

Prof.Dr. ŞERİFE YÜCESOY ÖZKAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: serife.yozkan@ogu.edu.tr

Web: <https://avesis.ogu.edu.tr/B0515>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: wxg98wUAAAAJ

ORCID: 0000-0002-0529-0639

Publons / Web Of Science ResearcherID: AA-4138-2022

ScopusID: 39362775300

Yoksis Araştırmacı ID: 56832

Eğitim Bilgileri

Lisans, Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi, Sosyoloji Bölümü, Türkiye 2020 - Devam Ediyor

Doktora, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2002 - 2007

Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2000 - 2002

Lisans, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Türkiye 1995 - 1999

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Zihin yetersizliği olan öğrencilere yönelik hazırlanan kendini yönetme stratejileri öğretim paketinin etkililiği, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2007

Yüksek Lisans, Zihin özürlü öğrencilere fotokopi çekme becerisinin öğretiminde eş zamanlı ipucuyla öğretimin etkililiği, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2002

Araştırma Alanları

Özel Eğitim, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Prof.Dr., Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2020 - 2021

Doç.Dr., Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2014 - 2020

Yrd.Doç.Dr., Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2007 - 2014

Öğretim Görevlisi, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2002 - 2007

Araştırma Görevlisi, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 1999 - 2002

Akademik İdari Deneyim

Bilimsel Ödülü Komisyonu Üyesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Etik Kurul Üyesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

ES-İBE Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Fakülte Kurulu Üyesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Eğitim ve Müfredat Kurulu üyesi, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2019 - 2021

Bölüm Kalite Komisyonu Başkanı, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2019 - 2021

Erasmus Koordinatörü, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2008 - 2019

Engelsiz Birimi Başkanı, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2018 - 2018

Engelsiz Birimi Başkan Yardımcısı, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2014 - 2018

Bölüm Başkan Yardımcısı, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2007 - 2011

Verdiği Dersler

Uygulamalı Davranış Analizi, Lisans, 2021 - 2022

Tek Denekli Araştırma Yöntemleri, Doktora, 2021 - 2022

Yönetilen Tezler

Yücesoy Özkan Ş., Bir ilkokulda okul çaplı olumlu davranışsal destek programının uygulanması, Doktora, F.KAYA(Öğrenci), 2021

Yücesoy Özkan Ş., Koçluk desteğinin öğretmenlerin işlevsel iletişim öğretimini uygulama becerileri ile otizm spektrum bozukluğu olan çocukların iletişim becerilerine ve problem davranışlarına etkisi, Doktora, E.GÜLBOY(Öğrenci), 2021

Öncül N., Yücesoy Özkan Ş., Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara iki farklı hata düzeltmesi türü kullanılarak sunulan ayırık denemelerle öğretimin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, D.ECEM(Öğrenci), 2019

Yücesoy Özkan Ş., Zihin yetersizliği olan öğrencilerin okuduğunu anlama becerilerinin geliştirilmesinde tekrarlı okuma ve öykü haritası stratejilerinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, G.CÜRE(Öğrenci), 2018

Yücesoy Özkan Ş., Zihin yetersizliği olan öğrencilere temel toplama işlemlerinde akıcılık kazandırmada iki farklı uygulamanın karşılaştırılması, Yüksek Lisans, H.UYSAL(Öğrenci), 2017

Yücesoy Özkan Ş., Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara soru sorarak iletişim başlatmanın kazandırılmasında temel tepki öğretiminin etkileri, Doktora, G.BOZKUŞ(Öğrenci), 2017

Yücesoy Özkan Ş., Otizmi olan çocukların etkinlikler ve ortamlar arası geçişlerini kolaylaştırmada hazırlayıcı videoların etkisi, Yüksek Lisans, E.GÜLBOY(Öğrenci), 2017

Yücesoy Özkan Ş., Otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilere yiyecek-içecek hazırlama becerilerinin öğretiminde sesli anlatım içeren ve içermeyen video ipucunun karşılaştırılması, Yüksek Lisans, F.KAYA(Öğrenci), 2015

Yücesoy Özkan Ş., Sınıf çaplı kendini izleme öğretiminin okul öncesi dönemdeki gelişimsel yetersizlik gösteren çocukların etkinliklerle ilgilenme düzeylerine etkileri, Doktora, M.SÖNMEZ(Öğrenci), 2012

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- High-Probability Request Sequence to Increase Compliance of Children With Autism Spectrum Disorder: A Meta-Analysis**
Sayar K., Gülboy E., YÜCESOY ÖZKAN Ş., BARAN M. S.

