

Prof. ŞERİFE YÜCESOY ÖZKAN

Personal Information

Email: serife.yozkan@ogu.edu.tr

Web: <https://avesis.ogu.edu.tr/B0515>

International Researcher IDs

ScholarID: wxg98wUAAAAJ

ORCID: 0000-0002-0529-0639

Publons / Web Of Science ResearcherID: AA-4138-2022

ScopusID: 39362775300

Yoksis Researcher ID: 56832

Education Information

Undergraduate, Anadolu University, Open Education Faculty, Department Of Sociology, Turkey 2020 - Continues

Doctorate, Anadolu University, Institute Of Educational Sciences, Turkey 2002 - 2007

Postgraduate, Anadolu University, Institute Of Educational Sciences, Turkey 2000 - 2002

Undergraduate, Anadolu University, Faculty Of Education, Department Of Special Education, Turkey 1995 - 1999

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, Zihin yetersizliği olan öğrencilere yönelik hazırlanan kendini yönetme stratejileri öğretim paketinin etkililiği, Anadolu University, Institute Of Educational Sciences, 2007

Postgraduate, Zihin özürülü öğrencilere fotokopi çekme becerisinin öğretiminde eş zamanlı ipucuyla öğretimin etkililiği, Anadolu University, Institute Of Educational Sciences, 2002

Research Areas

Special Education, Teacher Training

Academic Titles / Tasks

Professor, Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2021 - Continues

Professor, Anadolu University, Faculty Of Education, Department Of Special Education, 2020 - 2021

Associate Professor, Anadolu University, Faculty Of Education, Department Of Special Education, 2014 - 2020

Assistant Professor, Anadolu University, Faculty Of Education, Department Of Special Education, 2007 - 2014

Lecturer, Anadolu University, Faculty Of Education, Department Of Special Education, 2002 - 2007

Research Assistant, Anadolu University, Faculty Of Education, Department Of Special Education, 1999 - 2002

Academic and Administrative Experience

Scientific Award Committee Member, Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2023 - Continues

Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2023 - Continues

Ethics Committee Member, Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2022 - Continues
ES-İBE Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi, Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2022 - Continues

Head of Department, Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2021 - Continues

Fakülte Kurulu Üyesi, Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2021 - Continues

Eğitim ve Müfredat Kurulu üyesi, Anadolu University, Faculty Of Education, Department Of Special Education, 2019 - 2021

Bölüm Kalite Komisyonu Başkanı, Anadolu University, Faculty Of Education, Department Of Special Education, 2019 - 2021

Erasmus Coordinator, Anadolu University, Faculty Of Education, Department Of Special Education, 2008 - 2019

Engelsiz Birimi Başkanı, Anadolu University, Faculty Of Education, Department Of Special Education, 2018 - 2018

Engelsiz Birimi Başkan Yardımcısı, Anadolu University, Faculty Of Education, Department Of Special Education, 2014 - 2018

Deputy Head of Department, Anadolu University, Faculty Of Education, Department Of Special Education, 2007 - 2011

Courses

Doctorate

Tek Denekli Araştırma Yöntemleri, Doctorate, 2021 - 2022

Undergraduate

Applied Behavior Analysis, Undergraduate, 2021 - 2022

Supervised Theses

Yücesoy Özkan Ş., Bir ilkokulda okul çaplı olumlu davranışsal destek programının uygulanması, Doctorate, F.KAYA(Student), 2021

Yücesoy Özkan Ş., Koçluk desteğinin öğretmenlerin işlevsel iletişim öğretimini uygulama becerileri ile otizm spektrum bozukluğu olan çocukların iletişim becerilerine ve problem davranışlarına etkisi, Doctorate, E.GÜLBOY(Student), 2021

Öncül N., Yücesoy Özkan Ş., Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara iki farklı hata düzeltmesi türü kullanılarak sunulan ayrıık denemelerle öğretimin karşılaştırılması, Postgraduate, D.ECEM(Student), 2019

Yücesoy Özkan Ş., Zihin yetersizliği olan öğrencilerin okuduğunu anlama becerilerinin geliştirilmesinde tekrarlı okuma ve öykü haritası stratejilerinin karşılaştırılması, Postgraduate, G.CÜRE(Student), 2018

Yücesoy Özkan Ş., Zihin yetersizliği olan öğrencilere temel toplama işlemlerinde akıcılık kazandırmada iki farklı uygulamanın karşılaştırılması, Postgraduate, H.UYSAL(Student), 2017

Yücesoy Özkan Ş., Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara soru sorarak iletişim başlatmanın kazandırılmasında temel tepki öğretiminin etkileri, Doctorate, G.BOZKUŞ(Student), 2017

Yücesoy Özkan Ş., Otizmi olan çocukların etkinlikler ve ortamlar arası geçişlerini kolaylaştırmada hazırlayıcı videoların etkisi, Postgraduate, E.GÜLBOY(Student), 2017

Yücesoy Özkan Ş., Otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilere yiyecek-içecek hazırlama becerilerinin öğretiminde sesli anlatım içeren ve içermeyen video ipucunun karşılaştırılması, Postgraduate, F.KAYA(Student), 2015

