

Dr. Öğr. Üyesi ENGİN KARAHAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: ekarahan@ogu.edu.tr

Web: <https://avesis.ogu.edu.tr/ekarahan>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-4530-211X

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAH-1897-2021

Yoksis Araştırmacı ID: 236756

Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Minnesota, Eğitim Programları Ve Öğretim, Amerika Birleşik Devletleri 2012 - 2015

Yüksek Lisans, University Of Minnesota-Twin Cities {Minnesota}, Eğitim (Müfredat Programı Ve Öğretimi), Amerika Birleşik Devletleri 2010 - 2012

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2004 - 2008

Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

Yaptığı Tezler

Doktora, Case studies of secondary school teachers designing socioscientific issues-based instruction and their students'xx socioscientific reasoning, University of Minnesota, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2015

Yüksek Lisans, Constructing media artifacts in a social constructivist learning environment to enhance students' environmental awareness and activism, University Of Minnesota-Twin Cities {Minnesota}, Eğitim (Müfredat Programı Ve Öğretimi), 2012

Araştırma Alanları

Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Teknolojisi, Eğitim Programları ve Öğretim, Fen Bilgisi Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2016 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

EĞİTİMDE TEKNOLOJİ ENTEGRASYONU, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

EĞİTİMDE MESLEKİ GELİŞİM PROG.TAS.VE YÜRÜTÜLMESİ, Doktora, 2017 - 2018

STEM EĞİTİMİ:ARAŞTIRMA VE TASARIMIN DOĞASI, Lisans, 2017 - 2018
DİSİPLİNLERARASI YAKLAŞIMLAR VE STEM EĞİTİMİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
EĞİTİM PSİKOLOJİSİ (P.F.), Lisans, 2017 - 2018
YARATICILIK,ZEKA VE ELEŞTİREL DÜŞÜNME, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2017 - 2018
OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2017 - 2018
SINIF ÖĞR. ALTERNATİF DEĞ. VE YAKLAŞIMLARI, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2017 - 2018
UZMANLIK ALAN DERSİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ I, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
EĞİTİMDE İLERİ ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ II, Doktora, 2017 - 2018
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Lisans, 2017 - 2018
EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ II, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM, Lisans, 2016 - 2017
BÜYÜME GELİŞME, Lisans, 2016 - 2017
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI, Lisans, 2016 - 2017
ÖĞRETİM LİDERLİĞİ, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Designing and implementing a STEM career maturity program for prospective counselors**
KARAHAN E., KARA A., AKÇAY A. O.
INTERNATIONAL JOURNAL OF STEM EDUCATION, cilt.8, sa.1, 2021 (SCI-Expanded)
- II. **Secondary School Students' Understanding of Science and Their Socioscientific Reasoning**
KARAHAN E., Roehrig G.
RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, cilt.47, sa.4, ss.755-782, 2017 (SSCI)
- III. **Constructing Media Artifacts in a Social Constructivist Environment to Enhance Students' Environmental Awareness and Activism**
Karahan E., Roehrig G.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.24, sa.1, ss.103-118, 2015 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Ortaokul Öğrencilerinin RGM Tasarımlarının İncelenmesi: Çılgın Makineler Yarışıyor**
KARAHAN E., AKÇAY A. O., BOZAN A., Garan Ö., Doğaner Ş.
İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.31-51, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **The Analysis of Prospective Counselors' Instructional Designs to Develop Critical Thinking Skills**
KARAHAN E., Bozan M. A., AKÇAY A. O.
EDUCATIONAL STUDIES-AESA, cilt.58, sa.1, ss.95-113, 2022 (ESCI)
- III. **The Effect of Using Technology in Primary School Math Teaching on Students' Academic Achievement: A Meta-Analysis Study**
AKÇAY A. O., KARAHAN E., BOZAN M. A.
FIRE: Forum of International Research in Education, cilt.7, sa.2, ss.1-21, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **The Effects of STEM-Focused Mathematics Applications on Mathematics Attitudes and Knowledge of 11th Grade Students**
CEYLAN Ö., KARAHAN E.
Anadolu Journal of Educational Sciences International, cilt.11, sa.2, ss.660-683, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **The Views of Pre-Service Elementary Teachers About Online and Traditional Peer Assessment**
AKÇAY A. O., GÜVEN U., KARAHAN E.

- International Journal of Assessment Tools in Education, cilt.8, sa.2, ss.409-422, 2021 (ESCI)
- VI. **İlkokullarda Eğitim Gören Suriyeli Öğrencilerin Uyum Sürecinin İncelenmesi**
BOZAN M. A., AKÇAY A. O., KARAHAN E.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.50, sa.1, ss.309-335, 2021 (Scopus)
- VII. **A Case Study of Primary School Students' Internet Addiction**
TOPALOĞLU B., KARAHAN E.
Hayef:journal of education (Online), cilt.18, ss.469-498, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Mühendislik Öğrencilerinin STEM Odaklı Öğretim Modülü Tasarımlarının İncelenmesi**
KARAHAN E.
Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi, cilt.37, ss.73-91, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **Primary School Teacher Candidates'xx Experiences Regarding Problem-Based Stem Applications**
Anagün Ş. S., Karahan E., Kılıç Z.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.11, sa.4, ss.571-598, 2020 (Scopus)
- X. **Safe building design by small architects: A design activity developed for elementary mathematics course**
AKÇAY A. O., KARAHAN E., KURTULUŞ A.
Elementary Education Online, cilt.19, sa.4, ss.40-49, 2020 (Scopus)
- XI. **Sınıf Öğretmenliği Lisans Öğrencilerinin Pandemi Sürecindeki Çevrim İçi Öğrenme Deneyimlerinin İncelenmesi**
KARAHAN E., BOZAN M. A., AKÇAY A. O.
Turkish Studies (Elektronik), cilt.15, sa.4, ss.201-214, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **30 Years of Gender Inequality and Implications on Curriculum Design in Open and Distance Learning**
Koseoglu S., Ozturk T., Ucar H., KARAHAN E., Bozkurt A.
JOURNAL OF INTERACTIVE MEDIA IN EDUCATION, cilt.2020, sa.1, 2020 (ESCI)
- XIII. **Bilgi İşlemsel Düşünme Becerileri Odaklı Okul Sonrası Kodlama Sürecinde İlkokul Öğrencilerinin Deneyimlerinin İncelenmesi**
AKÇAY A. O., KARAHAN E., TÜRK S.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.38-50, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Elementary School Students Designing Engineering-Based Rube Goldberg Machine Projects: A Case Study**
KARAHAN E., AKÇAY A. O., TİFTİKÇİ C.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.10, ss.296-318, 2019 (Hakemli Dergi)
- XV. **Tasarım Temelli Fen Eğitimine Yönelik Öğrenci ve Öğretmen Değerlendirmeleri: Isı Yalıtımı Ülke Kazanımı Etkinliği**
BOZKURT ALTAN E., KARAHAN E.
İlköğretim Online, cilt.18, ss.1345-1366, 2019 (Scopus)
- XVI. **Evaluation of The Effects of Storytelling Technique on Vocabulary Learning in Foreign Language Teaching According to Students and Teacher's Views**
Simsir N., KARAHAN E., ANAGÜN Ş. S.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.7, sa.3, ss.1266-1287, 2019 (ESCI)
- XVII. **Case Studies of Science Teachers Designing Socioscientific Issues-Based Instruction**
KARAHAN E., Roehrig G. H.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.34, sa.1, ss.71-89, 2019 (ESCI)
- XVIII. **Gifted Students Designing Eco-Friendly STEM Projects**
KARAHAN E., Unal A.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.7, sa.4, ss.1553-1570, 2019 (ESCI)
- XIX. **The Predictive Relationship between Self-Efficacy Levels of English Teachers and Language Teaching**

Methods

Kaygisiz S., ANAGÜN Ş. S., KARAHAN E.

EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.78, ss.183-202, 2018 (ESCI)

