

Doç. Dr. DERYA GENÇ TOSUN

Kişisel Bilgiler

E-posta: dgenç@ogu.edu.tr

Diğer E-posta: drygnc@gmail.com

Web: <https://avesis.ogu.edu.tr/2536>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-1528-1565

ScopusID: 57195736561

Yoksis Araştırmacı ID: 47845

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2010 - 2016

Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2006 - 2010

Lisans, Süleyman Demirel Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2001 - 2005

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Otizmlili bireylere çok basamaklı talep etme becerisinin öğretiminde dokunmatik ekranlı konuşma üreten cihaz kullanımının etkililiği, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2016

Yüksek Lisans, Otistik özellikler gösteren çocuklara eşzamanlı ipucuyla öğretim ile eşzamanlı ipucuyla öğretim ve video modellerle öğretimin birlikte sunulmasının etkilerinin karşılaştırılması, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2010

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Özel Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2023 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2017 - 2023

Araştırma Görevlisi Dr., Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Ereğli Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2017 - 2017

Araştırma Görevlisi, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2006 - 2017

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkan Yardımcısı, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2024 - Devam Ediyor
Koordinatör Yardımcısı, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, REKTÖRLÜK, AR-GE Koordinatörlüğü Sosyal Bilimler Sorumlusu, 2022 - Devam Ediyor
ÖZLAB Koordinatör, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2022 - Devam Ediyor
Erasmus Programı Kurum Koordinatörü, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2019 - 2024
Bölüm Başkan Yardımcısı, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2019 - 2020

Verdiği Dersler

Doktora

OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN ADI, Doktora, 2020 - 2021

Yüksek Lisans

OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER VE EĞİTİMİ, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

SEMİNER, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

ÖZEL EĞİTİME GİRİŞ, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Lisans

OTİZM SPEKTRUM BOZUK.DİSİPLİNLERARASI ÇALIŞMA VE İŞBİRLİĞİ, Lisans, 2020 - 2021

ÖZEL EĞİTİMDE ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I, Lisans, 2021 - 2022

DOĞAL ÖĞRETİM SÜRECİ VE UYGULANMASI, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞUNDA TEMEL BECERİLERİN KAZANDIRILMASI, Lisans, 2020 - 2021

ÖZEL EĞİTİMDE ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II, Lisans, 2019 - 2020

ÖZEL EĞİTİMDE MATERYAL TASARIMI, Lisans, 2020 - 2021

OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞUNDA DAVRANIŞ YÖNETİMİ, Lisans, 2019 - 2020

ÖZEL EĞİTİMDE OKUL VE KURUM DENEYİMİÇ, Lisans, 2019 - 2020

172014003 ÖZEL EĞİTİMDE TEKNOLOJİ DESTEKLİ ÖĞRETİM, Lisans, 2019 - 2020

ÖZEL EĞİTİMDE MESLEK ETİĞİ, Lisans, 2020 - 2021

ÖZEL EĞİTİM KURUMLARINDA GÖZLEM, Lisans, 2019 - 2020

DİL VE İLETİŞİM BECERİLERİNİN DESTEKLENMESİ, Lisans, 2019 - 2020

OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU İÇİN ALTERNATİF İLETİŞİM YÖNTEMLERİ, Lisans, 2019 - 2020

OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞUNDA SOSYAL BECERİ ÖĞRETİMİ, Lisans, 2019 - 2020

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARIÇ, Lisans, 2019 - 2020

Yönetilen Tezler

Genç Tosun D., Otizm spektrum bozukluğu olan gençlere çok basamaklı talep etme becerisinin öğretiminde konuşma üreten cihaz ve sistematik öğretimin etkisi, Yüksek Lisans, A.TUNGA(Öğrenci), 2024

Genç Tosun D., Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere fen öğretiminde teknoloji destekli öğretim ve uygulamaların etkililiği: Scratch örneği, Yüksek Lisans, H.AKDENİZ(Öğrenci), 2024

Genç Tosun D., Artırılmış gerçeklik teknolojisinin kullanıldığı sistematik öğretimin otizm spektrum bozukluğu olan çocukların ortak dikkat becerilerini geliştirmede etkisi, Yüksek Lisans, S.ÖZER(Öğrenci), 2024

Genç Tosun D., Otizm Spektrum Bozukluğu olan bireylere başkalarının duygularını tahmin etme becerisinin öğretiminde animasyonlarla sunulan sistematik öğretimin etkisi, Yüksek Lisans, S.KOCA(Öğrenci), 2023

