

Prof. Dr. HÜSEYİN ANILAN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 222 239 3750](tel:+902222393750) Dahili: 6811

E-posta: hanilan@ogu.edu.tr

Web: <https://avesis.ogu.edu.tr/hanilan>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-7201-7467

ScopusID: 36019848100

Yoksis Araştırmacı ID: 14691

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği (Dr), Türkiye 1999 - 2005

Yüksek Lisans, Pamukkale Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 1994 - 1998

Lisans, Pamukkale Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 1990 - 1994

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Yazılı anlatım becerilerinin geliştirilmesinde kelime ağı oluşturma yönteminin etkililiği, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği (Dr), 2005

Yüksek Lisans, Beşinci sınıf öğrencilerinin Türkçe dersinde okuduğunu anlama becerisiyle ilgili hedef davranışların gerçekleşme düzeyleri, Pamukkale Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (YI) (Tezli), 1998

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Yrd. Doç. Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2006 - 2015

Araştırma Görevlisi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2001 - 2006

Öğretim Görevlisi, Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2000 - 2001

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2020 - Devam Ediyor

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2018 - 2019
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2018 - 2019
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2018 - 2019
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Kuantum Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2015 - 2018
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türk Dünyası Oyun Ve Oyuncakları Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2015 - 2018
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, 2013 - 2016
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkçe Öğretimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2012 - 2015
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2007 - 2012
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, İlköğretim Bölümü, 2008 - 2009
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, İlköğretim Bölümü, 2002 - 2004

Verdiği Dersler

Doktora

UZMANLIK ALAN DERSİ, Doktora, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Yüksek Lisans

KIRSAL EĞİTİM, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

YÜKSEK LİSANS TEZİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

OKUMA YAZMANIN TEORİK TEMELLERİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

SEMİNER, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

UZMANLIK ALAN DERSİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ I, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Lisans

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

TEMEL DİL BECERİLERİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

İLK OKUMA VE YAZMA ÖĞRETİMİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

ÖZEL EĞİTİM, Lisans, 2017 - 2018

SINIF ÖĞRETMENLİĞİNDE GÜNCEL SORUNLAR, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

TÜRKÇE II: SÖZLÜ ANLATIM, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

TÜRKÇE I: YAZILI ANLATIM, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

TÜRKÇE ÖĞRETİMİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

ETKİLİ İLETİŞİM, Lisans, 2016 - 2017

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI, Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

Anılan H., Yabancılara Türkçe öğretiminde karşılaşılan sorunlar: Bir durum çalışması, Yüksek Lisans, Ö.GÜNEŞ(Öğrenci), 2021

Anılan H., Ortaöğretim İngilizce dersinde dinamik değerlendirmeye ilişkin bir model önerisi, Doktora, S.DEMİRAL(Öğrenci), 2021

ANILAN H., İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinde bil iste öğren (K-W-L) stratejisinin okuduğunu anlamaya etkisi, Yüksek Lisans, N.SAYAR(Öğrenci), 2020

ANILAN H., Dijital materyallerin ilkökul ikinci sınıf öğrencilerinin dinlediğini anlama düzeylerine etkisi, Yüksek Lisans, B.GEZER(Öğrenci), 2020

ANILAN H., Hayat bilgisi dersi değer eğitiminde örnek olay yöntemi: Bir eylem araştırması, Yüksek Lisans, Ö.BAL(Öğrenci), 2019

ANILAN H., Sosyal sermayenin eğitim-öğretim süreçlerine yansması: Duygusal okuryazarlık ve duygusal emek bağlamı, Doktora, M.ALEMDAR(Öğrenci), 2019

ANILAN H., Sınıf öğretmenlerinin birinci sınıf matematik öğretim programına ilişkin görüşlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.BARBAROS(Öğrenci), 2018

ANILAN H., İlköğretim beşinci sınıf öğrencilerinin ikna edici yazma beceri düzeylerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, A.KAPTAN(Öğrenci), 2015

ANILAN H., Beşinci sınıf öğrencilerinin öyküleyici metin yazma becerilerinin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, E.KAYNAŞ(Öğrenci), 2014

ANILAN H., Türkçe dersinde öğrenilen yeni sözcüklerin yazılı anlatımda kullanım durumu, Yüksek Lisans, B.GENÇ(Öğrenci), 2010

ANILAN H., Altıncı sınıf matematik öğretmenlerinin matematik dersi öğretim programına ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, Y.SARIER(Öğrenci), 2007

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Reflection of social capital in educational processes: emotional literacy and emotional labor context**
Alemdar M., ANILAN H.
ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, cilt.23, sa.1, ss.27-43, 2022 (SSCI)
- II. **Evaluation of Turkish Grammar Instruction Based on Primary School Teachers' Opinions**
ANILAN H.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.14, sa.5, ss.1914-1924, 2014 (SSCI)
- III. **THE PROBLEMS ENCOUNTERED IN DESIGNING CONSTRUCTIVIST LEARNING ENVIRONMENTS IN SCIENCE EDUCATION AND PRACTICAL SUGGESTIONS**
Acat M. B., Anılan H., Anagün Ş. S.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.9, sa.2, ss.212-220, 2010 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Türkiye’de Sınıf Eğitimi Alanında Yapılan Yaratıcı Düşünme Becerisi Çalışmalarının İncelenmesi.**
Demirkol S., ANILAN H.
Turkish Journal of Primary Education, cilt.9, sa.1, ss.32-45, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Teaching Turkish as a second language at primary school level: A comparative case study.**
Güneş Şevken Ö., ANILAN H., BOZAN M. A.
International Primary Education Research Journal,, cilt.8, sa.1, ss.22-39, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Sınıf öğretmenliği alanında yapılan çalışmalarda güncel eğilimler**
Demirkol S., ÇELİK İ., ANILAN H.
Temel Eğitim Dergisi, cilt.20, ss.37-50, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Sınıf öğretmenlerinin dijital okuryazarlık durumlarının incelenmesi**
Kalıncok C., ANILAN H.
İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.203-235, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Suriyeli öğrencilerin eğitiminde görevli öğretmenlerin COVID-19 salgınındaki deneyimleri**
BOZAN M. A., ANAGÜN Ş. S., ANILAN H.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.25-48, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Teaching literacy in first-grade of primary school during COVID-19 pandemic**
BOZAN M. A., ANILAN H.
Mimbar Sekolah Dasar, cilt.9, sa.1, ss.24-42, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Syrian refugee children's education in Turkish public schools: Primary school teachers' Experiences**
ATALAY N., KILIÇ Z., ANILAN B., ANILAN H., ANAGÜN Ş. S.

JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.2022, sa.29, ss.265-281, 2022 (ESCI)

- VIII. **Suriyeli Mülteci Çocukların Türk Okullarındaki Eğitimleri: İlkokul Öğretmenlerinin Deneyimleri**
ATALAY N., KILIÇ Z., ANILAN B., ANILAN H., ANAGÜN Ş. S.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, cilt.29, ss.265-282, 2022 (Hakemli Dergi)
- IX. **The effect of KWL reading strategy in elementary school 4th grade students to reading comprehension**
NAİL S., ANILAN H.
Bulletin of Education and Research, cilt.43, sa.3, ss.23-46, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **The effect of digital materials on listening comprehension levels of second grade elementary students**
GEZER B., ANILAN H.
Acta Didactica Napocensia, cilt.14, sa.1, ss.127-141, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **Journey into the teaching profession: Experiences of classroom teachers**
KILIÇ Z., ATALAY N., ANILAN B., ANAGÜN Ş. S., ANILAN H.
Shanlax International Journal of Education, cilt.9, sa.3, ss.186-195, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **The development and validation of the emotional literacy skills scale**
ALEMDAR M., ANILAN H.
International Journal of Contemporary Educational Research (IJCER), cilt.7, sa.2, ss.258-270, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Kodlama etkinliklerine ve analitik düşünme becerisine yönelik sınıf öğretmenlerinin görüşlerinin incelenmesi**
ANILAN H., GEZER B.
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (AUJEF), cilt.4, sa.4, ss.307-324, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Teachers Opinion about Support Program in Primary Schools**
ANILAN H., ÖZGAN K.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.11, sa.1, ss.56-84, 2020 (Scopus)
- XV. **Hayat Bilgisi Dersi Değer Eğitiminde Örnek Olay Yönteminin Kullanılması: Bir Eylem Araştırması**
BAL Ö., ANILAN H.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.48, sa.1, ss.177-202, 2019 (Scopus)
- XVI. **National and Cultural Values According to The Perceptions of Third Grade Primary Students**
ANILAN H., KILIÇ Z., DEMİR Z. M.
International electronic journal of elementary education, cilt.11, sa.1, ss.519-527, 2019 (Scopus)
- XVII. **Birinci Sınıf Öğretmenlerinin Birinci Sınıf Matematik Dersi Öğretim Programına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
ANILAN H., KILINÇ M. B.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.20, ss.1033-1061, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Current Trends in Primary School Education: Studies Published in the Journals of Faculties of Educational Sciences Carried Out in the Field of Primary-School**
Anılan H., Anagün Ş. S., Anılan B., Atalay N., Kılıç Z.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.8, sa.3, ss.503-530, 2018 (ESCI)
- XIX. **The digital storytelling adventures of the teacher candidates**
ANILAN B., BERBER A., ANILAN H.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.9, sa.3, ss.262-287, 2018 (Hakemli Dergi)
- XX. **Sınıf Öğretmenlerinin Öğrenme Sürecini Temel Alan Ölçme Değerlendirme Yaklaşımlarına İlişkin Görüşleri**
ANILAN H., ANAGÜN Ş. S., ATALAY N., KILIÇ Z.
Journal of Research in Education and Teaching, cilt.5, ss.200-210, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Sınıf öğretmenlerinin öğrenme sürecini temel alan ölçme değerlendirme yaklaşımlarına ilişkin görüşleri**
Anılan H., Anagün Ş. S., Atalay N., Kılıç Z.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.5, ss.200-211, 2016 (Hakemli Dergi)

- XXII. **Determining the levels of the fifth grade students persuasive writing skills**
KAPTAN A., ANILAN H.
European Journal of Education Studies, cilt.2, sa.16, ss.99-118, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Beşinci sınıf öğrencilerinin öyküleyici metin yazma becerilerinin değerlendirilmesi**
ESRA K., ANILAN H.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.26, ss.121-147, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Kırsal Alanda Öğretmen Olmak Sınıf Öğretmenlerinin Bakış Açısı**
ANILAN H., KILIÇ Z., DEMİR Z. M.
Turkish Studies, International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.10, sa.11, ss.149-172, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Sınıf öğretmenlerinin gözüyle kaynaştırma eğitimi gerçeği**
ANILAN H., GAMZE K.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.74-90, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **The view of teachers of first graders regarding scheduling the age of starting school to an earlier time**
ANILAN H., BAY Y.
Mevlana International Journal of Education (MIJE), cilt.5, sa.1, ss.26-44, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Opinions of Classroom Teachers' about the Vocabulary Teaching in Turkish Course**
ANILAN H., GENC ERSOY B.
PEGEM EĞİTİM VE ÖĞRETİM DERGİSİ, cilt.4, sa.3, ss.83-104, 2014 (ESCI)
- XXVIII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının fen bilgisi öğretmenliğini seçme nedenleri ve gelecek beklentileri**
ANILAN B., ANILAN H.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.3, ss.51-64, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Development and validation of a modified Turkish version of the Teacher Constructivist Learning Environment Survey TCLES**
Anagün Ş. S., Anılan H.
Learning Environments Research, cilt.16, sa.2, ss.169-182, 2013 (Scopus)
- XXX. **. Sınıf öğretmeni adaylarının Türkçe öğretimi dersine ve Türkçe öğretimi konusundaki yeterliliklerine ilişkin görüşleri**
ANILAN H., KILIÇ Z.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.13, ss.1-48, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Türkçe dersinde öğrenilen yeni sözcüklerin yazılı anlatımlarda kullanım durumu**
ANILAN H., GENÇ ERSOY B.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.111-132, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Effects of Additional Supportive Text-Based Activities on Rural School Students' Word Acquisition Levels**
ANILAN H., GENC B., DEDE D. G.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.29, ss.43-57, 2011 (ESCI)
- XXXIII. **Destekleyici ek metin çalışmalarının kırsal kesim öğrencilerinin kelime kazanım düzeylerine etkisi**
ANILAN H., GENÇ ERSOY B., GÖL DEDE D.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.29, sa.1, ss.43-57, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Hayat bilgisi dersinde kullanılan performans değerlendirmeye ilişkin öğretmen görüşleri**
ANILAN H., KILIÇ Z.
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.5, sa.3, ss.1356-1369, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Konu bağımlı ve konu bağımsız yazma çalışmalarının karşılaştırılması**
ANILAN H., KAYA M. F., BAYRAK ÖZMUTLU E., KAYNAŞ E.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.104-118, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Teachers and students views on the teaching and learning of the social studies course**
GÜLTEKİN M., ANILAN H., KILIÇ Z.

Procedia Social and Behavioral Sciences, 2010 (Hakemli Dergi)

- XXXVII. **Altıncı sınıf matematik öğretmenlerinin matematik dersi öğretim programının uygulanabilirliğine ilişkin görüşleri**
ANILAN H., YILMAZ S.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.16, ss.128-141, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Altıncı sınıf matematik öğretmenlerinin matematik dersi öğretim programının alt boyutlarına ilişkin görüşleri**
ANILAN H., YILMAZ S.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, ss.35-45, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Meslek Seçimi ve Üniversite Tercihlerine İlişkin Görüşleri**
ANAGÜN Ş. S., ANILAN H., ÇEMREK F.
Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.238-249, 2008 (Hakemli Dergi)
- XL. **Ortaöğretim öğrencilerinin meslek seçimi ve üniversite tercihlerine ilişkin görüşleri Eskişehir örneği**
Anılan H., Çemrek F., Anagün Ş. S.
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.3, sa.2, ss.238-249, 2008 (Hakemli Dergi)
- XLI. **FİZİK KİMYA VE BİYOLOJİ DERSİ DERS KİTAPLARININ ÖĞRETMEN ADAYLARITARAFINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ**
ANILAN H., BALBAĞ Z., ANILAN B., ASLI G., ÇEMREK F.
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.2, sa.4, ss.313-320, 2007 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Fizik, kimya ve biyoloji dersi ders kitaplarının öğretmen adayları tarafından değerlendirilmesi (The evaluation of physics, chemistry and biology course books by the teacher candidates)**
ANILAN H., BALBAĞ M. Z., ANILAN B., GÖRGÜLÜ ARI A., ÇEMREK F.
E-Journal of New World Sciences Academy, cilt.2, sa.4, ss.313-320, 2007 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Fizik Kimya ve Biyoloji Dersi Ders Kitaplarının Öğretmen Adayları Tarafından Değerlendirilmesi**
ANILAN H., BALBAĞ M. Z., ANILAN B., GÖRGÜLÜ ARI A., ÇEMREK F.
e - Journal of New World Sciences Academy, cilt.2, sa.4, ss.313-320, 2007 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Yazılı anlatım becerilerinin geliştirilmesinde kelime ağı oluşturma yönteminin etkililiği**
GÜLTEKİN M., ANILAN H.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.1-23, 2006 (Hakemli Dergi)
- XLV. **Sınıf öğretmenlerinin istenmeyen öğrenci davranışlarına gösterdikleri tepkiler**
GİRMEN P., ANILAN H., ŞENTÜRK İ., ÖZTÜRK A.
Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.15, sa.2, ss.235-244, 2006 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN İSTENMEYEN ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARINA GÖSTERDİKLERİ TEPKİLER**
GİRMEN P., ANILAN H., ŞENTÜRK İ., Öztürk A.
Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.15, ss.235-244, 2006 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı Öğrencilerinin Profili, Beklenti ve Sorunları**
ANILAN H., GİRMEN P., ŞENTÜRK İ., Öztürk A.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.17, ss.103-109, 2005 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **Ortaöğretim alan öğretmenliği tezsiz yüksek lisans programı öğrencilerinin profili beklenti ve sorunları**
ANILAN H., ŞENTÜRK İ., GİRMEN P., ÖZTÜRK A.
Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.103-109, 2005 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **Bazı değişkenler açısından Türkçe dersinde okuduğunu anlama**
ANILAN H.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.89-102, 2004 (Hakemli Dergi)
- L. **PAÜ eğitim fakültesi sınıf öğretmenliği öğrencilerinin öğretmenlik mesleğine ilişkin tutumları**
ERDEM A. R., ANILAN H.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.7, ss.144-149, 2000 (ESCI)

