Dr.Öğr.Üyesi KÜBRA KARAKAYA ÖZYER

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: +90 222 239 3750 Dahili: 6756
E-posta: kozyer@ogu.edu.tr
Web: https://avesis.ogu.edu.tr/kozyer

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ORCID: 0000-0002-0208-7870
ScopusID: 57215902892
Yoksis Araştırmacı ID: 223144

Eğitim Bilgileri

Bütünleşik Doktora, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Araştırma Yöntemleri Ve İstatistik (Bütünleşik) (Dr), Türkiye 2015 - 2021
Yüksek Lisans, University of North Carolina at Chapel Hill, Amerika Birleşik Devletleri 2010 - 2014
Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2003 - 2008

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Nicel veri analizi için bir elektronik performans destek sisteminin tasarlanması ve değerlendirilmesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2021
Yüksek Lisans, DEVELOPMENTAL LEVEL AND GENDER EFFECTS ON COMPUTERIZED TOEFL ACCEPTANCE, University of North Carolina at Chapel Hill, 2014

Araştırma Alanları

Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2022 - Devam Ediyor
Araştırma Görevlisi Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014 - 2022

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Eğitimde Araştırma Yöntemleri I, Yüksek Lisans, 2023 - 2024
EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ(A), Lisans, 2022 - 2023
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2022 - 2023
OKULLARDA RPD UYGULAMALARI 1(G), Lisans, 2022 - 2023
Ölçme ve değerlendirme, Lisans, 2021 - 2022
Eğitimde ölçme ve değerlendirme, Lisans, 2021 - 2022
Okullarda RPD Uygulamaları 1, Lisans, 2021 - 2022

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Design and evaluation of an electronic performance support system for quantitative data analysis**
KARAKAYA ÖZYER K., YILDIZ Z.
Education and Information Technologies, cilt.27, sa.2, ss.2407-2434, 2022 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Online Assessment in Turkish Universities: Challenges, Strategies, and Self-Efficacy Dynamics**
KARAKAYA ÖZYER K.
JOURNAL OF SOCIAL STUDIES EDUCATION RESEARCH, cilt.15, sa.1, ss.1-37, 2024 (Scopus)
II. **The effect of student characteristics and socioeconomic status on mathematics achievement in Türkiye: Insights from TIMSS 2011-2019**
COŞKUN B., KARAKAYA ÖZYER K.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.10, sa.3, ss.454-481, 2023 (ESCI)
III. **Aday Öğretmenlerin Bilimsel Araştırmaya Yönelik Tutum ve Akademik Aidiyet Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi**
KARAKAYA ÖZYER K.
Gümüşhane Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Elektronik Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.456-470, 2023 (Hakemli Dergi)
IV. **Academic procrastination of university students: The role of problematic ınternet use, self-regulated online learning, and academic self-efficacy**
KARAKAYA ÖZYER K., ALTINSOY F.
Malaysian Online Journal of Educational Technology (MOJET), cilt.11, sa.1, ss.77-93, 2023 (Hakemli Dergi)
V. **Exploring Pre-service Teachers' Attitudes towards Online Peer Assessment**
KARAKAYA ÖZYER K.
Osmangazi Journal of Educational Research, 2022 (Hakemli Dergi)
VI. **Lise ve Üniversite Öğrencilerinin "Üniversite" Kavramına Dair Algıları: Bir Metafor Çalışması**
Altınsoy F., KARAKAYA ÖZYER K.
GENÇLİK ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, 2022 (Hakemli Dergi)
VII. **The trends and challenges for early carrier educational researchers in quantitative research in Turkey**
KARAKAYA ÖZYER K.
International Journal of Academic Research in Education, 2022 (Hakemli Dergi)
VIII. **Nicel Analizler İçin Elektronik Performans Destek Sisteminin Kullanılabilirliğini Etkileyen Faktörler**
KARAKAYA ÖZYER K.
Journal of Information Systems and Management Research, 2022 (Hakemli Dergi)
IX. **Universities in the Eyes of High School and University Students: Using Metaphors to Describe Universities**
Karakaya Özyer K., Altınsoy F.

GENÇLİK ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.10, sa.27, 2022 (Hakemli Dergi)

X. **The relationship between middle school students' digital literacy levels, social media usage purposes and cyberbullying threat level.**
Seçkin Kapucu M., Özcan H., Karakaya Özyer K.
International Journal of Modern Education Studies, cilt.5, sa.2, ss.437-566, 2021 (Hakemli Dergi)

XI. **Ölçek Geliştirme ve Güvenirlik Analizleri: Jamovi Uygulaması**
KARAKAYA ÖZYER K.
TURKISH ACADEMIC RESEARCH REVIEW, cilt.6, 2021 (Hakemli Dergi)

XII. **Revise and Update of Competencies about Using Practical Tools for Content Development Scale**
YURTSEVEN AVCI Z., ERGÜLEÇ F., KARAKAYA ÖZYER K., EREN E.
Kastamonu Education Journal, 2020 (Hakemli Dergi)

XIII. **Country-of-origin and International Students' Motivation in Turkey: A Correspondence Analysis**
KARAKAYA ÖZYER K., YILDIZ Z.
kurumsal eğitimbilim, 2020 (Hakemli Dergi)

XIV. **Secondary school students' self-assessment of design process: a study on scale development and prediction by various variables**
Seçkin Kapucu M., Karakaya Özyer K.
International Online Journal of Educational Sciences (IOJES), cilt.11, sa.4, ss.1-15, 2019 (Hakemli Dergi)

XV. **Sosyal Etki ve Öz yeterlilik Algısının Dokunmatik Ekranlı Akıllı Cihazları Kabullenişe Etkisi**
KARAKAYA ÖZYER K.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 2019 (Hakemli Dergi)

