

Prof. EYÜP ARTVINLİ

Personal Information

Office Phone: [+90 222 239 3750](tel:+902222393750) Extension: 6885

Email: eartvinli@ogu.edu.tr

Web: <https://avesis.ogu.edu.tr/eartvinli>

Address: Eskisehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Zemin Kat, B Blok, Ofis No: Z-13, Meselik Kampüsü, 26040, Odunpazarı- Eskisehir /Türkiye

International Researcher IDs

ScholarID: M807lkgAAAAJ

ORCID: 0000-0002-0502-5720

Publons / Web Of Science ResearcherID: H-3175-2011

ScopusID: 36447320900

Yoksis Researcher ID: 15568

Education Information

Doctorate, Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Coğrafya Eğitimi (Dr), Turkey 2000 - 2007

Postgraduate, Karadeniz Technical University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Coğrafya Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 1997 - 2000

Undergraduate, Karadeniz Technical University, Fatih Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Turkey 1993 - 1997

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education in Geography

Academic Titles / Tasks

Professor, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2017 - Continues

Associate Professor, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2012 - 2017

Associate Professor, University of London-Institute of Education, Curriculum, Pedagogy & Assessment, 2012 - 2013

Assistant Professor, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2008 - 2012

Academic and Administrative Experience

Mevlana Exchange Program Coordinator, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2017 - Continues

Erasmus Coordinator, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2017 - Continues

Farabi Coordinator, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2017 - Continues

Head of Department, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2017 - Continues

Head of Department, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2017 -

Continues

Head of Ethics Committee, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2018 - 2020

Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilim. Ens., 2017 - 2020

Director of The Institution, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilim. Ens., 2017 - 2020

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2017 - 2020

koordinatör, Diğer (Kurumlar,hastaneler Vb.), 2014 - 2016

KOORDİNATÖR, Diğer (Kurumlar,hastaneler Vb.), 2014 - 2016

Head of Department, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2014 - 2016

Assistant Director of the Institute, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilim. Ens., 2013 - 2015

Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilim. Ens., 2013 - 2015

Erasmus Coordinator, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2009 - 2012

Farabi Coordinator, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2009 - 2012

Advising Theses

Artvinli E., TÜBİTAK ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ (2204-B) COĞRAFYA ARAŞTIRMA PROJELERİNİN BİLİMSEL ARAŞTIRMA BASAMAKLARI AÇISINDAN ANALİZİ, Postgraduate, M.SAKALLI(Student), 2022

Artvinli E., Sosyal bilgiler öğretmen eğitimi: Hizmet öncesi ve hizmet içi karşılaştırmalı ihtiyaç analizi, Postgraduate, S.BOSTANCI(Student), 2021

Artvinli E., Sosyal bilgiler dersi öğretim programı ile ders kitaplarındaki coğrafya kazanım ve etkinliklerinin yenilenmiş bloom taksonomisindeki bilişsel süreç basamaklarına göre analizi, Postgraduate, R.BÜKEN(Student), 2021

Terzi İ., Artvinli E., Tübitak ortaokul öğrencileri araştırma projelerinin bilimsel danışmanlık süreci yönetimi: Fen bilimleri örneği, Postgraduate, H.ÇETİNTAŞ(Student), 2019

Terzi İ., Artvinli E., Fen bilimleri öğretmen adaylarının geri dönüşüm davranışları ile ekolojik ayak izlerinin karşılaştırılması, Postgraduate, V.BAYAR(Student), 2017

Terzi İ., Artvinli E., Sınıf öğretmeni adaylarının ekolojik ayak izi farkındalık düzeyleri ve çevresel tutumları, Postgraduate, R.AYDIN(Student), 2017

Artvinli E., İlkokul öğrencilerine yönelik çevre tutum ölçeği geliştirme çalışması, Postgraduate, Z.MELİS(Student), 2016

Artvinli E., Hayat bilgisi dersinde karikatürlerle öğretimin öğrenci başarısına etkisi, Postgraduate, F.ÇALIŞIR(Student), 2011

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The contribution of Geographic Information Systems (GIS) to geography education and secondary school students' attitudes related to GIS**

Artvinli E.

Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, vol.10, no.3, pp.1277-1292, 2010 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **Sosyal Bilgilerde Öğretmen Eğitimi: Hizmet İçi Eğitimde İhtiyaç Analizi**

Bostancı S., ARTVİNLİ E., DÖNMEZ L.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.42, no.2, pp.947-982, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

- II. **Volunteers Experiences for the Future of Disaster Education: Empowering Communities, Addressing Challenges, and Charting a Resilient Future**

GÜL S., ARTVİNLİ E.

ACTA PAEDAGOGICA VILNENSIA, vol.51, no.2, pp.8-28, 2023 (Scopus)

