Prof. AYŞE AYPAY

Personal Information



Email: aypaya@ogu.edu.tr
Other Email: ayseaypay@hotmail.com
Web: https://avesis.ogu.edu.tr/aypaya

International Researcher IDs
ORCID: 0000-0001-5292-4270
Publons / Web Of Science ResearcherID: AAG-1889-2020
ScopusID: 36543733800
Yoksis Researcher ID: 16302

Education Information

Doctorate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Psikolojisi (Dr), Turkey 2002 - 2007
Postgraduate, Ankara University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Yl) (Tezli), Turkey 1993 - 1995
Undergraduate, Ankara University, Dil Ve Tarih Coğrafya Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Turkey 1985 - 1989

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, Yetişkinlerin tedbirsiz davranmasını belirleyen etkenlerin incelenmesi, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Psikolojisi (Dr), 2007
Postgraduate, Açıköğretim lisesi uygulaması GAP bölgesinde bir il örneği, Ankara University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Yl) (Tezli), 1995

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Professor, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - Continues
Associate Professor, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2012 - 2018
Research Assistant, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2007 - 2009
Research Assistant, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2002 - 2007
Research Assistant, Canakkale Onsekiz Mart University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2001 - 2002

Lecturer, Dicle University, Sırt Faculty Of Education, 1990 - 2001

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

I. **The effect of the resilience Psycho-Education program on 8th-grade students' resilience, school burnout, and school attachment levels**
Koçhan K., AYPAY A.
Children and Youth Services Review, vol.156, 2024 (SSCI)

II. **Does the Type of Exposure to Traumatic Events Make a Difference in Posttraumatic Growth?**
Altinsoy F., AYPAY A.
PSYCHOLOGICAL TRAUMA-THEORY RESEARCH PRACTICE AND POLICY, vol.15, no.1, pp.27-36, 2023 (SSCI)

III. **A post-traumatic growth model: psychological hardiness, happiness-increasing strategies, and problem-focused coping**
Altınsoy F., Aypay A.
CURRENT PSYCHOLOGY, vol.42, no.3, pp.2208-2220, 2023 (SSCI)

IV. **Conceptual foundations of principled behaviour tendencies: Implications of the commitment to principles**
KILIÇ N., AYPAY A.
Current Psychology, vol.41, no.3, pp.1633-1652, 2022 (SSCI)

V. **Predictive Relationships among Reward Addiction - Punishment Sensitivity and Reward Addiction - School Burnout in Middle School**
AYPAY A.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.43, no.194, pp.43-59, 2018 (SSCI)

VI. **A Positive Model for Reducing and Preventing School Burnout in High School Students**
AYPAY A.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.17, no.4, pp.1345-1359, 2017 (SSCI)

VII. **Discovering Socialization Priorities in Turkish Society Based on What the Value of Success Means**
AYPAY A.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.16, no.3, pp.867-890, 2016 (SSCI)

VIII. **TECHNOLOGY ACCEPTANCE IN EDUCATION: A STUDY OF PRE-SERVICE TEACHERS IN TURKEY**
AYPAY A., Celik H. C., Aypay A., SEVER M.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.11, no.4, pp.264-272, 2012 (SSCI)

IX. **The Prediction of Empathetic Tendency and Characteristic Trait of Collaboration on Humane Values in Secondary Education Students and the examining to Those Characteristics**
DERELİ E., AYPAY A.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.12, no.2, pp.1262-1270, 2012 (SSCI)

X. **Secondary School Burnout Scale (SSBS)**
AYPAY A.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.12, no.2, pp.782-787, 2012 (SSCI)

XI. **The Adaptation of the Teaching-Learning Conceptions Questionnaire and Its Relationships with Epistemological Beliefs**
AYPAY A.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.11, no.1, pp.21-29, 2011 (SSCI)

XII. **Elementary School Student Burnout Scale for Grades 6-8: A Study of Validity and Reliability**
AYPAY A.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.11, no.2, pp.520-527, 2011 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

I. **Aileden Kaynaklı Tükenmişlikte Akademik Bağlama Yönelik Ebeveyn Tutumları, Ödül Bağımlılığı ve Ceza Hassasiyeti**
AYPAY A., ALTINSOY F.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.25, no.4, pp.587-600, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

