

Prof. Dr. ESRA DERELİ

Kişisel Bilgiler

E-posta: derelie@ogu.edu.tr

Web: <https://avesis.ogu.edu.tr/derelie>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-1726-3144

Yoksis Araştırmacı ID: 139727

Eğitim Bilgileri

Doktora, Selçuk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Ev Yönetimi Eğitimi (Dr), Türkiye 2003 - 2008
Yüksek Lisans, Selçuk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Ev Yönetimi Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2000 - 2003

Lisans, Selçuk Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Anaokulu Öğretmenliği Pr., Türkiye 1996 - 2000

Yaptığı Tezler

Doktora, Çocuklar için sosyal beceri eğitim programının 6 yaş çocukların sosyal problem çözme becerilerine etkisi, Selçuk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Ev Yönetimi Eğitimi (Dr), 2008

Yüksek Lisans, Okul öncesi eğitime devam eden 4-6 yaş arasındaki çocukların ifade edici dil düzeylerinin incelenmesi (Konya ili örneği), Selçuk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Ev Yönetimi Eğitimi (YI) (Tezli), 2003

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2020 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2014 - 2020

Prof. Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2011 - 2015

Araştırma Görevlisi, Selçuk Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi Ve Ev Yönetimi Eğitimi Bölümü, 2001 - 2011

Akademik İdari Deneyim

Rektörlüğe Bağlı Komisyon Üyesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 2021 - Devam Ediyor

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2012 - Devam Ediyor

verağı Dersler

ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ, Lisans, 2017 - 2018
OKUL ÖNCESİNDE OYUN, Lisans, 2017 - 2018
AİLE EĞİTİMİ, Lisans, 2017 - 2018
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ, Lisans, 2017 - 2018
BEBEKLİK DÖNEMİNDE GELİŞİM VE EĞİTİM, Lisans, 2017 - 2018
OKULA UYUM VE İLKOKUL PROGRAMLARI, Lisans, 2017 - 2018
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II, Lisans, 2017 - 2018
OKUL ÖNCESİNDE ARAŞTIRMA II, Lisans, 2017 - 2018
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM, Lisans, 2017 - 2018
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I, Lisans, 2017 - 2018
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM 2, Lisans, 2017 - 2018
ÇOCUKTA SOSYAL BECERİ EĞİTİMİ, Lisans, 2017 - 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The effect of the Montessori education method on pre-school children's social competence - behaviour and emotion regulation skills**
Iman E., DANİŞMAN Ş., AKIN DEMİRCAN Z., Yaya D.
EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, cilt.189, sa.9, ss.1494-1508, 2019 (SSCI)
- II. **The Effect of the Values Education Programme on 5.5-6 Year old Children's Social Development: Social Skills, Psycho-social Development and Social Problem Solving Skills**
Dereli-Iman E.
KURAM VE UYGULAMADA EGİTİM BİLİMLERİ, cilt.14, sa.1, ss.262-268, 2014 (SSCI)
- III. **Adaptation of Social Problem Solving for Children Questionnaire in 6 Age Groups and its Relationships with Preschool Behavior Problems**
Dereli-Iman E.
KURAM VE UYGULAMADA EGİTİM BİLİMLERİ, cilt.13, sa.1, ss.491-498, 2013 (SSCI)
- IV. **The Social Problem-Solving Questionnaire: Evaluation of Psychometric Properties Among Turkish Primary School Students**
Dereli Iman E.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.13, sa.52, ss.97-115, 2013 (SSCI)
- V. **Preschool Teaching Students' Prediction of Decision Making Strategies and Academic Achievement on Learning Motivations**
Acat M. B., Dereli E.
KURAM VE UYGULAMADA EGİTİM BİLİMLERİ, cilt.12, sa.4, ss.2670-2678, 2012 (SSCI)
- VI. **The Prediction of Empathetic Tendency and Characteristic Trait of Collaboration on Humane Values in Secondary Education Students and the examining to Those Characteristics**
DERELİ E., AYPAY A.
KURAM VE UYGULAMADA EGİTİM BİLİMLERİ, cilt.12, sa.2, ss.1262-1270, 2012 (SSCI)
- VII. **EXAMINING THE PERMANENCE OF THE EFFECT OF A SOCIAL SKILLS TRAINING PROGRAM FOR THE ACQUISITION OF SOCIAL PROBLEM-SOLVING SKILLS**
Dereli E.
SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY, cilt.37, sa.10, ss.1419-1427, 2009 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Pre-school teachers' knowledge and needs related to noticing gifted children and the enrichment model**
DERELİ E., DELİ H.

