

## Öğr. Gör. MERAL ÖZKAN GÜRSES

### Kişisel Bilgiler

E-posta: mogurses@ogu.edu.tr

Web: <https://avesis.ogu.edu.tr/mogurses>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-3060-1360

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAW-6605-2020

Yoksis Araştırmacı ID: 17027

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2003 - 2011

Lisans Çift Anadal, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2004 - 2008

Lisans, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2002 - 2007

Lisans, İstanbul Üniversitesi, Orman Fakültesi, Orman Mühendisliği Bölümü, Türkiye 1988 - 1992

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Fransızca, C1 İleri

### Yaptığı Tezler

Doktora, Fransızca yabancı dil dersinde bilişsel akademik dil öğrenme yaklaşımına dayalı okuma stratejileri öğretiminin okuduğunu anlamaya ve strateji kullanımına etkisi: Eskişehir Osmangazi Üniversitesi örneği, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

### Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi Dr., Università Ca'Foscari di Venezia, Asya ve Kuzey Afrika Çalışmaları Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU, Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı, 2008 - Devam Ediyor

Araştırmacı, The University of Wisconsin Madison, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2014 - 2015

### Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Learner autonomy among students of French as a foreign language in a tertiary context

Gürses M.

Eurasian Journal of Applied Linguistics, cilt.7, sa.1, ss.85-108, 2021 (ESCI)

- II. **Turkish Students' Comprehension Monitoring and Strategic Behaviors While Reading in French: A think-aloud study**  
ÖZKAN GÜRSES M., Bouvet E.  
JOURNAL OF LANGUAGE TEACHING AND LEARNING, cilt.7, sa.2, ss.90-112, 2017 (ESCI)
- III. **Investigating reading comprehension and learning styles in relation to reading strategies in L2**  
ÖZKAN GÜRSES M., Bouvet E.  
READING IN A FOREIGN LANGUAGE, cilt.28, sa.1, ss.20-42, 2016 (ESCI)
- IV. **Students Opinions Regarding Reading Strategies Instruction Based on Cognitive Academic Language Learning Approach**  
ADIGÜZEL O. C., ÖZKAN GÜRSES M.  
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.4, sa.3, ss.34-47, 2013 (Hakemli Dergi)
- V. **L effet de l enseignement des stratégies de lecture sur l usage des stratégies selon différents niveaux de réussite en lecture en FLE**  
ÖZKAN GÜRSES M., ADIGÜZEL O. C.  
Bellaterra Journal of Teaching & Learning Language & Literature, cilt.6, sa.4, ss.16-32, 2013 (Scopus)
- VI. **The Effect of Strategy Instruction Based on the Cognitive Academic Language Learning Approach over Reading Comprehension and Strategy Use**  
ÖZKAN GÜRSES M., ADIGÜZEL O. C.  
Journal of Education and Learning, cilt.2, sa.2, ss.55-68, 2013 (Hakemli Dergi)
- VII. **Yükseköğretim Fransızca Hazırlık Programı Öğrencilerin Kullandıkları Fransızca Okuduğunu Anlama Stratejilerine İkişkin Görüşleri**  
ÖZKAN GÜRSES M., ADIGÜZEL O. C.  
Ç.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.95-110, 2011 (Hakemli Dergi)

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Fostering learner autonomy in second foreign language learning through virtual environments**  
ÖZKAN GÜRSES M.  
5th World Conference on Educational and Instructional Studies-WCEIS 2016, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2016
- II. **Project based language learning aiming an interaction between Turkish and French speaking university students**  
ÖZKAN GÜRSES M.  
5th World Conference on Educational and Instructional Studies-WCEIS 2016, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2016
- III. **Stratégies de lecture employées par les apprenants de français participant à un programme préparatoire universitaire en Turquie**  
ÖZKAN GÜRSES M., BOUVET E.  
Colloque International sur l'Enseignement du Français Parlé, 10 - 11 Mayıs 2016
- IV. **Promoting a deep approach to learning in French as a second language**  
ÖZKAN GÜRSES M.  
International Conference on Deep Education, Madison, Amerika Birleşik Devletleri, 7 - 08 Temmuz 2015
- V. **Relationship Between Reading Styles and Perceived Use of Reading Strategies**  
ÖZKAN GÜRSES M., BOUVET E.  
16th Annual Texas Foreign Language Education Conference, San-Antonio, Kuzey Mariana Adaları, 20 - 21 Şubat 2015
- VI. **Okuma Stratejileri Öğretiminin Başarı Düzeylerine Göre Öğrencilerin Okuma Stratejilerini Kullanma Durumlarına Etkisi**  
ÖZKAN GÜRSES M., ADIGÜZEL O. C.  
Uygulamalı Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2012

- VII. **The Reading Strategy Instruction Based on Cognitive Academic Language Learning Approach CALLA**  
ÖZKAN GÜRSES M., ADIGÜZEL O. C.  
4th International Conference on Education, Economy and Society, Paris, Fransa, 23 - 28 Temmuz 2012
- VIII. **Bilişsel Akademik Dil Öğrenme Yaklaşımının Cognitive Academic Language Learning Approach CALLA Fransızca Hazırlık Programındaki Öğrencilerin Okuma Stratejilerini Kullanma Durumlarına Etkisi**  
ÖZKAN GÜRSES M., ADIGÜZEL O. C.  
1. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011
- IX. **Yükseköğretim Fransızca Hazırlık Programı Öğrencilerinin Okuma Stratejilerinin Belirlenmesi**  
ÖZKAN GÜRSES M., ADIGÜZEL O. C.  
19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Lefkoşa, Kıbrıs (Kkct), 16 - 18 Eylül 2010
- X. **Dil Öğrenme Stratejileri Öğretim Modellerinin Karşılaştırılması**  
ÖZKAN GÜRSES M., ADIGÜZEL O. C.  
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009

## **Metrikler**

Yayın: 17

Atf (WoS): 11

H-İndeks (WoS): 1

## **Akademi Dışı Deneyim**

ORMAN VE SU İŞLERİ BAKANLIĞI