

Prof.Dr. AYŞE AYPAY

Kişisel Bilgiler

Cep Telefonu: [+90 505 883 5485](tel:+905058835485)

E-posta: aypaya@ogu.edu.tr

Diğer E-posta: ayseaypay@hotmail.com

Web: <https://avesis.ogu.edu.tr/aypaya>



Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Psikolojisi (Dr), Türkiye 2002 - 2007

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Türkiye 1993 - 1995

Lisans, Ankara Üniversitesi, Dil Ve Tarih Coğrafya Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Türkiye 1985 - 1989

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Yetişkinlerin tedbirsiz davranmasını belirleyen etkenlerin incelenmesi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Psikolojisi (Dr), 2007

Yüksek Lisans, Açıköğretim lisesi uygulaması GAP bölgesinde bir il örneği, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 1995

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2012 - 2018

Araştırma Görevlisi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2007 - 2009

Araştırma Görevlisi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2002 - 2007

Araştırma Görevlisi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2001 - 2002

Öğretim Görevlisi, Dicle Üniversitesi, Siirt Eğitim Fakültesi, 1990 - 2001

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Predictive Relationships among Reward Addiction - Punishment Sensitivity and Reward Addiction - School Burnout in Middle School**
AYPAY A.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.43, sa.194, ss.43-59, 2018 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **A Positive Model for Reducing and Preventing School Burnout in High School Students**
AYPAY A.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.17, sa.4, ss.1345-1359, 2017 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Discovering Socialization Priorities in Turkish Society Based on What the Value of Success Means**
AYPAY A.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.16, sa.3, ss.867-890, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **TECHNOLOGY ACCEPTANCE IN EDUCATION: A STUDY OF PRE-SERVICE TEACHERS IN TURKEY**
AYPAY A., Celik H. C. , Aypay A., SEVER M.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.11, sa.4, ss.264-272, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **The Prediction of Empathetic Tendency and Characteristic Trait of Collaboration on Humane Values in Secondary Education Students and the examining to Those Characteristics**
DERELİ E., AYPAY A.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.12, sa.2, ss.1262-1270, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **Secondary School Burnout Scale (SSBS)**
AYPAY A.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.12, sa.2, ss.782-787, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **The Adaptation of the Teaching-Learning Conceptions Questionnaire and Its Relationships with Epistemological Beliefs**
AYPAY A.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.11, sa.1, ss.21-29, 2011 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **Elementary School Student Burnout Scale for Grades 6-8: A Study of Validity and Reliability**
AYPAY A.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.11, sa.2, ss.520-527, 2011 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Profound Difference Concerning Flow in Achievement Orientations for High School Students**
Şahan M. N. , Aypay A.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.22, sa.1, ss.305-318, 2021 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- II. **The Predictive Power of General Self-Efficacy Beliefs and Body Images of University Students on Resilience Level**
Kilic N., Mammadov M., Kochan K., AYPAY A.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.35, sa.4, ss.904-914, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **An Examination of the Effectiveness of Various Intervention Programs in Increasing Sexual Health Knowledge and Behaviors in Adolescents: A Meta-analysis**
KÖRÜK S., AYPAY A., SALİMOĞLU K. B. , YILMAZ DİNÇ S.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.299-321, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Madde Kullanım Geçmişi Olan Tedbir Altındaki Bireylerin Yalnızlık Yaşantısının ve Olumsuz Otomatik Düşüncelerinin Psikolojik Belirti Düzeylerini Yordaması**
GAMSIZ Ö., AYPAY A.
ADDICTA: THE TURKISH JOURNAL ON ADDICTIONS, cilt.5, sa.4, ss.765-788, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **The Role of Loneliness and Automatic Thoughts in Predicting Psychological Symptoms of the Individuals on Probation for Substance Use Background**

