

Prof. NİDA BAYINDIR



Personal Information

Fax Phone: [+90 0505 883 3231](tel:+9005058833231)

Email: nida.bayindir@ogu.edu.tr

Web: <https://avesis.ogu.edu.tr/nida.bayindir>

Address: nida.bayindir@ogu.edu.tr



International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-8329-358X

Yoksis Researcher ID: 125069

Education Information

Associate Degree, Anadolu University, Open Education Faculty, Department Of Hotel, Restaurant And Catering Services, Turkey 2016 - 2018

Doctorate, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Elementary Education, Turkey 2001 - 2006

Postgraduate, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Elementary Education, Turkey 1998 - 2001

Undergraduate Minor, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Turkey 1995 - 1997

Undergraduate, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Turkey 1993 - 1997

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Certificates, Courses and Trainings

Personal Evolution, BAHÇE TARIMI SERTİFİKA PROGRAMI, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ E-SERTİFİKA PROGRAMI, 2022
Entrepreneurship, TEMEL GİRİŞİMCİLİK EĞİTİMİ, İŞ MODELİ VE İŞ PLANINA GİRİŞ EĞİTİMİ, SUNUM EĞİTİMİ, BEBKA/TEKNOGİM, 2022

Commercialization, E-Ticaret, Global Enstitü, 2021

Vocational Training, Pandemi Döneminde İlköğretimde Beceri Eğitimi, Bursa Öğretmen Akademisi, 2020

Occupational Health and Safety, Erişilebilir İşyeri Tasarımı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, 2019

Trademark Development, Ürün Fotoğrafçılığı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, 2019

Logistics, Amatör Denizcilik Eğitimi, Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı, 2019

Entrepreneurship, Müşteri İlişkileri, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, 2019

Occupational Health and Safety, Workplace Hygiene, Global Enstitü, 2019

Quality Management, Şikayet Yönetimi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, 2019

Finance, Satış ve Pazarlama, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, 2019

Occupational Health and Safety, İlk Yardım, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, 2019

Dissertations

Doctorate, Öğrenme stratejilerinin öğretimi ve bilişsel süreçlere yansımaları, Marmara University, Institute Of Educational Sciences, Department Of Elementary Education, 2006

Postgraduate, Sınıf yönetiminde öğretmen davranışlarının öğrenci başarısı üzerindeki etkisi, Marmara University, Institute Of Educational Sciences, Department Of Elementary Education, 2001

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2019 - Continues

Academic and Administrative Experience

Vice Dean, Dumlupınar Üniversitesi, 2011 - 2015

Dumlupınar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2008 - 2009

Dumlupınar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2006 - 2008

Courses

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI 2, Undergraduate, 2021 - 2022

GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2021 - 2022

ÖĞRENME ORTAMI ÇALIŞMALARI, Doctorate, 2021 - 2022

İLKÖĞRETİMDE BECERİ EĞİTİMİ(A), Postgraduate, 2021 - 2022

RİSK ALTINDAKİ ÇOCUKLAR VE EĞİTİMİ, Undergraduate, 2021 - 2022

PROJE HAZIRLAMA(A), Doctorate, 2021 - 2022

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2021 - 2022

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİNDE MODEL VE YAKLAŞIMLAR, Doctorate, 2021 - 2022

Advising Theses

Bayındır N., Sosyal bilgiler öğretmenlerinin kullandıkları yöntem/teknikler ve karşılaştıkları kullanım güçlükler, Postgraduate, E.Erdoğdu(Student), 2010

Bayındır N., Öğretmen adaylarının yabancı dil eğitiminin gerekliliğine ilişkin görüşleri, Postgraduate, L.Sevi(Student), 2010

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

I. Behaviors of Teachers to Recognize the Student

Bayındır N.