Yücesoy Özkan Ş., Sınıf çaplı kendini izleme öğretiminin okul öncesi dönemdeki gelişimsel yetersizlik gösteren çocukların etkinlikle ilgilenme düzeylerine etkileri, Doctorate, M.SÖNMEZ(Student), 2012

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The scoping review of systematic instruction literature for individuals with disabilities: trends in Türkiye from 1983 to 2022**
Yucesoy-Ozkan S., Mart S., Sayar K., Altun D. E., Gülboy E., KAYA F., ÖNCÜL N.
EUROPEAN JOURNAL OF SPECIAL NEEDS EDUCATION, vol.40, no.1, pp.1-15, 2025 (SSCI)
- II. **Efficacy of a Parent-Implemented Pivotal Response Treatment for Children with Autism Spectrum Disorder.**
Bozkuş Genç G., Yücesoy Özkan Ş.
Journal of autism and developmental disorders, vol.54, no.11, pp.3992-4005, 2024 (SSCI)
- III. **High-Probability Request Sequence to Increase Compliance of Children With Autism Spectrum Disorder: A Meta-Analysis**
Sayar K., Gülboy E., Yücesoy Özkan Ş., Baran M. S.
BEHAVIORAL DISORDERS, vol.50, no.1, pp.17-33, 2024 (SSCI)
- IV. **Comparison of Error Correction Procedures in Teaching Community Signs to Children with Autism Spectrum Disorder in Discrete Trial Training**
Altun D. E., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÖNCÜL N.
Education and Training in Autism and Developmental Disabilities, vol.59, no.3, pp.292-306, 2024 (SSCI)
- V. **Embedded instruction for young children with disabilities: A systematic review and meta-analysis of single-case experimental research studies**
Gulboy E., YÜCESOY ÖZKAN Ş., Rakap S.
Early Childhood Research Quarterly, vol.63, pp.181-193, 2023 (SSCI)
- VI. **Comparison of Two Interventions in Improving Comprehension of Students With Intellectual Disability**
CÜRE G., YÜCESOY ÖZKAN Ş.
American journal on intellectual and developmental disabilities, vol.128, no.2, pp.145-163, 2023 (SSCI)
- VII. **Are Schema-Based and Modified Schema-Based Instruction Evidence-Based Practices for Students with Disabilities?: A Meta-Analysis**
YÜCESOY ÖZKAN Ş., CEVHER Z., ÇAKMAK Z., GÜLBOY E., ÖZ ALKOYAK H.
EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, vol.57, no.4, pp.446-462, 2022 (SSCI)
- VIII. **Self-Directed Video Prompting with and without Voice-Over Narration in Teaching Daily Living Skills to Students with Autism Spectrum Disorder**
Kaya F., YÜCESOY ÖZKAN Ş.
EDUCATION AND TREATMENT OF CHILDREN, vol.45, no.1, pp.1-15, 2022 (SSCI)
- IX. **The Efficacy of Pivotal Response Treatment in Teaching Question-Asking Initiations to Young Turkish Children with Autism Spectrum Disorder**
Bozkus-Genc G., Yucesoy-Ozkan Ş.
JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, vol.51, no.11, pp.3868-3886, 2021 (SSCI)
- X. **Evidence-Based Practices for Children, Youth, and Young Adults with Autism: Third Generation Review**
Hume K., Steinbrenner J. R., Odom S. L., Morin K. L., Nowell S. W., Tomaszewski B., Szendrey S., McIntyre N. S., Yucesoy-Ozkan Ş., Savage M. N.
JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, vol.51, no.11, pp.4013-4032, 2021 (SSCI)
- XI. **Effect Size Calculations in Single-Case Experimental Research Design: An Investigation of Nonoverlap Methods**
Rakap S., Yucesoy-Ozkan Ş., Kalkan S.
TURK PSIKOLOJİ DERGİSİ, vol.35, no.85, pp.61-64, 2020 (SSCI)
- XII. **Meta-Analysis of Pivotal Response Training for Children with Autism Spectrum Disorder**
Bozkus-Genc G., Yucesoy-Ozkan Ş.
EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, vol.51, no.1, pp.13-26, 2016 (SSCI)

