

Prof. Dr. EYÜP ARTVINLİ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 222 239 3750](tel:+902222393750) Dahili: 6885

E-posta: eartvinli@ogu.edu.tr

Web: <https://avesis.ogu.edu.tr/eartvinli>

Posta Adresi: Eskisehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Zemin Kat, B Blok, Ofis No: Z-13, Meselik Kampüsü, 26040, Odunpazarı- Eskisehir /Türkiye

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: M8071kgAAAAJ

ORCID: 0000-0002-0502-5720

Publons / Web Of Science ResearcherID: H-3175-2011

ScopusID: 36447320900

Yoksis Araştırmacı ID: 15568

Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Coğrafya Eğitimi (Dr), Türkiye 2000 - 2007

Yüksek Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Coğrafya Eğitimi (Yl) (Tezli), Türkiye 1997 - 2000

Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Türkiye 1993 - 1997

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Coğrafya Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Eskisehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2017 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Eskisehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2012 - 2017

Doç. Dr., University of London-Institute of Education, Curriculum, Pedagogy & Assessment, 2012 - 2013

Yrd. Doç. Dr., Eskisehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2008 - 2012

Akademik İdari Deneyim

Mevlana Değişim Programı Koordinatörü, Eskisehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2017 - Devam Ediyor

Erasmus Koordinatörü, Eskisehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2017 - Devam Ediyor

Farabi Koordinatörü, Eskisehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2017 - Devam Ediyor

Bölüm Başkanı, Eskisehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ,

2017 - Devam Ediyor

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2017 - Devam Ediyor

Etik Kurul Başkanı, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2018 - 2020

Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Eğitim Bilim. Ens., 2017 - 2020

Enstitü Müdürü, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Eğitim Bilim. Ens., 2017 - 2020

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2017 - 2020

KOORDİNATÖR, Diğer (Kurumlar,hastaneler Vb.), 2014 - 2016

koordinatör, Diğer (Kurumlar,hastaneler Vb.), 2014 - 2016

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2014 - 2016

Enstitü Müdür Yardımcısı, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Eğitim Bilim. Ens., 2013 - 2015

Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Eğitim Bilim. Ens., 2013 - 2015

Erasmus Koordinatörü, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2009 - 2012

Farabi Koordinatörü, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2009 - 2012

Yönetilen Tezler

Artvinli E., TÜBİTAK ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ (2204-B) COĞRAFYA ARAŞTIRMA PROJELERİNİN BİLİMSEL ARAŞTIRMA BASAMAKLARI AÇISINDAN ANALİZİ, Yüksek Lisans, M.SAKALLI(Öğrenci), 2022

Artvinli E., Sosyal bilgiler öğretmen eğitimi: Hizmet öncesi ve hizmet içi karşılaştırmalı ihtiyaç analizi, Yüksek Lisans, S.BOSTANCI(Öğrenci), 2021

Artvinli E., Sosyal bilgiler dersi öğretim programı ile ders kitaplarındaki coğrafya kazanım ve etkinliklerinin yenilenmiş bloom taksonomisindeki bilişsel süreç basamaklarına göre analizi, Yüksek Lisans, R.BÜKEN(Öğrenci), 2021

Terzi İ., Artvinli E., Tübitak ortaokul öğrencileri araştırma projelerinin bilimsel danışmanlık süreci yönetimi: Fen bilimleri örneği, Yüksek Lisans, H.ÇETİNTAŞ(Öğrenci), 2019

Terzi İ., Artvinli E., Fen bilimleri öğretmen adaylarının geri dönüşüm davranışları ile ekolojik ayak izlerinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, V.BAYAR(Öğrenci), 2017

Terzi İ., Artvinli E., Sınıf öğretmeni adaylarının ekolojik ayak izi farkındalık düzeyleri ve çevresel tutumları, Yüksek Lisans, R.AYDIN(Öğrenci), 2017

Artvinli E., İlkokul öğrencilerine yönelik çevre tutum ölçeği geliştirme çalışması, Yüksek Lisans, Z.MELİS(Öğrenci), 2016

Artvinli E., Hayat bilgisi dersinde karikatürlerle öğretimin öğrenci başarısına etkisi, Yüksek Lisans, F.ÇALIŞIR(Öğrenci), 2011

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. **The contribution of Geographic Information Systems (GIS) to geography education and secondary school students' attitudes related to GIS**

Artvinli E.

Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.10, sa.3, ss.1277-1292, 2010 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Sosyal Bilgilerde Öğretmen Eğitimi: Hizmet İçi Eğitimde İhtiyaç Analizi**
Bostancı S., ARTVİNLİ E., DÖNMEZ L.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.42, sa.2, ss.947-982, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Volunteers Experiences for the Future of Disaster Education: Empowering Communities, Addressing Challenges, and Charting a Resilient Future**
GÜL S., ARTVİNLİ E.
ACTA PAEDAGOGICA VILNENSIA, cilt.51, sa.2, ss.8-28, 2023 (Scopus)
- III. **ULUSLARARASI AFET RİSKLERİNİ AZALTMA STANDARTLARINA GÖRE COĞRAFYA ÖĞRETİM PROGRAMI: BİR İÇERİK ANALİZİ**
KAYA N., ARTVİNLİ E., DÖNMEZ L.
International journal of geography and geography education (Online), sa.50, ss.24-49, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Sosyal Bilgilerde Öğretmen Eğitimi: Öğretmenlere Göre Hizmet Öncesi Eğitimin Yeterlilik Düzeyi**
Bostancı S., ARTVİNLİ E., DÖNMEZ L.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.21, sa.1, ss.580-602, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **What Geographical Skills do the International Geography Olympiad Aim to Measure? A Content Analysis of iGeo Questions**
DÖNMEZ L., ARTVİNLİ E.
OSMANGAZİ JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.10, ss.173-198, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **TÜBİTAK ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ (2204-B) COĞRAFYA ARAŞTIRMA PROJELERİNİN BİLİMSEL ARAŞTIRMA BASAMAKLARI AÇISINDAN ANALİZİ**
SAKALLI M., ARTVİNLİ E., DÖNMEZ L.
International journal of geography and geography education (Online), cilt.27, sa.47, ss.1-19, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **GeoGames for Transition and Transformation in Environmental Education**
ARTVİNLİ E., DÖNMEZ L.
OSMANGAZİ JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.8, sa.2, ss.39-52, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **ANALYSIS OF GEOGRAPHY ATTAINMENTS IN THE SOCIAL SCIENCES CURRICULUM OF TURKEY ACCORDING TO THE REVISED BLOOM'S TAXONOMY**
BÜKEN R., ARTVİNLİ E.
ROMANIAN REVIEW OF GEOGRAPHICAL EDUCATION, cilt.10, sa.2, ss.89-107, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarındaki Coğrafya Etkinliklerinin Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Göre Analizi**
BÜKEN R., ARTVİNLİ E.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.19, ss.1119-1142, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **TÜBİTAK Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projelerinin Bilimsel Danışmanlık Süreci Yönetimi: Fen Bilimleri Örneği**
ARTVİNLİ E., ÇETİNTAŞ H., TERZİ İ.
International Journal of Active Learning, cilt.5, sa.2, ss.86-126, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **Value of Responsibility and the Attainments Connection in 2018 Social Studies Curriculum of Turkey**
ARTVİNLİ E., DÖNMEZ L.
Osmangazi Journal of Educational Research, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **HOW DO GEOGRAPHY TEXTBOOKS DEAL WITH MAPSKILLS? A COMPARISON OF TURKEY AND ENGLAND**
Artvinli E., Dönmez L.
ROMANIAN REVIEW OF GEOGRAPHICAL EDUCATION, sa.9, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Environmental Attitude Levels of Primary Teachers Candidates**
ARTVİNLİ E., AYDIN R., TERZİ İ.
Osmangazi Journal of Educational Research, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Pre-Service Teacher Education at Ecological Footprint Awareness: Level of Classroom Teacher Candidates**

- ARTVİNLİ E., Aydın R., TERZİ İ.
Osmangazi Journal of Educational Research, cilt.6, sa.1, ss.1-24, 2019 (Hakemli Dergi)
- XV. **İlkokul ve Ortaokul Öğretim Programlarında Bir Değer Olarak Geri Dönüşüm**
ARTVİNLİ E., Bayar V.
Osmangazi Journal of Educational Research (OJER), 2018 (Hakemli Dergi)
- XVI. **A Study of Developing an Environmental Attitude Scale for Primary School Students**
ARTVİNLİ E., DEMİR Z. M.
Journal of Education in Science, Environment and Health, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVII. **What is Innovative Geography Teaching? A Perspective from Geography Teachers**
ARTVİNLİ E.
Journal of Education and Training Studies, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Orta Asya daki Zekâ ve Strateji Oyunları Destekli Öğretime Dayalı Uygulamaların Akademik Başarıya ve Tutuma Etkisi**
ORAK S., KARADEMİR E., ARTVİNLİ E.
ESTÜDAM Eğitim Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.1-18, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Coğrafya Öğretmenlerine Yönelik Hizmet İçi Eğitim Faaliyetlerine Tarihsel Bir Bakış 1923-2012**
KAYA N., ESER ÜNALDI Ü., ARTVİNLİ E.
Marmara Coğrafya Dergisi, cilt.27, sa.27, ss.41-57, 2013 (Hakemli Dergi)
- XX. **A Historical Overview to the In-Service Education Activities Intended for Geography Teachers: 1923-2012**
Kaya N., ESER ÜNALDI Ü., ARTVİNLİ E.
MARMARA GEOGRAPHICAL REVIEW, sa.27, ss.41-57, 2013 (ESCI)
- XXI. **Integrate geographic skills with active learning in geography a case of Turkey**
ARTVİNLİ E.
Journal of Research and Didactics in Geography (J-READING), cilt.0, sa.1, ss.43-50, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Challenges and Drivers in Front of the Geography Curriculum in Turkey**
ARTVİNLİ E.
E-Journal of New World Sciences Academy, Education Sciences, cilt.5, sa.4, ss.1966-1983, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN COĞRAFYA DERSİNE KARŞI EĞİİMLERİ**
ARTVİNLİ E., GÜLÜM K., COŞKUN S.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.3, sa.14, ss.62-69, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Coğrafya Öğretmenlerinin Öğretim Stilleri**
ARTVİNLİ E.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.9, sa.33, ss.387-408, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXV. **The Effect of Tourism Geography Lesson on Geographical Perception: An Empirical Study**
Gulum K., ARTVİNLİ E.
MARMARA GEOGRAPHICAL REVIEW, sa.22, ss.439-453, 2010 (ESCI)
- XXVI. **Turizm Coğrafyası Dersinin Coğrafi Algıya Etkisi Deneysel Bir Çalışma**
GÜLÜM K., ARTVİNLİ E.
Marmara Coğrafya Dergisi, cilt.22, sa.22, ss.439-453, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **1992 Uluslararası Coğrafya Eğitimi Bildirgesi Ve Türkiye deki Yansımaları**
ARTVİNLİ E., KAYA N.
Marmara Coğrafya Dergisi, cilt.22, sa.22, ss.93-127, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **1992 International Charter on Geographical Education and Its Reflections in Turkey**
ARTVİNLİ E., Kaya N.
MARMARA GEOGRAPHICAL REVIEW, sa.22, ss.93-127, 2010 (ESCI)
- XXIX. **Ortaöğretim Coğrafya 11 Ders Kitabının Coğrafi Becerileri Gerçekleştirebilme Düzeyi**
ARTVİNLİ E., KAYA N.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.305-320, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Coğrafya Derslerini Yapılandırmak Aksiyon Eylem Araştırmasına Dayalı Bir Ders Tasarımı**
ARTVİNLİ E.

