

Prof.Dr. HÜSEYİN ANILAN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 0222 239 3750](tel:+9002222393750) Dahili: 6811

E-posta: hanilan@ogu.edu.tr

Web: <https://avesis.ogu.edu.tr/hanilan>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-7201-7467

Yoksis Araştırmacı ID: 14691

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği (Dr), Türkiye 1999 - 2005

Yüksek Lisans, Pamukkale Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 1994 - 1998

Lisans, Pamukkale Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 1990 - 1994

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Yazılı anlatım becerilerinin geliştirilmesinde kelime ağı oluşturma yönteminin etkililiği, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği (Dr), 2005

Yüksek Lisans, Beşinci sınıf öğrencilerinin Türkçe dersinde okuduğunu anlama becerisiyle ilgili hedef davranışların gerçekleşme düzeyleri, Pamukkale Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (YI) (Tezli), 1998

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Yrd.Doç.Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2006 - 2015

Araştırma Görevlisi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2001 - 2006

Öğretim Görevlisi, Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2000 - 2001

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2018 - 2019

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2018 - 2019
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2018 - 2019
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Kuantum Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2015 - 2018
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türk Dünyası Oyun Ve Oyuncakları Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2015 - 2018
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2013 - 2016
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkçe Öğretimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2012 - 2015
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2007 - 2012
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2008 - 2009
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2002 - 2004

Verdiği Dersler

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
TEMEL DİL BECERİLERİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
KIRSAL EĞİTİM, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
YÜKSEK LİSANS TEZİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
OKUMA YAZMANIN TEORİK TEMELLERİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
İLK OKUMA VE YAZMA ÖĞRETİMİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
ÖZEL EĞİTİM, Lisans, 2017 - 2018
SINIF ÖĞRETMENLİĞİNDE GÜNCEL SORUNLAR, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
UZMANLIK ALAN DERSİ, Doktora, 2017 - 2018, 2016 - 2017
TÜRKÇE II: SÖZLÜ ANLATIM, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
SEMİNER, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
UZMANLIK ALAN DERSİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
TÜRKÇE I: YAZILI ANLATIM, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
TÜRKÇE ÖĞRETİMİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ I, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
ETKİLİ İLETİŞİM, Lisans, 2016 - 2017
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI, Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

Anılan H., Yabancılar Türkçe öğretiminde karşılaşılan sorunlar: Bir durum çalışması, Yüksek Lisans, Ö.GÜNEŞ(Öğrenci), 2021
Anılan H., Ortaöğretim İngilizce dersinde dinamik değerlendirmeye ilişkin bir model önerisi, Doktora, S.DEMİRAL(Öğrenci), 2021
ANILAN H., İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinde bil iste öğren (K-W-L) stratejisinin okuduğunu anlamaya etkisi, Yüksek Lisans, N.SAYAR(Öğrenci), 2020
ANILAN H., Dijital materyallerin ilkokul ikinci sınıf öğrencilerinin dinlediğini anlama düzeylerine etkisi, Yüksek Lisans, B.GEZER(Öğrenci), 2020
ANILAN H., Hayat bilgisi dersi değer eğitiminde örnek olay yöntemi: Bir eylem araştırması, Yüksek Lisans, Ö.BAL(Öğrenci), 2019
ANILAN H., Sosyal sermayenin eğitim-öğretim süreçlerine yansıması: Duygusal okuryazarlık ve duygusal emek bağlamı, Doktora, M.ALEMDAR(Öğrenci), 2019
ANILAN H., Sınıf öğretmenlerinin birinci sınıf matematik öğretim programına ilişkin görüşlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.BARBAROS(Öğrenci), 2018

- ANILAN H., İlköğretim beşinci sınıf öğrencilerinin ikna edici yazma beceri düzeylerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, A.KAPTAN(Öğrenci), 2015
- ANILAN H., Beşinci sınıf öğrencilerinin öyküleyici metin yazma becerilerinin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, E.KAYNAŞ(Öğrenci), 2014
- ANILAN H., Türkçe dersinde öğrenilen yeni sözcüklerin yazılı anlatımda kullanım durumu, Yüksek Lisans, B.GENÇ(Öğrenci), 2010
- ANILAN H., Altıncı sınıf matematik öğretmenlerinin matematik dersi öğretim programına ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, Y.SARIER(Öğrenci), 2007

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Reflection of social capital in educational processes: emotional literacy and emotional labor context**
Alemdar M., ANILAN H.
ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, cilt.23, sa.1, ss.27-43, 2022 (SSCI)
- II. **Evaluation of Turkish Grammar Instruction Based on Primary School Teachers' Opinions**
ANILAN H.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ, cilt.14, sa.5, ss.1914-1924, 2014 (SSCI)
- III. **THE PROBLEMS ENCOUNTERED IN DESIGNING CONSTRUCTIVIST LEARNING ENVIRONMENTS IN SCIENCE EDUCATION AND PRACTICAL SUGGESTIONS**
Acat M. B., Anılan H., Anagün Ş. S.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.9, sa.2, ss.212-220, 2010 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Sınıf öğretmenliği alanında yapılan çalışmalarda güncel eğilimler**
Demirkol S., ÇELİK İ., ANILAN H.
Temel Eğitim Dergisi, cilt.20, ss.37-50, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Sınıf öğretmenlerinin dijital okuryazarlık durumlarının incelenmesi**
Kalıncol C., ANILAN H.
İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.203-235, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Suriyeli öğrencilerin eğitiminde görevli öğretmenlerin COVID-19 salgınındaki deneyimleri**
BOZAN M. A., ANAGÜN Ş. S., ANILAN H.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.25-48, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Teaching literacy in first-grade of primary school during COVID-19 pandemic**
BOZAN M. A., ANILAN H.
Mimbar Sekolah Dasar, cilt.9, sa.1, ss.24-42, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Syrian refugee children's education in Turkish public schools: Primary school teachers' Experiences**
ATALAY N., KILIÇ Z., ANILAN B., ANILAN H., ANAGÜN Ş. S.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NİTEL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ, cilt.2022, sa.29, ss.265-281, 2022 (ESCI)
- VI. **Suriyeli Mülteci Çocukların Türk Okullarındaki Eğitimleri: İlkokul Öğretmenlerinin Deneyimleri**
ATALAY N., KILIÇ Z., ANILAN B., ANILAN H., ANAGÜN Ş. S.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, cilt.29, ss.265-282, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **The effect of KWL reading strategy in elementary school 4th grade students to reading comprehension**
NAİL S., ANILAN H.
Bulletin of Education and Research, cilt.43, sa.3, ss.23-46, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **The effect of digital materials on listening comprehension levels of second grade elementary**

students

GEZER B., ANILAN H.

Acta Didactica Napocensia, cilt.14, sa.1, ss.127-141, 2021 (Hakemli Dergi)

- IX. **Journey into the teaching profession: Experiences of classroom teachers**
KILIÇ Z., ATALAY N., ANILAN B., ANAGÜN Ş. S., ANILAN H.
Shanlax International Journal of Education, cilt.9, sa.3, ss.186-195, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **The development and validation of the emotional literacy skills scale**
ALEMDAR M., ANILAN H.
International Journal of Contemporary Educational Research (IJCER), cilt.7, sa.2, ss.258-270, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **Kodlama etkinliklerine ve analitik düşünme becerisine yönelik sınıf öğretmenlerinin görüşlerinin incelenmesi**
ANILAN H., GEZER B.
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (AUJEF), cilt.4, sa.4, ss.307-324, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **Teachers Opinion about Support Program in Primary Schools**
ANILAN H., ÖZGAN K.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.11, sa.1, ss.56-84, 2020 (Scopus)
- XIII. **Hayat Bilgisi Dersi Değer Eğitiminde Örnek Olay Yönteminin Kullanılması: Bir Eylem Araştırması**
BAL Ö., ANILAN H.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.48, sa.1, ss.177-202, 2019 (Scopus)
- XIV. **National and Cultural Values According to The Perceptions of Third Grade Primary Students**
ANILAN H., KILIÇ Z., DEMİR Z. M.
International electronic journal of elementary education, cilt.11, sa.1, ss.519-527, 2019 (Scopus)
- XV. **Birinci Sınıf Öğretmenlerinin Birinci Sınıf Matematik Dersi Öğretim Programına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
ANILAN H., KILINÇ M. B.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.20, ss.1033-1061, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Current Trends in Primary School Education: Studies Published in the Journals of Faculties of Educational Sciences Carried Out in the Field of Primary-School**
Anılan H., Anagün Ş. S., Anılan B., Atalay N., Kılıç Z.
PEGEM EĞİTİM VE ÖĞRETİM DERGİSİ, cilt.8, sa.3, ss.503-530, 2018 (ESCI)
- XVII. **The digital storytelling adventures of the teacher candidates**
ANILAN B., BERBER A., ANILAN H.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.9, sa.3, ss.262-287, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Öğrenme Sürecini Temel Alan Ölçme Değerlendirme Yaklaşımlarına İlişkin Görüşleri**
ANILAN H., ANAGÜN Ş. S., ATALAY N., KILIÇ Z.
Journal of Research in Education and Teaching, cilt.5, ss.200-210, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Sınıf öğretmenlerinin öğrenme sürecini temel alan ölçme değerlendirme yaklaşımlarına ilişkin görüşleri**
Anılan H., Anagün Ş. S., Atalay N., Kılıç Z.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.5, ss.200-211, 2016 (Hakemli Dergi)
- XX. **Determining the levels of the fifth grade students persuasive writing skills**
KAPTAN A., ANILAN H.
European Journal of Education Studies, cilt.2, sa.16, ss.99-118, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Beşinci sınıf öğrencilerinin öyküleyici metin yazma becerilerinin değerlendirilmesi**
ESRA K., ANILAN H.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.26, ss.121-147, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Kırsal Alanda Öğretmen Olmak Sınıf Öğretmenlerinin Bakış Açısı**
ANILAN H., KILIÇ Z., DEMİR Z. M.
Turkish Studies, International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.10, sa.11, ss.149-172, 2015 (Hakemli Dergi)