Participatory Educational Research, cilt.9, sa.2, ss.219-239, 2022 (Scopus)

- II. **EVALUATION OF THE MEDIATING ROLE OF ATTENTION IN THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL COMPETENCE, AGGRESSION AND EARLY LITERACY**
DERELİ E., KARA A., DERELİ B. M.
International Online Journal of Primary Education, cilt.10, sa.2, ss.383-396, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Physical and Relational Aggressive Behavior in Preschool: School Teacher Rating, Teachers'xx Perception and Intervention Strategies**
DERELİ E.
Journal of Educational Issues, cilt.6, sa.1, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **The relationship between prosocial behaviours, aggression types and moral—social rule knowledge in preschool children. Cypriot Journal of Educational Sciences. 14(1), 042–055. (ERIC)**
DERELİ İMAN E.
Cypriot Journal of Educational Sciences, cilt.14, sa.1, ss.42-55, 2019 (Scopus)
- V. **Ebeveynlerin Sosyal Problem Çözmelerinin Çocukların Sosyal Problem Çözmelerini Yordaması. Cumhuriyet International Journal of Education, 8(1), 113–134.**
<http://dx.doi.org/10.30703/cije.453128>. (EBSCOhost)
DERELİ İMAN E.
Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.8, sa.1, ss.113-134, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **Yaratıcı Drama Eğitimi ve Yaratıcı Drama Temelli Kişilerarası İlişkiler Eğitim Programının Öğretmen Adaylarının İletişim ve Sosyal Problem Çözme Becerilerine Etkisinin İncelenmesi**
DERELİ İMAN E.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.20, sa.3, ss.95-119, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **Montessori Eğitim Programının ÇocuklarınPsikososyal Gelişimlerine ve Sosyal Problem ÇözmeBecerilerine Etkisinin İncelenmesi**
DERELİ İMAN E.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.135-153, 2017 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Ebeveyn-Çocuk İlişkisinin Okul Öncesi Dönem Çocukların Psikososyal Gelişimlerini Yordaması**
DERELİ İMAN E., DERELİ B. M.
YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.14, sa.1, ss.227-258, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **PREDICTION OF EMOTIONAL UNDERSTANDING AND EMOTION REGULATION SKILLS OF 4-5 AGE GROUP CHILDREN WITH TEACHER-CHILD RELATIONS**
DERELİ İMAN E.
Eupropen journal of education studies, cilt.3, sa.5, ss.59-78, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **The Predictive Power of Family Environment and Communication Skills on Problem Solving Skills An Investigation on Vocational School Students**
DERELİ İMAN E., İMAN M. E.
E-IJER, cilt.7, sa.2, ss.1-15, 2016 (Hakemli Dergi)
- XI. **Prediction of Emotional Understanding and Emotion Regulation Skills of 4 5 Age Group Children with Parent Child Relations**
DERELİ İMAN E.
Journal of Education and Practice, cilt.7, sa.21, ss.42-58, 2016 (Hakemli Dergi)
- XII. **Öğretmen Çocuk İlişkisinin Okul Öncesi Dönem Çocukların Sosyal Yetkinlik ve Davranışları Sosyal Problem Çözme Becerilerini Yordayıcı Etkisinin İncelenmesi**
DERELİ İMAN E.
MEHMET AKİF ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.40, sa.1, ss.70-87, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Examining the psychometric properties ofthe Emotional Regulation Checklist in4 and 5 year old preschoolers**
DANIŞMAN Ş., DERELİ İMAN E., AKIN DEMİRCAN Z., YAYA D.
Electronic Journal of Research in Educational Psychology, cilt.14, sa.3, ss.534-552, 2016 (Scopus)
- XIV. **The Relationship between Adolescents' Childhood Trauma Experiences and Empathetic Tendency, Social Problem Solving**

