

Prof. CAVİDE DEMİRCİ

Personal Information

Email: cdemirci@ogu.edu.tr

Other Email: demircicav@gmail.com

Web: <https://avesis.ogu.edu.tr/cdemirci>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-4789-4286

Yoksis Researcher ID: 120344

Education Information

Doctorate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1999 - 2003

Postgraduate, Hacettepe University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı, Turkey 1993 - 1996

Undergraduate, Hacettepe University, Turkey 1989 - 1993

Dissertations

Doctorate, Fen bilgisi öğretiminde etkin öğrenme yaklaşımının erışı, tutum ve kalıcılığa etkisi, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2003

Postgraduate, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fen Bilimleri Bölümü 1. ve 4. Sınıf Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının Bazı Değişkenler Açısından Belirlenmesi, Hacettepe University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı, 1996

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Professor, Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2018 - Continues

Associate Professor, Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2015 - 2018

Associate Professor, Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2013 - 2015

Assistant Professor, Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2004 - 2013

Research Assistant, Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 1996 - 2004

Academic and Administrative Experience

Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2011 - 2012

Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2004 - 2007

Courses

ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Seminer, Postgraduate, 2017 - 2018

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

EĞİTİMDE ETKİN ÖĞRENME YAKLAŞIMI, Doctorate, 2017 - 2018

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Karşılaştırmalı Eğitim, Undergraduate, 2017 - 2018

Lisansüstü Danışmanlık, Postgraduate, 2017 - 2018

UZMANLIK ALAN DERSİ, Postgraduate, 2017 - 2018

Lisansüstü Danışmanlık, Doctorate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2017 - 2018

TÜRKİYEDE ÇEVRE KİRLİLİĞİ, Postgraduate, 2017 - 2018

UZMANLIK ALAN DERSİ, Doctorate, 2017 - 2018

TÜRKİYEDE ÖĞRETMEN YETİŞTİRME, Postgraduate, 2017 - 2018

Eğitimde Güncel Tartışmalar, Doctorate, 2016 - 2017

Dönem Projesi, Postgraduate, 2016 - 2017

Türkiye'xxde Öğretmen Yetiştirme, Postgraduate, 2016 - 2017

Fen Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar, Postgraduate, 2016 - 2017

Lisansüstü Danışmanlık, Postgraduate, 2016 - 2017

Öğrenci Merkezli Eğitim, Postgraduate, 2016 - 2017

Öğrenme Öğretme Sürecinin Teorik Temelleri, Postgraduate, 2016 - 2017

Advising Theses

DEMİRCİ C., TÜRKİYE'DE İNGİLİZCE EĞİTİMİ ALANINDA 2015-2019 YILLARI ARASINDA YAPILAN ARAŞTIRMALARIN İNCELENMESİ, Postgraduate, İ.DEMİRAL(Student), 2020

DEMİRCİ C., İngilizce hazırlık programında yabancı dil kaygısının ingilizce başarısına etkisinde öğrenci katılımının rolü, Doctorate, E.ORUÇ(Student), 2020

DEMİRCİ C., İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN AİLELERİNİN VE BRANŞ ÖĞRETMENLERİNİN KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİNE İLİŞKİN DENEYİMLERİ, Postgraduate, S.ÖZER(Student), 2020

DEMİRCİ C., İNGİLİZCE ÖĞRETMENLERİNİN POZİTİF PSİKOLOJİK SERMAYELERİ İLE ÖĞRENCİLERİN YABANCI DİLE YÖNELİK TUTUMLARI VE KAYGILARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ, Doctorate, Ç.YILDIRAN(Student), 2020

DEMİRCİ C., İngilizce Öğretmenlerinin Web 2.0 Hızlı İçerik Geliştirme Öz Yeterlik Algı Düzeyleri ve Web 2.0 Uygulamaları Hakkındaki Görüşleri, Postgraduate, M.MARSLAN(Student), 2020

DEMİRCİ C., Yabancı okullar eğitim programlarının 1820-1938 yılları arasında Türk eğitim sistemine ve toplumsal yaşama etkileri, Doctorate, S.PADEM(Student), 2020

DEMİRCİ C., İngilizce küresel ölçütü (İKO) kriterleri bağlamında uygulanan İngilizce hazırlık programının aydınlatıcı değerlendirme modeline göre değerlendirilmesi, Doctorate, M.GÜLTEKİN(Student), 2020

DEMİRCİ C., Türkiye'de yetişkin eğitimi temalı 2007-2018 yılları arasında yapılan lisansüstü tezlerin incelenmesi, Postgraduate, D.ELDELEKLİOĞLU(Student), 2019

