

Prof. Dr. NİDA BAYINDIR



Kişisel Bilgiler

Fax Telefonu: [+90 0505 883 3231](tel:+9005058833231)

E-posta: nida.bayindir@ogu.edu.tr

Web: <https://avesis.ogu.edu.tr/nida.bayindir>

Posta Adresi: nida.bayindir@ogu.edu.tr

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-8329-358X

Yoksis Araştırmacı ID: 125069



Eğitim Bilgileri

Ön Lisans, Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi, Otel, Lokanta Ve İkram Hizmetleri Bölümü, Türkiye 2016 - 2018

Doktora, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2001 - 2006

Yüksek Lisans, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 1998 - 2001

Lisans Yandal, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 1995 - 1997

Lisans, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 1993 - 1997

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Kişisel Gelişim, BAHÇE TARIMI SERTİFİKA PROGRAMI, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ E-SERTİFİKA PROGRAMI, 2022
Girişimcilik , TEMEL GİRİŞİMCİLİK EĞİTİMİ, İŞ MODELİ VE İŞ PLANINA GİRİŞ EĞİTİMİ, SUNUM EĞİTİMİ, BEBKA/TEKNOGİM, 2022

İş planı, Ticarileşme, E-Ticaret, Global Enstitü, 2021

Mesleki Eğitim, Pandemi Döneminde İlköğretimde Beceri Eğitimi, Bursa Öğretmen Akademisi, 2020

İş Sağlığı ve Güvenliği, Erişilebilir İşyeri Tasarımı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, 2019

Marka Geliştirme, Ürün Fotoğrafçılığı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, 2019

Lojistik, Amatör Denizcilik Eğitimi, Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı, 2019

Girişimcilik , Müşteri İlişkileri, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, 2019

İş Sağlığı ve Güvenliği, Workplace Hygiene, Global Enstitü, 2019

Kalite Yönetimi, Şikayet Yönetimi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, 2019

Finans, Satış ve Pazarlama, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, 2019

İş Sağlığı ve Güvenliği, İlk Yardım, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, 2019

Yaptığı Tezler

Doktora, Öğrenme stratejilerinin öğretimi ve bilişsel süreçlere yansımaları, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Temel Eğitim Anabilim Dalı, 2006

Yüksek Lisans, Sınıf yönetiminde öğretmen davranışlarının öğrenci başarısı üzerindeki etkisi, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Temel Eğitim Anabilim Dalı, 2001

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2019 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Dekan Yardımcısı, Dumlupınar Üniversitesi, 2011 - 2015

Dumlupınar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2008 - 2009

Dumlupınar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2006 - 2008

Verdiği Dersler

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI 2, Lisans, 2021 - 2022

GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETİMİ, Lisans, 2021 - 2022

ÖĞRENME ORTAMI ÇALIŞMALARI, Doktora, 2021 - 2022

İLKÖĞRETİMDE BECERİ EĞİTİMİ(A), Yüksek Lisans, 2021 - 2022

RİSK ALTINDAKİ ÇOCUKLAR VE EĞİTİMİ, Lisans, 2021 - 2022

PROJE HAZIRLAMA(A), Doktora, 2021 - 2022

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2021 - 2022

ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİNDE MODEL VE YAKLAŞIMLAR, Doktora, 2021 - 2022

Yönetilen Tezler

Bayındır N., Sosyal bilgiler öğretmenlerinin kullandıkları yöntem/teknikler ve karşılaştıkları kullanım güçlükler, Yüksek Lisans, E.Erdoğan(Öğrenci), 2010

Bayındır N., Öğretmen adaylarının yabancı dil eğitiminin gerekliliğine ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, L.Sevi(Öğrenci), 2010

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayımlanan Makaleler

I. Behaviors of Teachers to Recognize the Student

Bayındır N.