- III. **ULUSLARARASI AFET RİSKLERİNİ AZALTMA STANDARTLARINA GÖRE COĞRAFYA ÖĞRETİM PROGRAMI: BİR İÇERİK ANALİZİ**
KAYA N., ARTVİNLİ E., DÖNMEZ L.
International journal of geography and geography education (Online), no.50, pp.24-49, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Sosyal Bilgilerde Öğretmen Eğitimi: Öğretmenlere Göre Hizmet Öncesi Eğitimin Yeterlilik Düzeyi**
Bostancı S., ARTVİNLİ E., DÖNMEZ L.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.21, no.1, pp.580-602, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **What Geographical Skills do the International Geography Olympiad Aim to Measure? A Content Analysis of iGeo Questions**
DÖNMEZ L., ARTVİNLİ E.
OSMANGAZİ JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.10, pp.173-198, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **TÜBİTAK ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ (2204-B) COĞRAFYA ARAŞTIRMA PROJELERİNİN BİLİMSEL ARAŞTIRMA BASAMAKLARI AÇISINDAN ANALİZİ**
SAKALLI M., ARTVİNLİ E., DÖNMEZ L.
International journal of geography and geography education (Online), vol.27, no.47, pp.1-19, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **GeoGames for Transition and Transformation in Environmental Education**
ARTVİNLİ E., DÖNMEZ L.
OSMANGAZİ JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.8, no.2, pp.39-52, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **ANALYSIS OF GEOGRAPHY ATTAINMENTS IN THE SOCIAL SCIENCES CURRICULUM OF TURKEY ACCORDING TO THE REVISED BLOOM'S TAXONOMY**
BÜKEN R., ARTVİNLİ E.
ROMANIAN REVIEW OF GEOGRAPHICAL EDUCATION, vol.10, no.2, pp.89-107, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarındaki Coğrafya Etkinliklerinin Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Göre Analizi**
BÜKEN R., ARTVİNLİ E.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.19, pp.1119-1142, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **TÜBİTAK Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projelerinin Bilimsel Danışmanlık Süreci Yönetimi: Fen Bilimleri Örneği**
ARTVİNLİ E., ÇETİNTAŞ H., TERZİ İ.
International Journal of Active Learning, vol.5, no.2, pp.86-126, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Value of Responsibility and the Attainments Connection in 2018 Social Studies Curriculum of Turkey**
ARTVİNLİ E., DÖNMEZ L.
Osmangazi Journal of Educational Research, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **HOW DO GEOGRAPHY TEXTBOOKS DEAL WITH MAPSKILLS? A COMPARISON OF TURKEY AND ENGLAND**
Artvinli E., Dönmez L.
ROMANIAN REVIEW OF GEOGRAPHICAL EDUCATION, no.9, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Environmental Attitude Levels of Primary Teachers Candidates**
ARTVİNLİ E., AYDIN R., TERZİ İ.
Osmangazi Journal of Educational Research, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Pre-Service Teacher Education at Ecological Footprint Awareness: Level of Classroom Teacher Candidates**
ARTVİNLİ E., Aydın R., TERZİ İ.
Osmangazi Journal of Educational Research, vol.6, no.1, pp.1-24, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **İlkokul ve Ortaokul Öğretim Programlarında Bir Değer Olarak Geri Dönüşüm**
ARTVİNLİ E., Bayar V.
Osmangazi Journal of Educational Research (OJER), 2018 (Peer-Reviewed Journal)

- XVI. **A Study of Developing an Environmental Attitude Scale for Primary School Students**
ARTVİNLİ E., DEMİR Z. M.
Journal of Education in Science, Environment and Health, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **What is Innovative Geography Teaching? A Perspective from Geography Teachers**
ARTVİNLİ E.
Journal of Education and Training Studies, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Orta Asya daki Zekâ ve Strateji Oyunları Destekli Öğretime Dayalı Uygulamaların Akademik Başarıya ve Tutuma Etkisi**
ORAK S., KARADEMİR E., ARTVİNLİ E.
ESTÜDAM Eğitim Dergisi, vol.1, no.1, pp.1-18, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Coğrafya Öğretmenlerine Yönelik Hizmet İçi Eğitim Faaliyetlerine Tarihsel Bir Bakış 1923-2012**
KAYA N., ESER ÜNALDI Ü., ARTVİNLİ E.
Marmara Coğrafya Dergisi, vol.27, no.27, pp.41-57, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **A Historical Overview to the In-Service Education Activities Intended for Geography Teachers: 1923-2012**
Kaya N., ESER ÜNALDI Ü., ARTVİNLİ E.
MARMARA GEOGRAPHICAL REVIEW, no.27, pp.41-57, 2013 (ESCI)
- XXI. **Integrate geographic skills with active learning in geography a case of Turkey**
ARTVİNLİ E.
Journal of Research and Didactics in Geography (J-READING), vol.0, no.1, pp.43-50, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Challenges and Drivers in Front of the Geography Curriculum in Turkey**
ARTVİNLİ E.
E-Journal of New World Sciences Academy, Education Sciences, vol.5, no.4, pp.1966-1983, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN COĞRAFYA DERSİNE KARŞI EĞİLLİMLERİ**
ARTVİNLİ E., GÜLÜM K., COŞKUN S.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.3, no.14, pp.62-69, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Coğrafya Öğretmenlerinin Öğretim Stilleri**
ARTVİNLİ E.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.9, no.33, pp.387-408, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **The Effect of Tourism Geography Lesson on Geographical Perception: An Empirical Study**
Gulum K., ARTVİNLİ E.
MARMARA GEOGRAPHICAL REVIEW, no.22, pp.439-453, 2010 (ESCI)
- XXVI. **Turizm Coğrafyası Dersinin Coğrafi Algıya Etkisi DeneySEL Bir Çalışma**
GÜLÜM K., ARTVİNLİ E.
Marmara Coğrafya Dergisi, vol.22, no.22, pp.439-453, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **1992 Uluslararası Coğrafya Eğitimi Bildirgesi Ve Türkiye deki Yansımaları**
ARTVİNLİ E., KAYA N.
Marmara Coğrafya Dergisi, vol.22, no.22, pp.93-127, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **1992 International Charter on Geographical Education and Its Reflections in Turkey**
ARTVİNLİ E., Kaya N.
MARMARA GEOGRAPHICAL REVIEW, no.22, pp.93-127, 2010 (ESCI)
- XXIX. **Ortaöğretim Coğrafya 11 Ders Kitabının Coğrafi Becerileri Gerçekleştirebilme Düzeyi**
ARTVİNLİ E., KAYA N.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.14, no.1, pp.305-320, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Coğrafya Derslerini Yapılandırmak Aksiyon Eylem Araştırmasına Dayalı Bir Ders Tasarımı**
ARTVİNLİ E.
MARMARA GEOGRAPHICAL REVIEW, vol.21, no.21, pp.184-218, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Curriculum Reform in Turkey and A Case of Geography**
ARTVİNLİ E.
Romanian Journal of Pedagogy, vol.58, no.3, pp.111-125, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXII. **Configuring of Geography Lessons: Design of a Lesson Based on Action Research**
ARTVİNLİ E.
MARMARA GEOGRAPHICAL REVIEW, no.21, pp.184-218, 2010 (ESCI)
- XXXIII. **Coğrafya Programının Öngördüğü Becerilere 9 Sınıf Ders Kitabında Erişi Düzeyi**
ARTVİNLİ E.
Erzincan Üniversitesi, Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, no.2, pp.51-66, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Coğrafya Öğretmenlerinin Coğrafi Bilgi Sistemlerine CBS İlişkin Yaklaşımları**
ARTVİNLİ E.
Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.12, no.22, pp.40-57, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Göze Dağı Yalnızçam Dağları Kuzeybatısındaki Arsiyan Yaylasında Göller ve Yüzen Adalar**
BULUT İ., ZAMAN M., ARTVİNLİ E., KOPAR İ.
Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Dergisi, vol.8, no.40, pp.133-153, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **2005 Yılı Coğrafya Dersi Öğretim Programının Uygulanma Düzeyi 9 Sınıf Programı Örneği**
ARTVİNLİ E., BULUT İ., KAYA N.
Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.10, no.19, pp.40-59, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Erzurum Artvin Karayolu nda Uzundere Yusufeli Arası Doğal Afetlerin Kaya Düşmesi ve Çamur Seli Ulaşım Etkileri**
BULUT İ., SEVİNDİ C., YÜRÜDÜR E., HADİMLİ H., ARTVİNLİ E.
Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Dergisi, vol.4, no.33, pp.117-131, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Trabzondaki Liselerde Coğrafya Öğretmenlerinin Etkili Öğretme ve Ders İşleme Becerilerinin Öğrenci Becerilerine Göre Değerlendirilmesi**
ARTVİNLİ E., KILIÇASLAN A., BULUT İ.
Doğu Coğrafya Dergisi, no.10, pp.23-41, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Trabzon daki Liselerde Coğrafya Öğretmenlerinin Etkili Öğretme ve Ders İşleme Becerilerinin Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
ARTVİNLİ E., KILIÇASLAN A., BULUT İ.
Doğu Coğrafya Dergisi, vol.8, no.10, pp.21-41, 2003 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Çağdaş Sosyal Bilgiler Eğitiminde Afetler ve Afet Eğitimi: Gerçeklerle yüzleşmenin yolu**
ARTVİNLİ E., DÖNMEZ L.
in: Çağdaş Sosyal Bilgiler Öğretimi, Kaya Erdoğan, Tıkman Fatih, Bayram Hüseyin, Yıldırım Esat, Editor, vizetek, Ankara, pp.227-271, 2023
- II. **Sosyal Bilgiler Eğitiminde Afetler Ve Afet Eğitimi: Gerçeklerle Yüzleşmenin Yolu**
ARTVİNLİ E., DÖNMEZ L.
in: ÇAĞDAŞ SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ (GÜNCEL KONU VE ETKİNLİK ÖRNEKLERİYLE), Prof. Dr. Erdoğan KAYA Dr. Öğr. Üyesi Fatih TIKMAN Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin BAYRAM Dr. Öğr. Üyesi Esat YILDIRIM, Editor, VİZETEK YAYINCILIK, Ankara, pp.227-271, 2023
- III. **GEOGRAPHY TEACHER EDUCATION AND PROFESSIONALIZATION**
Artvinli E. (Editor), Gryl I. (Editor), Lee J. (Editor), Mitchell J. (Editor)
Springer Nature, Berlin, 2022
- IV. **LİSE COĞRAFYA EĞİTİMİNDE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME VE YENİ NESİL SORU TİPLERİ**
ARTVİNLİ E., DÖNMEZ L.
PEGEM AKADEMİ, Ankara, 2022
- V. **LEARNING FROM COMMON CONCERNS AND THE PATH AHEAD FOR GEOGRAPHY TEACHER EDUCATION AND PROFESSIONALISM**
Artvinli E., Gryl I., Lee J., Mitchell J.
in: Geography Teacher Education and Professionalization, Artvinli Eyüp, Gryl Inga, Lee Jongwon, Mitchell Jerry, Editor, Springer Nature, Berlin, pp.303-316, 2022

- VI. **WHY GEOGRAPHY TEACHER EDUCATION AND PROFESSIONALIZATION MATTER**
Artvinli E., Gryl I., Lee J., Mitchell J.
in: Geography Teacher Education and Professionalization , Eyüp ARTVİNLİ, Inga GRYL, Jongwon LEE, Jerry MITCHELL, Editor, Springer Nature, Berlin, pp.4-15, 2022
- VII. **Learning from Common Concerns and the Path Ahead for Geography Teacher Education and Professionalism**
ARTVİNLİ E., LEE J., MITCHELL J., GRYL I.
in: Geography Teacher Education and Professionalization, EYÜP ARTVİNLİ, INGA GRYL, JONGWON LEE, JERRY MITCHELL, Editor, Springer Nature, pp.323-331, 2022
- VIII. **Introduction: Why Geography Teacher Education and Professionalization Matter**
ARTVİNLİ E., GRYL I., LEE J., MITCHELL J.
in: Geography Teacher Education and Professionalization, EYÜP ARTVİNLİ, INGA GRYL, JONGWON LEE, JERRY MITCHELL, Editor, Springer Nature, pp.1-6, 2022
- IX. **UYGULAMA ÖRNEKLERİYLE COĞRAFYA EĞİTİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR-1**
Artvinli E. (Editor), Değirmenci Y. (Editor)
Nobel Yayınevi, Ankara, 2021
- X. **IGU PROCEEDINGS OF GEOGRAPHICAL EDUCATION SESSIONS**
Artvinli E. (Editor)
IGU, İstanbul, 2021
- XI. **UYGULAMA ÖRNEKLERİYLE COĞRAFYA EĞİTİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR-2**
Artvinli E. (Editor), Değirmenci Y. (Editor)
Nobel Yayınevi, Ankara, 2021
- XII. **SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİNDE COĞRAFYA BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ**
Artvinli E. (Editor), Dönmez L. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2021
- XIII. **LİSE COĞRAFYA EĞİTİMİNDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ**
Artvinli E. (Editor), Dönmez L. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2021
- XIV. **Sosyal Bilgiler Eğitiminde Coğrafya Bilimsel Araştırma Projeleri**
ARTVİNLİ E., DÖNMEZ L.
Pegem Akademi, Ankara, 2021
- XV. **COĞRAFYA EĞİTİMİNDE PROJE TABANLI ÖĞRENME**
Artvinli E.
in: UYGULAMA ÖRNEKLERİYLE COĞRAFYA EĞİTİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR-2, Eyüp Artvinli, Yavuz Değirmenci, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.120-150, 2021
- XVI. **COĞRAFİ SORGULAMA BECERİSİ**
Artvinli E.
in: COĞRAFİ BECERİLER , Demirbaş Öztürk, Ç., Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.81-140, 2020
- XVII. **TARİH VE COĞRAFYAYI NEDEN BİRLİKTE DÜŞÜNMEİYİZ?**
Artvinli E.
in: TARİH BİLİMİ VE METODOLOJİSİ, Mehmet Yaşar ERTAŞ, Editor, İdeal Kültür Yayıncılık, İstanbul, pp.143-150, 2019
- XVIII. **TARİH VE COĞRAFYAYI NEDEN BİRLİKTE DÜŞÜNMEİYİZ?**
ARTVİNLİ E.
in: TARİH BİLİMİ VE METODOLOJİSİ, MEHMET YAŞAR ERTAŞ, Editor, İdeal Kültür Yayıncılık, pp.143-150, 2019
- XIX. **DEALING WITH GIS IN GEOGRAPHY CURRICULA: COMPARING PORTUGAL AND TÜRKİYE**
Artvinli E.
in: Innovative Learning Geography in Europe: New Challenges for the 21st Century , Rafael de Miguel Gonzalez ve Karl Donert, Editor, Cambridge Scholar Publishing, Newcastle Upon Tyne, pp.121-140, 2014
- XX. **Coğrafya da Öğretmen Eğitimi Hizmet Öncesi Hizmet İçi Eğitim İhtiyaç Analizi**
ARTVİNLİ E.

PEGEM AKADEMİ, Ankara, 2010

XXI. BEŞERİ SİSTEMLER

Artvinli E.

in: Genel Coğrafya, Şahin Cemalettin, Editor, Gündüz Eğitim Yayıncılık, Ankara, pp.115-162, 2010

XXII. Beşeri Sistemler

ARTVİNLİ E.

in: Genel Coğrafya, Cemalettin ŞAHİN, Editor, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara, pp.115-162, 2010

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **GAMIFICATION IN GEOGRAPHY EDUCATION 9. CLASS EXAMPLE**
DÖNMEZ L., ARTVİNLİ E.
-AZERBAIJAN- INTERNATIONAL CONGRESS OF SCIENTIFIC RESEARCH, Şeki, Azerbaijan, 17 - 20 August 2023
- II. **Analysis of Geographical Skills In The Curriculum of Life Science Course**
ARTVİNLİ E., DÖNMEZ L.
5th International Anatolian Scientific Research Congress, 21 - 23 July 2023
- III. **PROBLEM SOLVING SKILLS IN TO THE SOCIAL STUDIES COURSE CURRICULUM**
DÖNMEZ L., ARTVİNLİ E.
V. ULUSLARARASI ANADOLU MULTİDİSİPLİNER BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Hakkari, Turkey, 21 - 23 July 2023
- IV. **Analysis of the Achievements in the High School Geography Course Curriculum According to Map Skills**
DÖNMEZ L., ARTVİNLİ E.
5th International Anatolian Scientific Research Congress, 21 - 23 July 2023
- V. **PROBLEM SOLVING SKILLS IN TO THE SOCIAL STUDIES COURSE CURRICULUM**
ARTVİNLİ E., DÖNMEZ L.
V. ULUSLARARASI ANADOLU MULTİDİSİPLİNER BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Hakkari, Turkey, 21 - 23 July 2023
- VI. **THE USE OF MAPS IN SOCIAL STUDIES EDUCATION**
DÖNMEZ L., ARTVİNLİ E.
V. ULUSLARARASI ANADOLU MULTİDİSİPLİNER BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Hakkari, Turkey, 21 - 23 July 2023
- VII. **V. ULUSLARARASI ANADOLU MULTİDİSİPLİNER BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ**
ARTVİNLİ E., DÖNMEZ L.
V. ULUSLARARASI ANADOLU MULTİDİSİPLİNER BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Hakkari, Turkey, 21 - 23 July 2023
- VIII. **6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında Yer Alan Kazanımların Project Lily Pad Oyununa Göre Analizi**
DÖNMEZ L., ARTVİNLİ E.
6th International CEO Communication, Economics, Organization & Social Sciences Congress, 16 - 18 June 2023
- IX. **Sosyal Bilgiler Dersinde Oyunlaştırma: Kazanımların MineCraft Oyununa Göre Nasıl Analizi**
ARTVİNLİ E., DÖNMEZ L.
Communication, Economics, Organization Social Sciences Congress, Arizona, United States Of America, 16 - 18 June 2023
- X. **Sosyal Bilgiler Dersinde Oyunlaştırma: Kazanımların MineCraft Oyununa Göre Nasıl Analizi''**
ARTVİNLİ E., DÖNMEZ L.
6. International CEO (Communication, Economics, Organization) Social Sciences Congress, 16 - 18 June 2023
- XI. **6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında Yer Alan Kazanımların Project Lily Pad Oyununa Göre Analizi**
DÖNMEZ L., ARTVİNLİ E.

Communication, Economics, Organization Social Sciences Congress, Arizona, United States Of America, 16 - 18 June 2023

XII. Uluslararası Coğrafya Olimpiyatlarının 21. Yüzyıl Becerileri Açısından Analizi

ARTVİNLİ E., DÖNMEZ L.

6. International CEO (Communication, Economics, Organization) Social Sciences Congress, 16 - 18 June 2023

XIII. Coğrafya Eğitiminde Dijitalleşme

DÖNMEZ L., ARTVİNLİ E.

Communication, Economics, Organization Social Sciences Congress, Arizona, United States Of America, 16 - 18 June 2023

XIV. Coğrafya Eğitiminde Dijitalleşme'

DÖNMEZ L., ARTVİNLİ E.

6. International CEO (Communication, Economics, Organization) Social Sciences Congress, 16 - 18 June 2023

XV. Sosyal Bilgiler Dersinde Oyunlaştırma: Kazanımların MineCraft Oyununa Göre Nasıl Analizi

ARTVİNLİ E., DÖNMEZ L.

Communication, Economics, Organization Social Sciences Congress, Arizona, United States Of America, 16 - 18 June 2023

XVI. SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARINDA YER ALAN ETKİNLERİN ÖĞRENME ALANI VE KAZANIM İÇERİĞİ UYUMU AÇISINDAN İNCELENMESİ

DÖNMEZ L., ARTVİNLİ E.

3th International Anatolian Congress on Scientific Research, December 27-29, 2022, Kayseri, Turkey, 27 - 29 December 2022, pp.297-302

XVII. ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERLE YAPILAN SOSYAL BİLGİLER DERSLERİNDE DİJİTAL OYUN ETKİNLİKLERİNE YÖNELİK ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ

ARTVİNLİ E., DÖNMEZ L.

3th International Anatolian Congress on Scientific Research, December 27-29, 2022, Kayseri, Turkey, 27 - 29 December 2022, pp.291-296

XVIII. SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMINDA YER ALAN ÇEVRE EĞİTİMİ DERSİNİN İÇERİK AÇISINDAN İNCELENMESİ

ARTVİNLİ E., DÖNMEZ L.

3th International Anatolian Congress on Scientific Research, December 27-29, 2022, Kayseri, Turkey, 27 - 29 December 2022, pp.823-829

XIX. Türkiye'deki Lise Coğrafya Dersi Öğretim Programlarında ve Ders Kitaplarında İklim 132 Değişikliği: Taksonomik Bir Analiz

ARTVİNLİ E., DÖNMEZ L.

5th International CEO Communication, Economics, Organization & Social Sciences Congress, Indonesia, 9 - 11 December 2022, pp.132-140

XX. Türkiye'deki Ortaokul Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programlarında ve Ders Kitaplarında İklim Değişikliği: Taksonomik Bir Analiz

ARTVİNLİ E., DÖNMEZ L.

5th International CEO Communication, Economics, Organization & Social Sciences Congress, Indonesia, 9 - 11 December 2022, pp.123-131

XXI. COĞRAFYA DERS KİTAPLARINDA YER ALAN COĞRAFİ ÖĞELERİN YEREL VE KÜRESEL BAĞLAMDA İNCELENMESİ

DÖNMEZ L., ARTVİNLİ E.

3th International Anatolian Congress on Scientific Research, December 27-29, 2022, Kayseri, Turkey, 27 - 29 December 2022, pp.154-159

XXII. How to Use Landscape Images in Geography Textbooks: Example of Some Countries

Artvinli E.

34th International Geographical Congress, İstanbul, Turkey, 16 - 20 August 2021, pp.11-16

XXIII. Developing Map Literacy of University Students with the Fieldwork: An Example of Human Geography Course

Artvinli E.

34. International Geographical Congress, İstanbul, Turkey, 16 - 20 August 2021, pp.46-51

XXIV. Analysis of Achievements in Life Science Textbooks in Terms Of Geographical Skills

Artvinli E., Dönmez L.

Symposion Kozen Demonstrability at the Geography Teaching In The Past, Present And Future, Ljubljana, Slovenia, 9 - 11 October 2021, pp.69-73

XXV. How Do Geography Curricula Deal with Geographical Skills? A Comparison of Different Countries?

Dönmez L., Artvinli E.

Symposion Kozen Demonstrability at the Geography Teaching In The Past, Present And Future, Ljubljana, Slovenia, 9 - 11 October 2021, pp.63-68

XXVI. AN ANALYSIS ON THE IMPACT OF GEOGAMES IN GEOGRAPHICAL SKILLS

Dönmez L., Artvinli E.

Institute of Australian Geographers & New Zealand Geographical Society Combined Conference, , Sydney, Australia, 6 - 09 July 2021, pp.32-49

XXVII. Pre-school students IQ Levels and Geographical Skills

Artvinli E., Dönmez L.

1st International Congress on Gifted Young Scientists Education, İstanbul, Turkey, 20 - 22 November 2020, pp.47-48

XXVIII. Comparison of IQ Test Geography Questions with GeographyCurriculum for MoNE Special Talents ARTVİNLİ E.

1st International Congress on Gifted Young Scientists Education, 20 - 22 November 2020

XXIX. Analysis of Activities in Geography Textbooks in Terms of theLevel of Gifted Students

ARTVİNLİ E.