DEMİRCİ C., Türkiye'de aktif öğrenme temalı 2013-2018 yılları arasında yapılan çalışmaların incelenmesi, Postgraduate, E.ARIKAN(Student), 2019

DEMİRCİ C., Özel Yetenekli Öğrencilerin Sınıf Öğretmenlerine Yönelik Uzaktan Hizmet İçi Eğitim Modeli Önerisi, Doctorate, G.İĞCİ(Student), 2019

DEMİRCİ C., Türkiye'de uzaktan eğitim temalı 2013-2018 yılları arasında yapılan lisansüstü tezlerin incelenmesi, Postgraduate, E.ORAKCIOĞLU(Student), 2019

DEMİRCİ C., 2013-2018 yılları arasında öğretmenlik mesleğine yönelik tutum temalı lisansüstü tezlerin incelenmesi, Postgraduate, S.PIÇAKÇI(Student), 2019

DEMİRCİ C., 2013-2018 YILLARI ARASINDA ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE YÖNELİK TUTUM ÜZERİNE HAZIRLANAN YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA TEZLERİNİN İNCELENMESİ, Postgraduate, S.PIÇAKÇI(Student), 2018

- DEMİRCİ C., Türkçe Eğitimine İlişkin Program Değerlendirme Tezlerinin İçerik Analizi ve Araştırma Eğilimleri, Postgraduate, M.TARIK(Student), 2018
- DEMİRCİ C., TEOG sınavı İngilizce sorularının İngilizce öğretim programına uygunluğu ve yenilenmiş bloom taksonomisine göre sınıflandırılması, Postgraduate, M.GÖKDENİZ(Student), 2018
- DEMİRCİ C., Fen bilgisi öğretmen adaylarının kuantum öğrenme yaklaşımına ilişkin görüşleri, Postgraduate, S.ETYEMEZ(Student), 2014
- DEMİRCİ C., Proje tabanlı öğrenme yaklaşımının fen bilgisi dersinde başarı, tutum ve kalıcı öğrenmeye etkisi, Postgraduate, K.ŞAHİN(Student), 2008
- DEMİRCİ C., İlköğretim 6. ve 7. sınıf fen ve teknoloji dersi öğretim programına ilişkin öğretmen görüşleri, Postgraduate, E.ÇENGELCİ(Student), 2008
- DEMİRCİ C., İlköğretim fen ve teknoloji dersi öğretim programına ilişkin sınıf öğretmenlerinin görüşleri, Postgraduate, M.YEŞİLAYDIN(Student), 2008
- DEMİRCİ C., İşbirliğine dayalı öğrenmenin fen bilgisi dersinde başarı, tutum ve kalıcı öğrenmeye etkisi, Postgraduate, A.ÖZÇELİK(Student), 2007
- DEMİRCİ C., Yaratıcı düşünmeye dayalı öğrenme yaklaşımının öğrencilerin yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerine etkisi, Postgraduate, S.KARATAŞ(Student), 2007
- DEMİRCİ C., İlköğretim 4. ve 5. sınıf fen ve teknoloji dersi öğretim programına ilişkin öğretmen görüşleri (Kütahya il örneği), Postgraduate, Ö.AYDIN(Student), 2007

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

I. Eleştirel Düşünme

DEMİRCİ C.

Eğitim ve Bilim, vol.25, no.115, pp.3-9, 2000 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

I. Yabancı Dil Sınıf Kaygısı Ölçeği'nin Faktör Yapısının İncelenmesi

ORUÇ E., DEMİRCİ C.

Language Teaching and Educational Research, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

II. Evaluation of the English language Preparatory School Curriculum in the Lights of Illuminative Evaluation model

GÜLTEKİN M., DEMİRCİ C.

European Journal of English Language Teaching, vol.5, no.3, pp.103-132, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

III. Yabancı Dil Dersinde Katılımın Ölçümü: Yabancı Dil Dersi Katılım Ölçeği

ORUÇ E., DEMİRCİ C.

Turkish Studies - Educational Sciences, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

IV. FOREIGN LANGUAGE ANXIETY AND ENGLISH LANGUAGE ACHIEVEMENT IN HIGHER EDUCATION:THE MEDIATING ROLE OF STUDENT ENGAGEMENT

ORUÇ E., DEMİRCİ C.

European Journal of Educational Studies, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

V. Active learning: let's make them a song

DEMİRCİ C., YAVAŞLAR E.

Cypriot Journal of Educational Sciences, vol.13, no.3, pp.288-298, 2018 (Scopus)

VI. Vocabulary Role Play: An Active Learning Strategy For Vocabulary Teaching.

YAVAŞLAR E., DEMİRCİ C.

European Journal of Education Studies, vol.4, no.4, pp.197-205, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

VII. Effects of Educational "My Monster" Game on Teaching in Primary Schools of Turkey.

DEMİRCİ C., Olur H.

- European Journal of Education Studies, vol.4, no.3, pp.247-259, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Application examples and student views on active learning approach integrated with branches of art**
ORAK S., DEMİRCİ C.
Cypriot Journal of Educational Sciences, vol.13, no.1, pp.53-65, 2018 (Scopus)
- IX. **The Application of Active Learning Strategies a Multicultural Class**
DEMİRCİ C., Gümüş N.
European Journal Education Studies, vol.3, no.12, pp.172-187, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Formative Value of an Active Learning Strategy: Technology Based Think- Pair- Share in an EFL Writing Classroom**
DEMİRCİ C., DÜZENLİ H.
World Journal of Education, vol.7, no.6, pp.63-74, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **The Effect of Active Learning Approach on Attitudes of 7th Grade Students**
DEMİRCİ C.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, vol.10, no.4, pp.129-144, 2017 (ESCI)
- XII. **Fen ve teknoloji öğretmenlerinin öğrencilerin ısı ve sıcaklık konusundaki kavram yanlışları hakkındaki görüşleri**
DEMİRCİ C., Şahin E.
Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi, vol.5, no.9, pp.67-76, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Fen Bilgisi Öğretiminde Etkin Öğrenme Yaklaşımının Bilgi Düzeyi Erişiyeye Etkisi**
DEMİRCİ C.
Eğitim ve Bilim, vol.31, no.139, pp.10-18, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Etkin Öğrenme Yaklaşımının Erişiyeye Etkisi**
DEMİRCİ C.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.25, pp.38-47, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Etkin Öğrenme Yaklaşımının İlköğretim 2 Sınıf Hayat Bilgisi Dersinde Uygulanması**
DEMİRCİ C.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.18, 2000 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Yaratıcı Düşünce**
DEMİRCİ C.
Dil Dergisi, no.88, pp.5-13, 2000 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Çoklu zeka**
DEMİRCİ C.
Language Journal, no.95, pp.5-18, 2000 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Dönüştürücü Sınıf: Stil 1 Yaklaşımını Uygulamak ve Bir Sınıf Topluluğu Oluşturmak**
DEMİRCİ C.
in: Dönüştürücü Sınıf Yönetimi, Arı ASIM, Editor, EĞİTİM, Konya, pp.343-373, 2016
- II. **Çevre Eğitiminde Dil Kullanımı**
DEMİRCİ C.
in: Unterrichtsplanung Planning of Instruction Öğretimin Planlanması, Hasan Coşkun / Fatih Yılmaz / Mehmet Emin Aksoy, Editor, Dağyeli Verlag, Berlin, pp.294-308, 2015
- III. **Gegenwartge Structur des Türkischen Nationalen Bildungssystem**
DEMİRCİ C.
in: The Importance of Fairy Tales in Education, , Editor, Dağyeli Verlag, Berlin, pp.65-80, 2014
- IV. **36 72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programları**
DEMİRCİ C., ve diğerleri D.
Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2002

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Eğitim Programları ve Öğretim Alanının İçerik Analizi ve Eğilimleri**
DEMİRCİ C., İÇCİ G.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 18 - 22 April 2018
- II. **Development of Language Engagement Scale**
ORUÇ E., DEMİRCİ C.
International Conference on Social Science Research (ICONSR 2018), 5 - 09 September 2018
- III. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumları**
DEMİRCİ C., KAŞARCI İ.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 April 2018
- IV. **Türk Öğretmen Eğitimi Sisteminde Aktif Öğrenme Uygulamalarına Yönelik Betimsel Bir Araştırma**
ERGİN H., DEMİRCİ C.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017
- V. **Application Examples and Student Views on Active Learning Integrated With Art Branches.**
Orak S., DEMİRCİ C.
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2017), Turkey, 8 - 11 May 2017
- VI. **Fen ve Teknoloji Dersinin Öğretiminde Hacivat Karagöz Oyununun Öğrenci Başarısına Etkisi**
DEMİRCİ C.
I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı, Eskişehir, Turkey, 14 - 17 May 2015, pp.185-186
- VII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Kuantum Öğrenme Yaklaşımına İlişkin Görüşleri**
DEMİRCİ C., Simge D. E.
VI. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Turkey, 5 - 08 June 2014, pp.257-272
- VIII. **Öğretmen Adaylarının Kuantum Öğrenme Yaklaşımında Kullanılan Not Alma Tekniklerine İlişkin Görüşleri ve Uygulama Örnekleri**
DEMİRCİ C., Simge D. E.
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Turkey, 4 - 06 September 2014, pp.141
- IX. **İlkokul 4 Sınıf Öğrencilerinin İstasyon Tekniğine İlişkin Görüşleri**
DEMİRCİ C., Simge D. E.
13. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (USOS), Kütahya, Turkey, 29 - 31 May 2014
- X. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Kuantum Öğrenme Yaklaşımına İlişkin Görüşleri**
DEMİRCİ C., Simge D. E.
VI. International Congress of Educational Research, Ankara, Turkey, 5 - 08 June 2014
- XI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Kuantum Öğrenme Yaklaşımının Önemine ve Uygulanabilirliğine İlişkin Görüşleri**
DEMİRCİ C., Simge D. E.
EJER Congress Abstracts of Paper, İstanbul, Turkey, 24 - 26 April 2014, pp.442-443
- XII. **Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Isı ve Sıcaklık Konusundaki Kavram Yanılgıları Hakkındaki Görüşleri ve Kavram Yanılgılarıyla Başetme Yöntemleri**
DEMİRCİ C., Şahin E.
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Eskişehir, Turkey, 5 - 07 September 2013
- XIII. **Constructing a philosophy prospective teachers opinions about constructivism**
DEMİRCİ C.
Social and Behavioral Sciences, Cairo, Egypt, 15 - 17 October 2010, pp.278-285
- XIV. **Constructing a philosophy: prospective teachers' opinions about constructivism**
DEMİRCİ C.
1st World Conference on Learning, Teaching and Administration (WCLTA), Cairo, Egypt, 29 - 31 October 2010, vol.9
- XV. **İlköğretim Fen ve Teknoloji Dersi Öğretim Programının Öğelerine İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri**
DEMİRCİ C., Merve Y.

8. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Turkey, 21 - 23 May 2009
- XVI. **İlköğretim 6 ve 7 Sınıf Fen ve Teknoloji Dersi Öğretim Programının İçeriğine ve Öğrenme Öğretme Sürecine İlişkin Öğretmen Görüşleri**
DEMİRCİ C., Çengelci E.
The First International Congress of Educational Research, 1 - 03 May 2009
- XVII. **İlköğretim 4 ve 5 Sınıf Fen ve Teknoloji Dersi Öğretim Programına İlişkin Öğretmen Görüşleri**
DEMİRCİ C., Aydın Ö.
Proceedings of International Conference on Educational Science ICES' 08, 23 - 25 June 2008
- XVIII. **Yaratıcı Düşünmeye Dayalı Öğrenme Yaklaşımının Öğrencilerin Yaratıcı Düşünme ve Problem Çözme Becerilerine Etkisi**
DEMİRCİ C., Sinem Ö. K.
Proceedings of International Conference on Educational Science ICES' 08., Famagusta, Cyprus (Kkct), 23 - 25 June 2008
- XIX. **Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutum Ölçeği**
DEMİRCİ C.
XI. Eğitim Bilimleri Kongresi, Lefkoşa, Cyprus (Kkct), 23 - 26 October 2002
- XX. **Fen Bilgisi Dersi Tutum Ölçeği**
DEMİRCİ C.
XI. Eğitim Bilimleri Kongresi, Lefkoşa, Cyprus (Kkct), 23 - 26 October 2002
- XXI. **Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fen Bilimleri Bölümü 1 ve 4 Sınıf Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının Öğrencilere Ait Bazı Değişkenler Açısından Belirlenmesi**
DEMİRCİ C.
X. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Bolu, Turkey, 7 - 09 June 2001, pp.424-439
- XXII. **Etkin Öğrenme Yaklaşımının Öğrenci Başarısına Etkisi**
DEMİRCİ C., DEMİREL Ö., Gürcü K., KORKMAZ H., Gül Ş.
VII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Trabzon, Turkey, 1 - 03 September 1999, pp.1-13
- XXIII. **İlköğretimde Başarı Testi Geliştirmeye Bir Örnek**
DEMİRCİ C.
Eğitimde Yansımalar: IV. Cumhuriyet'in 75. Yılında İlköğretim 1. Ulusal Sempozyumu, Ankara, Turkey, 27 - 28 November 1998
- XXIV. **Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fen Bilimleri Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi**
SORAN H., DEMİRCİ C., ATAV E.
II. Ulusal Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 06 June 1996

Supported Projects

DEMİRCİ C., Project Supported by Higher Education Institutions, TEOG Sınavı İngilizce Sorularının İngilizce Öğretim Programına Uygunluğu ve Soruların Yenilenmiş Bloom Taksonomisine göre Sınıflandırılması, 2018 - 2019

Metrics

Publication: 46

Citation (WoS): 5

Citation (Scopus): 12

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 2