- XIII. **Effects of Computer-Based Instruction on Teaching Emergency Telephone Numbers to Students with Intellectual Disability**
Ozkan Ş., Oncul N., Kaya O.
EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, vol.48, no.2, pp.200-217, 2013 (SSCI)
- XIV. **Comparison of Peer and Self-video Modeling in Teaching First Aid Skills to Children with Intellectual Disability**
Ozkan Ş.
EDUCATION AND TRAINING IN AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES, vol.48, no.1, pp.88-102, 2013 (SSCI)
- XV. **Comparison of Simultaneous Prompting with Continuous Probe Sessions and Intermittent Probe Sessions**
Ozkan Ş., Gursel O.
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.11, no.45, pp.69-88, 2011 (SSCI)
- XVI. **Turkish Special Education Teachers' Reported Use of Positive and Reductive Interventions for Problem Behaviors:An Examination of the Variables Associated With Use**
Turan Y., ERBAŞ D., Ozkan Ş., Kurkuoglu B. U.
JOURNAL OF POSITIVE BEHAVIOR INTERVENTIONS, vol.12, no.4, pp.211-221, 2010 (SSCI)
- XVII. **Turkish special education teachers' implementation of functional analysis in classroom settings**
ERBAŞ D., Yucesoy Ş., Turan Y., Ostrosky M.
EDUCATION AND TRAINING IN DEVELOPMENTAL DISABILITIES, vol.41, no.2, pp.155-162, 2006 (SSCI)
- XVIII. **Teaching special education teachers how to conduct functional analysis in natural settings**
ERBAŞ D., Tekin-Iftar E., Yucesoy Ş.
EDUCATION AND TRAINING IN DEVELOPMENTAL DISABILITIES, vol.41, no.1, pp.28-36, 2006 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Özel Eğitim Öğretmen Adaylarının Yeniden Yerleştirmesiz Çoklu Uyaran Tercihi Değerlendirme Performanslarını Artırmada Denetleyici Koçluğun Etkileri**
TOMRİS G., YÜCESOY ÖZKAN Ş., GÜLBOY E.
YAŞADIKÇA EĞİTİM, vol.38, no.3, pp.586-609, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Trends and Tendencies: A Review of The Studies Published in "The Journal of Special Education" in The Past Decade**
DENİZLİ-GÜLBOY H., KOCAOĞLU A., Yucesoy Ozkan S.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.59, pp.51-74, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Basmakalıp Davranışların Azaltılmasında Tepkiyi Yarıda Kesme ve Yeniden Yönlendirmenin Etkililiği: Meta-Analiz**
YÜCESOY ÖZKAN Ş., Kaplan G., Köse H., Altun D. E.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, vol.37, no.2, pp.838-857, 2022 (ESCI)
- IV. **The Effects of Video Priming on Facilitating the Transition of Children with Autism Spectrum Disorder between Activities and Settings**
GÜLBOY E., YÜCESOY ÖZKAN Ş.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, vol.15, no.2, pp.373-394, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **The Examination of Special Education Teachers' Views On Teaching Play Skills to Children With Autism Spectrum Disorders**
Gulveren A. C., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÖNCÜL N.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NİTEL ARASTIRMALAR DERGISI, no.29, pp.56-77, 2022 (ESCI)
- VI. **Zihin Engelliler Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Beklentilerinin Belirlenmesi**

ÖNCÜL N., ACAR Ç., ÇOLAK A., YÜCESOY ÖZKAN Ş., AKSOY F., DALGIN EYİP Ö., SANİ BOZKURT S., GÜRGÖR KILIÇ F. G.

Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, vol.12, no.1, pp.125, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

VII. **Bir Meydan Okuma: Geleneksel Tuvalet Eğitimine Karşı Yoğun Tuvalet Eğitimi**

ÖNCÜL N., YÜCESOY ÖZKAN Ş.

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.2, pp.350-374, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

VIII. **Evaluation of treatment effect estimates in single-case experimental research: comparison of twelve overlap methods and visual analysis**

Yucesoy-Ozkan Ş., Rakap S., Gulboy E.

BRITISH JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.47, no.1, pp.67-87, 2020 (ESCI)

IX. **Evaluation of treatment effect estimates in single-case experimental research: Comparison of twelve nonoverlap methods and visual analysis**

YÜCESOY ÖZKAN Ş., RAKAP S., GÜLBOY E.

British journal of special education, vol.47, no.1, pp.67-87, 2020 (ESCI)

X. **Ayrık Denemelerle Öğretim Yapılırken Kullanılan Hata Düzeltmesi Türleri**

YÜCESOY ÖZKAN Ş., Altun D. E.

Turkish Journal of Special Education, vol.1, no.2019-V1-I1, pp.28-56, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

XI. **Down sendromluların okul yaşantısında sağlık sorunları.**

YÜCESOY ÖZKAN Ş.

Araştırmadan Uygulamaya Özel Eğitim Dergisi, vol.1, no.7, pp.15-21, 2019 (Non Peer-Reviewed Journal)

XII. **Zihin Engelliler Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersine ve Uygulama Okullarına İlişkin Beklentilerinin Belirlenmesi**

YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÖNCÜL N., ÇOLAK A., ACAR Ç., AKSOY F., BOZKUŞ GENÇ G., ÇELİK S.

İlköğretim Online (elektronik), vol.18, no.2, pp.808-836, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

XIII. **Selecting evidence-based practices for your students with autism spectrum disorder.**

Sam A., Hume K., YÜCESOY ÖZKAN Ş.

Araştırmadan Uygulamaya Özel Eğitim Dergisi, vol.1, no.4, pp.9-22, 2019 (Non Peer-Reviewed Journal)

XIV. **Serbest Zaman Becerilerinin Öğretiminde Hata Düzeltmesi Yapılarakve Yapılmadan Sunulan Video İpucunun Karşılaştırılması**

ALTUN D. E., YÜCESOY ÖZKAN Ş.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.37, no.2, pp.15-33, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XV. **Teaching Children with Intellectual Disabilities through Video Prompting: Smartphone vs. Tablet**

Yucesoy-Ozkan Ş., Gulboy E., Kaya F.

INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, vol.10, no.1, pp.32-48, 2018 (ESCI)

XVI. **OTİZMİ OLAN ÇOCUKLARIN GEÇİŞLER SIRASINDA SERGİLEYEBİLECEKLERİ PROBLEM DAVRANIŞLARI ÖNLEMEK ÜZERE KULLANILAN GEÇİŞ STRATEJİLERİ**

GÜLBOY E., YÜCESOY ÖZKAN Ş.

Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.0, no.25, pp.53-97, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XVII. **The effectiveness of computer based instruction in teaching community signs to students with intellectual disability**

ÖNCÜL N., YÜCESOY ÖZKAN Ş.

E-Journal of New World Sciences Academy (NWSA)-Education Sciences, vol.10, pp.184-202, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XVIII. **Gelişimsel yetersizliği olan öğrencilere para kullanarak ürün satın alma becerisinin öğretiminde bir lira daha stratejisinin etkililiği**

Kalaycı H. E., GÜRSEL O., YÜCESOY ÖZKAN Ş.

Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.20, pp.513-545, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XIX. **Sınıf çaplı kendini izleme öğretiminin sosyal geçerliği Çoklu değerlendirme örneği**

SÖNMEZ M., YÜCESOY ÖZKAN Ş.

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, pp.366-384, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XX. **The effectiveness of a self-management strategy instruction package prepared for students with**

intellectual disabilities Zihin yetersizliği olan öğrencilere yönelik hazırlanan kendini yönetme stratejileri öğretim paketinin etkililiği

YÜCESOY ÖZKAN Ş., Gürsel O., Kircaali-Iftar G.

Elementary Education Online, vol.13, no.1, pp.94-108, 2014 (Scopus)

XXI. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklar için temel tepki öğretimi Genel bir bakış**

BozkuşGenç G., YÜCESOY ÖZKAN Ş.

International Journal of Early Childhood Special Education, vol.6, pp.221-246, 2014 (Scopus)

XXII. **Retrospective evaluation of mothers' opinions related to the small steps early intervention program in Turkey**

YÜCESOY ÖZKAN Ş., Sucuoğlu B.

International Journal of Early Childhood Special Education, vol.3, no.1, pp.88-110, 2011 (ESCI)

XXIII. **Review of the Literature Related to Teaching Dressing Skills to Individuals with Disabilities**

YÜCESOY ÖZKAN Ş.

ANKARA UNIVERSITESI EGITIM BILIMLERI FAKULTESI OZEL EGITIM DERGISI-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, no.1, pp.61-79, 2007 (ESCI)

XXIV. **Özel eğitim öğretmenliği programlarında yer alan uygulama derslerini yürütürken kullanılan iki farklı dönüt verme yönteminin karşılaştırılması**

ERBAŞ D., YÜCESOY Ş.

Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.2, pp.109-123, 2002 (Peer-Reviewed Journal)

Books

I. **OSB Değerlendirme: Davranışsal Deđerlendirmeler**

YÜCESOY ÖZKAN Ş.

in: Otizm Spektrum Bozukluđunda Değerlendirme, Veysel Aksoy, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.215-256, 2022

II. **Sınıf yönetimi ve davranış kontrolü**

YÜCESOY ÖZKAN Ş.

in: Tanıdan müdahaleye otizm spektrum bozukluğu, B. Sucuoğlu, H. Bakkaloğlu, & M. Ç. Ökcün-Akçamuş, Editor, vize Akademik, Ankara, pp.655-698, 2021

III. **Özel Eğitim Öğretmenleri İçin Etik İlkeler Klavuzu**

APAYDIN F., VURAN S., YÜCESOY ÖZKAN Ş., BOZKUŞ GENÇ G., ÖZTÜRK H., ÖMÜR N., ŞAHİN V., BAŞ N., GENÇ E., ÖZDEMİR O., et al.

Vize Akademik, Ankara, 2020

IV. **General and special education practices during the COVID-19 viral outbreak in Turkey.**

YÜCESOY ÖZKAN Ş., KAYA F., GÜLBOY E., Altun D. E., ÖNCÜL N.

in: Educational Practices during the COVID-19 Viral Outbreak: International Perspectives, Sahin, Ismail Shelley, Mack, Editor, ISTES Organization, Monument, pp.19-61, 2020

V. **Kalıcılık ve Genelleme**

CÜRE G., Şirin N., YÜCESOY ÖZKAN Ş.

in: Uygulamalı Davranış Analizi, Dilek Erbaş Şerife Yücesoy-Özkan, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.459-488, 2020

VI. **Normalleştirmeden Kapsayıcı Eğitime: Tarihsel Gelişim**

YÜCESOY ÖZKAN Ş., Sima K., Büşra B.

in: Kapsayıcı Eğitim: Özel Eğitimde Bütünleştirme, Hasan Gürgür, Salih Rakap, Editor, Pegem Akademi, pp.17-53, 2019

VII. **Kaynaştırma Ortamlarında Uygulamalı Davranış Analizi**

YÜCESOY ÖZKAN Ş.