- Gamsiz O., AYPAY A.
ADDICTA-THE TURKISH JOURNAL ON ADDICTIONS, cilt.5, sa.4, ss.780-788, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **Pozitif Psikoterapi Denge Modeli Bağlamında Dengeli Yaşam Ölçeği ve Dengeli Yaşam Temel Becerileri Ölçeğinin Geliştirilmesi - Development of the Balanced Life Scale and the Balanced Life Basic SkillsScale in the Context of Positive Psychotherapy Balance Model**
AYPAY A., KARA A.
Sakarya University Journal of Education, cilt.8, sa.3, ss.63-79, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **The Relationship between Punishment Sensitivity to Affection to School and School Burnout - Ceza Hassasiyetinin Okula Yönelik Duygu ve Okul Tükenmişliği ile İlişkisi**
AYPAY A.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.24, sa.2, ss.221-246, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Is Reward A Punishment? from Reward Addiction to Sensitivity to Punishment**
AYPAY A.
International Journal of Psychology and Educational Studies, cilt.5, sa.2, ss.1-11, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Pozitif Psikoterapi Denge Modeli Bağlamında Dengeli Yaşam Ölçeği ve Dengeli Yaşam Temel Becerileri Ölçeğinin Geliştirilmesi**
AYPAY A., KARA A.
Sakarya University Journal of Education, cilt.8, sa.3, ss.63-79, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Parental Monitoring and Positive School Climate in Preventing School Burnout**
DURMUŞ E., AYPAY A., AYBEK E. C.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.23, sa.3, ss.355-386, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Lisede Okul Tükenmişliğinin Akademik Bağlamda Ödül Bağlılığı ile Yordanması**
AYPAY A.
Sakarya University Journal of Education, cilt.7, sa.1, ss.8-19, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Ergenlerde Riskli Davranışların Güvensiz Bağlanma ve Algılanan Destek Tarafından Yordanmasında Psikolojik Belirtilerin Aracı Rolü**
KÖRÜK S., AYPAY A.
Uluslararası Hakemli Psikiyatri ve Psikoloji Araştırmaları Dergisi (UHPPD), sa.8, ss.23-51, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Ergen Gözüyle Ceza ve Etkileri**
AYPAY A.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.249-268, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Akademik Bağlamda Ceza Hassasiyetinin Ebeveynlik Tarzı ve Cinsiyet ile İlişkileri**
AYPAY A.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.41, ss.20-37, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **Akran Zorbalığı Okul Tükenmişliği ve Ebeveyn İzlemesi Arasındaki İlişki**
AYPAY A., DURMUŞ E., AYBEK E. C.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.9, sa.43, ss.1389-1396, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Investigating The Role of Traditional Children's Games in Teaching Ten Universal Values in Turkey**
AYPAY A.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.62, ss.283-300, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XVII. **School As If A Workplace Exploring Burnout Among High School Students Bir İş Yeri Gibi Okul Lise Öğrencileri Arasında Tükenmişliğin Keşfi**
AYPAY A., SEVER M.
Journal of Theory and Practice in Education / Eğitimde Kuram ve Uygulama Dergisi-, cilt.11, sa.2, ss.460-472, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **Sensitivity to Punishment In The Academic Context It s Relationship With Locus of Control Gender and Grade Level Akademik Bağlamda Ceza Hassasiyeti Denetim Odağı Cinsiyet ve Sınıf Düzeyiyle**

İlişkileri

AYPAY A.

