

İSMAİL KAŞARCI

ARŞ. GÖR. DR.

E-posta : ikasarci@ogu.edu.tr

İş Telefonu : [+90 222 239 3750](tel:+902222393750) Dahili: 1672

Fax Telefonu : [+90 0505 835 7585](tel:+9005058357585)

Adres : ESOGÜ Meşelik kampüsü Eğitim fakültesi oda:330

Eskişehir.

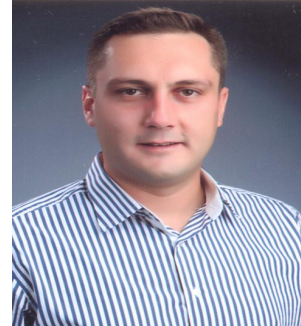
Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: Ismail

ORCID: 0000-0002-4686-3106

ScopusID: 24483486200

Yoksis Araştırmacı ID: 144745



Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans
2010 - 2013

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ
BÖLÜMÜ, Türkiye

Lisans
2000 - 2008

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi
Bölümü, Türkiye

Yaptığı Tezler

Doktora, Eğitim Fakülteleri Programlarındaki Öğretmenlik Meslek Bilgisi Derslerinde Kullanılan Yenilikçi Uygulamaların Etkililiği, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2021

Yüksek Lisans, Proje tabanlı öğrenme yaklaşımının öğrencilerin akademik başarı ve tutumlarına etkisi: Bir meta-analiz çalışması, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2013

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi Dr.
2012 - Devam Ediyor

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ
BÖLÜMÜ

Araştırma Görevlisi
2011 - 2012

Selçuk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (YI) (Tezli)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- A Questionnaire of Artificial Intelligence Use Motives: A Contribution to Investigating the Connection between AI and Motivation**
Yurt E., Kasarci I.
International Journal of Technology in Education, cilt.7, sa.2, ss.308-325, 2024 (ESCI)
- Meslek Bilgisi Derslerinde Uygulanan Yapılandırmacı Öğretim Yöntemlerinin Öğretmen Adaylarının Tutumlarına Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması**

Çubukçu Z., Kaşaracı İ.

Toplum, Eğitim ve Kültür Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.75-91, 2023 (Hakemli Dergi)

3. **Uncovering Teachers\2019 Implicit Leadership Theories for School Administrators: A Qualitative Inquiry**
AYPAY A., KAŞARCI İ., DÖNMEZ A., ÖZDEMİR M.
Responsible Education, Learning and Teaching in Emerging Economies, cilt.3, sa.2, ss.71-80, 2021 (Hakemli Dergi)
4. **Predictive Relationship between Humane Values of Adolescents Cyberbullying and Cyberbullying Sensibility**
DİLMAÇ B., YURT E., AYDIN M., KAŞARCI İ.
ELECTRONIC JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, cilt.14, sa.1, ss.3-22, 2016 (ESCI)
5. **İlköğretim Öğrencilerinin Öz yeterlilik Düzeylerinin Akademik Başarı Ve Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
YILMAZ E., Yiğit R., KAŞARCI İ.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.23, ss.371-388, 2012 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

1. **Okul Dışı Öğrenme**
KAŞARCI İ., DÖŞ B., EĞMİR E., KARSAK H. G., ŞAN İ., SARIGÖZ O., TABAK S., DİLEKLİ Y., PEKER ÜNAL D., YENEN E. T., et al.
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Doç. Dr. Hale Sucuoğlu, Dr. Öğr. Üy. Meltem Gökdağ Baltaoğlu, Editör, Lisans yayıncılık, İstanbul, ss.219-230, 2022
2. **Testler**
EFE R., ASLAN EFE H., ÇOBANOĞLU AKTAN D., BELLİBAŞ M. Ş., ŞAD S. N., ALKAN V., ŞEN A., ŞİMŞEK Ö., ŞİMŞEK Ö., et al.
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Erkan Dinç, Kasım Kiroğlu, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.563-585, 2021
3. **Kişisel Sosyal ve Ahlaki Gelişim**
AKINOĞLU O., SEÇER İ., BAKALIM O., BARUT Y., MERT A., AKBULUT KILIÇOĞLU N., DİNÇER D., DURAN V., KARSANTIK Y., KAŞARCI İ.
Eğitim Psikolojisi, Doç.Dr. Asım Arı, Editör, EĞİTİM YAYINEVİ, Konya, ss.123-144, 2017
4. **Eğitim Program Liderliği**
KAŞARCI İ., GÜLTEKİN M., AKKURT İ., KURT E., DANIŞMAN Ş., BAYDIR E., ERDEM B., SAVURAN Y.
nobel, Ankara, 2016
5. **Yaz Kur an Kursu Öğreticileri Hizmet İçi Eğitim Programı**
ÇİFCİ M., TURAN S., ACAT M. B., ÇUBUKÇU Z., ÇELİK A., DURAN E., BATUR Z., ÇANKAYA İ. H., ÇETİN Ö., EGE R., et al.
Eğitim Kitabevi, Konya, 2016
6. **Montessori Eğitim Modeli**
KAŞARCI İ.
Alternatif Öğrenme Öğretme Yaklaşım ve Yöntemleri, Asım ARI, Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.213-234, 2015
7. **Jenaplan Eğitim Yaklaşımı**
KAŞARCI İ.
Alternatif Öğrenme Öğretme Yaklaşım ve Yöntemleri, Asım Arı, Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.285-298, 2015
8. **İç İçeleştirilmiş Öğretim (Sheltered Instruction)**
KAŞARCI İ.
Alternatif Öğrenme Öğretme Yaklaşım ve Yöntemleri, Asım Arı, Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.257-267, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

1. **Öğretmen adaylarının dijital materyal tasarımı yeterliklerinin çeşitli değişkenler açısından**

incelenmesi

Çeliker Ercan G., Akın Demircan Z., Kaşaracı İ.

13. Uluslararası Sosyal, Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 1 - 03 Aralık 2022, ss.89-95

2. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumları**
DEMİRCİ C., KAŞARCI İ.

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 Nisan 2018

3. **Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Öğrencilerin Derse Yönelik Tutumlarına Etkisi Bir Meta Analiz Çalışması**

ACAT M. B., sünbül a. m., KAŞARCI İ.

XVIII. Uluslararası AMSE-AMCE-WAER Kongresi - Günümüz Eğitimi Yarınlar Hazırlamak, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016, ss.132

4. **Türkiye de Yükseköğretim ve Öğretmen Yetiştirme Alanlarında Akreditasyon Çalışmaları**
ACAT M. B., KAŞARCI İ.

VIII. International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016, ss.443

5. **Seeking Quality in Education Government Incentives to Private Schools in Turkey**
KAŞARCI İ.

International Conference on Emerging Trends In Multidisciplinary Research (ETMR-2015), İstanbul-Turkey, İstanbul, Türkiye, 3 - 04 Kasım 2015

6. **Adaptation of the Servant Leadership Scale into Turkish and Determination of Teacher candidates Servant Leadership**

ACAT M. B., KAŞARCI İ.

The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-2015), Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.70-71

7. **Implicit Leadership Theories of Teachers on Principals Leadership Behaviors**

AYPAY A., DÖNMEZ A., KAŞARCI İ.

EJER, 8 - 10 Haziran 2015, ss.899-902

8. **Android Tabanlı Bir Yapılandırılmış Grid Uygulamasının Ürüne Dayalı Program Değerlendirme Yaklaşımına Göre Değerlendirilmesi**

KAYA M. F., KAŞARCI İ.

24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015, ss.81

9. **Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Öğrencilerinin Öğretim İlke ve Yöntemleri Dersine Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi**

KAŞARCI İ., KAYA M. F.

24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015, ss.75

Metrikler

Yayın: 22

Atıf (WoS): 4

Atıf (Scopus): 5

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Araştırma Alanları

Eğitim Programları ve Öğretim

Akademi Dışı Deneyim