in: Kaynaştırma Ortamlarında Uygulamalar, Sema Batu, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.273-294, 2019

VIII. **Erken Çocukluk Döneminde Geçiş**

YÜCESOY ÖZKAN Ş.

in: Özel Gereksinimli Çocuklar: Erken Çocukluk, Gelişim ve Öğrenme, Yeşim Fazlıoğlu, Hatice Şengül Erdem, Editor, Vize Basın Yayın, pp.247-282, 2019

- IX. **Problem Davranışları Azaltmada Olumlu Davranışsal Destek Uygulamaları Aile ve Öğretmen El Kitabı**
ERBAŞ D., YÜCESOY ÖZKAN Ş.
pegem, Ankara, 2018
- X. **Bakıma gereksinimi olan bireylerde davranış işlevinin belirlenmesi: İşlevsel değerlendirme**
YÜCESOY ÖZKAN Ş.
in: Etkili Davranış Yönetimi, Funda Aksoy, Editor, Anadolu Üniversitesi Yayınları, pp.93-126, 2018
- XI. **Sosyal yeterliğin geliştirilmesine temel oluşturan öğrenme kuramları.**
YÜCESOY ÖZKAN Ş.
in: Sosyal yeterliklerin geliştirilmesi: Sosyal beceri yetersizliği gösteren çocuklar için, Vuran, Sezgin, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.42-62, 2018
- XII. **Özel Gereksinimli Bireylerde İşlevsel Akademik Beceriler**
YÜCESOY ÖZKAN Ş., UYSAL H.
in: Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi, Elif Sazak, Editor, Pegem Akademi, pp.273-309, 2018
- XIII. **Çocuğunuzun sağlık özellikleri**
YÜCESOY ÖZKAN Ş.
in: 0-6 yaş arası Down sendromlu çocuklar ve gelişimleri, Batu, Emine Sema, Editor, Vize Yayıncılık, Ankara, pp.49-75, 2018
- XIV. **Yemek Yeme Becerileri**
YÜCESOY ÖZKAN Ş.
in: Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi I, Nuray Öncül, İlknur Çiftçi, Editor, Vize Akademik, pp.54-117, 2018
- XV. **Video Modelle Öğretim**
YÜCESOY ÖZKAN Ş., BOZKUŞ GENÇ G.
in: Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi, İlknur Çiftçi Tekinarslan Nuray Öncül, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.264-325, 2018
- XVI. **Okul Öncesinde Kaynaştırma**
SUCUOĞLU N. B., YÜCESOY ÖZKAN Ş., DİKEN İ. H., KARGIN T., DİKEN Ö., ACARLAR İ. F., Kesiktaş D., BAKKALOĞLU H.
Kök Yayıncılık, Ankara, 2017
- XVII. **Uygun Davranışları Arttırma**
YÜCESOY ÖZKAN Ş., KAYA F., GÜLBOY E.
in: Uygulamalı Davranış Analizi, Erbaş Dilek, Yücesoy-Özkan Şerife, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.271-334, 2017
- XVIII. **Sosyal Yeterliğin Geliştirilmesine Temel Oluşturan Öğrenme Kuramları**
YÜCESOY ÖZKAN Ş.
in: Sosyal Yeterliklerin Geliştirilmesi Sosyal Beceri Yetersizliği Gösteren Çocuklar İçin, Vuran, Sezgin, Editor, Vize Yayıncılık, Ankara, pp.27-50, 2017
- XIX. **Hedef Davranışları Kaydetme ve Güvenirlik**
YÜCESOY ÖZKAN Ş.
in: Uygulamalı Davranış Analizi, Dilek Erbaş Şerife Yücesoy-Özkan, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.77-115, 2017
- XX. **Gelişimsel desteğe gereksinimi olan çocuklar ve özel eğitim hizmetleri**
BATU E. S., ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU B., YANARDAĞ M., AKMANOĞLU N., YÜCESOY ÖZKAN Ş., TOĞRAM B., ACAR Ç., KURT O.
in: Gelişimsel Desteğe Gereksinimi Olan Okulöncesi Öğrenciler (0-6 Yaş) ve Özellikleri (Eğitimciler/Uzmanlar için), Arzu Özen, Editor, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, pp.2-22, 2017
- XXI. **Gelişimsel Desteğe Gereksinimi Olan Çocuklarda Sosyal ve Duygusal Gelişim**
YÜCESOY ÖZKAN Ş.
in: Gelişimsel Desteğe Gereksinimi Olan Okul Öncesi Öğrenciler (0-6 Yaş) ve Özellikleri, Arzu Özen, Editor, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, pp.88-113, 2017

