

Doç.Dr. MEHMET ERSOY

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 222 239 3750](tel:+902222393750)

E-posta: mehmetersoy@ogu.edu.tr

Diğer E-posta: ersoycimeyil@gmail.com

Web: <https://avesis.ogu.edu.tr/mehmetersoy>

Posta Adresi: Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Ofis: Z-15 Meşelik Yerleşkesi 26480 Odunpazarı ESKİŞEHİR

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-0724-2825

Yoksis Araştırmacı ID: 188115

Biyografi

Lisans öğrenimini Abant İzzet Baysal Üniversitesi, yüksek lisans öğrenimini ise Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı'nda tamamlamıştır. Anadolu Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Programında yürüttüğü doktora tezi çalışmalarında ise matematik öğretiminde semantik web tabanlı ikna teknolojisi kullanımının bilişsel ve psikososyal doğurgularına değinmiştir. Dr. Ersoy'un araştırma ilgi alanları öncelikle teknoloji destekli matematik öğretimi, zeki öğretim sistemleri ve eğitim ortamlarında teknoloji kullanımının sosyal yönleri üzerinde yoğunlaşmaktadır. En güncel çalışması "An idea for design pedagogy: Devising instructional design in higher education 4.0" dır.

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2009 - 2013

Yüksek Lisans, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Öğretmenliği (YI)

(Tezli), Türkiye 2006 - 2009

Lisans, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2002 - 2006

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Matematik öğretiminde ikna teknolojisi kullanımının bilişsel ve psikososyal sonuçları, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2013

Yüksek Lisans, Bilgisayar destekli ders uygulamalarının ilköğretim matematik öğretmeni adaylarının geometri başarılarına etkisi ve öğrenme ve öğretmeye yönelik görüşleri, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2009

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2023 - Devam Ediyor
Dr.Öğr.Üyesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğr.Tek.Eğt.Böl., 2014 - Devam Ediyor
Araştırma Görevlisi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğr.Tek.Eğt.Böl., 2012 - 2014
Araştırma Görevlisi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bil.Eğitimi, 2007 - 2012

Akademik İdari Deneyim

Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Rektörlük, Rektörlük, 2022 - Devam Ediyor
Bölüm Başkan Yardımcısı, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğr.Tek.Eğt.Böl., 2020 - Devam Ediyor
Merkez Müdür Yardımcısı, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Rektörlük, Rektörlük, 2021 - 2022
Bölüm Başkanı, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2018 - 2020
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2015 - 2018

Verdiği Dersler

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ, Lisans, 2017 - 2018
BİLGİSAYAR II, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
BİLGİSAYAR I, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ VE ÖĞRETİM TASARIMI, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
ÖĞRETİM TASARIMI, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ, Lisans, 2017 - 2018
OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2017 - 2018
MATEMATİK II, Lisans, 2016 - 2017
TEMEL BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ, Lisans, 2016 - 2017
TEKNOLOJİ OKURYAZARLIĞI, Lisans, 2016 - 2017
MATEMATİK I, Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

Ersoy M., DÜNYADA ve TÜRKİYE'DE PANDEMİ KAYNAKLI ACİL UZAKTAN ÖĞRETİM SÜREÇLERİ ÜZERİNE KARŞILAŞTIRMALI BİR ÇÖZÜMLEME, Yüksek Lisans, H.Şahin(Öğrenci), 2022

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. Investigating Preservice Teachers' TPACK Competencies Through the Lenses of ICT Skills: An Experimental Study
ERSOY M., KABAKÇI YURDAKUL I., CEYLAN B.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.41, sa.186, ss.119-135, 2016 (SSCI)