BEHAVIORAL DISORDERS, 2024 (SSCI)

- II. **The scoping review of systematic instruction literature for individuals with disabilities: trends in Türkiye from 1983 to 2022**
Yucesoy-Ozkan S., Mart S., Sayar K., Altun D. E., Gülboy E., KAYA F., ÖNCÜL N.
EUROPEAN JOURNAL OF SPECIAL NEEDS EDUCATION, 2024 (SSCI)
- III. **Embedded instruction for young children with disabilities: A systematic review and meta-analysis of single-case experimental research studies**
Gulboy E., YÜCESOY ÖZKAN Ş., Rakap S.
Early Childhood Research Quarterly, cilt.63, ss.181-193, 2023 (SSCI)
- IV. **Comparison of Two Interventions in Improving Comprehension of Students With Intellectual Disability**
CÜRE G., YÜCESOY ÖZKAN Ş.
American journal on intellectual and developmental disabilities, cilt.128, sa.2, ss.145-163, 2023 (SSCI)
- V. **Efficacy of a Parent-Implemented Pivotal Response Treatment for Children with Autism Spectrum Disorder**
Bozkuş Genç G., Yücesoy Özkan Ş.
Journal of Autism and Developmental Disorders, 2023 (SSCI)
- VI. **Are Schema-Based and Modified Schema-Based Instruction Evidence-Based Practices for Students with Disabilities?: A Meta-Analysis**
YÜCESOY ÖZKAN Ş., CEVHER Z., ÇAKMAK Z., GÜLBOY E., ÖZ ALKOYAK H.
EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, cilt.57, sa.4, ss.446-462, 2022 (SSCI)
- VII. **Self-Directed Video Prompting with and without Voice-Over Narration in Teaching Daily Living Skills to Students with Autism Spectrum Disorder**
Kaya F., YÜCESOY ÖZKAN Ş.
EDUCATION AND TREATMENT OF CHILDREN, cilt.45, sa.1, ss.1-15, 2022 (SSCI)
- VIII. **The Efficacy of Pivotal Response Treatment in Teaching Question-Asking Initiations to Young Turkish Children with Autism Spectrum Disorder**
Bozkus-Genc G., Yucesoy-Ozkan Ş.
JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, cilt.51, sa.11, ss.3868-3886, 2021 (SSCI)
- IX. **Evidence-Based Practices for Children, Youth, and Young Adults with Autism: Third Generation Review**
Hume K., Steinbrenner J. R., Odom S. L., Morin K. L., Nowell S. W., Tomaszewski B., Szendrey S., McIntyre N. S., Yucesoy-Ozkan Ş., Savage M. N.
JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, cilt.51, sa.11, ss.4013-4032, 2021 (SSCI)
- X. **Effect Size Calculations in Single-Case Experimental Research Design: An Investigation of Nonoverlap Methods**
Rakap S., Yucesoy-Ozkan Ş., Kalkan S.
TURK PSIKOLOJİ DERGİSİ, cilt.35, sa.85, ss.61-64, 2020 (SSCI)
- XI. **Meta-Analysis of Pivotal Response Training for Children with Autism Spectrum Disorder**
Bozkus-Genc G., Yucesoy-Ozkan Ş.
EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, cilt.51, sa.1, ss.13-26, 2016 (SSCI)
- XII. **Effects of Computer-Based Instruction on Teaching Emergency Telephone Numbers to Students with Intellectual Disability**
Ozkan Ş., Oncul N., Kaya O.
EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, cilt.48, sa.2, ss.200-217, 2013 (SSCI)
- XIII. **Comparison of Peer and Self-video Modeling in Teaching First Aid Skills to Children with Intellectual Disability**
Ozkan Ş.
EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, cilt.48, sa.1, ss.88-102, 2013 (SSCI)

