

Prof. MEHMET BAHADDİN ACAT

Personal Information

Email: bacat@ogu.edu.tr

Other Email: mbacat@gmail.com

Web: <https://avesis.ogu.edu.tr/bacat>

International Researcher IDs

ScholarID: ROTNCogAAAAJ

ORCID: 0000-0002-2930-2542

Education Information

Doctorate, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri A.B.D., Turkey 1996 - 2000

Postgraduate, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri A.B.D., Turkey 1993 - 1996

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Turkey 1989 - 1993

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, Dilin işlevselliği yaklaşımına göre hazırlanmış Türkçe öğretimi programının temel dil becerilerinin kazanılmasına etkisi, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri A.B.D., 2000

Postgraduate, Okuma güçlükleri ile okuduğunu anlama becerisi arasındaki ilişki düzeyi, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri A.B.D., 1996

Research Areas

Educational Administration and Curriculum Development, Curriculum Development and Teaching Methods

Academic Titles / Tasks

Professor, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2024 - Continues

Professor, Kırklareli University, Eğitim Fakültesi, Eğitim bilimleri, 2020 - 2024

Professor, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2010 - 2020

Associate Professor, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2005 - 2010

Assistant Professor, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2000 - 2005

Lecturer, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1996 - 2000

Academic and Administrative Experience

Vice Rector, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2012 - 2016
Head of Department, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2005 - 2016
Dean, Eskisehir Osmangazi University, Turizm Fakültesi, 2013 - 2015
Vice Dean, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011 - 2012
Head of Department, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Sosyal ALEğit.Bl, 2004 - 2012
Head of Department, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2000 - 2010

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The Technological Pedagogical Content Knowledge-practical (TPACK-Practical) model: Examination of its validity in the Turkish culture via structural equation modeling**
Ay Y., Karadag E., Acat M. B.
COMPUTERS & EDUCATION, vol.88, pp.97-108, 2015 (SCI-Expanded)
- II. **A New Value Classification and Values to Be Acquired by Students Related to This Classification**
Acat M. B., Aslan M.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.12, no.2, pp.1472-1474, 2012 (SSCI)
- III. **THE PROBLEMS ENCOUNTERED IN DESIGNING CONSTRUCTIVIST LEARNING ENVIRONMENTS IN SCIENCE EDUCATION AND PRACTICAL SUGGESTIONS**
Acat M. B., Anılan H., Anagün Ş. S.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.9, no.2, pp.212-220, 2010 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Bütüncül Öğrenme Eğilimleri Ölçeğini Geliştirme Çalışması**
Babacan T., Acat M. B.
Asya öğretim Dergisi, vol.10, no.2, pp.1-20, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Ortaokul Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersine İlişkin Bilimsel İçerik Bilgi Seviyeleri**
Keskin H., Tezel Ö., Acat M. B.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Dergisi (ESTÜDAM Eğitim Dergisi), vol.1, no.1, pp.19-38, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FEN VE TEKNOLOJİ DERSİNE İLİŞKİN BİLİMSEL OKURYAZARLIK SEVİYELERİ**
Keskin H., Tezel Ö., Acat M. B.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.47, pp.1-18, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Measuring Listening Comprehension Skills of 5th Grade School Students with the Help of Web Based System**
Acat M. B., Demiral H., Kaya M. F.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, vol.9, no.1, pp.211-224, 2016 (ESCI)
- V. **İngiltere deki Türk Öğrencilerin Kültürleşme Tercihleri ve Bu Tercihlerin Okula Aidiyet Duygusuyla İlişkisi**
KILIÇOĞLU G., ACAT M. B., KARADAĞ E.
Sosyoloji Dergisi, vol.3, no.30, pp.195-225, 2015 (ESCI)
- VI. **Web Tabanlı Dinlediğini Anlama Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ACAT M. B., DEMİRAL H., KAYA M. F.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, vol.3, no.3, pp.1-10, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Okulöncesi Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin KararVerme Stratejileri ile Sınav Kaygıları Arasındaki İlişki**
DERELİ İMAN E., ACAT M. B.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.12, no.2, pp.77-87, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