- XX. **Ortaokul Matematik Derslerinde Stem Uygulamalarına Yönelik Öğretmen Görüşleri**
KURTULUŞ A., AKÇAY A. O., KARAHAN E.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.4, ss.354-360, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXI. **QR Kodların Fen Eğitimine Entegrasyonu: Öğretmen Görüşleri ve Öneriler**
KARAHAN E., CANBAZOĞLU BİLİCİ S.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.433-457, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Case Study of Science and Social Studies Teachers Co-Teaching Socioscientific Issues-Based Instruction**
KARAHAN E., Roehrig G.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.72, ss.63-82, 2017 (ESCI)
- XXIII. **TEACHERS' VIEWS ON STEM EDUCATIONIN SECONDARY MATHEMATICS CLASSES**
KURTULUŞ A., AKÇAY A. O., KARAHAN E.
Journal of Research in Education and Teaching, cilt.6, sa.4, ss.354-360, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Eliciting Students' Understanding of a Local Socioscientific Issue Through the Use of Critical Response Pedagogies**
KARAHAN E., Andzenge S. T., Roehrig G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.5, sa.2, ss.88-100, 2017 (ESCI)
- XXV. **Use of Socioscientific Contexts for Promoting Student Agency in Environmental Science Classrooms**
KARAHAN E., Roehrig G.
BARTIN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.5, sa.2, ss.425-442, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Native American Students Understanding of Geologic Time Scale 4th 8th Grade Ojibwe Students Understanding of Earth s Geologic History**
Nam Y., KARAHAN E., Roehrig G.
International Journal of Environmental and Science Education, cilt.11, sa.4, ss.485-503, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Fen bilimleri dersinde Algodoo kullanımına yönelik öğrenci görüşleri**
ÖZER İ. E., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., KARAHAN E.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.28-40, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Use of Web 2.0 Technologies to Enhance Learning Experiences in Alternative School Settings**
KARAHAN E., Roehrig G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.4, sa.4, ss.272-283, 2016 (ESCI)
- XXIX. **The integration Media Design Processes in STEM Education**
KARAHAN E., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., Ünal A.
Eurasian Journal of Educational Research, cilt.60, ss.221-240, 2015 (Scopus)
- XXX. **Integration of Media Design Processes in Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Education**
KARAHAN E., Canbazoglu Bilici S., Unal A.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.60, ss.221-240, 2015 (ESCI)
- XXXI. **Saving Pelicans A STEM Integration Unit**
KARAHAN E., GUZEY S., MOORE T.
Science Scope, 2014 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. Sosyobilimsel Konular ve Genç Aktivizmi

KARAHAN E.

Çağdaş Yaklaşımlarla Etkinlik Destekli Sosyobilimsel Konuların Öğretimi, Namdar Bahadır, Editör, Nobel, Ankara, ss.201-220, 2022

II. Sosyobilimsel Konular ve Yer Temelli Eğitim

KARAHAN E.

Çağdaş Yaklaşımlarla Etkinlik Destekli Sosyobilimsel Konuların Öğretimi, Bahadır Namdar, Editör, Nobel, Ankara, ss.179-200, 2022

III. Sosyobilimsel Konularda Öğrenci Failliği

KARAHAN E.

Sosyobilimsel Konular, Karışan Dilek, Yenilmez Türkoğlu Ayşe, Editör, Eğiten Kitap Yayıncılık, Ankara, ss.29-50, 2021

IV. The Use of Augmented Reality Applications in Second Grade Mathematics Course: Students' Knowledge of Shapes

Bozan M. A., Akçay A. O., Karahan E.

Designing, Deploying, and Evaluating Virtual and Augmented Reality in Education, Gokce Akcayir Epp Carrie Demmans, Editör, IGI Global, Vancouver, ss.220-241, 2021

V. STEM Eğitimi Yaklaşımı

KARAHAN E., AKÇAY A. O.

İlkokulda Fen Öğretimi, Bilican Kader, Şenler Burcu, Editör, VizeTek Yayıncılık, Ankara, ss.291-316, 2021

VI. Erken Çocuklukta Fen - Teknoloji - Mühendislik - Matematik (FeTeMM) Çalışmaları

AKÇAY A. O., KARAHAN E.

Erken Çocuklukta Fen ve Teknoloji, Artun Hüseyin, Parlak Rakap Asiye, Editör, Hedef CS, Ankara, ss.158-166, 2021

VII. STEM Eğitimi Yaklaşımı

KARAHAN E., AKÇAY A. O.

ILKOKULDA FEN OĞRETİMİ, BİLİCAN Kader, ŞENLER, Burcu, Editör, Vizetek, ss.291-316, 2021

VIII. Erken Çocuklukta Fen - Teknoloji - Mühendislik - Matematik (FeTeMM) Çalışmaları

Akçay A. O., Karahan E.