ANTHROPOLOGIST, vol.17, no.1, pp.7-12, 2014 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **Öğretmen Adaylarının Dijital Dünyanın İlkokul Öğrencilerine Yönelik Barındırdığı Riskler Hakkındaki Görüşlerinin Belirlenmesi**
BAYINDIR N.
21.Yüzyılda Eğitim ve Toplum, vol.12, no.35, pp.529-544, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Boşanmanın öğrencilerin akademik yaşantılarına etkisi**
BAYINDIR N.
Uluslararası Karamanoğlu Mehmetbey Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.5, no.1, pp.52-58, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Atatürk'ün Çocuk Eğitimi Anlayışının Eleştirel Pedagoji Yaklaşımının Temel Özellikleri Açısından İncelenmesi**
BAYINDIR N.
Journal of Sustainable Educational Studies, vol.4, no.2, pp.91-100, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Öğretmen Adaylarının Psikolojik İlk Yardım Kavramına İlişkin Görüşleri**
BAYINDIR N.
EURASIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, vol.3, no.2, pp.146-156, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Awareness of Pre-Service Teacher on Digital Eye – Strain.**
BAYINDIR N., GÜLTEPE N.
Osmangazi Journal of Educational Research, vol.9, no.1, pp.71-88, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Öğretmen adaylarının öğrencilerde zihin dinlendirme tekniklerini bilme durumları.**
BAYINDIR N.
İnformel ortamlarda araştırmalar, vol.7, no.1, pp.28-40, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Çevrimiçi öğrenme ortamlarında teknik ve mekânsal düzenleme.**
BAYINDIR N.
Academic platform journal of education and change, vol.5, no.1, pp.21-39, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Sınıf öğretmeni adaylarının çocuk yogasının yararlarına ilişkin görüşleri**
BAYINDIR N.
Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.6, no.11, pp.12-21, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Determining the Ways Primary School Teachers Follow During the Storytelling Process.**
BAYINDIR N., GÖKCE M.
Temel Eğitim, no.13, pp.6-12, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Öğrenmeye odaklanma sorununun nedenlerine ilişkin öğretmen görüşleri**
BAYINDIR N.
Journal of Sustainable Educational Studies, vol.3, no.1, pp.1-9, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Çevrimiçi Öğretim Sürelerinde Motivasyon Faktörü**
BAYINDIR N.
Gaziantep Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.5, no.2, pp.291-303, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **An awareness study on judicial/administrative crimes that may occur during web-based education process**
BAYINDIR N., SEVİ L.
Osmangazi Journal of Educational Research, vol.8, no.2, pp.149-164, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **The Effect of Creative Nutritional Meals on Achieving a Balanced and Sufficient Nutritional Habit**
GÖKÇE M., BAYINDIR N.
International Journal of Educational Researchers, vol.12, no.3, pp.52-59, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ GÖRSEL SANATLAR DERSİNİN ÖNEMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ**
BAYINDIR N.
International Journal of Social Sciences, vol.5, no.1, pp.190-204, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **İlkokul öğrencilerinin ev içi rollerine ilişkin beklentiler**
BAYINDIR N.

- Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi, vol.7, no.3, pp.127-140, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **ÇEVİRİMİÇİ EĞİTİMDE ÖĞRETİMİN NİTELİĞİNİN ARTTIRILMASINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
BAYINDIR N.
Bilge Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.5, no.1, pp.14-20, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÜVENLİ GIDA FARKINDALIK DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ**
BAYINDIR N., GÜLTEPE N.
USBAD ULUSLARARSI SOSYAL BİLİMLER AKADEMİ DERGİSİ, vol.5, no.5, pp.161-180, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÜVENLİ GIDA FARKINDALIK DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ**
BAYINDIR N., GÜLTEPE N.
Uluslararası Sosyal Bilimler Akademisi Dergisi, vol.3, no.5, pp.160-180, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Risk Altındaki Çocukların Tespiti Ve Korunmasına Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
BAYINDIR N.
21.Yüzyılda Eğitim ve Toplum, vol.10, no.28, pp.187-202, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Öğretmenlerin Pandemi Sonrası Rezilyans Düzeylerine İlişkin Algıları**
BAYINDIR N.
Academia Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.6, no.2, pp.353-362, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Adayların uzaktan öğretmenlik uygulamalarına ilişkin değerlendirmeleri**
BAYINDIR N.
ESTÜDAM EĞİTİM DERGİSİ, vol.6, no.1, pp.1-11, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Reasons for Pre-Service Teachers to have Formation Training**
BAYINDIR N., ÇUKURCALI A., KAPLAN H., KAPLAN H.
Journal of Strategic Research in Social Science, vol.2, no.1, pp.29-34, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Primary school teachers' perceptions of school report**
BAYINDIR N., SEVİ L., Cukurcalı a.
Participatory educational research, vol.2, pp.157-172, 2016 (Scopus)
- XXIV. **Behaviours Of Teachers That Arouse Violence İn Students: İmaginal Violence**
BAYINDIR N., SEVİ L.
International Journal Of Social Sciences And Education Research, vol.2, no.2, pp.827-834, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Atatürk Dönemi Müzik Eğitimi Anlayışı Ve Günümüze Yansıyanlar**
BAYINDIR N., BAYINDIR ULUSKAN S.
İnternational journal of social science, vol.53, pp.297-304, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öngördükleri Öfke Kontrol Eğilimlerinin İncelenmesi,**
BAYINDIR N.
Uluslararası eğitim bilimleri dergisi, vol.3, no.7, pp.82-90, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Öğretmen Adaylarının İdeal Öğretimsel Becerilere İlişkin Beklentileri**
BAYINDIR N., ÇAVDAR H., GÖKÇE M.
Uşak üniversitesi sosyal bilimler dergisi, vol.9, no.1, pp.79-88, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Öğretmen adaylarının tarih eğitiminde popüler olan tarih yapımları hakkındaki görüşleri**
BOZKURT N., BAYINDIR N.
Uluslararası sosyal ve eğitim bilimleri dergisi, vol.2, no.4, pp.205-215, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Sınıf öğretmenlerinin çizgi filmlerin öğretimsel rolüne ilişkin görüşleri**
BAYINDIR N.
The journal of academic social sciences studies, vol.44, no.2, pp.109-117, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Sınıf öğretmenlerinin fen bilimleri konularının içeriğini belirlemedeki kriterleri**
KÖSE M., BAYINDIR N., ÇAVDAR H.
Çankırı Karatekin üniversitesi sosyal bilimler enstitüsü dergisi, vol.6, no.2, pp.263-272, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Üstün yetenekli öğrencilerin çevresinden algıladıkları sosyal destek düzeylerinin incelenmesi**
FATİH E., BAYINDIR N.