- VIII. **The Relationship between Primary Students' Acquisition Levels of SPS and their Attitudes towards Science and Success**
Öztürk N., Tezel Ö., Acat M. B.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.2, pp.389-423, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Okul Öncesi Eğitim Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Motivasyon Kaynakları ve Sorunları**
DERELİ İMAN E., ACAT M. B.
Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.24, pp.173-187, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Science Process Skills Levels of Primary School Seventh Grade Students in Science and Technology Lesson**
Öztürk N., Tezel Ö., Acat M. B.
TUSED - Journal of Turkish Science Education, vol.7, no.3, pp.15-28, 2010 (Scopus)
- XI. **Bilimsel epistemolojik inançlar ölçeği: Türk kültürüne uyarlama, dil geçerliği ve faktör yapısının incelenmesi**
Bahaddin Acat M. B., Tüken G., KARADAĞ E.
Journal of Turkish Science Education, vol.7, no.4, pp.67-89, 2010 (Scopus)
- XII. **An investigation on nursing, midwifery and health care students' learning motivation in Turkey**
KÖŞGEROĞLU N., ACAT M. B., Ayrancı U., Ozabacı N., Erkal S.
Nurse Education in Practice, vol.9, no.5, pp.331-339, 2009 (Scopus)
- XIII. **A qualitative research related to project and performance tasks held in primary schools**
ACAT M. B., Guvey E.
International Journal of Learning, vol.16, no.11, pp.305-324, 2009 (Scopus)
- XIV. **The use of Organizational Language of Turkish School Principals toward Teachers as a Means of Motivation and Control**
ACAT M. B., Demiral S.
International Journal of Educational Reform, vol.18, no.1, pp.82-97, 2009 (Scopus)
- XV. **Effectiveness of concept maps in vocabulary instruction**
Bahaddin Acat M. B.
Eğitim Araştırmaları - Eurasian Journal of Educational Research, vol.0, no.33, pp.1-16, 2008 (Scopus)
- XVI. **The necessity and applicability levels of the courses that are offered in the departments of computer education and instructional technologies**
ACAT M. B., KILIÇ A., GİRMEN P., ANAĞÜN Ş. S.
Turkish Online Journal Of Educational Technology, vol.3, no.12, pp.120-128, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **THE NECESSITY AND APPLICABILITY LEVELS OF THE COURSES THAT ARE OFFERED IN THE DEPARTMENTS OF COMPUTER EDUCATION AND INSTRUCTIONAL TECHNOLOGIES CEIT**
ACAT M. B., KILIÇ A., GİRMEN P., ANAĞÜN Ş. S.
The Turkish Online Journal of Educational Technology, vol.6, no.3, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Motivation's resources and problems scales Güdülenme kaynakları ve sorunları ölçeği**
ACAT M. B., KÖŞGEROĞLU N.
Anadolu Psikiyatri Dergisi, vol.7, no.4, pp.204-210, 2006 (Scopus)
- XIX. **Applicability of the Multiple Intelligence Theory to the Process of Organizing and Planning of Learning and Teaching**
ACAT M. B.
International Journal of Educational Reform, vol.14, no.1, pp.54-72, 2005 (Scopus)
- XX. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Motivasyon Düzeyleri**
YENİLMEZ K., ACAT M. B.
Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, no.12, pp.125-139, 2004 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Aile İçi Uyumlu Etkileşim**

YAZICIOĞLU Y., ACAT M. B., ÇUBUKÇU Z., ERYILMAZ A., ÖZTÜRK A., GİRMEN P., AYPAY A.

Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2015

II. Eğitimde Teknoloji Entegrasyonu

AYDIN H., BABACAN T., ACAT M. B., ÜNAL E., TURAN S., YÜKSEL İ., KILIÇ A., PADEM S., EREN E., YURTSEVEN AVCI Z., et al.

in: Etkili Öğretim Yöntemleri, Bahaddin Acat, Editor, Nobel Akademi, Ankara, pp.204-222, 2014