ERKEN ÇOCUKLUKTA FEN VE TEKNOLOJİ, Artun Hüseyin, Parlak Rakap Asiye, Editör, Hedef CS, Ankara, ss.158-166, 2021

IX. Fen Eğitimi ve 21. Yüzyıl Becerileri

KARAHAN E.

21. Yüzyılda Fen Bilimleri Öğretimi, Anagün Ş., Cavaş P., Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.17-37, 2021

X. Ekran Okuma Stratejisi

AKÇAY A. O., KARAHAN E.

Okuduğunu Anlama Stratejileri, Kiroğlu Kasım, Editör, PEGEM, Ankara, ss.164-175, 2020

XI. STEM Eğitim Yaklaşımı

KARAHAN E.

Fen Öğretiminde Yenilikçi Yaklaşımlar, ALİ GÜNAY BALIM, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.171-187, 2019

XII. Üstbilişsel Strateji Öğretimi

KARAHAN E.

STEM Öğretimi İçin 20 Strateji, SONER DURMUŞ, ALİ SABRİ İPEK, BAHADIR YILDIZ, Editör, Nobel, Ankara, ss.213-221, 2018

XIII. Eğitim Programları Geliştirme

KARAHAN E.

Öğretim İlke ve Yöntemleri, ASIM ARI, Editör, Eğitim Yayınevi, Ankara, ss.27-45, 2018

XIV. STEM Eğitim Merkezleri

KARAHAN E.

Kuramdan Uygulamaya Stem Eğitimi, Çepni, Salih, Editör, PEGEM, Ankara, ss.93-114, 2017

XV. STEM Eğitiminde Matematik Odaklı Gerçek Dünya Problemleri ve Matematiksel Modelleme

KARAHAN E.

Kuramdan Uygulamaya Stem Eğitimi, Çepni, Salih, Editör, PEGEM, Ankara, ss.347-368, 2017

- XVI. **STEM Eğitimi**
KARAHAN E.
Fen Eğitiminde Güncel Konular, Taşkın, Özgür, Editör, PEGEM, Ankara, ss.318-335, 2017
- XVII. **Biilm Eğitiminde Bütünleştirilmiş Program Yaklaşımı**
KARAHAN E., ANAGÜN Ş. S.
Çocuk Bilim ve Teknoloji, Evrim GENÇ KUMTEPE, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.206-230, 2016
- XVIII. **Bilim Tarihi ve Bilim Teknoloji Okuryazarlığı**
KARAHAN E., TAŞKIN Ö.
Çocuk Bilim ve Teknoloji, Evrim Genç Kumtepe, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.2-29, 2016
- XIX. **ASSURE Modele Dayalı Teknoloji İle Zenginleştirilmiş Uygulamalı Etkinlikler**
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., KARAHAN E.
Uygulamalı Etkinliklerle Fen Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar, Özgül Keleş, Editör, PEGEM Akademi, Ankara, ss.45-77, 2015
- XX. **Fen, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik (FeTeMM) Eğitimi**
KARAHAN E., CANBAZOĞLU BİLİCİ S.
Uygulamalı etkinlerle fen eğitiminde yeni yaklaşımlar, Özgül Keleş, Editör, PEGEM Akademi, Ankara, ss.77-97, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Sınıf Öğretmenlerinin STEM Temelli Etkinlik Tasarlama Süreçleri**
Karahan E., Bozan M. A., Anagün Ş. S.
International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Aksaray, Türkiye, 07 Temmuz 2021
- II. **İlkokul Öğrencilerinin Stem Odaklı Tasarım Süreçlerindeki Deneyimleri Üzerine Bir Durum Çalışması**
KARAHAN E., AKÇAY A. O., ARDIÇ F.
2nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education (E-Conference), Bursa, Türkiye, 19 - 22 Kasım 2020, ss.284
- III. **The Examining of Reasoning of Pre-Service Teachers from Different Field in Various SocioScientific Issues**
ÖZTÜRK N., BOZKURT ALTAN E., KARAHAN E.
2. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, 19 - 22 Kasım 2020
- IV. **AGORA: A Gamified Interactive Educational Mobile Application**
RIZKALLAH M., KARAHAN E., Hassan A., Sorri D., Away H., Serag H.
European Science Education Research Association, Bologna, İtalya, 26 - 30 Ağustos 2019
- V. **Gifted students designing eco-friendly STEM projects**
KARAHAN E., ÜNAL A.
European Science Education Research Association (ESERA), Bologna, İtalya, 26 - 30 Ağustos 2019
- VI. **Okul Sonrası Kodlama Süreci İle İlkokul Öğrencilerinin Bilgi İşlemsel Düşünme Becerilerinin Geliştirilmesi**
TÜRK S., AKÇAY A. O., KARAHAN E.
VIIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- VII. **Öğretmen Adaylarının Okul-Dışı STEM Etkinlikleri Kapsamındaki Deneyimleri: Öğreniyorum - Öğretiyorum**
KARAHAN E., AKÇAY A. O., ER N., BAYRAKDAR A.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- VIII. **The paradox of distance education in education of girls**
ÖZTÜRK H. T., KÖSEOĞLU S., UÇAR H., BOZKURT A., KARAHAN E.
VIIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- IX. **İlkokul Öğrencilerinin STEM Odaklı Proje Tasarımları: Bir Durum Çalışması**
Tiftikçi C., KARAHAN E., AKÇAY A. O.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019

