

Doç. Dr. FUNDA ERGÜLEÇ

Kişisel Bilgiler

E-posta: fergulec@ogu.edu.tr

Web: <https://avesis.ogu.edu.tr/fergulec>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-7236-7894

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAF-8191-2020

Yoksis Araştırmacı ID: 275789

Eğitim Bilgileri

Doktora, Indiana University Bloomington, Instructional Systems Technology, Amerika Birleşik Devletleri 2011 - 2017

Yüksek Lisans, University Of Cincinnati {Ohio}, Eğitim (Müfredat Ve Öğretim), Amerika Birleşik Devletleri 2009 - 2011

Lisans, Selçuk Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Elektronik Ve Bilgisayar Eğitimi Bölümü, Türkiye 2003 - 2007

Yaptığı Tezler

Doktora, Students' Collaboration Experiences of a Purposeful Group Assignment Strategy and Team Building in an Online Graduate Class, Indiana University Bloomington, Instructional Systems Technology, 2017

Yüksek Lisans, Developing Online Protocols, University Of Cincinnati {Ohio}, Eğitim (Müfredat Ve Öğretim), 2011

Araştırma Alanları

Eğitim, Eğitim Teknolojisi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2023 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2017 - 2023

Araştırma Görevlisi, Indiana University Bloomington, School of Education, Center for P-16 Research and Collaboration, 2015 - 2017

Öğretim Görevlisi, University of Cincinnati, College of Education, Criminal Justice, and Human Services, Instructional Design and Technology, 2013 - 2014

Akademik İdari Deneyim

Mevlana Değişim Programı Koordinatörü, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2019 - Devam Ediyor

Farabi Koordinatörü, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2019 - Devam Ediyor

Erasmus Koordinatörü, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2019 - Devam Ediyor

Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 2019 - Devam Ediyor

Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ,

BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ, 2019 - Devam Ediyor

Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, REKTÖRLÜK, 2019 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

İNSAN VE BİLGİSAYAR ETKİLEŞİMİ, Lisans, 2020 - 2021

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ (I), Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

BİLGİSAYAR II, Lisans, 2020 - 2021, 2018 - 2019

EĞİTİMDE BİLGİ TEKNOLOJİLERİ, Lisans, 2021 - 2022

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ(H), Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

ÖĞRETİM TASARIMI, Lisans, 2019 - 2020

PROGRAMLAMA ÖĞRETİMİ YAKLAŞIMLARI, Lisans, 2018 - 2019

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİNİN TEMELLERİ, Lisans, 2018 - 2019

BİLGİSAYAR I, Lisans, 2018 - 2019

Learning Sciences and Technology, Yüksek Lisans, 2013 - 2014

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The mediating role of self-regulated online learning behaviors: Exploring the impact of personality traits on student engagement**
Kara A., Ergüleç F., Eren E.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.1, sa.1, ss.1-30, 2024 (SSCI)
- II. **Using Augmented Reality Based Intervention to Teach Science to Students With Learning Disabilities**
Yenioglu B. Y., Yenioglu S., Sayar K., ERGÜLEÇ F.
Journal of Special Education Technology, cilt.39, sa.1, ss.108-119, 2024 (SSCI)
- III. **The impact of flipped learning on the relationship between self-regulated online learning and academic procrastination**
ERGÜLEÇ F., KARA A., EREN E.
CURRENT PSYCHOLOGY, cilt.42, sa.23, ss.19955-19969, 2023 (SSCI)
- IV. **A review of collaborative assessment strategies in online learning**
Zhu M., ERGÜLEÇ F.
DISTANCE EDUCATION, cilt.44, sa.3, ss.522-543, 2023 (SSCI)
- V. **Augmented reality for learning in special education: a systematic literature review**
Yenioglu B. Y., ERGÜLEÇ F., Yenioglu S.
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, cilt.31, sa.7, ss.4572-4588, 2023 (SSCI)
- VI. **Emergency remote teaching during the COVID-19 pandemic: Parents experiences and perspectives**
Mısırlı Ö., Ergüleç F.
Education and Information Technologies, cilt.26, ss.6699-6718, 2021 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Digital Stories, Real Solutions: Teacher Candidates' Path to Classroom Management**
ÖZTEKİN BAYIR Ö., ERGÜLEÇ F.
International Journal of Research in Teacher Education, cilt.14, sa.3, ss.69-91, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Self-Regulated Learning Behaviors of Pre-School Teacher Candidates in Flipped Learning**

