

İSMAİL KAŞARCI

RES. ASST. PHD

Email : ikasarci@ogu.edu.tr

Office Phone : [+90 222 239 3750](tel:+902222393750) Extension: 1672

Fax Phone : [+90 0505 835 7585](tel:+9005058357585)

Address : ESOGÜ Meşelik kampüsü Eğitim fakültesi oda:330
Eskişehir.

International Researcher IDs

ScholarID: Ismail

ORCID: 0000-0002-4686-3106

ScopusID: 24483486200

Yoksis Researcher ID: 144745



Learning Knowledge

Postgraduate
2010 - 2013

Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ,
Turkey

Undergraduate
2000 - 2008

Middle East Technical University, Faculty Of Education, Matematik Ve Fen Bilimleri
Eğitimi Bölümü, Turkey

Dissertations

Doctorate, The Effectiveness of Innovative Implementations In Education Faculties' Teaching Profession Courses,
Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2021

Postgraduate, Proje tabanlı öğrenme yaklaşımının öğrencilerin akademik başarı ve tutumlarına etkisi: Bir meta-analiz
çalışması, Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2013

Academic Titles / Tasks

Research Assistant PhD
2012 - Continues

Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

Research Assistant
2011 - 2012

Selcuk University, Institute Of Educational Sciences, Eğitim Bilimleri (YI) (Tezli)

Articles Published in Other Journals

- A Questionnaire of Artificial Intelligence Use Motives: A Contribution to Investigating the Connection between AI and Motivation**
Yurt E., Kasarçı I.
International Journal of Technology in Education, vol.7, no.2, pp.308-325, 2024 (ESCI)
- The Effect of Constructivist Teaching Methods Applied in Vocational Courses on Prospective Teachers' Attitudes: A Meta-Analysis Study**

- Çubukçu Z., Kaşarçı İ.
Toplum, Eğitim ve Kültür Araştırmaları Dergisi, vol.2, no.2, pp.75-91, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
3. **Uncovering Teachers\2019 Implicit Leadership Theories for School Administrators: A Qualitative Inquiry**
AYPAY A., KAŞARCI İ., DÖNMEZ A., ÖZDEMİR M.
Responsible Education, Learning and Teaching in Emerging Economies, vol.3, no.2, pp.71-80, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
4. **Predictive Relationship between Humane Values of Adolescents Cyberbullying and Cyberbullying Sensibility**
DİLMAÇ B., Yurt E., AYDIN M., KAŞARCI İ.
ELECTRONIC JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, vol.14, no.1, pp.3-22, 2016 (ESCI)
5. **İlköğretim Öğrencilerinin Öz yeterlilik Düzeylerinin akademik Başarı Ve Bazı Değişkinler Açısından İncelenmesi**
YILMAZ E., Yiğit R., KAŞARCI İ.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.23, pp.371-388, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

