

## Prof. Dr. AYŞE AYPAY

### Kişisel Bilgiler

E-posta: aypaya@ogu.edu.tr

Diğer E-posta: ayseaypay@hotmail.com

Web: <https://avesis.ogu.edu.tr/aypaya>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-5292-4270

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAG-1889-2020

ScopusID: 36543733800

Yoksis Araştırmacı ID: 16302



### Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Psikolojisi (Dr), Türkiye 2002 - 2007

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Türkiye 1993 - 1995

Lisans, Ankara Üniversitesi, Dil Ve Tarih Coğrafya Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Türkiye 1985 - 1989

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Yaptığı Tezler

Doktora, Yetişkinlerin tedbirsiz davranmasını belirleyen etkenlerin incelenmesi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Psikolojisi (Dr), 2007

Yüksek Lisans, Açıköğretim lisesi uygulaması GAP bölgesinde bir il örneği, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 1995

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2018 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2012 - 2018

Araştırma Görevlisi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2007 - 2009

Araştırma Görevlisi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2002 - 2007

Araştırma Görevlisi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2001 - 2002

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The effect of the resilience Psycho-Education program on 8th-grade students' resilience, school burnout, and school attachment levels**  
Koçhan K., AYPAY A.  
Children and Youth Services Review, cilt.156, 2024 (SSCI)
- II. **Does the Type of Exposure to Traumatic Events Make a Difference in Posttraumatic Growth?**  
Altınsoy F., AYPAY A.  
PSYCHOLOGICAL TRAUMA-THEORY RESEARCH PRACTICE AND POLICY, cilt.15, sa.1, ss.27-36, 2023 (SSCI)
- III. **A post-traumatic growth model: psychological hardiness, happiness-increasing strategies, and problem-focused coping**  
Altınsoy F., Aypay A.  
CURRENT PSYCHOLOGY, cilt.42, sa.3, ss.2208-2220, 2023 (SSCI)
- IV. **Conceptual foundations of principled behaviour tendencies: Implications of the commitment to principles**  
KILIÇ N., AYPAY A.  
Current Psychology, cilt.41, sa.3, ss.1633-1652, 2022 (SSCI)
- V. **Predictive Relationships among Reward Addiction - Punishment Sensitivity and Reward Addiction - School Burnout in Middle School**  
AYPAY A.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.43, sa.194, ss.43-59, 2018 (SSCI)
- VI. **A Positive Model for Reducing and Preventing School Burnout in High School Students**  
AYPAY A.  
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.17, sa.4, ss.1345-1359, 2017 (SSCI)
- VII. **Discovering Socialization Priorities in Turkish Society Based on What the Value of Success Means**  
AYPAY A.  
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.16, sa.3, ss.867-890, 2016 (SSCI)
- VIII. **TECHNOLOGY ACCEPTANCE IN EDUCATION: A STUDY OF PRE-SERVICE TEACHERS IN TURKEY**  
AYPAY A., Celik H. C., Aypay A., SEVER M.  
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.11, sa.4, ss.264-272, 2012 (SSCI)
- IX. **The Prediction of Empathetic Tendency and Characteristic Trait of Collaboration on Humane Values in Secondary Education Students and the examining to Those Characteristics**  
DERELİ E., AYPAY A.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.12, sa.2, ss.1262-1270, 2012 (SSCI)
- X. **Secondary School Burnout Scale (SSBS)**  
AYPAY A.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.12, sa.2, ss.782-787, 2012 (SSCI)
- XI. **The Adaptation of the Teaching-Learning Conceptions Questionnaire and Its Relationships with Epistemological Beliefs**  
AYPAY A.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.11, sa.1, ss.21-29, 2011 (SSCI)
- XII. **Elementary School Student Burnout Scale for Grades 6-8: A Study of Validity and Reliability**  
AYPAY A.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.11, sa.2, ss.520-527, 2011 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Aileden Kaynaklı Tükenmişlikte Akademik Bağlama Yönelik Ebeveyn Tutumları, Ödül Bağımlılığı ve Ceza Hassasiyeti**  
AYPAY A., ALTINSOY F.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, sa.4, ss.587-600, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **High School Students' Effective Study Attitude and School Burnout: A Scale Development Study**  
Aypay A., Altinsoy F.  
Osmangazi Journal of Educational Research (OJER), cilt.9, sa.1, ss.27-48, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **The Profound Difference Concerning Flow in Achievement Orientations for High School Students**  
Şahan M. N., Aypay A.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.22, sa.1, ss.305-318, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Development of Traumatic Experiences Screening Form (large T): An investigation for university students**  
Altinsoy F., Aypay A.  
Osmangazi Journal of Educational Research (OJER), cilt.8, sa.1, ss.168-192, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **The Predictive Power of General Self-Efficacy Beliefs and Body Images of University Students on Resilience Level**  
Kilic N., Mammadov M., Kochan K., AYPAY A.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.35, sa.4, ss.904-914, 2020 (ESCI)
- VI. **An Examination of the Effectiveness of Various Intervention Programs in Increasing Sexual Health Knowledge and Behaviors in Adolescents: A Meta-analysis**  
KÖRÜK S., AYPAY A., SALİMOĞLU K. B., YILMAZ DİNÇ S.  
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.299-321, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **Madde Kullanım Geçmişi Olan Tedbir Altındaki Bireylerin Yalnızlık Yaşantısının ve Olumsuz Otomatik Düşüncelerinin Psikolojik Belirti Düzeylerini Yordaması**  
GAMSIZ Ö., AYPAY A.  
ADDICTA: THE TURKISH JOURNAL ON ADDICTIONS, cilt.5, sa.4, ss.765-788, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. **The Role of Loneliness and Automatic Thoughts in Predicting Psychological Symptoms of the Individuals on Probation for Substance Use Background**  
Gamsiz O., AYPAY A.  
ADDICTA-THE TURKISH JOURNAL ON ADDICTIONS, cilt.5, sa.4, ss.780-788, 2018 (ESCI)
- IX. **Pozitif Psikoterapi Denge Modeli Bağlamında Dengeli Yaşam Ölçeği ve Dengeli Yaşam Temel Becerileri Ölçeğinin Geliştirilmesi - Development of the Balanced Life Scale and the Balanced Life Basic Skills Scale in the Context of Positive Psychotherapy Balance Model**  
AYPAY A., KARA A.  
Sakarya University Journal of Education, cilt.8, sa.3, ss.63-79, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **The Relationship between Punishment Sensitivity to Affection to School and School Burnout - Ceza Hassasiyetinin Okula Yönelik Duygu ve Okul Tükenmişliği ile İlişkisi**  
AYPAY A.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.24, sa.2, ss.221-246, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **Is Reward A Punishment? from Reward Addiction to Sensitivity to Punishment**  
AYPAY A.  
International Journal of Psychology and Educational Studies, cilt.5, sa.2, ss.1-11, 2018 (Hakemli Dergi)
- XII. **Pozitif Psikoterapi Denge Modeli Bağlamında Dengeli Yaşam Ölçeği ve Dengeli Yaşam Temel Becerileri Ölçeğinin Geliştirilmesi**  
AYPAY A., KARA A.  
Sakarya University Journal of Education, cilt.8, sa.3, ss.63-79, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Parental Monitoring and Positive School Climate in Preventing School Burnout**  
DURMUŞ E., AYPAY A., AYBEK E. C.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.23, sa.3, ss.355-386, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Lisede Okul Tükenmişliğinin Akademik Bağlamda Ödül Bağımlılığı ile Yordanması**

