

Doç. Dr. BURCU ANILAN

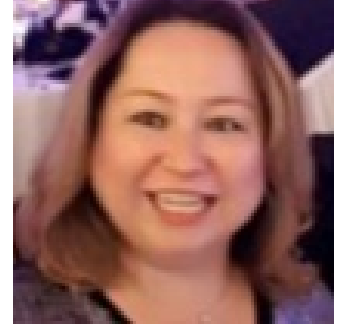
Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 222 239 3750](tel:+902222393750) Dahili: 1650

E-posta: burcud@ogu.edu.tr

Web: <https://avesis.ogu.edu.tr/burcud>

Posta Adresi: ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Fen Bilgisi Eğitimi Meşelik Kampüsü Büyükdere Mah. Prof. Dr. Nabi AVCI Bulvarı No: 426040, Odunpazarı - ESKİŞEHİR



Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-4153-1866

Yoksis Araştırmacı ID: 171186

Eğitim Bilgileri

Doktora, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Kimya (Dr), Türkiye
2005 - 2009

Yüksek Lisans, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Kimya (YI)
(Tezli), Türkiye 2002 - 2005

Lisans, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Kimya Bölümü, Türkiye
1998 - 2002

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Yaptığı Tezler

Doktora, Bakır ve kadmiyumun dimetilgliksim-modifiye silikajel ile katı faz ekstraksiyonu yöntemi kullanılarak önderiştirilmesi ve alevli atomik absorpsiyon spektrofotometresi ile tayini, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Kimya (Dr), 2009

Yüksek Lisans, Bazı piridin türevleri üzerinde kuantum kimyasal çalışmalar, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Kimya (YI) (Tezli), 2005

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Temel Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2019
- Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ,

2010 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2002 - 2010

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkan Yardımcısı, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2024 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

UZMANLIK ALAN DERSİ C, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

KİMYA 1 A, Lisans, 2017 - 2018

KİMYA 2 A, Lisans, 2017 - 2018

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI D, Lisans, 2017 - 2018

GENEL KİMYA A, Lisans, 2017 - 2018

GENEL KİMYA LAB. II B, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

FEN ÖĞRETİMİ LABORATUVAR UYGULAMALARI II B, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

GENEL KİMYA LAB. II A, Lisans, 2017 - 2018

LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

GENEL KİMYA I A, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

FEN ÖĞRETİMİ LABORATUVAR UYGULAMALARI I B, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

UZMANLIK ALAN DERSİ E, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

GENEL KİMYA LAB. I B, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

GENEL KİMYA III A (ANALİTİK KİMYA), Lisans, 2017 - 2018

GENEL KİMYA IV A (ORGANİK KİMYA), Lisans, 2017 - 2018

OKUL DENEYİMİ C, Lisans, 2016 - 2017

UZMANLIK ALAN DERSİ F, Lisans, 2016 - 2017

GENEL KİMYA II A, Lisans, 2016 - 2017

LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

FEN TEKNOLOJİ LABORATUVAR UYGULAMALARI I A, Lisans, 2016 - 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **VIEWS AND EXPERIENCES OF PRE-SERVICE TEACHERS ON THE USE OF STORIES IN TEACHING SCIENCE**
ANILAN B.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.17, sa.4, ss.605-619, 2018 (SSCI)
- II. **Determination of Copper in Water Samples after Solid-phase Extraction Using Dimethylglyoxime-modified Silica**
ANILAN B., Gedikbey T., AKAR S.
CLEAN-SOIL AIR WATER, cilt.38, sa.4, ss.344-352, 2010 (SCI-Expanded)
- III. **Assessment of cationic dye biosorption characteristics of untreated and non-conventional biomass: Pyracantha coccinea berries**
AKAR T., ANILAN B., Gorgulu A., AKAR S.
JOURNAL OF HAZARDOUS MATERIALS, cilt.168, ss.1302-1309, 2009 (SCI-Expanded)
- IV. **Removal of copper(II) ions from synthetic solution and real wastewater by the combined action of dried Trametes versicolor cells and montmorillonite**

AKAR S., AKAR T., Kaynak Z., ANILAN B., ÇABUK A., Tabak O., Demir T. A., Gedikbey T.
HYDROMETALLURGY, cilt.97, ss.98-104, 2009 (SCI-Expanded)