1st International Congress on Gifted Young Scientists Education, 20 - 22 November 2020

XXX. Relationship between the Type of Intelligence of Gifted Students and the Power of Geographic Analysis

Artvinli E., Dönmez L.

1st International Congress on Gifted Young Scientists Education, İstanbul, Turkey, 20 - 22 November 2020, pp.46-47

XXXI. COĞRAFYA DERS KİTAPLARINDA ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI: ULUSLARARASIKARŞILAŞTIRMALI BİR ANALİZ

ARTVİNLİ E.

II. ULUSLARARASI COĞRAFYA EĞİTİMİ KONGRESİ, 3 - 05 October 2019

XXXII. COĞRAFYA EĞİTİMİ NEREDE? ULUSLARARASI BİR PERSPEKTİF

ARTVİNLİ E.

II. ULUSLARARASI COĞRAFYA EĞİTİMİ KONGRESİ, 3 - 05 October 2019

XXXIII. SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ OYUNLAŞTIRMA DENEYİMLERİ

ARTVİNLİ E., DEMİR Z. M.

I. ULUSLARARASI OYUN KONGRESİ, 30 October - 02 November 2019

XXXIV. ÖĞRETMEN ADAYLARININ OYUNLAŞTIRMA TASARIM SÜREÇLERİNİN ANALİZİ:TÜRKİYE COĞRAFYASI VE JEOPOLİĞİTİ DERSİ ÖRNEĞİ

ARTVİNLİ E., DEMİR Z. M.

I. ULUSLARARASI OYUN KONGRESİ, 30 October - 02 November 2019

XXXV. DOĞA OLAYLARINDA OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMI OLARAK BİLİM MERKEZLERİ:SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ GÖZÜNDEN ESKİŞEHİR BİLİM DENEY MERKEZİ ÖRNEĞİ

ARTVİNLİ E., Bayar V., DEMİR Z. M.

3. ULUSLARARASI COĞRAFYA EĞİTİMİ KONGRESİ, 18 - 21 April 2019

XXXVI. SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARINDAKİ COĞRAFİ ETKİNLİKLERİN ÖĞRENCİ MERKEZLİLİK DÜZEYİ

ARTVİNLİ E., RUŞEN B.

3. ULUSLARARASI AVRASYA SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, 18 - 21 April 2019

XXXVII. SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ GERİ DÖNÜŞÜM KAVRAMINA YÜKLEDİKLERİ METAFORLAR

- ARTVİNLİ E., DEMİR Z. M., Bayar V.
3. ULUSLARARASI AVRASYA SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, 18 - 21 April 2019
- XXXVIII. **SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARINDA BECERİ TEMELLİ ETKİNLİKLERİN ANALİZİ**
ARTVİNLİ E., Kıyanççek A.
3. ULUSLARARASI AVRASYA SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, 18 - 21 April 2019
- XXXIX. **İLKOKUL ÖĞRENCİLERİ DEĞİŞİM VE SÜREKLİLİĞİ ALGILAMA BECERİLERİNİN NASIL GELİŞTİREBİLİR?**
ARTVİNLİ E., DEMİR Z. M.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 27 - 30 April 2018
- XL. **TÜRKİYE VE ÇEKYA SINIF ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMLARINDA ÇEVRE EĞİTİMİ**
ARTVİNLİ E., DEMİR Z. M.
2. Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu (ISOEVA), 17 - 20 October 2018
- XLI. **LİSE COĞRAFYA DERS KİTAPLARINDA GERİ DÖNÜŞÜM**
ARTVİNLİ E.
I. International Geography Education Symposium, 8 - 10 November 2018
- XLII. **Coğrafya Öğretim Programları ve Ders Kitapları**
ARTVİNLİ E.
I. International Geography Education Symposium IGES 2018, 8 - 10 November 2018
- XLIII. **İLKOKUL VE ORTAOKUL DERS KİTAPLARINDA BİR DEĞER OLARAK GERİ DÖNÜŞÜM**
ARTVİNLİ E., ÇEPNİ S., Bayar V.
2. ULUSLARARASI EĞİTİM VE DEĞERLER SEMPOZYUMU, 17 - 20 October 2018
- XLIV. **İlkokul Öğrencileri Değişim ve Sürekliliği Algılama Becerilerini Nasıl Geliştirebilir?**
ARTVİNLİ E., DEMİR Z. M.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 27 - 30 April 2018
- XLV. **Liselerde Coğrafya ve Proje Tabanlı Öğrenme: TÜBİTAK Lise Projelerine Yönelik İçerik Analizi**
ARTVİNLİ E.
TCK 75. KURULUŞ YILI ULUSLARARASI KONGRESİ, 8 - 10 November 2017
- XLVI. **İneç, Z. F., & Artvinli, E. (2017). Kavram öğrenmede yeni bir model: dinamik kavram bulutu. Uluslararası sosyal bilgiler eğitimi sempozyumu VI, Eskişehir. İNEÇ Z. F., ARTVİNLİ E.**
Uluslararası sosyal bilgiler eğitimi sempozyumu VI, TÜRK VE CAICOS AD., 04 May 2017
- XLVII. **TÜBİTAK LİSE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİNDE İÇERİK VE NİTELİK**
ARTVİNLİ E.
INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF EDUCATION AND VALUES, 5 - 08 October 2017
- XLVIII. **İLKOKUL VE ORTAOKUL PROGRAMLARINDA BİR DEĞER OLARAK GERİ DÖNÜŞÜM**
ARTVİNLİ E., BAYAR V.
International Symposium of Education and Values (ISOEVA), 5 - 08 October 2017
- XLIX. **SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARINDAKİ ETKİNLİKLERİN BLOOM TAKSONOMİSİNE GÖRE ANALİZİ**
ARTVİNLİ E., DÖNMEZ L., AYDIN R.
INTERNATIONAL CONGRESS OF EURASIAN SOCIAL SCIENCES 2017, 6 - 08 April 2017
- L. **AWARENESS IN RECYCLING BEHAVIORS OF CANDIDATE TEACHERS: A STUDY OF SCALE DEVELOPMENT**
ARTVİNLİ E., BAYAR V., TERZİ İ.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON RESEARCH IN EDUCATION SCIENCE, 18 - 21 May 2017
- LI. **THEMATICAL AND METHODOLOGICAL TRENDS IN "THIS MY PRODUCT" PROJECTS: CASE STUDY OF ESKİŞEHİR REGIONAL FINAL COMPETITION**
ARTVİNLİ E., BAYAR V., TERZİ İ.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON RESEARCH EDUCATION SCIENCE, 18 - 21 May 2017
- LII. **KAVRAM ÖĞRENMEDE YENİ BİR MODEL: DİNAMİK KAVRAM BULUTU**
İNEÇ Z. F., ARTVİNLİ E.
Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu VI, 4 - 06 May 2017
- LIII. **SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARINDAKİ ÇEVRE BİLİNCİ EĞİLİMİ**
ARTVİNLİ E., DÖNMEZ L., AYDIN R.

VI. ULUSLARARASISOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 4 - 06 May 2017

- LIV. **Üstün Yetenekli İlkokul Öğrencileriyle Akranlarının Çevre Tutumu Geliştirme Yollarındaki Eğilimler**
ARTVİNLİ E., DEMİR Z. M.
International Talented And Gifted Conference: New Approaches and Educational Practices, 4 - 06 May 2017
- LV. **Güney Asya Ülkelerindeki Sanat Türleri Destekli Ölçme Değerlendirmenin İlkokuldaki Temel Derslere Yönelik Tutuma Etkisi**
ORAK S., KARATEPE N., ARTVİNLİ E.
VII. International Congress on Research in Education (ICRE), 27 - 29 April 2017
- LVI. **Developing Map Literacy of First Year University Students**
ARTVİNLİ E., DEMİR Z. M.
EUROGEO Conference 2017, 2 - 03 March 2017
- LVII. **Where we are in Recycling Education? An Overview of Geography Curriculum and Textbooks in Turkey**
ARTVİNLİ E.
EUROGEO Conference 2017, 2 - 03 March 2017
- LVIII. **THE PERCEPTION OF EUROPE IN TURKISH GEOGRAPHY TEXTBOOKS**
ARTVİNLİ E., DEMİR Z. M.
FIFTH INTERNATIONAL CONFERENCE ON "GEOGRAPHICAL SCIENCES AND EDUCATION", 4 - 05 November 2016
- LIX. **GEOGRAPHY TEACHERS SELF EFFICACY BELIEFS TOWARDS TEACHING GEOGRAPHY**
DEMİRKAYA H., ARTVİNLİ E.
FIFTH INTERNATIONAL CONFERENCE ON "GEOGRAPHICAL SCIENCES AND EDUCATION", 4 - 05 November 2016
- LX. **IMPACTS OF IN SERVICE TRAINING ON THE PRACTICES OF GEOGRAPHY TEACHERS IN TURKEY**
ARTVİNLİ E.
FIFTH INTERNATIONAL CONFERENCE ON "GEOGRAPHICAL SCIENCES AND EDUCATION", 4 - 05 November 2016
- LXI. **A New Concept in Turkish Tourism Floating Islands**
BULUT İ., GİRĞİN M., ARTVİNLİ E., HADİMLİ H., ZAMAN M., AKBULUT ÖZPAY G., KAYA N., KOÇ H.
33rd International Geographical Congress, 21 - 25 August 2016
- LXII. **Developing Map Skills by Geography Textbooks Case Study of Turkey**
ARTVİNLİ E.
4th International Geography Symposium, 23 - 26 May 2016
- LXIII. **Analysis of in Service Training Needs of Geography Teachers Case Study ofEskişehir**
ARTVİNLİ E., KAYA N.
4th International Geography Symposium, 23 - 26 May 2016
- LXIV. **ÇEVRE EĞİTİMİ DERSİNİN EKOLOJİK AYAK İZİNE ETKİSİ SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARI ÖRNEĞİ**
ARTVİNLİ E., DEMİR Z. M.
15. ULUSLARARASISINIF ÖĞRETMENLİĞİEĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 11 - 14 May 2016
- LXV. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÇEVRE VE ÇEVRE SORUNLARINA İLİŞKİN METAFORİKALGILARI**
ARTVİNLİ E., DEMİR Z. M.
15. ULUSLARARASISINIF ÖĞRETMENLİĞİEĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 11 - 14 May 2016
- LXVI. **YÜZEY ŞEKİLLERİNİ ÖĞRENEN ÖĞRENCİLERİN BESİN SANATIYLA DEĞERLENDİRİLMELERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
ORAK S., ARTVİNLİ E.
15. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 11 - 14 May 2016
- LXVII. **DÜNYA NIN FARKLI ÜLKELERİNDEKİ GELENEKSEL OYUNLAR DESTEKLİ ÖĞRENMEYE DAYALIUYGULAMALARIN ÖĞRENCİLERİN BİLİŞSEL VE DUYUŞSAL DURUMLARINA ETKİSİ**
ARTVİNLİ E., ORAK S.
15. ULUSLARARASISINIF ÖĞRETMENLİĞİEĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 11 - 14 May 2016
- LXVIII. **ÖĞRETİM MATERYALİ OLARAK PETROGLİFLERİN KULLANILMASININ SOSYAL BİLGİLER DERSİNE YÖNELİK TUTUMA ETKİSİ**
ORAK S., ARTVİNLİ E.
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 May 2016