- AYPAY A.  
Sakarya University Journal of Education, cilt.7, sa.1, ss.8-19, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **Ergen Gözüyle Ceza ve Etkileri**  
AYPAY A.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.249-268, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Ergenlerde Riskli Davranışların Güvensiz Bağlanma ve Algılanan Destek Tarafından Yordanmasında Psikolojik Belirtilerin Aracı Rolü**  
KÖRÜK S., AYPAY A.  
Uluslararası Hakemli Psikiyatri ve Psikoloji Araştırmaları Dergisi (UHPPD), sa.8, ss.23-51, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Akademik Bağlamda Ceza Hassasiyetinin Ebeveynlik Tarzı ve Cinsiyet ile İlişkileri**  
AYPAY A.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.41, ss.20-37, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Akran Zorbalığı Okul Tükenmişliği ve Ebeveyn İzlemesi Arasındaki İlişki**  
AYPAY A., DURMUŞ E., AYBEK E. C.  
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.9, sa.43, ss.1389-1396, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Investigating The Role of Traditional Children's Games in Teaching Ten Universal Values in Turkey**  
AYPAY A.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.62, ss.283-300, 2016 (ESCI)
- XX. **School As If A Workplace Exploring Burnout Among High School Students Bir İş Yeri Gibi Okul Lise Öğrencileri Arasında Tükenmişliğin Keşfi**  
AYPAY A., SEVER M.  
Journal of Theory and Practice in Education / Eğitimde Kuram ve Uygulama Dergisi-, cilt.11, sa.2, ss.460-472, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Sensitivity to Punishment In The Academic Context It s Relationship With Locus of Control Gender and Grade Level Akademik Bağlamda Ceza Hassasiyeti Denetim Odağı Cinsiyet ve Sınıf Düzeyiyle İlişkileri**  
AYPAY A.  
Journal of Theory and Practice in Education, cilt.11, sa.4, ss.1475-1495, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXII. **İlk ve Ortaöğretim Öğretmenlerinin Öğrenmeyi Olumsuz Etkileyen Öğrenci Sorunlarına İlişkin Bilgi Düzeyleri ve Çözüm Önerileri**  
AYPAY A.  
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim dergisi, cilt.21, sa.1, ss.111-130, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **İlköğretim İngilizce Dersi Hedefleri Kazanımları SBS Soruları ve Yazılı Sınav Sorularının Yeni Bloom Taksonomisine Göre Değerlendirilmesi**  
Gökler Z. S., AYPAY A., ARI A.  
Eğitimde Politika Analizi Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.115-133, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Problem Çözme ve Atılganlık Becerilerinin Bazı Değişkenlerle İlişkisi**  
ERBULAK B. E., AYPAY A., AYPAY A.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.10, sa.36, ss.77-93, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXV. **The Twenty Statement Test in Teacher Development**  
AYPAY A., AYPAY A.  
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.2, sa.4, ss.95-106, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Lise Öğrencilerinde Derse Katılmaya Motive Olma ile Yaşam Amaçları Belirleme Arasındaki İlişkiler**  
ERYILMAZ A., AYPAY A.  
Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.3, ss.149-158, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Adaptation of Epistemological Beliefs Questionnaire in Turkish and Investigation of Pre Service Teachers Beliefs Epistemolojik İnançlar Ölçeğinin Türkiye Uyarlaması ve Öğretmen Adayı Öğrencilerin Epistemolojik İnançlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
AYPAY A.  
Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.1-15, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **İlk ve Ortaöğretim Öğretmenlerinin Davranış Alışkanlıkları ve İyi Öğretmen Özelliklerine İlişkin**

## **Algıları**

AYPAY A.

İlköğretim Online, cilt.10, sa.2, ss.620-645, 2011 (Hakemli Dergi)