- V. **Investigation of the biosorption characteristics of lead(II) ions onto Symphoricarpus albus: Batch and dynamic flow studies**
AKAR S., Gorgulu A., ANILAN B., Kaynak Z., AKAR T.
JOURNAL OF HAZARDOUS MATERIALS, cilt.165, ss.126-133, 2009 (SCI-Expanded)
- VI. **Biosorption of Reactive Blue 49 dye under batch and continuous mode using a mixed biosorbent of macro-fungus Agaricus bisporus and Thuja orientalis cones**
AKAR S., Gorgulu A., Kaynak Z., ANILAN B., AKAR T.
CHEMICAL ENGINEERING JOURNAL, cilt.148, sa.1, ss.26-34, 2009 (SCI-Expanded)
- VII. **Batch and Dynamic Flow Biosorption Potential of Agaricus bisporus/Thuja orientalis Biomass Mixture for Decolorization of RR45 Dye**
AKAR T., ANILAN B., Kaynak Z., Gorgulu A., AKAR S.
INDUSTRIAL & ENGINEERING CHEMISTRY RESEARCH, cilt.47, sa.23, ss.9715-9723, 2008 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Pre-service science teachers levels of awareness of industry 4.0 concepts**
EKİZCE H. N., ANILAN B., ATALAY N.
JOURNAL OF INNOVATIVE RESEARCH IN TEACHER EDUCATION, cilt.3, sa.2, ss.192-208, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Affective Tendencies of Science Teachers in Teaching Socioscientific Issues**
Elbahan M. H., Elbahan H., ANILAN B.
Mimbar Sekolah Dasar, cilt.9, sa.2, ss.303-316, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Middle-School Students' Perception of Coronavirus (COVID-19): A Metaphor Analysis**
VAROL M., TUNA S., ANILAN B.
Hayef:journal of education (Online), cilt.19, sa.2, ss.101-113, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Bioeconomy Through the Perspective of Science Teachers**
ESENDEMİR S., ANILAN B.
Osmangazi Journal of Educational Research, cilt.9, sa.1, ss.141-158, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Syrian refugee children's education in Turkish public schools: Primary school teachers' Experiences**
ATALAY N., KILIÇ Z., ANILAN B., ANILAN H., ANAGÜN Ş. S.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.2022, sa.29, ss.265-281, 2022 (ESCI)
- VI. **STEM Experiences of science teachers and fifth grade students**
ERDEM A., ANILAN B., KILIÇ Z.
Acta Didactica Napocensia, cilt.14, sa.2318, ss.318-332, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Values Education in Science Lessons with Activities: Responsibility Value**
Yaman H., Anılan B.
SCIENCE EDUCATION INTERNATIONAL, cilt.32, sa.3, ss.237-247, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Journey into the teaching profession: Experiences of classroom teachers**
KILIÇ Z., ATALAY N., ANILAN B., ANAGÜN Ş. S., ANILAN H.
Shanlax International Journal of Education, cilt.9, sa.3, ss.186-195, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Basit Araçlarla Yaparak Öğrenme Yöntemi ile Yapılan Deney Uygulamalarına Yönelik Öğretmen Adayı ve Öğrenci Görüşleri**
ANILAN B., BERBER A., süder n.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.28, sa.1, ss.52-71, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Eğitimde Çizgi Filmin Kullanımına İlişkin Görüşleri**
BERBER A., ANILAN B., ODABAŞ İ., ALKAN D.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.20, ss.465-492, 2019 (Hakemli Dergi)
- XI. **Effect of conversion factor on problem solving and experience of teacher candidates**

