

Prof. Dr. MEHMET BAHADDİN ACAT

Kişisel Bilgiler

E-posta: bacat@ogu.edu.tr

Diğer E-posta: mbacat@gmail.com

Web: <https://avesis.ogu.edu.tr/bacat>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: ROTNCogAAAAJ

ORCID: 0000-0002-2930-2542

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri A.B.D., Türkiye 1996 - 2000

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri A.B.D., Türkiye 1993 - 1996

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Türkiye 1989 - 1993

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Dilin işlevselliği yaklaşımına göre hazırlanmış Türkçe öğretimi programının temel dil becerilerinin kazanılmasına etkisi , Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri A.B.D., 2000

Yüksek Lisans, Okuma güçlükleri ile okuduğunu anlama becerisi arasındaki ilişki düzeyi, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri A.B.D., 1996

Araştırma Alanları

Eğitim Yönetimi ve Eğitimde Program Geliştirme, Eğitim Programları ve Öğretim

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2024 - Devam Ediyor

Prof. Dr., Kırklareli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim bilimleri, 2020 - 2024

Prof. Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2010 - 2020

Doç. Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2005 - 2010

Dr. Öğr. Üyesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2000 - 2005

Öğretim Görevlisi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1996 - 2000

Akademik İdari Deneyim

Rektör Yardımcısı, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2012 - 2016
Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2005 - 2016
Dekan, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Turizm Fakültesi, 2013 - 2015
Dekan Yardımcısı, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011 - 2012
Bölüm Başkanı, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Sosyal Al.Eğit.Bl., 2004 - 2012
Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2000 - 2010

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Technological Pedagogical Content Knowledge-practical (TPACK-Practical) model: Examination of its validity in the Turkish culture via structural equation modeling**
Ay Y., Karadag E., Acat M. B.
COMPUTERS & EDUCATION, cilt.88, ss.97-108, 2015 (SCI-Expanded)
- II. **A New Value Classification and Values to Be Acquired by Students Related to This Classification**
Acat M. B., Aslan M.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.12, sa.2, ss.1472-1474, 2012 (SSCI)
- III. **THE PROBLEMS ENCOUNTERED IN DESIGNING CONSTRUCTIVIST LEARNING ENVIRONMENTS IN SCIENCE EDUCATION AND PRACTICAL SUGGESTIONS**
Acat M. B., Anılan H., Anagün Ş. S.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.9, sa.2, ss.212-220, 2010 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Bütüncül Öğrenme Eğilimleri Ölçeğini Geliştirme Çalışması**
Babacan T., Acat M. B.
Asya öğretim Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.1-20, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Ortaokul Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersine İlişkin Bilimsel İçerik Bilgi Seviyeleri**
Keskin H., Tezel Ö., Acat M. B.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Dergisi (ESTÜDAM Eğitim Dergisi), cilt.1, sa.1, ss.19-38, 2016 (Hakemli Dergi)
- III. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FEN VE TEKNOLOJİ DERSİNE İLİŞKİN BİLİMSEL OKURYAZARLIK SEVİYELERİ**
Keskin H., Tezel Ö., Acat M. B.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.47, ss.1-18, 2016 (Hakemli Dergi)
- IV. **Measuring Listening Comprehension Skills of 5th Grade School Students with the Help of Web Based System**
Acat M. B., Demiral H., Kaya M. F.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.9, sa.1, ss.211-224, 2016 (ESCI)
- V. **İngiltere'deki Türk Öğrencilerin Kültürleşme Tercihleri ve Bu Tercihlerin Okula Aidiyet Duygusuyla İlişkisi**
KILIÇOĞLU G., ACAT M. B., KARADAĞ E.
Sosyoloji Dergisi, cilt.3, sa.30, ss.195-225, 2015 (ESCI)
- VI. **Web Tabanlı Dinlediğini Anlama Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ACAT M. B., DEMİRAL H., KAYA M. F.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.3, sa.3, ss.1-10, 2013 (Hakemli Dergi)
- VII. **Okulöncesi Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin KararVerme Stratejileri ile Sınav Kaygıları Arasındaki İlişki**
DERELİ İMAN E., ACAT M. B.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.77-87, 2011 (Hakemli Dergi)

