

Dr.Öğr.Üyesi CANDAŞ UYGAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: cuygan@ogu.edu.tr

Web: <https://avesis.ogu.edu.tr/cuygan>

Posta Adresi: cuygan@ogu.edu.tr

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-2224-5004

Yoksis Araştırmacı ID: 33211

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi (Dr), Türkiye 2011 - 2016

Yüksek Lisans, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Öğretmenliği (YI) (Tezli), Türkiye 2008 - 2011

Lisans, Balıkesir Üniversitesi, Necatibey Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2004 - 2008

Yaptığı Tezler

Doktora, Ortaokul öğrencilerinin zihnin geometrik alışkanlıklarının kazanımına yönelik dinamik geometri yazılımındaki öğrenme süreçleri, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi (Dr), 2016

Yüksek Lisans, Katı cisimlerin öğretiminde google sketchup ve somut model destekli uygulamaların ilköğretim matematik öğretmeni adaylarının uzamsal yeteneklerine etkisi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2011

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bil.Eğitimi, 2019 - Devam Ediyor
Araştırma Görevlisi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bil.Eğitimi, 2009 - 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. Lesson hiccups during the development of teaching schemes: a novice technology-using mathematics teacher's professional instrumental genesis of dynamic geometry

Bozkurt G., UYGAN C.

ZDM-MATHEMATICS EDUCATION, cilt.52, sa.7, ss.1349-1363, 2020 (SSCI)

- I. **Ortaokul matematik öğretmeni adaylarının ispat yapmaya yönelik öz-yeterliklerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi**
YENİLMEZ K., UYGAN C.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.46-60, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Acil Uzaktan Öğretimin Bıraktığı İzler: Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Tercih Ettikleri Öğretim Araçlarının ve Yöntemlerinin Geniş Bir Perspektifte İncelenmesi**
Uygan C., Ersoy M., Değerli M.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.54, ss.1197-1225, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Construction of cyclic quadrilateral: A pre-service teacher's journey from subsets to the generic concept through instrumentation of a dynamic technology**
UYGAN C., BOZKURT G.
Journal of Mathematical Behavior, cilt.63, 2021 (ESCI)
- IV. **(Dis)Continuity and Feedback in Using a Duo of Artefacts for Robust Constructions: The Case of Pre-Service Mathematics Teachers Using Paper-and-Pencil and Dynamic Geometry**
Bozkurt G., UYGAN C.
INTERNATIONAL JOURNAL FOR TECHNOLOGY IN MATHEMATICS EDUCATION, cilt.28, sa.1, ss.15-35, 2021 (ESCI)
- V. **GeoGebra-based Scaffolding of a Prospective Mathematics Teacher's Learning While Exploring the Properties of Chord and Tangent in Circle**
UYGAN C., Bozkurt G.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.7, sa.4, ss.1651-1680, 2019 (ESCI)
- VI. **Teaching Experiment Methodology for Investigating Students' Mathematics: Theoretical Foundations and Reflections from an Exemplary Application**
UYGAN C.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.7, sa.2, ss.792-825, 2019 (ESCI)
- VII. **Geometri Öğretiminde Google SketchUp Yazılımının Kullanılması**
KURTULUŞ A., UYGAN C.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.40, ss.191-207, 2016 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Effects of Teaching Activities via Google Sketchup and Concrete Models on Spatial Skills of Preservice Mathematics Teachers**
UYGAN C., KURTULUŞ A.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, cilt.7, sa.3, ss.510-535, 2016 (Hakemli Dergi)
- IX. **Sınıf öğretmeni adaylarının doğal sayılarda çarpma işleminin öğretimine yönelik sembol problem model bağlamında geliştirdikleri etkinliklerin incelenmesi**
YENİLMEZ K., UYGAN C.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.283-292, 2015 (Hakemli Dergi)
- X. **Designing Spatial Visualisation Tasks for Middle School Students with a 3D Modelling Software: An Instrumental Approach**
Turgut M., UYGAN C.
INTERNATIONAL JOURNAL FOR TECHNOLOGY IN MATHEMATICS EDUCATION, cilt.22, sa.2, ss.45-51, 2015 (ESCI)
- XI. **Spatial ability training for undergraduate mathematics education students: Designing tasks with SketchUp**
TURĞUT M., UYGAN C.
E-Journal of Mathematics and Technology, cilt.8, sa.1, ss.53-65, 2014 (Hakemli Dergi)
- XII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Kanıt Bağlamındaki İnançlarının Kanıtlama Süreçlerinin ve Örnek Kanıtları Değerlendirme Süreçlerinin İncelenmesi**
UYGAN C., TANIŞLI D., KÖSE N.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, cilt.5, sa.2, ss.137-157, 2014 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Dinamik geometri yazılımlarındaki sürükleme ve çeşitlerinin geometri öğretimindeki rolü**

