

Assoc. Prof. FATMA ALTINSOY

Personal Information

Office Phone: +90 222 239 3750 Extension: 6813

Email: fatma.altinsoy@ogu.edu.tr

Web: <https://avesis.ogu.edu.tr/>

International Researcher IDs

ScholarID: JOEnglMAAAAJ

ORCID: 0000-0003-4910-2510

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAR-9479-2021

ScopusID: 57204542828

Yoksis Researcher ID: 370571

Education Information

Doctorate, Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Eğitim Bilimleri, Turkey 2016 - 2020

Postgraduate, Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Eğitim Bilimleri, Turkey 2015 - 2016

Postgraduate, Tokat Gaziosmanpaşa University, Graduate School Of Educational Sciences, Eğitim Bilimleri, Turkey 2014 - 2016

Undergraduate Double Major, Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, Turkey 2012 - 2014

Undergraduate, Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, Turkey 2011 - 2014

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2022 - Continues

Academic and Administrative Experience

Head of Department, Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2023 - Continues

Courses

Gelişim Psikolojisi-2, Undergraduate, 2022 - 2023

Psikolojik Testler, Undergraduate, 2023 - 2024

Rehberlik ve Özel Eğitim, Undergraduate, 2022 - 2023

Ergenlik Sorunları ve Ergen Araştırmaları, Postgraduate, 2022 - 2023

Sosyal Psikoloji, Undergraduate, 2023 - 2024

Bireyle Psikolojik Danışma-2, Undergraduate, 2022 - 2023

Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamaalrı-1, Undergraduate, 2023 - 2024

Okullarda RPD Uygulamaalrı-1, Undergraduate, 2023 - 2024

Uzmanlık Alan Dersi, Postgraduate, 2023 - 2024

Travma Sonrası Psikolojik Danışma, Undergraduate, 2022 - 2023

Test Dışı Teknikler, Undergraduate, 2022 - 2023

Kişilik Kuramları, Undergraduate, 2022 - 2023
Davranış Bozuklukları-1, Undergraduate, 2023 - 2024
Mesleki Rehberlik ve Danışma, Undergraduate, 2023 - 2024
Rehberlik ve Özel Eğitim, Undergraduate, 2022 - 2023
Yüksek Lisans Tezi, Postgraduate, 2023 - 2024
Pozitif Psikoloji, Postgraduate, 2023 - 2024
Okullarda RPD Uygulamaları-2, Undergraduate, 2022 - 2023
Davranış Bozuklukları-2, Undergraduate, 2022 - 2023
Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamaları -1, Undergraduate, 2022 - 2023
Kişilik Kuramları, Undergraduate, 2022 - 2023

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Who Can Make Burned-Out Students Feel Better and Self-efficient? Latent Profiles of Student Burnout and Its Association to Personal and Social Resources Among Polish and Turkish Early Adolescents**
Tomaszek K., Muchacka-Cymerman A., AYPAY A., ALTINSOY F.
CHILD INDICATORS RESEARCH, 2024 (SSCI)
- II. **Posttraumatic Growth Experiences of Adolescents With Parental Loss: A Phenomenological Study**
Altinsoy F.
OMEGA-JOURNAL OF DEATH AND DYING, vol.87, no.1, pp.312-333, 2023 (SSCI)
- III. **Does the Type of Exposure to Traumatic Events Make a Difference in Posttraumatic Growth?**
Altinsoy F., AYPAY A.
PSYCHOLOGICAL TRAUMA-THEORY RESEARCH PRACTICE AND POLICY, vol.15, no.1, pp.27-36, 2023 (SSCI)
- IV. **A post-traumatic growth model: psychological hardiness, happiness-increasing strategies, and problem-focused coping**
Altinsoy F., Aypay A.
CURRENT PSYCHOLOGY, vol.42, no.3, pp.2208-2220, 2023 (SSCI)
- V. **An Integrative Intervention Group Counseling Program for Adolescents' Shyness: Combining Positive and Pathological Interventions (Dual-Factor Model)**
ERYILMAZ A., Altinsoy F.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.46, no.206, pp.441-457, 2021 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Aileden Kaynaklı Tükenmişlikte Akademik Bağlama Yönelik Ebeveyn Tutumları, Ödül Bağımlılığı ve Ceza Hassasiyeti**
AYPAY A., ALTINSOY F.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.25, no.4, pp.587-600, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Sevgili okulum....: Öğretmenlerin uzaktan eğitim sürecinde okulları için yazdıkları minnettarlık mektuplarının analizi**
KEVEN AKLİMAN Ç., ALTINSOY F.
MILLI EGITIM, vol.52, no.237, pp.469-488, 2023 (Scopus)
- III. **Academic procrastination of university students: The role of problematic internet use, self-regulated online learning, and academic self-efficacy**
KARAKAYA ÖZYER K., ALTINSOY F.
Malaysian Online Journal of Educational Technology (MOJET), vol.11, no.1, pp.77-93, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Ebeveynlerin Uzaktan Eğitim Sürecinde Okula İlişkin Algılarının İncelenmesi: Minnettarlık Mektubu**

Çalışması

ALTINSOY F., KEVEN AKLİMAN Ç.

Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi, vol.14, no.27, pp.380-399, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

- V. **Universities in the Eyes of High School and University Students: Using Metaphors to Describe Universities**
Karakaya Özzyer K., Altınsoy F.
GENÇLİK ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, vol.10, no.27, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Kuraklığın Ebeveynler Üzerindeki Psikolojik Yansımaları: Nitel Bir Çalışma**
ALTINSOY F.
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.20, no.2, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **High school students' effective study attitude and school burnout: a scale development study**
AYPAY A., ALTINSOY F.
Osmangazi Journal of Educational Research, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Development of Traumatic Experiences Screening Form (large T): An investigation for university students**
Altınsoy F., Aypay A.
Osmangazi Journal of Educational Research (OJER), vol.8, no.1, pp.168-192, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Posttraumatic growth from the perspective of mothers with special needs children: A qualitative study**
ALTINSOY F., ERKORKMAZ-ÇOBAN Ü.
Turkish International Journal of Special Education and Guidance & Counselling (TIJSEG), 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **An important antecedent of classroom engagement: School belonging.**
ERYILMAZ A., ALTINSOY F.
Turkish International Journal of Special Education and Guidance & Counselling (TIJSEG), 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Post-traumatic growth from the perspectives of adolescents with chronic diseases: A phenomenological study**
ALTINSOY F.
Osmangazi Journal of Educational Research (OJER), 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Lise öğrencilerinde kariyer kararı yetkinlik beklentisinin bireysel yönü: Kişilik özellikleri ve benlik saygısı**
KARA A., ALTINSOY F.
Akademik Bakış Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler Dergisi,, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **The metaphorical perceptions of high school students who receive psychological counselling services on the concept of "Psychological Counsellor".**
ALTINSOY F., ÖZABACI N.
Osmangazi Journal of Educational Research, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Liseli ergenlerde okula aidiyet duygusu: Umutsuzlukve yalnızlık ile ilişkileri**
Altınsoy F., Karakaya Özzyer K.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.17, no.3, 2018 (Scopus)
- XV. **Ergenlerde okula aidiyet: Yaşam amaçları ve bağlanma örüntüleri ile ilişkisi**
ALTINSOY F., ERYILMAZ A.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Okula aidiyet ve ihtiyaç doyumunu arasındaki ilişkilerin incelenmesi**
ERYILMAZ A., ALTINSOY F.
GENÇLİK ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Relationships between motivation to study lesson and classroom engagement**
ERYILMAZ A., ALTINSOY F.
International Journal of Educational Researchers, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Romantik yakınlığı başlatma ile utangaçlık arasındaki ilişkinin incelenmesi**

Books & Book Chapters

- I. **Okullarda psikolojik danışma ve rehberlik hizmet alanları**
ALTINSOY F.
in: Rehberlik ve Psikolojik Danışma, Ateş, Bünyamlın, Editor, Vizetek, pp.73-91, 2023
- II. **Çocukları tanıma ve değerlendirme teknikleri**
ALTINSOY F.
in: Çocuk Psikolojisi, Ateş, Bünyamlın, Editor, Vizetek, pp.41-69, 2022