- MARMARA GEOGRAPHICAL REVIEW, cilt.21, sa.21, ss.184-218, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Curriculum Reform in Turkey and A Case of Geography**
ARTVİNLİ E.
Romanian Journal of Pedagogy, cilt.58, sa.3, ss.111-125, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Configuring of Geography Lessons: Design of a Lesson Based on Action Research**
ARTVİNLİ E.
MARMARA GEOGRAPHICAL REVIEW, sa.21, ss.184-218, 2010 (ESCI)
- XXXIII. **Coğrafya Programının Öngördüğü Becerilere 9 Sınıf Ders Kitabında Erişi Düzeyi**
ARTVİNLİ E.
Erzincan Üniversitesi, Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.51-66, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Coğrafya Öğretmenlerinin Coğrafi Bilgi Sistemlerine CBS İlişkin Yaklaşımları**
ARTVİNLİ E.
Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.12, sa.22, ss.40-57, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Göze Dağı Yalnızçam Dağları Kuzeybatısındaki Arsiyan Yaylasında Göller ve Yüzen Adalar**
BULUT İ., ZAMAN M., ARTVİNLİ E., KOPAR İ.
Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.40, ss.133-153, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **2005 Yılı Coğrafya Dersi Öğretim Programının Uygulanma Düzeyi 9 Sınıf Programı Örneği**
ARTVİNLİ E., BULUT İ., KAYA N.
Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.10, sa.19, ss.40-59, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Erzurum Artvin Karayolu nda Uzundere Yusufeli Arası Doğal Afetlerin Kaya Düşmesi ve Çamur Seli Ulaşım Etkileri**
BULUT İ., SEVİNDİ C., YÜRÜDÜR E., HADİMLİ H., ARTVİNLİ E.
Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.4, sa.33, ss.117-131, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Trabzondaki Liselerde Coğrafya Öğretmenlerinin Etkili Öğretme ve Ders İşleme Becerilerinin Öğrenci Becerilerine Göre Değerlendirilmesi**
ARTVİNLİ E., KILIÇASLAN A., BULUT İ.
Doğu Coğrafya Dergisi, sa.10, ss.23-41, 2003 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Trabzon daki Liselerde Coğrafya Öğretmenlerinin Etkili Öğretme ve Ders İşleme Becerilerinin Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
ARTVİNLİ E., KILIÇASLAN A., BULUT İ.
Doğu Coğrafya Dergisi, cilt.8, sa.10, ss.21-41, 2003 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Çağdaş Sosyal Bilgiler Eğitiminde Afetler ve Afet Eğitimi: Gerçeklerle yüzleşmenin yolu**
ARTVİNLİ E., DÖNMEZ L.
Çağdaş Sosyal Bilgiler Öğretimi, Kaya Erdoğan, Tıkman Fatih, Bayram Hüseyin, Yıldırım Esat, Editör, vizetek, Ankara, ss.227-271, 2023
- II. **Sosyal Bilgiler Eğitiminde Afetler Ve Afet Eğitimi: Gerçeklerle Yüzleşmenin Yolu**
ARTVİNLİ E., DÖNMEZ L.
ÇAĞDAŞ SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ (GÜNCEL KONU VE ETKİNLİK ÖRNEKLERİYLE), Prof. Dr. Erdoğan KAYA Dr. Öğr. Üyesi Fatih TIKMAN Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin BAYRAM Dr. Öğr. Üyesi Esat YILDIRIM, Editör, VİZETEK YAYINCILIK, Ankara, ss.227-271, 2023
- III. **GEOGRAPHY TEACHER EDUCATION AND PROFESSIONALIZATION**
Artvinli E. (Editör), Gryl I. (Editör), Lee J. (Editör), Mitchell J. (Editör)
Springer Nature, Berlin, 2022
- IV. **LİSE COĞRAFYA EĞİTİMİNDE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME VE YENİ NESİL SORU TİPLERİ**
ARTVİNLİ E., DÖNMEZ L.
PEGEM AKADEMİ, Ankara, 2022
- V. **LEARNING FROM COMMON CONCERNS AND THE PATH AHEAD FOR GEOGRAPHY TEACHER**

EDUCATION AND PROFESSIONALISM

Artvinli E., Gryl I., Lee J., Mitchell J.

Geography Teacher Education and Professionalization, Artvinli Eyüp, Gryl Inga, Lee Jongwon, Mitchell Jerry, Editör, Springer Nature, Berlin, ss.303-316, 2022

VI. WHY GEOGRAPHY TEACHER EDUCATION AND PROFESSIONALIZATION MATTER

Artvinli E., Gryl I., Lee J., Mitchell J.

Geography Teacher Education and Professionalization , Eyüp ARTVİNLİ, Inga GRYL, Jongwon LEE, Jerry MITCHELL, Editör, Springer Nature, Berlin, ss.4-15, 2022

VII. Learning from Common Concerns and the Path Ahead for Geography Teacher Education and Professionalism

ARTVİNLİ E., LEE J., MITCHELL J., GRYL I.

Geography Teacher Education and Professionalization, EYÜP ARTVİNLİ, INGA GRYL, JONGWON LEE, JERRY MITCHELL, Editör, Springer Nature, ss.323-331, 2022

VIII. Introduction: Why Geography Teacher Education and Professionalization Matter

ARTVİNLİ E., GRYL I., LEE J., MITCHELL J.