ANTHROPOLOGIST, cilt.17, sa.1, ss.7-12, 2014 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Öğretmen Adaylarının Dijital Dünyanın İlkokul Öğrencilerine Yönelik Barındırdığı Riskler Hakkındaki Görüşlerinin Belirlenmesi**
BAYINDIR N.
21.Yüzyılda Eğitim ve Toplum, cilt.12, sa.35, ss.529-544, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Boşanmanın öğrencilerin akademik yaşantılarına etkisi**
BAYINDIR N.
Uluslararası Karamanoğlu Mehmetbey Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.52-58, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Atatürk'ün Çocuk Eğitimi Anlayışının Eleştirel Pedagoji Yaklaşımının Temel Özellikleri Açısından İncelenmesi**
BAYINDIR N.
Journal of Sustainable Educational Studies, cilt.4, sa.2, ss.91-100, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Öğretmen Adaylarının Psikolojik İlk Yardım Kavramına İlişkin Görüşleri**
BAYINDIR N.
EURASIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.3, sa.2, ss.146-156, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Awareness of Pre-Service Teacher on Digital Eye – Strain.**
BAYINDIR N., GÜLTEPE N.
Osmangazi Journal of Educational Research, cilt.9, sa.1, ss.71-88, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Öğretmen adaylarının öğrencilerde zihin dinlendirme tekniklerini bilme durumları.**
BAYINDIR N.
İnformal ortamlarda araştırmalar, cilt.7, sa.1, ss.28-40, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Çevrimiçi öğrenme ortamlarında teknik ve mekânsal düzenleme.**
BAYINDIR N.
Academic platform journal of education and change, cilt.5, sa.1, ss.21-39, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Sınıf öğretmeni adaylarının çocuk yogasının yararlarına ilişkin görüşleri**
BAYINDIR N.
Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.11, ss.12-21, 2022 (Hakemli Dergi)
- IX. **Determining the Ways Primary School Teachers Follow During the Storytelling Process.**
BAYINDIR N., GÖKCE M.
Temel Eğitim, sa.13, ss.6-12, 2022 (Hakemli Dergi)
- X. **Öğrenmeye odaklanma sorununun nedenlerine ilişkin öğretmen görüşleri**
BAYINDIR N.
Journal of Sustainable Educational Studies, cilt.3, sa.1, ss.1-9, 2022 (Hakemli Dergi)
- XI. **Çevrimiçi Öğretim Sürelerinde Motivasyon Faktörü**
BAYINDIR N.
Gaziantep Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.291-303, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **An awareness study on judicial/administrative crimes that may occur during web-based education process**
BAYINDIR N., SEVİ L.
Osmangazi Journal of Educational Research, cilt.8, sa.2, ss.149-164, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIII. **The Effect of Creative Nutritional Meals on Achieving a Balanced and Sufficient Nutritional Habit**
GÖKÇE M., BAYINDIR N.
International Journal of Educational Researchers, cilt.12, sa.3, ss.52-59, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIV. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ GÖRSEL SANATLAR DERSİNİN ÖNEMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ**
BAYINDIR N.
International Journal of Social Sciences, cilt.5, sa.1, ss.190-204, 2021 (Hakemli Dergi)
- XV. **İlkokul öğrencilerinin ev içi rollerine ilişkin beklentiler**
BAYINDIR N.
Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.3, ss.127-140, 2021 (Hakemli Dergi)

- XVI. **ÇEVİRİMİÇİ EĞİTİMDE ÖĞRETİMİN NİTELİĞİNİN ARTTIRILMASINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
BAYINDIR N.
Bilge Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.14-20, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÜVENLİ GIDA FARKINDALIK DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ**
BAYINDIR N., GÜLTEPE N.
USBAD ULUSLARARSI SOSYAL BİLİMLER AKADEMİ DERGİSİ, cilt.5, sa.5, ss.161-180, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÜVENLİ GIDA FARKINDALIK DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ**
BAYINDIR N., GÜLTEPE N.
Uluslararası Sosyal Bilimler Akademi Dergisi, cilt.3, sa.5, ss.160-180, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Risk Altındaki Çocukların Tespiti Ve Korunmasına Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
BAYINDIR N.
21.Yüzyılda Eğitim ve Toplum, cilt.10, sa.28, ss.187-202, 2021 (Hakemli Dergi)
- XX. **Öğretmenlerin Pandemi Sonrası Rezilyans Düzeylerine İlişkin Algıları**
BAYINDIR N.
Academia Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.353-362, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Adayların uzaktan öğretmenlik uygulamalarına ilişkin değerlendirmeleri**
BAYINDIR N.
ESTÜDAM EĞİTİM DERGİSİ, cilt.6, sa.1, ss.1-11, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Reasons for Pre-Service Teachers to have Formation Training**
BAYINDIR N., ÇUKURCALI A., KAPLAN H., KAPLAN H.
Journal of Strategic Research in Social Science, cilt.2, sa.1, ss.29-34, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Primary school teachers' perceptions of school report**
BAYINDIR N., SEVİ L., Cukurcalı a.
Participatory educational research, cilt.2, ss.157-172, 2016 (Scopus)
- XXIV. **Behaviours Of Teachers That Arouse Violence İn Students: İmaginal Violence**
BAYINDIR N., SEVİ L.
International Journal Of Social Sciences And Education Research, cilt.2, sa.2, ss.827-834, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Atatürk Dönemi Müzik Eğitimi Anlayışı Ve Günümüze Yansıyanlar**
BAYINDIR N., BAYINDIR ULUSKAN S.
İnternational journal of social science, cilt.53, ss.297-304, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öngördükleri Öfke Kontrol Eğilimlerinin İncelenmesi,**
BAYINDIR N.
Uluslararası eğitim bilimleri dergisi, cilt.3, sa.7, ss.82-90, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Öğretmen Adaylarının İdeal Öğretimsel Becerilere İlişkin Beklentileri**
BAYINDIR N., ÇAVDAR H., GÖKÇE M.
Uşak üniversitesi sosyal bilimler dergisi, cilt.9, sa.1, ss.79-88, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Öğretmen adaylarının tarih eğitiminde popüler olan tarih yapımları hakkındaki görüşleri**
BOZKURT N., BAYINDIR N.
Uluslararası sosyal ve eğitim bilimleri dergisi, cilt.2, sa.4, ss.205-215, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Sınıf öğretmenlerinin çizgi filmlerin öğretimsel rolüne ilişkin görüşleri**
BAYINDIR N.
The journal of academic social sciences studies, cilt.44, sa.2, ss.109-117, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Sınıf öğretmenlerinin fen bilimleri konularının içeriğini belirlemedeki kriterleri**
KÖSE M., BAYINDIR N., ÇAVDAR H.
Çankırı Karatekin üniversitesi sosyal bilimler enstitüsü dergisi, cilt.6, sa.2, ss.263-272, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Üstün yetenekli öğrencilerin çevresinden algıladıkları sosyal destek düzeylerinin incelenmesi**
FATİH E., BAYINDIR N.
Route educational and social science journal, cilt.2, sa.4, ss.446-456, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Masalların öğretim aracı olarak kullanılması üzerine bir araştırma**
ARICI A. F., BAYINDIR N.
ULUSLARARASI DİL VE EDEBİYAT EĞİTİMİ DERGİSİ, cilt.15, ss.157-172, 2015 (Hakemli Dergi)