- XXIII. **Sınıf öğretmenlerinin gözüyle kaynaştırma eğitimi gerçeği**
ANILAN H., GAMZE K.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.74-90, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **The view of teachers of first graders regarding scheduling the age of starting school to an earlier time**
ANILAN H., BAY Y.
Mevlana International Journal of Education (MIJE), cilt.5, sa.1, ss.26-44, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Opinions of Classroom Teachers' about the Vocabulary Teaching in Turkish Course**
ANILAN H., Genc Ersoy B.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.4, sa.3, ss.83-104, 2014 (ESCI)
- XXVI. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının fen bilgisi öğretmenliğini seçme nedenleri ve gelecek beklentileri**
ANILAN B., ANILAN H.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.3, ss.51-64, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Development and validation of a modified Turkish version of the Teacher Constructivist Learning Environment Survey TCLES**
Anagün Ş. S., Anılan H.
Learning Environments Research, cilt.16, sa.2, ss.169-182, 2013 (Scopus)
- XXVIII. **). Sınıf öğretmeni adaylarının Türkçe öğretimi dersine ve Türkçe öğretimi konusundaki yeterliliklerine ilişkin görüşleri**
ANILAN H., KILIÇ Z.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.13, ss.1-48, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Türkçe dersinde öğrenilen yeni sözcüklerin yazılı anlatımlarda kullanım durumu**
ANILAN H., GENÇ ERSOY B.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.111-132, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Effects of Additional Supportive Text-Based Activities on Rural School Students' Word Acquisition Levels**
ANILAN H., Genc B., Dede D. G.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EGITIM FAKULTESİ DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.29, ss.43-57, 2011 (ESCI)
- XXXI. **Destekleyici ek metin çalışmalarının kırsal kesim öğrencilerinin kelime kazanım düzeylerine etkisi**
ANILAN H., GENÇ ERSOY B., GÖL DEDE D.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EGITIM FAKULTESİ DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.29, sa.1, ss.43-57, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Hayat bilgisi dersinde kullanılan performans değerlendirmeye ilişkin öğretmen görüşleri**
ANILAN H., KILIÇ Z.
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.5, sa.3, ss.1356-1369, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Konu bağımlı ve konu bağımsız yazma çalışmalarının karşılaştırılması**
ANILAN H., KAYA M. F., BAYRAK ÖZMUTLU E., KAYNAŞ E.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.104-118, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Teachers and students views on the teaching and learning of the social studies course**
GÜLTEKİN M., ANILAN H., KILIÇ Z.
Procedia Social and Behavioral Sciences, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Altıncı sınıf matematik öğretmenlerinin matematik dersi öğretim programının uygulanabilirliğine ilişkin görüşleri**
ANILAN H., YILMAZ S.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.16, ss.128-141, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Altıncı sınıf matematik öğretmenlerinin matematik dersi öğretim programının alt boyutlarına ilişkin görüşleri**
ANILAN H., YILMAZ S.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, ss.35-45, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Meslek Seçimi ve Üniversite Tercihlerine İlişkin Görüşleri**

ANAGÜN Ş. S., ANILAN H., ÇEMREK F.

Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.238-249, 2008 (Hakemli Dergi)

XXXVIII. **Ortaöğretim öğrencilerinin meslek seçimi ve üniversite tercihlerine ilişkin görüşleri Eskişehir örneği**

Anılan H., Çemrek F., Anagün Ş. S.

e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.3, sa.2, ss.238-249, 2008 (Hakemli Dergi)

XXXIX. **Fizik, kimya ve biyoloji dersi ders kitaplarının öğretmen adayları tarafından değerlendirilmesi (The evaluation of physics, chemistry and biology course books by the teacher candidates)**

ANILAN H., BALBAĞ M. Z., ANILAN B., GÖRGÜLÜ ARI A., ÇEMREK F.

E-Journal of New World Sciences Academy, cilt.2, sa.4, ss.313-320, 2007 (Hakemli Dergi)

XL. **FİZİK KİMYA VE BİYOLOJİ DERSİ DERS KİTAPLARININ ÖĞRETMEN ADAYLARITARAFINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ**

ANILAN H., BALBAĞ Z., ANILAN B., ASLI G., ÇEMREK F.

e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.2, sa.4, ss.313-320, 2007 (Hakemli Dergi)

XLI. **Fizik Kimya ve Biyoloji Dersi Ders Kitaplarının Öğretmen Adayları Tarafından Değerlendirilmesi**

ANILAN H., BALBAĞ M. Z., ANILAN B., GÖRGÜLÜ ARI A., ÇEMREK F.

e – Journal of New World Sciences Academy, cilt.2, sa.4, ss.313-320, 2007 (Hakemli Dergi)

XLII. **Sınıf Öğretmenlerinin İstenmeyen Öğrenci Davranışlarına Gösterdikleri Tepkiler**

GİRMEN P., ANILAN H., ŞENTÜRK İ., ÖZTÜRK A.

Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.15, sa.2, ss.235-244, 2006 (Hakemli Dergi)

XLIII. **Yazılı anlatım becerilerinin geliştirilmesinde kelime ağı oluşturma yönteminin etkililiği**

GÜLTEKİN M., ANILAN H.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.1-23, 2006 (Hakemli Dergi)

XLIV. **Sınıf öğretmenlerinin istenmeyen öğrenci davranışlarına gösterdikleri tepkiler**

GİRMEN P., ANILAN H., ŞENTÜRK İ., ÖZTÜRK A.

Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.15, sa.2, ss.235-244, 2006 (Hakemli Dergi)

XLV. **Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı Öğrencilerinin Profili, Beklenti ve Sorunları**

ANILAN H., GİRMEN P., ŞENTÜRK İ., Öztürk A.

Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.17, ss.103-109, 2005 (Hakemli Dergi)

XLVI. **Ortaöğretim alan öğretmenliği tezsiz yüksek lisans programı öğrencilerinin profili beklenti ve sorunları**

ANILAN H., ŞENTÜRK İ., GİRMEN P., ÖZTÜRK A.

Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.103-109, 2005 (Hakemli Dergi)

XLVII. **Bazı değişkenler açısından Türkçe dersinde okuduğunu anlama**

ANILAN H.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.89-102, 2004 (Hakemli Dergi)

XLVIII. **PAÜ eğitim fakültesi sınıf öğretmenliği öğrencilerinin öğretmenlik mesleğine ilişkin tutumları**

ERDEM A. R., ANILAN H.

PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.7, ss.144-149, 2000 (ESCI)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Sınıf öğretmenlerinin Türkçe öğretim becerilerinin geliştirilmesi eğitici eğitimi kılavuzu**

ÜNAL E., ANILAN H., YAŞAR E., DEMİRTAŞ E. N., ÇELİK İ., Demirkol S., Çarıkçı S.

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2023

II. **Sınıf öğretmenlerinin Türkçe öğretim becerilerinin geliştirilmesi öğretmen kılavuzu**

ÜNAL E., ANILAN H., GÜNEŞ A., Batur A., Erkuş B., Öztürk C. M., Şahin D. Z., SEZGİN E., Arar E., Ataç F., et al.

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2023

III. **Çevre eğitiminde paydaşların rolü.**

KILIÇ Z., ANILAN H.

Etkinlik Temelli Çevre Eğitimi, Anagün Şengül Saime ve Türkan Ercan Özaydın, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.335-370, 2023

IV. Türkçe Öğretim Programı Analizi

ANILAN H., DENİZ K., UYSAL B., ÖLMEZ CEYLAN Ö., ARI S.

K12 BECERİLER ÇERÇEVESİ : TÜRKİYE BÜTÜNCÜL MODELİ DOĞRULTUSUNDA TEMEL EĞİTİM PROGRAMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ, Morkoç, Tuncay, Editör, Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, ss.37-123, 2023

V. Sınıf öğretmeni yetiştirmede yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri

AŞIKCAN M., ANILAN H.

Sınıf eğitiminde yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri, Hanife Esen Aygün, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.323-359, 2023

VI. İlkokullarda Yetiştirme Programı Yabancı Öğrenciler İçin Türkçe Etkinlik Öğretmen Kılavuz Kitabı

ÜNAL E., ANILAN H.

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2022

VII. İlkokullarda Yetiştirme Programı Yabancı Öğrenciler İçin Türkçe Etkinlik Kitabı

ÜNAL E., ANILAN H.

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2022

VIII. İlk okuma yazma öğretimine genel bakış ve özel eğitimde ilk okuma yazma öğretimi

MELEKOĞLU M. A., ANILAN H.

Özel eğitimde ilk okuma yazma öğretimi, Melekoğlu Macid Ayhan, Anılan Hüseyin, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.1-17, 2021

IX. İlkokulda Türkçe öğretimi

KASA AYTEN B., ANILAN H.

İlkokulda öğretim öğretmen el kitabı, İsa Korkmaz, Editör, Pegem AKademi, Ankara, ss.71-105, 2021

X. Örnekleriyle Çocuk Edebiyatı Türleri-3

Genç Ersoy B., Anılan H.

Çocuk Edebiyatı, Şahin Ayfer, Editör, Pegem AKademi, Ankara, ss.183-211, 2021

XI. Türkçe öğretimi ve özel eğitim

MELEKOĞLU M. A., ANILAN H.

Özel Eğitimde Türkçe Öğretimi, Melekoğlu Macid Ayhan, Anılan Hüseyin, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.1-14, 2021

XII. İlk Okuma Yazma Öğretimine Genel Bakış ve Özel Eğitimde İlk Okuma Yazma Öğretimi.

MELEKOĞLU M. A., ANILAN H.

Özel Eğitimde İlk Okuma Yazma Öğretimi, Melekoğlu Macid Ayhan ve Anılan Hüseyin, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.1-17, 2021

XIII. Türkçe Öğretimi ve Özel Eğitim

MELEKOĞLU M. A., ANILAN H.

Özel Eğitimde Türkçe Öğretimi, Melekoğlu Macid Ayhan ve Anılan Hüseyin, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.1-14, 2021

XIV. Dinleme becerisi ve öğretimi

YAŞAR E., ANILAN H.

Kapsayıcı dil öğretimi, Emre ÜNAL, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.15-71, 2020

XV. K-W-L Okuma Stratejisi

ANILAN H., SAYAR N.

Okuduğunu anlama stratejileri, Kasım KIROĞLU, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.79-97, 2020

XVI. İlkokullarda Yetiştirme Programı Türkçe Etkinlik Kılavuz Kitabı

ÜNAL E., ANILAN H.

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2019

XVII. İlkokullarda Yetiştirme Programı Türkçe Etkinlik Kitabı

ÜNAL E., ANILAN H.

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2019

XVIII. Okumada Akıcılık

YAŞAR E., ANILAN H.

Okuma ve Okuduğunu Anlama, Anılan Hüseyin, Editör, Vizetek Yayıncılık, Ankara, ss.75-119, 2019

XIX. OKURYAZARLIK VE TÜRLERİ

DEMİRTAŞ E. N., ÜNAL E., ANILAN H., COŞKUN İ., GİRMEN P., GÜVEY AKTAY E., DURAN BAYTAR S., YAŞAR E.
OKUMA VE OKUDUĞUNU ANLAMA, DOÇ.DR.HÜSEYİN ANILAN, Editör, VİZETEK, ss.1, 2019

XX. Okumada kuram ve modeller

GÜVEY AKTAY E., ANILAN H.

Okuma ve okuduğunu anlama, Hüseyin Anılan, Editör, Vizetek, Ankara, ss.30-58, 2019

XXI. İlkokullarda Yetiştirme Programı Türkçe Ek Çalışma Sayfaları Kitabı

ÜNAL E., ANILAN H.

Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, 2018

XXII. Çocuk gelişiminde tanıma ve değerlendirme.

ANILAN H.

Çocukları Tanıma ve Değerlendirme, Alper Tolga KUMTEPE, Editör, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, ss.2-33, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Türkiye’de ve Dünya’da sınıf öğretmenliği

ANILAN H., Demirkol S., Çelik İ.

21. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS), Antalya, Türkiye, 09 Kasım 2023

II. Sınıf eğitimi alanında yapılan yaratıcı düşünme becerisi çalışmalarının incelenmesi

Demirkol S., ANILAN H.

International Education Congress (Educongress), Ankara, Türkiye, 23 Eylül 2023

III. Dördüncü sınıf Türkçe ders kitaplarındaki metinlerin okunabilirlik düzeyleri ve okuduğunu anlama

ANILAN H., Dikmen G.

7th International Symposium of Limitless Education and Research (ISLER), Ankara, Türkiye, 04 Mayıs 2023

IV. Dördüncü Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Gerçekleştirilen Değerler Eğitimi İlişkin Öğretmen Görüşleri

ÇOLAK N., ANILAN H.

International Education Congress, Antalya, Türkiye, 17 Kasım 2022

V. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Hazırladıkları Ders Planlarında Hayat Bilgisi Öğretimi

ANILAN H., ANILAN B., KILIÇ Z.

20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 14 - 17 Kasım 2022, Türkiye, 14 - 17 Kasım 2022

VI. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Hazırladıkları Ders Planlarında Hayat Bilgisi Öğretimi / Life Studies Teaching in the Lesson Plans Prepared by Primary School Teacher Candidates

Anılan H., Anılan B., Kılıç Z.

20. Uluslararası sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 14 - 17 Kasım 2022, ss.1-3

VII. The Experiences of Teachers Working in the Education of Syrian Students Under Temporary Protection in the Epidemic

BOZAN M. A., ANAGÜN Ş. S., ANILAN H.

Ninth International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK 2021), İzmir, Türkiye, 4 - 06 Kasım 2021, ss.165-166

VIII. Experiences of primary school teachers with special needs students in the class,

ANILAN H., Menşan N. Ö., Korkmaz M., Sayar N.

19th International Classroom Teaching Education Symposium, Şanlıurfa, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2021

IX. Experiences of Primary School Teachers with Foreign Students in the Class

ANILAN H., Menşan N. Ö., Korkmaz M., SAYAR N.

19th International Classroom Teaching Education Symposium, Şanlıurfa, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2021

- X. **Educational experiences of teachers involved in the education of Syrian students under temporary protection**
Bozan M. A., Anagün Ş. S., Anılan H.
The Ninth International Congress on Curriculum and Instruction, İzmir, Türkiye, 4 - 06 Kasım 2021
- XI. **Sürdürülebilir kalkınma amaçlarının bilim çocuk dergilerine yansması**
ANILAN B., ANILAN H.
International Congress of Science Culture and Education, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Ekim 2021
- XII. **Sınıf öğretmenliği lisans programı derslerinin işlevselliğinin değerlendirilmesi,**
Anılan H., Anılan B., Anagün Ş. S.
International Congress of Science Culture and Education, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Ekim 2021
- XIII. **Cumhuriyetten günümüze ilköğretim programlarındaki dersler ve ders saatlerinin analizi**
SAYAR N., ANILAN H.
5th International Congress Of Eurasian Social Sciences, Muğla, Türkiye, 21 - 24 Mayıs 2021
- XIV. **Kodlama etkinliklerine ve analitik düşünme becerisine yönelik sınıf öğretmenlerinin görüşlerinin incelenmesi**
ANILAN H., GEZER B.
International Pegem Conference on Education, Antalya, Türkiye, 16 - 19 Eylül 2020
- XV. **Fen bilgisi ve sınıf öğretmeni adaylarının çevreye ilişkin algılarının kavramlara yansması: Bir fenomenolojik araştırma**
BERBER A., ANILAN B., ANILAN H.
VIIth International Eurasian Educational Research Congress (EJER Congress), Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020
- XVI. **Fen Bilgisi ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Çevreye İlişkin Algılarının Kavramlara Yansması: Bir Fenomenolojik Araştırma**
BERBER A., ANILAN B., ANILAN H.
VIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 10 - 13 Eylül 2020
- XVII. **İlk okuma yazma öğretiminde örüntü becerisinin etkisine yönelik sınıf öğretmenlerinin görüşlerinin incelenmesi**
ANILAN H., GEZER B.
2nd International Elementary Education Congress, Muğla/Bodrum, Türkiye, 23 - 27 Ekim 2019, cilt.1, ss.986-994
- XVIII. **Öğretme-Öğrenme Süreci Öğrenci Merkezli Mi Öğretmen Merkezli Mi?**
Anagün Ş. S., Anılan H., Atalay N., Kılıç Z.
VIth International Eurasian Educational Research Congress (EJER Congress), Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, cilt.1, ss.2210-2211
- XIX. **Sınıf öğretmenlerinin mesleğe yönelik tutum ve öz yeterliklerinin 21. yüzyıl becerilerini yordama gücü**
Anagün Ş. S., Anılan H., Atalay N., Kılıç Z.
3rd International Limitless Education and Research Symposium, İzmir, Türkiye, 24 - 27 Nisan 2019, cilt.1, ss.113
- XX. **The development and validation of emotional literacy skills scale teacher form**
ALEMDAR M., ANILAN H.
XIX. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 30 - 31 Ocak 2019
- XXI. **İnsan hakları, yurttaşlık ve demokrasi dersinde kelime ilişkilendirme testi yoluyla değer analizi**
Anılan H., Anagün Ş. S., Kılıç Z.
Vth International Eurasian Educational Research Congress (EJER Congress), Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018
- XXII. **Yabancı Uyraklı Öğrencilere Sahip Sınıf Öğretmenlerinin Deneyimleri**
Anılan H., Anagün Ş. S., Anılan B., Atalay N., Kılıç Z.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, 26-28 Nisan, Bodrum/Muğla, Eskişehir, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018
- XXIII. **İlk okuma yazma dersinin sınıf öğretmeni adayları üzerindeki yansımaları**
ANILAN H., GÜLTEKİN M., YAŞAR E.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS), 2nd International Limitless Education and

Research Symposium, Muğla/Bodrum, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018

- XXIV. **Sınıf öğretmeni adaylarının görüşlerine göre öğretim elemanları**
Anılan H., Anagün Ş. S., Girmen P., Kılıç Z.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS) 17th International Classroom Teaching Education Symposium, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018
- XXV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kendi Öğretmen Yeterliliklerine İlişkin Görüşleri**
ANILAN H., KILIÇ Z., ATALAY N., DEMİR Z. M.
I. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ, 29 - 31 Mart 2018
- XXVI. **Sınıf Öğretmenlerinin İstenmeyen Öğrenci Davranışlarına İlişkin Görüşleri**
Anılan H., Anagün Ş. S., Kılıç Z., Demir Z. M.
I. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 29 - 31 Mart 2018
- XXVII. **İlkokul Öğrencilerin Algılarına Göre Milli ve Kültürel Değerler**
ANILAN H., KILIÇ Z., DEMİR Z. M.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, 23 - 25 Mart 2018
- XXVIII. **Öğretmen adaylarının öğrenme ortamlarına ilişkin görüşleri.**
Anılan H., Akçay A. O., Anagün Ş. S.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXIX. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Ortamlarına İlişkin Görüşleri**
ANILAN H., AKÇAY A. O., ANAGÜN Ş. S.
IVth International Eurasian Educational research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXX. **Science In Our Life: Science With Photography**
ANAGÜN Ş. S., ANILAN B., ANILAN H., ATALAY N., KILIÇ Z.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), Kuşadası, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017
- XXXI. **Science in our life science with photograph.**
ANAGÜN Ş. S., ANILAN B., ANILAN H., ATALAY N., KILIÇ Z.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, Kuşadası/AYDIN, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017
- XXXII. **Gamification of teaching the perodic table: Teaching practices of science pre-service teachers.**
ANILAN B., ANAGÜN Ş. S., ANILAN H., ATALAY N.
International Conference on Research in Education Science., Kuşadası/AYDIN, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017
- XXXIII. **Öğretmenlik Mesleğine Yolculuk: Yeni Atanan Öğrtmenlerin Yaşadıkları Deneyimler**
Anagün Ş. S., Anılan H., Anılan B., Atalay N., Kılıç Z.
IVthInternational EurasianEducationalResearch Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXXIV. **Öğretmenlik mesleğine yolculuk: Yeni atanan öğretmenlerin yaşadıkları deneyimler.**
ANAGÜN Ş. S., ANILAN H., ANILAN B., ATALAY N., KILIÇ Z.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, Pamukkale/Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXXV. **Sınıf öğretmenlerinin gözüyle sınıf öğretmeni olmak**
Anılan H., Anagün Ş. S., Anılan B., Atalay N., Kılıç Z.
26. International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- XXXVI. **Sınıf öğretmenlerinin öğrenme sürecini temel alan ölçme değerlendirme yaklaşımlarına ilişkin görüşleri**
ANILAN H., ANAGÜN Ş. S., ATALAY N., KILIÇ Z.
World Conference on Educational and Instructional Studies, 27 - 29 Ekim 2016
- XXXVII. **Sınıf öğretmenliği eğitimindeki güncel eğilimler eğitim fakültesi dergilerinde yayımlanan çalışmaların incelenmesi**
ANILAN H., ANILAN B., ATALAY N., KILIÇ Z.
5.th World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2016
- XXXVIII. **Sınıf öğretmenlerinin öğrenme sürecini temel alan ölçme ve değerlendirme yaklaşımları**
Anılan H., Anagün Ş. S., Atalay N., Kılıç Z.
5th World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2016

- XXXIX. **Sınıf öğretmenlerin ve ailelerin birbirinden beklentileri**
ANILAN H., KILIÇ Z.
3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XL. **Sınıf öğretmenlerinin öğretimin bireyselleştirilmesine ilişkin görüşleri**
ANILAN H., KILIÇ Z.
XV. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 - 14 Mayıs 2016
- XLI. **Okul öncesi eğitimde okuma yazma hazırlık çalışmalarına ilişkin öğretmen tutumları Eskişehir il örneği**
BAY Y., ANILAN H.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016
- XLII. **İlk okuma yazmayı bitişik eğik yazıyla öğrenen öğrencilerin bitişik eğik yazı tutumları ve kullanım durumları**
KAPTAN A., ANILAN H.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016
- XLIII. **Yöresel Çocuk Oyunlarının Çocukların Gelişimine Olan Etkilerinin Değerlendirilmesi**
Esen F., Anılan H.
I. International Congress of Turkic World Childrens' Games and Toys, Eskişehir, Türkiye, 14 - 17 Mayıs 2015, cilt.1, ss.334-342
- XLIV. **Sınıf öğretmenlerinin gözüyle kaynaştırma eğitimi gerçeği**
ANILAN H., GAMZE K.
14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2015
- XLV. **Oyunla öğretim etkinliklerinin sözcük öğretime etkisi**
ANILAN H., HAFİZE M.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015
- XLVI. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının fen bilgisi öğretmenliğini seçme nedenleri ve gelecek beklentileri**
ANILAN B., ANILAN H.
5th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014
- XLVII. **Kırsal Alanda Öğretmen Olmak Sınıf Öğretmenlerinin Bakış Açısı**
ANILAN H., KILIÇ Z., DEMİR Z. M.
13. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 29 - 31 Mayıs 2014
- XLVIII. **Teachers and students' views on the teaching and learning process of the social studies course**
GÜLTEKİN M., ANILAN H., KILIÇ Z.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.2744-2749
- XLIX. **The Turkish adaptation study results of constructivist learning environments scale: Confirmatory factor analysis results**
ANAGÜN Ş. S., ANILAN H.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.1482-1487
- L. **Fen ve teknoloji öğretimi dersinde gerçekleştirilen assure modeli uygulamaları ve sınıf öğretmeni adaylarının görüşleri**
Anagün Ş. S., Anılan H., Anılan B., Kılıç Z., Atalay N.
Vth International Eurasian Educational Research Congress (EJER Congress), Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018
- LI. **Yapılandırmacı öğrenme ortamlarının düzenlenmesinde karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri**
ACAT M. B., ANILAN H., ANAGÜN Ş. S.
6. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2007, cilt.1, ss.479-484
- LII. **Yapılandırmacı öğrenme ortamı ölçeği geçerlik güvenirlik çalışması**
Acat M. B., Anagün Ş. S., Anılan H.
6. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2007, cilt.1, ss.493-498
- LIII. **Öğretmen adaylarının ortaöğretim okullarındaki laboratuvar kullanımına ilişkin görüşleri**

GÖRGÜLÜ ARI A., BALBAĞ M. Z., ANILAN H., ANILAN B., ÇEMREK F.

15. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2006

- LIV. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Fen Bilgisi Laboratuvar Uygulamaları Dersine Yönelik Görüşleriyle Ders Başarıları Arasındaki İlişki**

ANILAN B., ANILAN H., BALBAĞ Z., ÇEMREK F., GÖRGÜLÜ A.

XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Muğla, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2006, ss.973-976

- LV. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin fen bilgisi laboratuvar uygulamaları dersine yönelik görüşleriyle ders başarıları arasındaki ilişki**

ANILAN B., GÖRGÜLÜ ARI A., ANILAN H., ÇEMREK F., BALBAĞ M. Z.

15. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2006

- LVI. **Öğretmen Adaylarının Ortaöğretim Okullarındaki Laboratuvar Kullanımına İlişkin Görüşleri**

GÖRGÜLÜ A., BALBAĞ Z., ANILAN H., ANILAN B., ÇEMREK F.

XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Muğla, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2006, ss.979-982

- LVII. **Fen ve teknoloji dersinin öğretiminde yapılandırmacı kuram ve öğrenme öğretme ortamlarının düzenlenmesi**

ANILAN H., ANAGÜN Ş. S.

5th International Educational Technology Conference, Sakarya, Türkiye, 21 - 23 Eylül 2005, cilt.1, ss.331-339

- LVIII. **Bilim Kurgu Filmlerinin Öğretmen Adaylarının Fen Derslerindeki Başarılarına Yansıması**

ÇEMREK F., ANILAN B., ANILAN H., BALBAĞ M. Z., GÖRGÜLÜ ARI A.

14. Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005, cilt.2, ss.930-935

- LIX. **Öğretmen adaylarının hayat bilgisi programında yer alan becerilere sahip olma düzeylerine ilişkin görüşleri Eskişehir ili örneği**

ACAT M. B., ANILAN H., GİRMEN P., ANAGÜN Ş. S.

Eğitimde Yansımalar: VIII. Yeni İlköğretim Programlarını Değerlendirme Sempozyumu, Kayseri, Türkiye, 14 - 16 Kasım 2005, cilt.1, ss.394-405

- LX. **Öğretmen adaylarının ilköğretim hayat bilgisi programında yer alan becerilere sahip olma düzeylerine ilişkin görüşleri**

ACAT M. B., ANILAN H., GİRMEN P., ANAGÜN Ş. S.

Eğitimde Yansımalar VIII: Yeni ilköğretim Programlarını Değerlendirme Sempozyumu, Kayseri, Türkiye, 14 - 16 Kasım 2005, ss.394-405

- LXI. **Geleneksel çocuk oyunlarının eğitimsel değeri**

ANILAN H., GİRMEN P., ÖZTÜRK A., KOÇKAR M. T.

OMEP World Council and Conference, Kuşadası AYDIN, Türkiye, 5 - 11 Ekim 2003, cilt.2, ss.2-10

- LXII. **Bilim Kurgu Filmlerinin Öğretmen Adaylarının Fen Derslerindeki Başarılarına Yansımaları**

ÇEMREK F., ANILAN B., ANILAN H., BALBAĞ Z., GÖRGÜLÜ A.

XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005, ss.930-935

- LXIII. **Bilim-kurgu filmlerinin öğretmen adaylarının fen derslerindeki başarılarına yansıması**

ÇEMREK F., ANILAN B., ANILAN H., BALBAĞ M. Z., GÖRGÜLÜ ARI A.

XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005, cilt.2, ss.930-935

- LXIV. **Bilgisayar ve öğretim teknolojileri eğitimi bölümü öğrencilerinin öğretim materyali olarak geliştirdikleri bilgisayar yazılımlarının değerlendirilmesi**

SÜRAL İ., ANILAN H.

5th International Educational Technology Conference, Sakarya, Türkiye, 21 - 23 Eylül 2005, cilt.1, ss.122-129

- LXV. **İlköğretim okullarında teknoloji kullanımı**

ÖZTÜRK A., ANILAN H., GİRMEN P., ŞENTÜRK İ.

4th International Educational Technology Conference, Skaraya, Türkiye, 24 - 26 Kasım 2004, cilt.1, ss.479-484

- LXVI. **Beşinci sınıf öğrencilerinin Türkçe dersinde okuduğunu anlama becerisiyle ilgili hedef davranışların gerçekleşme düzeyleri**

ANILAN H.

12. Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 15 - 18 Ekim 2003, cilt.2, ss.1285-1302
- LXVII. **Sınıf Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi Modellerine İlişkin Algıları Eskişehir İli Örneği**
ŞENTÜRK İ., GİRMEN P., ÖZTÜRK A., ANILAN H., SÜRAL İ.
13. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Malatya, Türkiye, 6 - 09 Temmuz 2004
- LXVIII. **Ortaöğretim alan öğretmenliği tezsiz yüksek lisans programı öğrencilerinin profili beklenti ve sorunları**
ANILAN H., ŞENTÜRK İ., GİRMEN P., ÖZTÜRK A.
Eğitimde Bilime Katkı Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 1 - 04 Ekim 2003
- LXIX. **Sınıf öğretmenlerinin bireyselleştirilmiş öğretimdeki yeterlilikleri**
ANILAN H., GÜVEN B.
2. Ulusal Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2000
- LXX. **Temel eğitimde sınıf öğretmenlerinin hizmet öncesi ve sonrası eğitimlerinde rehberliğe katkılarında yeni bir yaklaşım**
ŞİMŞEK S., ANILAN H.
3. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Bursa, Türkiye, 5 - 07 Eylül 1996

Desteklenen Projeler

Ev Çimen E., Anılan B., Kılıç Z., Anılan H., Göz Balbağ L. N., Turğut M., Yenilmez K., Balbağ M. Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türkiye de Fen Bilimleri ve İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Alanlarına Yönelik Kişisel ve Mesleki Gelişim Çabaları, 2015 - 2017

Metrikler

Yayın: 145

Atıf (WoS): 15

Atıf (Scopus): 17

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 3

Akademi Dışı Deneyim

Pamukkale Üniversitesi Eğitim Vakfı Lisesi