

Kişisel Bilgiler

E-posta: fatma.altinsoy@ogu.edu.tr

Web: <https://avesis.ogu.edu.tr/>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: JOEnglMAAAAJ

ORCID: 0000-0003-4910-2510

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAR-9479-2021

ScopusID: 57204542828

Yoksis Araştırmacı ID: 370571

Eğitim Bilgileri

Doktora, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, Türkiye 2016 - 2020

Yüksek Lisans, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, Türkiye 2015 - 2016

Yüksek Lisans, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, Türkiye 2014 - 2016

Lisans Çift Anadal, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2012 - 2014

Lisans, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2011 - 2014

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Gelişim Psikolojisi-2, Lisans, 2022 - 2023

Psikolojik Testler, Lisans, 2023 - 2024

Rehberlik ve Özel Eğitim, Lisans, 2022 - 2023

Ergenlik Sorunları ve Ergen Araştırmaları, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Sosyal Psikoloji, Lisans, 2023 - 2024

Bireyle Psikolojik Danışma-2, Lisans, 2022 - 2023

Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamaalrı-1, Lisans, 2023 - 2024

Okullarda RPD Uygulamaalrı-1, Lisans, 2023 - 2024

Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Travma Sonrası Psikolojik Danışma, Lisans, 2022 - 2023

Test Dışı Teknikler, Lisans, 2022 - 2023

Kişilik Kuramları, Lisans, 2022 - 2023

Davranış Bozuklukları-1, Lisans, 2023 - 2024

Mesleki Rehberlik ve Danışma, Lisans, 2023 - 2024
Rehberlik ve Özel Eğitim, Lisans, 2022 - 2023
Yüksek Lisans Tezi, Yüksek Lisans, 2023 - 2024
Pozitif Psikoloji, Yüksek Lisans, 2023 - 2024
Okullarda RPD Uygulamaları-2, Lisans, 2022 - 2023
Davranış Bozuklukları-2, Lisans, 2022 - 2023
Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamaları -1, Lisans, 2022 - 2023
Kişilik Kuramları, Lisans, 2022 - 2023

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Posttraumatic Growth Experiences of Adolescents With Parental Loss: A Phenomenological Study**
Altınsoy F.
OMEGA-JOURNAL OF DEATH AND DYING, cilt.87, sa.1, ss.312-333, 2023 (SSCI)
- II. **Does the Type of Exposure to Traumatic Events Make a Difference in Posttraumatic Growth?**
Altınsoy F., AYPAY A.
PSYCHOLOGICAL TRAUMA-THEORY RESEARCH PRACTICE AND POLICY, cilt.15, sa.1, ss.27-36, 2023 (SSCI)
- III. **A post-traumatic growth model: psychological hardiness, happiness-increasing strategies, and problem-focused coping**
Altınsoy F., Aypay A.
CURRENT PSYCHOLOGY, cilt.42, sa.3, ss.2208-2220, 2023 (SSCI)
- IV. **An Integrative Intervention Group Counseling Program for Adolescents' Shyness: Combining Positive and Pathological Interventions (Dual-Factor Model)**
ERYILMAZ A., Altınsoy F.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.46, sa.206, ss.441-457, 2021 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Aileden Kaynaklı Tükenmişlikte Akademik Bağlama Yönelik Ebeveyn Tutumları, Ödül Bağımlılığı ve Ceza Hassasiyeti**
AYPAY A., ALTINSOY F.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, sa.4, ss.587-600, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Sevgili okulum....: Öğretmenlerin uzaktan eğitim sürecinde okulları için yazdıkları minnettarlık mektuplarının analizi**
KEVEN AKLİMAN Ç., ALTINSOY F.
MILLI EGITIM, cilt.52, sa.237, ss.469-488, 2023 (Scopus)
- III. **Academic procrastination of university students: The role of problematic internet use, self-regulated online learning, and academic self-efficacy**
KARAKAYA ÖZYER K., ALTINSOY F.
Malaysian Online Journal of Educational Technology (MOJET), cilt.11, sa.1, ss.77-93, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Ebeveynlerin Uzaktan Eğitim Sürecinde Okula İlişkin Algılarının İncelenmesi: Minnettarlık Mektubu Çalışması**
ALTINSOY F., KEVEN AKLİMAN Ç.
Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.14, sa.27, ss.380-399, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Universities in the Eyes of High School and University Students: Using Metaphors to Describe Universities**
Karakaya Özyer K., Altınsoy F.
GENÇLİK ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.10, sa.27, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Kuraklığın Ebeveynler Üzerindeki Psikolojik Yansımaları: Nitel Bir Çalışma**

ALTINSOY F.

Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.20, sa.2, 2022 (Hakemli Dergi)

VII. **High school students' effective study attitude and school burnout: a scale development study**

AYPAY A., ALTINSOY F.

Osmangazi Journal of Educational Research, 2022 (Hakemli Dergi)

VIII. **Development of Traumatic Experiences Screening Form (large T): An investigation for university students**

Altınsoy F., Aypay A.

Osmangazi Journal of Educational Research (OJER), cilt.8, sa.1, ss.168-192, 2021 (Hakemli Dergi)

IX. **Posttraumatic growth from the perspective of mothers with special needs children: A qualitative study**

ALTINSOY F., ERKORKMAZ-ÇOBAN Ü.

Turkish International Journal of Special Education and Guidance & Counselling (TIJSEG), 2021 (Hakemli Dergi)

X. **An important antecedent of classroom engagement: School belonging.**

ERYILMAZ A., ALTINSOY F.

Turkish International Journal of Special Education and Guidance & Counselling (TIJSEG), 2021 (Hakemli Dergi)

XI. **Post-traumatic growth from the perspectives of adolescents with chronic diseases: A phenomenological study**

ALTINSOY F.

Osmangazi Journal of Educational Research (OJER), 2021 (Hakemli Dergi)

XII. **Lise öğrencilerinde kariyer kararı yetkinlik beklentisinin bireysel yönü: Kişilik özellikleri ve benlik saygısı**

KARA A., ALTINSOY F.

Akademik Bakış Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler Dergisi,, 2020 (Hakemli Dergi)

XIII. **The metaphorical perceptions of high school students who receive psychological counselling services on the concept of "Psychological Counsellor".**

ALTINSOY F., ÖZABACI N.

Osmangazi Journal of Educational Research, 2019 (Hakemli Dergi)

XIV. **Liseli ergenlerde okula aidiyet duygusu: Umutsuzluk ve yalnızlık ile ilişkileri**

Altınsoy F., Karakaya Özyer K.

ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.17, sa.3, 2018 (Scopus)

XV. **Ergenlerde okula aidiyet: Yaşam amaçları ve bağlanma örüntüleri ile ilişkisi**

ALTINSOY F., ERYILMAZ A.

INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, 2017 (Hakemli Dergi)

XVI. **Okula aidiyet ve ihtiyaç doyumu arasındaki ilişkilerin incelenmesi**

ERYILMAZ A., ALTINSOY F.

GENÇLİK ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, 2017 (Hakemli Dergi)

XVII. **Relationships between motivation to study lesson and classroom engagement**

ERYILMAZ A., ALTINSOY F.

International Journal of Educational Researchers, 2016 (Hakemli Dergi)

XVIII. **Romantik yakınlığı başlatma ile utangaçlık arasındaki ilişkinin incelenmesi**

ERYILMAZ A., KARA A., ALTINSOY F.

Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), 2016 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Okullarda psikolojik danışma ve rehberlik hizmet alanları**

ALTINSOY F.

Rehberlik ve Psikolojik Danışma, Ateş, Bünyamlın, Editör, Vizetek, ss.73-91, 2023

II. Çocukları tanıma ve değerlendirme teknikleri

ALTINSOY F.