- Anılan B., Berber A.
International Journal of Research in Education and Science, cilt.5, sa.1, ss.118-133, 2019 (Hakemli Dergi)
- XII. **Son on yıldaki ortaöğretime geçiş sınavlarındakifen bilimleri alan soruları ile ilgili öğretmenadaylarının görüşlerinin incelenmesi**
Berber A., Anılan B.
TURKISH STUDIES, cilt.13, sa.27, ss.203-224, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Teacher Candidates' Levels of Relating the Scientific Knowledge to Their Daily Lives**
ANILAN B., Atalay N., KILIÇ Z.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.11, sa.4, ss.733-748, 2018 (ESCI)
- XIV. **Current Trends in Primary School Education: Studies Published in the Journals of Faculties of Educational Sciences Carried Out in the Field of Primary-School**
Anılan H., Anagün Ş. S., Anılan B., Atalay N., Kilic Z.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.8, sa.3, ss.503-530, 2018 (ESCI)
- XV. **The digital storytelling adventures of the teacher candidates**
ANILAN B., BERBER A., ANILAN H.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.9, sa.3, ss.262-287, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Preservice Science Teachers Metaphoric Perceptions about Chemistry Concept**
ANILAN B.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.5, sa.2, ss.6-27, 2017 (ESCI)
- XVII. **A study of the environmental risk perceptions and environmental awareness levels of high school students**
ANILAN B.
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.15, sa.2, ss.1-23, 2014 (Scopus)
- XVIII. **Fen bilgisi ve sınıf öğretmeni adaylarının fen bilgisi laboratuvar uygulamaları derslerine yönelik görüşlerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi**
BALBAĞ M. Z., ANILAN B.
Journal of Research in Education and Teaching, cilt.3, sa.4, ss.309-320, 2014 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Fen bilgisi öğretmenliği programında yer alan derslerin öğretmen adayları tarafından gereklilik ve işe vuruklık düzeylerinin belirlenmesi**
BALBAĞ M. Z., ANILAN B.
Journal of Research in Education and Teaching, cilt.3, sa.3, ss.38-50, 2014 (Hakemli Dergi)
- XX. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının fen bilgisi öğretmenliğini seçme nedenleri ve gelecek beklentileri**
BALBAĞ M. Z., ANILAN B.
Journal of Research in Education and Teaching, cilt.3, sa.3, ss.51-63, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının fen bilgisi öğretmenliğini seçme nedenleri ve gelecek beklentileri**
ANILAN B., ANILAN H.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.3, ss.51-64, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Preconcentration of cadmium using solid phase extraction by dimethylglyoxime-modified silica gel and flame atomic absorption spectrophotometric determination**
GEDİKBEY T., ANILAN B.
International Pure and Applied Chemistry (IJPAC), cilt.4, sa.3, ss.243-251, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Öğretmen adaylarının kimya laboratuvarı endişeleri (esogü örneği) (Concerns ofteaching candidates over chemistry labs (an example of esogu))**
ANILAN B., GÖRGÜLÜ ARI A., BALBAĞ M. Z.
E-Journal of New World Sciences Academy, cilt.4, sa.3, ss.954-974, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Fizik, kimya ve biyoloji dersi ders kitaplarının öğretmen adaylarıtarafından değerlendirilmesi (The evaluation of physics, chemistry andbiology course books by the teacher candidates)**
ANILAN H., BALBAĞ M. Z., ANILAN B., GÖRGÜLÜ ARI A., ÇEMREK F.
E-Journal of New World Sciences Academy, cilt.2, sa.4, ss.313-320, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Fen Edebiyat Fakültesi Eğitim Fakültesi ve Tezsiz Yüksek Lisans Programına Devam Eden**

Öğrencilerin Öğretmenlik Meslek Algıları

ACAT M. B., BALBAĞ M. Z., ANILAN B., GÖRGÜLÜ ARI A.

Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.17, ss.27-35, 2005 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Çevre Sorunları**
ANILAN B., ATALAY N.
Etkinlik Temelli Çevre Eğitimi, ANAGÜN, Şengül S., ERCAN ÖZAYDIN, Türkan, Editör, Eğiten Kitap Yayıncılık, ss.85-111, 2023
- II. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE YAŞANAN SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ**
Atalay N., Anılan B.
Sınıf Eğitiminde Yaşanan Güncel Sorunlar ve Çözüm Önerileri, Esen Aygün, Hanife, Editör, Eğiten Kitap Yayıncılık, Ankara, ss.141-168, 2023
- III. **Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Su Farkındalıkları**
Tuna S., Anılan B.
Alan Eğitimi Çalışmaları, CANSU FİLİK İŞÇEN, Editör, Lyvre De Lion, Lyon, ss.93-103, 2021
- IV. **TÜRKİYE'DE EĞİTİM-ÖĞRETİM ALANINDA ÇEVRE KONUSUNDA YAPILAN LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İNCELENMESİ: BİR BETİMSEL ANALİZ ÇALIŞMASI**
Varol M., Anılan B.
Eğitim Bilimlerinde Araştırma ve Değerlendirmeler Cilt 2, Zahal Onur, Yahşi Ömer, Editör, gece kitaplığı, Ankara, ss.36-54, 2021
- V. **TÜRKİYE'DE EĞİTİM-ÖĞRETİM ALANINDA ÇEVRE KONUSUNDA YAPILAN LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İNCELENMESİ: BİR BETİMSEL ANALİZ ÇALIŞMASI**
VAROL M., ANILAN B.
Eğitim Bilimlerinde Araştırma ve Değerlendirmeler Cilt 2, ZAHAL ONUR, YAHŞI ÖMER, Editör, Gece Kitaplığı, Ankara, ss.36-54, 2021
- VI. **Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Su Farkındalıkları**
TUNA S., ANILAN B.
Alan Eğitimi Çalışmaları, FİLİK İŞÇEN Cansu, Editör, Lyvre De Lion, ss.93-103, 2021
- VII. **FEN BİLİMLERİ DERSİNDE ETKİNLİK TEMELLİ DEĞERÖĞRETİMİ: SORUMLULUK DEĞERİ**
Yaman H., Anılan B.
EĞİTİM BİLİMLERİ Teori, Güncel Araştırmalar ve Yeni Eğilimler, Harun ŞAHİN, Editör, İVPE Yayınevi, Cetinje, ss.1-22, 2020
- VIII. **İlköğretim Fen Bilimleri Öğretim Programı**
ANILAN B., ATALAY N.
Fen Öğretim Programları, Anagün Ş, S, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.53-85, 2020
- IX. **Laboratuvar Kullanımı**
ANILAN B.
Fen Bilimleri Öğretimi, Anagün Saime Şengül, Duban Nil, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.341-380, 2016
- X. **Laboratuvar Kullanımı**
ANILAN B.
Fen Bilimleri Öğretimi, Saime Şengül Anagün, Nil Duban, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.341-381, 2014

