



Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 222 239 3750](tel:+902222393750) Dahili: 6270

E-posta: oergunay@ogu.edu.tr

Diğer E-posta: oergunay@gmail.com

Web: <https://avesis.ogu.edu.tr/oergunay>

Posta Adresi: Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Meşelik Yerleşkesi Yabancı Diller
Yüksekokulu Odunpazarı/Eskişehir



Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: FbZYNRAAAAAJ

ORCID: 0000-0002-1688-0458

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAE-8439-2020

ScopusID: 57193709194

Yoksis Araştırmacı ID: 28896

Eğitim Bilgileri

Lisans, Anadolu Üniversitesi, İktisat Fakültesi, Uluslararası İlişkiler Bölümü, Türkiye 2018
- 2021

Doktora, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim
(Dr), Türkiye 2010 - 2018

Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Öğretmenliği (YI)
(Tezli), Türkiye 2004 - 2008

Lisans, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye
1999 - 2003

Biyografi

Doktora: Eğitim Programları ve Öğretim

Yüksek Lisans ve Lisans: İngilizce Öğretmenliği

Araştırma Alanları: Öğretmen Eğitimi, Program Değerlendirme ve Geliştirme, Akademik İngilizce Öğretimi

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Aday öğretmenlerin ilk yıl mesleki deneyimlerinin Hammerness, Darling-Hammond ve Bransford'xxun
öğretmen eğitimi modeli bağlamında incelenmesi: Bir çoklu durum çalışması, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri
Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2018

Yüksek Lisans, The effects of written corrective feedback on Turkish efl learners'xx use of state verbs: An experimental study, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2008

Araştırma Alanları

Eğitim Bilimleri, İngilizce Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı, 2013 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Rektörlük, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2020 - 2021

Akademik İdari Deneyim

Danışma Kurulu Üyeliği, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Rektörlük, Kadın Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESKAM), 2019 - Devam Ediyor

Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Rektörlük, Yabancı Diller Böl.Bşk.Lığı, 2018 - Devam Ediyor

Program Koordinatörü, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Rektörlük, Yabancı Diller Böl.Bşk.Lığı, 2016 - 2018

Verdiği Dersler

The Short Story, Lisans, 2019 - 2020

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2019 - 2020

EĞİTİME GİRİŞ, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019

ORAL COMMUNICATION II, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

ORAL COMMUNICATION I, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

İNGİLİZCE I, Lisans, 2017 - 2018

İNGİLİZCE I, Ön Lisans, 2017 - 2018

TECHNICAL WRITING, Lisans, 2017 - 2018

LISTENING AND PRONUNCIATION II, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

LISTENING AND PRONUNCIATION I, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

İNGİLİZCE II, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

EXPOSITORY WRITING, Lisans, 2017 - 2018

WRITING SKILLS I, Lisans, 2017 - 2018

ADVANCED READINGWRITING I, Lisans, 2016 - 2017

ADVANCED READING&WRITING II, Lisans, 2016 - 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. An Investigation of 21st Century Primary Schools' Functions According to Primary School Teachers' Views