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **The analysis of teachers needs for in service training within the context of technology integration by FATİH project**
ACAT M. B., ÇELİKER ERCAN G.
International Symposium on New Issues in Teacher Education, Savonlinna, Finland, 30 August - 01 September 2016
- II. **Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Öğrencilerin Derse Yönelik Tutumlarına Etkisi Bir Meta Analiz Çalışması**
ACAT M. B., sünbül a. m., KAŞARCI İ.
XVIII. Uluslararası AMSE-AMCE-WAER Kongresi - Günümüz Eğitimi Yarımlara Hazırlamak, Eskişehir, Turkey, 30 May - 02 June 2016, pp.132
- III. **Öğretmen adaylarının problem çözme yeterliklerinin yordayıcısı olarak bilişüstü farkındalık becerileri**
ACAT M. B., İNCİ T., ÇELİKER ERCAN G., YILMAZ B. Y.
XVIII. International Congress of AMSE-AMCE-WAER Teaching and Training for Tomorrow, Eskişehir, Turkey, 30 May - 02 June 2016
- IV. **Türkiye de Yükseköğretim ve Öğretmen Yetiştirme Alanlarında Akreditasyon Çalışmaları**
ACAT M. B., KAŞARCI İ.
VIII. International Congress of Educational Research, Çanakkale, Turkey, 5 - 08 May 2016, pp.443
- V. **The effect of attitude on academic success a meta analysis study**
ACAT M. B., İNCİ T., YILMAZ B. Y., ÇELİKER G.
3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015
- VI. **The examination of curriculum and instruction congresses in terms of several variables and their effect on field**
ACAT M. B., YILMAZ B. Y., İNCİ T., ÇELİKER G.
3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015
- VII. **Adaptation of the Servant Leadership Scale into Turkish and Determination of Teacher candidates Servant Leadership**
ACAT M. B., KAŞARCI İ.
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-2015), Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, pp.70-71
- VIII. **Türk dünyasında çocuk oyuncakları Bir saha çalışması**
BAY Y., ACAT M. B., BAY D. N.
1.Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı, Eskişehir, Turkey, 14 - 17 May 2015, pp.94
- IX. **Okuma Alışkanlığı Göstergelerine Göre İlköğretim Öğrencilerinin Durumları**
Acat M. B., Demiral H.
Ulusal Türkçe Öğretimi Kongresi, İstanbul, İstanbul, Turkey, 18 - 20 May 2008, pp.282-289
- X. **To compare student centred education and teacher centred education in primary science and technology lesson in terms of learning environments**
Acat B., Donmez I.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 February 2009, vol.1, pp.1805-1809
- XI. **Yapılandırmacı öğrenme ortamlarının düzenlenmesinde karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri**

ACAT M. B., ANILAN H., ANAGÜN Ş. S.

6. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Eskişehir, Turkey, 27 - 29 April 2007, vol.1, pp.479-484

XII. Yapılandırmacı öğrenme ortamı ölçeği geçerlik güvenirlik çalışması

Acat M. B., Anagün Ş. S., Anılan H.

6. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Eskişehir, Turkey, 27 - 29 April 2007, vol.1, pp.493-498

XIII. Öğretmen adaylarının hayat bilgisi programında yer alan becerilere sahip olma düzeylerine ilişkin görüşleri Eskişehir ili örneği

ACAT M. B., ANILAN H., GİRMEN P., ANAGÜN Ş. S.

Eğitimde Yansımalar: VIII. Yeni İlköğretim Programlarını Değerlendirme Sempozyumu, Kayseri, Turkey, 14 - 16 November 2005, vol.1, pp.394-405

XIV. Öğretmen adaylarının ilköğretim hayat bilgisi programında yer alan becerilere sahip olma düzeylerine ilişkin görüşleri

ACAT M. B., ANILAN H., GİRMEN P., ANAGÜN Ş. S.

Eğitimde Yansımalar VIII: Yeni ilköğretim Programlarını Değerlendirme Sempozyumu, Kayseri, Turkey, 14 - 16 November 2005, pp.394-405

Metrics

Publication: 39

Citation (WoS): 38

Citation (Scopus): 94

H-Index (WoS): 4

H-Index (Scopus): 5

Non Academic Experience

Ministry, Milli Eğitim, Muğla Milli Eğitim

Ministry, Milli eğitim bakanlığı, EARGED

Ministry, Milli Eğitim bakanlığı, Dedekorkut İlkokulu

National Education Directorate, Milli Eğitim Bakanlığı, Kapılı Köyü İlkokulu