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Differentiated Instruction In The World and Türkiye Through Studies**
ALKIM Z. E., ANILAN B.
VII. INTERNATIONAL ANKARA MULTIDISCIPLINARY STUDIES CONGRESS, Ankara, Türkiye, 5-6 Mart 2024.,

Türkiye, 05 Mart 2024

- II. **Examination Of Skill-Based Questions in the Subject Area of Science Course Living Things And Life in Terms of Root Values**
ÖZKAN N., ANILAN B.
11th INTERNATIONAL BASKENT CONGRESS ON SOCIAL, HUMANITIES, ADMINISTRATIVE, AND EDUCATIONAL SCIENCES, Türkiye, 08 Şubat 2024
- III. **Robotics Coding from The Perspective of Science Teachers**
KURT T., ANILAN B.
11th INTERNATIONAL BASKENT CONGRESS ON SOCIAL, HUMANITIES, ADMINISTRATIVE, AND EDUCATIONAL SCIENCES, Türkiye, 08 Şubat 2024
- IV. **Fen bilimleri alanında yapılan eTwinning projelerine bakış**
UYSAL ATALAY B., ANILAN B.
International Education Congress (EDUCONGRESS 2023), Ankara, Türkiye, 20-23 Eylül 2023., Türkiye, 20 Eylül 2023
- V. **Ortaokul Öğrencilerinin Su Ayak İzi Farkındalıklarının Belirlenmesi.**
ÇELİK G., ANILAN B.
7.Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS)/, Ankara, Türkiye,04-06 Mayıs 2023, Türkiye, 04 Mayıs 2023
- VI. **Bilim Çocuk Dergilerinde Bulunan Kök Değerler**
EKİZCE H. N., ANILAN B.
7.Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS)/, Ankara, Türkiye,04-06 Mayıs 2023, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2023
- VII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Hazırladıkları Ders Planlarında Hayat Bilgisi Öğretimi / Life Studies Teaching in the Lesson Plans Prepared by Primary School Teacher Candidates**
Anılan H., Anılan B., Kılıç Z.
20. Uluslararası sınıf öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 14 - 17 Kasım 2022, ss.1-3
- VIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Hazırladıkları Ders Planlarında Hayat Bilgisi Öğretimi**
ANILAN H., ANILAN B., KILIÇ Z.
20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 14 - 17 Kasım 2022, Türkiye, 14 - 17 Kasım 2022
- IX. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Fen Eğitiminde Kullanılan Yeni Yaklaşımlara Yönelik Görüş Ve Eğilimleri.**
Elbahan H., Elbahan M. H., ANILAN B.
5. Uluslararası Sosyal Bilimler Ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu (USVES) / 12-13 Mart 2022, Uluslararası Balkan Üniversitesi, Türkiye, 12 - 13 Mart 2022
- X. **Sosyobilimsel Konuların Öğretiminde Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Duyuşsal Eğilimleri.**
Elbahan M. H., Elbahan H., ANILAN B.
5. Uluslararası Sosyal Bilimler Ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu (USVES) / 12-13 Mart 2022, Uluslararası Balkan Üniversitesi, Türkiye, 12 - 13 Mart 2022
- XI. **Sınıf öğretmenliği lisans programı derslerinin işlevselliğinin değerlendirilmesi,**
Anılan H., Anılan B., Anagün Ş. S.
International Congress of Science Culture and Education, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Ekim 2021
- XII. **Sürdürülebilir kalkınma amaçlarının bilim çocuk dergilerine yansımaları**
ANILAN B., ANILAN H.
International Congress of Science Culture and Education, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Ekim 2021
- XIII. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Gözüyle Biyoekonomi.**
ESENDEMİR S., ANILAN B.
VIII. International Eurasian Educational Research Congress (EJER, Türkiye, 07 Temmuz 2021
- XIV. **Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Bağlamında Fen Bilgisi Öğretmen Yetiştirme Lisans Programı**
BAYRAKTAR A., ANILAN B.
VIII. International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Türkiye, 07 Temmuz 2021