II. **High School Students' Effective Study Attitude and School Burnout: A Scale Development Study**
Aypay A., Altınsoy F.
Osmangazi Journal of Educational Research (OJER), vol.9, no.1, pp.27-48, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

III. **The Profound Difference Concerning Flow in Achievement Orientations for High School Students**
Şahan M. N., Aypay A.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.22, no.1, pp.305-318, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

IV. **Development of Traumatic Experiences Screening Form (large T): An ınvestigation for university students**
Altınsoy F., Aypay A.
Osmangazi Journal of Educational Research (OJER), vol.8, no.1, pp.168-192, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

V. **The Predictive Power of General Self-Efficacy Beliefs and Body Images of University Students on Resilience Level**
Kilic N., Mammadov M., Kochan K., AYPAY A.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.35, no.4, pp.904-914, 2020 (ESCI)

VI. **An Examination of the Effectiveness of Various Intervention Programs inIncreasing Sexual Health Knowledge and Behaviors in Adolescents: A Meta-analysis**
KÖRÜK S., AYPAY A., SALİMOĞLU K. B., YILMAZ DİNÇ S.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.8, no.1, pp.299-321, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

VII. **Madde Kullanım Geçmişi Olan Tedbir AltındakiBireylerin Yalnızlık Yaşantısının ve Olumsuz OtomatikDüşüncelerinin Psikolojik Belirti Düzeylerini Yordaması**
GAMSIZ Ö., AYPAY A.
ADDICTA: THE TURKISH JOURNAL ON ADDICTIONS, vol.5, no.4, pp.765-788, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

VIII. **The Role of Loneliness and Automatic Thoughts in Predicting Psychological Symptoms of the Individuals on Probation for Substance Use Background**
Gamsiz O., AYPAY A.
ADDICTA-THE TURKISH JOURNAL ON ADDICTIONS, vol.5, no.4, pp.780-788, 2018 (ESCI)

IX. **Pozitif Psikoterapi Denge Modeli Bağlamında Dengeli Yaşam Ölçeği ve Dengeli Yaşam Temel Becerileri Ölçeğinin Geliştirilmesi - Development of the Balanced Life Scale and the Balanced Life Basic SkillsScale in the Context of Positive Psychotherapy Balance Model**
AYPAY A., KARA A.
Sakarya University Journal of Education, vol.8, no.3, pp.63-79, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

X. **The Relationship between Punishment Sensitivity to Affection toSchool and School Burnout - Ceza Hassasiyetinin Okula Yönelik Duygu ve Okul Tükenmişliği ile İlişkisi**
AYPAY A.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.24, no.2, pp.221-246, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XI. **Is Reward A Punishment? from Reward Addiction to Sensitivity to Punishment**
AYPAY A.
International Journal of Psychology and Educational Studies, vol.5, no.2, pp.1-11, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XII. **Pozitif Psikoterapi Denge Modeli Bağlamında Dengeli Yaşam Ölçeği ve Dengeli Yaşam Temel Becerileri Ölçeğinin Geliştirilmesi**
AYPAY A., KARA A.
Sakarya University Journal of Education, vol.8, no.3, pp.63-79, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XIII. **Parental Monitoring and Positive School Climate in PreventingSchool Burnout**
DURMUŞ E., AYPAY A., AYBEK E. C.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.23, no.3, pp.355-386, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XIV. **Lisede Okul Tükenmişliğinin Akademik Bağlamda Ödül Bağımlılığı ile Yordanması**

AYPAY A.
Sakarya University Journalof Education, vol.7, no.1, pp.8-19, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XV. **Ergen Gözüyle Ceza ve Etkileri**
AYPAY A.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.249-268, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XVI. **Ergenlerde Riskli Davranışların Güvensiz Bağlanma ve Algılanan Destek Tarafından Yordanmasında Psikolojik Belirtilerin Aracı Rolü**
KÖRÜK S., AYPAY A.
Uluslararası Hakemli Psikiyatri ve Psikoloji Araştırmaları Dergisi (UHPPD), no.8, pp.23-51, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XVII. **Akademik Bağlamda Ceza Hassasiyetinin Ebeveynlik Tarzı ve Cinsiyet ile İlişkileri**
AYPAY A.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.41, pp.20-37, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XVIII. **Akran Zorbalığı Okul Tükenmişliği ve Ebeveyn İzlemesi Arasındaki İlişki**
AYPAY A., DURMUŞ E., AYBEK E. C.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.9, no.43, pp.1389-1396, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XIX. **Investigating The Role of Traditional Children's Games in Teaching Ten Universal Values in Turkey**
AYPAY A.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.62, pp.283-300, 2016 (ESCI)