1. **Okul Dışı Öğrenme**
KAŞARCI İ., DÖŞ B., EĞMİR E., KARSAK H. G., ŞAN İ., SARIGÖZ O., TABAK S., DİLEKLİ Y., PEKER ÜNAL D., YENEN E. T., et al.
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Doç. Dr. Hale Sucuoğlu, Dr. Öğr. Üy. Meltem Gökdağ Baltaoğlu, Editor, Lisans yayıncılık, İstanbul, pp.219-230, 2022
2. **Testler**
EFE R., ASLAN EFE H., ÇOBANOĞLU AKTAN D., BELLİBAŞ M. Ş., ŞAD S. N., ALKAN V., ŞEN A., ŞİMŞEK Ö., ŞİMŞEK Ö., et al.
in: Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Erkan Dinç, Kasım Kiroğlu, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.563-585, 2021
3. **Kişisel Sosyal ve Ahlaki Gelişim**
AKINOĞLU O., SEÇER İ., BAKALIM O., BARUT Y., MERT A., AKBULUT KILIÇOĞLU N., DİNÇER D., DURAN V., KARSANTIK Y., KAŞARCI İ.
in: Eğitim Psikolojisi, Doç.Dr. Asım Arı, Editor, EĞİTİM YAYINEVİ, Konya, pp.123-144, 2017
4. **Eğitim Program Liderliği**
KAŞARCI İ., GÜLTEKİN M., AKKURT İ., KURT E., DANIŞMAN Ş., BAYDIR E., ERDEM B., SAVURAN Y.
nobel, Ankara, 2016
5. **Yaz Kur an KursuÖğreticileri Hizmet İçi Eğitim Programı**
ÇİFCİ M., TURAN S., ACAT M. B., ÇUBUKÇU Z., ÇELİK A., DURAN E., BATUR Z., ÇANKAYA İ. H., ÇETİN Ö., EGE R., et al.
Eğitim Kitabevi, Konya, 2016
6. **Montessori Eğitim Modeli**
KAŞARCI İ.
in: Alternatif Öğrenme Öğretme Yaklaşım ve Yöntemleri, Asım ARI, Editor, Eğitim Yayınevi, Konya, pp.213-234, 2015
7. **Jenaplan Eğitim Yaklaşımı**
KAŞARCI İ.
in: Alternatif Öğrenme Öğretme Yaklaşım ve Yöntemleri, Asım Arı, Editor, Eğitim Yayınevi, Konya, pp.285-298, 2015
8. **İç İçeleştirilmiş Öğretim (Sheltered Instruction)**
KAŞARCI İ.
in: Alternatif Öğrenme Öğretme Yaklaşım ve Yöntemleri, Asım Arı, Editor, Eğitim Yayınevi, Konya, pp.257-267, 2015

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

1. **Öğretmen adaylarının dijital materyal tasarımı yeterliklerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
Çeliker Ercan G., Akın Demircan Z., Kaşarçı İ.
13. Uluslararası Sosyal, Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 1 - 03 December 2022, pp.89-95
2. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumları**
DEMİRCİ C., KAŞARCI İ.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 April 2018
3. **Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Öğrencilerin Derse Yönelik Tutumlarına Etkisi Bir Meta Analiz Çalışması**
ACAT M. B., sünbül a. m., KAŞARCI İ.
XVIII. Uluslararası AMSE-AMCE-WAER Kongresi - Günümüz Eğitimi Yarınlar Hazırlamak, Eskişehir, Turkey, 30 May - 02 June 2016, pp.132
4. **Türkiye de Yükseköğretim ve Öğretmen Yetiştirme Alanlarında Akreditasyon Çalışmaları**
ACAT M. B., KAŞARCI İ.
VIII. International Congress of Educational Research, Çanakkale, Turkey, 5 - 08 May 2016, pp.443
5. **Seeking Quality in Education Government Incentives to Private Schools in Turkey**
KAŞARCI İ.
International Conference on Emerging Trends In Multidisciplinary Research (ETMR-2015), İstanbul-Turkey, İstanbul, Turkey, 3 - 04 November 2015
6. **Adaptation of the Servant Leadership Scale into Turkish and Determination of Teacher candidates Servant Leadership**
ACAT M. B., KAŞARCI İ.
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-2015), Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, pp.70-71
7. **Implicit Leadership Theories of Teachers on Principals Leadership Behaviors**
AYPAY A., DÖNMEZ A., KAŞARCI İ.
EJER, 8 - 10 June 2015, pp.899-902
8. **Android Tabanlı Bir Yapılandırılmış Grid Uygulamasının Ürüne Dayalı Program Değerlendirme Yaklaşımına Göre Değerlendirilmesi**
KAYA M. F., KAŞARCI İ.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Turkey, 16 - 18 April 2015, pp.81
9. **Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Öğrencilerinin Öğretim İlke ve Yöntemleri Dersine Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi**
KAŞARCI İ., KAYA M. F.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Turkey, 16 - 18 April 2015, pp.75

Metrics

Publication: 22

Citation (WoS): 4

Citation (Scopus): 5

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 1

Research Areas

Curriculum Development and Teaching Methods

Non Academic Experience

Selçuk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü