

Prof. Dr. MACİD AYHAN MELEKOĞLU

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 222 239 3750](tel:+902222393750) Dahili: 6872

Fax Telefonu: [+90 222 229 3124](tel:+902222293124)

E-posta: mamelekoglu@ogu.edu.tr

Diğer E-posta: macidayhan@gmail.com

Web: <https://avesis.ogu.edu.tr/mamelekoglu>

Posta Adresi: Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü Meşelik Kampüsü Büyükdere Mah. Prof. Dr. Nabi AVCI Bulvarı No: 4 26040 Odunpazarı - ESKİŞEHİR

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: [mSYKgCIAAAAJ](https://scholar.google.com/citations?user=mSYKgCIAAAAJ)

ORCID: [0000-0002-9933-5331](https://orcid.org/0000-0002-9933-5331)

Publons / Web Of Science ResearcherID: [AAK-1798-2020](https://publons.com/author/AAK-1798-2020)

ScopusID: [25629530300](https://scopus.com/authid/detail.url?authorID=25629530300)

Yoksis Araştırmacı ID: [30634](https://yoksis.org.tr/yoksis/arastrmaci/30634)

Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Wisconsin - Madison, School of Education, Rehabilitation Psychology and Special Education, Amerika Birleşik Devletleri 2005 - 2009

Yüksek Lisans, University of Wisconsin - Madison, School of Education, Rehabilitation Psychology and Special Education, Amerika Birleşik Devletleri 2004 - 2005

Lisans, Selçuk Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği Pr., Türkiye 1997 - 2001

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Evaluating the impact of motivation to read on reading gains for struggling adolescent readers with and without specific learning disabilities, University of Wisconsin - Madison, School of Education, Department of Rehabilitation Psychology and Special Education, 2009

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Özel Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2020 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2014 - 2020

Yrd. Doç. Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2011 - 2014
Yrd. Doç. Dr., Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2010 - 2011
Araştırma Görevlisi, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2009 - 2010
Araştırma Görevlisi, University of Wisconsin - Madison, School Of Education, Rehabilitation Psychology And Special Education, 2006 - 2009
Okutman, University of Wisconsin - Madison, Languages And Cultures Of Asia, 2004 - 2005

Akademik İdari Deneyim

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2020 - Devam Ediyor
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, 2017 - 2018
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2012 - 2018
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2012 - 2018

Verdiği Dersler

DOKTORA TEZ ÇALIŞMASI, Doktora, 2017 - 2018, 2016 - 2017
ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ OLAN ÇOCUKLAR VE EĞİTİMİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ İÇİN ÖĞRENME STRATEJİLERİ(B), Lisans, 2017 - 2018
ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜNDE TANI VE DEĞERLENDİRME, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
DOKTORA YETERLİK, Doktora, 2017 - 2018
ÖZEL EĞİTİM KURUMLARINDA GÖZLEM, Lisans, 2017 - 2018
ÖĞRENME GÜÇLÜKLERİ (II. öğretim), Lisans, 2017 - 2018
DÖNEM PROJESİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
BÜTÜNLEŞTİRMEDE DESTEK HİZMETLER, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
OKUL DENEYİMİ VE KAYNAŞTIRMA UYGULAMALARI, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
ÖZEL EĞİTİMDE TEMEL KONULAR, Doktora, 2017 - 2018, 2016 - 2017
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
ÖZEL EĞİTİMDE OKUMA-YAZMA ÖĞRETİMİ(A), Lisans, 2017 - 2018
SEMİNER, Doktora, 2017 - 2018, 2016 - 2017
ÖZEL EĞİTİMDE OKUL VE KURUM DENEYİMİ, Lisans, 2017 - 2018
ÖZEL EĞİTİMDE OKUMA-YAZMA ÖĞRETİMİ(B), Lisans, 2017 - 2018
ZİHİN ENGELLİLER İÇİN ÖĞR.TEK.VE MAT.TASI, Lisans, 2017 - 2018
ÖZEL EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME, Lisans, 2017 - 2018
OKUMA GÜÇLÜĞÜ:TANILAMA VE MÜDAHALE, Lisans, 2017 - 2018
ERKEN MÜDAHALE PROGRAMLARI, Lisans, 2017 - 2018
YASALAR VE ÖZEL EĞİTİM, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
UZMANLIK ALAN DERSİ, Doktora, 2017 - 2018, 2016 - 2017
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
KAYNAK TARAMA VE RAPOR HAZIRLAMA, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
UZMANLIK ALAN DERSİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
BÜTÜNLEŞTİRMENİN TARİHİ VE YASAL MEVZUAT, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
ÖĞRENME GÜÇLÜKLERİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ İÇİN ÖĞRENME STRATEJİLERİ(A), Lisans, 2017 - 2018
ZİHİN ENGELLİLER İÇİN ÖĞR.TEK.VE MAT.TAS.II, Lisans, 2017 - 2018
ZİHİN ENGELLİLER İÇİN ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI I, Lisans, 2017 - 2018
ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ VE ÖZEL YETENEK(A), Lisans, 2017 - 2018

YÜKSEK LİSANS TEZİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
ÖZEL EĞİTİM (SINIF ÖĞRETMENLİĞİ I. ÖĞRETİM), Lisans, 2017 - 2018
ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜNDE AKICI OKUMA STRATEJİLERİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ VE ÖZEL YETENEK(B), Lisans, 2017 - 2018
ÖZEL EĞİTİMDE BÜTÜNLEŞTİRME(A), Lisans, 2017 - 2018
ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ ARAŞTIRMALARI, Doktora, 2017 - 2018, 2016 - 2017
ÖZEL EĞİTİMDE BÜTÜNLEŞTİRME(B), Lisans, 2017 - 2018
YASALAR VE ÖZEL EĞİTİM (II. öğretim), Lisans, 2017 - 2018
SEMİNER, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜNDE AKADEMİK OLMAYAN BEC.DES., Lisans, 2017 - 2018
ÖZEL EĞİTİMDE BÜTÜNLEŞTİRME, Lisans, 2017 - 2018
ÖZEL EĞİTİM (İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ), Lisans, 2017 - 2018
ÖZEL EĞİTİMDE İSTATİSTİKSEL YÖNTEMLER, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
ZİHİN ENGELLİLER VE EĞİTİMİ, Lisans, 2016 - 2017
EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ , Yüksek Lisans, 2016 - 2017
ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ VE ÖZEL YETENEK, Lisans, 2016 - 2017
İŞİTME VE GÖRME YETERSİZLİĞİ, Lisans, 2016 - 2017
KAYNAŞTIRMA VE DESTEK ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ, Lisans, 2016 - 2017
OKUDUĞUNU ANLAMA STRATEJİLERİ, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
OKUMA AKICILIĞININ GELİŞTİRİLMESİ, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
ZİHİN ENGELLİLERE İLETİŞİM BECERİLERİNİN KAZANDIRILMASI, Lisans, 2016 - 2017
ÖZEL EĞİTİM, Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