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN YÜRÜTÜCÜ İŞLEVLER BECERİLERİ İLE SOSYODEMOGRAFİK DEĞİŞKENLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN İNCELENMESİ**
Yazıcı Z. B., ALTINSOY F., KARAKAYA ÖZYER K.
VII. INTERNATIONAL ANKARA MULTIDISCIPLINARY STUDIES CONGRESS, Turkey, 05 March 2024
- II. **İşitme kaybı üzerine bir vaka incelemesi: Çift-faktör modeli temelinde bütünleştirici bireyle psikolojik danışma uygulaması**
ALTINSOY F.
5. Uluslararası Haliç Multidisipliner Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Turkey, 15 - 16 January 2023
- III. **Öğretmen ve öğrencilerin gözünden disiplin kuralları: Nitel bir çalışma**
ALTINSOY F.
7 The International Erciyes Conference On Scientific Research, Turkey, 09 March 2022
- IV. **The interplay between narcissistic traits and subjective well-being of emerging adults**
KILIÇ N., ALTINSOY F.
2nd International Applied Sciences Congress, 19 June 2021
- V. **Teachers' Experiences Regarding Online Education During Covid-19 Pandemic: A Case Study**
ALTINSOY F., KILIÇ N.
2nd INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCE CONGRESS, 19 June 2021
- VI. **Benefits and challenges of parents-included online education during the covid-19 pandemic: A qualitative study**
KILIÇ N., ALTINSOY F.
Education, Psychology & Humanities International Conference, Washington, Kiribati, 11 February 2021
- VII. **Birincil ve ikincil yetenekler bağlamında kişilik özelliklerinin incelenmesi**
KILIÇ N., ALTINSOY F.
Selçuk Zirvesi 3. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 12 December 2020
- VIII. **Okula yönelik olumlu tutumların geliştirilmesinde üç bileşen: Aidiyet, ihtiyaçlar, motivasyon**
ALTINSOY F., KILIÇ N.
VII. Yıldız Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 17 December 2020
- IX. **Lise öğrencilerinde okula aidiyet: Akademik başarı ve okul memnuniyeti**
ALTINSOY F.
21. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 24 October 2019
- X. **Kronik hastalığı olan ergenlerin gözünden travma sonrası gelişim: Nitel bir çalışma**
ALTINSOY F.
3. Avrasya Pozitif Psikolojisi Kongresi, 12 - 14 April 2019
- XI. **İlkokulda özel gereksinimli çocuğa sahip olan ebeveynlerin gözünden travma sonrası gelişim: Nitel bir çalışma**

ALTINSOY F., ERKORKMAZ-ÇOBAN Ü.

3. Avrasya Pozitif Psikolojisi Kongresi, 12 April 2019

XII. Okul psikolojik danışmanlarının gözünden süpervizyon sürecinin uygulamadaki yeri

ALTINSOY F., TARIM B.

20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 25 October 2018

XIII. Psikolojik danışmanların “nöbet” kavramına ilişkin metaforik algısı

TARIM B., ALTINSOY F.

20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 25 October 2018

XIV. Okula aidiyetin yordayıcısı olarak öfke eğilimi

ERYILMAZ A., ALTINSOY F.

II. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, 18 May 2017

XV. Lise öğrencilerinde derse katılımın yordayıcısı olarak yaşam amaçları

ERYILMAZ A., ALTINSOY F.

Eğitim Araştırmaları Birliği, 9. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11 May 2017

XVI. The relation between life satisfaction and the belonging to the school in high school students

ERYILMAZ A., ALTINSOY F.

GlobETS: An International Conference on Education, Technology and Science, 06 May 2018

XVII. The motivational aspect of the sense of belonging to school in high school students: Motive to study the lesson

ERYILMAZ A., ALTINSOY F.

GlobETS: An International Conference on Education, Technology and Science, 06 May 2018

XVIII. Lise öğrencilerinde mesleki kararsızlığın amaçlar için mücadele etmeyle ilişkisi

ALTINSOY F., KARA A.

Eğitim Araştırmaları Birliği, 10. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 27 April 2018

XIX. Lise öğrencilerinde kariyer kararı yetkinlik beklentisinin bireysel yönü: Kişilik özellikleri ve benlik saygısı

KARA A., ALTINSOY F.

Eğitim Araştırmaları Birliği, 10. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 27 April 2018

XX. Lise öğrencileri için etkili ders çalışma ölçeği geliştirme çalışması

AYPAY A., ALTINSOY F.

II. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, 18 May 2017

XXI. Lise öğrencilerinde utangaçlık ve psikolojik ihtiyaç doyumu

ERYILMAZ A., ALTINSOY F.

Eğitim Araştırmaları Birliği, 9. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11 May 2017

XXII. Sınav kaygısı üzerine bir vaka incelemesi

ALTINSOY F.

12. Ulusal Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Öğrenci Kongresi, 23 July 2015

Scientific Refereeing

JOURNAL OF LOSS & TRAUMA, Journal Indexed in SSCI, September 2023

JOURNAL OF LOSS & TRAUMA, Journal Indexed in SSCI, June 2023

PSYCHOLOGICAL TRAUMA: THEORY, RESEARCH, PRACTICE, AND POLICY, Journal Indexed in SSCI, February 2023

CURRENT PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, August 2022

PSYCHOLOGICAL REPORTS, Journal Indexed in SSCI, May 2022

Clinical Psychologists & Psychotherapists, Journal Indexed in SSCI, February 2022

PSYCHOLOGICAL TRAUMA: THEORY, RESEARCH, PRACTICE, AND POLICY, Journal Indexed in SSCI, January 2022

Awards

Altınsoy F., ÜSTÜN BAŞARI BELGESİ, Milli Eğitim Bakanlığı, December 2022