

Prof. Dr. ASIM ARI

Kişisel Bilgiler

E-posta: ari@ogu.edu.tr

Web: <https://avesis.ogu.edu.tr/ari>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-6082-3477

Yoksis Araştırmacı ID: 171128

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Türkiye 2001 - 2005
Yüksek Lisans, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Türkiye 1997 - 2000

Lisans, Celâl Bayar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 1993 - 1997

Lisans, Celâl Bayar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 1993 - 1997

Yaptığı Tezler

Doktora, İlköğretim okulu öğrencilerinin yaz tatilindeki öğrenme kayıpları, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2005

Yüksek Lisans, İlköğretim uygulamalarının değerlendirilmesi normal , taşınabilir ve yatılı ilköğretim okullarının karşılaştırılması, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 2000

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2012 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2008 - 2012

Yrd. Doç. Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2005 - 2006

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2001 - 2005

Araştırma Görevlisi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2000 - 2001

Akademik İdari Deneyim

Uşak Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2016 - 2016

Uşak Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2015 - 2016

Uşak Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2015 - 2016

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Teacher Views about the Starting Age of the First Grade Elementary School**
ARI A.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.14, sa.3, ss.1043-1047, 2014 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Effects of Quizlet on Secondary School Students' Vocabulary Learning and Attitudes Towards English**
ÇİNAR İ., ARI A.
Asian Journal of Instruction, cilt.7, sa.2, ss.60-73, 2019 (Hakemli Dergi)
- II. **Dönüştürücü Öğrenme Modeline Dayalı Geliştirilen Etkinlikler ile İngilizce Eğitimi alan Üniversite Öğrencilerinin Görüşleri**
ARI A., AKDAĞ KURNAZ E.
Turkish Journal of Primary Education, cilt.4, sa.2, ss.57-71, 2019 (Hakemli Dergi)
- III. **The Development of Caring Thinking Skills Inventory Based on Problem Scenarios: A Study of Validation and Reliability**
ULUÇINAR U., ARI A.
Universal Journal of Educational Research, cilt.7, sa.6, ss.1414-1429, 2019 (Scopus)
- IV. **The Institute of Federalism, in Fribourg**
ARI A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.12, sa.2, 2019 (ESCI)
- V. **Meslek Yüksekokulu İngilizce Öğretim Programının CIPP Modeli Kullanılarak Değerlendirilmesi**
ÖDEMİŞ İ. S., ARI A.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.12, sa.62, ss.1077-1090, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **Türkçe Ve Türk Kültürü Dersi'nde Görev Temelli Etkinliklerin İsviçre'de Yaşayan Türk Çocuklarının Akademik Başarı Ve Motivasyonlarına Etkisi**
ARI A., Kayır G.
Turkish Studies, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **Transformative Learning in English as a Foreign Language Education**
ARI A., AKDAĞ KURNAZ E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF AFRO-EURASIAN RESEARCH, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Yükseköğretim İngilizce Hazırlık Sınıflarında Güç Paylaşım Düzeyi ile Öğrencilerin İngilizce Özyeterlik Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
KARAFİL B., ARI A.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.32, ss.12-39, 2016 (Hakemli Dergi)
- IX. **Lise Öğrencilerinin Üniversite ve Öğretim Elemanı Kavram Algıları**
Ertem Z. S., ARI A.
Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.5, sa.3, ss.78-92, 2016 (Hakemli Dergi)
- X. **Birinci Sınıf Öğrencilerinin Okul Olgunluğu Düzeylerinin Okuma Yazmayı Öğrenmelerine Etkisi**
ARI A., Özcan E.
Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, sa.47, ss.74-90, 2016 (Hakemli Dergi)
- XI. **Kırgızistan Üniversitelerinde Öğrenim Gören Türkiye Vatandaşı Öğrencilerin Karşılaştığı Sorunlar**
ARI A.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.9, sa.3, ss.426-440, 2016 (Hakemli Dergi)
- XII. **Toplum Hizmeti Çalışmalarına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
ARI A., ÇUBUKÇU Z., GİRMEN P., EREN E., DÖNMEZ A., YILMAZ B. Y., AYDOĞDU ÖZOĞLU E.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.135-152, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Toplum Hizmeti Çalışmalarına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
ARI A., ÇUBUKÇU Z., GİRMEN P., EREN E., DÖNMEZ A., YILMAZ B. Y., AYDOĞDU ÖZOĞLU E., YALÇIN M., İNCİ T.,

