

# Prof. HÜSEYİN ANILAN

## Personal Information

**Office Phone:** [+90 222 239 3750](tel:+902222393750) Extension: 6811

**Email:** hanilan@ogu.edu.tr

**Web:** <https://avesis.ogu.edu.tr/hanilan>

## International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-7201-7467

ScopusID: 36019848100

Yoksis Researcher ID: 14691

## Education Information

Doctorate, Anadolu University, Institute Of Educational Sciences, Sınıf Öğretmenliği (Dr), Turkey 1999 - 2005

Postgraduate, Pamukkale University, Institute Of Educational Sciences, Sınıf Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 1994 - 1998

Undergraduate, Pamukkale University, Faculty Of Education, Department Of Basic Education, Turkey 1990 - 1994

## Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

## Dissertations

Doctorate, Yazılı anlatım becerilerinin geliştirilmesinde kelime ağı oluşturma yönteminin etkililiği, Anadolu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği (Dr), 2005

Postgraduate, Beşinci sınıf öğrencilerinin Türkçe dersinde okuduğunu anlama becerisiyle ilgili hedef davranışların gerçekleşme düzeyleri, Pamukkale University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (YI) (Tezli), 1998

## Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training For Primary School

## Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2006 - 2015

Research Assistant, Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2001 - 2006

Lecturer, Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2000 - 2001

## Academic and Administrative Experience

Head of Department, Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2020 - Continues

Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2018 - 2019

Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2018 - 2019  
Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2018 - 2019  
Eskisehir Osmangazi University, Kuantum Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2015 - 2018  
Eskisehir Osmangazi University, Türk Dünyası Oyun Ve Oyuncakları Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2015 - 2018  
Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, 2013 - 2016  
Eskisehir Osmangazi University, Türkçe Öğretimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2012 - 2015  
Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2007 - 2012  
Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, İlköğretim Bölümü, 2008 - 2009  
Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, İlköğretim Bölümü, 2002 - 2004

## Courses

### Doctorate

UZMANLIK ALAN DERSİ, Doctorate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

### Postgraduate

KIRSAL EĞİTİM, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

YÜKSEK LİSANS TEZİ, Postgraduate, 2017 - 2018

OKUMA YAZMANIN TEORİK TEMELLERİ, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

SEMİNER, Postgraduate, 2017 - 2018

UZMANLIK ALAN DERSİ, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ I, Postgraduate, 2016 - 2017

### Undergraduate

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

TEMEL DİL BECERİLERİ, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

İLK OKUMA VE YAZMA ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

ÖZEL EĞİTİM, Undergraduate, 2017 - 2018

SINIF ÖĞRETMENLİĞİNDE GÜNCEL SORUNLAR, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

TÜRKÇE II: SÖZLÜ ANLATIM, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

TÜRKÇE I: YAZILI ANLATIM, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

TÜRKÇE ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

ETKİLİ İLETİŞİM, Undergraduate, 2016 - 2017

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI, Undergraduate, 2016 - 2017

## Supervised Theses

Anılan H., Yabancılara Türkçe öğretiminde karşılaşılan sorunlar: Bir durum çalışması, Postgraduate, Ö.GÜNEŞ(Student), 2021

Anılan H., Ortaöğretim İngilizce dersinde dinamik değerlendirmeye ilişkin bir model önerisi, Doctorate, S.DEMİRAL(Student), 2021

ANILAN H., İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinde bil iste öğren (K-W-L) stratejisinin okuduğunu anlamaya etkisi, Postgraduate, N.SAYAR(Student), 2020

ANILAN H., Dijital materyallerin ilkokul ikinci sınıf öğrencilerinin dinlediğini anlama düzeylerine etkisi, Postgraduate, B.GEZER(Student), 2020

ANILAN H., Hayat bilgisi dersi değer eğitiminde örnek olay yöntemi: Bir eylem araştırması, Postgraduate, Ö.BAL(Student), 2019

ANILAN H., Sosyal sermayenin eğitim-öğretim süreçlerine yansması: Duygusal okuryazarlık ve duygusal emek bağlamı,

Doctorate, M.ALEMDAR(Student), 2019

ANILAN H., Sınıf öğretmenlerinin birinci sınıf matematik öğretim programına ilişkin görüşlerinin incelenmesi,

Postgraduate, M.BARBAROS(Student), 2018

ANILAN H., İlköğretim beşinci sınıf öğrencilerinin ikna edici yazma beceri düzeylerinin belirlenmesi, Postgraduate, A.KAPTAN(Student), 2015

ANILAN H., Beşinci sınıf öğrencilerinin öyküleyici metin yazma becerilerinin değerlendirilmesi, Postgraduate, E.KAYNAŞ(Student), 2014

ANILAN H., Türkçe dersinde öğrenilen yeni sözcüklerin yazılı anlatımda kullanım durumu, Postgraduate, B.GENÇ(Student), 2010

ANILAN H., Altıncı sınıf matematik öğretmenlerinin matematik dersi öğretim programına ilişkin görüşleri, Postgraduate, Y.SARIER(Student), 2007

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Reflection of social capital in educational processes: emotional literacy and emotional labor context**  
Alemdar M., ANILAN H.  
ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, vol.23, no.1, pp.27-43, 2022 (SSCI)
- II. **Evaluation of Turkish Grammar Instruction Based on Primary School Teachers' Opinions**  
ANILAN H.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.14, no.5, pp.1914-1924, 2014 (SSCI)
- III. **THE PROBLEMS ENCOUNTERED IN DESIGNING CONSTRUCTIVIST LEARNING ENVIRONMENTS IN SCIENCE EDUCATION AND PRACTICAL SUGGESTIONS**  
Acat M. B., Anılan H., Anagün Ş. S.  
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.9, no.2, pp.212-220, 2010 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **Türkiye’de Sınıf Eğitimi Alanında Yapılan Yaratıcı Düşünme Becerisi Çalışmalarının İncelenmesi.**  
Demirkol S., ANILAN H.  
Turkish Journal of Primary Education, vol.9, no.1, pp.32-45, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Teaching Turkish as a second language at primary school level: A comparative case study.**  
Güneş Şevken Ö., ANILAN H., BOZAN M. A.  
International Primary Education Research Journal,, vol.8, no.1, pp.22-39, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Sınıf öğretmenliği alanında yapılan çalışmalarda güncel eğilimler**  
Demirkol S., ÇELİK İ., ANILAN H.  
Temel Eğitim Dergisi, vol.20, pp.37-50, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Sınıf öğretmenlerinin dijital okuryazarlık durumlarının incelenmesi**  
Kalınkol C., ANILAN H.  
İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.9, no.2, pp.203-235, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Suriyeli öğrencilerin eğitiminde görevli öğretmenlerin COVID-19 salgınındaki deneyimleri**  
BOZAN M. A., ANAGÜN Ş. S., ANILAN H.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Dergisi, vol.7, no.1, pp.25-48, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Teaching literacy in first-grade of primary school during COVID-19 pandemic**  
BOZAN M. A., ANILAN H.  
Mimbar Sekolah Dasar, vol.9, no.1, pp.24-42, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Syrian refugee children's education in Turkish public schools: Primary school teachers' Experiences**  
ATALAY N., KILIÇ Z., ANILAN B., ANILAN H., ANAGÜN Ş. S.  
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.2022,

no.29, pp.265-281, 2022 (ESCI)

- VIII. **Suriyeli Mülteci Çocukların Türk Okullarındaki Eğitimleri: İlkokul Öğretmenlerinin Deneyimleri**  
ATALAY N., KILIÇ Z., ANILAN B., ANILAN H., ANAGÜN Ş. S.  
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, vol.29, pp.265-282, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **The effect of KWL reading strategy in elementary school 4th grade students to reading comprehension**  
NAİL S., ANILAN H.  
Bulletin of Education and Research, vol.43, no.3, pp.23-46, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **The effect of digital materials on listening comprehension levels of second grade elementary students**  
GEZER B., ANILAN H.  
Acta Didactica Napocensia, vol.14, no.1, pp.127-141, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Journey into the teaching profession: Experiences of classroom teachers**  
KILIÇ Z., ATALAY N., ANILAN B., ANAGÜN Ş. S., ANILAN H.  
Shanlax International Journal of Education, vol.9, no.3, pp.186-195, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **The development and validation of the emotional literacy skills scale**  
ALEMDAR M., ANILAN H.  
International Journal of Contemporary Educational Research (IJCER), vol.7, no.2, pp.258-270, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Kodlama etkinliklerine ve analitik düşünme becerisine yönelik sınıf öğretmenlerinin görüşlerinin incelenmesi**  
ANILAN H., GEZER B.  
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (AUJEF), vol.4, no.4, pp.307-324, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Teachers Opinion about Support Program in Primary Schools**  
ANILAN H., ÖZGAN K.  
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, vol.11, no.1, pp.56-84, 2020 (Scopus)
- XV. **Hayat Bilgisi Dersi Değer Eğitiminde Örnek Olay Yönteminin Kullanılması: Bir Eylem Araştırması**  
BAL Ö., ANILAN H.  
Milli Eğitim Dergisi, vol.48, no.1, pp.177-202, 2019 (Scopus)
- XVI. **National and Cultural Values According to The Perceptions of Third Grade Primary Students**  
ANILAN H., KILIÇ Z., DEMİR Z. M.  
International electronic journal of elementary education, vol.11, no.1, pp.519-527, 2019 (Scopus)
- XVII. **Birinci Sınıf Öğretmenlerinin Birinci Sınıf Matematik Dersi Öğretim Programına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**  
ANILAN H., KILINÇ M. B.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.20, pp.1033-1061, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Current Trends in Primary School Education: Studies Published in the Journals of Faculties of Educational Sciences Carried Out in the Field of Primary-School**  
Anılan H., Anagün Ş. S., Anılan B., Atalay N., Kılıç Z.  
PEGEM EĞİTİM VE ÖĞRETİM DERGİSİ, vol.8, no.3, pp.503-530, 2018 (ESCI)
- XIX. **The digital storytelling adventures of the teacher candidates**  
ANILAN B., BERBER A., ANILAN H.  
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, vol.9, no.3, pp.262-287, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Sınıf Öğretmenlerinin Öğrenme Sürecini Temel Alan Ölçme Değerlendirme Yaklaşımlarına İlişkin Görüşleri**  
ANILAN H., ANAGÜN Ş. S., ATALAY N., KILIÇ Z.  
Journal of Research in Education and Teaching, vol.5, pp.200-210, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Sınıf öğretmenlerinin öğrenme sürecini temel alan ölçme değerlendirme yaklaşımlarına ilişkin görüşleri**  
Anılan H., Anagün Ş. S., Atalay N., Kılıç Z.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.5, pp.200-211, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XXII. **Determining the levels of the fifth grade students persuasive writing skills**  
KAPTAN A., ANILAN H.  
European Journal of Education Studies, vol.2, no.16, pp.99-118, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Beşinci sınıf öğrencilerinin öyküleyici metin yazma becerilerinin değerlendirilmesi**  
ESRA K., ANILAN H.  
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, no.26, pp.121-147, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Kırsal Alanda Öğretmen Olmak Sınıf Öğretmenlerinin Bakış Açısı**  
ANILAN H., KILIÇ Z., DEMİR Z. M.  
Turkish Studies, International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.10, no.11, pp.149-172, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Sınıf öğretmenlerinin gözüyle kaynaştırma eğitimi gerçeği**  
ANILAN H., GAMZE K.  
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.74-90, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **The view of teachers of first graders regarding scheduling the age of starting school to an earlier time**  
ANILAN H., BAY Y.  
Mevlana International Journal of Education (MIJE), vol.5, no.1, pp.26-44, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Opinions of Classroom Teachers' about the Vocabulary Teaching in Turkish Course**  
ANILAN H., GENC ERSOY B.  
PEGEM EĞİTİM VE ÖĞRETİM DERGİSİ, vol.4, no.3, pp.83-104, 2014 (ESCI)
- XXVIII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının fen bilgisi öğretmenliğini seçme nedenleri ve gelecek beklentileri**  
ANILAN B., ANILAN H.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.3, no.3, pp.51-64, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Development and validation of a modified Turkish version of the Teacher Constructivist Learning Environment Survey TCLES**  
ANAGÜN Ş. S., ANILAN H.  
Learning Environments Research, vol.16, no.2, pp.169-182, 2013 (Scopus)
- XXX. **. Sınıf öğretmeni adaylarının Türkçe öğretimi dersine ve Türkçe öğretimi konusundaki yeterliliklerine ilişkin görüşleri**  
ANILAN H., KILIÇ Z.  
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.13, pp.1-48, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Türkçe dersinde öğrenilen yeni sözcüklerin yazılı anlatımlarda kullanım durumu**  
ANILAN H., GENÇ ERSOY B.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.1, pp.111-132, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Effects of Additional Supportive Text-Based Activities on Rural School Students' Word Acquisition Levels**  
ANILAN H., GENC B., DEDİ D. G.  
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.29, pp.43-57, 2011 (ESCI)
- XXXIII. **Destekleyici ek metin çalışmalarının kırsal kesim öğrencilerinin kelime kazanım düzeylerine etkisi**  
ANILAN H., GENÇ ERSOY B., GÖL DEDE D.  
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.29, no.1, pp.43-57, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Hayat bilgisi dersinde kullanılan performans değerlendirmeye ilişkin öğretmen görüşleri**  
ANILAN H., KILIÇ Z.  
e-Journal of New World Sciences Academy, vol.5, no.3, pp.1356-1369, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Konu bağımlı ve konu bağımsız yazma çalışmalarının karşılaştırılması**  
ANILAN H., KAYA M. F., BAYRAK ÖZMUTLU E., KAYNAŞ E.  
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.3, no.1, pp.104-118, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Teachers and students views on the teaching and learning of the social studies course**  
GÜLTEKİN M., ANILAN H., KILIÇ Z.