- XXXIII. **PEDAGOGICAL APPROACHES OF ELEMENTARY TEACHERS FOR PRIMARY REFUGEE CHILDREN**
ER R., BAYINDIR N.
ULUSLARARASI SOSYAL VE EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt2, sa.4, ss.175-185, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Sosyal bilgiler dersi öğretmenlerinin tarih konularının öğretimine ilişkin değer kazanımı ile öğretim programı hakkındaki görüşlerinin belirlenmesi**
ER R., BAYINDIR N.
Uşak üniversitesi sosyal bilimler dergisi, sa.24, ss.357-379, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Sınıf tahtalarının etkili kullanımı üzerine bir araştırma**
BAYINDIR N., ALİ FUAT A.
ANADİLİ EĞİTİMİ DERGİSİ, cilt3, sa.4, ss.74-83, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Sınıf öğretmenlerinin okuldaki nöbet görevlerindeki öncelikli davranışları**
BAYINDIR N.
Eğitim ve öğretim araştırmaları dergisi, cilt.4, sa.4, ss.199-205, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Sosyal bilgiler dersi öğretmenlerinin tarih konularının öğretimine ilişkin öğretmen unsuru ile fiziki koşullar ve materyal hakkındaki görüşlerinin belirlenmesi**
ER R., BAYINDIR N.
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.88-103, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN OKUL BAHÇELERİ HAKKINDAKİ PEDAGOJİK BEKLENTİLERİ**
BAYINDIR N.
Route educational and social science journal, cilt2, sa.4, ss.257-267, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Pedagogical Approaches Of Elementary Teachers For Primary Refugee Children**
Er R., BAYINDIR N.
Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt2, sa.4, ss.175-185, 2015 (Hakemli Dergi)
- XL. **Sınıf öğretmeni adaylarının alan ile ilgili kurslara/eğitime ilişkin beklenti durumlarının belirlenmesi**
BAYINDIR N.
Uluslararası eğitim bilimleri dergisi, cilt.2, sa.5, ss.395-404, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Sgrofitto tekniğinin eğitimde kullanımına ilişkin sağlayacağı yararlar üzerine kursiyer görüşleri**
BOZKURT N., BAYINDIR N., ÇUKURCALI A.
Uluslararası sosyal ve eğitim bilimleri dergisi, cilt.1, sa.2, ss.42-53, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Farabi Programı Farkındalık Düzeyleri Ve Beklentileri**
BAYINDIR N., DEMİR S., ÖZEL E.
SDÜ Sosyal bilimler enstitüsü dergisi, cilt.1, sa.19, ss.183-197, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **The Need For Teaching Local Arts As An Elective Course: The Art Tile Making İn Kütahya**
BAYINDIR N., SEVİ L., Çukurcalıoğlu a., yücel s.
Procedia, Social And Behavioral Sciences, cilt.174, ss.2867-2874, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Dumlupınar Üniversitesi Sınıf Öğretmeni Adaylarının Serbest Zamanlarını Değerlendirme Biçimleri**
BAYINDIR N.
Dpü sosyal bilimler enstitüsü dergisi, cilt.32, sa.1, ss.233-240, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLV. **İlköğretim Öğrencilerinin Sınav Stresine Sokulmasına İlişkin Veli Görüşleri**
BAYINDIR N.
Erzincan üniversitesi sosyal bilimler enstitüsü dergisi, cilt4, sa.1, ss.21-31, 2011 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **Sınıf Öğretmenliği Bölümü Öğretmen Adaylarının Alana İlişkin Derslerin İşlenişine Yönelik Görüşleri**
BAYINDIR N.
Trakya üniversitesi eğitim fakültesi dergisi, cilt.1, sa.1, ss.97-105, 2011 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Öğretmenlerin Performans Görevlerinin Verilme Gereçlerine İlişkin Algı**
DOĞAN TEMUR Ö., BAYINDIR N., İNAN H. Z.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.7, sa.14, ss.247-258, 2010 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **The Effect of Teacher Employment Policies on Teacher Candidates Personnel and Professional Development in Turkey,**
BAYINDIR N., KARAKÖSE T.