Adıgüzel O. C., Dalioğlu S. T., Ergünay O.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.42, sa.189, ss.85-106, 2017 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The changes in teacher visions: a multiple case study of three beginning teachers**
Ergünay O., Adıgüzel O. C.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.37, sa.2, ss.719-738, 2022 (ESCI)
- II. **Pre-service ELT teachers' prospective needs and desires for their pre-service teacher education**
Erkaya O. R., Ergünay O.
International Journal of Contemporary Educational Research, cilt.8, sa.3, ss.1-12, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Conceptualising teacher vision as a possible framework for transformative teacher professionalism**
Ergünay O.
Parezja. Czasopismo Forum Młodych Pedagogów przy Komitecie Nauk Pedagogicznych PAN, cilt.13, sa.1, ss.37-46, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **Towards a defensible tertiary-level EAP curriculum: a needs analysis study**
Ergünay O., Uysal D.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.424-439, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **The First Year in Teaching: Changes in Beginning Teachers' Visions and Their Challenges**
Ergünay O., Adıgüzel O. C.
QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION, cilt.8, sa.3, ss.276-314, 2019 (ESCI)
- VI. **The Challenges of Beginning Teachers in Their First Year of Teaching Career and Their Sources**
Ergünay O., Adıgüzel O. C.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.7, sa.3, ss.1080-1099, 2019 (ESCI)
- VII. **Development of flow state scale in English as a foreign language context**
Eryılmaz A., Ergünay O.
EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATION STUDIES, cilt.4, sa.11, ss.143-154, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Türkiye'de 2010-2016 yılları arasında İngilizce öğretmenliği alanında öğretmen eğitime yönelik gerçekleştirilmiş lisansüstü tezlerdeki araştırma eğilimleri**
Ergünay O., Adıgüzel O. C.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.3, ss.37-48, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **Investigating the current and future functions of primary schools based on primary school teachers opinions**
Adıgüzel O. C., Ergünay O., Tatlı Dalioğlu S.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.7, sa.4, ss.396-421, 2016 (Hakemli Dergi)
- X. **Türkiye de değerler üzerine gerçekleştirilen lisansüstü tezlerin eğitim bilimleri ve öğretmen yetiştirme perspektifinden incelenmesi**
Adıgüzel O. C., Ergünay O.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.11, sa.41, ss.18-33, 2012 (Hakemli Dergi)
- XI. **Views of English language teachers on the affective domain of language teaching in Turkey**
Aydın B., Bayram F., Canidar B., Ergünay O., Gülhan Ç., Özdem Ertürk Z., Tunç B.
Anadolu University Journal of Social Sciences, cilt.9, sa.1, ss.263-280, 2009 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Les notions d'instruction, de socialisation et de qualification chez des enseignants du primaire en Turquie**
Adıgüzel O. C., Ergünay O., Tatlı Dalioğlu S.
Les finalités éducatives scolaires Une étude critique des approches théoriques, philosophiques et idéologiques. TOME 2, Yves Lenoir, Jimmy Bourque, Abdelkrim Hasni, Rodica Nagy, Maryvonne Priolet, Editör, Cursus Universitaire, Quebec, ss.286-315, 2020

II. Öğretmen-Veli Görüşmelerinin Yönetimi

Ergünay O.

Sınıf Yönetimi, Mehmet Koçyiğit, Editör, Eğitim Kitabevi, Konya, ss.239-266, 2019

III. Investigating Self-Reported Reading Comprehension via Exploratory Practice

Ergünay O.

Developing Language Teachers with Exploratory Practice - Innovations and Explorations in Language Education, Dikilitaş Kenan,Hanks Judith, Editör, Palgrave MacMillan, Zug, ss.83-101, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. A critical self-reflection as a teacher trainer on an online teacher training course for pre-service teachers

Ergünay O.

Teaching and Learning Languages Post-covidly Online Conference, 28 Mayıs 2021, ss.18-20

II. Aday Öğretmenlerin İlk Yıl Mesleki Deneyimleri Sürecinde Karşılaştıkları Sorun Kaynaklarınınİncelenmesi

Ergünay O., Adigüzel O. C.

II. Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi 2018 (UBEK2018), Afyonkarahisar, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2018

III. Towards adaptive expertise in teacher education: Teacher vision

Adigüzel O. C., Ergünay O.

5th International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.1617-1619

IV. Students' expectations of success as EFL teachers

ERKAYA O. R., ERGÜNAY O.

Global Conference onEducation and Resezrch (GLOCER), Las Vegas, Amerika Birleşik Devletleri, 17 - 20 Nisan 2018

V. ESOGU Prep-Class Curriculum Design and Needs Analysis Studies

UYSAL D., ERGÜNAY O.

5th International Curriculum and Instruction Congress Curriculum Studies in Basic Education, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017

VI. İlk Yıl Mesleki Deneyin Sürecinde Aday Öğretmenlerin Vizyonlarındaki Değişim

ERGÜNAY O., ADIGÜZEL O. C.