- AĞMAZ R. F., ERGÜLEÇ F.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.18, sa.3, ss.197-222, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Çevrimiçi Ortamda Öz Düzenlemeli Öğrenmeyi Desteklemede Öğretim Uygulamaları**
Eren E., Ergüleç F., Gönülkırılmaz E., Yakınlar Görgeç Z., İkiz E.
Toplum, Eğitim ve Kültür Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.49-63, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Design case for an adaptable and sustainable in-service training course template**
DÖNMEZ H. M., ERGÜNAY O., ERGÜLEÇ F., YILDIRIM H., YURTSEVEN AVCI Z.
International Journal of Designs for Learning, cilt.13, sa.2, ss.13-27, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Flipped learning in information technology courses: benefits and challenges**
Yurtseven Avcı Z., Ergüleç F., Mısırlı Ö., Süral İ.
Journal of Further and Higher Education, cilt.46, sa.5, ss.636-650, 2022 (ESCI)
- VI. **Implementation of TPACK-Based Instructional Design Model in an Emergency Remote Course**
Ergüleç F., Eren E., Ersoy M.
Hacettepe University Journal of Education, cilt.37, ss.560-572, 2022 (ESCI)
- VII. **Analyzing Online Group Interactions with Critical Qualitative Research Approach**
Ergüleç F.
Dijital Ölçme ve Değerlendirme Araştırmaları Dergisi (DMER), cilt.1, sa.2, ss.1-18, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Emergency Remote Teaching from the Perspective of Pre-service Teachers: An Evaluation through Digital Stories**
Ergüleç F., Eren E.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.16, sa.1, ss.61-77, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Geriye Doğru Tasarım Modeli ve Ters Yüz Edilmiş Sınıflar Yaklaşımı Çerçevesinde bir Öğretim Tasarımı Dersi Tasarımı ve Uygulaması**
SADIK O., ERGÜLEÇ F.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **Teknolojik Pedagojik İçerik Bilgisi Tabanlı Öğretim Tasarımı Modeli: Okul-Üniversite İşbirliği Kapsamında Bir Değerlendirme**
EREN E., ERGÜLEÇ F.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **Revise and Update of Competencies about Using Practical Tools for Content Development Scale**
YURTSEVEN AVCI Z., ERGÜLEÇ F., KARAKAYA ÖZYER K., EREN E.
Kastamonu Education Journal, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **Türkiye’de Okul Öncesi Eğitiminde Teknoloji Kullanımı Alanında Araştırma Eğilimleri: Lisansüstü Tezlerin İçerik Analizi**
Agmaz R. F., ERGÜLEÇ F.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi (MJER), 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Design and Facilitation Strategies Used in Asynchronous Online Discussions**
ERGÜLEÇ F.
Malaysian Online Journal of Educational Technology, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Music Down Here: A Project Based Learning Approach**
Agmaz R. F., ERGÜLEÇ F.
International Journal of Research in Teacher Education (IJRTE), cilt.10, sa.3, ss.42-53, 2019 (Hakemli Dergi)
- XV. **Tablet Bilgisayarların Okul Öncesi Dönemde Resim Çiziminde Kullanılması**
ERGÜLEÇ F., KİREMİT R. F.
Journal of Theory and Practice in Education, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Instructional Strategies for Forming Online Collaborative Teams**
ERGÜLEÇ F.
International Journal on E-Learning (IJEL), cilt.18, sa.4, ss.349-372, 2019 (Scopus)
- XVII. **A Design Case for Implementing a Collaborative Strategy for Online Teams.**
ERGÜLEÇ F., ZYDNEY J.
International Journal of Designs for Learning, cilt.10, sa.1, ss.25-34, 2019 (Hakemli Dergi)