- XV. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Okul Dışı Öğrenme Ortamlarına İlişkin Görüşleri**
BAYRAKTAR A., ANILAN B.
2. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu/ 28-29 Mayıs 2021, Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir, Türkiye, 28 - 29 Mayıs 2021
- XVI. **Ortaokul Öğrencilerinin Koronavirüs (Covid-19) Kavramına İlişkin Metaforik Algıları**
TUNA S., VAROL M., ANILAN B.
2. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, Türkiye, 28 - 29 Mayıs 2021
- XVII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Endüstri 4.0 Kavramlarına Yönelik Farkındalıkları.**
EKİZCE H. N., ANILAN B., ATALAY N.
3.Uluslararası Sosyal Bilimler Ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu/10-11 Nisan 2021, Uluslararası Balkan Üniversitesi, Üsküp, Makedonya, 10 - 11 Nisan 2021
- XVIII. **Madde ve Isı Ünitesi Kapsamında Sorumluluk Değeri Kazandırmaya Yönelik Öğrenci Temelli Etkinlik Örnekleri**
Yaman H., Anılan B.
Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 16 - 19 Eylül 2020
- XIX. **Fen bilgisi ve sınıf öğretmeni adaylarının çevreye ilişkin algılarının kavramlara yansması: Bir fenomenolojik araştırma**
BERBER A., ANILAN B., ANILAN H.
VIIth International Eurasian Educational Research Congress (EJER Congress), Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020
- XX. **Fen Bilgisi ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Çevreye İlişkin Algılarının Kavramlara Yansması: Bir Fenomenolojik Araştırma**
BERBER A., ANILAN B., ANILAN H.
VIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 10 - 13 Eylül 2020
- XXI. **Fen Bilimleri Dersinde Kullanılan Öğrenci Temelli Etkinliklerin Sorumluluk Değeri Kazandırmaya Etkisi.**
YAMAN H., ANILAN B.
VII. International Eurasian Educational Research Congress (EJER), 10 - 13 Eylül 2020
- XXII. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin STEM Eğitimi Uygulamaları Hakkında Görüşleri**
ERDEM A., ANILAN B., KILIÇ Z.
2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi (UTEK), 23 - 27 Ekim 2019
- XXIII. **Öğretmen adaylarının dijital öykü serüveni.**
ANILAN B., BERBER A.
V. International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018
- XXIV. **Informal science education applications with simple and easy accessible materials**
ANILAN B., BERBER A., SUDER N.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, Muğla, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018
- XXV. **Cartoons with the perspective of different age groups**
BERBER A., ANILAN B., ALKAN D., ODABAŞ İ. N.
International Conference on Research in Education Science, Muğla, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018
- XXVI. **Yabancı Uyruklu Öğrencilere Sahip Sınıf Öğretmenlerinin Deneyimleri**
Anılan H., Anagün Ş. S., Anılan B., Atalay N., Kılıç Z.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, 26-28 Nisan, Bodrum/Muğla, Eskişehir, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018
- XXVII. **Science In Our Life: Science With Photography**
ANAGÜN Ş. S., ANILAN B., ANILAN H., ATALAY N., KILIÇ Z.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), Kuşadası, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017
- XXVIII. **Science in our life science with photograph.**
ANAGÜN Ş. S., ANILAN B., ANILAN H., ATALAY N., KILIÇ Z.

