

## Assoc. Prof. CANDAŞ UYGAN

### Personal Information

**Email:** cuygan@ogu.edu.tr

**Web:** <https://avesis.ogu.edu.tr/cuygan>

**Address:** cuygan@ogu.edu.tr

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-2224-5004

Yoksis Researcher ID: 33211

### Education Information

Doctorate, Anadolu University, Institute Of Educational Sciences, Matematik Eğitimi (Dr), Turkey 2011 - 2016

Postgraduate, Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, İlköğretim Matematik Öğretmenliği (YI) (Tezli), Turkey 2008 - 2011

Undergraduate, Balıkesir University, Necatibey Faculty Of Education, Department Of Mathematics And Science Teaching, Turkey 2004 - 2008

### Dissertations

Doctorate, Ortaokul öğrencilerinin zihnin geometrik alışkanlıklarının kazanımına yönelik dinamik geometri yazılımındaki öğrenme süreçleri, Anadolu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi (Dr), 2016

Postgraduate, Katı cisimlerin öğretiminde google sketchup ve somut model destekli uygulamaların ilköğretim matematik öğretmeni adaylarının uzamsal yeteneklerine etkisi, Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, İlköğretim Matematik Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2011

### Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education

### Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2019 - Continues

Research Assistant, Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2009 - 2019

### Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- Lesson hiccups during the development of teaching schemes: a novice technology-using mathematics teacher's professional instrumental genesis of dynamic geometry**  
Bozkurt G., UYGAN C.  
ZDM-MATHEMATICS EDUCATION, vol.52, no.7, pp.1349-1363, 2020 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **Ortaokul matematik öğretmeni adaylarının ispat yapmaya yönelik öz-yeterliklerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi**  
YENİLMEZ K., UYGAN C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Dergisi, vol.8, no.2, pp.46-60, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The Remains of Emergency Remote Teaching: A Broad Investigation of Preferred Instructional Tools and Methods by Middle-School Mathematics Teachers**  
Uygan C., Ersoy M., Değerli M.  
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.54, pp.1197-1225, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Construction of cyclic quadrilateral: A pre-service teacher's journey from subsets to the generic concept through instrumentation of a dynamic technology**  
UYGAN C., BOZKURT G.  
Journal of Mathematical Behavior, vol.63, 2021 (ESCI)
- IV. **(Dis)Continuity and Feedback in Using a Duo of Artefacts for Robust Constructions: The Case of Pre-Service Mathematics Teachers Using Paper-and-Pencil and Dynamic Geometry**  
Bozkurt G., UYGAN C.  
INTERNATIONAL JOURNAL FOR TECHNOLOGY IN MATHEMATICS EDUCATION, vol.28, no.1, pp.15-35, 2021 (ESCI)
- V. **Teaching Experiment Methodology for Investigating Students' Mathematics: Theoretical Foundations and Reflections from an Exemplary Application**  
UYGAN C.  
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.7, no.2, pp.792-825, 2019 (ESCI)
- VI. **GeoGebra-based Scaffolding of a Prospective Mathematics Teacher's Learning While Exploring the Properties of Chord and Tangent in Circle**  
UYGAN C., Bozkurt G.  
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.7, no.4, pp.1651-1680, 2019 (ESCI)
- VII. **Effects of Teaching Activities via Google Sketchup and Concrete Models on Spatial Skills of Preservice Mathematics Teachers**  
UYGAN C., KURTULUŞ A.  
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, vol.7, no.3, pp.510-535, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Geometri Öğretiminde Google SketchUp Yazılımının Kullanılması**  
KURTULUŞ A., UYGAN C.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.40, pp.191-207, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Sınıf öğretmeni adaylarının doğal sayılarda çarpma işleminin öğretimine yönelik sembol problem model bağlamında geliştirdikleri etkinliklerin incelenmesi**  
YENİLMEZ K., UYGAN C.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.4, no.2, pp.283-292, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Designing Spatial Visualisation Tasks for Middle School Students with a 3D Modelling Software: An Instrumental Approach**  
Turgut M., UYGAN C.  
INTERNATIONAL JOURNAL FOR TECHNOLOGY IN MATHEMATICS EDUCATION, vol.22, no.2, pp.45-51, 2015 (ESCI)
- XI. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Kanıt Bağlamındaki İnançlarının Kanıtlama Süreçlerinin ve Örnek Kanıtları Değerlendirme Süreçlerinin İncelenmesi**  
UYGAN C., TANIŞLI D., KÖSE N.  
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, vol.5, no.2, pp.137-157, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Spatial ability training for undergraduate mathematics education students: Designing tasks with SketchUp**  
TURĞUT M., UYGAN C.