- XXIX. **Lise Öğrencilerinin Öznel İyi Oluşları ve Okul Tükenmişliği Arasındaki İlişkiler Relationships of High School Student Subjective Well Being and School Burnout**  
AYPAY A., ERYILMAZ A.  
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.3, sa.1, ss.181-199, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Lise Öğrencilerinin Derse Katılmaya Motive Olmaları ile Okul Tükenmişliği Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
AYPAY A., ERYILMAZ A.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.21, ss.26-44, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Ergenlerin Derse Katılmaya Motive Olmaları ile Öznel İyi Oluşları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
ERYILMAZ A., AYPAY A.  
Uluslararası İnsani Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.1219-1233, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Ergen Öznel İyi Oluşu ile Kimlik Statüsü İlişkinin İncelenmesi**  
ERYILMAZ A., AYPAY A.  
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.16, ss.167-179, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Tedbirsiz Davranışın Belirleyicileri**  
AYPAY A., ÖĞÜLMÜŞ S.  
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.6, sa.2, ss.1618-1634, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Genel Öz Yeterlik Ölçeği nin GÖYÖ Türkçe ye Uyarlama Çalışması**  
AYPAY A.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.113-131, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **A Qualitative Investigation of Adult Imprudent Behavior**  
AYPAY A.  
International Journal of Progressive Education, cilt.6, sa.2, ss.27-47, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Teacher education student s epistemological beliefs and their conceptions about teaching and learning**  
AYPAY A.  
Procedia Social and Behavioral Sciences, sa.2, ss.2599-2604, 2010 (Hakemsiz Dergi)
- XXXVII. **A Study of Developing Tendency of Imprudent Behaviour Scale**  
AYPAY A.  
Journal of Theory and Practice in Education- Eğitimde Kuram ve Uygulama Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.170-179, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Öğrencilerin Üniversiteye Sosyal Uyumuna Bir Üniversite Örneği**  
AYPAY A., AYPAY A., DEMİRHAN G.  
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.46-64, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Zorba Kendine Güvenen ve Zorbalıktan Kaçınan Tutumları Sergileyen Lise Öğrencilerinin İş Birliği Yapma Karakter Özelliği Açısından Değerlendirilmesi**  
AYPAY A., DURMUŞ E.  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.41, sa.2, ss.23-42, 2008 (Hakemli Dergi)
- XL. **Gerçekçi Olmayan İyimserlik Kuramı**  
AYPAY A.  
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.19-34, 2008 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

### **I. Okullar**

AYPAY A.

Ergenlik, Figen Çok (Çeviri Edit.), Editör, İmge, Ankara, ss.223-256, 2017

- II. **Ahlak (Törel) Gelişimi**  
AYPAY A.  
Eğitim Psikolojisi, M. Engin Deniz, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.165-195, 2017
- III. **Çocuk ve Ergenlerden Güvenli Yaşam**  
AYPAY A.  
Çocuk ve Ergen bakımı, Abdülkadir Öztürk, Editör, Anadolu Üniversitesi yayınları, Eskişehir, ss.154-173, 2015
- IV. **Aile İçi Uyumu Olumsuz Etkileyen Faktörler**  
AYPAY A.  
Aile İçi Uyumlu Etkileşim, M. Bahattin Acat, Editör, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, ss.142-159, 2015
- V. **Çocuk Gelişimi**  
AYPAY A.  
Çocuk ve Ergen Bakımı, Abdülkadir Öztürk, Editör, Anadolu Üniversitesi yayınları, Eskişehir, ss.2-22, 2015
- VI. **Çocuk ve Ergenlerde Güvenli Yaşam (Bölüm 8)**  
AYPAY A.  
Çocuk ve Ergen Bakımı, Abdülkadir Öztürk, Editör, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, ss.154-173, 2013
- VII. **Çocuk Gelişimi (Bölüm 1)**  
AYPAY A.  
Çocuk ve Ergen Bakımı, Abdülkadir Öztürk, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.2-22, 2013
- VIII. **Ahlak (Törel ) Gelişimi**  
AYPAY A.  
Eğitim Psikolojisi, M. Engin Deniz, Editör, Maya Akademi, Ankara, ss.147-175, 2012
- IX. **Aile İçi Uyumu Olumsuz Etkileyen Faktörler**  
AYPAY A.  
Aile İçi Uyumlu Etkileşim, M. Bahattin Acat, Editör, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, ss.142-159, 2012
- X. **Ahlak (Törel) Gelişim**  
AYPAY A.  
Eğitim Psikolojisi, M. Engin Deniz, Editör, Maya Akademi, Ankara, ss.139-165, 2010
- XI. **Ahlak (Törel ) Gelişimi (Bölüm 6)**  
AYPAY A.  
Eğitim Psikolojisi, Deniz M. Engin, Editör, Maya Akademi, Ankara, ss.161-193, 2007