Genç Tosun D., Özel eğitim öğretmenlerinin alternatif ve destekleyici iletişim sistemlerine ilişkin bilgi, deneyim ve tercihlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, O.YAŞAR(Öğrenci), 2023

Genç Tosun D., Özel eğitim öğretmenlerinin alternatif ve destekleyici iletişim sistemlerine ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, K.ŞEN(Öğrenci), 2023

Genç Tosun D., Otizm Spektrum Bozukluğu olan çocukların sohbet etme becerilerini geliştirmede replikli öğretimin etkisi, Yüksek Lisans, E.GÜREL(Öğrenci), 2023

Genç Tosun D., Otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilere fen konularının öğretiminde artırılmış gerçeklik uygulamasının etkililiği, Yüksek Lisans, H.DENİZLİ(Öğrenci), 2022

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Using an adapted picture exchange communication systems protocol for teaching children with autism spectrum disorder to make requests via a speech generating device: preliminary findings**
GENÇ TOSUN D., KURT O., Pektas-Karabekir E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENTAL DISABILITIES, 2025 (SSCI)
- II. **Teaching students with autism spectrum disorder how to use an augmented reality application and the vocabulary of the natural sciences**
Denizli-Gulboy H., GENÇ TOSUN D., Gregori E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENTAL DISABILITIES, 2024 (SSCI)
- III. **Teaching Children with Autism Spectrum Disorder to Answer Questions Using an iPad-Based Speech-Generating Device**
GENÇ TOSUN D., KURT O., CEVHER Z., Gregori E. V.
JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, cilt.53, sa.9, ss.3724-3739, 2023 (SSCI)
- IV. **Evaluating augmented reality as evidence-based practice for individuals with autism spectrum disorder: a meta-analysis of single-case design studies**
Denizli-Gulboy H., GENÇ TOSUN D., Gulboy E.
International Journal of Developmental Disabilities, cilt.69, sa.4, ss.472-486, 2023 (SSCI)
- V. **Response prompting procedures delivered within embedded teaching trials for teaching chained skills**
Ozen A., Genc-Tosun D., Tekin-Iftar E.
Behavioral Interventions, cilt.37, sa.4, ss.1096-1117, 2022 (SSCI)
- VI. **Functional Communication Training for Adults with Autism Spectrum Disorder: A Systematic Review and Quality Appraisal**
Gregori E., Wendt O., Gerow S., Peltier C., Genc-Tosun D., Lory C., Gold Z. S.
JOURNAL OF BEHAVIORAL EDUCATION, cilt.29, sa.1, ss.42-63, 2020 (SSCI)
- VII. **A systematic quality review of high-tech AAC interventions as an evidence-based practice**
Morin K. L., Ganz J. B., Gregori E. V., Foster M. J., Gerow S. L., Genc-Tosun D., Hong E. R.
AUGMENTATIVE AND ALTERNATIVE COMMUNICATION, cilt.34, sa.2, ss.104-117, 2018 (SCI-Expanded)
- VIII. **Effects of Video Modeling on the Instructional Efficiency of Simultaneous Prompting Among Preschoolers with Autism Spectrum Disorder**
Genc-Tosun D., Kurt O.
EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, cilt.52, sa.3, ss.291-304, 2017 (SSCI)
- IX. **Teaching multi-step requesting to children with autism spectrum disorder using systematic instruction and a speech-generating device**
Genc-Tosun D., KURT O.
AUGMENTATIVE AND ALTERNATIVE COMMUNICATION, cilt.33, sa.4, ss.213-223, 2017 (SCI-Expanded)
- X. **High-technology augmentative and alternative communication for individuals with intellectual and developmental disabilities and complex communication needs: a meta-analysis**
Ganz J. B., Morin K. L., Foster M. J., Vannest K. J., Tosun D., Gregori E. V., Gerow S. L.
AUGMENTATIVE AND ALTERNATIVE COMMUNICATION, cilt.33, sa.4, ss.224-238, 2017 (SCI-Expanded)
- XI. **OPINIONS OF SPECIAL EDUCATION TEACHERS ABOUT ACTIVITY-BASED INTERVENTION**
Ozen A., Ergenekon Y., Ulke-Kurkcuoglu B., Genc D.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.44, ss.262-274, 2013 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **How the Activity Schedules Impact the Children with Autism Spectrum Disorder? A Meta-analysis**
Genç Tosun D., Yücesoy Özkan Ş., Dalgın Eyiip Ö.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.1-19, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Examining the Augmentative and Alternative Communication Systems Preferences of Individuals with Autism Spectrum Disorder**
GENÇ TOSUN D., Köse H., OKATAN İ.
Hayef;journal of education (Online), cilt.19, sa.2, ss.146-154, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerde ekolali**
GENÇ TOSUN D.
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.575-592, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Caregiver-implemented augmentative and alternative communication for an adult with complex communication needs: A case study**
Hong E. R., Morin K., Ganz J. B., GENÇ TOSUN D., Gregori E., Svenkerud Hale N., Boles M.
International Journal of Therapy and Rehabilitation, 2019 (Scopus)
- V. **A Review of the Use of New Generation Speech Generating Devices by Individuals with Autism**
Genc-Tosun D., Kurt O.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.18, sa.1, ss.125-147, 2017 (ESCI)
- VI. **Otizimli bireylerin kullandığı yeni nesil konuşma üreten cihazlara ilişkin araştırmaların incelenmesi**
GENÇ TOSUN D., KURT O.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.125-147, 2017 (Hakemli Dergi)
- VII. **Otizm Spektrum Bozukluğu ve Video Modelle Öğretim**
GENÇ TOSUN D., KURT O.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.15, sa.3, ss.37-49, 2014 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Kaynaştırma öğrencisi olan okulöncesi öğretmenlerinin sınıflarında yaptıkları öğretim uygulamalarının belirlenmesi**
ÖZEN A., ERGENEKON Y., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., GENÇ TOSUN D.
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.153-166, 2013 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