- E-Journal of Mathematics and Technology, vol.8, no.1, pp.53-65, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Views of prospective elementary and secondary school mathematics teachers opinions on proving**  
TURGUT M., YENİLMEZ K., UYGAN C.  
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.0, no.13, pp.227-252, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Dinamik geometri yazılımlarındaki sürüklenme ve çeşitlerinin geometri öğretimindeki rolü**  
KÖSE N., UYGAN C., ÖZEN D.  
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi-TÜRKBİLMAT, vol.3, no.1, pp.35-52, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Yaratıcı Drama Yönteminin İlköğretim Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Geometriye Yönelik Özyeterlik İnançlarına Etkisi**  
UYGAN C., YENİLMEZ K.  
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.18, no.3, pp.931-942, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **The effects of creative drama method on 7th grade students' self-efficacy beliefs on geometry**  
YENİLMEZ K., UYGAN C.  
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.18, no.3, pp.931-942, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

- I. **Spatial-Semiotic Analysis of an Eighth Grade Student's Use of 3D Modelling Software**  
UYGAN C., TURĞUT M.  
in: Technology in Mathematics Teaching, Gilles Aldon, Jana Trgalova, Editor, Springer, Cham, pp.253-273, 2019

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **İSPAT YAPMAYA YÖNELİK ÖZ-YETERLİK ÖLÇEĞİ: BİR ÖLÇEK GELİŞTİRME ÇALIŞMASI**  
UYGAN C., YENİLMEZ K.  
MUNZUR 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Tunceli, Turkey, 9 - 11 June 2023, vol.1, pp.332-343
- II. **Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Zihnin Geometrik Alışkanlıklarının Dinamik Geometri Ortamında İncelenmesi**  
Batu A., Uygan C.  
International Education Congress 2022, Antalya, Turkey, 17 - 19 November 2022, pp.569-571
- III. **Matematik Öğretmenlerinin Özel Dörtgenleri Tanımlama ve Sınıflandırmaya Yönelik Yürüttükleri Tartışma Süreçlerinin İncelenmesi**  
Uslu E., Uygan C.  
ERPA - International Congresses on Education 2022, Lefkoşa, Cyprus (Kktc), 22 - 25 September 2022, pp.29
- IV. **Exploring Eighth Graders' Spatial Structuring of Unit Cubes: Visualization Abilities in Sketchup Context**  
Uygan C., Turğut M.  
45th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Alacant, Spain, 18 - 23 July 2022, pp.306
- V. **Investigating Middle School Mathematics Teachers' Views, Technology Preferences And Instructional Methods Regarding The Distance Education**  
Uygan C., Değerli M., Ersoy M.  
International Symposium on Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-5), Antalya, Turkey, 28 - 30 October 2021, pp.128-129
- VI. **Investigation Of Middle School Mathematics Teachers' Orchestration Types In Utilisation Of Dynamic Geometry Software And Distance Education Technologies Together**  
Değerli M., Uygan C.  
International Symposium on Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-5), Antalya, Turkey, 28 -