- Route educational and social science journal, vol.2, no.4, pp.446-456, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Masalların öğretim aracı olarak kullanılması üzerine bir araştırma**
ARICI A. F., BAYINDIR N.
ULUSLARARASI DİL VE EDEBİYAT EĞİTİMİ DERGİSİ, vol.15, pp.157-172, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **PEDAGOGICAL APPROACHES OF ELEMENTARY TEACHERS FOR PRIMARY REFUGEE CHILDREN**
ER R., BAYINDIR N.
ULUSLARARASI SOSYAL VE EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, vol.2, no.4, pp.175-185, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Sosyal bilgiler dersi öğretmenlerinin tarih konularının öğretimine ilişkin değer kazanımı ile öğretim programı hakkındaki görüşlerinin belirlenmesi**
ER R., BAYINDIR N.
Uşak üniversitesi sosyal bilimler dergisi, no.24, pp.357-379, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Sınıf tahtalarının etkili kullanımı üzerine bir araştırma**
BAYINDIR N., ALİ FUAT A.
ANADİLİ EĞİTİMİ DERGİSİ, vol.3, no.4, pp.74-83, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Sınıf öğretmenlerinin okuldaki nöbet görevlerindeki öncelikli davranışları**
BAYINDIR N.
Eğitim ve öğretim araştırmaları dergisi, vol.4, no.4, pp.199-205, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Sosyal bilgiler dersi öğretmenlerinin tarih konularının öğretimine ilişkin öğretmen unsuru ile fiziki koşullar ve materyal hakkındaki görüşlerinin belirlenmesi**
ER R., BAYINDIR N.
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.1, no.1, pp.88-103, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN OKUL BAHÇELERİ HAKKINDAKİ PEDAGOJİK BEKLENTİLERİ**
BAYINDIR N.
Route educational and social science journal, vol.2, no.4, pp.257-267, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Pedagogical Approaches Of Elementary Teachers For Primary Refugee Children**
Er R., BAYINDIR N.
Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.2, no.4, pp.175-185, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **Sınıf öğretmeni adaylarının alan ile ilgili kurslara/eğitime ilişkin beklenti durumlarının belirlenmesi**
BAYINDIR N.
Uluslararası eğitim bilimleri dergisi, vol.2, no.5, pp.395-404, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **Sgprofitto tekniğinin eğitimde kullanımına ilişkin sağlayacağı yararlar üzerine kursiyer görüşleri**
BOZKURT N., BAYINDIR N., ÇUKURCALI A.
Uluslararası sosyal ve eğitim bilimleri dergisi, vol.1, no.2, pp.42-53, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Farabi Programı Farkındalık Düzeyleri Ve Beklentileri**
BAYINDIR N., DEMİR S., ÖZEL E.
SDÜ Sosyal bilimler enstitüsü dergisi, vol.1, no.19, pp.183-197, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **The Need For Teaching Local Arts As An Elective Course: The Art Tile Making İn Kütahya**
BAYINDIR N., SEVİ L., ÇUKURCAHOĞLU A., YÜCEL S.
Procedia, Social And Behavioral Sciences, vol.174, pp.2867-2874, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **Dumlupınar Üniversitesi Sınıf Öğretmeni Adaylarının Serbest Zamanlarını Değerlendirme Biçimleri**
BAYINDIR N.
Dpü sosyal bilimler enstitüsü dergisi, vol.32, no.1, pp.233-240, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **İlköğretim Öğrencilerinin Sınav Stresine Sokulmasına İlişkin Veli Görüşleri**
BAYINDIR N.
Erzincan üniversitesi sosyal bilimler enstitüsü dergisi, vol.4, no.1, pp.21-31, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **Sınıf Öğretmenliği Bölümü Öğretmen Adaylarının Alana İlişkin Derslerin İşlenişine Yönelik Görüşleri**
BAYINDIR N.
Trakya üniversitesi eğitim fakültesi dergisi, vol.1, no.1, pp.97-105, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **Öğretmenlerin Performans Görevlerinin Verilme Gerekliliklerine İlişkin Algı**
DOĞAN TEMUR Ö., BAYINDIR N., İNAN H. Z.

Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.7, no.14, pp.247-258, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

- XLVIII. **The Effect of Teacher Employment Policies on Teacher Candidates Personel and Professional Development in Turkey,**
BAYINDIR N., KARAKÖSE T.
Journal of Applied Sciences Research, vol.7, no.18, pp.1517-1522, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **Proficiency Perceptions of Teachers about Their Student-Centred Teaching Methods,**
BAYINDIR N.
Middle-East Journal of Scientific, vol.5, no.1, pp.39-43, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- L. **Aile İçinde Yaşanan Şiddete Karşı Çocuğun Gösterdiği Tepkiler**
BAYINDIR N.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.2, no.2, pp.1-9, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LI. **Okul Öncesi Öğretmenliğinde Öğrenim Gören Erkek Öğretmen Adaylarının Karşılaştıkları Güçlükler,**
İNAN H. Z., BAYINDIR N., DOĞAN TEMUR Ö., BARTAN M.
EKEV Akademi Dergisi, vol.43, no.14, pp.165-174, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LII. **Anaokulunda Kamera Kullanımına İlişkin Velilerin Tutumları Ve Görüşleri**
İNAN H. Z., BAYINDIR N., DEMİR KAYA S.
EKEV Akademi Dergisi, vol.14, no.45, pp.151-162, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LIIL. **The Perception and Use Conditions of Teachers about the Activities in Teachers' Books in Terms of Curriculum**
BAYINDIR N.
Australian Journal of Basic and Applied Sciences, vol.4, no.9, pp.4173-4177, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LIV. **Öğretmen Adaylarının Sınıfta Demokratik Ortamı Geliştirmeye İlişkin Öngörüler,**
BAYINDIR N., İNAN H. Z., DEMİR KAYA S.
Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.5, pp.89-95, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LV. **The Differention Conditions fort he Reasons of Stres in Teachers Candidates According to their Branches and Departments**
BAYINDIR N.
Journal of Instructional Psychology, vol.37, no.1, pp.13-20, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LVI. **The Place of Inclusive Education in the Changing Education Paradigm,**
BAYINDIR N.
Journal of Applied Sciences Research, vol.6, no.5, pp.473-477, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LVII. **"Proficiency perceptions of prospective teachers about the education they have had on united classes**
BAYINDIR N.
Journal of Applied Sciences Research, pp.311-315, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- LVIII. **The Educational Quality of the Technology Used in Teacher Training,**
BAYINDIR N., İNAN H. Z.
World Applied Sciences Journal, vol.6, no.6, pp.855-860, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- LIX. **İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Öğretimi Planlamaya İlişkin Görüşleri,**
OĞUZ A., BAYINDIR N.
İlköğretim Online, vol.8, no.3, pp.901-922, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- LX. **Uygulama Öğretmenlerine Göre Adayların Öğretmenlik Uygulamalarına İlişkin Öncelikli Olarak Çözüm Bekleyen Sorunları,**
BAYINDIR N.
Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.2, pp.297-306, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- LXI. **Atatürk ve Halk Eğitimi,**
BAYINDIR N.
Dumlupınar Üniversitesi, Sosyal Bilimler Dergisi, vol.23, pp.283-289, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- LXII. **Avareness Level of Teachers about the Charactistics of Gifted Children,**
İNAN H. Z., BAYINDIR N., DEMİR KAYA S.