- I. **ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLER İÇİN KONUŞMA ÜRETEN CİHAZLAR**
GENÇ TOSUN D.
Özel Gereksinimli Bireylerde Destekleyici İleri Düzey Teknolojiler, GÖKHAN TÖRET, Editör, NOBEL, Ankara, ss.99-115, 2021
- II. **ALTERNATİF VE DESTEKLEYİCİ İLETİŞİM**
GENÇ TOSUN D.
TANIDAN MÜDAHALEYE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU: EL KİTABI, BÜLBİN SUCUOĞLU, HATİCE BAKKALOĞLU, MERAL ÇİLEM ÖKCÜN AKÇAMUŞ, Editör, VİZE AKADEMİK, Ankara, ss.635-654, 2021
- III. **Video Modelle Öğretim**
GENÇ TOSUN D., PEKTAŞ KARABEKİR E.
Otizmde Etkili Eygulamalar, EMRE ÜNLÜ, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.85-116, 2020
- IV. **Bilişsel Süreç**
GENÇ TOSUN D.
ASPERGER SENDROMU VE OTİZM: ÇOCUKLUKTAN YETİŞKİNLİĞE, Akmanoğlu Nurgül, Editör, Eğiten, Ankara, ss.163-184, 2020
- V. **Alternatif ve destekleyici iletişim teknolojileri**

GENÇ TOSUN D.

Otizimde etkili uygulamalar, Emre Ünlü, Editör, vize yayıncılık, ss.253-282, 2020

VI. **OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLERİN EĞİTİMİ**

GENÇ TOSUN D.

ZİHİN YETERSİZLİĞİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU, MACİD AYHAN MELEKOĞLU, MİNE SÖNMEZ KARTAL, Editör, EĞİTEN KİTAP, Ankara, ss.179-201, 2019

VII. **Özel Eğitimde Ortamlarında Ekip Çalışması ve İşbirliği**

ATBAŞI Z., ÇAKIROĞLU O., ÜNAY E., ALDEMİR FIRAT Ö., MELEKOĞLU M. A., ŞAHBAZ Ü., SÖNMEZ KARTAL M., SERVİ C., SAZAK PINAR E., MELEKOĞLU M., et al.

Özel Eğitim, Meral MELEKOĞLU - Mine SÖNMEZ KARTAL, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.283-296, 2019

VIII. **ÖZEL EĞİTİMDE BİLİMSEL DAYANAKLI UYGULAMALAR**

GENÇ TOSUN D.

ÖZEL EĞİTİM, MERAL MELEKOĞLU, MİNE SÖNMEZ KARTAL, Editör, VİZE AKADEMİK, Ankara, ss.297-317, 2019

IX. **Grafik Çizimi ve Görsel Analiz**

GENÇ TOSUN D.

Uygulamalı Davranış Analizi, DİLEK ERBAŞ, ŞERİFE YÜCESOY ÖZKAN, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.119-154, 2017

X. **Davranış Öncesi Uygulamalar**

GENÇ TOSUN D.

Uygulamalı Davranış Analizi, Elif Tekin-İftar, Editör, vize, Ankara, ss.267-328, 2014

XI. **Fırsat Öğretimi**

GENÇ TOSUN D.

Sosyal yeterliliklerin geliştirilmesi: Sosyal beceri yetersizliği gösteren çocuklar için, SEZGİN VURAN, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.175-192, 2012

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

I. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrencilerle Çalışan Özel Eğitim ve Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Fen Bilimleri Dersine İlişkin Görüşleri**

Akdenizli H., Özer S., Genç Tosun D.

Uluslararası Eğitim Kongresi (International Education Congress) / EDUCongress2024 , Diyarbakır, Türkiye, 18 - 21 Eylül 2024, ss.2179-2181

II. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Scratch ile Fen Kavramlarının ve Fen Deneylelerinin Öğretimi**

Akdeniz H., Genç Tosun D.

XI. International Eurasian Educational Research Congress, Kocaeli, Türkiye, 21 - 24 Mayıs 2024, ss.1-2

III. **Special Education Teachers'Views on The Use of AR Technology In The Acquisition of Joint Attention Skills**

Özer S., Genç Tosun D.

8th International Conference on Future of Teaching and Education, Madrid, İspanya, 26 - 28 Nisan 2024

IV. **Teaching Joint Attention to Children with Autism Spectrum Disorder Using Systematic Instruction Via Augmented Reality**

Özer S., Genç Tosun D.

8th International Conference on Future of Teaching and Education, Madrid, İspanya, 26 - 28 Nisan 2024, ss.1-2

V. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bir Çocuğa Kurallı Oyun Öğretiminde Video Modelle Öğretimin Etkisi**

İsmail S., GENÇ TOSUN D.

Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu, Türkiye, 12 - 13 Mart 2022

VI. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylerin Alternatif ve Destekleyici İletişim Sistemlerine İlişkin Tercihlerinin İncelenmesi: Sistematik Derleme**

Köse H., OKATAN İ., GENÇ TOSUN D.

8. International Eurasian and Educational Research Congress, Türkiye, 7 - 10 Temmuz 2021
- VII. **Geçmişten Günümüze Ulusal Özel Eğitim Kongresi**
MELEKOĞLU M. A., SÖNMEZ KARTAL M., MELEKOĞLU M., GENÇ TOSUN D., ÇATTIK E., TUNÇ PAFTALI A., TOMRİS G., BALIKÇI Ö. S., BAHÇALI T., TUTUK T., et al.
28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.1-235
- VIII. **GELİŞİMSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUKLARA İŞLEVSEL İLETİŞİM BECERİLERİNİN ÖĞRETİMİNDE DOKUNMATİK EKSPANLI KONUŞMA ÜRETEN CİHAZ KULLANIMININ ETKİLİLİĞİ**
GENÇ TOSUN D., KURT O., CEVHER Z.
2. ULUSLARARASI ERKEN ÇOCUKLUKTA MÜDAHALE KONGRESİ, Antalya, Türkiye, 29 Mart - 01 Nisan 2018
- IX. **Otizmlı bireylere çok basamaklı talep etme becerisinin öğretiminde dokunmatik ekranlı konuşma üreten cihaz kullanımının etkililiği**
GENÇ TOSUN D., KURT O.
27. Uluslar arası katılımlı ulusal özel eğitim kongresi, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017
- X. **bir Alternatif ve Destekleyici iletişim mobil uygulaması**
GENÇ TOSUN D., KURT O.
3. Ulusal Gelişimsel Yetersizlik Sempozyumu, Konya, Türkiye, 30 Mart - 02 Nisan 2017
- XI. **Bir Alternatif ve Destekleyici İletişim Mobil Uygulaması: DOKUN KONUŞ**
KURT O., GENÇ TOSUN D.
3. Ulusal Gelişimsel Yetersizlik Sempozyumu, Konya, Türkiye, 30 Mart - 02 Nisan 2017
- XII. **The quality of the evidence supporting the use of high tech AAC with people with ASD**
Ganz J., Morin K., Gerow S., Gregori E., GENÇ TOSUN D.
17. Biennial conference ISAAC, 9 - 10 Ağustos 2016
- XIII. **Tablet based Speech Generating System for Children with Autism**
GENÇ TOSUN D., KURT O.
3rd International Conference on Humanity and Social Sciences (ICHSS 2016), 14 - 16 Temmuz 2016
- XIV. **Teaching multi step requesting by using ipad based speech generating device to two children with autism**
GENÇ TOSUN D., KURT O.
International conference on new horizons in education, 13 - 15 Temmuz 2016
- XV. **OTIZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLER İÇİN KONUŞMA ÜRETEN CİHAZLAR**
GENÇ TOSUN D., KURT O.
III. ELMIS ULUSLARARASI ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Konya, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2016
- XVI. **Otizm spektrum bozukluğu olan bireyler için konuşma üreten cihazlar**
GENÇ TOSUN D., KURT O.
International Conference on effective leadership and management in inclusive schools: teacher training and vocational education arts and sports, 12 - 15 Mayıs 2016
- XVII. **Otizmlı çocuklarda konuşma üreten cihaz olarak kullanılan taşınabilir elektronik cihazların etkisinin incelenmesi**
GENÇ TOSUN D., KURT O.
Uluslararası katılımlı ulusal disiplinlerarası erken çocuklukta müdahale kongresi, 31 Mart - 03 Nisan 2016
- XVIII. **Technology based AAC and individuals with complex communication needs A meta analysis of single case research**
Morin K., Ganz J., Gerow S., Gregori E., GENÇ TOSUN D.
17th International Conference on Autism, Intellectual Disability ve Developmental Disabilities, Amerika Birleşik Devletleri, 20 - 22 Ocak 2016
- XIX. **A Systematic Review of Handheld Electronic Devices as Speech Generating Devices for Preschool Children With ASD**
GENÇ TOSUN D., KURT O.
ABAI 2015 Assocaiton for Behavior Analysis International, Kyoto, Japonya, 25 Eylül - 01 Ekim 2015
- XX. **Does PECS Cause an Increase on Vocal Request**
GENÇ TOSUN D.

