

Dr. Öğr. Üyesi AYL A ATA BARAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: abaran@ogu.edu.tr

Web: <https://avesis.ogu.edu.tr/abaran>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-0899-0160

Yoksis Araştırmacı ID: 162831

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi (Dr), Türkiye 2013 - 2019

Yüksek Lisans, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, İlköğretim Matematik Öğretmenliği (YI) (Tezli), Türkiye 2011 - 2013

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2006 - 2010

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

İş Sağlığı ve Güvenliği, Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Sertifikası, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 2019

Yaptığı Tezler

Doktora, Matematiksel modellemeye dayalı bir öğretim deneyinde sekizinci sınıf öğrencilerinin matematiksel iletişim becerilerinin, matematik okuryazarlıklarının ve duyuşsal alan özelliklerinin incelenmesi, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi (Dr), 2019

Yüksek Lisans, Öğretmen adaylarının olasılık konusuna ilişkin kavramsal ve işlemsel bilgi düzeylerinin incelenmesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, İlköğretim Matematik Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2013

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2011 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2019 - 2020

Matematik I, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Matematik II, Lisans, 2019 - 2020
Matematik Eğitiminde Özdüzenleme, Lisans, 2020 - 2021
Matematiğin Temelleri 1, Lisans, 2020 - 2021
Okul Deneyimi, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **An investigation of eighth-graders' mathematical communication competency and mathematical literacy performance**
ATA BARAN A., KABAEL T.
Journal of Educational Research, cilt.116, sa.4, ss.216-229, 2023 (SSCI)
- II. **An investigation of eighth grade students' mathematical communication competency and affective characteristics**
Ata Baran A., Kabael T.
Journal of Educational Research, cilt.114, ss.367-380, 2021 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **An Investigation of Mathematics Teachers' Conceptions of Mathematical Literacy Related to Participation in a Web-Based PISA Course**
KABAEL T., ATA BARAN A.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.315-324, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **AN INVESTIGATION OF MATHEMATICS TEACHERS' EMERGENCY REMOTE TEACHING EXPERIENCES**
Ata Baran A., Baran H.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.22, sa.4, ss.102-113, 2021 (ESCI)
- III. **Investigation of prospective mathematics teachers' conceptual and procedural knowledge of probability**
Ata Baran A., Yenilmez K.
Osmangazi Journal of Educational Research, cilt.7, sa.2, ss.60-76, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Okuryazarlığı Performanslarının ve Matematik Okuryazarlığına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
KABAEL T., ATA BARAN A.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.51-67, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **Mathematical Discourse of a Middle School and a Senior Prospective Mathematics Teacher**
KABAEL T., ATA BARAN A.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, 2017 (Hakemli Dergi)
- VI. **Ortaokul matematik öğretmen adaylarının matematiksel iletişimleri, matematik ve pedagoji bilgileri.**
KABAEL T., ATA BARAN A.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.25, sa.5, 2017 (Hakemli Dergi)
- VII. **Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel Söylemleri ve Söylem Analizleri Fenomenolojik Bir Araştırma**
KABAEL T., ATA BARAN A.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.9, sa.46, ss.552-560, 2016 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Matematik Öğretmenlerinin Matematik Dili Becerilerinin Gelişimine Yönelik Farkındalıklarının İncelenmesi**
KABAEL T., ATA BARAN A.
İlköğretim Online, cilt.15, sa.3, ss.868-881, 2016 (Hakemli Dergi)
- IX. **Investigation of Prospective Teachers Conceptual and Procedural Knowledge of Types of Events**

ATA A., YENİLMEZ K.

The Journal of Academic Social Science Studies, sa.28, ss.465-480, 2014 (Hakemli Dergi)

X. **Pre service Elementary Mathematics Teachers Levels of Developing Activity Based on the Multiple Intelligence Theory**

YENİLMEZ K., ATA BARAN A.

International OnlineJournal of Educational Sciences, cilt.5, sa.1, ss.129-142, 2013 (Hakemli Dergi)

XI. **Effects of mathematical literacy course on pre service mathematics teachers self efficacy levels of mathematical literacy**

YENİLMEZ K., ATA BARAN A.

The journal of academic social science studies, cilt.6, sa.2, ss.1803-1816, 2013 (Hakemli Dergi)

XII. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Okul Deneyimi Uygulamalarına İlişkin Görüşleri**

YENİLMEZ K., ATA A.

Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.1, sa.3, ss.55-63, 2012 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **MATEMATİĞE İLİŞKİN DUYUŞSAL ALAN FAKTÖRLERİ VE PISA KAVRAMSAL ÇERÇEVESİ**

Ata Baran A.

Matematik Okuryazarlığı ve PISA, Kabael Tangül, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.45-57, 2018

II. **Matematiksel İletişim Yeterliği**

Ata Baran A.

Matematik Okuryazarlığı ve PISA, Kabael Tangül, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.107-142, 2018

III. **Sembolik Dil ve İşlemleri Kullanma Yeterliği**

ATA BARAN A.

Matematik Okuryazarlığı ve PISA, Kabael, Tangül, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.331-360, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Examining Competency-based Mathematical Problems That Support Mathematical Literacy**

KABAE T., ATA BARAN A.

International Academic Conference on Global Education, Teaching and Learning, Avusturya, 8 - 11 Aralık 2023

II. **Exploring Mathematical Communication Competencies of Mathematically Gifted and Non-gifted Students**

BAL N., ATA BARAN A.

15. Uluslararası İstanbul Fen, Sosyal ve Sağlık Bilimlerinde Bilimsel Araştırmalar Kongreleri, Türkiye, 9 - 11 Aralık 2023

III. **Mathematics Teachers' Difficulties in PISA-Like Problem Posing Process**

ATA BARAN A.

6. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-6) Sempozyumu, Türkiye, 28 - 30 Ekim 2023

IV. **Ninth Graders' Mathematical Reasoning In Solving PISA Problems**

DENİZ Ö., ATA BARAN A., KABAE T.

6. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-6) Sempozyumu, Türkiye, 28 - 30 Ekim 2023

V. **Ortaokul Öğrencilerinin Beceri Temelli Matematik Problemlerine İlişkin Tutumlarının İncelenmesi**

Şahinkoç S. M., ATA BARAN A.

EDUCongress 2023, Ankara, Türkiye, 20 Eylül 2023

VI. **Matematik Öğretmenlerinin PISA Matematik Okuryazarlık Problemi Analizleri**

ATA BARAN A.

10th International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 08 Haziran 2023

VII. **An analysis of PISA-like mathematics problems posed by mathematics education postgraduate**

students

ATA BARAN A.

6th INTERNATIONAL EDUCATION AND INNOVATIVE SCIENCES CONGRESS, Burdur, Türkiye, 24 - 26 Kasım 2022

- VIII. **Matematiksel Modellemeye Dayalı Bir Öğretim Deneyinde Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel İletişim Becerilerinin, Matematik Okuryazarlıklarının ve Duyuşsal Alan Özelliklerinin İncelenmesi**
ATA BARAN A., KABAEL T.
Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-4, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019
- IX. **Matematiksel iletişim becerisi odaklı öğretimin PISA matematik okuryazarlığı çerçevesindeki duyuşsal alan özelliklerine etkisi**
ATA BARAN A., KABAEL T.
Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-4, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019
- X. **Investigation of prospective middle school mathematics teachers' performances in, and conceptions of mathematical literacy**
ATA BARAN A., KABAEL T.
5th International Contemporary Educational Research Congress, 25 - 27 Temmuz 2019
- XI. **Bir matematiksel modelleme problemi tasarlama ve değerlendirme çalışması**
KABAEL T., ATA BARAN A.
6th International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- XII. **Investigation of Middle School Senior Prospective Mathematics Teachers'xx Mathematics Literacy Performance**
ATA BARAN A., KABAEL T.
2nd International Congress of Eurasian Social Sciences, Antalya, Türkiye, 4 - 07 Nisan 2018
- XIII. **Mathematical Discourse of 8th Grade Middle School Students:Sample of Revolving Door Problem**
ATA BARAN A., KABAEL T.
2nd International Congress of Eurasian Social Sciences, Antalya, Türkiye, 4 - 07 Nisan 2018
- XIV. **Ortaokul 8.Sınıf Öğrencilerinin Matematik Öz-yeterliklerinin İncelenmesi**
ATA BARAN A., KABAEL T.
Uluslararası Bilim ve eğitim Kongresi, Afyonkarahisar, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018
- XV. **Ortaokul 8.Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel İletişim Becerisi Düzeylerinin İncelenmesi**
ATA BARAN A., KABAEL T.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, Afyonkarahisar, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018
- XVI. **A mathematics teacher s and a pre service mathematics teacher s mathematical discourse**
ATA BARAN A., KABAEL T.
13 th International Congress on Mathematics Education, 24 - 31 Temmuz 2016
- XVII. **The concept of variable in mathematics curricula of high performing four Asian countries in Pisa A comparative study**
ATA BARAN A., KABAEL T.
XVIII. Congress AMSE-AMCE- WAERTeaching and Training Today for Tomorrow, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XVIII. **Öğretmen adaylarının ortaokul öğrencileri ve uzmanlarla iletişim becerileri**
ATA BARAN A., KABAEL T.
3rd International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 01 Haziran 2016
- XIX. **Approaches of Discourse Analysis Cases of a Mathematics Teacher and a Pre Service Mathematics Teacher**
ATA BARAN A., KABAEL T.
14 th International JTEFS/BBCC Conference SustainableDevelopment, Culture, Education, 12 - 14 Mayıs 2016
- XX. **Investigation of mathematics teachers awareness of developing mathematical language**
ATA BARAN A., KABAEL T.
International Conference on Education in Mathematics, Science andTechnology, 23 Nisan 2015 - 26 Nisan 2016
- XXI. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Tam Sayılar Konusundaki Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi**
TANIŞLI D., ATA BARAN A.

- XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XXII. **Öğretmen Adaylarının Geometrik Olasılık Konusuna İlişkin Kavramsal ve İşlemsel Bilgilerinin İncelenmesi**
ATA BARAN A., YENİLMEZ K.
13. Matematik Sempozyumu, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2014
- XXIII. **Çift ana dal öğrencilerinin olasılık konusundaki kavramsal ve işlemsel bilgilerinin incelenmesi**
YENİLMEZ K., ATA BARAN A.
1. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2013
- XXIV. **Matematik eğitiminde teknoloji kullanımı ile ilgili tezlerin incelenmesi**
YENİLMEZ K., ATA BARAN A.
. 7. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 6 - 08 Haziran 2013
- XXV. **Matematik öğretmeni adaylarının temel olasılık terimlerine ilişkin kavramsal bilgilerinin incelenmesi**
YENİLMEZ K., ATA BARAN A.
Multi-paradigmatic Transformative Research in Education: Challenges and Opportunities, 31 Mayıs - 02 Haziran 2013
- XXVI. **Matematik öğretmeni adaylarının olasılık konusundaki başarı durumlarının incelenmesi**
YENİLMEZ K., ATA BARAN A.
Multi-paradigmatic Transformative Research in Education: Challenges and Opportunities, 31 Mayıs - 02 Haziran 2013
- XXVII. **Öğretmen adaylarının matematik inançlarının bazı değişkenler açısından incelenmesi**
YENİLMEZ K., ATA BARAN A.
12. Matematik Sempozyumu, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2013
- XXVIII. **Öğretmen adaylarının kesirlerde çarpma işlemi modelleme düzeyleri**
YENİLMEZ K., ATA BARAN A.
11. Matder Matematik Sempozyumu, Türkiye, 19 - 21 Eylül 2012
- XXIX. **Matematik öğretmeni adaylarının bilimsel araştırmalara yönelik tutumlarının incelenmesi**
YENİLMEZ K., ATA BARAN A.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XXX. **Preservice mathematics teachers views about the school experience course applications**
YENİLMEZ K., ATA BARAN A.
3rd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 26 - 28 Nisan 2012

Desteklenen Projeler

ATA BARAN A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Matematik Eğitimi Lisansüstü Öğrencilerinin Matematik Okuryazarlık Problemi Kurma Süreçlerinin İncelenmesi, 2023 - 2024

Ata Baran A., Kabael T., SÜRAL İ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Matematik Öğretmenleri İçin Web Destekli PISA Eğitimi, 2018 - 2020

Ata Baran A., Kabael T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Matematiksel Modellemeye Dayalı Bir Öğretim Deneyinde Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel İletişim Becerilerinin, Matematik Okuryazarlıklarının ve Duyuşsal Alan Özelliklerinin İncelenmesi,, 2015 - 2019

Ata Baran A., Kabael T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MATEMATİK OKURYAZARLIĞINA İLİŞKİN FARKINDALIKLARININ VE OKURYAZARLIK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ, 2017 - 2018

Bilimsel Hakemlikler

International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, ESCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2020

Metrikler

Yayın: 47

Burslar

2211-E Doğrudan Yurt İçi Doktora Burs Programı, TÜBİTAK, 2013 - 2017

2210-A Genel Yurt İçi Yüksek Lisans Burs Programı, TÜBİTAK, 2010 - 2012