- XVIII. **Judgment and Instructional Design: How ID Practitioners Work In Practice**
Gray C. M., Dagli C., Demiral-Uzan M., Ergulec F., Tan V., Altuwaijri A. A., Gyabak K., Hilligoss M., Kizilboga R., Tomita K., et al.
PERFORMANCE IMPROVEMENT QUARTERLY, cilt.28, sa.3, ss.25-49, 2015 (ESCI)
- XIX. **In Pursuit of Meaningful Dialogue: Using Protocols to Improve Discussion in Online and Face-to-Face Courses**
Ehrlich S., ERGÜLEÇ F., Mannheimer Zydney J., Angelone L.
International Journal of Interpreter Education, cilt.5, sa.2, ss.73-84, 2013 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Using Backward Design for Flipped Learning Environments**
Sadık O., Ergüleç F.
Learning, Design, and Technology. An International Compendium of Theory, Research, Practice, and Policy, Spector Michael,Lockee Barbara,Childress Marcus, Editör, Springer, London/Berlin , Geneve, ss.1-30, 2022
- II. **Factors Affecting Students' Educational Communication Preferences during the Emergency Remote Teaching**
Ağmaz R. F., Ergüleç F.
Eğitim Araştırmaları 2022, Hafize Gümüş, Menşure Alkış Küçükaydın, Editör, Necmettin Erbakan Üniversitesi Yayınları, Konya, ss.103-117, 2022
- III. **Erken Okuryazarlıkta Artırılmış Gerçeklik**
Ergüleç F.
Erken Okuryazarlık Becerilerinin Gelişiminde Teknoloji Kullanımı, Yahya Han ERBAŞ, Rahime Filiz AĞMAZ, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.143-154, 2020
- IV. **Erken Çocukluk Eğitiminde Öğretim Teknolojileri,**
Ergüleç F.
Erken Çocukluk Eğitiminde Dijital Teknoloji ve Öğrenme, Rahime Filiz AĞMAZ, Funda ERGÜLEÇ, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.1-14, 2020
- V. **Erken Çocukluk Eğitiminde Dijital Teknoloji ve Öğrenme**
Ağmaz R. F. (Editör), Ergüleç F. (Editör)
Erken Çocukluk Eğitiminde Dijital Teknoloji ve Öğrenme, Rahime Filiz AĞMAZ, Funda ERGÜLEÇ, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.1-163, 2020
- VI. **Tasarım Odaklı Düşünme Yaklaşımı: Arduinio ile Proje Geliştirme Süreci**
Sadık O., Ergüleç F., Oktay O.
Güncel Öğrenme Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, E. Keles, M. Kokoc, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.191-220, 2020
- VII. **A Game-Based Student Response System: Engaging Assessment in the Classroom**
Ergüleç F., Mısırlı Ö.
Handbook of Research on Fostering Student Engagement With Instructional Technology in Higher Education, Alqurashi Emtinan, Editör, IGI Global, Pennsylvania, ss.154-166, 2020

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Eğitimcilerin Çevrimiçi Ortamda Kullandıkları Öğretim Stratejileri**
ATAKAN Z., GÖNÜLKIRMAZ E., İKİZ E., SARIKAYA C., ERGÜLEÇ F., EREN E., ŞAHİN M.
16th International Computer And Instructional Technologies Symposium, Eskişehir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2023
- II. **An Overview of the Distance Education and Research Centers at Universities in Turkey**
DOĞAN U., YURTSEVEN AVCI Z., Çorak H., ERGÜLEÇ F.
International Open & Distance Learning Conference, Türkiye, 28 Eylül 2022