Kitaplar

- I. **Türkiye, İspanya, İngiltere, Kanada, Almanya, Avusturalya, Hollanda ve Amerika Birleşik Devletleri'nde Sınıf Öğretmenliği Lisans Programları.**
ANILAN H., Demirkol S., Çelik Ergül İ.
EĞİTİM BİLİMLERİ VE ALAN EĞİTİMİ Güncel Konular, COŞKUN İBRAHİM, ILGAZ GÖKHAN, Editör, Paradigma Akademi, Çanakkale, ss.131-152, 2024
- II. **Sınıf öğretmenlerinin Türkçe öğretim becerilerinin geliştirilmesi eğitici eğitimi kılavuzu**
ÜNAL E., ANILAN H., YAŞAR E., DEMİRTAŞ E. N., ÇELİK İ., Demirkol S., Çarıkçı S.
Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2023
- III. **Sınıf öğretmenlerinin Türkçe öğretim becerilerinin geliştirilmesi öğretmen kılavuzu**
ÜNAL E., ANILAN H., GÜNEŞ A., Batur A., Erkuş B., Öztürk C. M., Şahin D. Z., SEZGİN E., Arar E., Ataş F., et al.
Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2023
- IV. **Çevre eğitiminde paydaşların rolü.**
KILIÇ Z., ANILAN H.
Etkinlik Temelli Çevre Eğitimi, Anagün Şengül Saime ve Türkan Ercan Özaydın, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.335-370, 2023
- V. **Türkçe Öğretim Programı Analizi**
ANILAN H., DENİZ K., UYSAL B., ÖLMEZ CEYLAN Ö., ARI S.
K12 BECERİLER ÇERÇEVESİ : TÜRKİYE BÜTÜNCÜL MODELİ DOĞRULTUSUNDA TEMEL EĞİTİM PROGRAMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ, Morkoç, Tuncay, Editör, Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, ss.37-123, 2023
- VI. **Sınıf öğretmeni yetiştirmede yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri**
AŞIKCAN M., ANILAN H.
Sınıf eğitiminde yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri, Hanife Esen Aygün, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.323-359, 2023
- VII. **İlkokullarda Yetiştirme Programı Yabancı Öğrenciler İçin Türkçe Etkinlik Öğretmen Kılavuz Kitabı**
ÜNAL E., ANILAN H.
Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2022
- VIII. **İlkokullarda Yetiştirme Programı Yabancı Öğrenciler İçin Türkçe Etkinlik Kitabı**
ÜNAL E., ANILAN H.
Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2022
- IX. **Türkçe Öğretimi ve Özel Eğitim**
MELEKOĞLU M. A., ANILAN H.
Özel Eğitimde Türkçe Öğretimi, Melekoğlu Macid Ayhan ve Anılan Hüseyin, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.1-14, 2021
- X. **İlkokulda Türkçe öğretimi**
KASA AYTEN B., ANILAN H.
İlkokulda öğretim öğretmen el kitabı, İsa Korkmaz, Editör, Pegem AKademi, Ankara, ss.71-105, 2021
- XI. **Örnekleriyle Çocuk Edebiyatı Türleri-3**
Genç Ersoy B., Anılan H.
Çocuk Edebiyatı, Şahin Ayfer, Editör, Pegem AKademi, Ankara, ss.183-211, 2021
- XII. **Türkçe öğretimi ve özel eğitim**
MELEKOĞLU M. A., ANILAN H.
Özel Eğitimde Türkçe Öğretimi, Melekoğlu Macid Ayhan, Anılan Hüseyin, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.1-14, 2021
- XIII. **İlk Okuma Yazma Öğretimine Genel Bakış ve Özel Eğitimde İlk Okuma Yazma Öğretimi.**
MELEKOĞLU M. A., ANILAN H.
Özel Eğitimde İlk Okuma Yazma Öğretimi, Melekoğlu Macid Ayhan ve Anılan Hüseyin, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.1-17, 2021
- XIV. **İlk okuma yazma öğretimine genel bakış ve özel eğitimde ilk okuma yazma öğretimi**
MELEKOĞLU M. A., ANILAN H.
Özel eğitimde ilk okuma yazma öğretimi, Melekoğlu Macid Ayhan, Anılan Hüseyin, Editör, Vize Akademik, Ankara,

ss.1-17, 2021

- XV. **Dinleme becerisi ve öğretimi**
YAŞAR E., ANILAN H.
Kapsayıcı dil öğretimi, Emre ÜNAL, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.15-71, 2020
- XVI. **K-W-L Okuma Stratejisi**
ANILAN H., SAYAR N.
Okuduğunu anlama stratejileri, Kasım KIROĞLU, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.79-97, 2020
- XVII. **İlkokullarda Yetiştirme Programı Türkçe Etkinlik Kılavuz Kitabı**
ÜNAL E., ANILAN H.
Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2019
- XVIII. **İlkokullarda Yetiştirme Programı Türkçe Etkinlik Kitabı**
ÜNAL E., ANILAN H.
Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2019
- XIX. **Okumada Akıcılık**
YAŞAR E., ANILAN H.
Okuma ve Okuduğunu Anlama, Anılan Hüseyin, Editör, Vizetek Yayıncılık, Ankara, ss.75-119, 2019
- XX. **OKURYAZARLIK VE TÜRLERİ**
DEMİRTAŞ E. N., ÜNAL E., ANILAN H., COŞKUN İ., GİRMEN P., GÜVEY AKTAY E., DURAN BAYTAR S., YAŞAR E.
OKUMA VE OKUDUĞUNU ANLAMA, DOÇ.DR.HÜSEYİN ANILAN, Editör, VİZETEK, ss.1, 2019
- XXI. **Okumada kuram ve modeller**
GÜVEY AKTAY E., ANILAN H.
Okuma ve okuduğunu anlama, Hüseyin Anılan, Editör, Vizetek, Ankara, ss.30-58, 2019
- XXII. **İlkokullarda Yetiştirme Programı Türkçe Ek Çalışma Sayfaları Kitabı**
ÜNAL E., ANILAN H.
Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, 2018
- XXIII. **Çocuk gelişiminde tanıma ve değerlendirme.**
ANILAN H.
Çocukları Tanıma ve Değerlendirme, Alper Tolga KUMTEPE, Editör, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, ss.2-33, 2016

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **Öğretmen adaylarının kendi mesleki gelişimlerini değerlendirmeleri**
ANILAN H., ANAGÜN Ş. S.
16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007, cilt.1, ss.261-268
- II. **DEĞER EĞİTİMİNDE DİJİTAL ÖYKÜ KULLANIMI**
ANILAN H., KILIÇ Z., DEMİR Z. M.
12. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Türkiye, 10 - 12 Ekim 2024, ss.448-451
- III. **SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ MİHVER DERSLERDE NASIL YER ALMAKTADIR?**
ANILAN H., KILIÇ Z., DEMİR Z. M.
VII. INTERNATIONAL CONGRESS of EDUCATION and SCIENCE, Antalya, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2024, ss.133
- IV. **BAZI ASYA VE AVRUPA ÜLKELERİNDEKİ SINIF ÖĞRETMENİ YETİŞTİRME SİSTEMLERİNİN KARŞILAŞTIRMALI İNCELEMESİ**
ANILAN H., KARADAYI E. H., Yalabık sarı B.
VII. INTERNATIONAL CONGRESS of EDUCATION and SCIENCE, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2024, ss.40
- V. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının İnfografiklerinde Hayat Bilgisi**
ANILAN H., KILIÇ Z., DEMİR Z. M.
22. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Şanhurfa, Türkiye, 12 - 15 Kasım 2024, ss.231-234
- VI. **Sınıf öğretmeni adaylarının hazırladıkları ders planlarında yaratıcı drama**
ANILAN H., KILIÇ Z., DEMİR Z. M.