- X. **Okullarda Problem Çözme ve Tasarım Kültürünün Oluşturulması: PD-STEM Uygulamaları Atölyesi**
KARAHAN E., AKÇAY A. O.
Eğitimde Değişim Konferansı, Konya, Türkiye, 20 Nisan 2019
- XI. **Designing an After School STEM Program for Elementary Students**
KARAHAN E., AKÇAY A. O., ERBAŞ B., KIVANÇ N., KARACA M.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019
- XII. **Elementary School Students' Problem Solving Strategies in an After School STEM Club**
KARAHAN E., AKÇAY A. O., KIVANÇ N., ERBAŞ B., KARACA M.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019
- XIII. **İNGİLİZCE ÖĞRETMENLERİNİN ÖZ YETERLİK DÜZEYLERİNİN VE KULLANDIKLARI DİL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
Kaygısız S., Anagün Ş. S., Karahan E.
unesak, Ankara, Türkiye, 26 - 29 Ekim 2018, cilt.1, ss.437-456
- XIV. **Fen bilimleri dersinde mühendislik tasarım temelli Algodoo etkinlikleri: Eylem Araştırması**
özer i. e., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., KARAHAN E.
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018
- XV. **Fen eğitiminde teknoloji destekli öğrenme ortamları tasarımı çalıştay**
NAM DAR B., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., KARAHAN E.
XIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- XVI. **Sürdürülebilir Yaşam İçin STEM Odaklı Çözümler Çalıştay**
KELEŞ Ö., KARAHAN E., CANBAZOĞLU BİLİCİ S.
2. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Aksaray, Türkiye, 3 - 05 Temmuz 2018
- XVII. **Mühendislik Öğrencilerinin STEM Eğitimi Odaklı Öğretim Süreçlerindeki Deneyimleri**
KARAHAN E.
International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.246-247
- XVIII. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin STEM Eğitim Reformunun İlk Yıllarındaki Mücadelesi: Fenomenolojik Bir Çalışma**
KARAHAN E., CANBAZOĞLU BİLİCİ S.
International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.851-852
- XIX. **Ortaokul Matematik Derslerinde StEM Uygulamalarına Yönelik Öğretmen Görüşleri**
KURTULUŞ A., AKÇAY A. O., KARAHAN E.
6th World Congress on Educational and Instructional Studies WCEIS - 2017, 26 - 28 Kasım 2017
- XX. **Farklı Branştaki Öğretmenlerin STEM Odaklı Öğretim Süreçleri Tasarımı**
KARAHAN E., AKÇAY A. O.
International Academic Research Congress, Alanya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
- XXI. **Investigating STEM Education Reform through 4P Framework**
KARAHAN E.
European Science Education Research Association (ESERA), Dublin, İrlanda, 21 - 25 Ağustos 2017
- XXII. **Disiplinlerarası öğretime yönelik algı ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
KARAHAN E., ALBAYRAK SARI A., CANBAZOĞLU BİLİCİ S.
IV. International Eurasian Educational Research Congress/EJER 2017, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXIII. **Disiplinlerarası Öğretime Yönelik Algı Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
KARAHAN E., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., ALBAYRAK SARI A.
International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Denizli, Türkiye, 11 - 15 Mayıs 2017
- XXIV. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Mobil Uygulamaları Kullanım Durumları Ve Fen Eğitimi Sürecindeki Kullanımı Hakkındaki Görüşleri**
Özbay U., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., KARAHAN E.

- International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXV. **Tasarım Temelli Öğretim: Geleceğin Okulunu Tasarlıyorum.**
AKÇAY A. O., KARAHAN E.
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.2105-2107
- XXVI. **A Case Study of a Science and a Social Studies Teachers' Experiences of Co- Teaching SSI-Based Environmental Ethics Class**
KARAHAN E., Roehrig G.
National Association for Research in Science Teaching (NARST), St Antonio, Amerika Birleşik Devletleri, 22 - 25 Nisan 2017
- XXVII. **Tasarım Temelli Öğretim: Geleceğin Okulunu Tasarlıyorum**
AKÇAY A. O., KARAHAN E.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- XXVIII. **Problem Odaklı Mühendislik Tasarım Görevlerinde 9. Sınıf öğrencilerinin Bilişsel Süreçleri**
KARAHAN E., AKÇAY A. O.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- XXIX. **Fen ve Teknoloji Öğretimi Dersinde Probleme Dayalı STEM Uygulamaları ve Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
Karahan E., Kılıç Z., Anagün Ş. S.
International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXX. **Öğretmen Adaylarının Fen Laboratuvarlarında QR Kodlarla Zenginleştirilmiş Poster Kullanımları**
TEKİN N., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., KARAHAN E.
International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXXI. **Teoriden Uygulamaya Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi**
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., KARAHAN E., YADİGAROĞLU M., KAVAK N., YAMAK H.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XXXII. **Fen ve Teknoloji Dersinde Probleme Dayalı Stem Uygulamaları ve Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
KARAHAN E., ANAGÜN Ş. S., KILIÇ Z.
3.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXXIII. **Fen ve teknoloji dersinde probleme dayalı stem uygulamaları ve öğretmen adaylarının görüşleri**
Karahan E., Anagün Ş. S., Kılıç Z.
3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXXIV. **Case Studies of Secondary School Science Teachers Designing Technology Rich SSI Based Instruction**
KARAHAN E., Roehrig G.
The National Association for Research in Science Teaching (NARST), 14 - 17 Nisan 2016
- XXXV. **Towards a framework of technological knowledge as content knowledge**
Andzenge S. T., KARAHAN E., Ellis J.
Association for Educational Communications and Technology (AECT), Indianapolis, Amerika Birleşik Devletleri, 3 - 07 Ekim 2015
- XXXVI. **Engaging students in community-based issues through authentic problem-based learning experiences**
KARAHAN E., SENENGE A.
European Science Education Research Association (ESERA), Helsinki, Finlandiya, 31 Ağustos - 04 Eylül 2015
- XXXVII. **The impact of model-eliciting activities on attitude towards STEM education**
EL-Deghaidy H., Ntow F., KARAHAN E., Rızkallah M., Hasan A.
European Science Education Research Association (ESERA), Helsinki, Finlandiya, 31 Ağustos - 04 Eylül 2015
- XXXVIII. **Developing and assessing conceptual thinking about vulnerability toward climate change in teachers serving Native American communities**
Bhattacharya D., KARAHAN E., Roehrig G.
American Educational Research Association (AERA), Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 16 - 20 Nisan 2015
- XXXIX. **Eliciting Students' Understanding of River Geography and Socioscientific Issues through a Critical Response Protocol**

SENINGE A., KARAHAN E., Bhattacharya D., Roehrig G.

National Association for Research in Science Teaching (NARST), Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 11 - 15 Nisan 2015

