

Prof. ASIM ARI

Personal Information

Email: ari@ogu.edu.tr

Web: <https://avesis.ogu.edu.tr/ari>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-6082-3477

Yoksis Researcher ID: 171128

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Turkey 2001 - 2005

Postgraduate, Afyon Kocatepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Turkey 1997 - 2000

Undergraduate, Celâl Bayar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Turkey 1993 - 1997

Undergraduate, Celâl Bayar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Turkey 1993 - 1997

Dissertations

Doctorate, İlköğretim okulu öğrencilerinin yaz tatilindeki öğrenme kayıpları, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2005

Postgraduate, İlköğretim uygulamalarının değerlendirilmesi normal , taşınmalı ve yatılı ilköğretim okullarının karşılaştırılması, Afyon Kocatepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 2000

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2012 - Continues

Assistant Professor, Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2008 - 2012

Assistant Professor, Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2005 - 2006

Research Assistant, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2001 - 2005

Research Assistant, Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2000 - 2001

Academic and Administrative Experience

Usak University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2016 - 2016

Usak University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2015 - 2016

Usak University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2015 - 2016

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Teacher Views about the Starting Age of the First Grade Elementary School**
ARI A.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.14, no.3, pp.1043-1047, 2014 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **The Effects of Quizlet on Secondary School Students' Vocabulary Learning and Attitudes Towards English**
ÇINAR İ., ARI A.
Asian Journal of Instruction, vol.7, no.2, pp.60-73, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Dönüştürücü Öğrenme Modeline Dayalı Geliştirilen Etkinlikler ile İngilizce Eğitimi alan Üniversite Öğrencilerinin Görüşleri**
ARI A., AKDAĞ KURNAZ E.
Turkish Journal of Primary Education, vol.4, no.2, pp.57-71, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **The Development of Caring Thinking Skills Inventory Based on Problem Scenarios: A Study of Validation and Reliability**
ULUÇINAR U., ARI A.
Universal Journal of Educational Research, vol.7, no.6, pp.1414-1429, 2019 (Scopus)
- IV. **The Institute of Federalism, in Fribourg**
ARI A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, vol.12, no.2, 2019 (ESCI)
- V. **Meslek Yüksekokulu İngilizce Öğretim Programının CIPP Modeli Kullanılarak Değerlendirilmesi**
ÖDEMİŞ İ. S., ARI A.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.12, no.62, pp.1077-1090, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Türkçe Ve Türk Kültürü Dersi'nde Görev Temelli Etkinliklerin İsviçre'de Yaşayan Türk Çocuklarının Akademik Başarı Ve Motivasyonlarına Etkisi**
ARI A., Kayır G.
Turkish Studies, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Transformative Learning in English as a Foreign Language Education**
ARI A., AKDAĞ KURNAZ E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF AFRO-EURASIAN RESEARCH, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Yükseköğretim İngilizce Hazırlık Sınıflarında Güç Paylaşım Düzeyi ile Öğrencilerin İngilizce Özyeterlik Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
KARAFİL B., ARI A.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.32, pp.12-39, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Lise Öğrencilerinin Üniversite ve Öğretim Elemanı Kavram Algıları**
Ertem Z. S., ARI A.
Cumhuriyet International Journal of Education, vol.5, no.3, pp.78-92, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Birinci Sınıf Öğrencilerinin Okul Olgunluğu Düzeylerinin Okuma Yazmayı Öğrenmelerine Etkisi**
ARI A., Özcan E.
Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, no.47, pp.74-90, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Kırgızistan Üniversitelerinde Öğrenim Gören Türkiye Vatandaşı Öğrencilerin Karşılaştığı Sorunlar**
ARI A.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, vol.9, no.3, pp.426-440, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Toplum Hizmeti Çalışmalarına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
ARI A., ÇUBUKÇU Z., GİRMEN P., EREN E., DÖNMEZ A., YILMAZ B. Y., AYDOĞDU ÖZOĞLU E.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.16, no.1, pp.135-152, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Toplum Hizmeti Çalışmalarına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**