- Australian Journal of Basic and Applied Sciences, vol.3, no.3, pp.2519-2527, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIII. **Teachers'xx perception levels of activities directed towards professional progress**
BAYINDIR N.
Education, vol.130, no.1, pp.22-30, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIV. **Perspectives of Teacher Candidates on Measurement and Evaluation Methods Used to Assess their Achievement at the University**
İNAN H. Z., BAYINDIR N.
Research Journal of Social Sciences, vol.4, pp.15-20, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- LXV. **Opion of Demonstrators about the Efficiency of Prospective Teachers in Teaching**
BAYINDIR N.
Research Journal of Social Sciences, vol.4, pp.45-50, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVI. **Öğrenme Stratejilerinin Öğretiminde Öğretmen**
BAYINDIR N.
Milli Eğitim, vol.37, no.180, pp.24-31, 2008 (Scopus)
- LXVII. **Turkish Secondary School Students' Perceptions of Violence and Crime, and the Relationship Between their Perceptions and Demographics.**
BAYINDIR N.
International Journal of environmental and science Education, vol.3, no.3, pp.89-92, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVIII. **The Instruction Of Learning Strategies And Their Reflection On Cognitive Processes: Elementrary Teacher And Student İn Turkey,**
BAYINDIR N.
Journal Of Applied Sciences, vol.7, no.18, pp.2584-2590, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIX. **Öğrenme Stratejileri Farkındalık Envanteri**
BAYINDIR N.
Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.25, pp.35-49, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- LXX. **The Level of Teachers' Agreements on Curriculum Changing Causes**
BAYINDIR N.
American-Eurasian Journal of Scientific Research, vol.2, no.2, pp.126-132, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXI. **Yeni Müfredatla Birlikte Değişen Sınıf Yönetiminin Öğretmen Davranışlarına Yansıması**
BAYINDIR N.
Milli Eğitim, vol.36, no.174, pp.8-17, 2007 (Scopus)
- LXXII. **Teacher's Opinions about Educational Leaderships of School Managers and Leader Manager Paradigms**
BAYINDIR N.
International Journal of Environmental and Science Education, vol.2, no.4, pp.92-97, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIII. **Nörofizyolojik Açıdan Uyarın Temelli Yönlendirmelerin Öğrenme Stratejilerinin Oluşumuna Etkisi**
BAYINDIR N.
MKÜ Sosyal Bilimler Dergisi, vol.3, no.6, pp.1-14, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Risk altındaki çocuklarımız: Kaotik durumlarda beceri temelli eğitim**
BAYINDIR N.
Eğiten Kitap, Ankara, 2023
- II. **Eğitimde güncel sorunlar**
BAYINDIR N.
PegemA, 2016
- III. **Çocuklarda yaratıcılık ve geliştirilmesi**
BAYINDIR N.
Eğiten Kitap, Ankara, 2013

- IV. **EĞİTİM GERÇEĞİ**
BAYINDIR N.
AKİS YAYINCILIK, 2011
- V. **TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNDE YENİ ANLAYIŞLAR ÜZERİNE SAYILTILAR VE UYGULAMALARA YANSIMALAR**
BAYINDIR N.
PEGEMA, 2010
- VI. **ÖĞRENMEK YADA ÖĞRENEMEMEK**
BAYINDIR N.
NET YAYINCILIK, 2010
- VII. **Vaka sorgulama tekniği ile okulda fiziksel ceza ve çocuk saldırganlığı**
BAYINDIR N., ÖZPOLAT V.
in: Okullarda Şiddet ve Çocuk Suçluluğu, ADEM SOLAK, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.37-54, 2007

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **İlkokul Öğrencilerini Dijital Risklerden Korumaya Yönelik Önlemler**
GÖKCE M., BAYINDIR N.
16. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Eskişehir, Turkey, 26 - 28 October 2023, pp.48-57
- II. **Determination of Lesson Preparation Approachers of Public and Private School Teachers**
YALABIK SARI B., KARADAYI E. H., BAYINDIR N.
9. Ankara International Congress on Scientific Research, Ankara, Turkey, 26 - 29 December 2023, pp.2495-2496
- III. **Determination of Prospective Teachers' Competencies in Teaching Intelligence Game**
KARAKUŞ E., BAYINDIR N.
9. Ankara International Congress on Scientific Research, Ankara, Turkey, 26 - 29 December 2023, pp.1083-1090
- IV. **Öğretmen adaylarının uygulama okullarında meydana gelen kazalara yönelik hazırbulunuşluk düzeylerinin belirlenmesi**
KARADAYI E. H., BAYINDIR N., YALABIK SARI B.
Ege 10. International Conference On Social Sciences, İzmir, Turkey, 22 - 24 December 2023, pp.1722-1731
- V. **The role of the teacher in dance teaching: dance and the child**
DÜNDAR M., BAYINDIR N.
5th International Multi-Disciplinary Children's Studies Congress, December 6-7, 2023 Ankara, TÜRKİYE, Ankara, Turkey, 6 - 07 December 2023, pp.115-123
- VI. **Determination of primary school teachers' efforts to ensure parental involvement in the learning/teaching process,**
BOLAT E., BAYINDIR N.
8. Uluslararası Başöğretmen Eğitim Ve Yenilikçi Bilimler Kongresi, 24-26 Kasım 2023, Ankara/Türkiye, Ankara, Turkey, 24 - 26 November 2023, pp.490-498
- VII. **Sınıf öğretmenlerinin yeni nesil beceri kavramına ilişkin metaforik algılarının belirlenmesi**
YAZICI A., BAYINDIR N.
8. Başöğretmen eğitim ve yenilikçi bilimler kongresi, Ankara, Turkey, 24 - 26 November 2023, pp.281-288
- VIII. **The role of the primary school teacher in teaching money management skill**
DOĞAN ÇETİNKAYA B., BAYINDIR N.
6. International Antalya Scientific Research and Innovative Studies Congress, Antalya, Turkey, 2 - 04 December 2023, pp.581-589
- IX. **Öğretmen adaylarının Cumhuriyet'e ilişkin metaforik algılarının belirlenmesi.**
BAYINDIR ULUSKAN S., BAYINDIR N.
5. Uluslararası 29 Ekim Bilimsel Araştırmalar Sempozyumu, Ekim 29-30, Adana-Türkiye, Adana, Turkey, 29 October 2023, pp.98-100

- X. **Köy okullarının teknolojik altyapı yeterliliklerinin belirlenmesi.**
KARADAYI E. H., BAYINDIR N.
8th International Asian Congress on Contemporary Sciences, Aksaray, Turkey, 05 May 2023, pp.426-433
- XI. **Köy öğretmenlerinin velilerden beklentileri.**
AKSOY M., BAYINDIR N.
8th International Asian Congress on Contemporary Sciences, Aksaray, Turkey, 05 May 2023, pp.408-416
- XII. **Köy öğretmenlerinin mesleki gelişimlerini etkileyen faktörlerin belirlenmesi.**
AKSOY M., BAYINDIR N.
8th International Asian Congress on Contemporary Sciences, Aksaray, Turkey, 05 May 2023, pp.399-407
- XIII. **Köy okulunda öğretmen olmak: Avantajları ve Dezavantajları.**
KARADAYI E. H., BAYINDIR N.
8th International Asian Congress on Contemporary Sciences, Aksaray, Turkey, 05 May 2023, pp.417-425
- XIV. **Sınıf öğretmenlerinin bilim sanat merkezlerine sınıflarından aday gösterme durumlarının belirlenmesi**
KÖPRÜ E. B., BAYINDIR N.
4. International Cappadocia Scientific Research Congress, Nevşehir, Turkey, 16 April 2023, pp.1408-1417
- XV. **Sınıf öğretmenlerinin deprem sonrası öğrencilere yönelik yaklaşım biçimlerinin incelenmesi**
BAYIRLI G., BAYINDIR N.
3RD International Black Sea Modern Scientific Research Congress., Samsun, Turkey, 23 March 2023, vol.1, pp.1378-1386
- XVI. **Sınıf öğretmenlerinin sığınmacı/mülteci çocukların aileleriyle yaşadıkları sorunların belirlenmesi**
MOSHAYEVA C., BAYINDIR N.
3RD International Black Sea Modern Scientific Research Congress., Samsun, Turkey, 23 March 2023, vol.1, pp.1059-1068
- XVII. **Sınıf öğretmenlerinin depreme hazırlık düzeylerinin belirlenmesi**
DEMİREL Z., BAYINDIR N.
3RD International Black Sea Modern Scientific Research Congress., Samsun, Turkey, 23 March 2023, vol.1, pp.1050-1058
- XVIII. **The Levels Of Coping With Online Course (Zoom) Fatigue Of Preservice Teachers In The Emergency Remote Teaching Process.**
BAYINDIR N., GÖKCE M.
8. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Turkey, 17 November 2021, pp.378-386
- XIX. **Sınıf öğretmenlerinin savunma sporlarının felsefi hakkındaki görüşleri ve öğrencilerini bu sporlara yönlendirme durumları**
Kömcü S., Bayındır N.
Istanbul International Modern Scientific Research Congress II, İstanbul, Turkey, 23 - 25 December 2021, pp.1400-1405
- XX. **Sınıf öğretmenlerinin sosyal medya fenomenleri hakkındaki görüşleri**
Kömcü S., Bayındır N.
Istanbul International Modern Scientific Research Congress II, İstanbul, Turkey, 23 - 25 December 2021, pp.1406-1411
- XXI. **Sınıf öğretmenlerinin geleneksel çocuk oyunlarına ilişkin bilgi ve uygulamalarının belirlenmesi**
DURMAZ İ., BAYINDIR N.
III. International Ankara Multidisciplinary studies congress, Ankara, Turkey, 05 December 2021, pp.13-19
- XXII. **Sınıf öğretmenlerinin öğrencilerin spor becerilerini destekleyecek oyunları bilme durumları**
DURMAZ İ., BAYINDIR N.
III. International Ankara Multidisciplinary studies congress, Ankara, Turkey, 05 December 2021, pp.6-13
- XXIII. **On food, security, safety, and sovereignty,**
BAYINDIR N., GÜLTEPE N.
INTERNATIONAL 19 MAY INNOVATIVE SCIENTIFIC APPROACHES CONGRESS-IV, Samsun, Turkey, 21 - 22

December 2020, pp.245-257

- XXIV. **Pandemi dönemi eğitim yaşantılarının karikatürel analizi**
BAYINDIR N., SEVİ L.
İSPEC, 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES HUMANITIES, Turkey, 13 - 15 November 2020
- XXV. **Öğretmen Adaylarının Mikrobiyal Hastalıklar ve Kişisel El Hijyeni Hakkında Farkındalık Düzeyleri**
BAYINDIR N.
VIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, ejer 2020, 10 - 13 September 2020, pp.621-627
- XXVI. **Sınıf öğretmeni adaylarının dijital eğitimde dijital güvenlik ihtiyaçlarının belirlenmesi**
BAYINDIR N.
VIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, ejer 2020 congress, 10 - 13 September 2020, pp.627-634
- XXVII. **Web Tabanlı Eğitim Sürecinde Oluşabilecek Adli/İdari Suçlara İlişkin Farkındalık Çalışması**
BAYINDIR N., SEVİ L.
İSPEC, 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES HUMANITIES, Ankara, Turkey, 13 - 15 November 2020
- XXVIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Dijital Eğitimde Dijital Güvenlik İhtiyaçlarının Belirlenmesi,**
Bayındır N.
VIIth International Eurasian Educational Research Congress, , Eskişehir, Turkey, 10 - 13 September 2020, pp.627-634
- XXIX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Geleneksel Türk El Sanatlarına İlişkin Farkındalıklarının Belirlenmesi**
BAYINDIR N.
USVES Uluslararası sosyal bilimler ve eğitim bilimleri sempozyumu, 9 - 10 October 2020, pp.713-723
- XXX. **Öğretmen Adaylarının Okul Servislerinin Güvenliği Hakkındaki Farkındalık Düzeyleri**
BAYINDIR N.
USVES Uluslararası sosyal bilimler ve eğitim bilimleri sempozyumu, 9 - 10 October 2020, pp.705-713
- XXXI. **Sınıf Öğretmenlerinin Bibliyoterapi Kullanımına İlişkin Görüşleri**
BAYINDIR N., GÖKÇE M.
3. Uluslararası bilimsel araştırmalar kongresi, 14 - 16 October 2019, pp.574-583
- XXXII. **Öğretmen Adaylarının Eğitim Yaşantılarında Eğitici Oyuncaklardan Beklentileri,**
BAYINDIR N., GÖKÇE M.
5. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Ankara, Turkey, 11 July 2019, pp.475-487
- XXXIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Yabancı Dili Eğitim Yaşantılarında Kullanma Durumları**
GÖKÇE M., BAYINDIR N.
5. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Ankara, Turkey, 11 July 2019, pp.463-475
- XXXIV. **Sınıf öğretmenlerinin yabancı dili öğretimde kullanma durumları**
BAYINDIR N., GÖKÇE M.
Sempozyum, 11 - 14 July 2019
- XXXV. **Öğretmen adaylarının eğitici oyuncaklardan beklentileri**
BAYINDIR N., GÖKÇE M.
Sempozyum, 11 - 14 July 2019
- XXXVI. **The Reasons For A Curriculum Change İn Turkey And Expectations**
BAYINDIR N., KARAKÖSE T.
Comprehensive Competencies International Conference, Anqing Teachers College, 01 January 2007, pp.250-260
- XXXVII. **İlkokul 1. Sınıflarda Zekâ Oyunları Temelli Yapılan Uygulamaların Okula Uyuma Etkisi,**
belli h., BAYINDIR N.
15. USOS,(uluslararası katımlı sınıf öğretmenliği eğitimi sempozyumu), 11 - 14 May 2016
- XXXVIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Kısmi Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenciler İçin Yaptıkları Öğretimsel Düzenlemeler**
BAYINDIR N., Cukurcalıoğlu A.
15. USOS,(uluslararası katımlı sınıf öğretmenliği eğitimi sempozyumu, 11 - 14 May 2016