Journal of Theory and Practice in Education, cilt.11, sa.4, ss.1475-1495, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- XIX. **İlk ve Ortaöğretim Öğretmenlerinin Öğrenmeyi Olumsuz Etkileyen Öğrenci Sorunlarına İlişkin Bilgi Düzeyleri ve Çözüm Önerileri**
AYPAY A.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim dergisi, cilt.21, sa.1, ss.111-130, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. **İlköğretim İngilizce Dersi Hedefleri Kazanımları SBS Soruları ve Yazılı Sınav Sorularının Yeni Bloom Taksonomisine Göre Değerlendirilmesi**
Gökler Z. S., AYPAY A., ARI A.
Eğitimde Politika Analizi Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.115-133, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXI. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Problem Çözme ve Atılganlık Becerilerinin Bazı Değişkenlerle İlişkisi**
ERBULAK B. E., AYPAY A., AYPAY A.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.10, sa.36, ss.77-93, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. **The Twenty Statement Test in Teacher Development**
AYPAY A., AYPAY A.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.2, sa.4, ss.95-106, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIII. **Lise Öğrencilerinde Derse Katılmaya Motive Olma ile Yaşam Amaçları Belirleme Arasındaki İlişkiler**
ERYILMAZ A., AYPAY A.
Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.3, ss.149-158, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIV. **Adaptation of Epistemological Beliefs Questionnaire in Turkish and Investigation of Pre Service Teachers Beliefs Epistemolojik İnançlar Ölçeğinin Türkiye Uyarlaması ve Öğretmen Adayı Öğrencilerin Epistemolojik İnançlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
AYPAY A.
Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.1-15, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXV. **İlk ve Ortaöğretim Öğretmenlerinin Davranış Alışkanlıkları ve İyi Öğretmen Özelliklerine İlişkin Algıları**
AYPAY A.
İlköğretim Online, cilt.10, sa.2, ss.620-645, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVI. **Lise Öğrencilerinin Öznel İyi Oluşları ve Okul Tükenmişliği Arasındaki İlişkiler Relationships of High School Student Subjective Well Being and School Burnout**
AYPAY A., ERYILMAZ A.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.3, sa.1, ss.181-199, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVII. **Lise Öğrencilerinin Derse Katılmaya Motive Olmaları ile Okul Tükenmişliği Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
AYPAY A., ERYILMAZ A.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.21, ss.26-44, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVIII. **Ergen Öznel İyi Oluşu ile Kimlik Statüsü İlişkinin İncelenmesi**
ERYILMAZ A., AYPAY A.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.16, ss.167-179, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIX. **Tedbirsiz Davranışın Belirleyicileri**
AYPAY A., ÖĞÜLMÜŞ S.
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.6, sa.2, ss.1618-1634, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXX. **Ergenlerin Derse Katılmaya Motive Olmaları ile Öznel İyi Oluşları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ERYILMAZ A., AYPAY A.
Uluslararası İnsani Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.1219-1233, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXI. **Genel Öz Yeterlik Ölçeği nin GÖYÖ Türkçe ye Uyarlama Çalışması**

- AYPAY A.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.113-131, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXII. **A Qualitative Investigation of Adult Imprudent Behavior**
AYPAY A.
International Journal of Progressive Education, cilt.6, sa.2, ss.27-47, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIII. **Teacher education student s epistemological beliefs and theirconceptions about teaching and learning**
AYPAY A.
Procedia Social and Behavioral Sciences, sa.2, ss.2599-2604, 2010 (Hakemsiz Dergi)
- XXXIV. **A Study of Developing Tendency of Imprudent Behaviour Scale**
AYPAY A.
Journal of Theory and Practice in Education- Eğitimde Kuram ve Uygulama Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.170-179, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXV. **Öğrencilerin Üniversiteye Sosyal Uyumu Bir Üniversite Örneği**
AYPAY A., AYPAY A., DEMİRHAN G.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.46-64, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXVI. **Gerçekçi Olmayan İyimserlik Kuramı**
AYPAY A.
Türkiye Soysal Araştırmalar Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.19-34, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXVII. **Zorba Kendine Güvenen ve Zorbalıktan Kaçınan Tutumları Sergileyen Lise Öğrencilerinin İş Birliği Yapma Karakter Özelliği Açısından Değerlendirilmesi**
AYPAY A., DURMUŞ E.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.41, sa.2, ss.23-42, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Okullar**
AYPAY A.
Ergenlik, Figen Çok (Çeviri Edit.), Editör, İmge, Ankara, ss.223-256, 2017
- II. **Ahlak (Törel) Gelişimi**
AYPAY A.
Eğitim Psikolojisi, M. Engin Deniz, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.165-195, 2017
- III. **Aile İçi Uyumlu Etkileşim**
YAZICIOĞLU Y., ACAT M. B. , ÇUBUKÇU Z., ERYILMAZ A., ÖZTÜRK A., GİRMEN P., AYPAY A.
Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2015
- IV. **Çocuk ve Ergenlerden Güvenli Yaşam**
AYPAY A.
Çocuk ve Ergen bakımı, Abdülkadir Öztürk, Editör, Anadolu Üniversitesi yayınları, Eskişehir, ss.154-173, 2015
- V. **Aile İçi Uyumu Olumsuz Etkileyen Faktörler**
AYPAY A.
Aile İçi Uyumlu Etkileşim, M. Bahattin Acat, Editör, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, ss.142-159, 2015
- VI. **Çocuk Gelişimi**
AYPAY A.
Çocuk ve Ergen Bakımı, Abdülkadir Öztürk, Editör, Anadolu Üniversitesi yayınları, Eskişehir, ss.2-22, 2015
- VII. **Çocuk ve Ergenlerde Güvenli Yaşam (Bölüm 8)**
AYPAY A.
Çocuk ve Ergen Bakımı, Abdülkadir Öztürk, Editör, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, ss.154-173, 2013
- VIII. **Çocuk Gelişimi (Bölüm 1)**
AYPAY A.