Melekoğlu M. A., Zihin yetersizliği olan öğrencilere cinsel istismarı önlemeye yönelik teknoloji destekli eğitimin etkileri, Doktora, Ö.ÜNLÜ(Öğrenci), 2020
MELEKOĞLU M. A., Okumayı geliştirme programının (OGEP) özel öğrenme güçlüğü olan ilkökul öğrencilerinin okuma becerileri ve motivasyonları üzerindeki etkililiği, Doktora, Ö.SULTAN(Öğrenci), 2020
MELEKOĞLU M. A., Bellek destekleyici stratejilerden anahtar sözcük stratejisinin özel öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin ilkökul fen kavramlarını öğrenmesine etkisi, Yüksek Lisans, N.ARACI(Öğrenci), 2019
MELEKOĞLU M. A., ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ OLAN ÖĞRENCİLERİN OKUDUĞUNU ANLAMA BECERİSİNİN GELİŞTİRİLMESİNDE TEKRARLI OKUMA VE GÖRSEL ANLAMA PROGRAMININ (TOGAP) ETKİLİLİĞİ, Doktora, E.YILMAZ(Öğrenci), 2019
MELEKOĞLU M. A., Özel Öğrenme Güçlüğü olan İlkokul Öğrencilerinin Sayı Algısına Yönelik Geliştirilen Matematik Destek Programının Etkisinin İncelenmesi, Doktora, E.TUĞRUL(Öğrenci), 2018
MELEKOĞLU M. A., Öz-Düzenlemeli Strateji Gelişimi Modeline Dayalı Bir Strateji Paketinin Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Hikâye Edici Metin Yazma Becerisine Etkisi, Doktora, Ö.İLKER(Öğrenci), 2018
MELEKOĞLU M. A., Akıcı okuma ve okuduğunu anlama destek eğitim programının (Oka2dep) özel öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin okuma becerilerine etkisi, Doktora, B.GÖRGÜN(Öğrenci), 2018
MELEKOĞLU M. A., Öz düzenlemeli strateji geliştirme modeli temelinde şekillendirilen öğretim paketinin özel öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin öykü yazma becerilerine etkisi, Doktora, K.ÖĞÜLMÜŞ(Öğrenci), 2018
MELEKOĞLU M. A., Bilim ve sanat merkezlerinin eğitim programlarının öğrenci görüşlerine dayalı olarak değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, E.KAYIŞDAĞ(Öğrenci), 2018
MELEKOĞLU M. A., İşitme yetersizliği olan öğrencilere kaynaştırma ortamlarında uygulanan akıcı okuma çalışmalarına yönelik öğretmen görüşlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, T.TUTUK(Öğrenci), 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **Effectiveness of the Repeated Reading and Visual Comprehension Program (TOGAP) in Developing Reading Comprehension Skills of Students with Specific Learning Disabilities**
Yılmaz E., MELEKOĞLU M. A.
Reading and Writing Quarterly, cilt.40, sa.5, ss.413-435, 2024 (SSCI)
- II. **Determination of employment-related social skills in the service sector for individuals with intellectual disabilities**
Akdemir B., MELEKOĞLU M. A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENTAL DISABILITIES, 2023 (SSCI)
- III. **Effects of Reading Fluency and Comprehension Supplemental Education Program (OKA(2)DEP) on Reading Skills of Students with Specific Learning Disabilities**
Görgün B., MELEKOĞLU M. A.
READING & WRITING QUARTERLY, cilt.38, sa.4, ss.297-322, 2022 (SSCI)
- IV. **Oral Reading Skills and Comprehension Test-II (SOBAT (R)-II): Assessment of reading fluency and comprehension of Turkish students with specific learning disabilities**
MELEKOĞLU M. A., ERDEN H. G., Cakiroglu O.
SOUTH AFRICAN JOURNAL OF EDUCATION, cilt.41, sa.1, 2021 (SSCI)
- V. **Psychometric evaluation of Turkish version of the Perceived Stress Scale with Turkish college students**
Kaya C., Tansey T. N., Melekoglu M. A., Cakiroglu O., Chan F.
JOURNAL OF MENTAL HEALTH, cilt.28, sa.2, ss.161-167, 2019 (SSCI)
- VI. **Effects of the Training Program about Recognizing Students and Identifying Problem Behaviors through Analyzing Students' Drawings on Teacher Implementations**
Melekoğlu M., Tunç Paftalı A., Melekoğlu M. A.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.40, sa.181, ss.19-39, 2015 (SSCI)
- VII. **Statistical trends and developments within inclusive education in Turkey**
Cakiroglu O., MELEKOĞLU M. A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INCLUSIVE EDUCATION, cilt.18, sa.8, ss.798-808, 2014 (SSCI)
- VIII. **SPECIAL EDUCATION TODAY IN TURKEY**
Melekoglu M. A.
SPECIAL EDUCATION INTERNATIONAL PERSPECTIVES: PRACTICES ACROSS THE GLOBE, cilt.28, ss.529-557, 2014 (SSCI)
- IX. **Examining the Impact of Interaction Project with Students with Special Needs on Development of Positive Attitude and Awareness of General Education Teachers towards Inclusion**
Melekoglu M. A.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.13, sa.2, ss.1067-1077, 2013 (SSCI)
- X. **Motivation to read: How does it change for struggling readers with and without disabilities?**
Melekoglu M. A., Wilkerson K. L.
International Journal of Instruction, cilt.6, sa.1, ss.77-88, 2013 (SCI-Expanded)
- XI. **Reading Instruction in Secondary Day Treatment and Residential Schools for Youth With Emotional or Behavioral Disorders**
Wilkerson K. L., Gagnon J. C., Melekoglu M. A., Cakiroglu O.
REMEDIAL AND SPECIAL EDUCATION, cilt.33, sa.2, ss.78-88, 2012 (SSCI)
- XII. **Impact of Motivation to Read on Reading Gains for Struggling Readers With and Without Learning Disabilities**
Melekoglu M. A.
LEARNING DISABILITY QUARTERLY, cilt.34, sa.4, ss.248-261, 2011 (SSCI)
- XIII. **Special education in Turkey**
Melekoglu M. A., Cakiroglu O., Malmgren K. W.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INCLUSIVE EDUCATION, cilt.13, sa.3, ss.287-298, 2009 (SSCI)
- XIV. **Peer supports as an alternative to individually assigned paraprofessionals in inclusive high school**

classrooms

Carter E. W., Sisco L. G., Melekoglu M. A., Kurkowski C.