YAI International Conference, 28 Nisan - 01 Mayıs 2014

XXI. Special education teachers' opinions on play skills.

ÖZEN A., ERGENEKON Y., GENÇ TOSUN D., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B.

The 6th International Congress of Qualitative Inquiry, Amerika Birleşik Devletleri, 26 - 29 Mayıs 2010

XXII. Preschool teachers' opinions on play skills.

ERGENEKON Y., ÖZEN A., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., GENÇ TOSUN D.

The 6th International Congress of Qualitative Inquiry, Amerika Birleşik Devletleri, 26 - 29 Mayıs 2010

XXIII. Otistik özellikler gösteren bir çocuk ve ailesiyle yürütülen PECS uygulama örneği

GENÇ TOSUN D., ODLUYURT S., KAPAN A.

19. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Çeşme, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2009

XXIV. Etkinlik Temelli Öğretime Dayalı Hazırlanan İnce Motor Gelişime Yönelik Örnek Bir Uygulama

GENÇ TOSUN D., ÜNLÜ E., ÖZEN A.

17. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 15 - 17 Ekim 2007

XXV. Etkinlik Temelli Öğretim: Tanım, Örnek Uygulamalar, Örnek Videolar

ÖZEN A., ERGENEKON Y., GENÇ TOSUN D.

17. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 15 - 17 Ekim 2007

Desteklenen Projeler

GENÇ TOSUN D., ÖZER S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Artırılmış Gerçeklik Teknolojisinin Kullanıldığı Sistematik Öğretimin Otizmli Bireylerin Ortak Dikkat Becerilerini Geliştirmede Etkisi, 2024 - Devam Ediyor

GENÇ TOSUN D., AKDENİZ H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Fen Öğretiminde Teknoloji Destekli Öğretim ve Uygulamaların Etkililiği Scratch Örneği, 2024 - Devam Ediyor

GENÇ TOSUN D., KURT O., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Konuşma Üreten Cihazla Temel İletişim Becerilerinin Kazandırılmasında Kullanılan Öğretim Paketinin Etkililiği, 2018 - 2021

GENÇ TOSUN D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Tablet bilgisayar tabanlı alternatif ve destekleyici iletişim uygulamasının otizm spektrum bozukluğu olan bireylere iletişim becerilerinin öğretiminde etkisi, 2015 - 2017

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Eğitim ve Bilim, Editörler Kurulu Üyesi, 2023 - Devam Ediyor

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2021 - Devam Ediyor

Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), Yayın Kurul Üyesi, 2018 - 2022

Bilimsel Yayınlarda Hakemlikler

AUGMENTATIVE AND ALTERNATIVE COMMUNICATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2021

ANKARA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2019

ANKARA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2018

Metrikler

Yayın: 56

Atf (WoS): 109

Atf (Scopus): 120

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 4

Burslar

2214-A yurt dışı doktora sırası araştırma bursu, TÜBİTAK, 2014 - 2015

Akademi Dışı Deneyim

Üniversite, Texas A&M University, Eğitim Fakültesi, Visiting scholar