XX. **School As If A Workplace Explorıng Burnout Among Hıgh School Students Bir İş Yeri Gibi Okul Lise Öğrencileri Arasında Tükenmişliğin Keşfi**
AYPAY A., SEVER M.
Journal of Theory and Practice in Education / Eğitimde Kuram ve Uygulama Dergisi-, vol.11, no.2, pp.460-472, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXI. **Sensıtivity to Punishment In The Academic Context It s Relationship With Locus of Control Gender and Grade Level Akademik Bağlamda Ceza Hassasiyeti Denetim Odağı Cinsiyet ve Sınıf Düzeyiyle İlişkileri**
AYPAY A.
Journal of Theory and Practice in Education, vol.11, no.4, pp.1475-1495, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXII. **İlk ve Ortaöğretim Öğretmenlerinin Öğrenmeyi Olumsuz Etkileyen Öğrenci Sorunlarına İlişkin Bilgi Düzeyleri ve Çözüm Önerileri**
AYPAY A.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim dergisi, vol.21, no.1, pp.111-130, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

XXIII. **İlköğretim İngilizce Dersi Hedefleri Kazanımları SBS Soruları ve Yazılı Sınav Sorularının Yeni Bloom Taksonomisine Göre Değerlendirilmesi**
Gökler Z. S., AYPAY A., ARI A.
Eğitimde Politika Analizi Dergisi,, vol.1, no.2, pp.115-133, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

XXIV. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Problem Çözme ve Atılganlık Becerilerinin Bazı Değişkenlerle İlişkisi**
ERBULAK B. E., AYPAY A., AYPAY A.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.10, no.36, pp.77-93, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

XXV. **The Twenty Statement Test in Teacher Development**
AYPAY A., AYPAY A.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, vol.2, no.4, pp.95-106, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

XXVI. **Lise Öğrencilerinde Derse Katılmaya Motive Olma ile Yaşam Amaçları Belirleme Arasındaki İlişkiler**
ERYILMAZ A., AYPAY A.
Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.3, pp.149-158, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

XXVII. **Adaptation of Epistemological Beliefs Questionnaıre inTurkish and Investigation of Pre Service Teachers Beliefs Epistemolojik İnançlar Ölçeğinin Türkiye Uyarlaması ve Öğretmen Adayı Öğrencilerin Epistemolojik İnançlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
AYPAY A.
Sosyal Bilimler Dergisi, vol.12, no.1, pp.1-15, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

XXVIII. **İlk ve Ortaöğretim Öğretmenlerinin Davranış Alışkanlıkları ve İyi Öğretmen Özelliklerine İlişkin Algıları**
AYPAY A.
İlköğretim Online, vol.10, no.2, pp.620-645, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

XXIX. **Lise Öğrencilerinin Öznel İyi Oluşları ve Okul TükenmişliğiArasındaki İlişkiler Relationships of High School Student Subjective Weil Being and School Burnout**
AYPAY A., ERYILMAZ A.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.3, no.1, pp.181-199, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

XXX. **Lise Öğrencilerinin Derse Katılmaya Motive Olmaları ile Okul Tükenmişliği Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
AYPAY A., ERYILMAZ A.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.21, pp.26-44, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

XXXI. **Ergenlerin Derse Katılmaya Motive Olmaları ile Öznel İyi Oluşları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ERYILMAZ A., AYPAY A.
Uluslararası İnsani Bilimler Dergisi, vol.8, no.1, pp.1219-1233, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

XXXII. **Ergen Öznel İyi Oluşu ile Kimlik Statüsü İlişkisinin İncelenmesi**
ERYILMAZ A., AYPAY A.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, no.16, pp.167-179, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIII. **Tedbirsiz Davranışın Belirleyicileri**
AYPAY A., ÖĞÜLMÜŞ S.
e-Journal of New World Sciences Academy, vol.6, no.2, pp.1618-1634, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIV. **Genel Öz Yeterlik Ölçeği nin GÖYÖ Türkçe ye Uyarlama Çalışması**
AYPAY A.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, no.2, pp.113-131, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

XXXV. **A Qualitative Investigation of Adult Imprudent Behavior**
AYPAY A.
International Journal of Progressive Education, vol.6, no.2, pp.27-47, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVI. **Teacher education student s epistemological beliefs and theirconceptions about teaching and learning**
AYPAY A.
Procedia Social and Behavioral Sciences, no.2, pp.2599-2604, 2010 (Non Peer-Reviewed Journal)

XXXVII. **A Study of Developing Tendency of Imprudent Behaviour Scale**
AYPAY A.
Journal of Theory and Practice in Education- Eğitimde Kuram ve Uygulama Dergisi, vol.5, no.2, pp.170-179, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVIII. **Öğrencilerin Üniversiteye Sosyal Uyumu Bir Üniversite Örneği**
AYPAY A., AYPAY A., DEMİRHAN G.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.2, no.1, pp.46-64, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIX. **Zorba Kendine Güvenen ve Zorbalıktan Kaçınan Tutumları Sergileyen Lise Öğrencilerinin İş Birliği Yapma Karakter Özelliği Açısından Değerlendirilmesi**
AYPAY A., DURMUŞ E.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.41, no.2, pp.23-42, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

XL. **Gerçekçi Olmayan İyimserlik Kuramı**
AYPAY A.
Türkiye Soysal Araştırmalar Dergisi, vol.12, no.1, pp.19-34, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. **Okullar**
AYPAY A.

in: Ergenlik, Figen Çok (Çeviri Edit.), Editor, İmge, Ankara, pp.223-256, 2017

II. **Ahlak (Törel) Gelişimi**
AYPAY A.
in: Eğitim Psikolojisi, M. Engin Deniz, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.165-195, 2017

III. **Çocuk ve Ergenlerden Güvenli Yaşam**
AYPAY A.
in: Çocuk ve Ergen bakımı, Abdülkadir Öztürk, Editor, Anadolu Üniversitesi yayınları, Eskişehir, pp.154-173, 2015

IV. **Aile İçi Uyumu Olumsuz Etkileyen Faktörler**
AYPAY A.
in: Aile İçi Uyumlu Etkileşim, M. Bahattin Acat, Editor, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, pp.142-159, 2015

V. **Çocuk Gelişimi**
AYPAY A.
in: Çocuk ve Ergen Bakımı, Abdülkadir Öztürk, Editor, Anadolu Üniversitesi yayınları, Eskişehir, pp.2-22, 2015

VI. **Çocuk ve Ergenlerde Güvenli Yaşam (Bölüm 8)**
AYPAY A.
in: Çocuk ve Ergen Bakımı, Abdülkadir Öztürk, Editor, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, pp.154-173, 2013

VII. **Çocuk Gelişimi (Bölüm 1)**
AYPAY A.
in: Çocuk ve Ergen Bakımı, Abdülkadir Öztürk, Editor, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, pp.2-22, 2013

VIII. **Ahlak (Törel) Gelişimi**
AYPAY A.
in: Eğitim Psikolojisi, M. Engin Deniz, Editor, Maya Akademi, Ankara, pp.147-175, 2012

IX. **Aile İçi Uyumu Olumsuz Etkileyen Faktörler**
AYPAY A.
in: Aile İçi Uyumlu Etkileşim, M. Bahattin Acat, Editor, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, pp.142-159, 2012

X. **Ahlak (Törel) Gelişim**
AYPAY A.
in: Eğitim Psikolojisi, M. Engin Deniz, Editor, Maya Akademi, Ankara, pp.139-165, 2010

XI. **Ahlak (Törel) Gelişimi (Bölüm 6)**
AYPAY A.
in: Eğitim Psikolojisi, Deniz M. Engin, Editor, Maya Akademi, Ankara, pp.161-193, 2007

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. **Bir Değer Olarak İlkeli Davranma**
KILIÇ N., AYPAY A.
21.Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik (PDR) Kongresi, 24 - 27 October 2019, pp.64

II. **Ortaokul ve Lise Öğrencielrinin Bakış Açısıyla Okulun Gerekliliği**
AYPAY A., ÇAYKUŞ E. T.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018