- XIV. **Comparison of Simultaneous Prompting with Continuous Probe Sessions and Intermittent Probe Sessions**
Ozkan Ş., Gursel O.
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.11, sa.45, ss.69-88, 2011 (SSCI)
- XV. **Turkish Special Education Teachers' Reported Use of Positive and Reductive Interventions for Problem Behaviors:An Examination of the Variables Associated With Use**
Turan Y., ERBAŞ D., Ozkan Ş., Kurkuoglu B. U.
JOURNAL OF POSITIVE BEHAVIOR INTERVENTIONS, cilt.12, sa.4, ss.211-221, 2010 (SSCI)
- XVI. **Turkish special education teachers' implementation of functional analysis in classroom settings**
ERBAŞ D., Yucesoy Ş., Turan Y., Ostrosky M.
EDUCATION AND TRAINING IN DEVELOPMENTAL DISABILITIES, cilt.41, sa.2, ss.155-162, 2006 (SSCI)
- XVII. **Teaching special education teachers how to conduct functional analysis in natural settings**
ERBAŞ D., Tekin-Iftar E., Yucesoy Ş.
EDUCATION AND TRAINING IN DEVELOPMENTAL DISABILITIES, cilt.41, sa.1, ss.28-36, 2006 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Basmakalıp Davranışların Azaltılmasında Tepkiyi Yarıda Kesme ve Yeniden Yönlendirmenin Etkililiği: Meta-Analiz**
YÜCESOY ÖZKAN Ş., Kaplan G., Köse H., Altun D. E.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, cilt.37, sa.2, ss.838-857, 2022 (ESCI)
- II. **The Effects of Video Priming on Facilitating the Transition of Children with Autism Spectrum Disorder between Activities and Settings**
GÜLBOY E., YÜCESOY ÖZKAN Ş.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.15, sa.2, ss.373-394, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **The Examination of Special Education Teachers' Views On Teaching Play Skills to Children With Autism Spectrum Disorders**
Gulveren A. C., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÖNCÜL N.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NİTEL ARASTIRMALAR DERGİSİ, sa.29, ss.56-77, 2022 (ESCI)
- IV. **Zihin Engelliler Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Beklentilerinin Belirlenmesi**
ÖNCÜL N., ACAR Ç., ÇOLAK A., YÜCESOY ÖZKAN Ş., AKSOY F., DALGIN EYİP Ö., SANI BOZKURT S., GÜRGÖR KILIÇ F. G.
Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.125, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Bir Meydan Okuma: Geleneksel Tuvalet Eğitimine Karşı Yoğun Tuvalet Eğitimi**
ÖNCÜL N., YÜCESOY ÖZKAN Ş.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.350-374, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Evaluation of treatment effect estimates in single-case experimental research: comparison of twelve overlap methods and visual analysis**
Yucesoy-Ozkan Ş., Rakap S., Gulboy E.
BRITISH JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.47, sa.1, ss.67-87, 2020 (ESCI)
- VII. **Evaluation of treatment effect estimates in single-case experimental research: Comparison of twelve nonoverlap methods and visual analysis**
YÜCESOY ÖZKAN Ş., RAKAP S., GÜLBOY E.
British journal of special education, cilt.47, sa.1, ss.67-87, 2020 (ESCI)
- VIII. **Ayrık Denemelerle Öğretim Yapılırken Kullanılan Hata Düzeltmesi Türleri**
YÜCESOY ÖZKAN Ş., Altun D. E.
Turkish Journal of Special Education, cilt.1, sa.2019-V1-I1, ss.28-56, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **Down sendromluların okul yaşantısında sağlık sorunları.**

YÜCESOY ÖZKAN Ş.

Araştırmadan Uygulamaya Özel Eğitim Dergisi, cilt.1, sa.7, ss.15-21, 2019 (Hakemsiz Dergi)

- X. **Zihin Engelliler Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersine ve Uygulama Okullarına İlişkin Beklentilerinin Belirlenmesi**
YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÖNCÜL N., ÇOLAK A., ACAR Ç., AKSOY F., BOZKUŞ GENÇ G., ÇELİK S.
İlköğretim Online (elektronik), cilt.18, sa.2, ss.808-836, 2019 (Hakemli Dergi)
- XI. **Selecting evidence-based practices for your students with autism spectrum disorder.**
Sam A., Hume K., YÜCESOY ÖZKAN Ş.
Araştırmadan Uygulamaya Özel Eğitim Dergisi, cilt.1, sa.4, ss.9-22, 2019 (Hakemsiz Dergi)
- XII. **Serbest Zaman Becerilerinin Öğretiminde Hata Düzeltmesi Yapılarakve Yapılmadan Sunulan Video İpucunun Karşılaştırılması**
ALTUN D. E., YÜCESOY ÖZKAN Ş.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.37, sa.2, ss.15-33, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Teaching Children with Intellectual Disabilities through Video Prompting: Smartphone vs. Tablet**
Yucesoy-Ozkan Ş., Gulboy E., Kaya F.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.10, sa.1, ss.32-48, 2018 (ESCI)
- XIV. **OTİZMİ OLAN ÇOCUKLARIN GEÇİŞLER SIRASINDA SERGİLEYEBİLECEKLERİ PROBLEM DAVRANIŞLARI ÖNLEMEK ÜZERE KULLANILAN GEÇİŞ STRATEJİLERİ**
GÜLBOY E., YÜCESOY ÖZKAN Ş.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.0, sa.25, ss.53-97, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **Gelişimsel yetersizliği olan öğrencilere para kullanarak ürün satın alma becerisinin öğretiminde bir lira daha stratejisinin etkililiği**
Kalaycı H. E., GÜRSEL O., YÜCESOY ÖZKAN Ş.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.20, ss.513-545, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVI. **The effectiveness of computer based instruction in teaching community signs to students with intellectual disability**
ÖNCÜL N., YÜCESOY ÖZKAN Ş.
E-Journal of New World Sciences Academy (NWSA)-Education Sciences, cilt.10, ss.184-202, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Sınıf çaplı kendini izleme öğretiminin sosyal geçerliği Çoklu değerlendirme örneği**
SÖNMEZ M., YÜCESOY ÖZKAN Ş.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, ss.366-384, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **The effectiveness of a self-management strategy instruction package prepared for students with intellectual disabilities Zihin yetersizliği olan öğrencilere yönelik hazi{dotless}rlanan kendini yönetme stratejileri öğretim paketinin etkililiği**
YÜCESOY ÖZKAN Ş., Gürsel O., Kircaali-Iftar G.
Elementary Education Online, cilt.13, sa.1, ss.94-108, 2014 (Scopus)
- XIX. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklar için temel tepki öğretimi Genel bir bakış**
BozkuşGenç G., YÜCESOY ÖZKAN Ş.
International Journal of Early Childhood Special Education, cilt.6, ss.221-246, 2014 (Scopus)
- XX. **Retrospective evaluation of mothers' opinions related to the small steps early intervention program in Turkey**
YÜCESOY ÖZKAN Ş., Sucuoğlu B.
International Journal of Early Childhood Special Education, cilt.3, sa.1, ss.88-110, 2011 (ESCI)
- XXI. **Review of the Literature Related to Teaching Dressing Skills to Individuals with Disabilities**
YÜCESOY ÖZKAN Ş.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, sa.1, ss.61-79, 2007 (ESCI)
- XXII. **Özel eğitim öğretmenliği programlarında yer alan uygulama derslerini yürütürken kullanılan iki farklı dönüt verme yönteminin karşılaştırılması**
ERBAŞ D., YÜCESOY Ş.
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.2, ss.109-123, 2002 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **OSB Değerlendirme: Davranışsal Değerlendirmeler**
YÜCESOY ÖZKAN Ş.
Otizm Spektrum Bozukluğunda Değerlendirme, Veysel Aksoy, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.215-256, 2022
- II. **Sınıf yönetimi ve davranış kontrolü**
YÜCESOY ÖZKAN Ş.
Tanıdan müdahaleye otizm spektrum bozukluğu, B. Sucuoğlu, H. Bakkaloğlu, & M. Ç. Ökcün-Akçamuş, Editör, vize Akademik, Ankara, ss.655-698, 2021
- III. **Özel Eğitim Öğretmenleri İçin Etik İlkeler Klavuzu**
APAYDIN F., VURAN S., YÜCESOY ÖZKAN Ş., BOZKUŞ GENÇ G., ÖZTÜRK H., ÖMÜR N., ŞAHİN V., BAŞ N., GENÇ E., ÖZDEMİR O., et al.
Vize Akademik, Ankara, 2020
- IV. **General and special education practices during the COVID-19 viral outbreak in Turkey.**
YÜCESOY ÖZKAN Ş., KAYA F., GÜLBOY E., Altun D. E., ÖNCÜL N.
Educational Practices during the COVID-19 Viral Outbreak: International Perspectives, Sahin, Ismail Shelley, Mack, Editör, ISTES Organization, Monument, ss.19-61, 2020
- V. **Kalıcılık ve Genelleme**
CÜRE G., Şirin N., YÜCESOY ÖZKAN Ş.
Uygulamalı Davranış Analizi, Dilek Erbaş Şerife Yücesoy-Özkan, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.459-488, 2020
- VI. **Normalleştirmeden Kapsayıcı Eğitim: Tarihsel Gelişim**
YÜCESOY ÖZKAN Ş., Sima K., Büşra B.
Kapsayıcı Eğitim: Özel Eğitimde Bütünleştirme, Hasan Gürgür, Salih Rakap, Editör, Pegem Akademi, ss.17-53, 2019
- VII. **Kaynaştırma Ortamlarında Uygulamalı Davranış Analizi**
YÜCESOY ÖZKAN Ş.
Kaynaştırma Ortamlarında Uygulamalar, Sema Batu, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.273-294, 2019
- VIII. **Erken Çocukluk Döneminde Geçiş**
YÜCESOY ÖZKAN Ş.
Özel Gereksinimli Çocuklar: Erken Çocukluk, Gelişim ve Öğrenme, Yeşim Fazlıoğlu, Hatice Şengül Erdem, Editör, Vize Basın Yayın, ss.247-282, 2019
- IX. **Problem Davranışları Azaltmada Olumlu Davranışsal Destek Uygulamaları Aile ve Öğretmen El Kitabı**
ERBAŞ D., YÜCESOY ÖZKAN Ş.
pegem, Ankara, 2018
- X. **Bakıma gereksinimi olan bireylerde davranış işlevinin belirlenmesi: İşlevsel değerlendirme**
YÜCESOY ÖZKAN Ş.
Etkili Davranış Yönetimi, Funda Aksoy, Editör, Anadolu Üniversitesi Yayınları, ss.93-126, 2018
- XI. **Sosyal yeterliğin geliştirilmesine temel oluşturan öğrenme kuramları.**
YÜCESOY ÖZKAN Ş.
Sosyal yeterliklerin geliştirilmesi: Sosyal beceri yetersizliği gösteren çocuklar için, Vuran, Sezgin, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.42-62, 2018
- XII. **Özel Gereksinimli Bireylerde İşlevsel Akademik Beceriler**
YÜCESOY ÖZKAN Ş., UYSAL H.
Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi, Elif Sazak, Editör, Pegem Akademi, ss.273-309, 2018
- XIII. **Çocuğunuzun sağlık özellikleri**
YÜCESOY ÖZKAN Ş.
0-6 yaş arası Down sendromlu çocuklar ve gelişimleri, Batu, Emine Sema, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.49-75, 2018
- XIV. **Yemek Yeme Becerileri**
YÜCESOY ÖZKAN Ş.
Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi I, Nuray Öncül, İlknur Çiftçi, Editör, Vize Akademik, ss.54-117, 2018

