Prof.Dr. CAVİDE DEMİRCİ

Kişisel Bilgiler

E-posta: cdemirci@ogu.edu.tr
Diğer E-posta: demircicav@gmail.com
Web: https://avesis.ogu.edu.tr/cdemirci

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ORCID: 0000-0003-4789-4286
Yoksis Araştırmacı ID: 120344

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1999 - 2003
Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı, Türkiye 1993 - 1996
Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye 1989 - 1993

Yaptığı Tezler

Doktora, Fen bilgisi öğretiminde etkin öğrenme yaklaşımının erişi, tutum ve kalıcılığa etkisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2003
Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fen Bilimleri Bölümü 1. ve 4. Sınıf Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının Bazı Değişkenler Açısından Belirlenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı, 1996

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2018 - Devam Ediyor
Doç.Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2015 - 2018
Doç.Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2013 - 2015
Yrd.Doç.Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2004 - 2013
Araştırma Görevlisi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1996 - 2004

Akademik İdari Deneyim

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2011 - 2012
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2004 - 2007

Verdiği Dersler

ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Seminer, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
EĞİTİMDE ETKİN ÖĞRENME YAKLAŞIMI, Doktora, 2017 - 2018
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Karşılaştırmalı Eğitim, Lisans, 2017 - 2018
Lisansüstü Dnışmanlık, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
UZMANLIK ALAN DERSİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Lisansüstü Danışmanlık, Doktora, 2017 - 2018, 2016 - 2017
OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2017 - 2018
TÜRKİYEDE ÇEVRE KİRLİLİĞİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
UZMANLIK ALAN DERSİ, Doktora, 2017 - 2018
TÜRKİYEDE ÖĞRETMEN YETİŞTİRME, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Eğitimde Güncel Tartışmalar, Doktora, 2016 - 2017
Dönem Projesi, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
Türkiye'xxde Öğretmen Yetiştirme, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
Fen Eğitiminde Yeni Yklaşımlar, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
Lisansüstü Danışmanlık, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
Öğrenci Merkezli Eğitim, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
Öğrenme Öğretme Sürecinin Teorik Temelleri, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

DEMİRCİ C., TÜRKİYE'DE İNGİLİZCE EĞİTİMİ ALANINDA 2015-2019 YILLARI ARASINDA YAPILAN ARAŞTIRMALARIN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, İ.DEMİRAL(Öğrenci), 2020
DEMİRCİ C., İngilizce hazırlık programında yabancı dil kaygısının ingilizce başarısına etkisinde öğrenci katılımının rolü, Doktora, E.ORUÇ(Öğrenci), 2020
DEMİRCİ C., İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN AİLELERİNİN VE BRANŞ ÖĞRETMENLERİNİN KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİNE İLİŞKİN DENEYİMLERİ, Yüksek Lisans, S.ÖZER(Öğrenci), 2020
DEMİRCİ C., İNGİLİZCE ÖĞRETMENLERİNİN POZİTİF PSİKOLOJİK SERMAYELERİ İLE ÖĞRENCİLERİN YABANCI DİLE YÖNELİK TUTUMLARI VE KAYGILARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ, Doktora, Ç.YILDIRAN(Öğrenci), 2020
DEMİRCİ C., İngilizce Öğretmenlerinin Web 2.0 Hızlı İçerik Geliştirme Öz Yeterlik Algı Düzeyleri ve Web 2.0 Uygulamaları Hakkındaki Görüşleri, Yüksek Lisans, M.ARSLAN(Öğrenci), 2020
DEMİRCİ C., Yabancı okullar eğitim programlarının 1820-1938 yılları arasında Türk eğitim sistemine ve toplumsal yaşama etkileri, Doktora, S.PADEM(Öğrenci), 2020
DEMİRCİ C., İngilizce küresel ölçütü (İKO) kriterleri bağlamında uygulanan İngilizce hazırlık programının aydınlatıcı değerlendirme modeline göre değerlendirilmesi, Doktora, M.GÜLTEKİN(Öğrenci), 2020
DEMİRCİ C., Türkiye'de yetişkin eğitimi temalı 2007-2018 yılları arasında yapılan lisansüstü tezlerin incelenmesi, Yüksek Lisans, D.ELDELEKLİOĞLU(Öğrenci), 2019
DEMİRCİ C., Türkiye'de aktif öğrenme temalı 2013-2018 yılları arasında yapılan çalışmaların incelenmesi, Yüksek Lisans, E.ARIKAN(Öğrenci), 2019
DEMİRCİ C., Özel Yetenekli Öğrencilerin Sınıf Öğretmenlerine Yönelik Uzaktan Hizmet İçi Eğitim Modeli Önerisi, Doktora, G.İĞCİ(Öğrenci), 2019
DEMİRCİ C., Türkiye'de uzaktan eğitim temalı 2013-2018 yılları arasında yapılan lisansüstü tezlerin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.ORAKCIOĞLU(Öğrenci), 2019
DEMİRCİ C., 2013-2018 yılları arasında öğretmenlik mesleğine yönelik tutum temalı lisansüstü tezlerin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.PIÇAKÇI(Öğrenci), 2019
DEMİRCİ C., 2013-2018 YILLARI ARASINDA ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE YÖNELİK TUTUM ÜZERİNE HAZIRLANAN YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA TEZLERİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, S.PIÇAKÇI(Öğrenci), 2018

DEMİRCİ C., Türkçe Eğitimine İlişkin Program Değerlendirme Tezlerinin İçerik Analizi ve Araştırma Eğilimleri, Yüksek Lisans, M.TARIK(Öğrenci), 2018
DEMİRCİ C., TEOG sınavı İngilizce sorularının İngilizce öğretim programına uygunluğu ve yenilenmiş bloom taksonomisine göre sınıflandırılması, Yüksek Lisans, M.GÖKDENİZ(Öğrenci), 2018
DEMİRCİ C., Fen bilgisi öğretmen adaylarının kuantum öğrenme yaklaşımına ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, S.ETYEMEZ(Öğrenci), 2014
DEMİRCİ C., Proje tabanlı öğrenme yaklaşımının fen bilgisi dersinde başarı, tutum ve kalıcı öğrenmeye etkisi, Yüksek Lisans, K.ŞAHİN(Öğrenci), 2008
DEMİRCİ C., İlköğretim 6. ve 7. sınıf fen ve teknoloji dersi öğretim programına ilişkin öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, E.ÇENGELCİ(Öğrenci), 2008
DEMİRCİ C., İlköğretim fen ve teknoloji dersi öğretim programına ilişkin sınıf öğretmenlerinin görüşleri, Yüksek Lisans, M.YEŞİLAYDIN(Öğrenci), 2008
DEMİRCİ C., İşbirliğine dayalı öğrenmenin fen bilgisi dersinde başarı, tutum ve kalıcı öğrenmeye etkisi, Yüksek Lisans, A.ÖZÇELİK(Öğrenci), 2007
DEMİRCİ C., Yaratıcı düşünmeye dayalı öğrenme yaklaşımının öğrencilerinyaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerine etkisi, Yüksek Lisans, S.KARATAŞ(Öğrenci), 2007
DEMİRCİ C., İlköğretim 4. ve 5. sınıf fen ve teknoloji dersi öğretim programına ilişkin öğretmen görüşleri (Kütahya il örneği), Yüksek Lisans, Ö.AYDIN(Öğrenci), 2007

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Eleştirel Düşünme**
DEMİRCİ C.
Eğitim ve Bilim, cilt.25, sa.115, ss.3-9, 2000 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Yabancı Dil Sınıf Kaygısı Ölçeği'nin Faktör Yapısının İncelenmesi**
ORUÇ E., DEMİRCİ C.
Language Teaching and Educational Research, 2020 (Hakemli Dergi)
II. **Evaluation of the English language Preparatory School Curriculum in the Lights of Illuminative Evaluation model**
GÜLTEKİN M., DEMİRCİ C.
European Journal of English Language Teaching, cilt.5, sa.3, ss.103-132, 2020 (Hakemli Dergi)
III. **Yabancı Dil Dersinde Katılımın Ölçümü: Yabancı Dil Dersi Katılım Ölçeği**
ORUÇ E., DEMİRCİ C.
Turkish Studies - Educational Sciences, 2020 (Hakemli Dergi)
IV. **FOREIGN LANGUAGE ANXIETY AND ENGLISHLANGUAGE ACHIEVEMENT IN HIGHER EDUCATION:THE MEDIATING ROLE OF STUDENT ENGAGEMENT**
ORUÇ E., DEMİRCİ C.
European Journal of Educational Studies, 2020 (Hakemli Dergi)
V. **Active learning: let's make them a song**
DEMİRCİ C., YAVAŞLAR E.
Cypriot Journal of Educational Sciences, cilt.13, sa.3, ss.288-298, 2018 (Scopus)
VI. **Vocabulary Role Play: An Active Learning Strategy For Vacabulary Teaching.**
YAVAŞLAR E., DEMİRCİ C.
European Journal of Education Studies., cilt.4, sa.4, ss.197-205, 2018 (Hakemli Dergi)
VII. **Effects of Educational "My Monster" Game on Teaching in Primary Schools of Turkey.**
DEMİRCİ C., Olur H.