- Iman E.
PEGEM EGITIM VE OGRETİM DERGİSİ, cilt.5, sa.3, ss.235-255, 2015 (ESCI)
- XV. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Çocuk Sevgisi ve Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Motivasyonlarının İncelenmesi**
DERELİ İMAN E.
Journal of Theoretical Educational Science, cilt.7, sa.4, ss.482-504, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Okul Öncesi Çocukların Görsel Algı Eğitimlerine Yönelik Geliştirilmiş Eğitici Oyuncakların Çocukların Görsel Algılarına Etkisi**
AKAROĞLU E. G., DERELİ İMAN E.
Zeitschrift für die Welt der Türken/ Journal of Worlds of Turks, cilt.4, sa.1, ss.201-222, 2012 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Zihinsel Yetersizliği olan ve olmayan okul öncesi dönem çocukların anne-babalarının benlik saygısı, kaygı düzeyleri ve anne-baba tutumlarının bazı değişkenler açısından karşılaştırılması.**
DERELİ İMAN E.
JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, 2012 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **İlköğretim Çocukları İçin Alan Genel Algılanan Kontrol Ölçeğinin Geliştirilmesi**
DERELİ E., ERYILMAZ A.
TAF Preventive Medicine Bulletin, 2012 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Factors that affect the problem solving skills of preschool teacher candidates: Academic achievement and types of anxiety.**
DERELİ İMAN E., ANGIN D. E., KARAKUŞ Ö.
INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMAN SCIENCES, cilt.9, sa.2, ss.731-742, 2012 (Hakemli Dergi)
- XX. **Okul öncesi öğretmenleri ile ilköğretim birinci sınıf öğretmenlerinin ilköğretime hazırlık süreci ile ilgili görüşlerinin karşılaştırılarak incelenmesi**
DERELİ E.
Akademik Bakış Dergisi, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Okul öncesi Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Karar Verme Stratejileri ile Sınav Kaygıları Arasındaki İlişki**
DERELİ İMAN E., ACAT M. B.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.77-87, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXII. **An Examination of Attachment Styles and Social Skills of University Students**
DERELİ E., KARAKUŞ Ö.
ELECTRONIC JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, cilt.9, sa.2, ss.731-744, 2011 (ESCI)
- XXIII. **Derse katılmama durumundaki zaman yönelimi ölçeğinin psikometrik özellikleri**
ERYILMAZ A., DERELİ İMAN E.
İLKÖĞRETİM ONLİNE, cilt.10, sa.3, ss.1178-1190, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **A Study on University Students' Attachment Styles and Social Skills According to Some Variables**
DERELİ E., KARAKUŞ Ö.
Us-China education Review A, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Öğretmen Adaylarının Benlik Saygısı ve Stresle Başa Çıkma Stillerinin İncelenmesi**
KARAKUŞ Ö., DERELİ İMAN E.
E-International Journal of Educational Research, cilt.2, sa.4, ss.89-104, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Factors That Affect Psycho-Social Development of Preschool Children in Terms of Art Activities: Family and Teacher of Variables**
DERELİ İMAN E., AKAROĞLU E. G.
US CHINA EDUCATION REVIEW, cilt.1, sa.1, ss.103-110, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **An examination of attachment styles and social skills University Students**
DERELİ İMAN E., KARAKUŞ Ö.
Electronic journal of research in educational psychology, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Okul Öncesi Eğitim Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Motivasyon Kaynakları ve Sorunları**
DERELİ İMAN E., ACAT M. B.
Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.24, ss.173-187, 2010 (Hakemli Dergi)