- ARI A., ÇUBUKÇU Z., GİRMEN P., EREN E., DÖNMEZ A., YILMAZ B. Y., AYDOĞDU ÖZOĞLU E., YALÇIN M., İNCİ T., ARMAĞAN Y., et al.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.16, no.1, pp.135-152, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Toplum Hizmeti Çalışmalarına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
ARI A., ÇUBUKÇU Z., GİRMEN P., EREN E., DÖNMEZ A., YILMAZ B. Y., AYDOĞDU ÖZOĞLU E., YALÇIN M., İNCİ T., ARMAĞAN Y., et al.
Toplum Hizmeti Çalışmalarına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Öğretmeni Seçmede Öğretmen Adaylarının Kişilik Özelliklerinin Belirlenmesinin Önemi**
ARI A.
İlköğretim Online, vol.14, no.3, pp.862-873, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Sekizinci Sınıf Fen ve Teknoloji Dersine İlişkin Ortak Sınav Sorularının Değerlendirilmesi**
ARI A., İNCİ T.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.8, no.4, pp.17-50, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **İlköğretim Altıncı Sınıf İngilizce Dersi Öğretim Programına İlişkin Öğretmen Görüşleri**
ARI A.
AKU Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi - Journal of Theoretical Educational Science, vol.7, no.2, pp.172-194, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Ortaokul Beşinci Sınıf Derslerine Yönelik E Değerlendirme Materyallerinin Geliştirilmesi**
ARI A., EREN E., ÇAM Ş. S., AKİFOVA G. G., TAHİROVA G. S.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.7, no.1, pp.179-203, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Yükseköğretimde İngilizce 1 Dersine İlişkin Öğrenci ve Öğretim Elemanı Görüşleri**
ARI A.
Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, pp.277-296, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Bilişsel Alan Sınıflamasında Yenilenmiş Bloom SOLO Fink Dettmer Taksonomileri ve Uluslararası Alanda Tanınma Durumları**
ARI A.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.6, no.2, pp.259-290, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **İlköğretim İngilizce Dersi Hedefleri Kazanımları SBS Soruları ve Yazılı Sınav Sorularının Yeni Bloom Taksonomisine Göre Değerlendirilmesi**
Gökler Z. S., AYPAY A., ARI A.
Eğitimde Politika Analizi Dergisi, vol.1, no.2, pp.115-133, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Öğretmen Görüşlerine Göre İsviçre Basel ve Türkiye İlköğretim Programlarının Karşılaştırılması Bir Durum Çalışması**
ARI A.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.13, no.1, pp.119-139, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Öğretmen Adaylarının İlköğretim Programıyla İlgili Eğitim Fakültelerinde Kazandıkları Bilgi Ve Beceri Düzeylerine İlişkin Görüşleri**
ARI A.
Selçuk Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.279-302, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Öğretmenlere Göre Proje Ve Performans Görevlerinin Uygulanmasında Karşılaşılan Sorunlar**
ARI A.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.9, no.34, pp.32-55, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Sınıf Öğretmenliği Son Sınıf Öğrencilerinin İlköğretim Programını Tanıma Düzeyleri**
ARI A.
NWSA, vol.5, no.3, pp.1156-1168, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Kırgızistan da Eğitimin Temel Sorunları ve Öğretmenlerin Hizmet İçi Eğitim İhtiyacı**
Şişman M., ARI A.
Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, pp.133-147, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **The Effect of Quizzing on Learning as a Tool of Assessment**
ARI A.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, pp.202-210, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

XXVIII. From the Editors

ARI A., Vick M.

INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, vol.1, no.2, pp.1-2, 2008 (ESCI)

XXIX. Kırgızistanda Günlük Not Verme Yönteminin Öğrenci Başarısına Etkisi

ARI A.

Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, pp.203-209, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

XXX. Üniversite Öğretim Elamanlarının Sorunları

ARI A.

Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, pp.65-74, 2007 (Peer-Reviewed Journal)

XXXI. Perceptions of Teachers and Students towards Their Daily Evaluation Process at Kyrgyz Schools

ARI A.

Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, pp.87-93, 2007 (Peer-Reviewed Journal)

XXXII. The Educational Problems of The Turkish Citizens Living in Switzerland in The Process of Adjustment to Europe

ARI A.

International Journal of Educational Reform, vol.16, no.2, pp.103-117, 2007 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIII. Öğrencilerin Okul Başarılarını Etkileyen Çeşitli Faktörlerin İncelenmesi

ARI A.