- XL. **Use of an Online Learning Environment to Enhance Experiences of Youth in Engineering Design Processes**
KARAHAN E., WANG H. H.
National Association for Research in Science Teaching (NARST), Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 11 - 14 Nisan 2015
- XLI. **Building a Rube Goldberg Machine How youth use evidence based argument to identify the best solution to a problem**
Wang H. H., KARAHAN E.
Association for Science Teacher Education, Portland, Amerika Birleşik Devletleri, 7 - 10 Ocak 2015
- XLII. **In service secondary science teachers knowledge base for teaching climate change**
Bhattacharya D., KARAHAN E., Roehrig G.
Association for Science Teacher Education (ASTE), Portland, Amerika Birleşik Devletleri, 7 - 10 Ocak 2015
- XLIII. **A technology rich professional development program and its influence on participant teachers practices**
KARAHAN E., Andzenge S., Bhattacharya D., Roehrig G.
Association for Educational Communications and Technology (AECT), Jacksonville, Amerika Birleşik Devletleri, 4 - 08 Kasım 2014
- XLIV. **Technology Integration and Water Sustainability inSTEM Education: a Professional Development Experience**
KARAHAN E., SENENGE A., Bhattacharya D., Roehrig G.
Association for Educational Communications and Technology, Jacksonville, Amerika Birleşik Devletleri, 4 - 08 Kasım 2014
- XLV. **Fen, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik (FeTeMM) odaklı bir eğitim reformunun analizi: Mısır Örneği**
KARAHAN E., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., Rızkallah M.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XLVI. **Teknolojik pedagojik alan bilgisi oyunu ile fen bilimleri derslerinde teknoloji entegrasyonu**
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., KARAHAN E., YAMAK H.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XLVII. **Fen Öğretmenlerinin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgilerinin Bağlam Faktörü Açısından İncelenmesi: Amerika Birleşik Devletleri (ABD) Örneği**
KARAHAN E.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XLVIII. **Fen, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik (FeTeMM) eğitimine medya tasarım süreçlerinin entegrasyonu**
KARAHAN E., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., ÜNAL A.
I. Eurasian Educational Research Congress, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014
- XLIX. **Using photo elicitation interview along with concept mapping to conceptualize in-service secondary school science teachers' knowledge base for teaching climate change**
Bhattacharya D., Liu S., KARAHAN E., Roehrig G., Varma K.
National Association for Research in Science Teaching (NARST), Pittsburg, Amerika Birleşik Devletleri, 30 Mart - 03 Nisan 2014
- L. **Secondary science teachers' understanding of socioscientific issues and its effects on their curriculum implementation plans**
KARAHAN E., Bhattacharya D., SENENGE A., McFadden J., Roehrig G.
Association of Science Teacher Education (ASTE), San-Antonio, Kuzey Mariana Adaları, 15 - 18 Ocak 2014
- LI. **Using photo elicitation interview to conceptualize in-service secondary school science teachers' knowledge base for teaching climate change**

- Bhattacharya D., KARAHAN E., McClelland J., Liu S., Roehrig G.
Association of Science Teacher Education (ASTE), San-Antonio, Kuzey Mariana Adaları, 15 - 18 Ocak 2014
- LII. **Watershed conceptions of upper elementary American Indian students during a place based inquiry unit on watershed management**
Bhattacharya D., KARAHAN E., Roehrig G., CANBAZOĞLU BİLİCİ S.
American Educational Research Association (AERA), San-Francisco, Kostarika, 27 Nisan - 01 Mayıs 2013
- LIII. **In Service secondary school science teachers conceptions about global climate change**
Bhattacharya D., Roehrig G., KARAHAN E., Liu S.
American Educational research Association, San-Francisco, Kostarika, 27 Nisan - 01 Mayıs 2013
- LIV. **Designing Social Networks to Promote Student Motivation and Engagement in Alternative School Environments**
KARAHAN E., Roehrig G.
Society for Information Technology & Teacher Education International Conference, New Orleans, Amerika Birleşik Devletleri, 25 - 28 Mart 2013
- LV. **Designing multimedia artifacts to enhance students' conceptual understanding of Climate Change**
KARAHAN E., Roehrig G.
Society for Information Technology & Teacher Education International Conference, New Orleans, Amerika Birleşik Devletleri, 25 Mart 2013
- LVI. **The Impact of Technology Integrated Curriculum on Student Knowledge and Attitudes about Global Climate Change**
Roehrig G., KARAHAN E., Bhattacharya D.
National Life Discovery Conference of the Ecological Society of America (ESA), Minneapolis, Amerika Birleşik Devletleri, 15 - 16 Mart 2013
- LVII. **Implementation of a place-based approach to enhance students' understanding of watershed management**
Bhattacharya D., KARAHAN E., Roehrig G., CANBAZOĞLU BİLİCİ S.
The Association for Science Teacher Education (ASTE), Charlestown, Saint Kitts Ve Nevis, 9 - 12 Ocak 2013
- LVIII. **A Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) based lesson plan assessment instrument**
CANBAZOĞLU BİLİCİ S., GUZEY S., Donna J., Roehrig G., KARAHAN E., YAMAK H., KAVAK N.
The Association for Science Teacher Education (ASTE), Charlestown, Saint Kitts Ve Nevis, 9 - 12 Ocak 2013
- LIX. **Conceptualizing In-service Secondary School Science Teachers' Knowledge Base for Climate Change Content**
Bhattacharya D., KARAHAN E., Nam Y., Wang J., Liu S., Tierney B., Varma K., Roehrig G.
National Association for Research in Science Teaching (NARST), Indianapolis, Amerika Birleşik Devletleri, 25 Mart 2012
- LX. **Native American Students' Understandings of Geologic Time Scale: 4-8th Grade Students' Understandings of Earth's Geologic History**
KARAHAN E., Nam Y., Roehrig G., Moore T.
World Conference On Educational Sciences, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.3159-3163