- XV. **Video Modelle Öğretim**
YÜCESOY ÖZKAN Ş., BOZKUŞ GENÇ G.
Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi, İlknur Çifçi Tekinarslan Nuray Öncül, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.264-325, 2018
- XVI. **Okul Öncesinde Kaynaştırma**
SUCUOĞLU N. B., YÜCESOY ÖZKAN Ş., DİKEN İ. H., KARGIN T., DİKEN Ö., ACARLAR İ. F., Kesiktaş D., BAKKALOĞLU H.
Kök Yayıncılık, Ankara, 2017
- XVII. **Uygun Davranışları Arttırma**
YÜCESOY ÖZKAN Ş., KAYA F., GÜLBOY E.
Uygulamalı Davranış Analizi, Erbaş Dilek, Yücesoy-Özkan Şerife, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.271-334, 2017
- XVIII. **Sosyal Yeterliğin Geliştirilmesine Temel Oluşturan Öğrenme Kuramları**
YÜCESOY ÖZKAN Ş.
Sosyal Yeterliklerin Geliştirilmesi Sosyal Beceri Yetersizliği Gösteren Çocuklar İçin, Vuran, Sezgin, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.27-50, 2017
- XIX. **Hedef Davranışları Kaydetme ve Güvenirlik**
YÜCESOY ÖZKAN Ş.
Uygulamalı Davranış Analizi, Dilek Erbaş Şerife Yücesoy-Özkan, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.77-115, 2017
- XX. **Gelişimsel desteğe gereksinimi olan çocuklar ve özel eğitim hizmetleri**
BATU E. S., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., YANARDAĞ M., AKMANOĞLU N., YÜCESOY ÖZKAN Ş., TOĞRAM B., ACAR Ç., KURT O.
Gelişimsel Desteğe Gereksinimi Olan Okulöncesi Öğrenciler (0-6 Yaş) ve Özellikleri (Eğitimciler/Uzmanlar için), Arzu Özen, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.2-22, 2017
- XXI. **Gelişimsel Desteğe Gereksinimi Olan Çocuklarda Sosyal ve Duygusal Gelişim**
YÜCESOY ÖZKAN Ş.
Gelişimsel Desteğe Gereksinimi Olan Okul Öncesi Öğrenciler (0-6 Yaş) ve Özellikleri, Arzu Özen, Editör, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, ss.88-113, 2017
- XXII. **Çıkarma İşlemleri**
YÜCESOY ÖZKAN Ş.
Özel Gereksinimli Öğrencilere Matematik Beceri ve Kavramlarının Öğretimini Planlama ve Uygulama, Oğuz Gürsel, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.279-310, 2017
- XXIII. **Toplama İşlemleri**
YÜCESOY ÖZKAN Ş.
Özel Gereksinimli Öğrencilere Matematik Beceri ve Kavramlarının Öğretimini Planlama ve Uygulama, Oğuz Gürsel, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.239-278, 2017
- XXIV. **Büyüme ve Motor Gelişim**
YÜCESOY ÖZKAN Ş.
Çocuk Gelişiminde Normal ve Atipik Gelişim, Cavkaytar, Atilla, Editör, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, ss.50-77, 2016
- XXV. **Hastane Merkezli Gelişimsel Destek Programları**
YÜCESOY ÖZKAN Ş.
Çocuk Gelişiminde Program, Gültekin, Mehmet; Usta, İlker, Editör, Anadolu Üniversitesi Yayınevi, ss.186-211, 2016
- XXVI. **Bireyin gelişimi**
YÜCESOY ÖZKAN Ş.
Eğitim psikolojisi, Bayrak, Coşkun, Editör, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, ss.34-73, 2016
- XXVII. **Otizm spektrum bozukluğu farkındalık ve bilgilendirme seminerlerinin etkililiğinin test-tekrar test yöntemiyle değerlendirilmesi**
CAVKAYTAR A., ERGENEKON Y., ADIGÜZEL O. C., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÇOLAK A., KAYA Ö.
Otizm Spektrum Bozukluğu, Cavkaytar, Atilla, Editör, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü Yayınları, Ankara, ss.326-382, 2015
- XXVIII. **Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerde davranış yönetimi**

YÜCESOY ÖZKAN Ş.

Otizm Spektrum Bozukluğu, Cavkaytar, Atilla, Editör, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü Yayınları, Ankara, ss.171-213, 2015

XXIX. Otizm spektrum bozukluğu olan bireyler için bilimsel dayanaklı uygulamalar

YÜCESOY ÖZKAN Ş.

Otizm Spektrum Bozukluğu, Cavkaytar, Atilla, Editör, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü Yayınları, Ankara, ss.125-169, 2015

XXX. Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerde davranış yönetimi.

YÜCESOY ÖZKAN Ş.

Otizm Spektrum Bozukluğu Aile Bilgilendirme Rehberi, Cavkaytar, A., Editör, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü Yayınları, Ankara, ss.67-82, 2014

XXXI. Otizm spektrum bozukluğu olan bireyler için bilimsel dayanaklı uygulamalar

YÜCESOY ÖZKAN Ş.

Otizm Spektrum Bozukluğu Aile Bilgilendirme Rehberi, Cavkaytar, Atilla, Editör, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü Yayınları, Ankara, ss.53-65, 2014

XXXII. Destek özel eğitim hizmetleri, tıbbi ve eğitsel rehabilitasyon.

YÜCESOY ÖZKAN Ş., KAYA Ö.

Destek özel eğitim hizmetlerinin verimliliğinin araştırılması projesi-DESÖP, Cavkaytar, A., Editör, T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü Yayınları, Ankara, ss.119-176, 2013

XXXIII. Okul öncesi sınıflarda sınıf yönetimi ve problem davranışların kontrolü

YÜCESOY ÖZKAN Ş.

Okul öncesinde kaynaştırma, Sucuoğlu, Bülbin; Bakkaloğlu, Hatice, Editör, Kök Yayıncılık, Ankara, ss.193-260, 2013

XXXIV. Zihin Yetersizliği Olan Öğrencilere Yönelik Hazırlanan Kendini Yönetme Stratejileri Öğretim Paketinin Etkililiği

YÜCESOY ÖZKAN Ş.

Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2009

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Naturalistic instruction to support inclusion of children with autism and developmental disabilities: A meta-analysis**
RAKAP S., YÜCESOY ÖZKAN Ş., GÜLBOY E.
14th ABAI Annual Autism Conference, 21 - 25 Mart 2020
- II. **Embedded instruction for young children: A systematic review and meta-analysis.**
GÜLBOY E., YÜCESOY ÖZKAN Ş., RAKAP S.
45th Annual Convention of Association for Behavior Analysis International, 1 - 05 Mayıs 2019
- III. **A comparison of twelve nonoverlap methods to estimate treatment effect in single-subject experimental research**
YÜCESOY ÖZKAN Ş., RAKAP S., GÜLBOY E.
45th Annual Convention of Association for Behavior Analysis International, 1 - 05 Mayıs 2019
- IV. **Tek denekli araştırmalarda meta analiz ve etki büyüklüğü hesaplamaları [Meta-analysis and effect size calculations in single subject experimental research]**
RAKAP S., YÜCESOY ÖZKAN Ş., KALKAN S.
28th National Special Education Conference, Türkiye, 1 - 05 Ekim 2018
- V. **Okulöncesi dönem gömülü öğretim çalışmalarının meta-analizi [Meta-analysis of embedded instruction studies in preschool]**
GÜLBOY E., YÜCESOY ÖZKAN Ş., RAKAP S.
28th National Special Education Conference, Türkiye, 1 - 05 Ekim 2018
- VI. **Tek-denekli deneysel araştırmalarda örtüşmeyen veriye dayalı on iki etki büyüklüğü hesaplama yönteminin karşılaştırılması [Comparison of twelve non-overlap methods to calculate effect size]**

estimates in single-subject experimental research].

YÜCESOY ÖZKAN Ş., RAKAP S., GÜLBOY E.

28th National Special Education Conference, Türkiye, 1 - 05 Ekim 2018

- VII. **Tek-denekli deneysel araştırmalarda etki büyüklüğü hesaplamak için kullanılan örtüşmeyen veriye temelli on iki yöntemin karşılaştırılması [Comparison of twelve non-overlap methods to calculate effect size estimates in single-subject experimental research]**

YÜCESOY ÖZKAN Ş., RAKAP S., GÜLBOY E.

5th International Eurasian Educational Research Congress, 1 - 04 Mayıs 2018

- VIII. **Erken çocuklukta gömülü öğretim: Meta-analiz [Embedded instruction in early childhood: A meta-analysis]**

GÜLBOY E., YÜCESOY ÖZKAN Ş., RAKAP S.

2nd International Congress on Early Childhood Intervention, 1 - 04 Mart 2018

- IX. **Tek denekli araştırmalarda meta analiz ve etki büyüklüğü hesaplamaları.**

RAKAP S., YÜCESOY ÖZKAN Ş., KALKAN S.

Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017

- X. **Temel tepki öğretiminin dil gelişimi üzerindeki etkisi**

BOZKUŞ GENÇ G., YÜCESOY ÖZKAN Ş.

Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 8 Kasım - 10 Aralık 2017

- XI. **Zihin Yetersizliği Olan Çocuklara Eğlence ve Serbest Zaman Becerilerinin Kazandırılmasında Farklı Teknolojik Cihazlarla Sunulan Video İpucunun Karşılaştırılması**

YÜCESOY ÖZKAN Ş., GÜLBOY E., KAYA F.

27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi Uluslararası Katılımlı, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017

- XII. **Zihin yetersizliği olan öğrencilere temel toplama işlemlerinde akıcılık kazandırmada iki farklı uygulamanın karşılaştırılması**

UYSAL H., YÜCESOY ÖZKAN Ş.

Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 8 - 10 Kasım 2017

- XIII. **Otizmi Olan Çocukların Etkinlikler ve Ortamlar Arası Geçişlerini Kolaylaştırmada Hazırlayıcı Videoların Etkisi**

GÜLBOY E., YÜCESOY ÖZKAN Ş.

Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 8 - 10 Kasım 2017

- XIV. **Temel tepki öğretiminin farklı gelişim alanları üzerindeki etkisi**

BOZKUŞ GENÇ G., YÜCESOY ÖZKAN Ş.

Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017

- XV. **Serbest zaman becerilerinin öğretiminde hata düzeltilmesi yapılarak ve yapılmadan sunulan video ipucunun karşılaştırılması: Ön çalışma bulguları**

ALTUN D. E., YÜCESOY ÖZKAN Ş.

Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 08 Kasım 2017 - 10 Ocak 2018

- XVI. **Evaluation of Virtual Reality Applications in the Field of Special Education**

ÖZDEMİR O., ERBAŞ D., YÜCESOY ÖZKAN Ş.

International Science and Technology Conference, 13 - 15 Temmuz 2016

- XVII. **Zihin Engelliler Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersinde Devam Ettikleri Ortama İlişkin İlk İzlenimleri**

ACAR Ç., ÇOLAK A., ÖNCÜL N., AKSOY F., YÜCESOY ÖZKAN Ş.

XVIII. ULUSLARARASI AMSE-AMCE-WAER KONGRESİ, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016

- XVIII. **Zihin Engelliler Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersine İlişkin Beklentileri**

YÜCESOY ÖZKAN Ş., AKSOY F., ÇOLAK A., ACAR Ç., ÖNCÜL N., SANİ BOZKURT S., DALGIN EYİP Ö.

XVIII. ULUSLARARASI AMSE-AMCE-WAER KONGRESİ, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016

- XIX. **Öğretmen Adaylarının Benzeşim Ortamında Öğretim Yapma Sürecindeki Video Kayıtlarına Dayalı Olarak Kendi Performanslarına İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi**

ÇOLAK A., ÖNCÜL N., YÜCESOY ÖZKAN Ş., Fidan Güneş G.

XVIII. ULUSLARARASI AMSE-AMCE-WAER KONGRESİ, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016

- XX. **Zihin Engelliler Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Beklentileri**
ÖNCÜL N., AKSOY F., ACAR Ç., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÇOLAK A., BOZKUŞ GENÇ G., ÇELİK S., Gürgör F. G.
XVIII. ULUSLARARASI AMSE-AMCE-WAER KONGRESİ, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XXI. **Zihin Engelliler Öğretmen Adaylarının Yanlızsız Öğretim Yöntemlerini Kullanma Düzeylerinin Belirlenmesi**
YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÖNCÜL N., ÇOLAK A.
XVIII. ULUSLARARASI AMSE-AMCE-WAER KONGRESİ, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XXII. **Türkiye de Geçmişten Günümüze Özel Eğitim Öğretmeni Yetiştirme**
ÇOLAK A., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÖNCÜL N., ACAR Ç.
XVIII. ULUSLARARASI AMSE-AMCE-WAER KONGRESİ, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XXIII. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Problem Davranışların Önlenmesi**
YÜCESOY ÖZKAN Ş.
XVIII. ULUSLARARASI AMSE-AMCE-WAER KONGRESİ, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XXIV. **From 1968 to present: Journal of applied behavior analysis and autism spectrum disorders.**
ÇATTIK M., KOLDAŞ M., KURNAZ E., SANAL E., ŞAHİN Ş., YÜCESOY ÖZKAN Ş.
Association for Applied Behavior Analysis 40th Annual Convention, 24 - 27 Mayıs 2014