- Journal of Applied Sciences Research, cilt.7, sa.18, ss.1517-1522, 2010 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **Proficiency Perceptions of Teachers about Their Student-Centred Teaching Methods,**
BAYINDIR N.
Middle-East Journal of Scientific, cilt.5, sa.1, ss.39-43, 2010 (Hakemli Dergi)
- L. **Aile İçinde Yaşanan Şiddete Karşı Çocuğun Gösterdiği Tepkiler**
BAYINDIR N.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.1-9, 2010 (Hakemli Dergi)
- LI. **Okul Öncesi Öğretmenliğinde Öğrenim Gören Erkek Öğretmen Adaylarının Karşılaştıkları Güçlükler,**
İNAN H. Z., BAYINDIR N., DOĞAN TEMUR Ö., BARTAN M.
EKEV Akademi Dergisi,, cilt.43, sa.14, ss.165-174, 2010 (Hakemli Dergi)
- LII. **Anaokulunda Kamera Kullanımına İlişkin Velilerin Tutumları Ve Görüşleri**
İNAN H. Z., BAYINDIR N., DEMİR KAYA S.
EKEV Akademi Dergisi,, cilt.14, sa.45, ss.151-162, 2010 (Hakemli Dergi)
- LIII. **The Perception and Use Conditions of Teachers about the Activities in Teachers' Books in Terms of Curriculum**
BAYINDIR N.
Australian Journal of Basic and Applied Sciences,, cilt.4, sa.9, ss.4173-4177, 2010 (Hakemli Dergi)
- LIV. **Öğretmen Adaylarının Sınıfta Demokratik Ortamı Geliştirmeye İlişkin Öngörüler,**
BAYINDIR N., İNAN H. Z., DEMİR KAYA S.
Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.5, ss.89-95, 2010 (Hakemli Dergi)
- LV. **The Differentiation Conditions for the Reasons of Stress in Teachers Candidates According to their Branches and Departments**
BAYINDIR N.
Journal of Instructional Psychology,, cilt.37, sa.1, ss.13-20, 2010 (Hakemli Dergi)
- LVI. **The Place of Inclusive Education in the Changing Education Paradigm,**
BAYINDIR N.
Journal of Applied Sciences Research,, cilt.6, sa.5, ss.473-477, 2010 (Hakemli Dergi)
- LVII. **"Proficiency perceptions of prospective teachers about the education they have had on united classes**
BAYINDIR N.
Journal of Applied Sciences Research, ss.311-315, 2009 (Hakemli Dergi)
- LVIII. **The Educational Quality of the Technology Used in Teacher Training,**
BAYINDIR N., İNAN H. Z.
World Applied Sciences Journal, cilt.6, sa.6, ss.855-860, 2009 (Hakemli Dergi)
- LIX. **İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Öğretimi Planlamaya İlişkin Görüşleri,**
OĞUZ A., BAYINDIR N.
İlköğretim Online, cilt.8, sa.3, ss.901-922, 2009 (Hakemli Dergi)
- LX. **Uygulama Öğretmenlerine Göre Adayların Öğretmenlik Uygulamalarına İlişkin Öncelikli Olarak Çözüm Bekleyen Sorunları,**
BAYINDIR N.
Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.2, ss.297-306, 2009 (Hakemli Dergi)
- LXI. **Atatürk ve Halk Eğitimi,**
BAYINDIR N.
Dumlupınar Üniversitesi, Sosyal Bilimler Dergisi,, cilt.23, ss.283-289, 2009 (Hakemli Dergi)
- LXII. **Awareness Level of Teachers about the Characteristics of Gifted Children,**
İNAN H. Z., BAYINDIR N., DEMİR KAYA S.
Australian Journal of Basic and Applied Sciences, cilt.3, sa.3, ss.2519-2527, 2009 (Hakemli Dergi)
- LXIII. **Teachers'xx perception levels of activities directed towards professional progress**
BAYINDIR N.
Education, cilt.130, sa.1, ss.22-30, 2009 (Hakemli Dergi)
- LXIV. **Perspectives of Teacher Candidates on Measurement and Evaluation Methods Used to Assess their**

Achievement at the University

İNAN H. Z., BAYINDIR N.

Research Journal of Social Sciences, cilt.4, ss.15-20, 2009 (Hakemli Dergi)

- LXV. **Opion of Demonstrators about the Efficiency of Prospective Teachers in Teaching**
BAYINDIR N.
Research Journal of Social Sciences, cilt.4, ss.45-50, 2009 (Hakemli Dergi)
- LXVI. **Öğrenme Stratejilerinin Öğretiminde Öğretmen**
BAYINDIR N.
Milli Eğitim, cilt.37, sa.180, ss.24-31, 2008 (Scopus)
- LXVII. **Turkish Secondary School Students' Perceptions of Violence and Crime, and the Relationship Between their Perceptions and Demographics.**
BAYINDIR N.
International Journal of environmental and science Education, cilt.3, sa.3, ss.89-92, 2008 (Hakemli Dergi)
- LXVIII. **The Instruction Of Learning Strategies And Their Reflection On Cognitive Processes: Elementrary Teacher And Student İn Turkey,**
BAYINDIR N.
Journal Of Applied Sciences, cilt.7, sa.18, ss.2584-2590, 2007 (Hakemli Dergi)
- LXIX. **Öğrenme Stratejileri Farkındalık Envanteri**
BAYINDIR N.
Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.25, ss.35-49, 2007 (Hakemli Dergi)
- LXX. **The Level of Teachers' Agreements on Curriculum Changing Causes**
BAYINDIR N.
American-Eurasian Journal of Scientific Research, cilt.2, sa.2, ss.126-132, 2007 (Hakemli Dergi)
- LXXI. **Yeni Müfredatla Birlikte Değişen Sınıf Yönetiminin Öğretmen Davranışlarına Yansıması**
BAYINDIR N.
Milli Eğitim, cilt.36, sa.174, ss.8-17, 2007 (Scopus)
- LXXII. **Teacher's Opinions about Educational Leaderships of School Managers and Leader Manager Paradigms**
BAYINDIR N.
International Journal of Environmental and Science Education, cilt.2, sa.4, ss.92-97, 2007 (Hakemli Dergi)
- LXXIII. **Nörofizyolojik Açıdan Uyarıcı Temelli Yönlendirmelerin Öğrenme Stratejilerinin Oluşumuna Etkisi**
BAYINDIR N.
MKÜ Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.3, sa.6, ss.1-14, 2006 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Risk altındaki çocuklarımız: Kaotik durumlarda beceri temelli eğitim**
BAYINDIR N.
Eğiten Kitap, Ankara, 2023
- II. **Eğitimde güncel sorunlar**
BAYINDIR N.
PegemA, 2016
- III. **Çocuklarda yaratıcılık ve geliştirilmesi**
BAYINDIR N.
Eğiten Kitap, Ankara, 2013
- IV. **EĞİTİM GERÇEĞİ**
BAYINDIR N.
AKİS YAYINCILIK, 2011
- V. **TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNDE YENİ ANLAYIŞLAR ÜZERİNE SAYILTILAR VE UYGULAMALARA YANSIMALAR**

BAYINDIR N.
PEGEMA, 2010

VI. **ÖĞRENMEK YADA ÖĞRENEMEMEK**

BAYINDIR N.
NET YAYINCILIK, 2010

VII. **Vaka sorgulama tekniği ile okulda fiziksel ceza ve çocuk saldırganlığı**

BAYINDIR N., ÖZPOLAT V.
Okullarda Şiddet ve Çocuk Suçluluğu, ADEM SOLAK, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.37-54, 2007

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **İlkokul Öğrencilerini Dijital Risklerden Korumaya Yönelik Önlemler**
GÖKCE M., BAYINDIR N.
16. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2023, ss.48-57
- II. **Determination of Lesson Preparation Approachers of Public and Private School Teachers**
YALABIK SARI B., KARADAYI E. H., BAYINDIR N.
9.Ankara International Congress on Scientific Research, Ankara, Türkiye, 26 - 29 Aralık 2023, ss.2495-2496
- III. **Determination of Prospective Teachers' Competencies in Teaching Intelligence Game**
KARAKUŞ E., BAYINDIR N.
9. Ankara International Congress on Scientific Research, Ankara, Türkiye, 26 - 29 Aralık 2023, ss.1083-1090
- IV. **Öğretmen adaylarının uygulama okullarında meydana gelen kazalara yönelik hazırbulunuşluk düzeylerinin belirlenmesi**
KARADAYI E. H., BAYINDIR N., YALABIK SARI B.
Ege 10. International Conference On Social Sciences, İzmir, Türkiye, 22 - 24 Aralık 2023, ss.1722-1731
- V. **The role of the teacher in dance teaching: dance and the child**
DÜNDAR M., BAYINDIR N.
5th International Multi-Disciplinary Children's Studies Congress, December 6-7, 2023 Ankara, TÜRKİYE, Ankara, Türkiye, 6 - 07 Aralık 2023, ss.115-123
- VI. **Determination of primary school teachers' efforts to ensure parental involvement in the learning/teaching process,**
BOLAT E., BAYINDIR N.
8. Uluslararası Başöğretmen Eğitim Ve Yenilikçi Bilimler Kongresi, 24-26 Kasım 2023, Ankara/Türkiye, Ankara, Türkiye, 24 - 26 Kasım 2023, ss.490-498
- VII. **Sınıf öğretmenlerinin yeni nesil beceri kavramına ilişkin metaforik algılarının belirlenmesi**
YAZICI A., BAYINDIR N.
8. Başöğretmen eğitim ve yenilikçi bilimler kongresi, Ankara, Türkiye, 24 - 26 Kasım 2023, ss.281-288
- VIII. **The role of the primary school teacher in teaching money management skill**
DOĞAN ÇETİNKAYA B., BAYINDIR N.
6. International Antalya Scientific Research and Innovative Studies Congress, Antalya, Türkiye, 2 - 04 Aralık 2023, ss.581-589
- IX. **Öğretmen adaylarının Cumhuriyet'e ilişkin metaforik algılarının belirlenmesi.**
BAYINDIR ULUSKAN S., BAYINDIR N.
5. Uluslararası 29 Ekim Bilimsel Araştırmalar Sempozyumu, Ekim 29-30, Adana-Türkiye, Adana, Türkiye, 29 Ekim 2023, ss.98-100
- X. **Köy okullarının teknolojik altyapı yeterliliklerinin belirlenmesi.**
KARADAYI E. H., BAYINDIR N.
8th International Asian Congress on Contemporary Sciences, Aksaray, Türkiye, 05 Mayıs 2023, ss.426-433
- XI. **Köy öğretmenlerinin velilerden beklentileri.**
AKSOY M., BAYINDIR N.
8th International Asian Congress on Contemporary Sciences, Aksaray, Türkiye, 05 Mayıs 2023, ss.408-416

- XII. **Köy öğretmenlerinin mesleki gelişmelerini etkileyen faktörlerin belirlenmesi.**
AKSOY M., BAYINDIR N.
8th International Asian Congress on Contemporary Sciences, Aksaray, Türkiye, 05 Mayıs 2023, ss.399-407
- XIII. **Köy okulunda öğretmen olmak: Avantajları ve Dezavantajları.**
KARADAYI E. H., BAYINDIR N.
8th International Asian Congress on Contemporary Sciences, Aksaray, Türkiye, 05 Mayıs 2023, ss.417-425
- XIV. **Sınıf öğretmenlerinin bilim sanat merkezlerine sınıflarından aday gösterme durumlarının belirlenmesi**
KÖPRÜ E. B., BAYINDIR N.
4. International Cappadocia Scientific Research Congress, Nevşehir, Türkiye, 16 Nisan 2023, ss.1408-1417
- XV. **Sınıf öğretmenlerinin deprem sonrası öğrencilere yönelik yaklaşım biçimlerinin incelenmesi**
BAYIRLI G., BAYINDIR N.
3RD International Black Sea Modern Scientific Research Congress., Samsun, Türkiye, 23 Mart 2023, cilt.1, ss.1378-1386
- XVI. **Sınıf öğretmenlerinin sığınmacı/mülteci çocukların aileleriyle yaşadıkları sorunların belirlenmesi**
MOSHAYEVA C., BAYINDIR N.
3RD International Black Sea Modern Scientific Research Congress., Samsun, Türkiye, 23 Mart 2023, cilt.1, ss.1059-1068
- XVII. **Sınıf öğretmenlerinin depreme hazırlık düzeylerinin belirlenmesi**
DEMİREL Z., BAYINDIR N.
3RD International Black Sea Modern Scientific Research Congress., Samsun, Türkiye, 23 Mart 2023, cilt.1, ss.1050-1058
- XVIII. **The Levels Of Coping With Online Course (Zoom) Fatigue Of Preservice Teachers In The Emergency Remote Teaching Process.**
BAYINDIR N., GÖKCE M.
8. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 17 Kasım 2021, ss.378-386
- XIX. **Sınıf öğretmenlerinin savunma sporlarının felsefi hakkındaki görüşleri ve öğrencilerini bu sporlara yönlendirme durumları**
Kömcü S., Bayındır N.
Istanbul International Modern Scientific Research Congress II, İstanbul, Türkiye, 23 - 25 Aralık 2021, ss.1400-1405
- XX. **Sınıf öğretmenlerinin sosyal medya fenomenleri hakkındaki görüşleri**
Kömcü S., Bayındır N.
Istanbul International Modern Scientific Research Congress II, İstanbul, Türkiye, 23 - 25 Aralık 2021, ss.1406-1411
- XXI. **Sınıf öğretmenlerinin geleneksel çocuk oyunlarına ilişkin bilgi ve uygulamalarının belirlenmesi**
DURMAZ İ., BAYINDIR N.
III. International Ankara Multidisciplinary studies congress, Ankara, Türkiye, 05 Aralık 2021, ss.13-19
- XXII. **Sınıf öğretmenlerinin öğrencilerin spor becerilerini destekleyecek oyunları bilme durumları**
DURMAZ İ., BAYINDIR N.
III. International Ankara Multidisciplinary studies congress, Ankara, Türkiye, 05 Aralık 2021, ss.6-13
- XXIII. **On food, security, safety, and sovereignty,**
BAYINDIR N., GÜLTEPE N.
INTERNATIONAL 19 MAY INNOVATIVE SCIENTIFIC APPROACHES CONGRESS-IV, Samsun, Türkiye, 21 - 22 Aralık 2020, ss.245-257
- XXIV. **Pandemi dönemi eğitim yaşantılarının karikatürel analizi**
BAYINDIR N., SEVİ L.
İSPEC, 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES HUMANITIES, Türkiye, 13 - 15 Kasım 2020
- XXV. **Öğretmen Adaylarının Mikrobiyal Hastalıklar ve Kişisel El Hijyeni Hakkında Farkındalık Düzeyleri**
BAYINDIR N.
VIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, eger 2020, 10 - 13 Eylül 2020, ss.621-627
- XXVI. **Sınıf öğretmeni adaylarının dijital eğitimde dijital güvenlik ihtiyaçlarının belirlenmesi**

BAYINDIR N.

VIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, eger 2020 congress, 10 - 13 Eylül 2020, ss.627-634

XXVII. **Web Tabanlı Eğitim Sürecinde Oluşabilecek Adli/İdari Suçlara İlişkin Farkındalık Çalışması**

BAYINDIR N., SEVİ L.

İSPEC, 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES HUMANITIES, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Kasım 2020

XXVIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Dijital Eğitimde Dijital Güvenlik İhtiyaçlarının Belirlenmesi,**

Bayındır N.

VIIth International Eurasian Educational Research Congress, , Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020, ss.627-634

XXIX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Geleneksel Türk El Sanatlarına İlişkin Farkındalıklarının Belirlenmesi**

BAYINDIR N.

USVES Uluslararası sosyal bilimler ve eğitim bilimleri sempozyumu, 9 - 10 Ekim 2020, ss.713-723

XXX. **Öğretmen Adaylarının Okul Servislerinin Güvenliği Hakkındaki Farkındalık Düzeyleri**

BAYINDIR N.

USVES Uluslararası sosyal bilimler ve eğitim bilimleri sempozyumu, 9 - 10 Ekim 2020, ss.705-713

XXXI. **Sınıf Öğretmenlerinin Bibliyoterapi Kullanımına İlişkin Görüşleri**

BAYINDIR N., GÖKÇE M.

3. Uluslararası bilimsel araştırmalar kongresi, 14 - 16 Ekim 2019, ss.574-583

XXXII. **Öğretmen Adaylarının Eğitim Yaşantılarında Eğitici Oyuncaklardan Beklentileri,**

BAYINDIR N., GÖKÇE M.

5. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 Temmuz 2019, ss.475-487

XXXIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Yabancı Dili Eğitim Yaşantılarında Kullanma Durumları**

GÖKÇE M., BAYINDIR N.

5. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 Temmuz 2019, ss.463-475

XXXIV. **Sınıf öğretmenlerinin yabancı dili öğretimde kullanma durumları**

BAYINDIR N., GÖKÇE M.

Sempozyum, 11 - 14 Temmuz 2019

XXXV. **Öğretmen adaylarının eğitici oyunculardan beklentileri**

BAYINDIR N., GÖKÇE M.

Sempozyum, 11 - 14 Temmuz 2019

XXXVI. **The Reasons For A Curriculum Change In Turkey And Expectations**

BAYINDIR N., KARAKÖSE T.