- VIII. **İlköğretim Öğrencilerinin BSB Kazanma Düzeyleri ile Başarıları ve Fene Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki**
Öztürk N., Tezel Ö., Acat M. B.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.2, ss.389-423, 2011 (Hakemli Dergi)
- IX. **Okul Öncesi Eğitim Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Motivasyon Kaynakları ve Sorunları**
DERELİ İMAN E., ACAT M. B.
Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.24, ss.173-187, 2010 (Hakemli Dergi)
- X. **Science Process Skills Levels of Primary School Seventh Grade Students in Science and Technology Lesson**
Öztürk N., Tezel Ö., Acat M. B.
TUSED - Journal of Turkish Science Education, cilt.7, sa.3, ss.15-28, 2010 (Scopus)
- XI. **Bilimsel epistemolojik inançlar ölçeği: Türk kültürüne uyarlama, dil geçerliği ve faktör yapısının incelenmesi**
Bahaddin Acat M. B., Tüken G., KARADAĞ E.
Journal of Turkish Science Education, cilt.7, sa.4, ss.67-89, 2010 (Scopus)
- XII. **An investigation on nursing, midwifery and health care students' learning motivation in Turkey**
KÖŞGEROĞLU N., ACAT M. B., Ayrancı U., Ozabacı N., Erkal S.
Nurse Education in Practice, cilt.9, sa.5, ss.331-339, 2009 (Scopus)
- XIII. **A qualitative research related to project and performance tasks held in primary schools**
ACAT M. B., Guvey E.
International Journal of Learning, cilt.16, sa.11, ss.305-324, 2009 (Scopus)
- XIV. **The use of Organizational Language of Turkish School Principals toward Teachers as a Means of Motivation and Control**
ACAT M. B., Demiral S.
International Journal of Educational Reform, cilt.18, sa.1, ss.82-97, 2009 (Scopus)
- XV. **Effectiveness of concept maps in vocabulary instruction**
Bahaddin Acat M. B.
Eğitim Araştırmaları - Eurasian Journal of Educational Research, cilt.0, sa.33, ss.1-16, 2008 (Scopus)
- XVI. **The necessity and applicability levels of the courses that are offered in the departments of computer education and instructional technologies**
ACAT M. B., KILIÇ A., GİRMEN P., ANAGÜN Ş. S.
Turkish Online Journal Of Educational Technology, cilt.3, sa.12, ss.120-128, 2007 (Hakemli Dergi)
- XVII. **THE NECESSITY AND APPLICABILITY LEVELS OF THE COURSES THAT ARE OFFERED IN THE DEPARTMENTS OF COMPUTER EDUCATION AND INSTRUCTIONAL TECHNOLOGIES CEIT**
ACAT M. B., KILIÇ A., GİRMEN P., ANAGÜN Ş. S.
The Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.6, sa.3, 2007 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Motivation's resources and problems scales Güdülenme kaynakları ve sorunları ölçeği**
ACAT M. B., KÖŞGEROĞLU N.
Anadolu Psikiyatri Dergisi, cilt.7, sa.4, ss.204-210, 2006 (Scopus)
- XIX. **Applicability of the Multiple Intelligence Theory to the Process of Organizing and Planning of Learning and Teaching**
ACAT M. B.
International Journal of Educational Reform, cilt.14, sa.1, ss.54-72, 2005 (Scopus)
- XX. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Motivasyon Düzeyleri**
YENİLMEZ K., ACAT M. B.
Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, sa.12, ss.125-139, 2004 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Aile İçi Uyumlu Etkileşim**

YAZICIOĞLU Y., ACAT M. B., ÇUBUKÇU Z., ERYILMAZ A., ÖZTÜRK A., GİRMEN P., AYPAY A.

Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2015

II. Eğitimde Teknoloji Entegrasyonu

AYDIN H., BABACAN T., ACAT M. B., ÜNAL E., TURAN S., YÜKSEL İ., KILIÇ A., PADEM S., EREN E., YURTSEVEN AVCI Z., et al.