Desteklenen Projeler

- Eyüboğlu M., Altınöz A. E., Başar B., Eyüboğlu D., Yücesoy Özkan Ş., Doğan U., Özer Ö., TÜBİTAK Projesi, Otizm Spektrum Bozukluğu Tanılı Çocukların Ebeveynleri için İnternet Tabanlı Ruh Sağlığını Destekleme Programının Geliştirilmesi ve Etkinliğinin Sınanması, 2023 - 2026
- Yücesoy Özkan Ş., TÜBİTAK Projesi, Zihin Yetersizliği Olan Çocuklar ve Gençler İçin Kanıta-Dayalı Uygulamalar: Saptanması ve Kullanılması, 2021 - 2024
- Orum Çattık E., Yücesoy Özkan Ş., TÜBİTAK Projesi, 2237 Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı Otizmin Farkındayız, Eğitimlerinde Biz de Varız: Öğretmen Adaylarına Yönelik Otizm Spektrum Bozukluğu Eğitimi, 2022 - 2022
- Yücesoy Özkan Ş., Gülboy E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Koçluk desteğinin öğretmenlerin işlevsel iletişim öğretimini uygulama becerileri ile otizm spektrum bozukluğu olan çocukların iletişim becerilerine ve problem davranışlarına etkisi, 2018 - 2021
- Hume K., Steinbrenner J., Odom S., Morin K., Nowell S., Tomaszevski B., Szendrey S., Mcintyre N., Yücesoy Özkan Ş., Savage M., Diğer Uluslararası Fon Programları, National Clearinghouse on Autism Evidence and Practice (NCAEP), 2017 - 2020
- Yücesoy Özkan Ş., Diken İ. H., Doğan M., Toğram B., Vuran S., TÜBİTAK Projesi, Anadolu Üniversitesi Ar-Ge Strateji Belgesi Hazırlanması (Özel Eğitim), 2016 - 2017
- Yücesoy Özkan Ş., Genç G. B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Soru Sorarak İletişim Başlatmanın Kazandırılmasında Temel Tepki Öğretiminin Etkileri, 2013 - 2017
- Yücesoy Özkan Ş., Cavkaytar A., Ergenekon Y., Adıgüzel O. C., Çolak A., Kaya Ö., Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Otizm Spektrum Bozukluğu Ulusal Eylem Planı Taslağı Kapsamında Otizm Farkındalık ve Bilgilendirme Seminerleri, 2014 - 2014
- Yücesoy Özkan Ş., Cavkaytar A., Ceyhan E., Ergenekon Y., Özen A., Tural O., Çolak A., Bozkurt F., Kaya Ö., Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Destek Özel Eğitim Hizmetlerinin Verimliliğinin Araştırılması konulu Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü Projesi, 2013 - 2013
- Yücesoy Özkan Ş., Sönmez M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul Öncesi Dönemdeki Gelişimsel Yetersizlik Gösteren Çocukların Etkinlikle İlgilenme Düzeyinin Artırılmasında Sınıf Çaplı Kendini İzleme Öğretiminin Etkileri, 2010 - 2012
- Yücesoy Özkan Ş., Öncül N., Kaya Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Zihin Yetersizliği Olan Öğrencilere İşlevsel Akademik Becerilerin Öğretiminde Bilgisayar Destekli Öğretimin Etkililiği, 2010 - 2011
- Yücesoy Özkan Ş., Erbaş D., TÜBİTAK Projesi, Problem Davranışların Azaltılmasında Aileler ve Öğretmenler Tarafından Uygulanan Olumlu Davranışsal Destek Programının Etkileri ve Bu Programa İlişkin Aile ve Öğretmen Görüşleri, 2005 - 2008
- Yücesoy Ş., Erbaş D., Tekin İftar E., Doğramacı Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Zihin Engellilerin Öğretmenlerine İşlevsel Analiz Sürecinin Öğretilmesinin Etkililiği, 2002 - 2003

Metrikler

Yayın: 100

Atıf (WoS): 251

Atıf (Scopus): 251

H-İndeks (WoS): 6

H-İndeks (Scopus): 5