- XXII. **Çıkarma İşlemleri**
YÜCESOY ÖZKAN Ş.
in: Özel Gereksinimli Öğrencilere Matematik Beceri ve Kavramlarının Öğretimini Planlama ve Uygulama, Oğuz Gürsel, Editor, Vize Yayıncılık, Ankara, pp.279-310, 2017
- XXIII. **Toplama İşlemleri**
YÜCESOY ÖZKAN Ş.
in: Özel Gereksinimli Öğrencilere Matematik Beceri ve Kavramlarının Öğretimini Planlama ve Uygulama, Oğuz Gürsel, Editor, Vize Yayıncılık, Ankara, pp.239-278, 2017
- XXIV. **Büyüme ve Motor Gelişim**
YÜCESOY ÖZKAN Ş.
in: Çocuk Gelişiminde Normal ve Atipik Gelişim, Cavkaytar, Atilla, Editor, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, pp.50-77, 2016
- XXV. **Hastane Merkezli Gelişimsel Destek Programları**
YÜCESOY ÖZKAN Ş.
in: Çocuk Gelişiminde Program, Gültekin, Mehmet; Usta, İlker, Editor, Anadolu Üniversitesi Yayınevi, pp.186-211, 2016
- XXVI. **Bireyin gelişimi**
YÜCESOY ÖZKAN Ş.
in: Eğitim psikolojisi, Bayrak, Coşkun, Editor, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, pp.34-73, 2016
- XXVII. **Otizm spektrum bozukluğu farkındalık ve bilgilendirme seminerlerinin etkililiğinin test-tekrar test yöntemiyle değerlendirilmesi**
CAVKAYTAR A., ERGENEKON Y., ADIGÜZEL O. C., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÇOLAK A., KAYA Ö.
in: Otizm Spektrum Bozukluğu, Cavkaytar, Atilla, Editor, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü Yayınları, Ankara, pp.326-382, 2015
- XXVIII. **Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerde davranış yönetimi**
YÜCESOY ÖZKAN Ş.
in: Otizm Spektrum Bozukluğu, Cavkaytar, Atilla, Editor, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü Yayınları, Ankara, pp.171-213, 2015
- XXIX. **Otizm spektrum bozukluğu olan bireyler için bilimsel dayanaklı uygulamalar**
YÜCESOY ÖZKAN Ş.
in: Otizm Spektrum Bozukluğu, Cavkaytar, Atilla, Editor, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü Yayınları, Ankara, pp.125-169, 2015
- XXX. **Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerde davranış yönetimi.**
YÜCESOY ÖZKAN Ş.
in: Otizm Spektrum Bozukluğu Aile Bilgilendirme Rehberi, Cavkaytar, A., Editor, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü Yayınları, Ankara, pp.67-82, 2014
- XXXI. **Otizm spektrum bozukluğu olan bireyler için bilimsel dayanaklı uygulamalar**
YÜCESOY ÖZKAN Ş.
in: Otizm Spektrum Bozukluğu Aile Bilgilendirme Rehberi, Cavkaytar, Atilla, Editor, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü Yayınları, Ankara, pp.53-65, 2014
- XXXII. **Destek özel eğitim hizmetleri, tıbbi ve eğitsel rehabilitasyon.**
YÜCESOY ÖZKAN Ş., KAYA Ö.
in: Destek özel eğitim hizmetlerinin verimliliğinin araştırılması projesi-DESÖP, Cavkaytar, A., Editor, T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü Yayınları, Ankara, pp.119-176, 2013
- XXXIII. **Okul öncesi sınıflarda sınıf yönetimi ve problem davranışların kontrolü**
YÜCESOY ÖZKAN Ş.
in: Okul öncesinde kaynaştırma, Sucuoğlu, Bülbin; Bakkaloğlu, Hatice, Editor, Kök Yayıncılık, Ankara, pp.193-260, 2013
- XXXIV. **Zihin Yetersizliği Olan Öğrencilere Yönelik Hazırlanan Kendini Yönetme Stratejileri Öğretim Paketinin Etkililiği**
YÜCESOY ÖZKAN Ş.

Papers Published in Refereed Scientific Meetings

- I. **Naturalistic instruction to support inclusion of children with autism and developmental disabilities: A meta-analysis**
RAKAP S., YÜCESOY ÖZKAN Ş., GÜLBOY E.
14th ABAI Annual Autism Conference, 21 - 25 March 2020
- II. **Embedded instruction for young children: A systematic review and meta-analysis.**
GÜLBOY E., YÜCESOY ÖZKAN Ş., RAKAP S.
45th Annual Convention of Association for Behavior Analysis International, 1 - 05 May 2019
- III. **A comparison of twelve nonoverlap methods to estimate treatment effect in single-subject experimental research**
YÜCESOY ÖZKAN Ş., RAKAP S., GÜLBOY E.
45th Annual Convention of Association for Behavior Analysis International, 1 - 05 May 2019
- IV. **Tek denekli araştırmalarda meta analiz ve etki büyüklüğü hesaplamaları [Meta-analysis and effect size calculations in single subject experimental research]**
RAKAP S., YÜCESOY ÖZKAN Ş., KALKAN S.
28th National Special Education Conference, Turkey, 1 - 05 October 2018
- V. **Okulöncesi dönem gömülü öğretim çalışmalarının meta-analizi [Meta-analysis of embedded instruction studies in preschool]**
GÜLBOY E., YÜCESOY ÖZKAN Ş., RAKAP S.
28th National Special Education Conference, Turkey, 1 - 05 October 2018
- VI. **Tek-denekli deneysel araştırmalarda örtüşmeyen veriye dayalı on iki etki büyüklüğü hesaplama yönteminin karşılaştırılması [Comparison of twelve non-overlap methods to calculate effect size estimates in single-subject experimental research].**
YÜCESOY ÖZKAN Ş., RAKAP S., GÜLBOY E.
28th National Special Education Conference, Turkey, 1 - 05 October 2018
- VII. **Tek-denekli deneysel araştırmalarda etki büyüklüğü hesaplamak için kullanılan örtüşmeyen veriye temelli on iki yöntemin karşılaştırılması [Comparison of twelve non-overlap methods to calculate effect size estimates in single-subject experimental research]**
YÜCESOY ÖZKAN Ş., RAKAP S., GÜLBOY E.
5th International Eurasian Educational Research Congress, 1 - 04 May 2018
- VIII. **Erken çocuklukta gömülü öğretim: Meta-analiz [Embedded instruction in early childhood: A meta-analysis]**
GÜLBOY E., YÜCESOY ÖZKAN Ş., RAKAP S.
2nd International Congress on Early Childhood Intervention, 1 - 04 March 2018
- IX. **Tek denekli araştırmalarda meta analiz ve etki büyüklüğü hesaplamaları.**
RAKAP S., YÜCESOY ÖZKAN Ş., KALKAN S.
Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Turkey, 8 - 10 November 2017
- X. **Temel tepki öğretiminin dil gelişimi üzerindeki etkisi**
BOZKUŞ GENÇ G., YÜCESOY ÖZKAN Ş.
Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Turkey, 8 November - 10 December 2017
- XI. **Zihin Yetersizliği Olan Çocuklara Eğlence ve Serbest Zaman Becerilerinin Kazandırılmasında Farklı Teknolojik Cihazlarla Sunulan Video İpucunun Karşılaştırılması**
YÜCESOY ÖZKAN Ş., GÜLBOY E., KAYA F.
27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi Uluslararası Katılımlı, Turkey, 8 - 10 November 2017
- XII. **Zihin yetersizliği olan öğrencilere temel toplama işlemlerinde akıcılık kazandırmada iki farklı uygulamanın karşılaştırılması**
UYSAL H., YÜCESOY ÖZKAN Ş.

Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 8 - 10 November 2017

- XIII. **Otizmi Olan Çocukların Etkinlikler ve Ortamlar Arası Geçişlerini Kolaylaştırmada Hazırlayıcı Videoların Etkisi**

GÜLBOY E., YÜCESOY ÖZKAN Ş.

Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 8 - 10 November 2017

- XIV. **Temel tepki öğretiminin farklı gelişim alanları üzerindeki etkisi**

BOZKUŞ GENÇ G., YÜCESOY ÖZKAN Ş.

Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Turkey, 8 - 10 November 2017

- XV. **Serbest zaman becerilerinin öğretiminde hata düzeltmesi yapılarak ve yapılmadan sunulan video ipucunun karşılaştırılması: Ön çalışma bulguları**

ALTUN D. E., YÜCESOY ÖZKAN Ş.

Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 08 November 2017 - 10 January 2018

- XVI. **Evaluation of Virtual Reality Applications in the Field of Special Education**

ÖZDEMİR O., ERBAŞ D., YÜCESOY ÖZKAN Ş.

International Science and Technology Conference, 13 - 15 July 2016

- XVII. **Zihin Engelliler Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersinde Devam Ettikleri Ortama İlişkin İlk İzlenimleri**

ACAR Ç., ÇOLAK A., ÖNCÜL N., AKSOY F., YÜCESOY ÖZKAN Ş.

XVIII. ULUSLARARASI AMSE-AMCE-WAER KONGRESİ, 30 May - 02 June 2016

- XVIII. **Zihin Engelliler Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersine İlişkin Beklentileri**

YÜCESOY ÖZKAN Ş., AKSOY F., ÇOLAK A., ACAR Ç., ÖNCÜL N., SANI BOZKURT S., DALGIN EYİP Ö.

XVIII. ULUSLARARASI AMSE-AMCE-WAER KONGRESİ, 30 May - 02 June 2016

- XIX. **Öğretmen Adaylarının Benzeşim Ortamında Öğretim Yapma Sürecindeki Video Kayıtlarına Dayalı Olarak Kendi Performanslarına İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi**

ÇOLAK A., ÖNCÜL N., YÜCESOY ÖZKAN Ş., Fidan Güneş G.

XVIII. ULUSLARARASI AMSE-AMCE-WAER KONGRESİ, 30 May - 02 June 2016

- XX. **Zihin Engelliler Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Beklentileri**

ÖNCÜL N., AKSOY F., ACAR Ç., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÇOLAK A., BOZKUŞ GENÇ G., ÇELİK S., Gürgör F. G.

XVIII. ULUSLARARASI AMSE-AMCE-WAER KONGRESİ, 30 May - 02 June 2016

- XXI. **Zihin Engelliler Öğretmen Adaylarının Yanlızsız Öğretim Yöntemlerini Kullanma Düzeylerinin Belirlenmesi**

YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÖNCÜL N., ÇOLAK A.