- III. **Evaluation of Metaverse in terms Capabilities for Distance Education**
YETİK E., YURTSEVEN AVCI Z., ERGÜLEÇ F.
International Open & Distance Learning Conference, Türkiye, 28 Eylül 2022
- IV. **Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilere Fen Bilgisi Konularının Öğretiminde Artırılmış Gerçeklik Uygulamasının Etkililiği**
YILMAZ YENİOĞLU B., ERGÜLEÇ F., SAYAR K., YENİOĞLU S.
EJER Congress, Türkiye, 22 Haziran 2022
- V. **Strategies to access online collaborative learning: A systematic review**
Zhu M., ERGÜLEÇ F.
Edmedia, Amerika Birleşik Devletleri, 20 Haziran 2022
- VI. **The design and impact of small group online discussion board protocols**
ERGÜLEÇ F., KİREMİT R. F.
International Congress of Educational Research (EAB), 25 - 28 Nisan 2019
- VII. **The Community of Inquiry (CoI) Framework for Overcoming Learning Barriers in Open and Distance Education**
YURTSEVEN AVCI Z., ERGÜLEÇ F.
International Open Distance Learning Conference, 14 - 16 Kasım 2019
- VIII. **Quality Assurance in Distance Learning: Practicability of Quality Matters Program**
ERGÜLEÇ F., YURTSEVEN AVCI Z.
International Open Distance Learning Conference, 14 Kasım - 16 Aralık 2019
- IX. **Music down here: A project-based learning approach**
AĞMAZ R. F., ERGÜLEÇ F.
International Congress of Educational Research, 25 Nisan 2019
- X. **FATİH Projesi Kapsamında Hazırlanan EBA'xxnın ve Diğer Ülkelerdeki Eğitim Portallarının İncelenmesi.**
KİREMİT R. F., ERGÜLEÇ F.
International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS), 2 - 04 Mayıs 2018
- XI. **An innovative instructional approach to design online asynchronous discussions**
ERGÜLEÇ F., KİREMİT R. F.
International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS), 2 - 04 Mayıs 2018
- XII. **Evaluation of Distance Education Common Courses: Case of a Public University**
KANDEMİR C. M., YURTSEVEN AVCI Z., ERGÜLEÇ F.
12th International Computer and Instructional Technologies Symposium, 2 - 04 Mayıs 2018
- XIII. **Impact of a Rural, Multi-county System of Care on the Wider Community.**
Jeff A., ERGÜLEÇ F.
the 30th Annual Research and Policy Conference, 3 - 05 Mart 2017
- XIV. **Implementing an Instructional Grouping Strategy into an Online Graduate Level Course: Design Case.**
ERGÜLEÇ F.
AECT International Convention, 17 - 21 Ekim 2016
- XV. **The Process of Applying Qualitative Coding Strategies into Asynchronous Discussions**
Ergüleç F., Ozdogan Z.
International Congress of Qualitative Inquiry (ICQI), Illinois, Amerika Birleşik Devletleri, 17 Mayıs - 21 Ekim 2016
- XVI. **Forming online groups: A Purposeful Instructional Grouping Strategy**
ERGÜLEÇ F.
AECT International Convention, 17 Ekim 2016
- XVII. **Building Collaborative Learning Communities in Online Courses**
ERGÜLEÇ F.
EdMedia: World Conference on Educational Media and Technology, 28 - 30 Haziran 2016
- XVIII. **Purposeful Group Assignment Strategy and Team Building in Online Graduate Courses**
ERGÜLEÇ F., ZYDNEY J.
AECT International Convention, Amerika Birleşik Devletleri, 03 Kasım 2015

- XIX. **Does school context matter: Technology integration barriers in charter schools**
Sadik O., Dagli C., ERGÜLEÇ F.
AECT International Convention, Amerika Birleşik Devletleri, 03 Kasım 2015
- XX. **Developing an Online Instructional Tutorial for Improving Correct Use of APA Style in Scholarly Writing: A Design Case**
Demiral Uzan M., Dagli C., ERGÜLEÇ F., Jia X., Sadik O., Tomita K.
AECT International Convention, 29 Ekim 2013
- XXI. **Design and Facilitation Strategies Used in Asynchronous Discussions**
ERGÜLEÇ F.
AECT International Convention, 29 Ekim 2013
- XXII. **School Principals Consider Technology Skills and Online Existing of Teacher Candidates**
ERGÜLEÇ F., Sadik O., Dagli C.
AECT International Convention, Amerika Birleşik Devletleri, 29 Ekim 2013
- XXIII. **Fostering Inquiry-Based Learning (IBL) in Online Environments: Faculty Definitions, Explorations, Experiences, and Approaches**
Ergulec F., ERGÜLEÇ F., Glazewski K.
AECT International Convention, Amerika Birleşik Devletleri, 29 Ekim - 02 Kasım 2013
- XXIV. **Examining the role of a charter management organization in technology integration**
Dagli C., ERGÜLEÇ F., Sadik O.
AECT International Convention, Amerika Birleşik Devletleri, 29 Ekim 2013
- XXV. **Enhancing Student Connections through Online Protocols**
Zydney J., ERGÜLEÇ F., Angelone L., Ehrlich S.
American Education Research Association (AERA), Amerika Birleşik Devletleri, 27 Nisan 2013
- XXVI. **Building Better Dialog Between Students trough Creating Structured Online Discussions with Protocols**
ERGÜLEÇ F.
AECT International Convention, 30 Ekim 2012
- XXVII. **Learners' Strategies for Interpreting Instructional Images**
Boling E., Altuwaijri A., Jung J., Gray C., Yildirim C., Modell M. G., Howard C., ERGÜLEÇ F., Demiral M.
AECT International Convention, Amerika Birleşik Devletleri, 30 Ekim 2012
- XXVIII. **Making Reading Assignments an Engaging Activity**
Lewis K., ERGÜLEÇ F.
Annual Sloan Consortium International Conference on Online Learning, 09 Kasım 2011