Comprehensive Competencies International Conference, Anqing Teachers College, 01 Ocak 2007, ss.250-260

XXXVII. **İlkokul 1. Sınıflarda Zekâ Oyunları Temelli Yapılan Uygulamaların Okula Uyuma Etkisi,**

belli h., BAYINDIR N.

15. USOS,(uluslararası katımlı sınıf öğretmenliği eğitimi sempozyumu), 11 - 14 Mayıs 2016

XXXVIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Kısmi Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenciler İçin Yaptıkları Öğretimsel Düzenlemeler**

BAYINDIR N., Cukurcalıoğlu A.

15. USOS,(uluslararası katımlı sınıf öğretmenliği eğitimi sempozyumu, 11 - 14 Mayıs 2016

XXXIX. **Sınıf Öğretmenlerinin İdari/Hukuki Sorunlar Karşısında İzledikleri Yolların Belirlenmesi**

BAYINDIR N., ÇUKURCALI A.

15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 Mayıs 2016, ss.1493-1500

XL. **Öğrencilerde Şiddeti Çağrıştıran Öğretmen Davranışları: İmajinal Şiddet**

BAYINDIR N., SEVİ L.

İCSER, International conference on social science and education research, 29 - 31 Ekim 2015

XLI. **Formasyon Öğrencilerinin Aldıkları Formasyon Eğitimini Yeterli Bulma Durumlarının İncelenmesi**

BAYINDIR N., AYNUR Ç.

. Türkiye lisansüstü çalışmalar kongresi, Türkiye, 14 - 17 Mayıs 2015, cilt.5, ss.155-162

XLII. **Primary school teachers perceptions of school report**

BAYINDIR N., SEVİ L., AYNUR Ç.

II. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, Türkiye, 5 - 07 Kasım 2015, cilt.2, ss.157-172

XLIII. The need for teaching local arts as an elective course: the art of tile making in Kutahya

BAYINDIR N., SEVİ L., ÇUKURCALIOĞLU A., YÜCEL A. S.

International conference on new horizons in education 25-27 june 2014 paris, Paris, Fransa, 25 Haziran 2014, cilt.174, ss.2867-2874

XLIV. Öğretmen adaylarının ideal öğretimsel becerilere ilişkin beklentileri

BAYINDIR N., ÇAVDAR H., GÖKÇE M.

13. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 29 - 31 Mayıs 2014

XLV. Öğretmen Adaylarının Okul Öncesi Eğitim Çağrışımları Üzerine Bir Araştırma

BAYINDIR N., İNAN H. Z., DOĞAN TEMUR Ö., DEMİR KAYA S.

Burdur 20. Ulusal eğitim bilimleri kurultayı, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2011

XLVI. Medya okuryazarlığı dersinin gerekliliğine yönelik sosyal bilgiler öğretmen adaylarının görüşleri, İnan t., BAYINDIR N.

. Uluslar arası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, 1 - 03 Mayıs 2009

XLVII. 7.5 Öğretmenlerin Üstün Yetenekli Öğrencilerle, Akademik Olarak Başarılı Öğrencileri Ayırt Edebilme Becerileri

İNAN H. Z., BAYINDIR N., DEMİR KAYA S.

Türkiye Üstün Yetenekli Çocuklar 2. Ulusal Kongresi, Türkiye, 25 - 27 Mart 2009

XLVIII. Yapılandırmacı Anlayış Çerçevesinde Öğrenme Stratejilerinin Öğretimi,

BAYINDIR N.

III. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Türkiye, 18 - 20 Haziran 2007, ss.705-709

XLIX. Yeni Eğitim Programı İle Yeniden Şekillenen Hayat Bilgisi Öğretim Çatısının Uygulamalara Yansıması: Bir Ders Planı Örneği Analizi,

BAYINDIR N.

Anadolu Üniversitesi, VI. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Kongresi, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2007, ss.70-73

L. Activity Based Learning Experiences And İts Relationship With Communicative Elements Anticipated İn Practice Classes,

BAYINDIR N., KARAKÖSE T.

Comprehensive Competencies International Conference, 01 Nisan 2007, ss.208-218

LI. Eğitim Teknolojisi ve Yeni Müfredat İlişkisi,

BAYINDIR N.

1 Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2007

Metrikler

Yayın: 134

Atıf (Scopus): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Sanatsal Etkinlik

Bayındır N., "Eğitimde Güncel Sorunlar (Karakter, Karikatür Ve İllüstrasyon)" kişisel karikatür sergisi, Kişisel Sergi, Mart 2016

Bayındır N., "SİGROFİTTO SERGİSİ (ESER) ", Çalıştay, Mayıs 2014

Akademi Dışı Deneyim

MEB

MEB