Procedia Social and Behavioral Sciences, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXVII. **Altıncı sınıf matematik öğretmenlerinin matematik dersi öğretim programının uygulanabilirliğine ilişkin görüşleri**  
ANILAN H., YILMAZ S.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.8, no.16, pp.128-141, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Altıncı sınıf matematik öğretmenlerinin matematik dersi öğretim programının alt boyutlarına ilişkin görüşleri**  
ANILAN H., YILMAZ S.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.26, pp.35-45, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Meslek Seçimi ve Üniversite Tercihlerine İlişkin Görüşleri**  
ANAGÜN Ş. S., ANILAN H., ÇEMREK F.  
Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.3, no.2, pp.238-249, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **Ortaöğretim öğrencilerinin meslek seçimi ve üniversite tercihlerine ilişkin görüşleri Eskişehir örneği**  
Anılan H., Çemrek F., Anagün Ş. S.  
e-Journal of New World Sciences Academy, vol.3, no.2, pp.238-249, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **FİZİK KİMYA VE BİYOLOJİ DERSİ DERS KİTAPLARININ ÖĞRETMEN ADAYLARITARAFINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ**  
ANILAN H., BALBAĞ Z., ANILAN B., ASLI G., ÇEMREK F.  
e-Journal of New World Sciences Academy, vol.2, no.4, pp.313-320, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **Fizik, kimya ve biyoloji dersi ders kitaplarının öğretmen adayları tarafından değerlendirilmesi (The evaluation of physics, chemistry and biology course books by the teacher candidates)**  
ANILAN H., BALBAĞ M. Z., ANILAN B., GÖRGÜLÜ ARI A., ÇEMREK F.  
E-Journal of New World Sciences Academy, vol.2, no.4, pp.313-320, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **Fizik Kimya ve Biyoloji Dersi Ders Kitaplarının Öğretmen Adayları Tarafından Değerlendirilmesi**  
ANILAN H., BALBAĞ M. Z., ANILAN B., GÖRGÜLÜ ARI A., ÇEMREK F.  
e - Journal of New World Sciences Academy, vol.2, no.4, pp.313-320, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **Yazılı anlatım becerilerinin geliştirilmesinde kelime ağı oluşturma yönteminin etkililiği**  
GÜLTEKİN M., ANILAN H.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.7, no.1, pp.1-23, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **Sınıf öğretmenlerinin istenmeyen öğrenci davranışlarına gösterdikleri tepkiler**  
GİRMEN P., ANILAN H., ŞENTÜRK İ., ÖZTÜRK A.  
Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.15, no.2, pp.235-244, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN İSTENMEYEN ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARINA GÖSTERDİKLERİ TEPKİLER**  
GİRMEN P., ANILAN H., ŞENTÜRK İ., Öztürk A.  
Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.8, no.15, pp.235-244, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı Öğrencilerinin Profili, Beklenti ve Sorunları**  
ANILAN H., GİRMEN P., ŞENTÜRK İ., Öztürk A.  
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.17, pp.103-109, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **Ortaöğretim alan öğretmenliği tezsiz yüksek lisans programı öğrencilerinin profili beklenti ve sorunları**  
ANILAN H., ŞENTÜRK İ., GİRMEN P., ÖZTÜRK A.  
Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.1, pp.103-109, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **Bazı değişkenler açısından Türkçe dersinde okuduğunu anlama**  
ANILAN H.  
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.6, no.2, pp.89-102, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- L. **PAÜ eğitim fakültesi sınıf öğretmenliği öğrencilerinin öğretmenlik mesleğine ilişkin tutumları**  
ERDEM A. R., ANILAN H.  
PAMUKKALE UNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.7, pp.144-149, 2000 (ESCI)

## Books

- I. **Türkiye, İspanya, İngiltere, Kanada, Almanya, Avusturalya, Hollanda ve Amerika Birleşik Devletleri'nde Sınıf Öğretmenliği Lisans Programları.**  
ANILAN H., Demirkol S., Çelik Ergül İ.  
in: EĞİTİM BİLİMLERİ VE ALAN EĞİTİMİ Güncel Konular, COŞKUN İBRAHİM, ILGAZ GÖKHAN, Editor, Paradigma Akademi, Çanakkale, pp.131-152, 2024
- II. **Sınıf öğretmenlerinin Türkçe öğretim becerilerinin geliştirilmesi eğitici eğitimi kılavuzu**  
ÜNAL E., ANILAN H., YAŞAR E., DEMİRTAŞ E. N., ÇELİK İ., Demirkol S., Çarıkçı S.  
Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2023
- III. **Sınıf öğretmenlerinin Türkçe öğretim becerilerinin geliştirilmesi öğretmen kılavuzu**  
ÜNAL E., ANILAN H., GÜNEŞ A., Batur A., Erkuş B., Öztürk C. M., Şahin D. Z., SEZGİN E., Arar E., Ataş F., et al.  
Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2023
- IV. **Çevre eğitiminde paydaşların rolü.**  
KILIÇ Z., ANILAN H.  
in: Etkinlik Temelli Çevre Eğitimi, Anagün Şengül Saime ve Türkan Ercan Özaydın, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.335-370, 2023
- V. **Türkçe Öğretim Programı Analizi**  
ANILAN H., DENİZ K., UYSAL B., ÖLMEZ CEYLAN Ö., ARI S.  
in: K12 BECERİLER ÇERÇEVESİ : TÜRKİYE BÜTÜNCÜL MODELİ DOĞRULTUSUNDA TEMEL EĞİTİM PROGRAMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ, Morkoç, Tuncay, Editor, Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, pp.37-123, 2023
- VI. **Sınıf öğretmeni yetiştirmede yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri**  
AŞIKCAN M., ANILAN H.  
in: Sınıf eğitiminde yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri, Hanife Esen Aygün, Editor, Eğiten Kitap., Ankara, pp.323-359, 2023
- VII. **İlkokullarda Yetiştirme Programı Yabancı Öğrenciler İçin Türkçe Etkinlik Öğretmen Kılavuz Kitabı**  
ÜNAL E., ANILAN H.  
Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2022
- VIII. **İlkokullarda Yetiştirme Programı Yabancı Öğrenciler İçin Türkçe Etkinlik Kitabı**  
ÜNAL E., ANILAN H.  
Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2022
- IX. **Türkçe Öğretimi ve Özel Eğitim**  
MELEKOĞLU M. A., ANILAN H.  
in: Özel Eğitimde Türkçe Öğretimi, Melekoğlu Macid Ayhan ve Anılan Hüseyin, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.1-14, 2021
- X. **İlkokulda Türkçe öğretimi**  
KASA AYTEN B., ANILAN H.  
in: İlkokulda öğretim öğretmen el kitabı, İsa Korkmaz, Editor, Pegem AKademi, Ankara, pp.71-105, 2021
- XI. **Örnekleleriyle Çocuk Edebiyatı Türleri-3**  
Genç Ersoy B., Anılan H.  
in: Çocuk Edebiyatı, Şahin Ayfer, Editor, Pegem AKademi, Ankara, pp.183-211, 2021
- XII. **Türkçe öğretimi ve özel eğitim**  
MELEKOĞLU M. A., ANILAN H.  
in: Özel Eğitimde Türkçe Öğretimi, Melekoğlu Macid Ayhan, Anılan Hüseyin, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.1-14, 2021
- XIII. **İlk Okuma Yazma Öğretimine Genel Bakış ve Özel Eğitimde İlk Okuma Yazma Öğretimi.**  
MELEKOĞLU M. A., ANILAN H.  
in: Özel Eğitimde İlk Okuma Yazma Öğretimi, Melekoğlu Macid Ayhan ve Anılan Hüseyin, Editor, Vize Yayıncılık, Ankara, pp.1-17, 2021
- XIV. **İlk okuma yazma öğretimine genel bakış ve özel eğitimde ilk okuma yazma öğretimi**

MELEKOĞLU M. A., ANILAN H.

in: Özel eğitimde ilk okuma yazma öğretimi, Melekoğlu Macid Ayhan, Anılan Hüseyin, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.1-17, 2021

**XV. Dinleme becerisi ve öğretimi**

YAŞAR E., ANILAN H.

in: Kapsayıcı dil öğretimi, Emre ÜNAL, Editor, Vize Yayıncılık, Ankara, pp.15-71, 2020

**XVI. K-W-L Okuma Stratejisi**

ANILAN H., SAYAR N.

in: Okuduğunu anlama stratejileri, Kasım KIROĞLU, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.79-97, 2020

**XVII. İlkokullarda Yetiştirme Programı Türkçe Etkinlik Kılavuz Kitabı**

ÜNAL E., ANILAN H.

Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2019

**XVIII. İlkokullarda Yetiştirme Programı Türkçe Etkinlik Kitabı**

ÜNAL E., ANILAN H.

Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2019

**XIX. Okumada Akıcılık**

YAŞAR E., ANILAN H.

in: Okuma ve Okuduğunu Anlama, Anılan Hüseyin, Editor, Vizetek Yayıncılık, Ankara, pp.75-119, 2019

**XX. OKURYAZARLIK VE TÜRLERİ**

DEMİRTAŞ E. N., ÜNAL E., ANILAN H., COŞKUN İ., GİRMEN P., GÜVEY AKTAY E., DURAN BAYTAR S., YAŞAR E.

in: OKUMA VE OKUDUĞUNU ANLAMA, DOÇ.DR.HÜSEYİN ANILAN, Editor, VİZETEK, pp.1, 2019

**XXI. Okumada kuram ve modeller**

GÜVEY AKTAY E., ANILAN H.

in: Okuma ve okuduğunu anlama, Hüseyin Anılan, Editor, Vizetek, Ankara, pp.30-58, 2019

**XXII. İlkokullarda Yetiştirme Programı Türkçe Ek Çalışma Sayfaları Kitabı**

ÜNAL E., ANILAN H.

Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, 2018

**XXIII. Çocuk gelişiminde tanıma ve değerlendirme.**

ANILAN H.

in: Çocukları Tanıma ve Değerlendirme, Alper Tolga KUMTEPE, Editor, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, pp.2-33, 2016

## Papers Published in Refereed Scientific Meetings

**I. Öğretmen adaylarının kendi mesleki gelişimlerini değerlendirmeleri**

ANILAN H., ANAGÜN Ş. S.

16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Turkey, 5 - 07 September 2007, vol.1, pp.261-268

**II. DEĞER EĞİTİMİNDE DİJİTAL ÖYKÜ KULLANIMI**

ANILAN H., KILIÇ Z., DEMİR Z. M.

12. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Turkey, 10 - 12 October 2024, pp.448-451

**III. SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ MİHVET DERSLERDE NASIL YER ALMAKTADIR?**

ANILAN H., KILIÇ Z., DEMİR Z. M.

VII. INTERNATIONAL CONGRESS of EDUCATION and SCIENCE, Antalya, Turkey, 28 April - 01 May 2024, pp.133

**IV. BAZI ASYA VE AVRUPA ÜLKELERİNDEKİ SINIF ÖĞRETMENİ YETİŞTİRME SİSTEMLERİNİN KARŞILAŞTIRMALI İNCELEMESİ**

ANILAN H., KARADAYI E. H., Yalabık sarı B.

VII. INTERNATIONAL CONGRESS of EDUCATION and SCIENCE, Turkey, 28 April - 01 May 2024, pp.40

**V. Sınıf Öğretmeni Adaylarının İnfografiklerinde Hayat Bilgisi**

ANILAN H., KILIÇ Z., DEMİR Z. M.

22. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Şanlıurfa, Turkey, 12 - 15 November 2024, pp.231-234



- VI. **Sınıf öğretmeni adaylarının hazırladıkları ders planlarında yaratıcı drama**  
ANILAN H., KILIÇ Z., DEMİR Z. M.  
32nd International Congress on Creative Drama in Education "Eternal Cycle", Eskişehir, Turkey, 13 - 16 November 2024, pp.133-136
- VII. **Türkiye’de ve Dünya’da sınıf öğretmenliği**  
ANILAN H., Demirkol S., Çelik İ.  
21. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS), Antalya, Turkey, 09 November 2023
- VIII. **Sınıf eğitimi alanında yapılan yaratıcı düşünme becerisi çalışmalarının incelenmesi**  
Demirkol S., ANILAN H.  
International Education Congress (Educongress), Ankara, Turkey, 23 September 2023
- IX. **Dördüncü sınıf Türkçe ders kitaplarındaki metinlerin okunabilirlik düzeyleri ve okuduğunu anlama**  
ANILAN H., Dikmen G.  
7th International Symposium of Limitless Education and Research (ISLER), Ankara, Turkey, 04 May 2023
- X. **Dördüncü Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Gerçekleştirilen Değerler Eğitimi İlişkin Öğretmen Görüşleri**  
ÇOLAK N., ANILAN H.  
International Education Congress, Antalya, Turkey, 17 November 2022
- XI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Hazırladıkları Ders Planlarında Hayat Bilgisi Öğretimi**  
ANILAN H., ANILAN B., KILIÇ Z.  
20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 14 - 17 Kasım 2022, Turkey, 14 - 17 November 2022
- XII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Hazırladıkları Ders Planlarında Hayat Bilgisi Öğretimi / Life Studies Teaching in the Lesson Plans Prepared by Primary School Teacher Candidates**  
Anılan H., Anılan B., Kılıç Z.  
20. Uluslararası sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Turkey, 14 - 17 November 2022, pp.1-3
- XIII. **The Experiences of Teachers Working in the Education of Syrian Students Under Temporary Protection in the Epidemic**  
BOZAN M. A., ANAGÜN Ş. S., ANILAN H.  
Ninth International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK 2021), İzmir, Turkey, 4 - 06 November 2021, pp.165-166
- XIV. **Experiences of Primary School Teachers with Foreign Students in the Class**  
ANILAN H., Menşan N. Ö., Korkmaz M., SAYAR N.  
19th International Classroom Teaching Education Symposium, Şanlıurfa, Turkey, 12 - 14 November 2021
- XV. **Experiences of primary school teachers with special needs students in the class,**  
ANILAN H., Menşan N. Ö., Korkmaz M., Sayar N.  
19th International Classroom Teaching Education Symposium, Şanlıurfa, Turkey, 12 - 14 November 2021
- XVI. **Educational experiences of teachers involved in the education of Syrian students under temporary protection**  
Bozan M. A., Anagün Ş. S., Anılan H.  
The Ninth International Congress on Curriculum and Instruction, İzmir, Turkey, 4 - 06 November 2021
- XVII. **Sürdürülebilir kalkınma amaçlarının bilim çocuk dergilerine yansması**  
ANILAN B., ANILAN H.  
International Congress of Science Culture and Education, Antalya, Turkey, 21 - 24 October 2021
- XVIII. **Sınıf öğretmenliği lisans programı derslerinin işlevselliğinin değerlendirilmesi,**  
Anılan H., Anılan B., Anagün Ş. S.  
International Congress of Science Culture and Education, Antalya, Turkey, 21 - 24 October 2021
- XIX. **Cumhuriyetten günümüze ilkökul programlarındaki dersler ve ders saatlerinin analizi**  
SAYAR N., ANILAN H.  
5th International Congress Of Eurasian Social Sciences, Muğla, Turkey, 21 - 24 May 2021
- XX. **Kodlama etkinliklerine ve analitik düşünme becerisine yönelik sınıf öğretmenlerinin görüşlerinin incelenmesi**

ANILAN H., GEZER B.

International Pegem Conference on Education, Antalya, Turkey, 16 - 19 September 2020

- XXI. **Fen Bilgisi ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Çevreye İlişkin Algılarının Kavramlara Yansımaları: Bir Fenomenolojik Araştırma**  
BERBER A., ANILAN B., ANILAN H.  
VIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 10 - 13 September 2020
- XXII. **Fen bilgisi ve sınıf öğretmeni adaylarının çevreye ilişkin algılarının kavramlara yansımaları: Bir fenomenolojik araştırma**  
BERBER A., ANILAN B., ANILAN H.  
VIIth International Eurasian Educational Research Congress (EJER Congress), Eskişehir, Turkey, 10 - 13 September 2020
- XXIII. **İlk okuma yazma öğretiminde örüntü becerisinin etkisine yönelik sınıf öğretmenlerinin görüşlerinin incelenmesi**  
ANILAN H., GEZER B.  
2nd International Elementary Education Congress, Muğla/Bodrum, Turkey, 23 - 27 October 2019, vol.1, pp.986-994
- XXIV. **Öğretme-Öğrenme Süreci Öğrenci Merkezli Mi Öğretmen Merkezli Mi?**  
Anagün Ş. S., Anılan H., Atalay N., Kılıç Z.  
VIth International Eurasian Educational Research Congress (EJER Congress), Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019, vol.1, pp.2210-2211
- XXV. **Sınıf öğretmenlerinin mesleğe yönelik tutum ve öz yeterliklerinin 21. yüzyıl becerilerini yordama gücü**  
Anagün Ş. S., Anılan H., Atalay N., Kılıç Z.  
3rd International Limitless Education and Research Symposium, İzmir, Turkey, 24 - 27 April 2019, vol.1, pp.113
- XXVI. **The development and validation of emotional literacy skills scale teacher form**  
ALEMDAR M., ANILAN H.  
XIX. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 30 - 31 January 2019
- XXVII. **İnsan hakları, yurttaşlık ve demokrasi dersinde kelime ilişkilendirme testi yoluyla değer analizi**  
Anılan H., Anagün Ş. S., Kılıç Z.  
Vth International Eurasian Educational Research Congress (EJER Congress), Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018
- XXVIII. **Yabancı Uyruklu Öğrencilere Sahip Sınıf Öğretmenlerinin Deneyimleri**  
Anılan H., Anagün Ş. S., Anılan B., Atalay N., Kılıç Z.  
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, 26-28 Nisan, Bodrum/Muğla, Eskişehir, Turkey, 26 - 28 April 2018
- XXIX. **İlk okuma yazma dersinin sınıf öğretmeni adayları üzerindeki yansımaları**  
ANILAN H., GÜLTEKİN M., YAŞAR E.  
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS), 2nd International Limitless Education and Research Symposium, Muğla/Bodrum, Turkey, 26 - 28 April 2018
- XXX. **Sınıf öğretmeni adaylarının görüşlerine göre öğretim elemanları**  
Anılan H., Anagün Ş. S., Girmen P., Kılıç Z.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS) 17th International Classroom Teaching Education Symposium, Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018
- XXXI. **Sınıf Öğretmenlerinin İstenmeyen Öğrenci Davranışlarına İlişkin Görüşleri**  
Anılan H., Anagün Ş. S., Kılıç Z., Demir Z. M.  
I. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ, Ankara, Turkey, 29 - 31 March 2018
- XXXII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kendi Öğretmen Yeterliliklerine İlişkin Görüşleri**  
ANILAN H., KILIÇ Z., ATALAY N., DEMİR Z. M.  
I. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ, 29 - 31 March 2018
- XXXIII. **İlkokul Öğrencilerin Algularına Göre Milli ve Kültürel Değerler**  
ANILAN H., KILIÇ Z., DEMİR Z. M.  
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, 23 - 25 March 2018

- XXXIV. **Öğretmen adaylarının öğrenme ortamlarına ilişkin görüşleri.**  
Anılan H., Akçay A. O., Anagün Ş. S.  
IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017
- XXXV. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Ortamlarına İlişkin Görüşleri**  
ANILAN H., AKÇAY A. O., ANAGÜN Ş. S.  
IVth International Eurasian Educational research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017
- XXXVI. **Science In Our Life: Science With Photography**  
ANAGÜN Ş. S., ANILAN B., ANILAN H., ATALAY N., KILIÇ Z.  
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), Kuşadası, Turkey, 18 - 21 May 2017
- XXXVII. **Science in our life science with photograph.**  
ANAGÜN Ş. S., ANILAN B., ANILAN H., ATALAY N., KILIÇ Z.  
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, Kuşadası/AYDIN, Turkey, 18 - 21 May 2017
- XXXVIII. **Gamification of teaching the perodic table: Teaching practices of science pre-service teachers.**  
ANILAN B., ANAGÜN Ş. S., ANILAN H., ATALAY N.  
International Conference on Research in Education Science., Kuşadası/AYDIN, Turkey, 18 - 21 May 2017
- XXXIX. **Öğretmenlik Mesleğine Yolculuk: Yeni Atanan Öğrtmenlerin Yaşadıkları Deneyimler**  
Anagün Ş. S., Anılan H., Anılan B., Atalay N., Kılıç Z.  
IVthInternational EurasianEducationalResearch Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017
- XL. **Öğretmenlik mesleğine yolculuk: Yeni atanan öğretmenlerin yaşadıkları deneyimler.**  
ANAGÜN Ş. S., ANILAN H., ANILAN B., ATALAY N., KILIÇ Z.  
IV. International Eurasian Educational Research Congress, Pamukkale/Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017
- XLI. **Sınıf öğretmenlerinin gözüyle sınıf öğretmeni olmak**  
Anılan H., Anagün Ş. S., Anılan B., Atalay N., Kılıç Z.  
26. International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017
- XLII. **Sınıf öğretmenliği eğitimindeki güncel eğilimler eğitim fakültesi dergilerinde yayımlanan çalışmaların incelenmesi**  
ANILAN H., ANILAN B., ATALAY N., KILIÇ Z.  
5.th World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Turkey, 27 - 29 October 2016
- XLIII. **Sınıf öğretmenlerinin öğrenme sürecini temel alan ölçme değerlendirme yaklaşımlarına ilişkin görüşleri**  
ANILAN H., ANAGÜN Ş. S., ATALAY N., KILIÇ Z.  
World Conference on Educational and Instructional Studies, 27 - 29 October 2016
- XLIV. **Sınıf öğretmenlerinin öğrenme sürecini temel alan ölçme ve değerlendirme yaklaşımları**  
Anılan H., Anagün Ş. S., Atalay N., Kılıç Z.  
5th World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Turkey, 27 - 29 October 2016
- XLV. **Sınıf öğretmenlerin ve ailelerin birbirinden beklentileri**  
ANILAN H., KILIÇ Z.  
3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 31 May - 03 June 2016
- XLVI. **Sınıf öğretmenlerinin öğretimin bireyselleştirilmesine ilişkin görüşleri**  
ANILAN H., KILIÇ Z.  
XV. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 - 14 May 2016
- XLVII. **İlk okuma yazmayı bitişik eğik yazıyla öğrenen öğrencilerin bitişik eğik yazı tutumları ve kullanım durumları**  
KAPTAN A., ANILAN H.  
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016
- XLVIII. **Okul öncesi eğitimde okuma yazma hazırlık çalışmalarına ilişkin öğretmen tutumları Eskişehir il örneği**  
BAY Y., ANILAN H.  
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016

- XLIX. Yöresel Çocuk Oyunlarının Çocukların Gelişimine Olan Etkilerinin Değerlendirilmesi**  
Esen F., Anılan H.  
I. International Congress of Turkic World Childrens' Games and Toys, Eskişehir, Turkey, 14 - 17 May 2015, vol.1, pp.334-342
- L. Sınıf öğretmenlerinin gözüyle kaynaştırma eğitimi gerçeği**  
ANILAN H., GAMZE K.  
14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Turkey, 21 - 23 May 2015
- LI. Oyunla öğretim etkinliklerinin sözcük öğretimine etkisi**  
ANILAN H., HAFİZE M.  
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Turkey, 16 - 18 April 2015
- LII. Öğretmen deneyimleri ışığında birleştirilmiş sınıf gerçeği**  
ANILAN H.  
9th International Balkan Education and Science Congress, Edirne, Turkey, 16 - 18 October 2014
- LIII. Beşinci sınıf öğrencilerinin öyküleyici metin yazma becerilerinin değerlendirilmesi**  
KAYNAŞ E., ANILAN H.  
1st Eurasian Educational Research Congress, İstanbul, Turkey, 24 - 26 April 2014
- LIV. Fen bilgisi öğretmen adaylarının fen bilgisi öğretmenliğini seçme nedenleri ve gelecek beklentileri**  
ANILAN B., ANILAN H.  
5th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Turkey, 24 - 26 April 2014
- LV. Kırsal Alanda Öğretmen Olmak Sınıf Öğretmenlerinin Bakış Açısı**  
ANILAN H., KILIÇ Z., DEMİR Z. M.  
13. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 29 - 31 May 2014
- LVI. İlkokula başlama yaşının erkene alınmasına ilişkin birinci sınıf öğretmenlerinin görüşleri**  
ANILAN H., BAY Y.  
Cumhuriyetin Kuruluşundan Günümüze Eğitimde Kademeler Arası Geçiş ve Yeni Modeller Uluslararası Kongresi, Antalya, Turkey, 16 - 18 January 2014
- LVII. Beşinci sınıf öğrencilerinin yazım ve noktalama kurallarını uygulama becerilerinin değerlendirilmesi**  
ANILAN H., KAYNAŞ E.  
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Eskişehir, Turkey, 5 - 07 September 2013
- LVIII. Öğretmen adaylarının ilk okuma yazma öğretimi dersine ve kendi yapabilirliklerine ilişkin görüşleri**  
ANILAN H.  
12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Kuşadası AYDIN, Turkey, 23 - 25 May 2013
- LIX. Dördüncü sınıf öğrencilerinin öyküleyici anlatımlarının bağdaşıklık bakımından değerlendirilmesi**  
ANILAN H., Kaptan A.  
21. Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012
- LX. Sınıf öğretmenliği öğrencilerinin Türkçe öğretimine ilişkin görüşleri ve yeterlik algıları**  
ANILAN H., KILIÇ Z.  
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Turkey, 24 - 26 May 2012
- LXI. Sözcük öğretimine ilişkin öğretmen görüşleri**  
ANILAN H., GENÇ ERSOY B.  
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Turkey, 24 - 26 May 2012
- LXII. Değerlerimiz teması bağlamında ilköğretim beşinci sınıf öğrencilerinin değer algısı**  
ANILAN H.  
Değerler Eğitimi Sempozyumu "Sosyal ve Kurumsal Yönleriyle Değerler Eğitimi", Eskişehir, Turkey, 26 - 28 October 2011
- LXIII. Konu bağımlı ve konu bağımsız yazma çalışmalarının karşılaştırılması**  
ANILAN H., KAYA M. F., BAYRAK ÖZMUTLU E., Kaynaş E.  
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Sivas, Turkey, 5 - 07 May 2011
- LXIV. Hayat bilgisi dersinde kullanılan performans değerlendirmeye ilişkin öğretmen görüşleri**  
ANILAN H., KILIÇ Z.

9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Elazığ, Turkey, 20 - 22 May 2010, vol.1, pp.875-881
- LXV. **Teachers and students' views on the teaching and learning process of the social studies course**  
GÜLTEKİN M., ANILAN H., KILIÇ Z.  
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.2744-2749
- LXVI. **The Turkish adaptation study results of constructivist learning environments scale: Confirmatory factor analysis results**  
ANAGÜN Ş. S., ANILAN H.  
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.1482-1487
- LXVII. **Destekleyici metin çalışmalarının kırsal kesim öğrencilerinin kelime kazanım düzeylerine etkisi**  
ANILAN H., GENÇ ERSOY B., Göl Dede D.  
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kuşadası AYDIN, Turkey, 1 - 03 October 2009
- LXVIII. **İşbirlikli yazma çalışmalarının ilköğretim üçüncü sınıf öğrencilerinin yazma başarılarına etkisi**  
ANILAN H., Raziye A., Acar D.  
8. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Turkey, 21 - 23 May 2009
- LXIX. **Teachers views for arranging and managing group activities which are required by constructivism**  
ANAGÜN Ş. S., ANILAN H.  
International Conference on Education, Economy and Society, Paris, France, 17 - 19 July 2008, vol.1, pp.105-116
- LXX. **Çoklu değerlendirme etkinlikleri üzerine bir çalışma**  
ANILAN H., GENÇ ERSOY B., Çalışır F., Okkirman U.  
1. Ulusal Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Ankara, Turkey, 14 - 16 May 2008, vol.1, pp.265-279
- LXXI. **Türkçe dersinde kullanılan çoklu değerlendirme biçimleri üzerine bir çalışma**  
ANILAN H., Okkirman U., GENÇ ERSOY B., Çalışır F.  
International Symposium on Social Sciences Education, Çanakkale, Turkey, 14 - 16 May 2008, vol.1, pp.408-414
- LXXII. **Sınıf öğretmenlerinin Türkçe dersinin uygulama aşamasında karşılaştıkları sorunlar ve çözüm önerileri**  
ANILAN H., Çalışır F., GENÇ ERSOY B., Okkirman U.  
7. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Turkey, 2 - 04 May 2008, vol.1, pp.783-788
- LXXIII. **Beşinci sınıf öğrencilerinin metne ve görsellere dayalı yazılı anlatımlarının değerlendirilmesi**  
ANILAN H., GENÇ ERSOY B., Çalışır F., Okkirman U.  
7. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Turkey, 2 - 04 May 2008, vol.1, pp.1043-1048
- LXXIV. **Fen ve teknoloji öğretimi dersinde gerçekleştirilen assure modeli uygulamaları ve sınıf öğretmeni adaylarının görüşleri**  
Anagün Ş. S., Anılan H., Anılan B., Kılıç Z., Atalay N.  
Vth International Eurasian Educational Research Congress (EJER Congress), Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018
- LXXV. **Yapılandırmacı öğrenme ortamlarının düzenlenmesinde karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri**  
ACAT M. B., ANILAN H., ANAGÜN Ş. S.  
6. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Eskişehir, Turkey, 27 - 29 April 2007, vol.1, pp.479-484
- LXXVI. **Yapılandırmacı öğrenme ortamı ölçeği geçerlik güvenilirlik çalışması**  
Acat M. B., Anagün Ş. S., Anılan H.  
6. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Eskişehir, Turkey, 27 - 29 April 2007, vol.1, pp.493-498
- LXXVII. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Fen Bilgisi Laboratuvar Uygulamaları Dersine Yönelik Görüşleriyle Ders Başarıları Arasındaki İlişki**  
ANILAN B., ANILAN H., BALBAĞ Z., ÇEMREK F., GÖRGÜLÜ A.  
XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Muğla, Turkey, 13 - 15 September 2006, pp.973-976
- LXXVIII. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin fen bilgisi laboratuvar uygulamaları dersine yönelik görüşleriyle ders başarıları arasındaki ilişki**  
ANILAN B., GÖRGÜLÜ ARI A., ANILAN H., ÇEMREK F., BALBAĞ M. Z.

15. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Turkey, 13 - 15 September 2006
- LXXXIX. **Öğretmen Adaylarının Ortaöğretim Okullarındaki Laboratuvar Kullanımına İlişkin Görüşleri**  
GÖRGÜLÜ A., BALBAĞ Z., ANILAN H., ANILAN B., ÇEMREK F.  
XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Muğla, Turkey, 13 - 15 September 2006,  
pp.979-982
- LXXX. **Öğretmen adaylarının ortaöğretim okullarındaki laboratuvar kullanımına ilişkin görüşleri**  
GÖRGÜLÜ ARI A., BALBAĞ M. Z., ANILAN H., ANILAN B., ÇEMREK F.  
15. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Turkey, 13 - 15 September 2006
- LXXXI. **Fen ve teknoloji dersinin öğretiminde yapılandırmacı kuram ve öğrenme öğretme ortamlarının düzenlenmesi**  
ANILAN H., ANAGÜN Ş. S.  
5th International Educational Technology Conference, Sakarya, Turkey, 21 - 23 September 2005, vol.1, pp.331-339
- LXXXII. **Bilim Kurgu Filmlerinin Öğretmen Adaylarının Fen Derslerindeki Başarılarına Yansımaları**  
ÇEMREK F., ANILAN B., ANILAN H., BALBAĞ M. Z., GÖRGÜLÜ ARI A.  
14. Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Turkey, 28 - 30 September 2005, vol.2, pp.930-935
- LXXXIII. **Öğretmen adaylarının hayat bilgisi programında yer alan becerilere sahip olma düzeylerine ilişkin görüşleri Eskişehir ili örneği**  
ACAT M. B., ANILAN H., GİRMEN P., ANAGÜN Ş. S.  
Eğitimde Yansımalar: VIII. Yeni İlköğretim Programlarını Değerlendirme Sempozyumu, Kayseri, Turkey, 14 - 16  
November 2005, vol.1, pp.394-405
- LXXXIV. **Öğretmen adaylarının ilköğretim hayat bilgisi programında yer alan becerilere sahip olma düzeylerine ilişkin görüşleri**  
ACAT M. B., ANILAN H., GİRMEN P., ANAGÜN Ş. S.  
Eğitimde Yansımalar VIII: Yeni ilköğretim Programlarını Değerlendirme Sempozyumu, Kayseri, Turkey, 14 - 16  
November 2005, pp.394-405
- LXXXV. **Geleneksel çocuk oyunlarının eğitimsel değeri**  
ANILAN H., GİRMEN P., ÖZTÜRK A., KOÇKAR M. T.  
OMEP World Council and Conference, Kuşadası AYDIN, Turkey, 5 - 11 October 2003, vol.2, pp.2-10
- LXXXVI. **İlköğretim fen bilgisi ve ilköğretim matematik öğretmenliği öğrencilerinin fen bilgisi laboratuvar uygulamaları I II dersinden beklentileri ve karşılaştıkları güçlükler**  
ANILAN H., BALBAĞ M. Z., GÖRGÜLÜ ARI A., ANILAN B., ÇEMREK F.  
14. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Turkey, 28 - 30 September 2005
- LXXXVII. **Fizik kimya ve biyoloji dersi ders kitaplarının öğretmen adayları tarafından değerlendirilmesi**  
ANILAN B., ANILAN H., GÖRGÜLÜ ARI A., BALBAĞ M. Z., ÇEMREK F.  
14. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Turkey, 28 - 30 September 2005
- LXXXVIII. **Bilim-kurgu filmlerinin öğretmen adaylarının fen derslerindeki başarılarına yansımaları**  
ÇEMREK F., ANILAN B., ANILAN H., BALBAĞ M. Z., GÖRGÜLÜ ARI A.  
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Turkey, 28 - 30 September 2005, vol.2, pp.930-935
- LXXXIX. **Bilim Kurgu Filmlerinin Öğretmen Adaylarının Fen Derslerindeki Başarılarına Yansımaları**  
ÇEMREK F., ANILAN B., ANILAN H., BALBAĞ Z., GÖRGÜLÜ A.  
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Turkey, 28 - 30 September 2005, pp.930-935
- XC. **Bilgisayar ve öğretim teknolojileri eğitimi bölümü öğrencilerinin öğretim materyali olarak geliştirdikleri bilgisayar yazılımlarının değerlendirilmesi**  
SÜRAL İ., ANILAN H.  
5th International Educational Technology Conference, Sakarya, Turkey, 21 - 23 September 2005, vol.1, pp.122-129
- XCI. **İlköğretim okullarında teknoloji kullanımı**  
ÖZTÜRK A., ANILAN H., GİRMEN P., ŞENTÜRK İ.  
4th International Educational Technology Conference, Skaraya, Turkey, 24 - 26 November 2004, vol.1, pp.479-484
- XCII. **İlköğretim öğrencilerinin trafik çağrışımları**  
ANILAN H., ÖZTÜRK A., GİRMEN P., ANAGÜN Ş. S.  
2. Trafik Şurası, Ankara, Turkey, 21 - 22 October 2004, vol.1, pp.366-370

- XCIII. Trafik polislerinin sosyal kaygı düzeyleri**  
ÖZTÜRK A., ANILAN H., GİRMEN P., ŞENTÜRK İ.  
2. Trafik Şurası, Ankara, Turkey, 21 - 22 October 2004, vol.1, pp.595-601
- XCIV. Trafik bilinci oluşturma yönünden ilköğretim programına bakış**  
ANILAN H., ÖZTÜRK A., GİRMEN P., ANAGÜN Ş. S.  
2. Trafik Şurası, Ankara, Turkey, 21 - 22 October 2004, vol.1, pp.546-553
- XCIV. Beşinci sınıf öğrencilerinin Türkçe dersinde okuduğunu anlama becerisiyle ilgili hedef davranışların gerçekleşme düzeyleri**  
ANILAN H.  
12. Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 15 - 18 October 2003, vol.2, pp.1285-1302
- XCVI. Sınıf Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi Modellerine İlişkin Algıları Eskişehir İli Örneği**  
ŞENTÜRK İ., GİRMEN P., ÖZTÜRK A., ANILAN H., SÜRAL İ.  
13. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Malatya, Turkey, 6 - 09 July 2004
- XCVII. Ortaöğretim alan öğretmenliği tezsiz yüksek lisans programı öğrencilerinin profili beklenti ve sorunları**  
ANILAN H., ŞENTÜRK İ., GİRMEN P., ÖZTÜRK A.  
Eğitimde Bilime Katkı Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, İzmir, Turkey, 1 - 04 October 2003
- XCVIII. Sınıf öğretmenlerinin bireyselleştirilmiş öğretimdeki yeterlilikleri**  
ANILAN H., GÜVEN B.  
2. Ulusal Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu, Çanakkale, Turkey, 10 - 12 May 2000
- XCIX. İlköğretim birinci kademe öğretmenlerine göre ilk okuma yazma öğretiminde en etkili metot hangisidir**  
ANILAN H., TOPTAŞ V.  
3. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Adana, Turkey, 23 - 24 October 1997, vol.1, pp.265-270
- C. Temel eğitimde sınıf öğretmenlerinin hizmet öncesi ve sonrası eğitimlerinde rehberliğe katkılarında yeni bir yaklaşım**  
ŞİMŞEK S., ANILAN H.  
3. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Bursa, Turkey, 5 - 07 September 1996

## Supported Projects

Ev Çimen E., Anılan B., Kılıç Z., Anılan H., Göz Balbağ L. N., Turğut M., Yenilmez K., Balbağ M. Z., Project Supported by Higher Education Institutions, Türkiye de Fen Bilimleri ve İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Alanlarına Yönelik Kişisel ve Mesleki Gelişim Çabaları, 2015 - 2017

## Metrics

Publication: 178

Citation (WoS): 15

Citation (Scopus): 17

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 3

## Non Academic Experience

Pamukkale Üniversitesi Eğitim Vakfı Lisesi, Sınıf Öğretmeni