Desteklenen Projeler

- KARAHAN E., KARA A., AKÇAY A. O., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik lisans öğrencilerine yönelik STEM Kariyer olgunluk programı tasarımı ve uygulanması (2019-2246), 2019 - Devam Ediyor
- KARAHAN E., AKÇAY A. O., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, PDR Lisans Öğrencilerine Yönelik STEM Kariyer Olgunluk Programı Tasarımı ve Uygulanması, 2019 - 2021
- Karahan E., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, İlkokullar STEM ile Şekillenecek II, 2019 - 2020
- Karahan E., Gültekin M., TÜBİTAK Projesi, Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Gelişiminde Üniversite-Okul İşbirliği Modeli, 2018 - 2020
- Karahan E., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, İlkokullar STEM ile Şekillenecek, 2018 - 2019

Karahan E., CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi, Kuramdan Uygulamaya STEM Eğitimi, 2018 - 2018

KARAHAN E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Öğrencileri için STEM Eğitim Programının Hazırlanması ve Etkilerinin Araştırılması, 2017 - 2018

KARAHAN E., KURTULUŞ A., ANILAN B., AKÇAY A. O., KILIÇ Z., ANAGÜN Ş. S., ÇEMREK F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sınıf, Matematik ve Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Mesleki Gelişimlerinin Disiplinlerarası Yaklaşımla Desteklenmesi: STEM Uygulamaları, 2016 - 2017

ÇELİK O. N., KARAHAN E., TÜBİTAK Projesi, Fen Bilimleri Öğretmenlerine Yönelik Probleme Dayalı STEM Eğitimi Uygulamaları, 2016 - 2017

KARAHAN E., TÜBİTAK Projesi, Fen Bilimleri Öğretmenlerine Yönelik Argümantasyon Uygulamaları, 2015 - 2017

KARAHAN E., TÜBİTAK Projesi, Fen Bilimleri Öğretmenlerine Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Kazandırma Amaçlı Eğitim Uygulamaları IV, 2016 - 2016

Karahan E., Roehrig G., Ulusal Araştırma Fonu Tarafından Desteklenmiş Proje, WSC-Category 2, Collaborative: Climate and human dynamics as amplifiers of natural change: a framework for vulnerability assessment and mitigation planning (1209402), 2012 - 2015

KARAHAN E., TÜBİTAK Projesi, Fen ve Teknoloji Öğretmenlerine Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Kazandırma Amaçlı Eğitim Uygulamaları II, 2014 - 2014

Karahan E., Wang H. H., Diğer Ülkelerdeki Kamu Kurumları Tarafından Desteklenmiş Proje, RGM: Exploring the relationship between the engineering design and cognition and skills transfer by examining an out-of-school, 2014 - 2014

Karahan E., Roehrig G., Ulusal Araştırma Fonu Tarafından Desteklenmiş Proje, Reach for the Sky: Integrating technology into STEM outcomes for American Indian Youth (0737565), 2011 - 2013

Karahan E., Roehrig G., Ulusal Araştırma Fonu Tarafından Desteklenmiş Proje, CYCLES: Teachers Discovering Climate Change from a Native Perspective (NNX10AT53A), 2011 - 2013

Karahan E., Diğer Uluslararası Fon Programları, AGAPE-Adolescent Girls and Parenting Education, 2011 - 2012

Metrikler

Yayın: 115

Atf (WoS): 58

Atf (Scopus): 71

H-İndeks (WoS): 5

H-İndeks (Scopus): 3