- LXIX. **Kitap Okudukça Yeryüzü Şekillerine ve Yerleşim Birimlerine Sanat ile Ulaşmanın Kitap Okumaya Yönelik Tutuma Etkisi**
ORAK S., ARTVİNLİ E., KARATEPE N.
VI. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 May 2016
- LXX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Çevre ve Çevre Sorunlarına İlişkin Metaforik Algıları**
ARTVİNLİ E., DEMİR Z. M.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016
- LXXI. **Natural Events in Social Studies Curriculum for Primary Education and its Reflections in Textbooks in Turkey**
ARTVİNLİ E., DEMİR Z. M.
International Conference for Teaching and Education (IJAS), BRÜKSEL, Belgium, 30 June - 03 July 2015
- LXXII. **Perception of Reception Protection and Asylum Process of Syrian Children Lessons from Painful Experience in Turkey**
ARTVİNLİ E., ŞARA P., DEMİR Z. M.
Children and Young People on the Move: Towards a more Precise Definition of their Best Interest, PORTOROZ, Slovenia, 19 - 20 November 2015
- LXXIII. **Perception of Reception Protection and Asylum Process of Syrian Children Lessons from Painful Experience in Turkey**
ARTVİNLİ E., ŞARA P., DEMİR Z. M.
International Conference Children and Young People on the Move: Towards a More Precise Definition of Their Best Interests, 19 - 20 November 2015
- LXXIV. **Tendencies of Turkish Geography Textbooks in Environmental Education**
ARTVİNLİ E.
4. International Conference on Geographical Sciences and Education, Shumen, Bulgaria, 30 - 31 October 2015
- LXXV. **Sınıf Öğretmenlerinin Çevre Bilinci Geliştirmede Kullandıkları Yöntem ve Teknikler**
ARTVİNLİ E., DEMİR Z. M.
VII. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Nevşehir, Turkey, 8 - 10 May 2015
- LXXVI. **Sınıf Öğretmenlerinin Çevre Bilinci Geliştirmede Kullandıkları Yöntem ve Teknikler**
ARTVİNLİ E., DEMİR Z. M.
VII. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, 8 - 10 May 2015
- LXXVII. **Çevre Eğitimi Alanında Yapılmış Olan Tezlerin Tematik Açıdan İncelenmesi**
ARTVİNLİ E., DEMİR Z. M.
23. Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 4 - 06 September 2014
- LXXVIII. **Çevre Bilinci Oluşturmada Fen ve Teknoloji Ders Kitapları Bir İçerik Analizi**
ARTVİNLİ E., DEMİR Z. M.
13. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Kütahya, Turkey, 29 - 31 May 2014
- LXXIX. **Sürdürülebilir kalkınma için Türkiye’de ve dünyada çevre eğitimi çalışmaları**
KAYA N., ÇOBANOĞLU M. T., ARTVİNLİ E.
6. Ulusal Coğrafya Sempozyumu, Turkey, 3 - 05 November 2010
- LXXX. **Effects of Turkish railway museums on cultural tourism**
Akbulut G., ARTVİNLİ E.
2nd International Geography Symposium-Mediterranean Environment, Antalya, Turkey, 2 - 05 June 2010, vol.19, pp.131-138
- LXXXI. **Migration towards Tarsus Antalya and Fethiye: Reasons and results**
Demirkaya H., ARTVİNLİ E.
2nd International Geography Symposium-Mediterranean Environment, Antalya, Turkey, 2 - 05 June 2010, vol.19, pp.297-307
- LXXXII. **Sosyal bilgiler programına göre öğrenci çalışma kitaplarının beceri ve değerleri gerçekleştirebilme düzeyi**
KAYA N., ARTVİNLİ E., ÖNAL H.
I. Ulusal İlköğretim Kongresi, Turkey, 15 November 2007 - 17 November 2010

Supported Projects

Ev Çimen E., Karaçam S., Danışman Ş., Kekeçoğlu M., Göç Rasgele P., Kocabaş E., Altınbaş Akkaş Ö., Arslan H. Ö., Yener D., Artvinli E., et al., TUBİTAK Project, Bilimden Doğaya, Doğadan Bilime: Problemlere Çözümler (TUBİTAK 4004), 2018 - 2018

Ev Çimen E., Aybek E. C., Çelik H., Dağlı T., Girmen P., Kiray S. A., Artvinli E., Türker M. S., Kandemir C. M., Çepni S., et al., TUBİTAK Project, Disiplinlerarası Beceri Okulu (TUBİTAK 4005), 2018 - 2018

Activities in Scientific Journals

Romanian Review of Geographical Education, Editor, 2021 - Continues

Eğitim Ve Bilim-Education And Science, Editor, 2020 - Continues

Acta Paedagogica Vilnensia, Committee Member, 2018 - Continues

Osmangazi Journal of Educational Research (OJER), , Committee Member, 2017 - Continues

Journal of Research in Higher Education (JRHE), Committee Member, 2017 - Continues

Journal of Research and Didactics in Geography (J-Reading), Scientific Committee Membership, 2012 - Continues

Romanian Review of Geographical Education, Committee Member, 2012 - Continues

Review of International Geographical Education (RIGEO) , First Editor, 2011 - 2021

Osmangazi Journal of Educational Research (OJER), , First Editor, 2017 - 2020

Kuram Ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, Editor, 2014 - 2018

Metrics

Publication: 149

Citation (WoS): 23

Citation (Scopus): 27

H-Index (WoS): 3

H-Index (Scopus): 2

Non Academic Experience

TUBİTAK, TÜBİTAK, BİDEB

University of London, Institute of Education, London, England

Ministry, Milli Eğitim Bakanlığı, Coğrafya Öğretmeni

MEB-Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

MEB-Kütahya Nafi Güral Fen Lisesi

MEB-Sürmene Endüstri Meslek Lisesi