International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, Kuşadası/AYDIN, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017

- XXIX. **Gamification of teaching the perodic table: Teaching practices of science pre-service teachers.**
ANILAN B., ANAGÜN Ş. S., ANILAN H., ATALAY N.
International Conference on Research in Education Science, Kuşadası/AYDIN, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017
- XXX. **Öğretmenlik Mesleğine Yolculuk: Yeni Atanan Öğrtmenlerin Yaşadıkları Deneyimler**
Anagün Ş. S., Anılan H., Anılan B., Atalay N., Kılıç Z.
IVthInternational EurasianEducationalResearch Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXXI. **Öğretmenlik mesleğine yolculuk: Yeni atanan öğretmenlerin yaşadıkları deneyimler.**
ANAGÜN Ş. S., ANILAN H., ANILAN B., ATALAY N., KILIÇ Z.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, Pamukkale/Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXXII. **Sınıf öğretmenlerinin gözüyle sınıf öğretmeni olmak**
Anılan H., Anagün Ş. S., Anılan B., Atalay N., Kılıç Z.
26. International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- XXXIII. **Sınıf öğretmenliği eğitimindeki güncel eğilimler eğitim fakültesi dergilerinde yayımlanan çalışmaların incelenmesi**
ANILAN H., ANILAN B., ATALAY N., KILIÇ Z.
5.th World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2016
- XXXIV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Bilgileri Günlük Yaşamla İlişkilendirme Düzeyleri**
ANILAN B., ATALAY N., KILIÇ Z.
3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXXV. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimsel bilgileri günlük yaşamla ilişkilendirme düzeyleri**
ANILAN B., ATALAY N., KILIÇ Z.
III nd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXXVI. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının laboratuvara ilişkin hazırbulunmuşluklarının farklı değişkenlere göre incelenmesi**
ANILAN B., ATALAY N.
III nd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXXVII. **Fen bilgisi öğretmenliği öğrencilerinin çevirme faktörü ile tanışmaları**
ANILAN B., BERBER A.
IV. Ulusal Kimya Eğitim Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015
- XXXVIII. **Öğrencilerin fen, matematik ve gerçek dünya temalı fotoğraf çekimlerinin incelenmesi**
UYGUN Ç., KÜÇÜKKÖR E., CANIGÜROĞLU H., ÖZGÜR M., ATAİZİ S., TAŞGİN S., EV ÇİMEN E., ANILAN B.
V. Ulusal İlköğretim Bölümleri Kongresi, Bartın, Türkiye, 21 - 22 Kasım 2014
- XXXIX. **Sınıf ve fen bilgisi öğretmenliği öğrencilerinin kimya kavramına ilişkin metaforik algıları**
ANILAN B.
9th International Balkan Education and Science Congress, Edirne, Türkiye, 16 - 18 Ekim 2014
- XL. **6. ve 7. Sınıf Öğrencilerinin Fen ve Teknoloji Dersine İlişkin Görüşleri**
ANILAN B., BALBAĞ M. Z., ÖZKAN M., ATAİZİ S., TAŞGİN S., UYGUN Ç., KÜÇÜKKÖR E., CANIGÜROĞLU H., ÖZGÜR M.
11. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XLI. **Fen ve teknoloji öğretmenlerinin fen laboratuvarında karşılaşılabilecekleri kazalara yönelik ilk yardım bilgilerinin belirlenmesi**
BALBAĞ M. Z., ANILAN B., ÖZGÜR M., UYGUN Ç., KÜÇÜKKÖR E., CANIGÜROĞLU H., ÖZKAN M., ATAİZİ S., TAŞGİN S.
11.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XLII. **Lise öğrencilerinin fen bilimlerinde kullanılan ölçü birimleriyle ilgili bilgi düzeyleri ve düşünceleri**
ANILAN B.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, Konya, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2014, cilt.1, ss.441-445
- XLIII. **Ortaokul fen ve teknoloji derslerinde laboratuvar kullanımına yönelik öğrenci görüşleri**
ANILAN B.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, Konya, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2014,