5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017

VII. Examining the changes in beginning teachers visions and their problems in their first year teaching experience

ERGÜNAY O., ADIGÜZEL O. C.

4th International Conference on Curriculum and Instruction ICCI, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016

VIII. An Investigation on Self Reported Reading Comprehension Puzzles of EFL Learners

Ergünay O.

IATEFL ReSIG Teachers Research 2016, İstanbul, Türkiye, 24 - 25 Haziran 2016

IX. Comment les Enseignants du Primaire Conçoivent les Finalités Educatives Scolaires des Ecoles du 21e Siècle Le Cas de La Turquie

ADIGÜZEL O. C., TATLI DALIOĞLU S., ERGÜNAY O.

XVIII. International Congress of AMSE-AMCE-WAER Teaching and Training for Tomorrow, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016

X. Recent Research Trends in English Language Teacher Education in Turkey A Categorization of Graduate Theses

ERGÜNAY O., ADIGÜZEL O. C.

XIII. International Congress of AMSE-AMCE-WAER Teaching and Training for Tomorrow, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016

XI. Evaluation of the English Preparatory Curriculum at Eskişehir Osmangazi University ESOGU Based on

the Views of the Students

ERGÜNAY O., ERENOĞLU Ç., DEMİRBİLEK G.

2nd Teaching Education Conference, IISES, Floransa, İtalya, 16 - 19 Eylül 2015, ss.12-16

XII. Analysis of the Aims of National Education and the Functions of Primary Schools in Turkey

ADIGÜZEL O. C., ERGÜNAY O., TATLI DALIOĞLU S.

2nd Teaching and Education Conference, Floransa, İtalya, 16 - 19 Eylül 2015

XIII. Teacher Perceptions on Educational Aims of Primary Schools A Qualitative Study in Turkey Russia Saint Petersburg 2014

ADIGÜZEL O. C., TATLI DALIOĞLU S., ERGÜNAY O.

V. European Conference on Social and Behavioral Sciences, St. Petersburg, Rusya, 11 - 14 Eylül 2014

XIV. Primary school teachers views about educational aims of primary schools a quantitative study in Turkey

ADIGÜZEL O. C., TATLI DALIOĞLU S., ERGÜNAY O.

39th ATEE Conference, Braga, Portekiz, 25 - 27 Ağustos 2014

XV. The Notions of Instruction and Socialization among Primary School Teachers An International Comparison General Educational Context of Turkey

ADIGÜZEL O. C., TATLI DALIOĞLU S., ERGÜNAY O.

ICEP CI Project meeting, Brüksel, Belçika, 16 - 18 Eylül 2013

XVI. Bazı Avrupa Birliği Üyesi Ülkelerdeki Eğitsel Yönlendirme Sistemleri ve Bu Sistemler Doğrultusunda Türkiye’xxdeki Eğitsel Yönlendirme Sistemine Yönelik Çıkarımlar

SAĞLAM M., ERGÜNAY O., UYSAL D., TÜKEN G., BAHAR GÜNER H. Ö.

2. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2012

XVII. Türkiye de eğitim gereksinimlerinin belirlenmesi üzerine gerçekleştirilen lisansüstü tezlerin incelenmesi

GÜVEN M., ERGÜNAY O., TÜKEN G., BAHAR GÜNER H. Ö.

II. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2012

XVIII. Bazı Avrupa Birliği üyesi ülkelerdeki eğitsel yönlendirme sistemleri ve bu sistemler doğrultusunda Türkiye deki eğitsel yönlendirme sistemine yönelik çıkarımlar

SAĞLAM M., ERGÜNAY O., UYSAL D., TÜKEN G., BAHAR GÜNER H. Ö., ERDEM C.

II. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2012

XIX. An investigation of dissertations on values in Turkey from the perspective of educational sciences and teacher education

ADIGÜZEL O. C., ERGÜNAY O.

I. International Congress of Curriculum and Instruction, Eskişehir, Türkiye, 05 Ekim 2011 - 08 Ekim 2010

Desteklenen Projeler

Ergünay O., Dönmez H. M., Yıldırım H., Kara E., Erasmus Projesi, Restart for Education in a Digital Era through Project-based E-learning, 2021 - 2023

Ergünay O., Adıgüzel O. C., Gyori J., O'higgins Norman J., TÜBİTAK - AB COST Projesi , Transnational Collaboration on Bullying, Migration and Integration at School Level, 2019 - 2023

Ergünay O., Gün B., Yelbay Yılmaz Y., Ercan A., Diğer Ülkelerdeki Kamu Kurumları Tarafından Desteklenmiş Proje, Support for Capacity Building and Cascading Knowledge for ELT Professionals in Turkey, 2019 - 2020

ERGÜNAY O., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Aday Öğretmenlerin İlk Yıl Deneyimlerinin Mesleğe İlişkin Vizyonları Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi, 2014 - 2018

ERGÜNAY O., Diğer Uluslararası Fon Programları, Instruction and Socialization among Primary School Teachers An International Comparison ISEP CI, 2013 - 2015

ERGÜNAY O., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sınıf öğretmenlerinin ilkokulların eğitsel amaçlarına yönelik algılarının incelenmesi ve bu algıların eğitim ortamlarındaki uygulamalarına etkisinin değerlendirilmesi, 2013 - 2015

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

TESOL International, Üye, 2020 - Devam Ediyor , Amerika Birleşik Devletleri

Association for Teacher Education in Europe (ATEE) RDC on Teaching on Modern Languages, Eşbaşkan, 2020 - Devam Ediyor , Belçika

TESOL Turkey, Üye, 2017 - Devam Ediyor , Türkiye

Bilimsel Hakemlikler

International Journal of Languages' Education and Teaching , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2021

SAGE OPEN, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2021

Teaching English as a Second or Foreign Language (TESL-EJ), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2021

The Teacher Educator (USA), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2021

Teacher Education Quarterly (USA), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2021

Teaching English as a Second or Foreign Language (TESL-EJ), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2021

Asian Journal of Instruction (E-AJI), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2021

4th Global Conference On Education And Research (GLOCER 2021), Bildiri (Özet), Mayıs 2021

4th Global Conference on Education and Research (GLOCER 2021), Bildiri (Tam Metin), Mayıs 2021

Teaching English as a Second or Foreign Language (TESL-EJ), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2021

International Journal of Contemporary Educational Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2020

International Journal of Contemporary Educational Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2020

Asia-Pacific Education Researcher, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2020

Teaching English as a Second or Foreign Language (TESL-EJ), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2020

Asia-Pacific Education Researcher, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2020

KURAMSAL EĞİTİMBİLİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2020

Teaching English as a Second or Foreign Language (TESL-EJ) , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2020

International Journal of Contemporary Educational Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2019

KURAMSAL EĞİTİMBİLİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2019

International Journal of Contemporary Educational Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2019

Teaching English as a Second or Foreign Language (TESL-EJ) , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2019

Journal of Qualitative Research in Education (JQRE), ESCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2019

Asia-Pacific Education Researcher, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2018

Asia-Pacific Education Researcher, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2018

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Ergünay O., Szplit A., Bicjutko T., Parmigiani D., Teaching and Learning Languages Post-Covidly, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Brussels, Belçika, Aralık 2021

Ergünay O., Dönmez H. M., Doğan Ö., 2nd TESOL Turkey International ELT Conference, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Eskişehir, Türkiye, Kasım 2019

Ergünay O., XVIII CONGRESS AMSE-AMCE-WAER Teaching and Training Today for Tomorrow, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Eskişehir, Türkiye, Haziran 2016

Ergünay O., 8th Trainers' Professional Learning and Unlimited Sharing (T-PLUS)- Focus on the Learner Conference, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Eskişehir, Türkiye, Mayıs 2016

Metrikler

Yayın: 34

Atıf (WoS): 3

Atıf (Scopus): 4

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

Burslar

Fulbright Postdoctoral Program (Main List), Fulbright Programı, 2022 - 2023

Fulbright Postdoctoral Program (Reserve List), Fulbright Programı, 2021 - 2021