RESEARCH AND PRACTICE FOR PERSONS WITH SEVERE DISABILITIES, cilt.32, sa.4, ss.213-227, 2007 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Özel Öğrenme Güçlüğü Olan ve Olmayan Ortaokul Öğrencilerinin Akıcı Okuma ve Okuduğunu Anlama Performanslarının İncelenmesi**
N. A., Melekoğlu M.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.3, ss.1583-1599, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Response to Intervention: What do Elementary School Teachers of Students with Specific Learning Disabilities in Inclusive Classrooms in Türkiye Know?**
MELEKOĞLU M. A., SAĞLAM AK A., KAYA S., Ballioğlu M.
Psycho-Educational Research Reviews Journal, cilt.12, sa.1, ss.151-170, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Impact of a mnemonic strategy on learning science concepts for middle school students with specific learning disabilities**
Aracı N., Melekoğlu M. A., Çetin M. E.
Learning Disabilities: A Contemporary Journal, cilt.21, sa.1, ss.69-85, 2023 (Scopus)
- IV. **A special call from inclusive classroom teachers of Turkish students with specific learning disabilities (SLD): "I don't want them to disappear!"**
Balıkçı Ö. S., Melekoğlu M. A.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.2023, sa.33, ss.198-215, 2023 (ESCI)
- V. **Özel Öğrenme Güçlüğünde Erken Müdahale ve Erken Tanı: Müdahaleye Tepki Modeli**
KAYA S., SAĞLAM AK A., MELEKOĞLU M. A.
MILLI EGITIM, cilt.51, sa.236, ss.3679-3692, 2022 (Scopus)
- VI. **Developing a Reading Comprehension Support Program for Primary School Students with Specific Learning Disabilities**
YILMAZ E., MELEKOĞLU M. A.
International Journal of Progressive Education, cilt.18, sa.4, ss.75-89, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **A single-subject case study of twice exceptionality**
Yenioğlu S., MELEKOĞLU M. A., Yılmaz Yenioğlu B.
Gifted Education International, cilt.38, sa.2, ss.256-272, 2022 (Scopus)
- VIII. **Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin, Ailelerinin ve Öğretmenlerinin Gözünden COVID-19 Salgınında Eğitim Süreci**
GÖRGÜN B., BALIKÇI Ö. S., ÖĞÜLMÜŞ K., MELEKOĞLU M. A.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.51, sa.1, ss.237-272, 2022 (ESCI)
- IX. **İşitme Yetersizliği Olan Öğrencilere Yönelik İşaret Dili Destekli Okuma Öğretimi Müdahalelerinin Kullanıldığı Araştırmaların İncelenmesi**
TUTUK T., MELEKOĞLU M. A.
Sosyal Bilimler Araştırma Dergisi, cilt.10, sa.4, ss.930-940, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **İşitme yetersizliği olan öğrencilere yönelik işaret dili destekli okuma öğretimi müdahalelerinin kullanıldığı araştırmaların incelenmesi**
TUTUK T., MELEKOĞLU M. A.
Sosyal Bilimler Araştırma Dergisi, cilt.10, sa.4, ss.930-940, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **Türkiye'de Kaynaştırmadan Bütünleştirmeye Geçiş**
ÜNAY E., MELEKOĞLU M. A., ÇAKIROĞLU O.
e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.663-681, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **The Impact of POW + C-SPACE Strategy on Story Writing Skills of Turkish Students with Specific Learning Disabilities**

ÖĞÜLMÜŞ K., MELEKOĞLU M. A.

Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.16, sa.1, ss.287-305, 2021 (Hakemli Dergi)

XIII. **Review of Studies for Twice Exceptional Individuals with Learning Disabilities and Giftedness**

Yilmaz-Yenioglu B., MELEKOĞLU M. A.

ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.22, sa.4, ss.999-1024, 2021 (ESCI)

XIV. **Educational Process of Families of Children with Special Needs from Diagnosis to Transition: Legal Regulations and Opinions on the Solution of Problems**

BALIKÇI Ö. S., MELEKOĞLU M. A.

İlköğretim Online (elektronik), cilt.20, sa.1, ss.1026-1037, 2021 (Hakemli Dergi)

XV. **Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Bireylerin Okuduğunu Anlama Becerileri Konusunda Gerçekleştirilmiş Araştırmaların İncelenmesi**

YILDIZ M., MELEKOĞLU M. A.

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.3, ss.1274-1303, 2020 (Hakemli Dergi)

XVI. **Early Signs of Specific Learning Disabilities in Early Childhood**

Balikci Ö. S., MELEKOĞLU M. A.

INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.12, sa.1, ss.84-95, 2020 (ESCI)

XVII. **ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLERLE ETKİLEŞİM PROJESİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**

Melekoğlu M. A., Balıkçı Ö. S.

Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.29, sa.1, ss.136-148, 2020 (Hakemli Dergi)

XVIII. **Review of Studies on Teaching Science to Students with Specific Learning Disabilities**

Karaer G., MELEKOĞLU M. A.

ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.21, sa.4, ss.789-818, 2020 (ESCI)

XIX. **İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN ÖĞRENCİLERE KAYNAŞTIRMA ORTAMLARINDA UYGULANAN AKICI OKUMA ÇALIŞMALARINA YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**

TUTUK T., MELEKOĞLU M. A.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.4, ss.1737-1759, 2019 (Hakemli Dergi)

XX. **Development of the Oral Reading Skills and Comprehension Test-II (SOBAT®-II) for Assessment of Turkish Children with Specific Learning Disabilities: Pilot Study Results**

MELEKOĞLU M. A., ERDEN H. G., ÇAKIROĞLU O.

Journal of Educational Issues, cilt.5, sa.2, ss.135-149, 2019 (Hakemli Dergi)

XXI. **Alan Dışı Özel Eğitim Öğretmenlerinin Yeterliliklerine İlişkin Çalışmaların İncelenmesi**

ÜNLÜ Ö., MELEKOĞLU M. A., ÜNLÜ E.

İlköğretim Online, cilt.18, sa.4, ss.1609-1640, 2019 (Scopus)

XXII. **Evidence-based fluency interventions for elementary students with learning disabilities**

MELEKOĞLU M. A.

European Journal of Education Studies, cilt.6, sa.5, ss.411-423, 2019 (Hakemli Dergi)

XXIII. **Bilim ve Sanat Merkezlerinin Eğitim Programlarının Öğrenci Görüşlerine Dayalı Olarak Değerlendirilmesi**

KAYIŞDAĞ E., MELEKOĞLU M. A.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.20, ss.175-202, 2019 (Hakemli Dergi)

XXIV. **Türkiye’de Özel Öğrenme Güçlüğü Alanında Yapılan Çalışmaların İncelenmesi**

GÖRGÜN B., MELEKOĞLU M. A.

Sakarya University Journal of Education, cilt.9, sa.1, ss.83-106, 2019 (Hakemli Dergi)

XXV. **Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Akıcı Okuma ve Okuduğunu Anlama Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Bir Okuma Destek Programının Geliştirilmesi**

GÖRGÜN B., MELEKOĞLU M. A.

İlköğretim Online, cilt.18, sa.2, ss.698-713, 2019 (Scopus)

XXVI. **Evaluation of the Status of Inclusive Education in Law and Practice in Turkey and the European**

Context (Kaynaştırma Eğitiminin Yasa ve Uygulamalardaki Durumunun Türkiye ve Avrupa Bağlamında Değerlendirilmesi)

Yılmaz E., MELEKOĞLU M. A.

Osmangazi Journal of Educational Research, cilt.5, sa.1, ss.1-17, 2018 (Hakemli Dergi)

- XXVII. **Okuma Performansını Geliştirmede Bilgisayar Yazılımı Kullanımına Yönelik Öğretmen ve Öğrenci Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
ÇAKIROĞLU O., ÖZYURT Ö., MELEKOĞLU M. A., ÖZYURT H., BIYIK M., ÖZDEMİR C.
İlköğretim Online, cilt.17, ss.336-346, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Review of the Studies on Writing Skills of Students with Specific Learning Disabilities in Elementary Education**
Ilker O., MELEKOĞLU M. A.
ANKARA UNIVERSİTESİ EGİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ OZEL EGİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.18, sa.3, ss.443-469, 2017 (ESCI)
- XXIX. **Türkiye de Özel Eğitim Araştırmalarının İncelenmesi**
Güner Yıldız N., Melekoğlu M. A., Tunç Paftalı A.
İlköğretim Online (elektronik), cilt.15, sa.4, ss.1076-1089, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Zihin Engelliler Öğretmenliği Öğrencilerinin Kaynaştırma Uygulamalarına ve Öğrenim Gördükleri Bölüme Bakışlarının Değerlendirilmesi**
GÜNER YILDIZ N., MELEKOĞLU M. A.
Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.310-325, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Kaynaştırma sınıflarındaki öğrencilerin derse katılım ve problem davranışlarının incelenmesi**
GÜNER YILDIZ N., MELEKOĞLU M. A.
Kesit Akademi Dergisi, cilt.2, sa.3, ss.42-56, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Review of Studies on Physical Activities of Individuals with Autism Spectrum Disorders (ASD)**
Gorgun B., MELEKOĞLU M. A.
ANKARA UNIVERSİTESİ EGİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ OZEL EGİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.17, sa.3, ss.347-376, 2016 (ESCI)
- XXXIII. **Stress and life satisfaction of Turkish college students**
Kaya C., Tansey T., MELEKOĞLU M. A., ÇAKIROĞLU O.
College Student Journal, cilt.49, sa.2, ss.257-261, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Dimensionality of the Turkish Version of the Self-Stigma of Seeking Help Scale: Results from Exploratory and Confirmatory Factor Analyses**
Kaya C., Tansey T., Chan F., Bezyak J., MELEKOĞLU M. A., Cakiroglu O., Kose S.
INTERNATIONAL JOURNAL FOR THE ADVANCEMENT OF COUNSELLING, cilt.37, sa.2, ss.105-116, 2015 (ESCI)
- XXXV. **Öğretmen Adaylarının Kaynaştırmayla İlgili Olaylara Bakışı**
GÜNER YILDIZ N., MELEKOĞLU M. A.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.19-33, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Review of the studies about the use of Kinect in learning environments of individuals with special needs Kinect in özel gereksinimli bireylerle kullanımı ile ilgili yapılan araştırmaların incelenmesi**
ÖĞÜLMÜŞ K., MELEKOĞLU M. A.
SDU International Journal of Educational Studies, cilt.2, sa.1, ss.27-37, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Öğretmen adaylarının kaynaştırmayla ilgili olaylara bakışı**
GÜNER YILDIZ N., MELEKOĞLU M. A.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), cilt.16, sa.1, ss.19-33, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Türkiye de Sınıf Yönetimi Kitaplarında Yetersizliği Olan Öğrencilere Bakış**
GÜNER YILDIZ N., SAZAK PINAR E., MELEKOĞLU M. A.
İlköğretim Online, cilt.13, sa.1, ss.155-168, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Characteristics of inclusive classrooms in Turkey**
MELEKOĞLU M. A.
Journal of the International Association of Special Education, cilt.15, sa.2, ss.24-30, 2014 (Hakemli Dergi)
- XL. **Erken çocukluk döneminde sesli okumanın eğitsel gelişime etkisi**

MELEKOĞLU M. A., MELEKOĞLU M.

Eğitimci Öğretmen Dergisi, ss.21-23, 2012 (Hakemsiz Dergi)

- XLI. **The use of repeated reading in afterschool programs Improving outcomes for struggling elementary students with reading difficulties**

MELEKOĞLU M. A., WILKERSON K. L.

British Journal of Arts and Social Sciences, cilt.8, sa.2, ss.127-139, 2012 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Özel Öğrenme Güçlüğü ve Matematik**
MELEKOĞLU M. A.
Matematik Güçlüğü Diskalkuli Tanılama ve Müdahale, Melekoğlu, Macid Ayhan, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1-19, 2022
- II. **Tekrarlı okuma ve görsel anlama programı öğretmen kılavuzu**
MELEKOĞLU M. A., YILMAZ E.
Pegem Akademi, Ankara, 2021
- III. **Sesli Okuma Becerisi ve Okuduğunu Anlama Testi - II (SOBAT - II)**
MELEKOĞLU M. A., ERDEN H. G., ÇAKIROĞLU O.
Vize Akademik, Ankara, 2021
- IV. **Tekrarlı okuma ve görsel anlama programı öğrenci çalışma kitabı**
MELEKOĞLU M. A., YILMAZ E.
Pegem Akademi, Ankara, 2021
- V. **Özel öğrenme güçlüğü ve yazma problemleri**
MELEKOĞLU M. A.
Disgrafi - yazma güçlüğü: Tanılama ve müdahale, Melekoğlu Macid Ayhan, Öğülmüş Kürşat, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.1-12, 2021
- VI. **İlk Okuma Yazma Öğretimine Genel Bakış ve Özel Eğitimde İlk Okuma Yazma Öğretimi.**
MELEKOĞLU M. A., ANILAN H.
Özel Eğitimde İlk Okuma Yazma Öğretimi, Melekoğlu Macid Ayhan ve Anılan Hüseyin, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.1-17, 2021
- VII. **Türkçe öğretimi ve özel eğitim**
MELEKOĞLU M. A., ANILAN H.
Özel Eğitimde Türkçe Öğretimi, Melekoğlu Macid Ayhan, Anılan Hüseyin, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.1-14, 2021
- VIII. **İlk okuma yazma öğretimine genel bakış ve özel eğitimde ilk okuma yazma öğretimi**
MELEKOĞLU M. A., ANILAN H.
Özel eğitimde ilk okuma yazma öğretimi, Melekoğlu Macid Ayhan, Anılan Hüseyin, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.1-17, 2021
- IX. **Türkçe Öğretimi ve Özel Eğitim**
MELEKOĞLU M. A., ANILAN H.
Özel Eğitimde Türkçe Öğretimi, Melekoğlu Macid Ayhan ve Anılan Hüseyin, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.1-14, 2021
- X. **Özel öğrenme güçlüğü olan öğrencilere yönelik Türkçe öğretim teknikleri/stratejileri**
MELEKOĞLU M. A.
Özel Eğitimde Türkçe Öğretimi, Melekoğlu Macid Ayhan, Anılan Hüseyin, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.501-554, 2021
- XI. **Özel öğrenme güçlüğü olan öğrencilere yönelik ilk okuma yazma öğretim teknikleri/ stratejileri**
MELEKOĞLU M. A.
Özel eğitimde ilk okuma yazma öğretimi, Melekoğlu Macid Ayhan, Anılan Hüseyin, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.305-342, 2021
- XII. **Özel eğitime gereksinimi olan çocuklar için eğitsel oyunların uyarlanması**

MELEKOĞLU M. A., MELEKOĞLU M.

İlkokul eğitiminde eğitsel oyunlar ve güncel uygulamalar, M. Alkış Küçükaydın, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.19-34, 2020

XIII. Zihin yetersizliği ve otizm spektrum bozukluğu hakkında yasal düzenlemeler

MELEKOĞLU M. A.

Zihin yetersizliği ve otizm spektrum bozukluğu, Melekoğlu, Macid Ayhan Sönmez Kartal, Mine, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.257-287, 2019

XIV. Özel eğitimde yasal düzenlemeler ve özel eğitim hizmetleri

MELEKOĞLU M. A.

Özel Eğitim, Melekoğlu Meral, Sönmez Kartal Mine, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.47-84, 2019

XV. Öğrenme Güçlüğü Olan Bireylerde Dil Özellikleri

MELEKOĞLU M. A., BALIKÇI Ö. S.

Yetersizliği Olan Bireylerin Dil ve İletişim Becerilerinin Desteklenmesi, Funda Acarlar, Özlem Diken, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.157-177, 2019

XVI. Özel öğrenme güçlüğüne giriş

MELEKOĞLU M. A.

Özel öğrenme güçlüğü olan çocuklar, Melekoğlu Macid Ayhan, Çakroğlu Orhan, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.1-33, 2019

XVII. Özel eğitimde ekip çalışması ve özel eğitim ortamları

MELEKOĞLU M. A.

Özel Eğitim, Aksoy Veysel, Editör, PEGEM Akademi, Ankara, ss.143-170, 2019

XVIII. Öğrenme güçlüğü olma riski taşıyan öğrencilere yönelik değerlendirme süreçleri

MELEKOĞLU M. A., ÇAKIROĞLU O.

Özel öğrenme güçlüğü olan çocuklar, Melekoğlu Macid Ayhan, Çakroğlu Orhan, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.87-108, 2019

XIX. SOBAT SESLİ OKUMA BECERİSİ VE OKUDUĞUNU ANLAMA TESTİ

MELEKOĞLU M. A., ERDEN H. G., ÇAKIROĞLU O.

METEKSAN, Ankara, 2018

XX. Özel öğrenme güçlüğüne giriş

MELEKOĞLU M. A.

Özel öğrenme güçlüğü olan çocuklar, Melekoğlu Macid Ayhan, Çakroğlu Orhan, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.1-33, 2018

XXI. İletişim ve okuma-yazma arasındaki ilişki [The relationship between communication and literacy]

MELEKOĞLU M. A.

Ağır yetersizliği olan öğrencilere iletişim becerilerinin öğretimi [Teaching communication skills to students with severe disabilities], Melekoğlu Macid Ayhan, Editör, Nobel Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.189-212, 2018

XXII. Özel eğitimde yerleştirme yaklaşımları ve en az sınırlandırılmış eğitim ortamı

MELEKOĞLU M. A.

Özel eğitimde bütünleştirme, Çitil Mahmut, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.21-39, 2018

XXIII. Özel eğitimde ekip çalışması ve özel eğitim ortamları

MELEKOĞLU M. A.

Özel Eğitim, Aksoy Veysel, Editör, PEGEM Akademi, Ankara, ss.151-179, 2018

XXIV. Özel öğrenme güçlüğü'nün nedenleri ve özellikleri

MELEKOĞLU M. A.

Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek, Melekoğlu Macid Ayhan, Sak Uğur, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.23-52, 2018

XXV. Öğrenme güçlüğü olma riski taşıyan öğrencilere yönelik değerlendirme süreçleri

MELEKOĞLU M. A., ÇAKIROĞLU O.

Özel öğrenme güçlüğü olan çocuklar, Melekoğlu Macid Ayhan, Çakroğlu Orhan, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.87-108, 2018

XXVI. Bütünleştirmenin Temelleri

OLÇAY GÜL S., MELEKOĞLU M. A., GÜMÜŞKAYA Ö., ATBAŞI Z., ARDIÇ A., KARABULUT A., ÖZAK H., ARSLAN ARMUTCU O., KARAKOÇ T., SANIR H., et al.

Özel Eğitimde Bütünleştirme, Dr.Mahmut ÇİTİL, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.1-20, 2018

XXVII. Öğrenme Güçlüğü Riski Taşıyan Öğrencilere Yönelik Değerlendirme Süreçleri

MELEKOĞLU M. A., ÇAKIROĞLU O.

Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Çocuklar, Macid Ayhan MELEKOĞLU, Orhan ÇAKIROĞLU, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.101-122, 2017

XXVIII. Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Çocuklar

MELEKOĞLU M. A., BALIKÇI Ö. S.

Tüm Öğretmenlik Programları İçin Özel Eğitime Giriş, Asım ARI, Mine SÖNMEZ KARTAL, Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.149-170, 2017

XXIX. Özel Öğrenme Güçlüğüne Giriş

MELEKOĞLU M. A.

Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Çocuklar, Macid Ayhan MELEKOĞLU, Orhan ÇAKIROĞLU, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.15-47, 2017

XXX. Özel Öğrenme Güçlüğü'nün Nedenleri ve Özellikleri

MELEKOĞLU M. A.

Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek, Macid Ayhan MELEKOĞLU, Uğur SAK, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.23-52, 2017

XXXI. Özel Öğrenme Güçlüğüne Giriş

MELEKOĞLU M. A.

Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Çocuklar, Macid Ayhan MELEKOĞLU, Orhan ÇAKIROĞLU, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.15-47, 2017

XXXII. Öğrenme Güçlüğü Olma Riski Taşıyan Öğrencilere Yönelik Değerlendirme Süreçleri

MELEKOĞLU M. A., ÇAKIROĞLU O.

Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Çocuklar, Macid Ayhan MELEKOĞLU, Orhan ÇAKIROĞLU, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.101-122, 2017

XXXIII. ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ OLMA RİSKİ TAŞIYAN ÖĞRENCİLERE YÖNELİK DEĞERLENDİRME SÜREÇLERİ

MELEKOĞLU M. A., ÇAKIROĞLU O.

ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ OLAN ÇOCUKLAR, Melekoğlu Macid Ayhan, Çakiroğlu Orhan, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.101-122, 2016

XXXIV. Özel Eğitimde Ekip Çalışması ve Özel Eğitim Ortamları

MELEKOĞLU M. A.

Özel Eğitim, Aksoy Veysel, Editör, PEGEM Akademi, Ankara, ss.151-179, 2016

XXXV. ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜNE GİRİŞ

MELEKOĞLU M. A.

ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ OLAN ÇOCUKLAR, Melekoğlu Macid Ayhan, Çakiroğlu Orhan, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.15-47, 2016

XXXVI. Öğrenme Güçlüğü Olma Riski Taşıyan Öğrencilere Yönelik Değerlendirme Süreçleri

MELEKOĞLU M. A., ÇAKIROĞLU O.

Özel öğrenme güçlüğü olan çocuklar, Melekoğlu Macid Ayhan, Çakiroğlu Orhan, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.101-122, 2015

XXXVII. Özel Öğrenme Güçlüğüne Giriş

MELEKOĞLU M. A.

Özel öğrenme güçlüğü olan çocuklar, Melekoğlu Macid Ayhan, Çakiroğlu Orhan, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.15-47, 2015

XXXVIII. Özel gereksinimli öğrencilerin ve geçerli eğitim dilini öğrenen (GEDÖ) öğrencilerin değerlendirilmesi

MELEKOĞLU M. A.

Sınıf içi değerlendirme Etkili ölçütlere dayalı etkili bir öğretim için ilke ve uygulamalar Classroom assessment principles and practice for effective standards based instruction by J H McMillan, Arı Asım, Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.375-420, 2015

- XXXIX. **Special education today in Turkey**
MELEKOĞLU M. A.
Special education international perspectives Practices across the globe, Rotatori A. F., Bakken J. P., Burkhardt S., Obiakor F. E., Sharma U., Editör, Emerald Group Publishing, ss.529-557, 2014
- XL. **Özel grupları yönetme**
MEMDUHOĞLU H. B., MELEKOĞLU M. A.
İlkokul öğretmenleri için sınıf yönetimi Classroom management for elementary teachers by C M Evertson E T Emmer, Aypay Ahmet, Editör, Nobel Yayıncılık, Ankara, ss.211-243, 2013
- XLI. **Öğrenme güçlüğü, dikkat eksikliği/hiperaktivite bozukluğu, duygu/davranış bozukluğu**
MELEKOĞLU M. A.
İlköğretimde Kaynaştırma, Diken İbrahim Halil, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.89-118, 2010

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Özel Öğrenme Güçlüğü ve Müdahaleye Tepki Modeli: Deneysel Araştırmaların Sistematik Derlemesi**
SAĞLAM AK A., MELEKOĞLU M. A.
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2023
- II. **Öz belirleme öğrenme modeline dayalı çok öğeli okuduğunu stratejileri müdahalesinin özel öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin, okuduğunu anlama ve ÖZBÖM bilgi düzeyine olan etkisi: Ön bulgular**
SÖĞÜT D. A., MELEKOĞLU M. A.
32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 02 Kasım 2022
- III. **Lise Öğretmenlerinin Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerinin Okul Yaşantılarına ve Beklentilere İlişkin Görüşleri**
AKIN E., MELEKOĞLU M. A.
Uluslararası EJER Congress 2022, Türkiye, 22 Haziran 2022
- IV. **Yetersizliği olan ve olmayan bireylerin öz belirleme becerilerinin değerlendirilmesi: AIR öz belirlenim ölçeğinin Türkçe geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
SÖĞÜT D. A., Uyanık H., MELEKOĞLU M. A., YALNIZ DİLCEN H.
31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2021
- V. **Özel eğitim alanında aile eğitimi ile ilgili gerçekleştirilmiş lisansüstü tez çalışmalarının gözden geçirilmesi**
Pamuk H., MELEKOĞLU M. A.
31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2021
- VI. **Özel gereksinimi çocuklarla yapılan etkileşimli kitap okuma müdahalelerinin incelenmesi**
Yenioğlu S., MELEKOĞLU M. A.
31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2021
- VII. **Duygu-davranış bozukluğu olan çocuklarla gerçekleştirilen müdahalelere ilişkin yapılan çalışmaların değerlendirilmesi**
AKIN E., MELEKOĞLU M. A.
31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2021
- VIII. **Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan ilk ve ortaöğretim öğrencilerine yönelik uygulanan eğitsel müdahalelerin incelenmesi**
Tunç Z., MELEKOĞLU M. A.
31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2021
- IX. **Özel öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin yazma becerilerine ilişkin müdahale çalışmalarının incelenmesi**
İliman Güllühalı E., MELEKOĞLU M. A.
31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2021
- X. **Eğitimde bütünleştirme alanındaki bilimsel araştırmaların bibliyometrik bir analizi (1975-2020)**
İNCİ G., MELEKOĞLU M. A.

31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2021
- XI. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklarla fırsat öğretiminin kullanıldığı çalışmaların incelenmesi**
İNCE G., MELEKOĞLU M. A.
31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2021
- XII. **Özel eğitimde robot kullanımı**
Köse H., MELEKOĞLU M. A.
31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 22 Ekim 2021
- XIII. **Teknoloji destekli cinsel istismarı önleme programına ilişkin aile, öğretmen ve çocuk görüşleri [The points of view of parents, teachers and the children with intellectual disability towards technology supported sexual abuse prevention education]**
Ünlü Ö., MELEKOĞLU M. A.
İzmir Demokrasi Üniversitesi 2. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi – IDU-ICER 2020, İzmir, Türkiye, 4 - 06 Aralık 2020, ss.98-99
- XIV. **Özel öğrenme güçlüğü olan öğrenciler için fen bilimleri öğretim uygulamaları**
KARAER G., MELEKOĞLU M. A.
30. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bursa, Türkiye, 16 - 18 Ekim 2020
- XV. **Zihin yetersizliği olan çocuklara yönelik cinsel istismarı önleme programları [Sexual abuse prevention programs towards children with intellectual disabilities]**
Ünlü Ö., MELEKOĞLU M. A.
Ankara II. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi [Ankara International Congress on Scientific Research-II], Ankara, Türkiye, 6 - 08 Mart 2020, ss.943-951
- XVI. **Zihin yetersizliği olan bir çocuğa cinsel istismardan korunma becerisinin öğretimi: Bir vaka çalışması [Teaching protection skill from sexual abuse to a child with intellectual disabilities: A case study]**
Ünlü Ö., MELEKOĞLU M. A.
Ankara II. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi [Ankara International Congress on Scientific Research-II], Ankara, Türkiye, 6 - 08 Mart 2020, ss.952-959
- XVII. **Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin ve Ailelerin Okuma Destek Programının Etkileri Konusundaki Görüşleri**
BALIKÇI Ö. S., MELEKOĞLU M. A.
International Congress on Gifted and Talented Education (IGATE'19), Malatya, Türkiye, 1 - 03 Kasım 2019, ss.83-93
- XVIII. **Özel öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin öykü yazma becerilerini geliştirmeye yönelik olarak hazırlanan KDY+KOHESD öğretim paketi**
ÖĞÜLMÜŞ K., MELEKOĞLU M. A.
29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Aydın, Türkiye, 6 - 09 Kasım 2019
- XIX. **ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ OLAN ÖĞRENCİLERİN ÖYKÜ YAZMA BECERİLERİNİ GELİŞTİRMEYE YÖNELİK OLARAK HAZIRLANAN KDYKOHESD ÖĞRETİM PAKETİ**
ÖĞÜLMÜŞ K., MELEKOĞLU M. A.
29. Uluslararası Katılımlı Ulusal Özel Eğitim Kongresi Bilimsel Programı, İzmir, Türkiye, 6 - 09 Kasım 2019
- XX. **Müdahaleye Tepki Modeli: Tarihçesi ve Uygulamaları**
MELEKOĞLU M. A., SAĞLAM AK A., KAYA S., Murat B.
29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Kuşadası/Aydın, Türkiye, 6 - 09 Kasım 2019
- XXI. **Bellek Destekleyici Stratejilerden Anahtar Sözcük Stratejisinin Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin İlkokul Fen Kavramlarını Öğrenmesine Etkisi.**
ARACI N., ELDENİZ ÇETİN M., MELEKOĞLU M. A.
29. Uluslararası Katılımlı Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Aydın, Türkiye, 6 - 09 Kasım 2019
- XXII. **Üstün yetenekli çocukların eğitiminde hızlandırma uygulamasının etkililiğini ve hızlandırmaya yönelik öğretmen görüşlerini değerlendiren çalışmaların incelenmesi**
KAYIŞDAĞ E., MELEKOĞLU M. A.
VI. Ulusal Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 10 - 12 Ekim 2019
- XXIII. **Üstün yetenekli çocukların eğitiminde hızlandırma uygulamasının etkililiğini ve hızlandırmaya yönelik öğretmen görüşlerini değerlendiren çalışmaların incelenmesi**

KAYIŞDAĞ E., MELEKOĞLU M. A.

VI. Ulusal Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 10 - 12 Ekim 2019, ss.124-125

XXIV. Geçmişten Günümüze Ulusal Özel Eğitim Kongresi

MELEKOĞLU M. A., SÖNMEZ KARTAL M., MELEKOĞLU M., GENÇ TOSUN D., ÇATTIK E., TUNÇ PAFTALI A., TOMRİS G., BALIKÇI Ö. S., BAHÇALI T., TUTUK T., et al.

28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.1-235

XXV. Özel öğrenme güçlüğü olan öğrenciler için fen bilimleri eğitimi: Son on yıl içinde yapılan çalışmaların betimsel olarak incelenmesi

KARAER G., MELEKOĞLU M. A.

28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.47

XXVI. Özel öğrenme güçlüğü olan öğrencilerde not tutma becerilerinin geliştirilmesi

Kılıç S., MELEKOĞLU M. A.

28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.151-152

XXVII. Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamalarına yönelik geliştirilen müdahale programlarının etkililiğini inceleyen araştırmaların betimsel analizi

Akdemir B., MELEKOĞLU M. A.

28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.95-96

XXVIII. Özel öğrenme güçlüğü olan çocukların okuduğunu anlama becerilerine ilişkin çalışmaların incelenmesi

YILDIZ M., MELEKOĞLU M. A.

28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.172-173

XXIX. Özel öğrenme güçlüğü ve/veya dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan öğrencilerde öz düzenleme stratejileri

Kılıç S., MELEKOĞLU M. A.

28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.150

XXX. Alan dışı özel eğitim öğretmenlerinin ders verme yeterliliklerine ilişkin çalışmaların incelenmesi

Ünlü Ö., MELEKOĞLU M. A., ÜNLÜ E.

28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.136-137

XXXI. İşitme Yetersizliği Olan Öğrencilere Kaynaştırma Ortamlarında Uygulanan Akıcı Okuma Çalışmalarına Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi

TUTUK T., MELEKOĞLU M. A.

10. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.370

XXXII. Türkiye’de özel öğrenme güçlüğü alanında yapılan çalışmaların incelenmesi

GÖRGÜN B., MELEKOĞLU M. A.

27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017, ss.98

XXXIII. Türkiye’de Özel Öğrenme Güçlüğü Alanında Yapılan Çalışmaların İncelenmesi

Görgün B., MELEKOĞLU M. A.

Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017

XXXIV. Özel gereksinimli çocukların yasal hakları konusunda ailelerin farkındalıkları

BALIKÇI Ö. S., MELEKOĞLU M. A.

26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 6 - 08 Ekim 2016, ss.19

XXXV. Attitudes towards reading expressed by Turkish elementary school students with learning disabilities

ÇAKIROĞLU O., MELEKOĞLU M. A.

World Congress on Special Needs Education (WCSNE-2015), Philadelphia, Amerika Birleşik Devletleri, 17 - 20 Ağustos 2015

XXXVI. A test development project for oral reading skills and reading comprehension of Turkish students with specific learning disabilities

MELEKOĞLU M. A., ÇAKIROĞLU O., ERDEN H. G.

World Congress on Special Needs Education (WCSNE-2015), Philadelphia, Amerika Birleşik Devletleri, 17 - 20 Ağustos 2015

- XXXVII. **Özel öğrenme güçlüğü olan çocukların okuma becerilerini değerlendirmek için standart bir sesli okuma testi geliştirme projesi Pilot araştırma sonuçları**
Melekoğlu M. A., Çakıroğlu O., Erden H. G., Kırbaş F., Tunç Paftalı A., Balıkçı Ö. S.
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014
- XXXVIII. **Kaynaştırma sınıf öğretmenlerinin kaynaştırma uygulamaları özyeterlikleri**
MELEKOĞLU M. A., Artunç N.
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014
- XXXIX. **İlköğretimde kaynaştırma dersinin sınıf öğretmeni adaylarının kaynaştırma uygulamaları özyeterliklerine ve kaynaştırmaya ilişkin görüşlerine etkisi**
MELEKOĞLU M. A., Artunç N.
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014
- XL. **Kaynaştırma sınıflarında okuma öğretiminin geliştirilmesi Akran destekli okuma stratejileri**
Melekoğlu M. A., Tunç Paftalı A., Balıkçı Ö. S.
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014
- XLI. **Development of an oral reading assessment tool for students with specific learning disabilities in Turkey**
MELEKOĞLU M. A., ÇAKIROĞLU O., ERDEN H. G.
International Conference on Learning, New York, Amerika Birleşik Devletleri, 14 - 17 Temmuz 2014
- XLII. **Okuma güçlüğü olan öğrencilerin okuma becerilerinin değerlendirilmesinde kullanılan yöntemler Alanyazına bir bakış**
MELEKOĞLU M. A., Kırbaş F.
13. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Kütahya, Türkiye, 29 - 31 Mayıs 2014
- XLIII. **Implementation of response to intervention model for specific learning difficulties and reading problems in early childhood Müdahaleye yanıt modelinin özel öğrenme güçlüğü ve okuma problemlerine yönelik olarak erken çocukluk döneminde uygulanması**
MELEKOĞLU M. A.
International Congress on Early Childhood Intervention, Antalya, Türkiye, 3 - 06 Nisan 2014
- XLIV. **Comparison of the views of intellectual disability education teacher candidates towards inclusion**
GÜNER YILDIZ N., MELEKOĞLU M. A.
ISEI Regional Conference: Early Intervention to Promote Child Development and Mental Health: From Institutional Care to Family Environment, St. Petersburg, Rusya, 01 Temmuz 2013 - 03 Nisan 2014
- XLV. **Öğrencilerin tanınmasında ve problem davranışların belirlenmesinde resimlerin kullanılmasına yönelik eğitim programının öğretmen uygulamalarına etkisi**
Melekoğlu M., Tunç Paftalı A., Melekoğlu M. A.
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2013
- XLVI. **Zihinsel yetersizliği olan öğrencilerle etkileşim projesinin zihin engelliler öğretmenliği programında uygulanmasının değerlendirilmesi**
MELEKOĞLU M. A., BALIKÇI Ö. S.
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2013
- XLVII. **İlkokul öğretmenlerinin özel gereksinimli öğrenciler ve kaynaştırma konusunda görüşlerinin incelenmesi**
MELEKOĞLU M. A., BALIKÇI Ö. S.
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2013
- XLVIII. **İlkokul Türkçe ders kitaplarındaki metinlerin okunabilirlik düzeylerinin öğrenme güçlüğü olan öğrenciler açısından değerlendirilmesi**
ÇAKIROĞLU O., DELİMEHMET DADA Ş., YANIK Ş., MELEKOĞLU M. A.
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2013
- XLIX. **Sosyal bilimler atıf indeksine giren Türk dergilerinde yayınlanan özel eğitim makalelerinin incelenmesi**
Güner Yıldız N., Melekoğlu M. A., Tunç Paftalı A.
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2013

- L. **Kaynaştırma sınıflarındaki öğrencilerin derse katılım ve problem davranışlarının incelenmesi**
Investigation of classroom participation and problem behaviors of students in inclusive classrooms
GÜNER YILDIZ N., MELEKOĞLU M. A.
Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim Bilimleri Araştırmaları Sempozyumu, Sinop, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2013
- LI. **Views of teacher candidates towards inclusion**
GÜNER YILDIZ N., MELEKOĞLU M. A.
5th International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 6 - 09 Haziran 2013
- LII. **Using Response Cards on the Active Participation and Correct Responses of Students With ID**
ÇAKIROĞLU O., MELEKOĞLU M. A.
Council for Exceptional Children (CEC) 2013 Convention and Expo, San-Antonio, Kuzey Mariana Adaları, 3 - 06 Nisan 2013
- LIII. **Examining classroom management textbooks published in Turkey in terms of addressing individuals with disabilities**
GÜNER YILDIZ N., SAZAK PINAR E., MELEKOĞLU M. A.
3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), Brussels, Belçika, 25 - 28 Ekim 2012, cilt.93, ss.906-910
- LIV. **Kaynaştırma sınıflarının özellikleri**
GÜNER YILDIZ N., MELEKOĞLU M. A.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012
- LV. **Kaynaştırma sınıflarında öğretmen ve öğrenci davranışları arasındaki ilişki**
GÜNER YILDIZ N., MELEKOĞLU M. A.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012
- LVI. **Okuma problemi olan öğrencilerin akıcı okuma becerilerini geliştirmede tekrarlı okuma müdahalesinin uygulanması**
MELEKOĞLU M. A., ÇAKIROĞLU O.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012
- LVII. **Tekrarlı okuma müdahalesinin okuma güçlüğü olan öğrencilerin okuma becerileri üzerine etkisi**
MELEKOĞLU M. A.
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012
- LVIII. **Sayılarla Türkiye de okul öncesi özel eğitim**
ÇAKIROĞLU O., MELEKOĞLU M. A.
1. Ulusal Disiplinlerarası Erken Müdahale Kongresi, Antalya, Türkiye, 1 - 05 Şubat 2012
- LIX. **Erken çocukluk eğitiminde özel öğrenme güçlüğü'nün belirtileri ve erken müdahale sistemi olarak tanıma ve yanıt**
MELEKOĞLU M. A., ÇAKIROĞLU O., BALIKÇI Ö. S.
1. Ulusal Disiplinlerarası Erken Müdahale Kongresi, Antalya, Türkiye, 1 - 05 Şubat 2012
- LX. **Okuma güçlüğü olan öğrenciler ve okuma motivasyonu üzerine bir araştırma**
MELEKOĞLU M. A.
21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gazimagusa, Kıbrıs (Kkct), 20 - 22 Ekim 2011
- LXI. **Engelli bireylerle ilgili toplumsal farkındalık eğitimi ve etkileri Pilot araştırma**
MELEKOĞLU M. A., TUĞAY B. U., ÇITAK KARAKAYA İ., KARAKAYA M. G., TUĞAY N., NAZLI O., BALDEMİR E.
21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gazimagusa, Kıbrıs (Kkct), 20 - 22 Ekim 2011
- LXII. **Farklı branşlardan öğretmen adayları için özel eğitim derslerinin etkililiğini geliştirmek amaçlı bir uygulama Özel gereksinimli öğrencilerle etkileşim projesi**
MELEKOĞLU M. A.
21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gazimagusa, Kıbrıs (Kkct), 20 - 22 Ekim 2011
- LXIII. **Öğrenme yetersizliği olan öğrencilerin tanılanmasında müdahaleye yanıt verme modeli**
MELEKOĞLU M. A.
19. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Muğla, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2009
- LXIV. **Erken çocuklukta okuma yazma öğretiminin önemi**

MELEKOĞLU M. A.

19. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Muğla, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2009

- LXV. **Improving fluency skills of struggling readers in after school programs**
MELEKOĞLU M. A., ÇAKIROĞLU O.
Council for Exceptional Children (CEC) 2009 Convention and Expo, Seattle, Washington, Amerika Birleşik Devletleri, 1 - 04 Nisan 2009
- LXVI. **After school programs The impact on reading achievement of struggling readers**
MELEKOĞLU M. A., ÇAKIROĞLU O.
Council for Exceptional Children (CEC) 2009 Convention and Expo, Seattle, Washington, Amerika Birleşik Devletleri, 1 - 04 Nisan 2009
- LXVII. **ABD de genel eğitim ortamındaki öğrencilerin özel eğitim ihtiyacının belirlenmesinde müdahaleye yanıt verme response to intervention modeli**
MELEKOĞLU M. A., TAŞKAYA S. M., Bal T.
18. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Konya, Türkiye, 13 - 15 Kasım 2008
- LXVIII. **Improving outcomes for struggling readers Utilizing repeated reading in after school programs**
MELEKOĞLU M. A., AllenDeBoer R., Malmgren K.
Council for Exceptional Children (CEC) 2008 Convention and Expo, Boston, Massachusetts, Amerika Birleşik Devletleri, 2 - 05 Nisan 2008
- LXIX. **Improving fluency for elementary readers Evidence from multiple intervention studies**
Malmgren K., MELEKOĞLU M. A., Trezek B.
Council for Exceptional Children (CEC) 2008 Convention and Expo, Boston, Massachusetts, Amerika Birleşik Devletleri, 2 - 05 Nisan 2008
- LXX. **Collaboration and authorship trends in special education research 1975 to present**
Carter E., ÇAKIROĞLU O., MELEKOĞLU M. A.
Council for Exceptional Children (CEC) 2008 Convention and Expo, Boston, Massachusetts, Amerika Birleşik Devletleri, 2 - 05 Nisan 2008
- LXXI. **Programs for juveniles with special needs in correctional facilities International perspectives**
Tubpun T., MELEKOĞLU M. A.
Council for Exceptional Children (CEC) 2008 Convention and Expo, Boston, Massachusetts, Amerika Birleşik Devletleri, 2 - 05 Nisan 2008
- LXXII. **An effective approach to reading instruction in inclusive classrooms Peer assisted learning strategies**
MELEKOĞLU M. A.
Annual Teacher Education Division (TED) Conference of Council for Exceptional Children (CEC), Milwaukee, Wisconsin, Amerika Birleşik Devletleri, 7 - 10 Kasım 2007
- LXXIII. **A critical reading skill for students with disabilities Fluency**
MELEKOĞLU M. A.
Annual Teacher Education Division (TED) Conference of Council for Exceptional Children (CEC), Milwaukee, Wisconsin, Amerika Birleşik Devletleri, 7 - 10 Kasım 2007
- LXXIV. **History and development of special education in Turkey**
MELEKOĞLU M. A., ÇAKIROĞLU O., Malmgren K.
Council for Exceptional Children (CEC) 2007 Convention and Expo, Louisville, Kentucky, Amerika Birleşik Devletleri, 18 - 21 Nisan 2007
- LXXV. **Single case designs in special education research Recent trends and contributions**
ÇAKIROĞLU O., Carter E., MELEKOĞLU M. A., Schofield D., StantonChapman T.
Council for Exceptional Children (CEC) 2007 Convention and Expo, Louisville, Kentucky, Amerika Birleşik Devletleri, 18 - 21 Nisan 2007

Çakroğlu O., Melekoğlu M. A., Anılan H., Demiral H., Ünay E., Erdem R., TÜBİTAK Projesi, Özel Öğrenme Güçlüğü Riski Olan İlkokul Öğrencilerinin Yaz Okuma Kayıplarının Önlenmesine Yönelik Bir Müdahale Programının Geliştirilmesi ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi, 2022 - 2025

Melekoğlu M. A., Savran İ., AB IPA Projesi, Technical Assistance for Increasing the Quality of the Special Education Services for Inclusive Education - Bütünleştirici Eğitim İçin Özel Eğitim Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması İçin Teknik Yardım (EuropeAid/139588/IH/SER/TR), 2019 - 2022

MELEKOĞLU M. A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Zihin Yetersizliği Olan Öğrencilere Cinsel İstismarı Önlemeye Yönelik Teknoloji Destekli Eğitimin Etkileri, 2018 - 2020

Melekoğlu M. A., Balıkçı Ö. S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Bireylerin Okuma Becerilerinin Geliştirilmesinde Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Okumayı Geliştirme Programının (ESOGÜ OGE) Etkililiğinin İncelenmesi, 2017 - 2020

MELEKOĞLU M. A., TÜBİTAK Projesi, Özel Öğrenme Güçlüğü Olan veya Özel Öğrenme Güçlüğü Riski Taşıyan Öğrencilerin Okuma Başarısını Artırmaya Yönelik Bir Bilgisayar Yazılımının Geliştirilmesi ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi, 2014 - 2017

MELEKOĞLU M. A., TUNÇ PAFTALI A., GİRMEN P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Özel Gereksinimli Öğrencilerin Okuma Becerilerinin Geliştirilmesi için Akran Destekli Okuma Stratejileri Modelinin Uyarlanması ve Kaynaştırma Sınıflarında Etkililiğinin İncelenmesi, 2013 - 2017

MELEKOĞLU M. A., GİRMEN P., TÜBİTAK Projesi, Özel Öğrenme Güçlüğü Olan 7 14 Yaş Arası Çocukların Okuma ve Okuduğunu Anlama Beceri Gelişimlerinin Değerlendirilmesinde Standart Bir Sesli Okuma Testinin Geliştirilmesi ve Kullanılabilirliğinin Değerlendirilmesi, 2013 - 2016

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

EGİTİM VE BİLİM, Editörler Kurulu Üyesi, 2017 - 2022

Metrikler

Yayın: 172

Atf (WoS): 192

Atf (Scopus): 200

H-İndeks (WoS): 8

H-İndeks (Scopus): 7

Akademi Dışı Deneyim

Kırıkkale İli Bahşili İlçesi Büyük Sarıkaya İlköğretim Okulu