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Bir Değer Olarak İlkeli Davranma**  
KILIÇ N., AYPAY A.  
21.Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik (PDR) Kongresi, 24 - 27 Ekim 2019, ss.64
- II. **Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin Bakış Açısıyla Okulun Gerekliliği**  
AYPAY A., ÇAYKUŞ E. T.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018
- III. **İlkokul, Ortaokul ve Lise Öğrencilerinde Okul Çağrışımları ve Okula Yönelik Tutumlar Üzerine Bir Nitel Çalışma**  
AYPAY A., ÇAYKUŞ E. T.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018
- IV. **Lise öğrencileri için etkili ders çalışma ölçeği geliştirme çalışması**  
AYPAY A., ALTINSOY F.  
II. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, 18 Mayıs 2017
- V. **Pozitif Psikoterapi Denge Modeli Bağlamında Dengeli Yaşam Ölçeği ve Dengeli Yaşam Becerileri Ölçeğinin Geliştirilmesi**  
KARA A., AYPAY A.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 24 Nisan 2017

- VI. **Lise Öğrencileri İçin Etkili Ders Çalışma Ölçeği Geliştirme Çalışması.**  
AYPAY A., ALTINSOY F.  
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, Alanya, 18 - 20 Mayıs 2017
- VII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğretiminde Yaratıcı Drama Uygulamalarına İlişkin Görüşleri**  
KARA A., AYPAY A.  
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.2246-2248
- VIII. **Ergen Gözüyle Ceza ve Etkileri**  
AYPAY A.  
VIII. International Congress of Educational Research., Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016, ss.62
- IX. **Akademik Bağlamda Ceza Hassasiyetinin Ebeveynlik Tarzı ve Cinsiyet ile İlişkileri**  
AYPAY A.  
VIII. International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016, ss.64
- X. **Akademik Bağlamda Ödül Bağımlılığının Ebeveynlik Tarzı ve Cinsiyet ile İlişkileri**  
AYPAY A.  
VIII. International Congress of Educational Research., Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016, ss.63
- XI. **Akademik Bağlamda Ceza Hassasiyeti ve Ödül Bağımlılığının Okul Tükenmişliğini Yordaması**  
AYPAY A.  
XVIII AMCE-AMCE-WAER CONGRESS, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016, ss.132
- XII. **Lisede Ceza Hassasiyeti ve Ödül Bağımlılığının Denetim Odağı Akademik Güdülenme ve Okula Yönelik Duygularla İlişkileri**  
AYPAY A.  
XVIII AMCE-AMCE-WAER CONGRESS, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016, ss.107
- XIII. **The Analysis of Psychological Factors Predicting Problem Behaviours Among Adolescents**  
KÖRÜK S., AYPAY A.  
7th World Conference on Psychology, Counseling Guidance, 28 - 30 Nisan 2016
- XIV. **Genel Başarı Algısı Akademik Başarı Algısı Kişilik Yapısı ve Okul Tükenmişliği Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi**  
AYPAY A., KÖRÜK S.  
13. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Mersin, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2015
- XV. **Okul Tükenmişliğini Önlemede Ebeveyn İzlemesi ve Olumlu Okul İklimine Dayalı Bir Model**  
AYPAY A., DURMUŞ E., AYBEK E. C.  
II. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015
- XVI. **Ceza Hassasiyeti Okul Tükenmişliğine Götürürken Okul Sevgisi Ceza Hassasiyetini Artırır mı**  
AYPAY A.  
II. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015
- XVII. **Ödül Bir Ceza mı Ödül Bağımlılığından Ceza Hassasiyetine**  
AYPAY A.  
II. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015
- XVIII. **Türkiye de Oynanan Geleneksel Çocuk Oyunlarının Değerler Eğitimindeki Rolü Açısından İncelenmesi**  
AYPAY A.  
TÜDÇOOK- I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı, Eskişehir, Türkiye, 14 - 17 Mayıs 2015
- XIX. **Lise öğrencileri için okul tükenmişliğini önlemede pozitif bir model**  
AYPAY A.  
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı (Uluslararası Katılımlı), Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013
- XX. **Üniversite Gençliğinin Yaşam Alanlarını Kullanım Biçimleri ve Buna İlişkin Düşünce ve Değerleri**  
AYPAY A., ÖZABACI N. Ş., ERYILMAZ A.  
Değerler Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2011
- XXI. **Ortaöğretim Öğrencilerinde Empatik Eğilim İşbirliği Yapma Karakter Özelliği İnsani Değerler ve Bu Özellikler Arasındaki İlişkiler**

- DERELİ İMAN E., AYPAY A.  
Değerler Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2011
- XXII. **Ortaöğretim Öğrencilerinde Okul Tükenmişliğinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
AYPAY A., SEVER M.  
XI. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2011
- XXIII. **Çocuk Gözüyle Oyun ve Oyuncak**  
GİRMEN P., ŞENTÜRK İ., AYPAY A., ÖZTÜRK A.  
Günümüzde Çocuk Oyunlarında ve Oyuncaklarında Değişimler Sempozyumu, Türkiye, 9 - 10 Aralık 2010
- XXIV. **Teacher education student's epistemological beliefs and their conceptions about teaching and learning**  
AYPAY A.  
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.2599-2604
- XXV. **Yetişkinlerin Tedbirsiz Davranmasını Belirleyen Etkenlerin İncelenmesi**  
AYPAY A., ÖĞÜLMÜŞ S.  
X. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2009
- XXVI. **Genel Öz Yeterlik Ölçeğini GÖYÖ Türkçeye Uyarlama Çalışması**  
AYPAY A.  
XVIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009
- XXVII. **Öğretmen Adayı Öğrencilerin Öğrenme ve Öğretme Hakkındaki Epistemolojik İnançları**  
AYPAY A.  
VIII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2009
- XXVIII. **A Qualitative Investigation of Adult Imprudent Behavior**  
AYPAY A.  
Fourth International Congress of Qualitative Inquiry, 14 - 17 Mayıs 2008
- XXIX. **A Study of Developing Tendency of Imprudent Behaviour Scale**  
AYPAY A.  
International Social Sciences Education Symposium, 14 - 16 Mayıs 2008
- XXX. **Twenty Statement Test A tool for Teacher Sustainability**  
AYPAY A., AYPAY A.  
6th International Journal of Teacher Education and Training (JTET) Congress, 4 - 07 Mayıs 2008
- XXXI. **Evaluation of Cooperativeness as a Character Attribute for Adolescents Who Display Characteristics of Victim and Bully**  
AYPAY A., DURMUŞ E.  
10th Conference of European Association for the Research on Adolescence, 2 - 06 Mayıs 2006
- XXXII. **Ergen Anne ve Öğretmenlerin Cinsel Toplumsallaşmaya İlişkin Algıları**  
AHİOĞLU E. N., AYPAY A., ÇOK F.  
Cinsellik ve Cinsel Tedaviler, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2004
- XXXIII. **Çocuk Anne ve Öğretmenlerin Cinsel Toplumsallaşmaya İlişkin Algıları**  
ÇOK F., AHİOĞLU E. N., AYPAY A.  
Disiplinler Arası Bakışla Türkiye'de Çocuk, Dördüncü Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi, Türkiye, 15 - 17 Ekim 2003

## **Desteklenen Projeler**

- SEÇKİN KAPUCU M., KARA A., AYPAY A., ACAROĞLU H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Adaylarının İşsizlik Kaygılarını Etkileyen Kişisel Sosyolojik Ve Psikolojik Faktörlere Yönelik Yapısal Bir Model Önerisi, 2022 - 2023
- Aypay A., Kılıç N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Psikolojik İhtiyaç Doyumu, Benlik Kurguları ve Özgünlüğün İlkeli Olma İle İlişkilerinin İncelenmesi, 2020 - 2020
- Aypay A., Altınsoy F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Travmatik Deneyim Olan Bireyler İçin Bir Travma Sonrası Büyüme Modeli, 2019 - 2020



Aypay A., Gamsız Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Madde Kullanım Geçmiş Olan Bireylerin Psikolojik Belirti Düzeylerinin Yordanması, 2016 - 2017

AYPAY A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yetişkinler için Başarı Stratejileri ve Başarı Kapasiteleri Ölçeklerinin Geliştirilmesi, 2014 - 2014

## **Metrikler**

Yayın: 96

Atıf (WoS): 123

Atıf (Scopus): 137

H-İndeks (WoS): 5

H-İndeks (Scopus): 6