Geography Teacher Education and Professionalization, EYÜP ARTVİNLİ, INGA GRYL, JONGWON LEE, JERRY MITCHELL, Editör, Springer Nature, ss.1-6, 2022

IX. UYGULAMA ÖRNEKLERİYLE COĞRAFYA EĞİTİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR-1

Artvinli E. (Editör), Değirmenci Y. (Editör)

Nobel Yayınevi, Ankara, 2021

X. IGU PROCEEDINGS OF GEOGRAPHICAL EDUCATION SESSIONS

Artvinli E. (Editör)

IGU, İstanbul, 2021

XI. UYGULAMA ÖRNEKLERİYLE COĞRAFYA EĞİTİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR-2

Artvinli E. (Editör), Değirmenci Y. (Editör)

Nobel Yayınevi, Ankara, 2021

XII. SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİNDE COĞRAFYA BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ

Artvinli E. (Editör), Dönmez L. (Editör)

Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2021

XIII. LİSE COĞRAFYA EĞİTİMİNDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ

Artvinli E. (Editör), Dönmez L. (Editör)

Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2021

XIV. Sosyal Bilgiler Eğitiminde Coğrafya Bilimsel Araştırma Projeleri

ARTVİNLİ E., DÖNMEZ L.

Pegem Akademi, Ankara, 2021

XV. COĞRAFYA EĞİTİMİNDE PROJE TABANLI ÖĞRENME

Artvinli E.

UYGULAMA ÖRNEKLERİYLE COĞRAFYA EĞİTİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR-2, Eyüp Artvinli, Yavuz Değirmenci, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.120-150, 2021

XVI. COĞRAFİ SORGULAMA BECERİSİ

Artvinli E.

COĞRAFİ BECERİLER , Demirbaş Öztürk, Ç., Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.81-140, 2020

XVII. TARİH VE COĞRAFYAYI NEDEN BİRLİKTE DÜŞÜNMEİYİZ?

Artvinli E.

TARİH BİLİMİ VE METODOLOJİSİ, Mehmet Yaşar ERTAŞ, Editör, İdeal Kültür Yayıncılık, İstanbul, ss.143-150, 2019

XVIII. TARİH VE COĞRAFYAYI NEDEN BİRLİKTE DÜŞÜNMEİYİZ?

ARTVİNLİ E.

TARİH BİLİMİ VE METODOLOJİSİ, MEHMET YAŞAR ERTAŞ, Editör, İdeal Kültür Yayıncılık, ss.143-150, 2019

XIX. DEALING WITH GIS IN GEOGRAPHY CURRICULA: COMPARING PORTUGAL AND TÜRKİYE

Artvinli E.

Innovative Learning Geography in Europe: New Challenges for the 21st Century , Rafael de Miguel Gonzalez ve

Karl Donert, Editör, Cambridge Scholar Publishing, Newcastle Upon Tyne, ss.121-140, 2014

XX. **Coğrafya da Öğretmen Eğitimi Hizmet Öncesi Hizmet İçi Eğitim İhtiyaç Analizi**

ARTVİNLİ E.

PEGEM AKADEMİ, Ankara, 2010

XXI. **BEŞERİ SİSTEMLER**

Artvinli E.

Genel Coğrafya, Şahin Cemalettin, Editör, Gündüz Eğitim Yayıncılık, Ankara, ss.115-162, 2010

XXII. **Beşeri Sistemler**

ARTVİNLİ E.

Genel Coğrafya, Cemalettin ŞAHİN, Editör, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara, ss.115-162, 2010

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **GAMIFICATION IN GEOGRAPHY EDUCATION 9. CLASS EXAMPLE**

DÖNMEZ L., ARTVİNLİ E.

-AZERBAIJAN- INTERNATIONAL CONGRESS OF SCIENTIFIC RESEARCH, Şeki, Azerbaycan, 17 - 20 Ağustos 2023

II. **Analysis of Geographical Skills In The Curriculum of Life Science Course**

ARTVİNLİ E., DÖNMEZ L.

5th International Anatolian Scientific Research Congress, 21 - 23 Temmuz 2023

III. **PROBLEM SOLVING SKILLS IN TO THE SOCIAL STUDIES COURSE CURRICULUM**

DÖNMEZ L., ARTVİNLİ E.

V. ULUSLARARASI ANADOLU MULTİDİSİPLİNER BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Hakkari, Türkiye, 21 - 23 Temmuz 2023

IV. **Analysis of the Achievements in the High School Geography Course Curriculum According to Map Skills**

DÖNMEZ L., ARTVİNLİ E.

5th International Anatolian Scientific Research Congress, 21 - 23 Temmuz 2023

V. **PROBLEM SOLVING SKILLS IN TO THE SOCIAL STUDIES COURSE CURRICULUM**

ARTVİNLİ E., DÖNMEZ L.

V. ULUSLARARASI ANADOLU MULTİDİSİPLİNER BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Hakkari, Türkiye, 21 - 23 Temmuz 2023

VI. **THE USE OF MAPS IN SOCIAL STUDIES EDUCATION**

DÖNMEZ L., ARTVİNLİ E.

V. ULUSLARARASI ANADOLU MULTİDİSİPLİNER BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Hakkari, Türkiye, 21 - 23 Temmuz 2023

VII. **V. ULUSLARARASI ANADOLU MULTİDİSİPLİNER BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ**

ARTVİNLİ E., DÖNMEZ L.

V. ULUSLARARASI ANADOLU MULTİDİSİPLİNER BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Hakkari, Türkiye, 21 - 23 Temmuz 2023

VIII. **6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında Yer Alan Kazanımların Project Lily Pad Oyununa Göre Analizi**

DÖNMEZ L., ARTVİNLİ E.

6th International CEO Communication, Economics, Organization & Social Sciences Congress, 16 - 18 Haziran 2023

IX. **Sosyal Bilgiler Dersinde Oyunlaştırma: Kazanımların MineCraft Oyununa Göre Nasıl Analizi**

ARTVİNLİ E., DÖNMEZ L.

Communication, Economics, Organization Social Sciences Congress, Arizona, Amerika Birleşik Devletleri, 16 - 18 Haziran 2023

X. **Sosyal Bilgiler Dersinde Oyunlaştırma: Kazanımların MineCraft Oyununa Göre Nasıl Analizi''**

ARTVİNLİ E., DÖNMEZ L.