- XXIX. **Farklı Sosyo-Kültürel Çevrede Yetişen 6 Yaş Çocukların Dil ve Psiko-Sosyal Gelişimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.**
DERELİ E., TEMİZ G.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Çocuklar İçin Sosyal Beceri Eğitim Programına Katılan 6 Yaş Çocukların Eğitim Programı Sonrası Sosyal Problem Çözmede Kullandıkları Kategorilerin İncelenmesi**
DERELİ E., ARI R.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Okul öncesi eğitime devam eden 4 6 yaş arasındaki çocukların ifade edici dil düzeylerinin bakım tarzı ve anne baba eğitim düzeyi açısından incelenmesi Konya ii örneği**
DERELİ İMAN E., KOÇAK N.
Selçuk Üniversitesi sosyal bilimler enstitüsü dergisi, 2005 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Yaratıcı Drama ile İlişkili Kavramlar**
Dereli E.
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE YARATICI DRAMA, KARSAK Gülghan, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.1-55, 2021
- II. **ÇOCUĞUN GELİŞİMSEL ÖZELLİKLERİ VE TEMEL GEREKSİNİMLER**
DERELİ E.
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNE GİRİŞ, DERELİ ESRA, Editör, LİSANS YAYINCILIK, İstanbul, ss.91-125, 2021
- III. **ERKEN ÇOCULUK DÖNEMİNDEKİ ÇOCUKLARIN İFADE EDİCİ DİL DÜZEYLERİNİ ETKİLEYEN FAKTÖRLERİN İNCELENMESİ**
DERELİ E.
Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar VII, Mustafa ÇELİKTEN, Editör, Eğitim Yayınevi, ss.19-33, 2021
- IV. **MEB. Hayat Boyu Öğrenme Aile Eğitimi Çalışmalarıyla İlgili 12-18 Yaş Arasında Çocuğu Olan Ebeveynlerin Görüşleri.**
DERELİ E.
Bilimde Etik ve Demokratik Eğitim,, Nevide Akpınar Dellal, Mustafa Volkan Coşkun, Editör, LAP Lambert Academic Publishing, ss.232-261, 2020
- V. **BEBEKLİK DÖNEMİNDE DİL GELİŞİMİ**
DERELİ E.
Bebeklik Döneminde Gelişim ve Eğitim, ESRA DERELİ GÜNEŞ SALI, Editör, LİSANS YAYINCILIK, ss.221-263, 2020
- VI. **Erken Çocukluk Döneminde Medya Kültürü**
Deli H., Dereli E.
Erken Çocukluk Eğitiminde Dijital Teknoloji ve Öğrenme, Rahime Filiz Ağmaz,Funda Ergüleç, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.55-76, 2020
- VII. **ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDEDUYGUSAL GELİŞİMİNDEĞERLENDİRİLMESİ**
DERELİ E.
Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme, Günseli YILDIRIM Güzin ÖZYILMAZ, Editör, PEGEM AKADEMİ, ss.89-117, 2020

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Erken Çocukluk Döneminde Dijital Medya Kullanımı: Okul Öncesi Öğretmenlerinin Görüş ve Önerileri**
DERELİ E., EREN E.
16th International Computer And Instructional Technologies Symposium, Eskişehir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2023
- II. **Okul öncesi öğretmen adaylarının covid-19 sürecinde dış mekan etkinliklerine ilişkin görüşleri**
DERELİ E., DELİ H.
7. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi (IECEC-UOEK-2021), İzmir, Türkiye, 24 Kasım 2021