European Journal of Education Studies, cilt.4, sa.3, ss.247-259, 2018 (Hakemli Dergi)

VIII. **Application examples and student views on active learning approach integrated with branches of art**
ORAK S., DEMİRCİ C.
Cypriot Journal of Educational Sciences, cilt.13, sa.1, ss.53-65, 2018 (Scopus)

IX. **The Application of Active Learning Strategies a Multicultural Class**
DEMİRCİ C., Gümüş N.
European Journal Education Studies, cilt.3, sa.12, ss.172-187, 2017 (Hakemli Dergi)

X. **Formative Value of an Active Learning Strategy: Technology Based Think- Pair- Share in an EFL Writing Classroom**
DEMİRCİ C., DÜZENLİ H.
World Journal of Education, cilt.7, sa.6, ss.63-74, 2017 (Hakemli Dergi)

XI. **The Effect of Active Learning Approach on Attitudes of 7th Grade Students**
DEMİRCİ C.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.10, sa.4, ss.129-144, 2017 (ESCI)

XII. **Fen ve teknoloji öğretmenlerinin öğrencilerin ısı ve sıcaklık konusundaki kavram yanılgıları hakkındaki görüşleri**
DEMİRCİ C., Şahin E.
Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi, cilt.5, sa.9, ss.67-76, 2014 (Hakemli Dergi)

XIII. **Fen Bilgisi Öğretiminde Etkin Öğrenme Yaklaşımının Bilgi Düzeyi Erişiye Etkisi**
DEMİRCİ C.
Eğitim ve Bilim, cilt.31, sa.139, ss.10-18, 2006 (Hakemli Dergi)

XIV. **Etkin Öğrenme Yaklaşımının Erişiye Etkisi**
DEMİRCİ C.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.25, ss.38-47, 2003 (Hakemli Dergi)

XV. **Etkin Öğrenme Yaklaşımının İlköğretim 2 Sınıf Hayat Bilgisi Dersinde Uygulanması**
DEMİRCİ C.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.18, 2000 (Hakemli Dergi)

XVI. **Yaratıcı Düşünce**
DEMİRCİ C.
Dil Dergisi, sa.88, ss.5-13, 2000 (Hakemli Dergi)

XVII. **Çoklu zeka**
DEMİRCİ C.
Language Journal, sa.95, ss.5-18, 2000 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Dönüştürücü Sınıf: Stil 1 Yaklaşımını Uygulamak ve Bir Sınıf Topluluğu Oluşturmak**
DEMİRCİ C.
Dönüştürücü Sınıf Yönetimi, Arı ASIM, Editör, EĞİTİM, Konya, ss.343-373, 2016

II. **Çevre Eğitiminde Dil Kullanımı**
DEMİRCİ C.
Unterrichtsplanung Planning of Instruction Öğretimin Planlanması, Hasan Coşkun / Fatih Yılmaz / Mehmet Emin Aksoy, Editör, Dağyeli Verlag, Berlin, ss.294-308, 2015

III. **Gegenwartge Structur des Türkischen Nationalen Bildungssystem**
DEMİRCİ C.
The Importance of Fairy Tales in Education, , Editör, Dağyeli Verlag, Berlin, ss.65-80, 2014

IV. **36 72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programları**
DEMİRCİ C., ve diğerleri D.
Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2002

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Eğitim Programları ve Öğretim Alanının İçerik Analizi ve Eğilimleri**
DEMİRCİ C., İĞCİ G.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018

II. **Development of Language Engagement Scale**
ORUÇ E., DEMİRCİ C.
International Conference on Social Science Research (ICONSR 2018), 5 - 09 Eylül 2018

III. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumları**
DEMİRCİ C., KAŞARCI İ.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 Nisan 2018

IV. **Türk Öğretmen Eğitimi Sisteminde Aktif Öğrenme Uygulamalarına Yönelik Betimsel Bir Araştırma**
ERGİN H., DEMİRCİ C.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017

V. **Application Examples and Student Views on Active LearningIntegrated With Art Branches.**
Orak S., DEMİRCİ C.
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2017)., Türkiye, 8 - 11 Mayıs 2017

VI. **Fen ve Teknoloji Dersinin Öğretiminde Hacivat Karagöz Oyunun Öğrenci Başarısına Etkisi**
DEMİRCİ C.
I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı, Eskişehir, Türkiye, 14 - 17 Mayıs 2015, ss.185-186

VII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Kuantum Öğrenme Yaklaşımına İlişkin Görüşleri**
DEMİRCİ C., Simge D. E.
VI. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 5 - 08 Haziran 2014, ss.257-272

VIII. **Öğretmen Adaylarının Kuantum Öğrenme Yaklaşımında Kullanılan Not Alma Tekniklerine İlişkin Görüşleri ve Uygulama Örnekleri**
DEMİRCİ C., Simge D. E.
23. UlusalEğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014, ss.141