cilt.1, ss.508-511

- XLIV. **Lise öğrencilerinin nükleer enerji hakkındaki bilgi düzeyleri**
ANILAN B., BALBAĞ M. Z.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, Konya, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2014, cilt.1, ss.493-497
- XLV. **Fen bilgisi ve sınıf öğretmen adaylarının fen bilgisi laboratuvar uygulamaları derslerine yönelik görüşlerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi**
BALBAĞ M. Z., ANILAN B.
5th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014
- XLVI. **Fen bilgisi öğretmenliği programında yer alan derslerin öğretmen adayları tarafından gereklilik ve işe vuruklık düzeylerinin belirlenmesi**
ANILAN B., BALBAĞ M. Z.
5th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014
- XLVII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının fen bilgisi öğretmenliğini seçme nedenleri ve gelecek beklentileri**
ANILAN B., ANILAN H.
5th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014
- XLVIII. **Ortaöğretim öğrencilerinin çevresel risk algıları ve çevre bilinci düzeylerine ilişkin bir araştırma (Eskişehir örneği)**
ANILAN B.
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Eskişehir, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013
- XLIX. **The recognition level of the students of science education about the hazard symbols of chemicals (Case of ESOGU, Eskisehir)**
ANILAN B.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.4092-4097
- L. **Preconcentration of Copper(II) with Dimethylglyoxime-Modified Silica-Gel and Determination by FAAS**
ANILAN B., GEDİKBEY T., AKAR S.
6th Aagen Analytical Chemistry Days (AACD), 9 - 12 Ekim 2008
- LI. **Biosorption potential of a natural biomass Symphoricarpus albus: Removal of lead(II) ions from aqueous solutions**
AKAR S., GÖRGÜLÜ ARI A., ANILAN B., PAT Z., AKAR T.
6th Aagen Analytical Chemistry Days (AACD), 9 - 12 Ekim 2008
- LII. **Biosorption of reactive red 45 (RR45) dye by an immobilized macro fungus**
AKAR T., ANILAN B., PAT Z., GÖRGÜLÜ ARI A., AKAR S.
6th Aagen Analytical Chemistry Days (AACD), 9 - 12 Ekim 2008
- LIII. **Biosorption characteristics of lead (II) using a natural biomaterial Symphoricarpus albus (Snowberry)**
AKAR S., GÖRGÜLÜ ARI A., ANILAN B., PAT Z., AKAR T.
XXII Ulusal Kimya Kongresi, Türkiye, 6 - 10 Ekim 2008
- LIV. **Biosorption of Reactive Blue 49 dye under continuous mode using a macro fungus Agaricus bisporus immobilized on a natural support**
AKAR S., GÖRGÜLÜ ARI A., PAT Z., ANILAN B., AKAR T.
XXII Ulusal Kimya Kongresi, Türkiye, 6 - 10 Ekim 2008
- LV. **A natural biosorbent for the removal of Methylene Blue (BB9) Dye: Pyracantha coccinea**
AKAR T., ANILAN B., GÖRGÜLÜ ARI A., AKAR S.
XXII Ulusal Kimya Kongresi, Türkiye, 6 - 10 Ekim 2008
- LVI. **Biosorption of reactive blue 49 dye under continuous mode using a macro-fungus agaricus bisporus**

immobilized on a natural support

AKAR S., GÖRGÜLÜ ARI A., PAT Z., ANILAN B., AKAR T.