6. International CEO (Communication, Economics, Organization) Social Sciences Congress, 16 - 18 Haziran 2023
- XI. **6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında Yer Alan Kazanımların Project Lily Pad Oyununa Göre Analizi**
DÖNMEZ L., ARTVİNLİ E.
Communication, Economics, Organization Social Sciences Congress, Arizona, Amerika Birleşik Devletleri, 16 - 18 Haziran 2023
- XII. **Uluslararası Coğrafya Olimpiyatlarının 21. Yüzyıl Becerileri Açısından Analizi**
ARTVİNLİ E., DÖNMEZ L.
6. International CEO (Communication, Economics, Organization) Social Sciences Congress, 16 - 18 Haziran 2023
- XIII. **Coğrafya Eğitiminde Dijitalleşme**
DÖNMEZ L., ARTVİNLİ E.
Communication, Economics, Organization Social Sciences Congress, Arizona, Amerika Birleşik Devletleri, 16 - 18 Haziran 2023
- XIV. **Coğrafya Eğitiminde Dijitalleşme'**
DÖNMEZ L., ARTVİNLİ E.
6. International CEO (Communication, Economics, Organization) Social Sciences Congress, 16 - 18 Haziran 2023
- XV. **Sosyal Bilgiler Dersinde Oyunlaştırma: Kazanımların MineCraft Oyununa Göre Nasıl Analizi**
ARTVİNLİ E., DÖNMEZ L.
Communication, Economics, Organization Social Sciences Congress, Arizona, Amerika Birleşik Devletleri, 16 - 18 Haziran 2023
- XVI. **SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARINDA YER ALAN ETKİNLERİN ÖĞRENME ALANI VE KAZANIM İÇERİĞİ UYUMU AÇISINDAN İNCELENMESİ**
DÖNMEZ L., ARTVİNLİ E.
3th International Anatolian Congress on Scientific Research, December 27-29, 2022, Kayseri, Türkiye, 27 - 29 Aralık 2022, ss.297-302
- XVII. **ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERLE YAPILAN SOSYAL BİLGİLER DERSLERİNDE DİJİTAL OYUN ETKİNLİKLERİNE YÖNELİK ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**
ARTVİNLİ E., DÖNMEZ L.
3th International Anatolian Congress on Scientific Research, December 27-29, 2022, Kayseri, Türkiye, 27 - 29 Aralık 2022, ss.291-296
- XVIII. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMINDA YER ALAN ÇEVRE EĞİTİMİ DERSİNİN İÇERİK AÇISINDAN İNCELENMESİ**
ARTVİNLİ E., DÖNMEZ L.
3th International Anatolian Congress on Scientific Research, December 27-29, 2022, Kayseri, Türkiye, 27 - 29 Aralık 2022, ss.823-829
- XIX. **Türkiye'deki Lise Coğrafya Dersi Öğretim Programlarında ve Ders Kitaplarında İklim 132 Değişikliği: Taksonomik Bir Analiz**
ARTVİNLİ E., DÖNMEZ L.
5th International CEO Communication, Economics, Organization & Social Sciences Congress, Endonezya, 9 - 11 Aralık 2022, ss.132-140
- XX. **Türkiye'deki Ortaokul Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programlarında ve Ders Kitaplarında İklim Değişikliği: Taksonomik Bir Analiz**
ARTVİNLİ E., DÖNMEZ L.
5th International CEO Communication, Economics, Organization & Social Sciences Congress, Endonezya, 9 - 11 Aralık 2022, ss.123-131
- XXI. **COĞRAFYA DERS KİTAPLARINDA YER ALAN COĞRAFİ ÖĞELERİN YEREL VE KÜRESEL BAĞLAMDA İNCELENMESİ**
DÖNMEZ L., ARTVİNLİ E.
3th International Anatolian Congress on Scientific Research, December 27-29, 2022, Kayseri, Türkiye, 27 - 29 Aralık 2022, ss.154-159
- XXII. **How to Use Landscape Images in Geography Textbooks: Example of Some Countries**

- Artvinli E.
34th International Geographical Congress, İstanbul, Türkiye, 16 - 20 Ağustos 2021, ss.11-16
- XXIII. **Developing Map Literacy of University Students with the Fieldwork: An Example of Human Geography Course**
Artvinli E.
34. International Geographical Congress, İstanbul, Türkiye, 16 - 20 Ağustos 2021, ss.46-51
- XXIV. **Analysis of Achievements in Life Science Textbooks in Terms Of Geographical Skills**
Artvinli E., Dönmez L.
Symposion Kozen Demonstrability at the Geography Teaching In The Past, Present And Future, Ljubljana, Slovenya, 9 - 11 Ekim 2021, ss.69-73
- XXV. **How Do Geography Curricula Deal with Geographical Skills? A Comparison of Different Countries?**
Dönmez L., Artvinli E.
Symposion Kozen Demonstrability at the Geography Teaching In The Past, Present And Future, Ljubljana, Slovenya, 9 - 11 Ekim 2021, ss.63-68
- XXVI. **AN ANALYSIS ON THE IMPACT OF GEOGAMES IN GEOGRAPHICAL SKILLS**
Dönmez L., Artvinli E.
Institute of Australian Geographers & New Zealand Geographical Society Combined Conference, , Sydney, Avustralya, 6 - 09 Temmuz 2021, ss.32-49
- XXVII. **Pre-school students IQ Levels and Geographical Skills**
Artvinli E., Dönmez L.
1st International Congress on Gifted Young Scientists Education, İstanbul, Türkiye, 20 - 22 Kasım 2020, ss.47-48
- XXVIII. **Comparison of IQ Test Geography Questions with GeographyCurriculum for MoNE Special Talents**
ARTVİNLİ E.
1st International Congress on Gifted Young Scientists Education, 20 - 22 Kasım 2020
- XXIX. **Analysis of Activities in Geography Textbooks in Terms of theLevel of Gifted Students**
ARTVİNLİ E.
1st International Congress on Gifted Young Scientists Education, 20 - 22 Kasım 2020
- XXX. **Relationship between the Type of Intelligence of Gifted Students and the Power of Geographic Analysis**
Artvinli E., Dönmez L.
1st International Congress on Gifted Young Scientists Education, İstanbul, Türkiye, 20 - 22 Kasım 2020, ss.46-47
- XXXI. **COĞRAFYA DERS KİTAPLARINDA ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI: ULUSLARARASIKARŞILAŞTIRMALI BİR ANALİZ**
ARTVİNLİ E.
II. ULUSLARARASI COĞRAFYA EĞİTİMİ KONGRESİ, 3 - 05 Ekim 2019
- XXXII. **COĞRAFYA EĞİTİMİ NEREDE? ULUSLARARASI BİR PERSPEKTİF**
ARTVİNLİ E.
II. ULUSLARARASI COĞRAFYA EĞİTİMİ KONGRESİ, 3 - 05 Ekim 2019
- XXXIII. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ OYUNLAŞTIRMA DENEYİMLERİ**
ARTVİNLİ E., DEMİR Z. M.
I. ULUSLARARASI OYUN KONGRESİ, 30 Ekim - 02 Kasım 2019
- XXXIV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ OYUNLAŞTIRMA TASARIM SÜREÇLERİNİN ANALİZİ:TÜRKİYE COĞRAFYASI VE JEOPOLİĞİTİ DERSİ ÖRNEĞİ**
ARTVİNLİ E., DEMİR Z. M.
I. ULUSLARARASI OYUN KONGRESİ, 30 Ekim - 02 Kasım 2019
- XXXV. **DOĞA OLAYLARINDA OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMI OLARAK BİLİM MERKEZLERİ:SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ GÖZÜNDEN ESKİŞEHİR BİLİM DENEY MERKEZİ ÖRNEĞİ**
ARTVİNLİ E., Bayar V., DEMİR Z. M.
3. ULUSLARARASI COĞRAFYA EĞİTİMİ KONGRESİ, 18 - 21 Nisan 2019
- XXXVI. **SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARINDAKİ COĞRAFİ ETKİNLİKLERİN ÖĞRENCİ MERKEZLİLİK DÜZEYİ**
ARTVİNLİ E., RUŞEN B.

3. ULUSLARARASI AVRASYA SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, 18 - 21 Nisan 2019
- XXXVII. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ GERİ DÖNÜŞÜM KAVRAMINA YÜKLEDİKLERİ METAFORLAR**
ARTVİNLİ E., DEMİR Z. M., Bayar V.
3. ULUSLARARASI AVRASYA SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, 18 - 21 Nisan 2019
- XXXVIII. **SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARINDA BECERİ TEMELLİ ETKİNLİKLERİN ANALİZİ**
ARTVİNLİ E., Kıyanççek A.
3. ULUSLARARASI AVRASYA SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, 18 - 21 Nisan 2019
- XXXIX. **İLKOKUL ÖĞRENCİLERİ DEĞİŞİM VE SÜREKLİLİĞİ ALGILAMA BECERİLERİNİN NASIL GELİŞTİREBİLİR?**
ARTVİNLİ E., DEMİR Z. M.
- X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 27 - 30 Nisan 2018
- XL. **TÜRKİYE VE ÇEKYA SINIF ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMLARINDA ÇEVRE EĞİTİMİ**
ARTVİNLİ E., DEMİR Z. M.
2. Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu (ISOEVA), 17 - 20 Ekim 2018
- XLI. **LİSE COĞRAFYA DERS KİTAPLARINDA GERİ DÖNÜŞÜM**
ARTVİNLİ E.
- I. International Geography Education Symposium, 8 - 10 Kasım 2018
- XLII. **Coğrafya Öğretim Programları ve Ders Kitapları**
ARTVİNLİ E.
- I. International Geography Education Symposium IGES 2018, 8 - 10 Kasım 2018
- XLIII. **İLKOKUL VE ORTAOKUL DERS KİTAPLARINDA BİR DEĞER OLARAK GERİ DÖNÜŞÜM**
ARTVİNLİ E., ÇEPNİ S., Bayar V.
2. ULUSLARARASI EĞİTİM VE DEĞERLER SEMPOZYUMU, 17 - 20 Ekim 2018
- XLIV. **İlkokul Öğrencileri Değişim ve Sürekliliği Algılama Becerilerini Nasıl Geliştirebilir?**
ARTVİNLİ E., DEMİR Z. M.
- X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 27 - 30 Nisan 2018
- XLV. **Liselerde Coğrafya ve Proje Tabanlı Öğrenme: TÜBİTAK Lise Projelerine Yönelik İçerik Analizi**
ARTVİNLİ E.
- TCK 75. KURULUŞ YILI ULUSLARARASI KONGRESİ, 8 - 10 Kasım 2017
- XLVI. **İneç, Z. F., & Artvinli, E. (2017). Kavram öğrenmede yeni bir model: dinamik kavram bulutu. Uluslararası sosyal bilgiler eğitimi sempozyumu VI, Eskişehir.**
İNEÇ Z. F., ARTVİNLİ E.
- Uluslararası sosyal bilgiler eğitimi sempozyumu VI, TÜRK VE CAICOS AD., 04 Mayıs 2017
- XLVII. **TÜBİTAK LİSE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİNDE İÇERİK VE NİTELİK**
ARTVİNLİ E.
- INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF EDUCATION AND VALUES, 5 - 08 Ekim 2017
- XLVIII. **İLKOKUL VE ORTAOKUL PROGRAMLARINDA BİR DEĞER OLARAK GERİ DÖNÜŞÜM**
ARTVİNLİ E., BAYAR V.
- International Symposium of Education and Values (ISOEVA), 5 - 08 Ekim 2017
- XLIX. **SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARINDAKİ ETKİNLİKLERİN BLOOM TAKSONOMİSİNE GÖRE ANALİZİ**
ARTVİNLİ E., DÖNMEZ L., AYDIN R.
- INTERNATIONAL CONGRESS OF EURASIAN SOCIAL SCIENCES 2017, 6 - 08 Nisan 2017
- L. **AWARENESS IN RECYCLING BEHAVIORS OF CANDIDATE TEACHERS: A STUDY OF SCALE DEVELOPMENT**
ARTVİNLİ E., BAYAR V., TERZİ İ.
- INTERNATIONAL CONFERENCE ON RESEARCH IN EDUCATION SCIENCE, 18 - 21 Mayıs 2017
- LI. **THEMATICAL AND METHODOLOGICAL TRENDS IN "THIS MY PRODUCT" PROJECTS: CASE STUDY OF ESKİŞEHİR REGIONAL FINAL COMPETITION**
ARTVİNLİ E., BAYAR V., TERZİ İ.
- INTERNATIONAL CONFERENCE ON RESEARCH EDUCATION SCIENCE, 18 - 21 Mayıs 2017
- LII. **KAVRAM ÖĞRENMEDE YENİ BİR MODEL: DİNAMİK KAVRAM BULUTU**
İNEÇ Z. F., ARTVİNLİ E.
- Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu VI, 4 - 06 Mayıs 2017