- III. **Montessori Eğitim Yöntemi ve Okul Öncesi Dönem Üstün Potansiyelli Çocuklar**
DERELİ E., DELİ H.
Uluslararası Özel Yetenekliler Eğitimi Kongresi - IGATE21, Ankara, Türkiye, 11 Ekim 2021
- IV. **Ebeveynlerin Sosyal Problem Çözme Becerileri ile Okul Öncesi Dönem Çocukların Sosyal Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.**
DERELİ E.
Uluslararası IV. Çocuk Gelişimi Kongresi, 22 - 24 Ekim 2019
- V. **Relations Among Early Literacy Skills, Attention Skills , And Social Competence In Preschool Children**
DERELİ E., DERELİ B. M.
6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, 2 - 05 Ekim 2019
- VI. **Okul Öncesi Eğitime Devam Eden Çocukların Sosyal Davranışları ve Saldırganlık Davranış Türleri ile Çocukların Ahlak ve Sosyal Kural Bilgisi Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.**
DERELİ E.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi (UBEK2018), 28 - 30 Eylül 2018
- VII. **MEB. HAYAT BOYU ÖĞRENME AİLE EĞİTİMİ ÇALIŞMALARıyla İLGİLİ 12-18 YAŞ ARASINDA ÇOCUĞU OLAN EBEVEYNLERİN GÖRÜŞLERİ**
DERELİ İMAN E.
2. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 - 01 Ekim 2017
- VIII. **OKUL ÖNCESİ EĞİTİME DEVAM EDEN ÇOCUKLARIN SOSYAL DAVRANIŞLARI İLE DAVRANIŞ PROBLEMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
DERELİ İMAN E.
2. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28 Eylül - 01 Ekim 2017
- IX. **Türkiye ve Çek Cumhuriyetinin Okul Öncesi Eğitim Sisteminin Karşılaştırılması : Liberec Örneği**
DERELİ İMAN E., BOYACI E.
5. ULUSLARARASI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KONGRESİ, 18 - 21 Ekim 2017
- X. **Çocukların Bilişsel Stil ve Bilişsel Tempoları ile Davranış Problemleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
DERELİ İMAN E., TAŞCI P.
5. ULUSLARARASI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KONGRESİ, 18 - 21 Ekim 2017
- XI. **Ebeveyn çocuk ilişkisinin 4 5 yaş grubu çocukların duyu düzenleme becerilerini yordaması**
DERELİ İMAN E.
II. Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, 5 - 07 Mayıs 2016, cilt.1, ss.184
- XII. **Ebeveyn çocuk ilişkisinin okul öncesi dönem çocukların psikososyal gelişmelerini yordaması**
DERELİ İMAN E., Dereli B. M.
Uluslararası Erken Çocukluk Eğitimi Kongresi, 18 - 20 Mart 2016, cilt.1, ss.97-98
- XIII. **Meb. Hayat Boyu Öğrenme Aile Eğitimi Çalışmalarıyla İlgili 3-6 Yaş Arasında Çocuğu Olan Ebeveynlerin Görüşleri**
DERELİ E.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi(UBEK2018), 28 - 30 Eylül 2018
- XIV. **Okul Öncesi Eğitiminde ŞarkılıOyunlar Yoluyla Değerler Eğitimi Nitel Örnek Bir Çalışma**
DERELİ İMAN E., KIRANLI GÜNGÖR S.
I. Uluslararası TürkDünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı, 14 - 17 Mayıs 2015
- XV. **Okul Öncesi Eğitiminde Oyun veOyuncak Materyallerine İlişkin Yönetici Ve Öğretmen Görüşleri**
KIRANLI GÜNGÖR S., DERELİ İMAN E.
I. Uluslararası TürkDünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı, 14 - 17 Mayıs 2015
- XVI. **Montsesori Eğitim Yönteminin 4 5 Yaş Grubu Çocukların Sosyal Duygusal Gelişimine Etkisi**
AKIN DEMİRCAN Z., DERELİ İMAN E., YAYA D., DANIŞMAN Ş.
4.Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, 4 - 07 Eylül 2015
- XVII. **Montessori Eğitim Yöntemi nin 4 5 Yaş Grubu Çocukların Sosyal ve Duygusal Gelişimine Etkisi**
AKIN DEMİRCAN Z., DERELİ İMAN E., YAYA D., DANIŞMAN Ş.
4. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Türkiye, 2 - 05 Eylül 2015