30 October 2021, pp.121-122

- VII. **Turning dilate from point tool into part of an instrument: An example of a preservice mathematics teacher working on adynamic geometry system**  
BOZKURT G., UYGAN C., TURĞUT M.  
11th Congress of European Society for Research in Mathematics Education (CERME 11), Utrecht, Netherlands, 5 - 10 February 2019
- VIII. **Instrumental genesis of a preservice mathematics teacher: instrumented actions for perpendicular line construction in a dynamic geometry environment**  
BOZKURT G., UYGAN C., TURĞUT M.  
The Fifth ERME TOPIC CONFERENCE (ETC 5) on Mathematics Education in the Digital Age (MEDA), Copenhagen, Denmark, 5 - 07 September 2018, pp.43-50
- IX. **An examination of a preservice mathematics teacher's reasoning on construction tasks in a dynamic geometry environment**  
BOZKURT G., UYGAN C., TURĞUT M.  
42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 3 - 08 July 2018, vol.5, pp.26
- X. **Middle school students' reasoning processes on symmetrical figures through a dynamic geometry environment**  
UYGAN C., KÖSE N.  
Proceedings of the 42nd Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Umea, Sweden, 3 - 08 July 2018, vol.5, pp.180
- XI. **Difficulties of a preservice mathematics teacher in geometrical constructions and the use of dynamic geometry software for scaffolding**  
BOZKURT G., UYGAN C., TURĞUT M.  
4th International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Muğla, Turkey, 28 April - 01 May 2018
- XII. **Bir Sekizinci Sınıf Öğrencisinin Uzamsal Problemlerin Çözümüne İlişkin Uç Boyutlu Modelleme Yazılımındaki Kullanım Şemaları ve Düşünme Süreçleri**  
UYGAN C., TURĞUT M.  
International Congress on Science and Education 2018 (ICSE2018), Afyon, Turkey, 23 - 25 March 2018, pp.368
- XIII. **Spatial-semiotic analysis of an eighth grade student's use of 3D modelling software**  
UYGAN C., TURĞUT M.  
13th International Conference on Technology in Mathematics Teaching, Lyon, France, 3 - 06 July 2017
- XIV. **Ortaokul Öğrencilerinin Zihnin Geometrik Alışkanlıklarının Kazanımına Yönelik Dinamik Geometri Yazılımındaki Öğrenme Süreçleri**  
UYGAN C., KÖSE N.  
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-3, Afyon, Turkey, 17 - 19 May 2017, pp.38-46
- XV. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğretiminde Yaratıcı Drama Uygulamalarına Yönelik Görüşleri**  
EV ÇİMEN E., KILIÇ Z., UYGAN C.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.2246-2247
- XVI. **Yedinci sınıf öğrencilerinin Geogebra'nın enstrümantal oluşumunda yaşadıkları zorluklar**  
UYGAN C., KÖSE N.  
2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 16 - 18 May 2015
- XVII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Doğal Sayılarda Çarpma İşleminin Öğretimine Yönelik Sembol Problem Model Etkimliklerinin İncelenmesi**  
YENİLMEZ K., UYGAN C.  
6th International Congress on New Trends in Education (ICONTE), 24 - 26 April 2015, pp.65
- XVIII. **Development of preservice teachers content knowledge on geometrical transformations a teaching experiment**  
UYGAN C., KÖSE N., TANIŞLI D.

9th Congress of European Research in Mathematics Education, Prag, Czech Republic, 4 - 08 February 2015

- XIX. **Development of preservice teachers' content knowledge in geometrical transformations: A teaching experiment**  
UYGAN C., KÖSE N., TANIŞLI D.  
9th Congress of the European-Society-for-Research-in-Mathematics-Education (CERME), Prague, Czech Republic, 4 - 08 February 2015, pp.608-609
- XX. **Öğretmen Adaylarının Matematiksel İspatın Yapısına ve Farklı İspat Yöntemlerine Yönelik Alan Bilgilerinin İncelenmesi**  
UYGAN C., TANIŞLI D., KÖSE N., EROĞLU D.  
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi KONGresi, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XXI. **Katı Cisimler Konusunun Öğretiminde Teknoloji Destekli Proje Uygulaması**  
KURTULUŞ A., UYGAN C.  
16th Asian Technology Conference in Mathematics, 19 - 23 September 2011
- XXII. **The effects of Google Sketchup based geometry activities and projects on spatial visualization ability of student mathematics teachers**  
KURTULUŞ A., UYGAN C.  
1st World Conference on Learning, Teaching and Administration (WCLTA), Cairo, Egypt, 29 - 31 October 2010, vol.9
- XXIII. **The Attitudes of Prospective Mathematics Teachers toward Using Technology in Education**  
YENİLMEZ K., UYGAN C.  
3rd International Computer and Instructional Technologies Symposium, 7 - 09 October 2009, pp.1259-1263

## Supported Projects

BOZKURT G., UYGAN C., Project Supported by Higher Education Institutions, İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Geometrik Yapıların İnşa Edilmesi Bağlamında DGY'ye Yönelik Enstrümantal Oluşum Süreçleri, 2017 - 2019

## Metrics

Publication: 41

Citation (WoS): 30

Citation (Scopus): 41

H-Index (WoS): 4

H-Index (Scopus): 3

## Non Academic Experience

ESOGÜ Eğitim Fakültesi