Çocuk ve Ergen Bakımı, Abdülkadir Öztürk, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.2-22, 2013

IX. Ahlak (Törel) Gelişimi

AYPAY A.

Eğitim Psikolojisi, M. Engin Deniz, Editör, Maya Akademi, Ankara, ss.147-175, 2012

X. Aile İçi Uyumu Olumsuz Etkileyen Faktörler

AYPAY A.

Aile İçi Uyumlu Etkileşim, M. Bahattin Acat, Editör, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, ss.142-159, 2012

XI. Ahlak (Törel) Gelişim

AYPAY A.

Eğitim Psikolojisi, M. Engin Deniz, Editör, Maya Akademi, Ankara, ss.139-165, 2010

XII. Ahlak (Törel) Gelişimi (Bölüm 6)

AYPAY A.

Eğitim Psikolojisi, Deniz M. Engin, Editör, Maya Akademi, Ankara, ss.161-193, 2007

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Bir Değer Olarak İlkeli Davranma

KILIÇ N., AYPAY A.

21.Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik (PDR) Kongresi, 24 - 27 Ekim 2019, ss.64

II. Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin Bakış Açısıyla Okulun Gerekliliği

AYPAY A., ÇAYKUŞ E. T.

X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018

III. İlkokul, Ortaokul ve Lise Öğrencilerinde Okul Çağrışımları ve Okula Yönelik Tutumlar Üzerine Bir Nitel Çalışma

AYPAY A., ÇAYKUŞ E. T.

X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018

IV. Pozitif Psikoterapi Denge Modeli Bağlamında Dengeli Yaşam Ölçeği ve Dengeli Yaşam Becerileri Ölçeğinin Geliştirilmesi

KARA A., AYPAY A.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 24 Nisan 2017

V. Pozitif Psikoterapi Denge Modeli Bağlamında Dengeli Yaşam Ölçeği ve Dengeli Yaşam Becerileri Ölçeğinin Geliştirilmesi.

KARA A., AYPAY A.

26.Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 24 Nisan 2017

VI. Lise Öğrencileri İçin Etkili Ders Çalışma Ölçeği Geliştirme Çalışması.

AYPAY A., ALTINSOY F.

2. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, Alanya, 18 - 20 Mayıs 2017

VII. Ergen Gözüyle Ceza ve Etkileri

AYPAY A.

VIII. International Congress of Educational Research., Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016, ss.62

VIII. Akademik Bağlamda Ödül Bağımlılığının Ebeveynlik Tarzı ve Cinsiyet ile İlişkileri

AYPAY A.

VIII. International Congress of Educational Research., Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016, ss.63

IX. Akademik Bağlamda Ceza Hassasiyetinin Ebeveynlik Tarzı ve Cinsiyet ile İlişkileri

AYPAY A.

VIII. International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016, ss.64

X. Akademik Bağlamda Ceza Hassasiyeti ve Ödül Bağımlılığının Okul Tükenmişliğini Yordaması

AYPAY A.

XVIII AMCE-AMCE-WAER CONGRESS, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016, ss.132

XI. Lisede Ceza Hassasiyeti ve Ödül Bağımlılığının Denetim Odağı Akademik Güdülenme ve Okula Yönelik

Duygularla İlişkileri

AYPAY A.