XVIII. ULUSLARARASI AMSE-AMCE-WAER KONGRESİ, 30 May - 02 June 2016

- XXII. **Türkiye de Geçmişten Günümüze Özel Eğitim Öğretmeni Yetiştirme**

ÇOLAK A., YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÖNCÜL N., ACAR Ç.

XVIII. ULUSLARARASI AMSE-AMCE-WAER KONGRESİ, 30 May - 02 June 2016

- XXIII. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Problem Davranışların Önlenmesi**

YÜCESOY ÖZKAN Ş.

XVIII. ULUSLARARASI AMSE-AMCE-WAER KONGRESİ, 30 May - 02 June 2016

- XXIV. **From 1968 to present: Journal of applied behavior analysis and autism spectrum disorders.**

ÇATTIK M., KOLDAŞ M., KURNAZ E., SANAL E., ŞAHİN Ş., YÜCESOY ÖZKAN Ş.

Association for Applied Behavior Analysis 40th Annual Convention, 24 - 27 May 2014

Supported Projects

Eyüboğlu M., Altınöz A. E., Başar B., Eyüboğlu D., Yücesoy Özkan Ş., Doğan U., Özer Ö., TUBITAK Project, Otizm Spektrum Bozukluğu Tanılı Çocukların Ebeveynleri için İnternet Tabanlı Ruh Sağlığını Destekleme Programının Geliştirilmesi ve Etkinliğinin Sınanması, 2023 - 2026

Yücesoy Özkan Ş., TUBITAK Project, Zihin Yetersizliği Olan Çocuklar ve Gençler İçin Kanıta-Dayalı Uygulamalar: Saptanması ve Kullanılması, 2021 - 2024

Orum Çattık E., Yücesoy Özkan Ş., TUBITAK Project, 2237 Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı Otizmin Farkındayız, Eğitimlerinde Biz de Varız: Öğretmen Adaylarına Yönelik Otizm Spektrum Bozukluğu Eğitimi, 2022 - 2022

Yücesoy Özkan Ş., Gülboy E., Project Supported by Higher Education Institutions, Koçluk desteğinin öğretmenlerin işlevsel iletişim öğretimini uygulama becerileri ile otizm spektrum bozukluğu olan çocukların iletişim becerilerine ve problem davranışlarına etkisi, 2018 - 2021

Hume K., Steinbrenner J., Odom S., Morin K., Nowell S., Tomaszevski B., Szendrey S., Mcintyre N., Yücesoy Özkan Ş., Savage M., Other International Funding Programs, National Clearinghouse on Autism Evidence and Practice (NCAEP), 2017 - 2020

Yücesoy Özkan Ş., Diken İ. H., Doğan M., Toğram B., Vuran S., TUBITAK Project, Anadolu Üniversitesi Ar-Ge Strateji Belgesi Hazırlanması (Özel Eğitim), 2016 - 2017

Yücesoy Özkan Ş., Genç G. B., Project Supported by Higher Education Institutions, Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Soru Sorarak İletişim Başlatmanın Kazandırılmasında Temel Tepki Öğretiminin Etkileri, 2013 - 2017

Yücesoy Özkan Ş., Cavkaytar A., Ergenekon Y., Adıgüzel O. C., Çolak A., Kaya Ö., Ministry of Family and Social Policies, Otizm Spektrum Bozukluğu Ulusal Eylem Planı Taslağı Kapsamında Otizm Farkındalık ve Bilgilendirme Seminerleri, 2014 - 2014

Yücesoy Özkan Ş., Cavkaytar A., Ceyhan E., Ergenekon Y., Özen A., Tural O., Çolak A., Bozkurt F., Kaya Ö., Ministry of Family and Social Policies, Destek Özel Eğitim Hizmetlerinin Verimliliğinin Araştırılması konulu Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü Projesi, 2013 - 2013

Yücesoy Özkan Ş., Sönmez M., Project Supported by Higher Education Institutions, Okul Öncesi Dönemdeki Gelişimsel Yetersizlik Gösteren Çocukların Etkinlikle İlgilenme Düzeyinin Artırılmasında Sınıf Çaplı Kendini İzleme Öğretiminin Etkileri, 2010 - 2012

Yücesoy Özkan Ş., Öncül N., Kaya Ö., Project Supported by Higher Education Institutions, Zihin Yetersizliği Olan Öğrencilere İşlevsel Akademik Becerilerin Öğretiminde Bilgisayar Destekli Öğretimin Etkililiği, 2010 - 2011

Yücesoy Özkan Ş., Erbaş D., TUBITAK Project, Problem Davranışların Azaltılmasında Aileler ve Öğretmenler Tarafından Uygulanan Olumlu Davranışsal Destek Programının Etkileri ve Bu Programa İlişkin Aile ve Öğretmen Görüşleri, 2005 - 2008

Yücesoy Ş., Erbaş D., Tekin İftar E., Doğramacı Ö., Project Supported by Higher Education Institutions, Zihin Engellilerin Öğretmenlerine İşlevsel Analiz Sürecinin Öğretmesinin Etkililiği, 2002 - 2003

Metrics

Publication: 104

Citation (WoS): 251

Citation (Scopus): 346

H-Index (WoS): 6

H-Index (Scopus): 5