XXII. Ulusal Kimya Kongresi, Magusa, Kıbrıs (Kktc), 6 - 10 Ekim 2008

- LVII. **Biosorption characteristics of Lead (II) using a natural biomaterial symphoricarpus albus (snowberry)**
AKAR S., GÖRGÜLÜ ARI A., ANILAN B., PAT Z., AKAR T.
XXII. Ulusal Kimya Kongresi, Magusa, Türkiye, 6 - 10 Ekim 2008
- LVIII. **Thuja orientalis üzerine immobilize edilmiş makro fungus Agaricus bisporus kullanımı ile Reaktif Mavisi (BR49) tekstil boyasının biyosorpsiyon özelliklerinin incelenmesi**
AKAR S., GÖRGÜLÜ ARI A., PAT Z., ANILAN B., AKAR T.
IV. Ulusal Afinite Teknikleri Kongresi, Türkiye, 3 - 07 Mayıs 2008
- LIX. **Thuja orientalis kozalakları üzerine immobilize edilen Agaricus bisporus biyosorbenti ile Reaktif Kırmızı 45 (RR45) tekstil boyasının biyosorpsiyonu**
AKAR T., ANILAN B., PAT Z., GÖRGÜLÜ ARI A., AKAR S.
IV. Ulusal Afinite Teknikleri Kongresi, Türkiye, 3 - 07 Mayıs 2008
- LX. **Thuja orientalis kozalakları üzerine immobilize edilen agaricus bisporus biyosorbenti ile reaktif kırmızı (RR45) tekstil boyasının biyosorpsiyonu**
AKAR T., ANILAN B., PAT Z., GÖRGÜLÜ ARI A., AKAR S.
IV. Ulusal Afinite Teknikleri Kongresi, Muğla, Türkiye, 4 - 07 Mayıs 2008
- LXI. **Thuja orientalis üzerine immobilize edilmiş makro-fungus agaricus bisporus kullanımı ile reaktif mavisi (RB 49) tekstil boyasının biyosorpsiyon özelliklerinin incelenmesi**
AKAR S., GÖRGÜLÜ ARI A., PAT Z., ANILAN B., AKAR T.
IV. Ulusal Afinite Teknikleri Kongresi, Muğla, Türkiye, 4 - 07 Mayıs 2008
- LXII. **Fen ve teknoloji öğretimi dersinde gerçekleştirilen assure modeli uygulamaları ve sınıf öğretmeni adaylarının görüşleri**
Anagün Ş. S., Anılan H., Anılan B., Kılıç Z., Atalay N.
Vth International Eurasian Educational Research Congress (EJER Congress), Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018
- LXIII. **Bazı bibenzimidazol türevlerinin asitlik sabitlerinin teorik olarak incelenmesi**
YARLIGAN UYSAL S., ÖĞRETİR C., ANILAN B.
XXI. Ulusal Kimya Kongresi, Malatya, Türkiye, 23 - 27 Ağustos 2007
- LXIV. **Yeni tip pH-duyarlı ABC triblok kopolimerlerin sentez ve karakterizasyonu**
ANILAN B., YARLIGAN UYSAL S., BÜTÜN V., KARABACAK R. B.
XXI. Ulusal Kimya Kongresi, Malatya, Türkiye, 23 - 27 Ağustos 2007
- LXV. **Öğretmen adaylarının kimya laboratuvarı endişeleri**
ANILAN B., GÖRGÜLÜ ARI A., BALBAĞ M. Z.
I. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2007
- LXVI. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin fen bilgisi laboratuvar uygulamaları dersine yönelik görüşleriyle ders başarıları arasındaki ilişki**
ANILAN B., GÖRGÜLÜ ARI A., ANILAN H., ÇEMREK F., BALBAĞ M. Z.
15. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2006
- LXVII. **Öğretmen adaylarının ortaöğretim okullarındaki laboratuvar kullanımına ilişkin görüşleri**
GÖRGÜLÜ ARI A., BALBAĞ M. Z., ANILAN H., ANILAN B., ÇEMREK F.
15. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2006
- LXVIII. **Bilim-kurgu filmlerinin öğretmen adaylarının fen derslerindeki başarılarına yansımaları**
ÇEMREK F., ANILAN B., ANILAN H., BALBAĞ M. Z., GÖRGÜLÜ ARI A.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005, cilt.2, ss.930-935

Desteklenen Projeler

ANILAN B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Madde ve Isı Ünitesi Kapsamında Hazırlanan Öğrenci Temelli

Etkinliklerin Sorumluluk DeęeriKazandırmaya Etkisi, 2019 - 2019

Anılan B., Garan Ö., TÜBİTAK Projesi, Günlerden Bilim (TUBİTAK 4007), 2017 - 2017

KARAHAN E., KURTULUŞ A., ANILAN B., AKÇAY A. O., KILIÇ Z., ANAGÜN Ş. S., ÇEMREK F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sınıf, Matematik ve Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Mesleki Gelişimlerinin Disiplinlerarası Yaklaşımla Desteklenmesi: STEM Uygulamaları, 2016 - 2017

Ev Çimen E., Anılan B., Kılıç Z., Anılan H., Göz Balbağ L. N., Turğut M., Yenilmez K., Balbağ M. Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türkiye de Fen Bilimleri ve İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Alanlarına Yönelik Kişisel ve Mesleki Gelişim Çabaları, 2015 - 2017

ANILAN B., ANILAN H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türkiye de Fen Bilimleri ve İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Alanlarına Yönelik Kişisel ve Mesleki Gelişim Çabaları, 2015 - 2017

Anılan B., TÜBİTAK Projesi, II BİLİM ŞENLİĞİ (TUBİTAK 4007), 2015 - 2016

Metrikler

Yayın: 110

Atıf (WoS): 367

Atıf (Scopus): 411

H-İndeks (WoS): 6

H-İndeks (Scopus): 6