Diğer Yayınlar

- I. **System of Care Partnerships with Education: A Case Study from Rural Southeastern Indiana**
Anderson J., Bixler K., Ergüleç F.
Teknik Rapor, 2018
- II. **Indiana System of Care Phase II: A Case Study of Development, Implementation, and Evolution**
Anderson J., Ergüleç F., Ruschman N.
Teknik Rapor, 2018
- III. **A Comparison of Systems of Care in Two Rural Communities**
Zhang L., Anderson J., Ergüleç F., Cornell H., Moon J., Gee E.
Teknik Rapor, 2016
- IV. **Indiana System of Care: A Case Study of Development, Implementation, and Evolution**
Anderson J., Ergüleç F., Ruschman N.
Teknik Rapor, 2016
- V. **Community Impact Study**
Anderson J., Ergüleç F., Cornell H., Larner Ruschman N., Min M.

Desteklenen Projeler

- Ergüleç F., TÜBİTAK - AB COST Projesi , Work inequalities in later life redefined by digitalization (DIGI-net), 2022 - 2026
- Ergüleç F., Bayar R., YURTSEVEN AVCI Z., KUŞCA GÜNGÖR S., Erasmus Projesi, I LEARN AND GET BEYOND MY LIMITS, 2020 - 2022
- Ergüleç F., Bayar R., YURTSEVEN AVCI Z., KUŞCA GÜNGÖR S., Erasmus Projesi, LET'S HOLD ON TO LIFE TOGETHER, 2020 - 2022
- Ergüleç F., Yılmaz Yenioğlu B., Yenioğlu S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilere Fen Bilgisi Konularının Öğretiminde Artırılmış Gerçeklik Uygulamasının Etkililiği, 2020 - 2021
- Ergüleç F., Eren E., Ersoy M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Teknolojik Pedagojik İçerik Bilgisi Tabanlı Öğretim Tasarımı Modelinin Okul-Üniversite İşbirliği Kapsamında Uygulanması, 2020 - 2021
- Sadık O., Ergüleç F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bilgisayar Bilimi Eğitimi Eylem Araştırması: Öğrenci Merkezli Öğretim Tasarımı, 2019 - 2020
- Anderson J. A., Ergüleç F., Diğer Ülkelerdeki Kamu Kurumları Tarafından Desteklenmiş Proje, Evaluation of One Community One Family System of Care, 2015 - 2019

Metrikler

- Yayın: 69
- Atıf (WoS): 114
- Atıf (Scopus): 167
- H-İndeks (WoS): 3
- H-İndeks (Scopus): 4

Burslar

- Mendel Sherman Öğretim Teknolojileri Bursu , Üniversite, 2017 - 2018
- Office of International Services Award, Üniversite, 2017 - 2018
- Instructional Systems Technology (IST/AVC) Bursu, Üniversite, 2016 - 2017
- University Graduate Scholarship (UGS), Üniversite, 2011 - 2013

Akademi Dışı Deneyim

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI