
Deputy Head of Department, Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2019 - 2020

Courses

Doctorate

OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN ADI, Doctorate, 2020 - 2021

Postgraduate

OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER VE EĞİTİMİ, Postgraduate, 2020 - 2021

SEMİNER, Postgraduate, 2020 - 2021

ÖZEL EĞİTİME GİRİŞ, Postgraduate, 2020 - 2021

Undergraduate

OTİZM SPEKTRUM BOZUK.DİSİPLİNLERARASI ÇALIŞMA VE İŞBİRLİĞİ, Undergraduate, 2020 - 2021

ÖZEL EĞİTİMDE ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I, Undergraduate, 2021 - 2022

DOĞAL ÖĞRETİM SÜRECİ VE UYGULANMASI, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020

OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞUNDA TEMEL BECERİLERİN KAZANDIRILMASI, Undergraduate, 2020 - 2021

ÖZEL EĞİTİMDE ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II, Undergraduate, 2019 - 2020

ÖZEL EĞİTİMDE MATERYAL TASARIMI, Undergraduate, 2020 - 2021

OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞUNDA DAVRANIŞ YÖNETİMİ, Undergraduate, 2019 - 2020

ÖZEL EĞİTİMDE OKUL VE KURUM DENEYİMİ, Undergraduate, 2019 - 2020

172014003 ÖZEL EĞİTİMDE TEKNOLOJİ DESTEKLİ ÖĞRETİM, Undergraduate, 2019 - 2020

ÖZEL EĞİTİMDE MESLEK ETİĞİ, Undergraduate, 2020 - 2021

ÖZEL EĞİTİM KURUMLARINDA GÖZLEM, Undergraduate, 2019 - 2020

DİL VE İLETİŞİM BECERİLERİNİN DESTEKLENMESİ, Undergraduate, 2019 - 2020

OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU İÇİN ALTERNATİF İLETİŞİM YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2019 - 2020

OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞUNDA SOSYAL BECERİ ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2019 - 2020

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Undergraduate, 2019 - 2020

Supervised Theses

Genç Tosun D., Otizm spektrum bozukluğu olan gençlere çok basamaklı talep etme becerisinin öğretiminde konuşma üreten cihaz ve sistematik öğretimin etkisi, Postgraduate, A.TUNGA(Student), 2024

Genç Tosun D., Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere fen öğretiminde teknoloji destekli öğretim ve uygulamaların etkililiği: Scratch örneği, Postgraduate, H.AKDENİZ(Student), 2024

Genç Tosun D., Artırılmış gerçeklik teknolojisinin kullanıldığı sistematik öğretimin otizm spektrum bozukluğu olan çocukların ortak dikkat becerilerini geliştirmede etkisi, Postgraduate, S.ÖZER(Student), 2024

Genç Tosun D., Otizm Spektrum Bozukluğu olan bireylere başkalarının duygularını tahmin etme becerisinin öğretiminde animasyonlarla sunulan sistematik öğretimin etkisi, Postgraduate, S.KOCA(Student), 2023

Genç Tosun D., Özel eğitim öğretmenlerinin alternatif ve destekleyici iletişim sistemlerine ilişkin bilgi, deneyim ve tercihlerinin incelenmesi, Postgraduate, O.YAŞAR(Student), 2023

Genç Tosun D., Özel eğitim öğretmenlerinin alternatif ve destekleyici iletişim sistemlerine ilişkin görüşleri, Postgraduate, K.ŞEN(Student), 2023

Genç Tosun D., Otizm Spektrum Bozukluğu olan çocukların sohbet etme becerilerini geliştirmede replikli öğretimin etkisi, Postgraduate, E.GÜREL(Student), 2023

Journal articles indexed in SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Using an adapted picture exchange communication systems protocol for teaching children with autism spectrum disorder to make requests via a speech generating device: preliminary findings**
GENÇ TOSUN D., KURT O., Pektaş-Karabekir E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENTAL DISABILITIES, 2025 (SSCI)
- II. **Teaching students with autism spectrum disorder how to use an augmented reality application and the vocabulary of the natural sciences**
Denizli-Gulboy H., GENÇ TOSUN D., Gregori E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENTAL DISABILITIES, 2024 (SSCI)
- III. **Teaching Children with Autism Spectrum Disorder to Answer Questions Using an iPad-Based Speech-Generating Device**
GENÇ TOSUN D., KURT O., CEVHER Z., Gregori E. V.
JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, vol.53, no.9, pp.3724-3739, 2023 (SSCI)
- IV. **Evaluating augmented reality as evidence-based practice for individuals with autism spectrum disorder: a meta-analysis of single-case design studies**
Denizli-Gulboy H., GENÇ TOSUN D., Gulboy E.
International Journal of Developmental Disabilities, vol.69, no.4, pp.472-486, 2023 (SSCI)
- V. **Response prompting procedures delivered within embedded teaching trials for teaching chained skills**
Ozen A., Genc-Tosun D., Tekin-Iftar E.
Behavioral Interventions, vol.37, no.4, pp.1096-1117, 2022 (SSCI)
- VI. **Functional Communication Training for Adults with Autism Spectrum Disorder: A Systematic Review and Quality Appraisal**
Gregori E., Wendt O., Gerow S., Peltier C., Genc-Tosun D., Lory C., Gold Z. S.
JOURNAL OF BEHAVIORAL EDUCATION, vol.29, no.1, pp.42-63, 2020 (SSCI)
- VII. **A systematic quality review of high-tech AAC interventions as an evidence-based practice**
Morin K. L., Ganz J. B., Gregori E. V., Foster M. J., Gerow S. L., Genc-Tosun D., Hong E. R.
AUGMENTATIVE AND ALTERNATIVE COMMUNICATION, vol.34, no.2, pp.104-117, 2018 (SCI-Expanded)
- VIII. **Effects of Video Modeling on the Instructional Efficiency of Simultaneous Prompting Among Preschoolers with Autism Spectrum Disorder**
Genc-Tosun D., Kurt O.
EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, vol.52, no.3, pp.291-304, 2017 (SSCI)
- IX. **Teaching multi-step requesting to children with autism spectrum disorder using systematic instruction and a speech-generating device**
Genc-Tosun D., KURT O.
AUGMENTATIVE AND ALTERNATIVE COMMUNICATION, vol.33, no.4, pp.213-223, 2017 (SCI-Expanded)
- X. **High-technology augmentative and alternative communication for individuals with intellectual and developmental disabilities and complex communication needs: a meta-analysis**
Ganz J. B., Morin K. L., Foster M. J., Vannest K. J., Tosun D., Gregori E. V., Gerow S. L.
AUGMENTATIVE AND ALTERNATIVE COMMUNICATION, vol.33, no.4, pp.224-238, 2017 (SCI-Expanded)
- XI. **OPINIONS OF SPECIAL EDUCATION TEACHERS ABOUT ACTIVITY-BASED INTERVENTION**
Ozen A., Ergenekon Y., Ulke-Kurkcuoglu B., Genc D.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.44, pp.262-274, 2013 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **How the Activity Schedules Impact the Children with Autism Spectrum Disorder? A Meta-analysis**
Genç Tosun D., Yücesoy Özkan Ş., Dalgın Eyiip Ö.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, vol.16, no.1, pp.1-19, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Examining the Augmentative and Alternative Communication Systems Preferences of Individuals with Autism Spectrum Disorder**
GENÇ TOSUN D., Köse H., OKATAN İ.
Hayef:journal of education (Online), vol.19, no.2, pp.146-154, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerde ekolali**
GENÇ TOSUN D.
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi, vol.4, no.2, pp.575-592, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Caregiver-implemented augmentative and alternative communication for an adult with complex communication needs: A case study**
Hong E. R., Morin K., Ganz J. B., GENÇ TOSUN D., Gregori E., Svenkerud Hale N., Boles M.
International Journal of Therapy and Rehabilitation, 2019 (Scopus)
- V. **A Review of the Use of New Generation Speech Generating Devices by Individuals with Autism**
Genc-Tosun D., Kurt O.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.18, no.1, pp.125-147, 2017 (ESCI)
- VI. **Otizmli bireylerin kullandığı yeni nesil konuşma üreten cihazlara ilişkin araştırmaların incelenmesi**
GENÇ TOSUN D., KURT O.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, vol.18, no.1, pp.125-147, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Otizm Spektrum Bozukluğu ve Video Modelle Öğretim**
GENÇ TOSUN D., KURT O.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.15, no.3, pp.37-49, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Kaynaştırma öğrencisi olan okulöncesi öğretmenlerinin sınıflarında yaptıkları öğretim uygulamalarının belirlenmesi**
ÖZEN A., ERGENEKON Y., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., GENÇ TOSUN D.
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.13, no.2, pp.153-166, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

Books

- I. **ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLER İÇİN KONUŞMA ÜRETEK CİHAZLAR**
GENÇ TOSUN D.
in: Özel Gereksinimli Bireylerde Destekleyici İleri Düzey Teknolojiler, GÖKHAN TÖRET, Editor, NOBEL, Ankara, pp.99-115, 2021
- II. **ALTERNATİF VE DESTEKLEYİCİ İLETİŞİM**
GENÇ TOSUN D.
in: TANIDAN MÜDAHALEYE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU: EL KİTABI, BÜLBİN SUCUOĞLU, HATİCE BAKKALOĞLU, MERAL ÇİLEM ÖKCÜN AKÇAMUŞ, Editor, VİZE AKADEMİK, Ankara, pp.635-654, 2021
- III. **Video Modelle Öğretim**
GENÇ TOSUN D., PEKTAŞ KARABEKİR E.
in: Otizmde Etkili Eygulamalar, EMRE ÜNLÜ, Editor, Vize Yayıncılık, Ankara, pp.85-116, 2020
- IV. **Bilişsel Süreç**
GENÇ TOSUN D.
in: ASPERGER SENDROMU VE OTİZM: ÇOCUKLUKTAN YETİŞKİNLİĞE, Akmanoğlu Nurgül, Editor, Eğiten, Ankara, pp.163-184, 2020

- V. **Alternatif ve destekleyici iletişim teknolojileri**
GENÇ TOSUN D.
in: Otizmde etkili uygulamalar, Emre Ünlü, Editor, vize yayıncılık, pp.253-282, 2020
- VI. **OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLERİN EĞİTİMİ**
GENÇ TOSUN D.
in: ZİHİN YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU, MACİD AYHAN MELEKOĞLU, MİNE SÖNMEZ KARTAL, Editor, EĞİTEN KİTAP, Ankara, pp.179-201, 2019
- VII. **Özel Eğitimde Ortamlarında Ekip Çalışması ve İşbirliği**
ATBAŞI Z., ÇAKIROĞLU O., ÜNAY E., ALDEMİR FIRAT Ö., MELEKOĞLU M. A., ŞAHBAZ Ü., SÖNMEZ KARTAL M., SERVİ C., SAZAK PINAR E., MELEKOĞLU M., et al.
in: Özel Eğitim, Meral MELEKOĞLU - Mine SÖNMEZ KARTAL, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.283-296, 2019
- VIII. **ÖZEL EĞİTİMDE BİLİMSEL DAYANAKLI UYGULAMALAR**
GENÇ TOSUN D.
in: ÖZEL EĞİTİM, MERAL MELEKOĞLU, MİNE SÖNMEZ KARTAL, Editor, VİZE AKADEMİK, Ankara, pp.297-317, 2019
- IX. **Grafik Çizimi ve Görsel Analiz**
GENÇ TOSUN D.
in: Uygulamalı Davranış Analizi, DİLEK ERBAŞ, ŞERİFE YÜCESOY ÖZKAN, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.119-154, 2017
- X. **Davranış Öncesi Uygulamalar**
GENÇ TOSUN D.
in: Uygulamalı Davranış Analizi, Elif Tekin-İftar, Editor, vize, Ankara, pp.267-328, 2014
- XI. **Fırsat Öğretimi**
GENÇ TOSUN D.
in: Sosyal yeterliliklerin geliştirilmesi: Sosyal beceri yetersizliği gösteren çocuklar için, SEZGİN VURAN, Editor, Vize Yayıncılık, Ankara, pp.175-192, 2012

Papers Presented at Peer-Reviewed Scientific Conferences

- I. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrencilerle Çalışan Özel Eğitim ve Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Fen Bilimleri Dersine İlişkin Görüşleri**
Akdenizli H., Özer S., Genç Tosun D.
Uluslararası Eğitim Kongresi (International Education Congress) / EDUCongress2024 , Diyarbakır, Turkey, 18 - 21 September 2024, pp.2179-2181, (Summary Text)
- II. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Scratch ile Fen Kavramlarının ve Fen Deneylerinin Öğretimi**
Akdeniz H., Genç Tosun D.
XI. International Eurasian Educational Research Congress, Kocaeli, Turkey, 21 - 24 May 2024, pp.1-2, (Unpublished)
- III. **Special Education Teachers'Views on The Use of AR Technology In The Acquisition of Joint Attention Skills**
Özer S., Genç Tosun D.
8th International Conference on Future of Teaching and Education, Madrid, Spain, 26 - 28 April 2024, (Unpublished)
- IV. **Teaching Joint Attention to Children with Autism Spectrum Disorder Using Systematic Instruction Via Augmented Reality**
Özer S., Genç Tosun D.
8th International Conference on Future of Teaching and Education, Madrid, Spain, 26 - 28 April 2024, pp.1-2, (Unpublished)
- V. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bir Çocuğa Kurallı Oyun Öğretiminde Video Modelle Öğretimin Etkisi**
İsmail S., GENÇ TOSUN D.

Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu, Turkey, 12 - 13 March 2022, (Summary Text)

- VI. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylerin Alternatif ve Destekleyici İletişim Sistemlerine İlişkin Tercihlerinin İncelenmesi: Sistematik Derleme**
Köse H., OKATAN İ., GENÇ TOSUN D.
8. International Eurasian and Educational Research Congress, Turkey, 7 - 10 July 2021, (Summary Text)
- VII. **Geçmişten Günümüze Ulusal Özel Eğitim Kongresi**
MELEKOĞLU M. A., SÖNMEZ KARTAL M., MELEKOĞLU M., GENÇ TOSUN D., ÇATTIK E., TUNÇ PAFTALI A., TOMRİS G., BALIKÇI Ö. S., BAHÇALI T., TUTUK T., et al.
28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 11 - 13 October 2018, pp.1-235, (Full Text)
- VIII. **GELİŞİMSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUKLARA İŞLEVSEL İLETİŞİM BECERİLERİNİN ÖĞRETİMİNDE DOKUNMATİK EKRANLI KONUŞMA ÜRETEK CİHAZ KULLANIMININ ETKİLİLİĞİ**
GENÇ TOSUN D., KURT O., CEVHER Z.
2. ULUSLARARASI ERKEN ÇOCUKLUKTA MÜDAHALE KONGRESİ, Antalya, Turkey, 29 March - 01 April 2018, (Summary Text)
- IX. **Otizmlı bireylere çok basamaklı talep etme becerisinin öğretiminde dokunmatik ekranlı konuşma üreten cihaz kullanımının etkililiği**
GENÇ TOSUN D., KURT O.
27. Uluslar arası katılımlı ulusal özel eğitim kongresi, Samsun, Turkey, 8 - 10 November 2017, (Summary Text)
- X. **bir Alternatif ve Destekleyici iletişim mobil uygulaması**
GENÇ TOSUN D., KURT O.
3. Ulusal Gelişimsel Yetersizlik Sempozyumu, Konya, Turkey, 30 March - 02 April 2017, (Summary Text)
- XI. **Bir Alternatif ve Destekleyici İletişim Mobil Uygulaması: DOKUN KONUS**
KURT O., GENÇ TOSUN D.
3. Ulusal Gelişimsel Yetersizlik Sempozyumu, Konya, Turkey, 30 March - 02 April 2017, (Summary Text)
- XII. **The quality of the evidence supporting the use of high tech AAC with people with ASD**
Ganz J., Morin K., Gerow S., Gregori E., GENÇ TOSUN D.
17. Biennial conference ISAAC, 9 - 10 August 2016, (Summary Text)
- XIII. **Tablet based Speech Generating System for Children with Autism**
GENÇ TOSUN D., KURT O.
3rd International Conference on Humanity and Social Sciences (ICHSS 2016), 14 - 16 July 2016
- XIV. **Teaching multi step requesting by using ipad based speech generating device to two children with autism**
GENÇ TOSUN D., KURT O.
International conference on new horizons in education, 13 - 15 July 2016
- XV. **OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN KONUŞMA ÜRETEK CİHAZLAR**
GENÇ TOSUN D., KURT O.
III. ELMIS ULUSLARARASI ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Konya, Turkey, 12 - 15 May 2016, (Summary Text)
- XVI. **Otizm spektrum bozukluğu olan bireyler için konuşma üreten cihazlar**
GENÇ TOSUN D., KURT O.
International Conference on effective leadership and management in inclusive schools: teacher training and vocational education arts and sports, 12 - 15 May 2016
- XVII. **Otizmlı çocuklarda konuşma üreten cihaz olarak kullanılan taşınabilir elektronik cihazların etkisinin incelenmesi**
GENÇ TOSUN D., KURT O.
Uluslararası katılımlı ulusal disiplinlerarası erken çocuklukta müdahale kongresi, 31 March - 03 April 2016, (Summary Text)
- XVIII. **Technology based AAC and individuals with complex communication needs A meta analysis of single case research**
Morin K., Ganz J., Gerow S., Gregori E., GENÇ TOSUN D.
17th International Conference on Autism, Intellectual Disability ve Developmental Disabilities, United States Of America, 20 - 22 January 2016, (Summary Text)

- XIX. **A Systematic Review of Handheld Electronic Devices as Speech Generating Devices for Preschool Children With ASD**
GENÇ TOSUN D., KURT O.
ABAI 2015 Assocaiton for Behavior Analysis International, Kyoto, Japan, 25 September - 01 October 2015, (Summary Text)
- XX. **Does PECS Cause an Increase on Vocal Request**
GENÇ TOSUN D.
YAI International Conference, 28 April - 01 May 2014
- XXI. **Special education teachers' opinions on play skills.**
ÖZEN A., ERGENEKON Y., GENÇ TOSUN D., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.
The 6th International Congress of Qualitative Inquiry, United States Of America, 26 - 29 May 2010, (Summary Text)
- XXII. **Preschool teachers' opinions on play skills.**
ERGENEKON Y., ÖZEN A., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., GENÇ TOSUN D.
The 6th International Congress of Qualitative Inquiry, United States Of America, 26 - 29 May 2010, (Summary Text)
- XXIII. **Otistik özellikler gösteren bir çocuk ve ailesiyle yürütülen PECS uygulama örneği**
GENÇ TOSUN D., ODLUYURT S., Kapan A.
19. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Çeşme, Turkey, 22 - 24 October 2009, (Summary Text)
- XXIV. **Etkinlik Temelli Öğretime Dayalı Hazırlanan İnce Motor Gelişime Yönelik Örnek Bir Uygulama**
GENÇ TOSUN D., ÜNLÜ E., ÖZEN A.
17. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 15 - 17 October 2007, (Summary Text)
- XXV. **Etkinlik Temelli Öğretim: Tanım, Örnek Uygulamalar, Örnek Videolar**
ÖZEN A., ERGENEKON Y., GENÇ TOSUN D.
17. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 15 - 17 October 2007, (Summary Text)

Funded Projects

GENÇ TOSUN D., ÖZER S., Project Supported by Higher Education Institutions, Artırılmış Gerçeklik Teknolojisinin Kullanıldığı Sistematik Öğretimin Otizmlı Bireylerin Ortak Dikkat Becerilerini Geliştirmede Etkisi, 2024 - Continues

GENÇ TOSUN D., AKDENİZ H., Project Supported by Higher Education Institutions, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Fen Öğretiminde Teknoloji Destekli Öğretim ve Uygulamaların Etkililiği Scratch Örneği, 2024 - Continues

GENÇ TOSUN D., KURT O., Project Supported by Higher Education Institutions, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Konuşma Üreten Cihazla Temel İletişim Becerilerinin Kazandırılmasında Kullanılan Öğretim Paketinin Etkililiği, 2018 - 2021

GENÇ TOSUN D., Project Supported by Higher Education Institutions, Tablet bilgisayar tabanlı alternatif ve destekleyici iletişim uygulamasının otizm spektrum bozukluğu olan bireylere iletişim becerilerinin öğretiminde etkisi, 2015 - 2017

Activities in Scientific Journals

Eğitim ve Bilim, Committee Member, 2023 - Continues

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, Committee Member, 2021 - Continues

Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), Publication Committee Member, 2018 - 2022

Peer Reviews in Scientific Publications

AUGMENTATIVE AND ALTERNATIVE COMMUNICATION, Journal Indexed in SSCI, January 2021

ANKARA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, February 2019

ANKARA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal,

October 2018

Metrics

Publication: 56

Citation (WoS): 109

Citation (Scopus): 120

H-Index (WoS): 4

H-Index (Scopus): 4

Scholarships

2214-A yurt dışı doktora sırası araştırma bursu, TÜBİTAK, 2014 - 2015

Non Academic Experience

University, Texas A&M University, Eğitim Fakültesi, Visiting scholar