- XVIII. **Emotionregulation checklist Adaptation into Turkish and psychometric analyses for 4 5 years Paper**
DANIŞMAN Ş., DERELİ İMAN E., AKIN DEMİRCAN Z., YAYA D.
The Third International Symposium on Economics and SocialScience, 22 - 24 Temmuz 2015
- XIX. **Emotion Regulation Checklist Adaptation into Turkish and Psychometric Analyses for 4 5 Years**
DANIŞMAN Ş., DERELİ İMAN E., AKIN DEMİRCAN Z., YAYA D.
2015 Internation Symposium on Education and Social Science, 22 - 24 Temmuz 2015
- XX. **The Relationship Emotional Regulation and Social Competence in Preschool**
DERELİ İMAN E., YAYA D., DANIŞMAN Ş., AKIN DEMİRCAN Z.
International Academic Conference on Teaching, Learning and E-Learning, 10 - 11 Temmuz 2015
- XXI. **The RelationshipEmotion Regulation and Social Competence in Preschool**
DERELİ İMAN E., YAYA D., DANIŞMAN Ş., AKIN DEMİRCAN Z.
nternational Academic Conference on Teaching, Learning and E-learning in Budapest 2015, 10 - 11 Temmuz 2015
- XXII. **An Investigation of Ethic Values on TechnicalVocational School Students**
Mehmet Ergim İ., DERELİ İMAN E.
nternational Academic Conference on Teaching, Learning and E-learning in Budapest 2015, 9 - 11 Temmuz 2015
- XXIII. **The Effects Of Montessori Education In Children s Social Emotional Development From The Aspect Of Teachers And Parents**
YAYA D., DERELİ İMAN E., AKIN DEMİRCAN Z., DANIŞMAN Ş.
International Education Conference in London, 7 - 11 Haziran 2015
- XXIV. **Üniversite Öğrencilerinin Kaygı Durumu ve Sınav Kaygısı Arasındaki İlişki**
ANGIN D. E., KARAKUŞ Ö., DERELİ E.
The 5th International Balkan Education and Science Congress, Education in Balkans Today, 01 Ekim 2009 - 03 Ekim 2014
- XXV. **Okul Öncesi Sosyal Yetkinlik ve Davranış Değerlendirme Öğretmen ve Ebeveyn Ölçeklerinin 4-5 yaş Grubu için Türkiye Uyarlaması.**
DERELİ E., DANIŞMAN Ş., YAYA D., AKIN DEMİRCAN Z.
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014
- XXVI. **Okul Öncesi Sosyal Yetkinlik ve Davranış Değerlendirme Öğretmen ve Ebeveyn Ölçeklerinin 4 5 Yaş Grubu İçin Türkiye ye Uyarlanması**
DERELİ İMAN E., DANIŞMAN Ş., YAYA D., AKIN DEMİRCAN Z.
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014
- XXVII. **Ortaöğretim Öğrencilerinde Empatik Eğilim İşbirliği Yapma Karakter Özelliği İnsani Değerler ve Bu Özellikler Arasındaki İlişkiler**
DERELİ İMAN E., AYPAY A.
Değerler Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2011
- XXVIII. **Okul Öncesi Eğitim Öğretmen Adaylarının Boyun Eğici Davranışlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi.**
DERELİ E., ÖZTÜRK SAMUR A.
International Science and Technology Conference, 27 - 29 Ekim 2010
- XXIX. **Factors That Affect The Problem Solving Skill Teacher Candidates: Academic Achievement and Types of Anxiety**
DERELİ E., ANGIN D. E., KARAKUŞ Ö.
. International Conference Teacher Professional Development: Searching for New Pradigms, Agendas and Networks, 1 - 03 Kasım 2009

Desteklenen Projeler

DERELİ E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ebeveyn- Çocuk İlişkinin 4-5 Yaş Grubu Çocukların Duygu Düzenleme Becerilerini Yordaması, 2016 - 2016

DERELİ E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Montessori Eğitim Yönteminin 4-5 Yaş Çocukların Sosyal ve

Duygusal Gelişimlerine Etkisi, 2013 - 2015

Metrikler

Yayın: 75

Atıf (WoS): 28

Atıf (Scopus): 36

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 5

Akademi Dışı Deneyim

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

Selçuk Üniversitesi

Selçuk Üniversitesi