Milli Eğitim Dergisi, pp.169-179, 2007 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIV. How Does The Teaching Time Period Affect The Students Learning Level

ARI A.

Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, pp.38-45, 2007 (Peer-Reviewed Journal)

XXXV. Level of Recalling and Forgetting Mathematical Knowledge in the Fourth Grades in Primary Schools

ARI A.

Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, pp.109-120, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVI. Ülkemizde İlköğretim Ders Yılıının Diğer Bazı Avrupa Ülkeleriyle Karşılaştırılması ve Farklı Uygulamalar

ARI A.

Milli Eğitim Dergisi, pp.309-319, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVII. Yaz Tatili Öğrenme Kaybı

ARI A.

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.2, pp.243-258, 2004 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVIII. Yaz Tatili Öğrenme Kaybı Konusunda Öğretmen Görüşleri

ARI A.

Milli Eğitim Dergisi, pp.91-103, 2004 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIX. Taşımali İlköğretim Uygulaması Uşak Örneği

ARI A.

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, no.1, pp.101-115, 2003 (Peer-Reviewed Journal)

XL. İlköğretim Uygulamalarının Değerlendirilmesi Normal Taşımali ve Yatılı İlköğretim Okullarının Karşılaştırılması

ARI A.

Milli Eğitim Dergisi, pp.169-179, 2002 (Peer-Reviewed Journal)

XLI. Tevhid i Tedrisat ve Laik Eğitim

ARI A.

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, no.2, pp.181-192, 2002 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. Yabancı Dil Öğretiminde Dönüştürücü Öğrenme, Ders Etkinlikleri

ARI A., AKDAĞ KURNAZ E.

Eğitim Yayınavi, 2019

II. Türkçe ve Türk Kültürü Dersi Etkinlik Uygulamaları

ARI A., Kayır G.

Eğitim Yayınevi, 2018

III. Ortaokul Toplum Hizmeti Dersi Etkinlik Örnekleri

ÇUBUKÇU Z., ARI A., GİR MEN P., EREN E., DÖNMEZ A., YILMAZ B. Y., AYDOĞDU ÖZOĞLU E., YALÇIN M., İNCİ T., ARMAĞAN Y., et al.

Eğitim Kitapevi, Konya, 2014

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **İlkokullardaki İngilizce Dersine Yönelik Branş ve Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri**
SİREM Ö., ARI A., Kayır G.
28th International Conference on Educational Sciences, 25 - 27 April 2019, pp.1467-1471
- II. **Öğretmenlerin Psikolojik Sermayeleri İle Öğrencilerin Yabancı Dil Kaygı İlişkisi**
YILDIRAN Ç., ARI A.
1st International Language and Literature Congress, 6 - 08 November 2019, pp.21
- III. **Öğretmenlerin Psikolojik Sermayeleri ile Öğrencilerin Yabancı Dile Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
YILDIRAN Ç., ARI A.
International Congress of Languages, 9 - 11 October 2019, pp.71
- IV. **Transformative Learning in English as a Foreign Language Education**
ARI A., AKDAĞ KURNAZ E.
International Congress on Afro-Eurasian Research IV, 27 - 29 April 2018
- V. **İngilizce Hazırlık Sınıfı Yazma Dersi Öğretim Programına İlişkin Görüşler: İhtiyaç Analizi**
KARAFİL B., OĐUZ A., ARI A.
UBEK-ISCE, 23 - 25 March 2018
- VI. **The development of caring thinking skills inventory based on problem scenarios: A study of validation and reliability.**
ARI A., ULUÇINAR U.
5th International Congress on Curriculum and Instruction, 26 - 28 October 2017
- VII. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN UZAKTAN EĞİTİME KARŞI TUTUM DÜZEYLERİ**
KARAFİL B., ARI A.
USBES 2017, 4 - 06 May 2017
- VIII. **Öğretmen Biliş i Araştırmaları ve Karmaşıklık Kuramı**
YILDIRAN Ç., ARI A.
6. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 4 - 06 May 2017
- IX. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Üniversite Öğrencilerinin Öğrenme Stillерinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
AKDAĞ KURNAZ E., ARI A.
International Congress on Afro - Eurasian Research II, 17 - 20 April 2017
- X. **Yükseköğretim İngilizce Hazırlık Sınıflarında Güç Paylaşım Düzeyinin Öğrenci Görüşlerine Göre İncelenmesi**
KARAFİL B., ARI A.
Uluslararası Osmaneli Sosyal Bilimler Kongresi, 12 - 14 October 2016, pp.5010-5019
- XI. **Öğrencilerin İngilizce Özyeterlik Algı Düzeylerinin Hazırlık Sınıflarında İncelenmesi**
KARAFİL B., ARI A.
Uluslararası Osmaneli Sosyal Bilimler Kongresi, 12 October - 14 December 2016, pp.1543-1553
- XII. **Examining the power sharing level in a higher education classroom**
KARAFİL B., ARI A.
Education, Research and Development, Elenite, Bulgaria, 4 - 08 September 2016, vol.14, pp.170-180

- XIII. **Oyun ile kelime öğretiminin kelime kazanımına etkisi**
Bitir T., ARI A., DURAN E.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 - 14 May 2016, vol.1, pp.2136-2143
- XIV. **İlkokulda Derslerde Oynatılan Oyunların Değerler Eğitimi Verilmesindeki Katkısı**
ARI A.
I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı, 14 - 17 May 2015, pp.9
- XV. **İngilizce Öğretmenlerinin İngilizce Öğretim Programlarına İlişkin Farkındalık Düzeylerinin İncelenmesi**
ARI A., KAYIR G.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, 2015, Turkey, 16 - 18 April 2015, pp.584
- XVI. **İlkokul birinci sınıf öğrencilerinin okul olgunluğu düzeylerinin okuma ve yazmayı öğrenme sürecine etkisinin incelenmesi**
ARI A., ÖZCAN E.
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Turkey, 4 - 06 September 2014
- XVII. **Öğretmen görüşlerine göre ortaokul toplum hizmeti çalışmalarının değerlendirilmesi**
İNCİ T., ARI A., EREN E., YILMAZ B. Y.
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Turkey, 4 - 06 September 2014
- XVIII. **İlköğretim Fen ve Teknoloji dersi kazanımları ve SBS sorularının yeni bloom taksonomisine göre değerlendirilmesi**
ARI A., GÖKLER Z. S.
X.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 27 - 30 June 2012
- XIX. **Eğitim Programları ve Öğretimi Bilim Dalında Yapılmış Bazı Doktora Tezlerinin İncelenmesi**
ÖZDEMİR M. Ç., ARI A.
II. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Turkey, 26 - 28 September 2005

Expert Reports

- I. **Öğretmen Görüşlerine Göre Öğretmen Davranışlarının Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi**
ARI A.
2015
- II. **ÖĞRETMENLERİN SINIF YÖNETİMİ BECERİLERİNİN OKUL YÖNETİCİSİ GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ**
ARI A.
2015
- III. **Öğrenci Takımları Başarı Bölümleri ÖTBB Tekniğinin Sosyal Bilgiler Dersindeki Akademik Başarıya Ve Kalıcılığa Etkisi**
ARI A.
2015
- IV. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Becerileri ve Benlik Saygılarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
ARI A.
2015
- V. **MODERN ÖĞRETMEN YETİŞTİRME SİSTEMLERİNİN KURULMASI VE GELİŞMESİ**
ARI A.
2015
- VI. **NAHÇIVANDA EGİTİM XIX YÜZYILIN SONU XX YÜZYILIN BAŞLARINDA**
ARI A.
2015
- VII. **ANADOLU LİSESİ ÖĞRETMENLERİNİN İNGİLİZCE PROGRAMINDA ÇOK KÜLTÜRLÜLÜK KAVRAMINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**

ARI A.
2015

Supported Projects

ARI A., Project Supported by Higher Education Institutions, İlkokul 1. Sınıf Öğrencilerinin Okul Olgunluğu Düzeylerinin Okuma Yazmayı Öğrenme Sürecine Etkisinin İncelenmesi, 2013 - 2014

ARI A., Project Supported by Higher Education Institutions, E-Değerlendirme Materyalleri Geliştirme, 2013 - 2013

Metrics

Publication: 71

Citation (WoS): 1

Citation (Scopus): 5

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 1

Non Academic Experience

Uşak Özdemirler İlköğretim Okulu

Uşak Derbent Köyü İlköğretim Okulu

İstanbul Ahmet Yener İlköğretim Okulu