- II. **Cognitive and affective implications of persuasive technology use on mathematics instruction**
ERSOY M., AKBULUT Y.
COMPUTERS & EDUCATION, cilt.75, ss.253-262, 2014 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Development of the Perception Scale for Flipped Learning Model**
ERSOY M., EREN E., YURTSEVEN AVCI Z., KANDEMİR C. M.
Anatolian Journal of Education, cilt.8, sa.1, ss.63-78, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Acil Uzaktan Öğretimin Bıraktığı İzler: Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Tercih Ettikleri Öğretim Araçlarının ve Yöntemlerinin Geniş Bir Perspektifte İncelenmesi**
Uygan C., Ersoy M., Değerli M.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.54, ss.1197-1225, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Implementation of TPACK-Based Instructional Design Model in an Emergency Remote Course**
Ergüleç F., Eren E., Ersoy M.
Hacettepe University Journal of Education, cilt.37, ss.560-572, 2022 (ESCI)
- IV. **Teknoloji Destekli Türkçe Öğretimi Üzerine Yayınlanan Makalelerin İçerik Analizi: ULAKBİM-TR Dizin Örneği**
Genç Ersoy B., Ersoy M.
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.7, sa.3, ss.810-829, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Üretken pedagoji: Bir sistematik literatür taraması ve eşlik eden teknoloji destekli süreçlerin değerlendirilmesi**
Ersoy M., Şentürk İ., Aybek E. C.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.58, ss.198-226, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **An IDEA for design pedagogy: Devising instructional design in higher education 4.0**
ERSOY M.
Design and Technology Education: an International Journal, cilt.26, sa.1, ss.118-136, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Information for knowledge: A case study on education faculty students'xx internet based selective learning habits**
ERSOY M.
Turkish Online Journal Of Qualitative Inquiry, cilt.10, sa.1, ss.90-111, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Matematik Öğretiminde Semantik Web Tabanlı İkna Teknolojisi Kullanımı**
ERSOY M.
E-Journal of New World Sciences Academy, cilt.9, sa.1, ss.57-72, 2014 (Hakemli Dergi)
- IX. **Teknoloji ışığında okuryazarlıklar**
KURT A. A., DÖNMEZ F. İ., ERSOY M., DİNDAR M., MISIRLI Ö., Akçay T.
Eğitim Teknolojileri Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.1-24, 2013 (Hakemli Dergi)
- X. **The current state of digitalization Digital native digital immigrant and digital settlers**
KURT A. A., GÜNÜÇ S., ERSOY M.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.46, sa.1, ss.1-22, 2013 (Hakemli Dergi)
- XI. **ICT Integration into Geometry Instruction Reflections from a Mixed Model Inquiry**
ERSOY M., ANAPA SABAN P.
Educational Technology Theory and Practice, 2013 (Hakemli Dergi)
- XII. **Elementary School Students Views About Social Networks**
DÖNMEZ F. İ., GÜNÜÇ S., MISIRLI Ö., ERSOY M., KUZU A., ODABAŞI H. F.
Cypriot Journal Of Educational Sciences, cilt.7, sa.4, ss.364-377, 2012 (Scopus)
- XIII. **Web Temelli Forumlarda Matematik ve Eğitime İlişkin Yapılan Tartışmalar Üzerine Bir İnceleme**
YENİLMEZ K., ERSOY M.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, cilt.3, sa.3, ss.148-160, 2012 (Hakemli Dergi)

- XIV. **Eğitim için yeni bir ortam Twitter**
ODABAŞI H. F., MISIRLI Ö., GÜNÜÇ S., ŞAHİN TİMAR Z., ERSOY M., som s., DÖNMEZ F. İ., AKÇAY T., EROL O.
Anadolu Journal of Educational Sciences International , 2012 (Hakemli Dergi)
- XV. **İlköğretim Matematik Öğretmenliği Adaylarının Eğitsel İnternet Kullanımına Yönelik Öz Yeterlik İnançları**
YENİLMEZ K., TURGUT M., ANAPA SABAN P., ERSOY M.
E journal of New World Science Academy, 2012 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Öğretmenlik Uygulamasında Alan Faktörü BÖTE Bölümü Örneği**
ODABAŞI H. F., KURT A. A., HASESKİ H. İ. M., MISIRLI Ö., ERSOY M., KARAKOYUN F., GÜNÜÇ S.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.1, sa.1, ss.24-40, 2012 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Öğretmenlik uygulamasında alan faktörü BÖTE bölümü örneği**
ODABAŞI H. F., KURT A. A., HASESKİ H. İ. M., MISIRLI Ö., ERSOY M., KARAKOYUN F., GÜNÜÇ S.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.1, sa.1, ss.24-40, 2011 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Bilgisayar Kaygı Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ERSOY M., KABAKÇI YURDAKUL I.
Eğitim Teknolojileri Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.1, 2010 (Hakemli Dergi)
- XIX. **OPINIONS OF MATHEMATICS TEACHER CANDIDATES TOWARDS APPLYING 7E INSTRUCTIONAL MODEL ON COMPUTER AIDED INSTRUCTION ENVIRONMENTS**
YENİLMEZ K., ERSOY M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.1, sa.1, ss.49-60, 2008 (ESCI)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **İlkokul Türkçe Öğretiminde Etkili Teknoloji Kullanımı**
GENÇ ERSOY B., ERSOY M.
İlkokulda Etkili Teknoloji Kullanımı: Öğrenci Etkinliğine Dayalı Uygulama Örnekleri, Alkış Küçükaydın Menşure, Sarıtepeci Mustafa, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.45-74, 2021
- II. **Hayat Bilgisi Öğretiminde Uzaktan Öğrenme**
ERSOY M.
Güncel Yaklaşımlara Dayalı Etkinlik Örnekleriyle Hayat Bilgisi Öğretimi, Gündoğan Aslı, Kılıç Zeynep, Editör, Vizetek Yayıncılık, Ankara, ss.69-89, 2021
- III. **Türkçenin Uzaktan Öğretimi ve Öğreniminde Okuma Becerisinin Geliştirilmesi**
TÜFEKÇİOĞLU B., ERSOY M.
Türkçenin Uzaktan Öğretimi ve Öğrenimi, Göçer Ali, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.165-200, 2021
- IV. **Erken çocukluk döneminde teknoloji ve çocuk**
ERSOY M.
Erken Çocukluk Eğitiminde Dijital Teknoloji ve Öğrenme, AĞMAZ, RAHİME FİLİZ; ERGÜLEÇ FUNDA, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.31-53, 2021
- V. **Teknopedagogik Eğitimde Değerlendirme**
ERSOY M., ÇOKLAR A. N.
Teknopedagogik Eğitime Dayalı Öğretim Taknolojileri ve Materyal Tasarımı, Kabakçı-Yurdakul Işıl, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.239-267, 2013