- XXXIX. **Sınıf Öğretmenlerinin İdari/Hukuki Sorunlar Karşısında İzledikleri Yolların Belirlenmesi**
BAYINDIR N., ÇUKURCALI A.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Turkey, 11 May 2016, pp.1493-1500
- XL. **Öğrencilerde Şiddeti Çağrıştıran Öğretmen Davranışları: İmajinal Şiddet**
BAYINDIR N., SEVİ L.
İCSER, International conference on social science and education research, 29 - 31 October 2015
- XLI. **Formasyon Öğrencilerinin Aldıkları Formasyon Eğitimini Yeterli Bulma Durumlarının İncelenmesi**
BAYINDIR N., AYNUR Ç.
. Türkiye lisansüstü çalışmalar kongresi, Turkey, 14 - 17 May 2015, vol.5, pp.155-162
- XLII. **Primary school teachers perceptions of school report**
BAYINDIR N., SEVİ L., AYNUR Ç.
II. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, Turkey, 5 - 07 November 2015, vol.2, pp.157-172
- XLIII. **The need for teaching local arts as an elective course: the art of tile making in Kutahya**
BAYINDIR N., SEVİ L., ÇUKURCALIOĞLU A., YÜCEL A. S.
International conference on new horizons in education 25-27 june 2014 paris, Paris, France, 25 June 2014, vol.174, pp.2867-2874
- XLIV. **Öğretmen adaylarının ideal öğretimsel becerilere ilişkin beklentileri**
BAYINDIR N., ÇAVDAR H., GÖKÇE M.
13. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 29 - 31 May 2014
- XLV. **Öğretmen Adaylarının Okul Öncesi Eğitim Çağrışımları Üzerine Bir Araştırma**
BAYINDIR N., İNAN H. Z., DOĞAN TEMUR Ö., DEMİR KAYA S.
Burdur 20. Ulusal eğitim bilimleri kurultayı, Turkey, 8 - 10 September 2011
- XLVI. **Medya okuryazarlığı dersinin gerekliliğine yönelik sosyal bilgiler öğretmen adaylarının görüşleri,**
İnan t., BAYINDIR N.
. Uluslar arası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, 1 - 03 May 2009
- XLVII. **7.5 Öğretmenlerin Üstün Yetenekli Öğrencilerle, Akademik Olarak Başarılı Öğrencileri Ayırt Edebilme Becerileri**
İNAN H. Z., BAYINDIR N., DEMİR KAYA S.
Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar 2. Ulusal Kongresi, Turkey, 25 - 27 March 2009
- XLVIII. **Yapılandırmacı Anlayış Çerçevesinde Öğrenme Stratejilerinin Öğretimi,**
BAYINDIR N.
III. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Turkey, 18 - 20 June 2007, pp.705-709
- XLIX. **Yeni Eğitim Programı İle Yeniden Şekillenen Hayat Bilgisi Öğretim Çatısının Uygulamalara Yansıması: Bir Ders Planı Örneği Analizi,**
BAYINDIR N.
Anadolu Üniversitesi, VI. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Kongresi, Turkey, 27 - 29 April 2007, pp.70-73
- L. **Activity Based Learning Experiences And İts Relationship With Communicative Elements Anticipated İn Practice Classes,**
BAYINDIR N., KARAKÖSE T.
Comprehensive Competencies International Conference, 01 April 2007, pp.208-218
- LI. **Eğitim Teknolojisi ve Yeni Müfredat İlişkisi,**
BAYINDIR N.
1 Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Turkey, 16 - 18 May 2007

Metrics

Publication: 132

Citation (Scopus): 1

H-Index (Scopus): 1

Artistic Activity

Bayındır N., Personal Exhibition, March 2016

Bayındır N., "SİGROFITTO SERGİSİ (ESER) ", Workshop, May 2014

Non Academic Experience

MEB

MEB