IX. **İlkokul 4 Sınıf Öğrencilerinin İstasyon Tekniğine İlişkin Görüşleri**
DEMİRCİ C., Simge D. E.
13. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu(USOS), Kütahya, Türkiye, 29 - 31 Mayıs 2014

X. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Kuantum Öğrenme Yaklaşımına İlişlkin Görüşleri**
DEMİRCİ C., Simge D. E.
VI. International Congress of Educational Research, Ankara, Türkiye, 5 - 08 Haziran 2014

XI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Kuantum Öğrenme Yaklaşımının Önemine ve Uygulanabilirliğine İlişkin Görüşleri**
DEMİRCİ C., Simge D. E.
EJER Congress Abstracts of Paper, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014, ss.442-443

XII. **Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Isı ve Sıcaklık Konusundaki Kavram Yanılgıları Hakkındaki Görüşleri ve Kavram Yanılgılarıyla Başetme Yöntemleri**
DEMİRCİ C., Şahin E.
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Eskişehir, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013

XIII. **Constructing a philosophy prospective teachers opinions about constructivisim**
DEMİRCİ C.
Social and Behavioral Sciences, Cairo, Mısır, 15 - 17 Ekim 2010, ss.278-285

XIV. **Constructing a philosophy: prospective teachers' opinions about constructivism**
DEMİRCİ C.
1st World Conference on Learning, Teaching and Administration (WCLTA), Cairo, Mısır, 29 - 31 Ekim 2010, cilt.9

XV. **İlköğretim Fen ve Teknoloji Dersi Öğretim Programının Öğelerine İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri**
DEMİRCİ C., Merve Y.

8. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2009

XVI. **İlköğretim 6 ve 7 Sınıf Fen ve Teknoloji Dersi Öğretim Programının İçeriğine ve Öğrenme Öğretme Sürecine İlişkin Öğretmen Görüşleri**
DEMİRCİ C., Çengelci E.
The First International Congress of Educational Research, 1 - 03 Mayıs 2009

XVII. **İlköğretim 4 ve 5 Sınıf Fen ve Teknoloji Dersi Öğretim Programına İlişkin Öğretmen Görüşleri**
DEMİRCİ C., Aydın Ö.
Proceedings of International Conference on Educational Science ICES' 08, 23 - 25 Haziran 2008

XVIII. **Yaratıcı Düşünmeye Dayalı Öğrenme Yaklaşımının Öğrencilerin Yaratıcı Düşünme ve Problem Çözme Becerilerine Etkisi**
DEMİRCİ C., Sinem Ö. K.
Proceedings of International Conference on Educational Science ICES' 08., Famagusta, Kıbrıs (Kktc), 23 - 25 Haziran 2008

XIX. **Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutum Ölçeği**
DEMİRCİ C.
XI. Eğitim Bilimleri Kongresi, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 23 - 26 Ekim 2002

XX. **Fen Bilgisi Dersi Tutum Ölçeği**
DEMİRCİ C.
XI. Eğitim Bilimleri Kongresi, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 23 - 26 Ekim 2002

XXI. **Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fen Bilimleri Bölümü 1 ve 4 Sınıf Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının Öğrencilere Ait Bazı Değişkenler Açısından Belirlenmesi**
DEMİRCİ C.
X. Ulusal Eğitim Biliimleri Kongresi, Bolu, Türkiye, 7 - 09 Haziran 2001, ss.424-439

XXII. **Etkin Öğrenme Yaklaşımının Öğrenci Başarısına Etkisi**
DEMİRCİ C., DEMİREL Ö., Gürcü K., KORKMAZ H., Gül Ş.
VII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Trabzon, Türkiye, 1 - 03 Eylül 1999, ss.1-13

XXIII. **İlköğretimde Başarı Testi Geliştirmeye Bir Örnek**
DEMİRCİ C.
Eğitimde Yansımalar: IV. Cumhuriyet'in 75. Yılında İlköğretim 1. Ulusal Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 27 - 28 Kasım 1998

XXIV. **Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fen Bilimleri Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi**
SORAN H., DEMİRCİ C., ATAV E.
II. Ulusal Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 06 Haziran 1996

Desteklenen Projeler

DEMİRCİ C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, TEOG Sınavı İngilizce Sorularının İngilizce Öğretim Programına Uygunluğu ve Soruların Yenilenmiş Bloom Taksonomisine göre Sınıflandırılması, 2018 - 2019

Metrikler

Yayın: 46
Atıf (WoS): 5
Atıf (Scopus): 12
H-İndeks (WoS): 1
H-İndeks (Scopus): 2