XVI. **Liseli Ergenlerde Okula Aidiyet Duygusu: Umutsuzluk ve Yalnızlık ile İlişkileri**
Altınsoy F., Karakaya Özyer K.
İlköğretim Online, cilt.17, sa.3, ss.1751-1764, 2018 (Hakemli Dergi)

XVII. **A Review of Structural Equation Modeling Applications in Turkish Educational Science Literature, 2010-2015**
KARAKAYA ÖZYER K., AKSU DÜNYA B.
International Journal of Research in Education and Science, 2018 (Hakemli Dergi)

XVIII. **Liseli ergenlerde okula aidiyet duygusu: Umutsuzlukve yalnızlık ile ilişkileri**
Altınsoy F., Karakaya Özyer K.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.17, sa.3, 2018 (Scopus)

XIX. **Açıköğretim sistemindeki açık uçlu soruların Çok Yüzeyli Rasch Modeli analizi yöntemiyle puanlanması**
KARAKAYA ÖZYER K.
Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi, 2018 (Hakemli Dergi)

XX. **The Effect Of Enriched Learning Environment To Turkish Geometry For International Students**
KARAKAYA ÖZYER K.
Anatolian Journal of Education, 2016 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Geri Bildirim**
Karakaya Özyer K.
Sınıf İçi Öğrenmeleri Ölçme ve Değerlendirme: Kavram ve Uygulamalar, Hasan Tabak,Vildan Özdemir, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.310-339, 2023

II. **Veri Analizi ve Değerlendirilmesi**
KARAKAYA ÖZYER K.
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Hasan Tabak, Beyza Aksu Dünya, Fatih Şahin, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.290-333, 2022

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN YÜRÜTÜCÜ İŞLEVLER BECERİLERİ İLE SOSYODEMOGRAFİK DEĞİŞKENLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN İNCELENMESİ**
Yazıcı Z. B., ALTINSOY F., KARAKAYA ÖZYER K.
VII. INTERNATIONAL ANKARA MULTIDISCIPLINARY STUDIES CONGRESS, Türkiye, 05 Mart 2024

II. **Öğretim Görevlilerinin Çevrimiçi Ölçme ve Değerlendirmeye Yönelik Özyeterlilik Algıları**
KARAKAYA ÖZYER K.
16. ULUSLARARASI BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ SEMPOZYUMU, Eskişehir, Türkiye, 26 Ekim 2023

III. **READING ASSESSMENT PRACTICES AND PROFESSIONAL NEEDS OF TEACHERS IN TURKIYE: THE CASE OF PIRLS 2021**
KARAKAYA ÖZYER K.
VI.INTERNATIONAL HALICH CONGRESS ON MULTIDISCIPLINARY SCIENTIFIC RESEARCH, Türkiye, 18 Ağustos 2023

IV. **INVESTIGATING ASSESSMENT PREFERENCES OF PRE-SERVICE TEACHERS**
KARAKAYA ÖZYER K.
V. INTERNATIONAL HALICH CONGRESS ON MULTIDISCIPLINARY SCIENTIFIC RESEARCH, İstanbul, Türkiye, 15 Ocak 2023

V. **Aday Öğretmenlerin Bilimsel Araştırmaya Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
KARAKAYA ÖZYER K.
5th EGE SOCIAL SCIENCES CONGRESS, İzmir, Türkiye, 21 Mayıs 2022

VI. **Zorunlu Çevrimiçi Eğitim Döneminde Üniversite Öğrencilerinin Siber Aylaklık Davranışları**
Karakaya Özyer K.
Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi, Elazığ, Türkiye, 24 - 26 Ocak 2022, ss.117

VII. **Measuring Constructs, Constructing Measures: Assessing Discourse Competence**
Yörüdü A. E., Karakaya Özyer K.
Linguapeda 2019, Helsinki, Finlandiya, 17 - 18 Mayıs 2019, ss.20

VIII. **Examination of the practices at the Turkish language research and practice centre of a state university in Turkey**
ÇELİKER ERCAN G., KARAKAYA ÖZYER K.
26th International Conference on Educational Sciences, 20 - 23 Nisan 2017

IX. **Afrika Sahraaltı İslam Coğrafyasında Türkçe Öğretimi ve Dil Politikası**
Özyer A., Karakaya Özyer K.
2. Uluslararası Yabancı Dil olarak Türkçe Sempozyumu, Munich, Almanya, 19 Mayıs 2016

X. **Validity of the Adapted Online Self-regulated Learning Questionnaire**
AKSU DÜNYA B., KARAKAYA ÖZYER K.
Annual Conference of the American Educational Research Association, 8 - 12 Nisan 2016

XI. **The Acceptance of the Touch Screen Smart Devices in FATIH Project the Teacher Perspectives**
KARAKAYA ÖZYER K., AKSU DÜNYA B.
6. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 05 Haziran 2014

XII. **Exploring the pre service teachers knowledge of FATIH project and touch screen smart devices Addressing future directions for teacher preparation**
özkan bekiroğlu s., YURTSEVEN AVCI Z., KARAKAYA ÖZYER K., ERSÖZLÜ Z. N.
7th International Computer and Instructional Technologies Symposium, 6 - 08 Haziran 2013

XIII. **Computerized ToEFL Acceptance Model**
KARAKAYA ÖZYER K.
Proc. the 1st Int. Conference on Assessment and Evaluation, 30 Aralık 2012

Bilimsel Hakemlikler

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2022
Anadolu University Journal of Education Faculty, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2022
Participatory Educational Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2022
Osmangazi Journal of Educational Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2022
Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2021
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2021

Metrikler

Yayın: 36
Atıf (WoS): 1
Atıf (Scopus): 1
H-İndeks (WoS): 1
H-İndeks (Scopus): 1