KÖSE N., UYGAN C., ÖZEN D.

Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi-TÜRKBİLMAT, cilt.3, sa.1, ss.35-52, 2012 (Hakemli Dergi)

XIV. Yaratıcı Drama Yönteminin İlköğretim Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Geometriye Yönelik Özyeterlik İnançlarına Etkisi

UYGAN C., YENİLMEZ K.

Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.18, sa.3, ss.931-942, 2010 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Spatial-Semiotic Analysis of an Eighth Grade Student's Use of 3D Modelling Software

UYGAN C., TURĞUT M.

Technology in Mathematics Teaching, Gilles Aldon, Jana Trgalova, Editör, Springer, Cham, ss.253-273, 2019

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. İSPAT YAPMAYA YÖNELİK ÖZ-YETERLİK ÖLÇEĞİ: BİR ÖLÇEK GELİŞTİRME ÇALIŞMASI

UYGAN C., YENİLMEZ K.

MUNZUR 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Tunceli, Türkiye, 9 - 11 Haziran 2023, cilt.1, ss.332-343

II. Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Zihnin Geometrik Alışkanlıklarının Dinamik Geometri Ortamında İncelenmesi

Batu A., Uygan C.

International Education Congress 2022, Antalya, Türkiye, 17 - 19 Kasım 2022, ss.569-571

III. Matematik Öğretmenlerinin Özel Dörtgenleri Tanımlama ve Sınıflandırmaya Yönelik Yürüttükleri Tartışma Süreçlerinin İncelenmesi

Uslu E., Uygan C.

ERPA - International Congresses on Education 2022, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 22 - 25 Eylül 2022, ss.29

IV. Exploring Eighth Graders' Spatial Structuring of Unit Cubes: Visualization Abilities in Sketchup Context

Uygan C., Turğut M.

45th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Alacant, İspanya, 18 - 23 Temmuz 2022, ss.306

V. Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Sürecine İlişkin Görüşlerinin ve Öğretim Sürecinde Tercih Ettikleri Teknolojilerin ve Öğretimsel Yöntemlerinin İncelenmesi

Uygan C., Değerli M., Ersoy M.

h International Symposium on Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-5), Antalya, Türkiye, 28 - 30 Ekim 2021, ss.128-129

VI. Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Dinamik Geometri Yazılımı ve Uzaktan Eğitim Teknolojilerinin Birlikte Kullanımına Yönelik Enstrümantal Orkestrasyon Biçimlerinin İncelenmesi

Değerli M., Uygan C.

h International Symposium on Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-5), Antalya, Türkiye, 28 - 30 Ekim 2021, ss.121-122

VII. Turning dilate from point tool into part of an instrument: An example of a preservice mathematics teacher working on adynamic geometry system

BOZKURT G., UYGAN C., TURĞUT M.

11th Congress of European Society for Research in Mathematics Education (CERME 11), Utrecht, Hollanda, 5 - 10 Şubat 2019

VIII. Instrumental genesis of a preservice mathematics teacher: instrumented actions for perpendicular line construction in a dynamic geometry environment

BOZKURT G., UYGAN C., TURÇUT M.

The Fifth ERME TOPIC CONFERENCE (ETC 5) on Mathematics Education in the Digital Age (MEDA), Copenhagen, Danimarka, 5 - 07 Eylül 2018, ss.43-50

- IX. **An examination of a preservice mathematics teacher's reasoning on construction tasks in a dynamic geometry environment**

BOZKURT G., UYGAN C., TURÇUT M.