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **SOSYAL BİLİMLERDE GÜNCEL TEKNOLOJİLER: MULTİDİSİPLİNER BİR EĞİTİM TEKNOLOJİSİ SINIFLANDIRMA ÇALIŞMASI**
ERSOY M.

Akdeniz 5. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Mersin, Türkiye, 07 Ağustos 2021, ss.11

- II. **TÜRKİYE'DE TEKNOLOJİ DESTEKLİ TÜRKÇE ÖĞRETİMİ ÜZERİNE YAYINLANAN MAKALELERİN İÇERİK ANALİZİ: ULAKBİM-TR DİZİN ÖRNEĞİ**
GENÇ ERSOY B., ERSOY M.
SEVENTH INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Eskişehir, Türkiye, 10 Eylül 2020
- III. **ARTTIRILMIŞ GERÇEKLİK DESTEKLİ AKTİVİTELER İLE DÖNEL CİSİMLERİN HACİM HESAPLAMALARININ ANLAMLANDIRILMASI**
ANAPA SABAN P., ERSOY M., AKTAŞ İ.
FOURTH INTERNATIONAL TURKISH COMPUTER & MATHEMATICS EDUCATION SYMPOSIUM, İzmir, Türkiye, 26 Eylül 2019
- IV. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin İnternet Tabanlı Seçici Öğrenme Alışkanlıkları Üzerine Bir Durum Çalışması**
ERSOY M.
9th International Computer & Instructional Technologies Symposium ICITS 2015, Afyon, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2015, ss.89
- V. **Ortaokul Matematik ve Matematik Uygulamaları Dersleri Öğretim Programlarında Yer Alan Bilgi ve İletişim Teknolojileri Kullanımı Önerilerine Yönelik Bir İnceleme**
YENİLMEZ K., ERSOY M.
2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015, ss.236
- VI. **Cognitive and Psychosocial Effects of Persuasive Technology Use on Mathematics Instruction**
ERSOY M., AKBULUT Y.
World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications (EdMedia 2013), Victoria, Kanada, 24 - 28 Haziran 2013, ss.1414
- VII. **Technology Enhanced Language Learning A Review and Assessment of the Literature**
Genç Ersoy B., ERSOY M.
World Conference on Educational Media and Technology (EdMedia 2013), Victoria, Kanada, 24 - 28 Haziran 2013, ss.814-819
- VIII. **PRESERVICE ELEMENTARY MATHEMATICS TEACHERS SELF EFFICACY BELIEFS IN EDUCATIONAL INTERNET USE**
YENİLMEZ K., TURĞUT M., ANAPA SABAN P., ERSOY M.
5th International Computer & Instructional Technologies Symposium, 22 - 24 Eylül 2011, ss.463-468
- IX. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının eğitsel İnternet kullanımına yönelik öz yeterlik inançları**
YENİLMEZ K., TURĞUT M., ANAPA SABAN P., ERSOY M.
5 th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Elazığ, Türkiye, 22 - 24 Eylül 2011, ss.463-468
- X. **Prospective secondary mathematics teachers' opinions about electronic geometry textbook: e-geo and its usage**
KURTULUŞ A., ERSOY M.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.33-36
- XI. **Bağlantıcılık Kuramının çevrimiçi öğretim ortamlarında kullanılması**
ERİŞTİ S. D., ERSOY M., MISIRLI Ö., Seçil S., Nurhan A., GÜNÜÇ S.
Fourth International Computer and Instructional Technologies Symposium, Konya, Türkiye, 24 - 26 Eylül 2010, ss.484
- XII. **Görsel algı kuramlarına dayalı çevrimiçi öğretim ortamı tasarımı**
ERİŞTİ S. D., Atalay N., MISIRLI Ö., GÜNÜÇ S., ERSOY M.
Fourth International Computer and Instructional Technologies Symposium Proceedings, Konya, Türkiye, 24 - 26 Eylül 2010, ss.482
- XIII. **Lise matematik öğretmeni adaylarının uzaktan eğitime yönelik görüşleri**
YENİLMEZ K., ERSOY M.
Third International Computer and Instructional Technologies Symposium, Trabzon, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2009, cilt.3, ss.1190-1193

- XIV. **Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Fizikteki Problem Durumları İçin Kullandıkları Matematiksel Yöntemlerin Niteliği**
KURTULUŞ A., ERSOY M., KORKMAZ S. D., ANAPA SABAN P.
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008, ss.107
- XV. **Mathematics Teacher Candidates Attitudes Towards Doing Computer Aided Education**
YENİLMEZ K., ERSOY M.
8th International Educational Technology Conference, 6 - 09 Mayıs 2008, ss.600-603
- XVI. **Eğitimde Bilgi ve İletişim Teknolojilerini Kullanmanın Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri İçerisindeki Yeri**
YENİLMEZ K., ERSOY M.
8th International Educational Technology Conference-IETC 2008, Eskişehir, Türkiye, 6 - 08 Mayıs 2008, ss.660-664
- XVII. **Matematik öğretmeni adaylarının bilgisayar destekli eğitim yapmaya yönelik tutumları**
YENİLMEZ K., ERSOY M.
8th International Educational Technology Conference-IETC 2008, Eskişehir, Türkiye, 6 - 08 Mayıs 2008, ss.671-674
- XVIII. **Öğretmen Adaylarının Bazı Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi Programlarına İlişkin Görüşleri**
YENİLMEZ K., ERSOY M.
II Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2008, ss.44
- XIX. **Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi Kutupsal Koordinatlar Konusunda Mathematica Aktiviteleri**
ERSOY M.
II. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2008, ss.48
- XX. **Bir Bilgisayar Destekli Öğretim Materyali Uygulaması Dönüşüm Geometrisi Kullanarak Öğrencilerin Örüntü ve Süsleme Becerilerinin Geliştirilmesi**
KURTULUŞ A., ERSOY M., MISIRLI Ö., Yaşa E.
II. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu ICITS 2008, İzmir, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2008, ss.11
- XXI. **Geometer s Sketchpad yazılımı yardımıyla geometri teorem ve gösterimleri üzerinde manipülasyonlar**
ERSOY M., ANAPA SABAN P.
7 th International Educational Technology Conference, 20 - 23 Mayıs 2007

Desteklenen Projeler

AYBEK E. C., ŞENTÜRK İ., ERSOY M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÖĞRETMEN ADAYLARI İÇİN TEKNOLOJİ DESTEKLİ ÜRETKEN PEDAGOJİYE KATILIMÇERÇEVESİNİN OLUŞTURULMASI VE PEDAGOJİK ÜRETKENLİĞE EŞLİK EDENDEĞİŞKENLERİN İNCELENMESİ, 2018 - Devam Ediyor

Ergüleç F., Eren E., Ersoy M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Teknolojik Pedagojik İçerik Bilgisi Tabanlı Öğretim Tasarımı Modelinin Okul-Üniversite İşbirliği Kapsamında Uygulanması, 2020 - 2021

Metrikler

Yayın: 52

Atıf (WoS): 26

Atıf (Scopus): 31

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 2

Ödüller