- ARMAĞAN Y., et al.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.135-152, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Toplum Hizmeti Çalışmalarına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
ARI A., ÇUBUKÇU Z., GİRMEN P., EREN E., DÖNMEZ A., YILMAZ B. Y., AYDOĞDU ÖZOĞLU E., YALÇIN M., İNCİ T., ARMAĞAN Y., et al.
Toplum Hizmeti Çalışmalarına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi, 2015 (Hakemli Dergi)
- XV. **Öğretmeni Seçmede Öğretmen Adaylarının Kişilik Özelliklerinin Belirlenmesinin Önemi**
ARI A.
İlköğretim Online, cilt.14, sa.3, ss.862-873, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Sekizinci Sınıf Fen ve Teknoloji Dersine İlişkin Ortak Sınav Sorularının Değerlendirilmesi**
ARI A., İNCİ T.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.4, ss.17-50, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVII. **İlköğretim Altıncı Sınıf İngilizce Dersi Öğretim Programına İlişkin Öğretmen Görüşleri**
ARI A.
AKU Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi - Journal of Theoretical Educational Science, cilt.7, sa.2, ss.172-194, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Ortaokul Beşinci Sınıf Derslerine Yönelik E Değerlendirme Materyallerinin Geliştirilmesi**
ARI A., EREN E., ÇAM Ş. S., AKİFOVA G. G., TAHİROVA G. S.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.179-203, 2014 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Yükseköğretimde İngilizce 1 Dersine İlişkin Öğrenci ve Öğretim Elemanı Görüşleri**
ARI A.
Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, ss.277-296, 2014 (Hakemli Dergi)
- XX. **Bilişsel Alan Sınıflamasında Yenilenmiş Bloom SOLO Fink Dettmer Taksonomileri ve Uluslararası Alanda Tanınma Durumları**
ARI A.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.259-290, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXI. **İlköğretim İngilizce Dersi Hedefleri Kazanımları SBS Soruları ve Yazılı Sınav Sorularının Yeni Bloom Taksonomisine Göre Değerlendirilmesi**
Gökler Z. S., AYPAY A., ARI A.
Eğitimde Politika Analizi Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.115-133, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Öğretmen Görüşlerine Göre İsviçre Basel ve Türkiye İlköğretim Programlarının Karşılaştırılması Bir Durum Çalışması**
ARI A.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.119-139, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Öğretmen Adaylarının İlköğretim Programıyla İlgili Eğitim Fakültelerinde Kazandıkları Bilgi Ve Beceri Düzeylerine İlişkin Görüşleri**
ARI A.
Selçuk Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.279-302, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Öğretmenlere Göre Proje Ve Performans Görevlerinin Uygulanmasında Karşılaşılan Sorunlar**
ARI A.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.9, sa.34, ss.32-55, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Sınıf Öğretmenliği Son Sınıf Öğrencilerinin İlköğretim Programını Tanıma Düzeyleri**
ARI A.
NWSA, cilt.5, sa.3, ss.1156-1168, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Kırgızistan da Eğitimin Temel Sorunları ve Öğretmenlerin Hizmet İçi Eğitim İhtiyacı**
Şişman M., ARI A.
Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, ss.133-147, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **The Effect of Quizzing on Learning as a Tool of Assessment**
ARI A.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, ss.202-210, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **From the Editors**

- ARI A., Vick M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.1, sa.2, ss.1-2, 2008 (ESCI)
- XXIX. **Kırgızistanda Günlük Not Verme Yönteminin Öğrenci Başarısına Etkisi**
ARI A.
Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, ss.203-209, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Üniversite Öğretim Elamanlarının Sorunları**
ARI A.
Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, ss.65-74, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Perceptions of Teachers and Students towards Their Daily Evaluation Process at Kyrgyz Schools**
ARI A.
Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi,, ss.87-93, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **The Educational Problems of The Turkish Citizens Living in Switzerland in The Process of Adjustment to Europe**
ARI A.
International Journal of Educational Reform, cilt.16, sa.2, ss.103-117, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Öğrencilerin Okul Başarılarını Etkileyen Çeşitli Faktörlerin İncelenmesi**
ARI A.
Milli Eğitim Dergisi, ss.169-179, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **How Does The Teaching Time Period Affect The Students Learning Level**
ARI A.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, ss.38-45, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Level of Recalling and Forgetting Mathematical Knowledge in the Fourth Grades in Primary Schools**
ARI A.
Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, ss.109-120, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Ülkemizde İlköğretim Ders Yılıının Diğer Bazı Avrupa Ülkeleriyle Karşılaştırılması ve Farklı Uygulamalar**
ARI A.
Milli Eğitim Dergisi, ss.309-319, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Yaz Tatili Öğrenme Kaybı**
ARI A.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.2, ss.243-258, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Yaz Tatili Öğrenme Kaybı Konusunda Öğretmen Görüşleri**
ARI A.
Milli Eğitim Dergisi, ss.91-103, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Taşımali İlköğretim Uygulaması Uşak Örneği**
ARI A.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.101-115, 2003 (Hakemli Dergi)
- XL. **İlköğretim Uygulamalarının Değerlendirilmesi Normal Taşımali ve Yatılı ilköğretim Okullarının Karşılaştırılması**
ARI A.
Milli Eğitim Dergisi, ss.169-179, 2002 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Tevhid i Tedrisat ve Laik Eğitim**
ARI A.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.2, ss.181-192, 2002 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Yabancı Dil Öğretiminde Dönüştürücü Öğrenme, Ders Etkinlikleri**
ARI A., AKDAĞ KURNAZ E.
Eğitim Yayınevi, 2019

II. Türkçe ve Türk Kültürü Dersi Etkinlik Uygulamaları

ARI A., Kayır G.

Eğitim Yayınevi, 2018

III. Ortaokul Toplum Hizmeti Dersi Etkinlik Örnekleri

ÇUBUKÇU Z., ARI A., GİRMEN P., EREN E., DÖNMEZ A., YILMAZ B. Y., AYDOĞDU ÖZOĞLU E., YALÇIN M., İNCİ T., ARMAĞAN Y., et al.

Eğitim Kitapevi, Konya, 2014

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **İlkokullardaki İngilizce Dersine Yönelik Branş ve Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri**
SİREM Ö., ARI A., Kayır G.
28th International Conference on Educational Sciences, 25 - 27 Nisan 2019, ss.1467-1471
- II. **Öğretmenlerin Psikolojik Sermayeleri İle Öğrencilerin Yabancı Dil Kaygı İlişkisi**
YILDIRAN Ç., ARI A.
1st International Language and Literature Congress, 6 - 08 Kasım 2019, ss.21
- III. **Öğretmenlerin Psikolojik Sermayeleri ile Öğrencilerin Yabancı Dile Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
YILDIRAN Ç., ARI A.
International Congress of Languages, 9 - 11 Ekim 2019, ss.71
- IV. **Transformative Learning in English as a Foreign Language Education**
ARI A., AKDAĞ KURNAZ E.
International Congress on Afro-Eurasian Research IV, 27 - 29 Nisan 2018
- V. **İngilizce Hazırlık Sınıfı Yazma Dersi Öğretim Programına İlişkin Görüşler: İhtiyaç Analizi**
KARAFİL B., OĞUZ A., ARI A.
UBEK-ISCE, 23 - 25 Mart 2018
- VI. **The development of caring thinking skills inventory based on problem scenarios: A study of validation and reliability.**
ARI A., ULUÇINAR U.
5th International Congress on Curriculum and Instruction, 26 - 28 Ekim 2017
- VII. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN UZAKTAN EĞİTİME KARŞI TUTUM DÜZEYLERİ**
KARAFİL B., ARI A.
USBES 2017, 4 - 06 Mayıs 2017
- VIII. **Öğretmen Bilişi Araştırmaları ve Karmaşıklık Kuramı**
YILDIRAN Ç., ARI A.
6. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 4 - 06 Mayıs 2017
- IX. **Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Üniversite Öğrencilerinin Öğrenme Stillерinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
AKDAĞ KURNAZ E., ARI A.
International Congress on Afro - Eurasian Research II, 17 - 20 Nisan 2017
- X. **Yükseköğretim İngilizce Hazırlık Sınıflarında Güç Paylaşım Düzeyinin Öğrenci Görüşlerine Göre İncelenmesi**
KARAFİL B., ARI A.
Uluslararası Osmaneli Sosyal Bilimler Kongresi, 12 - 14 Ekim 2016, ss.5010-5019
- XI. **Öğrencilerin İngilizce Özyeterlik Algı Düzeylerinin Hazırlık Sınıflarında İncelenmesi**
KARAFİL B., ARI A.
Uluslararası Osmaneli Sosyal Bilimler Kongresi, 12 Ekim - 14 Aralık 2016, ss.1543-1553
- XII. **Examining the power sharing level in a higher education classroom**
KARAFİL B., ARI A.
Education, Research and Development, Elenite, Bulgaristan, 4 - 08 Eylül 2016, cilt.14, ss.170-180
- XIII. **Oyun ile kelime öğretiminin kelime kazanımına etkisi**

Bitir T., ARI A., DURAN E.

15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 - 14 Mayıs 2016, cilt.1, ss.2136-2143

XIV. İlkokulda Derslerde Oynatılan Oyunların Değerler Eğitimi Verilmesindeki Katkısı

ARI A.

I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı, 14 - 17 Mayıs 2015, ss.9

XV. İngilizce Öğretmenlerinin İngilizce Öğretim Programlarına İlişkin Farkındalık Düzeylerinin İncelenmesi

ARI A., KAYIR G.

24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, 2015, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015, ss.584

XVI. İlkokul birinci sınıf öğrencilerinin okul olgunluğu düzeylerinin okuma ve yazmayı öğrenme sürecine etkisinin incelenmesi

ARI A., ÖZCAN E.

23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014

XVII. Öğretmen görüşlerine göre ortaokul toplum hizmeti çalışmalarının değerlendirilmesi

İNCİ T., ARI A., EREN E., YILMAZ B. Y.

23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014

XVIII. İlköğretim Fen ve Teknoloji dersi kazanımları ve SBS sorularının yeni bloom taksonomisine göre değerlendirilmesi

ARI A., GÖKLER Z. S.

X.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012

XIX. Eğitim Programları ve Öğretimi Bilim Dalında Yapılmış Bazı Doktora Tezlerinin İncelenmesi

ÖZDEMİR M. Ç., ARI A.

II. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2005

Bilirkişi Raporları

I. Öğretmen Görüşlerine Göre Öğretmen Davranışlarının Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi

ARI A.

2015

II. ÖĞRETMENLERİN SINIF YÖNETİMİ BECERİLERİNİN OKUL YÖNETİCİSİ GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ

ARI A.

2015

III. Öğrenci Takımları Başarı Bölümleri ÖTBB Tekniğinin Sosyal Bilgiler Dersindeki Akademik Başarıya Ve Kalıcılığa Etkisi

ARI A.

2015

IV. Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Becerileri ve Benlik Saygılarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi

ARI A.

2015

V. MODERN ÖĞRETMEN YETİŞTİRME SİSTEMLERİNİN KURULMASI VE GELİŞMESİ

ARI A.

2015

VI. NAHÇIVANDA EGİTİM XIX YÜZYILIN SONU XX YÜZYILIN BAŞLARINDA

ARI A.

2015

VII. ANADOLU LİSESİ ÖĞRETMENLERİNİN İNGİLİZCE PROGRAMINDA ÇOK KÜLTÜRLÜLÜK KAVRAMINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ

ARI A.

2015

Desteklenen Projeler

ARI A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlkokul 1. Sınıf Öğrencilerinin Okul Olgunluğu Düzeylerinin Okuma Yazmayı Öğrenme Sürecine Etkisinin İncelenmesi, 2013 - 2014

ARI A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, E-Değerlendirme Materyalleri Geliştirme, 2013 - 2013

Metrikler

Yayın: 71

Atıf (WoS): 1

Atıf (Scopus): 5

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

Uşak Özdemirler İlköğretim Okulu

Uşak Derbent Köyü İlköğretim Okulu

İstanbul Ahmet Yener İlköğretim Okulu