- LIII. **SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARINDAKİ ÇEVRE BİLİNCİ EĞİLİMİ**
ARTVİNLİ E., DÖNMEZ L., AYDIN R.
VI. ULUSLARARASISOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 4 - 06 Mayıs 2017
- LIV. **Üstün Yetenekli İlkokul Öğrencileriyle Akranlarının Çevre Tutumu Geliştirme Yollarındaki Eğilimler**
ARTVİNLİ E., DEMİR Z. M.
International Talented And Gifted Conference: New Approaches and Educational Practices, 4 - 06 Mayıs 2017
- LV. **Güney Asya Ülkelerindeki Sanat Türleri Destekli Ölçme Değerlendirmenin İlkokuldaki Temel Derslere Yönelik Tutuma Etkisi**
ORAK S., KARATEPE N., ARTVİNLİ E.
VII. International Congress on Research in Education (ICRE), 27 - 29 Nisan 2017
- LVI. **Developing Map Literacy of First Year University Students**
ARTVİNLİ E., DEMİR Z. M.
EUROGEO Conference 2017, 2 - 03 Mart 2017
- LVII. **Where we are in Recycling Education? An Overview of Geography Curriculum and Textbooks in Turkey**
ARTVİNLİ E.
EUROGEO Conference 2017, 2 - 03 Mart 2017
- LVIII. **THE PERCEPTION OF EUROPE IN TURKISH GEOGRAPHY TEXTBOOKS**
ARTVİNLİ E., DEMİR Z. M.
FIFTH INTERNATIONAL CONFERENCE ON "GEOGRAPHICAL SCIENCES AND EDUCATION", 4 - 05 Kasım 2016
- LIX. **GEOGRAPHY TEACHERS SELF EFFICACY BELIEFS TOWARDS TEACHING GEOGRAPHY**
DEMİRKAYA H., ARTVİNLİ E.
FIFTH INTERNATIONAL CONFERENCE ON "GEOGRAPHICAL SCIENCES AND EDUCATION", 4 - 05 Kasım 2016
- LX. **IMPACTS OF IN SERVICE TRAINING ON THE PRACTICES OF GEOGRAPHY TEACHERS IN TURKEY**
ARTVİNLİ E.
FIFTH INTERNATIONAL CONFERENCE ON "GEOGRAPHICAL SCIENCES AND EDUCATION", 4 - 05 Kasım 2016
- LXI. **A New Concept in Turkish Tourism Floating Islands**
BULUT İ., GİRGİN M., ARTVİNLİ E., HADİMLİ H., ZAMAN M., AKBULUT ÖZPAY G., KAYA N., KOÇ H.
33rd International Geographical Congress, 21 - 25 Ağustos 2016
- LXII. **Developing Map Skills by Geography Textbooks Case Study of Turkey**
ARTVİNLİ E.
4th International Geography Symposium, 23 - 26 Mayıs 2016
- LXIII. **Analysis of in Service Training Needs of Geography Teachers Case Study ofEskişehir**
ARTVİNLİ E., KAYA N.
4th International Geography Symposium, 23 - 26 Mayıs 2016
- LXIV. **ÇEVRE EĞİTİMİ DERSİNİN EKOLOJİK AYAK İZİNE ETKİSİ SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARI ÖRNEĞİ**
ARTVİNLİ E., DEMİR Z. M.
15. ULUSLARARASISINIF ÖĞRETMENLİĞİEĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 11 - 14 Mayıs 2016
- LXV. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÇEVRE VE ÇEVRE SORUNLARINA İLİŞKİN METAFORİKALGILARI**
ARTVİNLİ E., DEMİR Z. M.
15. ULUSLARARASISINIF ÖĞRETMENLİĞİEĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 11 - 14 Mayıs 2016
- LXVI. **YÜZEY ŞEKİLLERİNİ ÖĞRENEN ÖĞRENCİLERİN BESİN SANATIYLA DEĞERLENDİRİLMELERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
ORAK S., ARTVİNLİ E.
15. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 11 - 14 Mayıs 2016
- LXVII. **DÜNYA NIN FARKLI ÜLKELERİNDEKİ GELENEKSEL OYUNLAR DESTEKLİ ÖĞRENMEYE DAYALIUYGULAMALARIN ÖĞRENCİLERİN BİLİŞSEL VE DUYUŞSAL DURUMLARINA ETKİSİ**
ARTVİNLİ E., ORAK S.
15. ULUSLARARASISINIF ÖĞRETMENLİĞİEĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 11 - 14 Mayıs 2016
- LXVIII. **ÖĞRETİM MATERYALİ OLARAK PETROGLİFLERİN KULLANILMASININ SOSYAL BİLGİLER DERSİNE YÖNELİK TUTUMA ETKİSİ**

- ORAK S., ARTVİNLİ E.
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 Mayıs 2016
- LXIX. **Kitap Okudukça Yeryüzü Şekillerine ve Yerleşim Birimlerine Sanat ile Ulaşmanın Kitap Okumaya Yönelik Tutuma Etkisi**
ORAK S., ARTVİNLİ E., KARATEPE N.
VI. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 Mayıs 2016
- LXX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Çevre ve Çevre Sorunlarına İlişkin Metaforik Algıları**
ARTVİNLİ E., DEMİR Z. M.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016
- LXXI. **Natural Events in Social Studies Curriculum for Primary Education and its Reflections in Textbooks in Turkey**
ARTVİNLİ E., DEMİR Z. M.
International Conference for Teaching and Education (IJAS), BRÜKSEL, Belçika, 30 Haziran - 03 Temmuz 2015
- LXXII. **Perception of Reception Protection and Asylum Process of Syrian Children Lessons from Painful Experience in Turkey**
ARTVİNLİ E., ŞARA P., DEMİR Z. M.
Children and Young People on the Move: Towards a more Precise Definition of their Best Interest, PORTOROZ, Slovenya, 19 - 20 Kasım 2015
- LXXIII. **Perception of Reception Protection and Asylum Process of Syrian Children Lessons from Painful Experience in Turkey**
ARTVİNLİ E., ŞARA P., DEMİR Z. M.
International Conference Children and Young People on the Move: Towards a More Precise Definition of Their Best Interests, 19 - 20 Kasım 2015
- LXXIV. **Tendencies of Turkish Geography Textbooks in Environmental Education**
ARTVİNLİ E.
4. International Conference on Geographical Sciences and Education, Shumen, Bulgaristan, 30 - 31 Ekim 2015
- LXXV. **Sınıf Öğretmenlerinin Çevre Bilinci Geliştirmede Kullandıkları Yöntem ve Teknikler**
ARTVİNLİ E., DEMİR Z. M.
VII. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2015
- LXXVI. **Sınıf Öğretmenlerinin Çevre Bilinci Geliştirmede Kullandıkları Yöntem ve Teknikler**
ARTVİNLİ E., DEMİR Z. M.
VII. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, 8 - 10 Mayıs 2015
- LXXVII. **Çevre Eğitimi Alanında Yapılmış Olan Tezlerin Tematik Açından İncelenmesi**
ARTVİNLİ E., DEMİR Z. M.
23. Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014
- LXXVIII. **Çevre Bilinci Oluşturmada Fen ve Teknoloji Ders Kitapları Bir İçerik Analizi**
ARTVİNLİ E., DEMİR Z. M.
13. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Kütahya, Türkiye, 29 - 31 Mayıs 2014
- LXXIX. **Sürdürülebilir kalkınma için Türkiye’de ve dünyada çevre eğitimi çalışmaları**
KAYA N., ÇOBANOĞLU M. T., ARTVİNLİ E.
6. Ulusal Coğrafya Sempozyumu, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2010
- LXXX. **Effects of Turkish railway museums on cultural tourism**
Akbulut G., ARTVİNLİ E.
2nd International Geography Symposium-Mediterranean Environment, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Haziran 2010, cilt.19, ss.131-138
- LXXXI. **Migration towards Tarsus Antalya and Fethiye: Reasons and results**
Demirkaya H., ARTVİNLİ E.
2nd International Geography Symposium-Mediterranean Environment, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Haziran 2010, cilt.19, ss.297-307
- LXXXII. **Sosyal bilgiler programına göre öğrenci çalışma kitaplarının beceri ve değerleri gerçekleştirilebilir düzeyi**

KAYA N., ARTVİNLİ E., ÖNAL H.

I. Ulusal İlköğretim Kongresi, Türkiye, 15 Kasım 2007 - 17 Kasım 2010

Desteklenen Projeler

Ev Çimen E., Karaçam S., Danışman Ş., Kekeçoğlu M., Göç Rasgele P., Kocabaş E., Altınbaş Akkaş Ö., Arslan H. Ö., Yener D., Artvinli E., et al., TÜBİTAK Projesi, Bilimden Doğaya, Doğadan Bilime: Problemlere Çözümler (TUBİTAK 4004), 2018 - 2018

Ev Çimen E., Aybek E. C., Çelik H., Dağlı T., Girmen P., Kiray S. A., Artvinli E., Türker M. S., Kandemir C. M., Çepni S., et al., TÜBİTAK Projesi, Disiplinlerarası Beceri Okulu (TUBİTAK 4005), 2018 - 2018

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Romanian Review of Geographical Education, Editör, 2021 - Devam Ediyor

Eğitim Ve Bilim-Education And Science, Editör, 2020 - Devam Ediyor

Acta Paedagogica Vilnensia, Editörler Kurulu Üyesi, 2018 - Devam Ediyor

Osmangazi Journal of Educational Research (OJER), , Editörler Kurulu Üyesi, 2017 - Devam Ediyor

Journal of Research in Higher Education (JRHE), Editörler Kurulu Üyesi, 2017 - Devam Ediyor

Journal of Research and Didactics in Geography (J-Reading), Bilim Kurulu Üyesi, 2012 - Devam Ediyor

Romanian Review of Geographical Education, Editörler Kurulu Üyesi, 2012 - Devam Ediyor

Review of International Geographical Education (RIGEO) , Baş Editör, 2011 - 2021

Osmangazi Journal of Educational Research (OJER), , Baş Editör, 2017 - 2020

Kuram Ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, Editör, 2014 - 2018

Metrikler

Yayın: 149

Atıf (WoS): 23

Atıf (Scopus): 27

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 2

Akademi Dışı Deneyim

TÜBİTAK, TÜBİTAK, BİDEB

University of London, Institute of Education, London, England

Bakanlık, Milli Eğitim Bakanlığı, Coğrafya Öğretmeni

MEB-Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

MEB-Kütahya Nafi Güral Fen Lisesi

MEB-Sürmene Endüstri Meslek Lisesi