XVIII AMCE-AMCE-WAER CONGRESS, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016, ss.107

- XII. **The Analysis of Psychological Factors Predicting Problem Behaviours Among Adolescents**
KÖRÜK S., AYPAY A.
7th World Conference on Psychology, Counseling Guidance, 28 - 30 Nisan 2016
- XIII. **Genel Başarı Algısı Akademik Başarı Algısı Kişilik Yapısı ve Okul Tükenmişliği Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi**
AYPAY A., KÖRÜK S.
13. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Mersin, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2015
- XIV. **Okul Tükenmişliğini Önlemede Ebeveyn İzlemesi ve Olumlu Okul İklimine Dayalı Bir Model**
AYPAY A., DURMUŞ E., AYBEK E. C.
II. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015
- XV. **Ödül Bir Ceza mı Ödül Bağımlılığından Ceza Hassasiyetine**
AYPAY A.
II. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015
- XVI. **Ceza Hassasiyeti Okul Tükenmişliğine Götürürken Okul Sevgisi Ceza Hassasiyetini Artırır mı**
AYPAY A.
II. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015
- XVII. **Türkiye de Oynanan Geleneksel Çocuk Oyunlarının Değerler Eğitimindeki Rolü Açısından İncelenmesi**
AYPAY A.
TÜDÇOOK- I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı, Eskişehir, Türkiye, 14 - 17 Mayıs 2015
- XVIII. **Lise öğrencileri için okul tükenmişliğini önlemede pozitif bir model**
AYPAY A.
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı (Uluslararası Katılımlı), Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013
- XIX. **Üniversite Gençliğinin Yaşam Alanlarını Kullanım Biçimleri ve Buna İlişkin Düşünce ve Değerleri**
AYPAY A., ÖZABACI N. Ş. , ERYILMAZ A.
Değerler Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2011
- XX. **Ortaöğretim Öğrencilerinde Empatik Eğilim İşbirliği Yapma Karakter Özelliği İnsani Değerler ve Bu Özellikler Arasındaki İlişkiler**
DERELİ İMAN E., AYPAY A.
Değerler Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2011
- XXI. **Ortaöğretim Öğrencilerinde Okul Tükenmişliğinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
AYPAY A., SEVER M.
XI. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2011
- XXII. **Çocuk Gözüyle Oyun ve Oyuncak**
GİRMEN P., ŞENTÜRK İ., AYPAY A., ÖZTÜRK A.
Günümüzde Çocuk Oyunlarında ve Oyuncaklarında Değişimler Sempozyumu, Türkiye, 9 - 10 Aralık 2010
- XXIII. **Teacher education student's epistemological beliefs and their conceptions about teaching and learning**
AYPAY A.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.2599-2604
- XXIV. **Yetişkinlerin Tedbirsiz Davranmasını Belirleyen Etkenlerin İncelenmesi**
AYPAY A., ÖĞÜLMÜŞ S.
X. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2009
- XXV. **Genel Öz Yeterlik Ölçeğini GÖYÖ Türkçeye Uyarlama Çalışması**
AYPAY A.
XVIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009
- XXVI. **Öğretmen Adayı Öğrencilerin Öğrenme ve Öğretme Hakkındaki Epistemolojik İnançları**

- AYPAY A.
VIII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2009
- XXVII. **A Qualitative Investigation of Adult Imprudent Behavior**
AYPAY A.
Fourth International Congress of Qualitative Inquiry, 14 - 17 Mayıs 2008
- XXVIII. **A Study of Developing Tendency of Imprudent Behaviour Scale**
AYPAY A.
International Social Sciences Education Symposium, 14 - 16 Mayıs 2008
- XXIX. **Twenty Statement Test A tool for Teacher Sustainability**
AYPAY A., AYPAY A.
6th International Journal of Teacher Education and Training (JTET) Congress, 4 - 07 Mayıs 2008
- XXX. **Evaluation of Cooperativeness as a Character Attribute for Adolescents Who Display Characteristics of Victim and Bully**
AYPAY A., DURMUŞ E.
10th Conference of European Association for the Research on Adolescence, 2 - 06 Mayıs 2006
- XXXI. **Ergen Anne ve Öğretmenlerin Cinsel Toplumsallaşmaya İlişkin Algıları**
AHİOĞLU E. N. , AYPAY A., ÇOK F.
Cinsellik ve Cinsel Tedaviler, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2004
- XXXII. **Çocuk Anne ve Öğretmenlerin Cinsel Toplumsallaşmaya İlişkin Algıları**
ÇOK F., AHİOĞLU E. N. , AYPAY A.
Disiplinler Arası Bakışla Türkiye'de Çocuk, Dördüncü Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi, Türkiye, 15 - 17 Ekim 2003

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):67

h-indeksi (WOS):4