Çocuk Psikolojisi, Ateş, Bünyamlın, Editör, Vizetek, ss.41-69, 2022

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN YÜRÜTÜCÜ İŞLEVLER BECERİLERİ İLE SOSYODEMOGRAFİK DEĞİŞKENLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN İNCELENMESİ**
Yazıcı Z. B., ALTINSOY F., KARAKAYA ÖZYER K.
VII. INTERNATIONAL ANKARA MULTIDISCIPLINARY STUDIES CONGRESS, Türkiye, 05 Mart 2024
- II. **İşitme kaybı üzerine bir vaka incelemesi: Çift-faktör modeli temelinde bütünleştirici bireyle psikolojik danışma uygulaması**
ALTINSOY F.
5. Uluslararası Haliç Multidisipliner Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Türkiye, 15 - 16 Ocak 2023
- III. **Öğretmen ve öğrencilerin gözünden disiplin kuralları: Nitel bir çalışma**
ALTINSOY F.
7 The International Erciyes Conference On Scientific Research, Türkiye, 09 Mart 2022
- IV. **The interplay between narcissistic traits and subjective well-being of emerging adults**
KILIÇ N., ALTINSOY F.
2nd International Applied Sciences Congress, 19 Haziran 2021
- V. **Teachers' Experiences Regarding Online Education During Covid-19 Pandemic: A Case Study**
ALTINSOY F., KILIÇ N.
2nd INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCE CONGRESS, 19 Haziran 2021
- VI. **Benefits and challenges of parents-included online education during the covid-19 pandemic: A qualitative study**
KILIÇ N., ALTINSOY F.
Education, Psychology & Humanities International Conference, Washington, Kiribati, 11 Şubat 2021
- VII. **Birincil ve ikincil yetenekler bağlamında kişilik özelliklerinin incelenmesi**
KILIÇ N., ALTINSOY F.
Selçuk Zirvesi 3. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 12 Aralık 2020
- VIII. **Okula yönelik olumlu tutumların geliştirilmesinde üç bileşen: Aidiyet, ihtiyaçlar, motivasyon**
ALTINSOY F., KILIÇ N.
VII. Yıldız Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 17 Aralık 2020
- IX. **Lise öğrencilerinde okula aidiyet: Akademik başarı ve okul memnuniyeti**
ALTINSOY F.
21. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 24 Ekim 2019
- X. **Kronik hastalığı olan ergenlerin gözünden travma sonrası gelişim: Nitel bir çalışma**
ALTINSOY F.
3. Avrasya Pozitif Psikolojisi Kongresi, 12 - 14 Nisan 2019
- XI. **İlkokulda özel gereksinimli çocuğa sahip olan ebeveynlerin gözünden travma sonrası gelişim: Nitel bir çalışma**
ALTINSOY F., ERKORKMAZ-ÇOBAN Ü.
3. Avrasya Pozitif Psikolojisi Kongresi, 12 Nisan 2019
- XII. **Okul psikolojik danışmanlarının gözünden süpervizyon sürecinin uygulamadaki yeri**
ALTINSOY F., TARIM B.
20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 25 Ekim 2018
- XIII. **Psikolojik danışmanların "nöbet" kavramına ilişkin metaforik algısı**
TARIM B., ALTINSOY F.
20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 25 Ekim 2018

- XIV. **Okula aidiyetin yordayıcısı olarak öfke eğilimi**
ERYILMAZ A., ALTINSOY F.
II. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, 18 Mayıs 2017
- XV. **Lise öğrencilerinde derse katılımın yordayıcısı olarak yaşam amaçları**
ERYILMAZ A., ALTINSOY F.
Eğitim Araştırmaları Birliği, 9. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11 Mayıs 2017
- XVI. **The relation between life satisfaction and the belonging to the school in high school students**
ERYILMAZ A., ALTINSOY F.
GlobETS: An International Conference on Education, Technology and Science, 06 Mayıs 2018
- XVII. **The motivational aspect of the sense of belonging to school in high school students: Motive to study the lesson**
ERYILMAZ A., ALTINSOY F.
GlobETS: An International Conference on Education, Technology and Science, 06 Mayıs 2018
- XVIII. **Lise öğrencilerinde mesleki kararsızlığın amaçlar için mücadele etmeyle ilişkisi**
ALTINSOY F., KARA A.
Eğitim Araştırmaları Birliği, 10. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 27 Nisan 2018
- XIX. **Lise öğrencilerinde kariyer kararı yetkinlik beklentisinin bireysel yönü: Kişilik özellikleri ve benlik saygısı**
KARA A., ALTINSOY F.
Eğitim Araştırmaları Birliği, 10. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 27 Nisan 2018
- XX. **Lise öğrencileri için etkili ders çalışma ölçeği geliştirme çalışması**
AYPAY A., ALTINSOY F.
II. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, 18 Mayıs 2017
- XXI. **Lise öğrencilerinde utangaçlık ve psikolojik ihtiyaç doyumu**
ERYILMAZ A., ALTINSOY F.
Eğitim Araştırmaları Birliği, 9. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11 Mayıs 2017
- XXII. **Sınav kaygısı üzerine bir vaka incelemesi**
ALTINSOY F.
12. Ulusal Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Öğrenci Kongresi, 23 Temmuz 2015

Bilimsel Hakemlikler

JOURNAL OF LOSS & TRAUMA, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2023
JOURNAL OF LOSS & TRAUMA, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2023
PSYCHOLOGICAL TRAUMA: THEORY, RESEARCH, PRACTICE, AND POLICY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2023
CURRENT PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2022
PSYCHOLOGICAL REPORTS, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2022
Clinical Psychologists & Psychotherapists, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2022
PSYCHOLOGICAL TRAUMA: THEORY, RESEARCH, PRACTICE, AND POLICY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2022

Ödüller

Altınsoy F., ÜSTÜN BAŞARI BELGESİ, Milli Eğitim Bakanlığı, Aralık 2022