Etkili Öğretim Yöntemleri, Bahaddin Acat, Editör, Nobel Akademi, Ankara, ss.204-222, 2014

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **The analysis of teachers needs for in service training within the context of technology integration by FATİH project**
ACAT M. B., ÇELİKER ERCAN G.
International Symposium on New Issues in Teacher Education, Savonlinna, Finlandiya, 30 Ağustos - 01 Eylül 2016
- II. **Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Öğrencilerin Derse Yönelik Tutumlarına Etkisi Bir Meta Analiz Çalışması**
ACAT M. B., sünbül a. m., KAŞARCI İ.
XVIII. Uluslararası AMSE-AMCE-WAER Kongresi - Günümüz Eğitimi Yarınlar Hazırlamak, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016, ss.132
- III. **Öğretmen adaylarının problem çözme yeterliklerinin yordayıcısı olarak bilişüstü farkındalık becerileri**
ACAT M. B., İNCİ T., ÇELİKER ERCAN G., YILMAZ B. Y.
XVIII. International Congress of AMSE-AMCE-WAER Teaching and Training for Tomorrow, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- IV. **Türkiye de Yükseköğretim ve Öğretmen Yetiştirme Alanlarında Akreditasyon Çalışmaları**
ACAT M. B., KAŞARCI İ.
VIII. International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016, ss.443
- V. **The effect of attitude on academic success a meta analysis study**
ACAT M. B., İNCİ T., YILMAZ B. Y., ÇELİKER G.
3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015
- VI. **The examination of curriculum and instruction congresses in terms of several variables and their effect on field**
ACAT M. B., YILMAZ B. Y., İNCİ T., ÇELİKER G.
3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015
- VII. **Adaptation of the Servant Leadership Scale into Turkish and Determination of Teacher candidates Servant Leadership**
ACAT M. B., KAŞARCI İ.
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-2015), Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.70-71
- VIII. **Türk dünyasında çocuk oyuncakları Bir saha çalışması**
BAY Y., ACAT M. B., BAY D. N.
1.Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı, Eskişehir, Türkiye, 14 - 17 Mayıs 2015, ss.94
- IX. **Okuma Alışkanlığı Göstergelerine Göre İlköğretim Öğrencilerinin Durumları**
Acat M. B., Demiral H.
Ulusal Türkçe Öğretimi Kongresi, İstanbul, İstanbul, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2008, ss.282-289
- X. **To compare student centred education and teacher centred education in primary science and technology lesson in terms of learning environments**
Acat B., Donmez I.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.1805-1809
- XI. **Yapılandırmacı öğrenme ortamlarının düzenlenmesinde karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri**
ACAT M. B., ANILAN H., ANAGÜN Ş. S.

6. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2007, cilt.1, ss.479-484

XII. Yapılandırmacı öğrenme ortamı ölçeği geçerlik güvenirlik çalışması

Acat M. B., Anagün Ş. S., Anılan H.

6. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2007, cilt.1, ss.493-498

XIII. Öğretmen adaylarının hayat bilgisi programında yer alan becerilere sahip olma düzeylerine ilişkin görüşleri Eskişehir ili örneği

ACAT M. B., ANILAN H., GİRMEN P., ANAGÜN Ş. S.

Eğitimde Yansımalar: VIII. Yeni İlköğretim Programlarını Değerlendirme Sempozyumu, Kayseri, Türkiye, 14 - 16 Kasım 2005, cilt.1, ss.394-405

XIV. Öğretmen adaylarının ilköğretim hayat bilgisi programında yer alan becerilere sahip olma düzeylerine ilişkin görüşleri

ACAT M. B., ANILAN H., GİRMEN P., ANAGÜN Ş. S.

Eğitimde Yansımalar VIII: Yeni ilköğretim Programlarını Değerlendirme Sempozyumu, Kayseri, Türkiye, 14 - 16 Kasım 2005, ss.394-405

Metrikler

Yayın: 39

Atıf (WoS): 38

Atıf (Scopus): 94

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 5

Akademi Dışı Deneyim

Bakanlık, Milli Eğitim, Muğla Milli Eğitim

Bakanlık, Milli eğitim bakanlığı, EARGED

Bakanlık, Milli Eğitim bakanlığı, Dedekorkut İlkokulu

Milli Eğitim Müdürlüğü, Milli Eğitim Bakanlığı, Kapılı Köyü İlkokulu