III. **İlkokul, Ortaokul ve Lise Öğrencilerinde Okul Çağrışımları ve Okula Yönelik Tutumlar Üzerine Bir Nitel Çalışma**
AYPAY A., ÇAYKUŞ E. T.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018

IV. **Lise öğrencileri için etkili ders çalışma ölçeği geliştirme çalışması**
AYPAY A., ALTINSOY F.
II. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, 18 May 2017

V. **Pozitif Psikoterapi Denge Modeli Bağlamında Dengeli Yaşam Ölçeği ve Dengeli Yaşam Becerileri Ölçeğinin Geliştirilmesi**
KARA A., AYPAY A.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 24 April 2017

VI. **Lise Öğrencileri İçin Etkili Ders Çalışma Ölçeği Geliştirme Çalışması.**
AYPAY A., ALTINSOY F.
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, Alanya, 18 - 20 May 2017

VII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğretiminde Yaratıcı Drama Uygulamalarına İlişkin Görüşleri**
KARA A., AYPAY A.
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.2246-2248

VIII. **Ergen Gözüyle Ceza ve Etkileri**
AYPAY A.
VIII. International Congress of Educational Research., Çanakkale, Turkey, 5 - 08 May 2016, pp.62

IX. **Akademik Bağlamda Ceza Hassasiyetinin Ebeveynlik Tarzı ve Cinsiyet ile İlişkileri**
AYPAY A.
VIII. International Congress of Educational Research, Çanakkale, Turkey, 5 - 08 May 2016, pp.64

X. **Akademik Bağlamda Ödül Bağımlılığının Ebeveynlik Tarzı ve Cinsiyet ile İlişkileri**
AYPAY A.
VIII. International Congress of Educational Research., Çanakkale, Turkey, 5 - 08 May 2016, pp.63

XI. **Akademik Bağlamda Ceza Hassasiyeti ve Ödül Bağımlılığının Okul Tükenmişliğini Yordaması**
AYPAY A.
XVIII AMCE-AMCE-WAER CONGRESS, Eskişehir, Turkey, 30 May - 02 June 2016, pp.132

XII. **Lisede Ceza Hassasiyeti ve Ödül Bağımlılığının Denetim Odağı Akademik Güdülenme ve Okula Yönelik Duygularla İlişkileri**
AYPAY A.
XVIII AMCE-AMCE-WAER CONGRESS, Eskişehir, Turkey, 30 May - 02 June 2016, pp.107

XIII. **The Analysis of Psychological Factors Predicting Problem Behaviours Among Adolescents**
KÖRÜK S., AYPAY A.
7th World Conference on Pschology, Counseling Guidance, 28 - 30 April 2016

XIV. **Genel Başarı Algısı Akademik Başarı Algısı Kişilik Yapısı ve Okul Tükenmişliği Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi**
AYPAY A., KÖRÜK S.
13. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Mersin, Turkey, 7 - 09 October 2015

XV. **Okul Tükenmişliğini Önlemede Ebeveyn İzlemesi ve Olumlu Okul İklimine Dayalı Bir Model**
AYPAY A., DURMUŞ E., AYBEK E. C.
II. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Eskişehir, Turkey, 8 - 10 June 2015

XVI. **Ceza Hassasiyeti Okul Tükenmişliğine Götürürken Okul Sevgisi Ceza Hassasiyetini Artırır mı**
AYPAY A.
II. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015

XVII. **Ödül Bir Ceza mı Ödül Bağımlılığından Ceza Hassasiyetine**
AYPAY A.
II. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015

XVIII. **Türkiye de Oynanan Geleneksel Çocuk Oyunlarının Değerler Eğitimindeki Rolü Açısından İncelenmesi**
AYPAY A.
TÜDÇOOK- I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı, Eskişehir, Turkey, 14 - 17 May 2015

XIX. **Lise öğrencileri için okul tükenmişliğini önlemede pozitif bir model**
AYPAY A.
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı (Uluslararası Katılımlı), Turkey, 5 - 07 September 2013

XX. **Üniversite Gençliğinin Yaşam Alanlarını Kullanım Biçimleri ve Buna İlişkin Düşünce ve Değerleri**
AYPAY A., ÖZABACI N. Ş., ERYILMAZ A.
Değerler Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 26 - 28 October 2011

XXI. **Ortaöğretim Öğrencilerinde Empatik Eğilim İşbirliği Yapma Karakter Özelliği İnsani Değerler ve Bu Özellikler Arasındaki İlişkiler**

DERELİ İMAN E., AYPAY A.
Değerler Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 26 - 28 October 2011

XXII. **Ortaöğretim Öğrencilerinde Okul Tükenmişliğinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
AYPAY A., SEVER M.
XI. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Turkey, 3 - 05 October 2011

XXIII. **Çocuk Gözüyle Oyun ve Oyuncak**
GİRMEN P., ŞENTÜRK İ., AYPAY A., ÖZTÜRK A.
Günümüzde Çocuk Oyunlarında ve Oyuncaklarında Değişimler Sempozyumu, Turkey, 9 - 10 December 2010

XXIV. **Teacher education student's epistemological beliefs and their conceptions about teaching and learning**
AYPAY A.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.2599-2604

XXV. **Yetişkinlerin Tedbirsiz Davranmasını Belirleyen Etkenlerin İncelenmesi**
AYPAY A., ÖĞÜLMÜŞ S.
X. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Turkey, 21 - 23 October 2009

XXVI. **Genel Öz Yeterlik Ölçeğini GÖYÖ Türkçeye Uyarlama Çalışması**
AYPAY A.
XVIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 1 - 03 October 2009

XXVII. **Öğretmen Adayı Öğrencilerin Öğrenme ve Öğretme Hakkındaki Epistemolojik İnançları**
AYPAY A.
VIII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Turkey, 2 - 05 May 2009

XXVIII. **A Qualitative Investigation of Adult Imprudent Behavior**
AYPAY A.
Fourth International Congress of Qualitative Inquiry, 14 - 17 May 2008

XXIX. **A Study of Developing Tendency of Imprudent Behaviour Scale**
AYPAY A.
International Social Sciences Education Symposium, 14 - 16 May 2008

XXX. **Twenty Statement Test A tool for Teacher Sustainability**
AYPAY A., AYPAY A.
6th International Journal of Teacher Educationand Training (JTET) Congress, 4 - 07 May 2008

XXXI. **Evaluation of Cooperativeness asA Character Attribute for Adolescents Who Display Characteristics of Victim and Bully**
AYPAY A., DURMUŞ E.
10th Conference of European Association for the Research on Adolescence, 2 - 06 May 2006

XXXII. **Ergen Anne ve Öğretmenlerin Cinsel Toplumsallaşmaya İlişkin Algıları**
AHİOĞLU E. N., AYPAY A., ÇOK F.
Cinsellik ve Cinsel Tedaviler, Turkey, 24 - 26 May 2004

XXXIII. **Çocuk Anne ve Öğretmenlerin Cinsel Toplumsallaşmaya İlişkin Algıları**
ÇOK F., AHİOĞLU E. N., AYPAY A.
Disiplinler Arası Bakışla Türkiye'de Çocuk, Dördüncü Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi, Turkey, 15 - 17 October 2003

Supported Projects

SEÇKİN KAPUCU M., KARA A., AYPAY A., ACAROĞLU H., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmen Adaylarının İşsizlik Kaygılarını Etkileyen Kişisel Sosyolojik Ve Psikolojik Faktörlere Yönelik Yapısal Bir Model Önerisi, 2022 - 2023

Aypay A., Kılıç N., Project Supported by Higher Education Institutions, Psikolojik İhtiyaç Doyumu, Benlik Kurguları ve Özgünlüğün İlkeli Olma İle İlişkilerinin İncelenmesi, 2020 - 2020

Aypay A., Altınsoy F., Project Supported by Higher Education Institutions, Travmatik Deneyim Olan Bireyler İçin Bir

Travma Sonrası Büyüme Modeli, 2019 - 2020
Aypay A., Gamsız Ö., Project Supported by Higher Education Institutions, Madde Kullanım Geçmişi Olan Bireylerin Psikolojik Belirti Düzeylerinin Yordanması, 2016 - 2017
AYPAY A., Project Supported by Higher Education Institutions, Yetişkinler için Başarı Stratejileri ve Başarı Kapasiteleri Ölçeklerinin Geliştirilmesi, 2014 - 2014

Metrics

Publication: 96
Citation (WoS): 111
Citation (Scopus): 127
H-Index (WoS): 5
H-Index (Scopus): 6