32nd International Congress on Creative Drama in Education "Eternal Cycle", Eskişehir, Türkiye, 13 - 16 Kasım 2024, ss.133-136

- VII. **Türkiye’de ve Dünya’da sınıf öğretmenliği**
ANILAN H., Demirkol S., Çelik İ.
21. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS), Antalya, Türkiye, 09 Kasım 2023
- VIII. **Sınıf eğitimi alanında yapılan yaratıcı düşünme becerisi çalışmalarının incelenmesi**
Demirkol S., ANILAN H.
International Education Congress (Educongress), Ankara, Türkiye, 23 Eylül 2023
- IX. **Dördüncü sınıf Türkçe ders kitaplarındaki metinlerin okunabilirlik düzeyleri ve okuduğunu anlama**
ANILAN H., Dikmen G.
7th International Symposium of Limitless Education and Research (ISLER), Ankara, Türkiye, 04 Mayıs 2023
- X. **Dördüncü Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Gerçekleştirilen Değerler Eğitimi İlişkin Öğretmen Görüşleri**
ÇOLAK N., ANILAN H.
International Education Congress, Antalya, Türkiye, 17 Kasım 2022
- XI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Hazırladıkları Ders Planlarında Hayat Bilgisi Öğretimi**
ANILAN H., ANILAN B., KILIÇ Z.
20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 14 - 17 Kasım 2022, Türkiye, 14 - 17 Kasım 2022
- XII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Hazırladıkları Ders Planlarında Hayat Bilgisi Öğretimi / Life Studies Teaching in the Lesson Plans Prepared by Primary School Teacher Candidates**
Anılan H., Anılan B., Kılıç Z.
20. Uluslararası sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 14 - 17 Kasım 2022, ss.1-3
- XIII. **The Experiences of Teachers Working in the Education of Syrian Students Under Temporary Protection in the Epidemic**
BOZAN M. A., ANAGÜN Ş. S., ANILAN H.
Ninth International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK 2021), İzmir, Türkiye, 4 - 06 Kasım 2021, ss.165-166
- XIV. **Experiences of Primary School Teachers with Foreign Students in the Class**
ANILAN H., Menşan N. Ö., Korkmaz M., SAYAR N.
19th International Classroom Teaching Education Symposium, Şanlıurfa, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2021
- XV. **Experiences of primary school teachers with special needs students in the class,**
ANILAN H., Menşan N. Ö., Korkmaz M., Sayar N.
19th International Classroom Teaching Education Symposium, Şanlıurfa, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2021
- XVI. **Educational experiences of teachers involved in the education of Syrian students under temporary protection**
Bozan M. A., Anagün Ş. S., Anılan H.
The Ninth International Congress on Curriculum and Instruction, İzmir, Türkiye, 4 - 06 Kasım 2021
- XVII. **Sürdürülebilir kalkınma amaçlarının bilim çocuk dergilerine yansımaları**
ANILAN B., ANILAN H.
International Congress of Science Culture and Education, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Ekim 2021
- XVIII. **Sınıf öğretmenliği lisans programı derslerinin işlevselliğinin değerlendirilmesi,**
Anılan H., Anılan B., Anagün Ş. S.
International Congress of Science Culture and Education, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Ekim 2021
- XIX. **Cumhuriyetten günümüze ilkökul programlarındaki dersler ve ders saatlerinin analizi**
SAYAR N., ANILAN H.
5th International Congress Of Eurasian Social Sciences, Muğla, Türkiye, 21 - 24 Mayıs 2021
- XX. **Kodlama etkinliklerine ve analitik düşünme becerisine yönelik sınıf öğretmenlerinin görüşlerinin incelenmesi**
ANILAN H., GEZER B.
International Pegem Conference on Education, Antalya, Türkiye, 16 - 19 Eylül 2020

- XXI. **Fen Bilgisi ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Çevreye İlişkin Algılarının Kavramlara Yansımaları: Bir Fenomenolojik Araştırma**
BERBER A., ANILAN B., ANILAN H.
VIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 10 - 13 Eylül 2020
- XXII. **Fen bilgisi ve sınıf öğretmeni adaylarının çevreye ilişkin algılarının kavramlara yansımaları: Bir fenomenolojik araştırma**
BERBER A., ANILAN B., ANILAN H.
VIIth International Eurasian Educational Research Congress (EJER Congress), Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020
- XXIII. **İlk okuma yazma öğretiminde örüntü becerisinin etkisine yönelik sınıf öğretmenlerinin görüşlerinin incelenmesi**
ANILAN H., GEZER B.
2nd International Elementary Education Congress, Muğla/Bodrum, Türkiye, 23 - 27 Ekim 2019, cilt.1, ss.986-994
- XXIV. **Öğretme-Öğrenme Süreci Öğrenci Merkezli Mi Öğretmen Merkezli Mi?**
Anagün Ş. S., Anılan H., Atalay N., Kılıç Z.
VIth International Eurasian Educational Research Congress (EJER Congress), Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, cilt.1, ss.2210-2211
- XXV. **Sınıf öğretmenlerinin mesleğe yönelik tutum ve öz yeterliklerinin 21. yüzyıl becerilerini yordama gücü**
Anagün Ş. S., Anılan H., Atalay N., Kılıç Z.
3rd International Limitless Education and Research Symposium, İzmir, Türkiye, 24 - 27 Nisan 2019, cilt.1, ss.113
- XXVI. **The development and validation of emotional literacy skills scale teacher form**
ALEMDAR M., ANILAN H.
XIX. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 30 - 31 Ocak 2019
- XXVII. **İnsan hakları, yurttaşlık ve demokrasi dersinde kelime ilişkilendirme testi yoluyla değer analizi**
Anılan H., Anagün Ş. S., Kılıç Z.
Vth International Eurasian Educational Research Congress (EJER Congress), Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018
- XXVIII. **Yabancı Uyruklu Öğrencilere Sahip Sınıf Öğretmenlerinin Deneyimleri**
Anılan H., Anagün Ş. S., Anılan B., Atalay N., Kılıç Z.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, 26-28 Nisan, Bodrum/Muğla., Eskişehir, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018
- XXIX. **İlk okuma yazma dersinin sınıf öğretmeni adayları üzerindeki yansımaları**
ANILAN H., GÜLTEKİN M., YAŞAR E.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS), 2nd International Limitless Education and Research Symposium, Muğla/Bodrum, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018
- XXX. **Sınıf öğretmeni adaylarının görüşlerine göre öğretim elemanları**
Anılan H., Anagün Ş. S., Girmen P., Kılıç Z.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS) 17th International Classroom Teaching Education Symposium, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018
- XXXI. **Sınıf Öğretmenlerinin İstenmeyen Öğrenci Davranışlarına İlişkin Görüşleri**
Anılan H., Anagün Ş. S., Kılıç Z., Demir Z. M.
I. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 29 - 31 Mart 2018
- XXXII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kendi Öğretmen Yeterliliklerine İlişkin Görüşleri**
ANILAN H., KILIÇ Z., ATALAY N., DEMİR Z. M.
I. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ, 29 - 31 Mart 2018
- XXXIII. **İlkokul Öğrencilerin Algılarına Göre Milli ve Kültürel Değerler**
ANILAN H., KILIÇ Z., DEMİR Z. M.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, 23 - 25 Mart 2018
- XXXIV. **Öğretmen adaylarının öğrenme ortamlarına ilişkin görüşleri.**
Anılan H., Akçay A. O., Anagün Ş. S.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017

- XXXV. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Ortamlarına İlişkin Görüşleri**
ANILAN H., AKÇAY A. O., ANAGÜN Ş. S.
IVth International Eurasian Educational research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXXVI. **Science In Our Life: Science With Photography**
ANAGÜN Ş. S., ANILAN B., ANILAN H., ATALAY N., KILIÇ Z.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), Kuşadası, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017
- XXXVII. **Science in our life science with photograph.**
ANAGÜN Ş. S., ANILAN B., ANILAN H., ATALAY N., KILIÇ Z.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, Kuşadası/AYDIN, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017
- XXXVIII. **Gamification of teaching the perodic table: Teaching practices of science pre-service teachers.**
ANILAN B., ANAGÜN Ş. S., ANILAN H., ATALAY N.
International Conference on Research in Education Science., Kuşadası/AYDIN, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017
- XXXIX. **Öğretmenlik Mesleğine Yolculuk: Yeni Atanan Öğrtmenlerin Yaşadıkları Deneyimler**
Anagün Ş. S., Anılan H., Anılan B., Atalay N., Kılıç Z.
IVthInternational EurasianEducationalResearch Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XL. **Öğretmenlik mesleğine yolculuk: Yeni atanan öğretmenlerin yaşadıkları deneyimler.**
ANAGÜN Ş. S., ANILAN H., ANILAN B., ATALAY N., KILIÇ Z.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, Pamukkale/Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XLI. **Sınıf öğretmenlerinin gözüyle sınıf öğretmeni olmak**
Anılan H., Anagün Ş. S., Anılan B., Atalay N., Kılıç Z.
26. International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- XLII. **Sınıf öğretmenliği eğitimindeki güncel eğilimler eğitim fakültesi dergilerinde yayımlanan çalışmaların incelenmesi**
ANILAN H., ANILAN B., ATALAY N., KILIÇ Z.
5.th World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2016
- XLIII. **Sınıf öğretmenlerinin öğrenme sürecini temel alan ölçme değerlendirme yaklaşımlarına ilişkin görüşleri**
ANILAN H., ANAGÜN Ş. S., ATALAY N., KILIÇ Z.
World Conference on Educational and Instructional Studies, 27 - 29 Ekim 2016
- XLIV. **Sınıf öğretmenlerinin öğrenme sürecini temel alan ölçme ve değerlendirme yaklaşımları**
Anılan H., Anagün Ş. S., Atalay N., Kılıç Z.
5th World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2016
- XLV. **Sınıf öğretmenlerin ve ailelerin birbirinden beklentileri**
ANILAN H., KILIÇ Z.
3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XLVI. **Sınıf öğretmenlerinin öğretimin bireyselleştirilmesine ilişkin görüşleri**
ANILAN H., KILIÇ Z.
XV. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 - 14 Mayıs 2016
- XLVII. **İlk okuma yazmayı bitişik eğik yazıyla öğrenen öğrencilerin bitişik eğik yazı tutumları ve kullanım durumları**
KAPTAN A., ANILAN H.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016
- XLVIII. **Okul öncesi eğitimde okuma yazma hazırlık çalışmalarına ilişkin öğretmen tutumları Eskişehir il örneği**
BAY Y., ANILAN H.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016
- XLIX. **Yöresel Çocuk Oyunlarının Çocukların Gelişimine Olan Etkilerinin Değerlendirilmesi**
Esen F., Anılan H.
I. International Congress of Turkic World Childrens' Games and Toys, Eskişehir, Türkiye, 14 - 17 Mayıs 2015, cilt.1,

- L. **Sınıf öğretmenlerinin gözüyle kaynaştırma eğitimi gerçeği**
ANILAN H., GAMZE K.
14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2015
- LI. **Oyunla öğretim etkinliklerinin sözcük öğretimine etkisi**
ANILAN H., HAFİZE M.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015
- LII. **Öğretmen deneyimleri ışığında birleştirilmiş sınıf gerçeği**
ANILAN H.
9th International Balkan Education and Science Congress, Edirne, Türkiye, 16 - 18 Ekim 2014
- LIII. **Beşinci sınıf öğrencilerinin öyküleyici metin yazma becerilerinin değerlendirilmesi**
KAYNAŞ E., ANILAN H.
1st Eurasian Educational Research Congress, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014
- LIV. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının fen bilgisi öğretmenliğini seçme nedenleri ve gelecek beklentileri**
ANILAN B., ANILAN H.
5th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014
- LV. **Kırsal Alanda Öğretmen Olmak Sınıf Öğretmenlerinin Bakış Açısı**
ANILAN H., KILIÇ Z., DEMİR Z. M.
13. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 29 - 31 Mayıs 2014
- LVI. **İlkokula başlama yaşının erkene alınmasına ilişkin birinci sınıf öğretmenlerinin görüşleri**
ANILAN H., BAY Y.
Cumhuriyetin Kuruluşundan Günümüze Eğitimde Kademeler Arası Geçiş ve Yeni Modeller Uluslararası Kongresi, Antalya, Türkiye, 16 - 18 Ocak 2014
- LVII. **Beşinci sınıf öğrencilerinin yazım ve noktalama kurallarını uygulama becerilerinin değerlendirilmesi**
ANILAN H., KAYNAŞ E.
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Eskişehir, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013
- LVIII. **Öğretmen adaylarının ilk okuma yazma öğretimi dersine ve kendi yapabilirliklerine ilişkin görüşleri**
ANILAN H.
12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Kuşadası AYDIN, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2013
- LIX. **Dördüncü sınıf öğrencilerinin öyküleyici anlatımlarının bağdaşıklık bakımından değerlendirilmesi**
ANILAN H., KAPTAN A.
21. Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012
- LX. **Sınıf öğretmenliği öğrencilerinin Türkçe öğretimine ilişkin görüşleri ve yeterlik algıları**
ANILAN H., KILIÇ Z.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012
- LXI. **Sözcük öğretimine ilişkin öğretmen görüşleri**
ANILAN H., GENÇ ERSOY B.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012
- LXII. **Değerlerimiz teması bağlamında ilköğretim beşinci sınıf öğrencilerinin değer algısı**
ANILAN H.
Değerler Eğitimi Sempozyumu "Sosyal ve Kurumsal Yönleriyle Değerler Eğitimi", Eskişehir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2011
- LXIII. **Konu bağımlı ve konu bağımsız yazma çalışmalarının karşılaştırılması**
ANILAN H., KAYA M. F., BAYRAK ÖZMUTLU E., KAYNAŞ E.
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011
- LXIV. **Hayat bilgisi dersinde kullanılan performans değerlendirmeye ilişkin öğretmen görüşleri**
ANILAN H., KILIÇ Z.
9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Elazığ, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2010, cilt.1, ss.875-881
- LXV. **Teachers and students' views on the teaching and learning process of the social studies course**
GÜLTEKİN M., ANILAN H., KILIÇ Z.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.2744-2749

- LXVI. **The Turkish adaptation study results of constructivist learning environments scale: Confirmatory factor analysis results**
ANAGÜN Ş. S., ANILAN H.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.1482-1487
- LXVII. **Destekleyici metin çalışmalarının kırsal kesim öğrencilerinin kelime kazanım düzeylerine etkisi**
ANILAN H., GENÇ ERSOY B., Göl Dede D.
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kuşadası AYDIN, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009
- LXVIII. **İşbirlikli yazma çalışmalarının ilköğretim üçüncü sınıf öğrencilerinin yazma başarılarına etkisi**
ANILAN H., Raziye A., Acar D.
8. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2009
- LXIX. **Teachers views for arranging and managing group activities which are required by constructivism**
ANAGÜN Ş. S., ANILAN H.
International Conference on Education, Economy and Society, Paris, Fransa, 17 - 19 Temmuz 2008, cilt.1, ss.105-116
- LXX. **Çoklu değerlendirme etkinlikleri üzerine bir çalışma**
ANILAN H., GENÇ ERSOY B., Çalışır F., Okkırman U.
1. Ulusal Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Ankara, Türkiye, 14 - 16 Mayıs 2008, cilt.1, ss.265-279
- LXXI. **Türkçe dersinde kullanılan çoklu değerlendirme biçimleri üzerine bir çalışma**
ANILAN H., Okkırman U., GENÇ ERSOY B., Çalışır F.
International Symposium on Social Sciences Education, Çanakkale, Türkiye, 14 - 16 Mayıs 2008, cilt.1, ss.408-414
- LXXII. **Sınıf öğretmenlerinin Türkçe dersinin uygulama aşamasında karşılaştıkları sorunlar ve çözüm önerileri**
ANILAN H., Çalışır F., GENÇ ERSOY B., Okkırman U.
7. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2008, cilt.1, ss.783-788
- LXXIII. **Beşinci sınıf öğrencilerinin metne ve görsellere dayalı yazılı anlatımlarının değerlendirilmesi**
ANILAN H., GENÇ ERSOY B., Çalışır F., Okkırman U.
7. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2008, cilt.1, ss.1043-1048
- LXXIV. **Fen ve teknoloji öğretimi dersinde gerçekleştirilen assure modeli uygulamaları ve sınıf öğretmeni adaylarının görüşleri**
Anagün Ş. S., Anılan H., Anılan B., Kılıç Z., Atalay N.
Vth International Eurasian Educational Research Congress (EJER Congress), Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018
- LXXV. **Yapılandırmacı öğrenme ortamlarının düzenlenmesinde karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri**
ACAT M. B., ANILAN H., ANAGÜN Ş. S.
6. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2007, cilt.1, ss.479-484
- LXXVI. **Yapılandırmacı öğrenme ortamı ölçeği geçerlik güvenilirlik çalışması**
Acat M. B., Anagün Ş. S., Anılan H.
6. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2007, cilt.1, ss.493-498
- LXXVII. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Fen Bilgisi Laboratuvar Uygulamaları Dersine Yönelik Görüşleriyle Ders Başarıları Arasındaki İlişki**
ANILAN B., ANILAN H., BALBAĞ Z., ÇEMREK F., GÖRGÜLÜ A.
XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Muğla, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2006, ss.973-976
- LXXVIII. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin fen bilgisi laboratuvar uygulamaları dersine yönelik görüşleriyle ders başarıları arasındaki ilişki**
ANILAN B., GÖRGÜLÜ ARI A., ANILAN H., ÇEMREK F., BALBAĞ M. Z.
15. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2006
- LXXIX. **Öğretmen Adaylarının Ortaöğretim Okullarındaki Laboratuvar Kullanımına İlişkin Görüşleri**

GÖRGÜLÜ A., BALBAĞ Z., ANILAN H., ANILAN B., ÇEMREK F.

XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Muğla, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2006, ss.979-982

- LXXX. **Öğretmen adaylarının ortaöğretim okullarındaki laboratuvar kullanımına ilişkin görüşleri**
GÖRGÜLÜ ARI A., BALBAĞ M. Z., ANILAN H., ANILAN B., ÇEMREK F.
15. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2006
- LXXXI. **Fen ve teknoloji dersinin öğretiminde yapılandırmacı kuram ve öğrenme öğretme ortamlarının düzenlenmesi**
ANILAN H., ANAGÜN Ş. S.
5th International Educational Technology Conference, Sakarya, Türkiye, 21 - 23 Eylül 2005, cilt.1, ss.331-339
- LXXXII. **Bilim Kurgu Filmlerinin Öğretmen Adaylarının Fen Derslerindeki Başarılarına Yansıması**
ÇEMREK F., ANILAN B., ANILAN H., BALBAĞ M. Z., GÖRGÜLÜ ARI A.
14. Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005, cilt.2, ss.930-935
- LXXXIII. **Öğretmen adaylarının hayat bilgisi programında yer alan becerilere sahip olma düzeylerine ilişkin görüşleri Eskişehir ili örneği**
ACAT M. B., ANILAN H., GİRMEN P., ANAGÜN Ş. S.
Eğitimde Yansımalar: VIII. Yeni İlköğretim Programlarını Değerlendirme Sempozyumu, Kayseri, Türkiye, 14 - 16 Kasım 2005, cilt.1, ss.394-405
- LXXXIV. **Öğretmen adaylarının ilköğretim hayat bilgisi programında yer alan becerilere sahip olma düzeylerine ilişkin görüşleri**
ACAT M. B., ANILAN H., GİRMEN P., ANAGÜN Ş. S.
Eğitimde Yansımalar VIII: Yeni ilköğretim Programlarını Değerlendirme Sempozyumu, Kayseri, Türkiye, 14 - 16 Kasım 2005, ss.394-405
- LXXXV. **Geleneksel çocuk oyunlarının eğitimsel değeri**
ANILAN H., GİRMEN P., ÖZTÜRK A., KOÇKAR M. T.
OMEP World Council and Conference, Kuşadası AYDIN, Türkiye, 5 - 11 Ekim 2003, cilt.2, ss.2-10
- LXXXVI. **İlköğretim fen bilgisi ve ilköğretim matematik öğretmenliği öğrencilerinin fen bilgisi laboratuvar uygulamaları I II dersinden beklentileri ve karşılaştıkları güçlükler**
ANILAN H., BALBAĞ M. Z., GÖRGÜLÜ ARI A., ANILAN B., ÇEMREK F.
14. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005
- LXXXVII. **Fizik kimya ve biyoloji dersi ders kitaplarının öğretmen adayları tarafından değerlendirilmesi**
ANILAN B., ANILAN H., GÖRGÜLÜ ARI A., BALBAĞ M. Z., ÇEMREK F.
14. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005
- LXXXVIII. **Bilim-kurgu filmlerinin öğretmen adaylarının fen derslerindeki başarılarına yansıması**
ÇEMREK F., ANILAN B., ANILAN H., BALBAĞ M. Z., GÖRGÜLÜ ARI A.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005, cilt.2, ss.930-935
- LXXXIX. **Bilim Kurgu Filmlerinin Öğretmen Adaylarının Fen Derslerindeki Başarılarına Yansımaları**
ÇEMREK F., ANILAN B., ANILAN H., BALBAĞ Z., GÖRGÜLÜ A.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005, ss.930-935
- XC. **Bilgisayar ve öğretim teknolojileri eğitimi bölümü öğrencilerinin öğretim materyali olarak geliştirdikleri bilgisayar yazılımlarının değerlendirilmesi**
SÜRAL İ., ANILAN H.
5th International Educational Technology Conference, Sakarya, Türkiye, 21 - 23 Eylül 2005, cilt.1, ss.122-129
- XCII. **İlköğretim okullarında teknoloji kullanımı**
ÖZTÜRK A., ANILAN H., GİRMEN P., ŞENTÜRK İ.
4th International Educational Technology Conference, Skaraya, Türkiye, 24 - 26 Kasım 2004, cilt.1, ss.479-484
- XCIII. **İlköğretim öğrencilerinin trafik çağrışımları**
ANILAN H., ÖZTÜRK A., GİRMEN P., ANAGÜN Ş. S.
2. Trafik Şurası, Ankara, Türkiye, 21 - 22 Ekim 2004, cilt.1, ss.366-370
- XCIII. **Trafik polislerinin sosyal kaygı düzeyleri**
ÖZTÜRK A., ANILAN H., GİRMEN P., ŞENTÜRK İ.

2. Trafik Şurası, Ankara, Türkiye, 21 - 22 Ekim 2004, cilt.1, ss.595-601
- XCIV. Trafik bilinci oluşturma yönünden ilköğretim programına bakış**
ANILAN H., ÖZTÜRK A., GİRMEN P., ANAGÜN Ş. S.
2. Trafik Şurası, Ankara, Türkiye, 21 - 22 Ekim 2004, cilt.1, ss.546-553
- XCIV. Beşinci sınıf öğrencilerinin Türkçe dersinde okuduğunu anlama becerisiyle ilgili hedef davranışların gerçekleşme düzeyleri**
ANILAN H.
12. Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 15 - 18 Ekim 2003, cilt.2, ss.1285-1302
- XCVI. Sınıf Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi Modellerine İlişkin Algıları Eskişehir İli Örneği**
ŞENTÜRK İ., GİRMEN P., ÖZTÜRK A., ANILAN H., SÜRAL İ.
13. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Malatya, Türkiye, 6 - 09 Temmuz 2004
- XCVII. Ortaöğretim alan öğretmenliği tezsiz yüksek lisans programı öğrencilerinin profili beklenti ve sorunları**
ANILAN H., ŞENTÜRK İ., GİRMEN P., ÖZTÜRK A.
Eğitimde Bilime Katkı Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 1 - 04 Ekim 2003
- XCVIII. Sınıf öğretmenlerinin bireyselleştirilmiş öğretimdeki yeterlilikleri**
ANILAN H., GÜVEN B.
2. Ulusal Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2000
- XCIX. İlköğretim birinci kademe öğretmenlerine göre ilk okuma yazma öğretiminde en etkili metot hangisidir**
ANILAN H., TOPTAŞ V.
3. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Adana, Türkiye, 23 - 24 Ekim 1997, cilt.1, ss.265-270
- C. Temel eğitimde sınıf öğretmenlerinin hizmet öncesi ve sonrası eğitimlerinde rehberliğe katkılarında yeni bir yaklaşım**
ŞİMŞEK S., ANILAN H.
3. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Bursa, Türkiye, 5 - 07 Eylül 1996

Desteklenen Projeler

Ev Çimen E., Anılan B., Kılıç Z., Anılan H., Göz Balbağ L. N., Turğut M., Yenilmez K., Balbağ M. Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türkiye de Fen Bilimleri ve İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Alanlarına Yönelik Kişisel ve Mesleki Gelişim Çabaları, 2015 - 2017

Metrikler

Yayın: 178

Atıf (WoS): 15

Atıf (Scopus): 17

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 3

Akademi Dışı Deneyim

Pamukkale Üniversitesi Eğitim Vakfı Lisesi, Sınıf Öğretmeni