42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 3 - 08 Temmuz 2018, cilt.5, ss.26

- X. **Middle school students' reasoning processes on symmetrical figures through a dynamic geometry environment**

UYGAN C., KÖSE N.

Proceedings of the 42nd Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Umea, İsveç, 3 - 08 Temmuz 2018, cilt.5, ss.180

- XI. **Difficulties of a preservice mathematics teacher in geometrical constructions and the use of dynamic geometry software for scaffolding**

BOZKURT G., UYGAN C., TURÇUT M.

4th International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Muğla, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018

- XII. **Bir Sekizinci Sınıf Öğrencisinin Uzamsal Problemlerin Çözümüne İlişkin Uç Boyutlu Modelleme Yazılımındaki Kullanım Şemaları ve Düşünme Süreçleri**

UYGAN C., TURÇUT M.

International Congress on Science and Education 2018 (ICSE2018), Afyon, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018, ss.368

- XIII. **Spatial-semiotic analysis of an eighth grade student's use of 3D modelling software**

UYGAN C., TURÇUT M.

13th International Conference on Technology in Mathematics Teaching, Lyon, Fransa, 3 - 06 Temmuz 2017

- XIV. **Ortaokul Öğrencilerinin Zihnin Geometrik Alışkanlıklarının Kazanımına Yönelik Dinamik Geometri Yazılımındaki Öğrenme Süreçleri**

UYGAN C., KÖSE N.

Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-3, Afyon, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017, ss.38-46

- XV. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğretiminde Yaratıcı Drama Uygulamalarına Yönelik Görüşleri**

EV ÇİMEN E., KILIÇ Z., UYGAN C.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.2246-2247

- XVI. **Yedinci sınıf öğrencilerinin Geogebra'nın enstrümantal oluşumunda yaşadıkları zorluklar**

UYGAN C., KÖSE N.

2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015

- XVII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Doğal Sayılarda Çarpma İşleminin Öğretimine Yönelik Sembol Problem Model Etkimliklerinin İncelenmesi**

YENİLMEZ K., UYGAN C.

6th International Congress on New Trends in Education (ICONTE), 24 - 26 Nisan 2015, ss.65

- XVIII. **Development of preservice teachers content knowledge on geometrical transformations a teaching experiment**

UYGAN C., KÖSE N., TANIŞLI D.

9th Congress of European Research in Mathematics Education, Prag, Çek Cumhuriyeti, 4 - 08 Şubat 2015

- XIX. **Development of preservice teachers' content knowledge in geometrical transformations: A teaching experiment**

UYGAN C., KÖSE N., TANIŞLI D.

9th Congress of the European-Society-for-Research-in-Mathematics-Education (CERME), Prague, Çek Cumhuriyeti, 4 - 08 Şubat 2015, ss.608-609

- XX. **Öğretmen Adaylarının Matematiksel İspatın Yapısına ve Farklı İspat Yöntemlerine Yönelik Alan Bilgilerinin İncelenmesi**

UYGAN C., TANIŞLI D., KÖSE N., EROĞLU D.

11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi KONGresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014

XXI. Katı Cisimler Konusunun Öğretiminde Teknoloji Destekli Proje Uygulaması

KURTULUŞ A., UYGAN C.

16th Asian Technology Conference in Mathematics, 19 - 23 Eylül 2011

XXII. The effects of Google Sketchup based geometry activities and projects on spatial visualization ability of student mathematics teachers

KURTULUŞ A., UYGAN C.

1st World Conference on Learning, Teaching and Administration (WCLTA), Cairo, Mısır, 29 - 31 Ekim 2010, cilt.9

XXIII. The Attitudes of Prospective Mathematics Teachers toward Using Technology in Education

YENİLMEZ K., UYGAN C.

3rd International Computer and Instructional Technologies Symposium, 7 - 09 Ekim 2009, ss.1259-1263

Desteklenen Projeler

BOZKURT G., UYGAN C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Geometrik Yapıların İnşa Edilmesi Bağlamında DGY'ye Yönelik Enstrümantal Oluşum Süreçleri, 2017 - 2019

Metrikler

Yayın: 39

Atıf (WoS): 30

Atıf (Scopus): 41

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 3

Akademi Dışı Deneyim

ESOGÜ Eğitim Fakültesi