

## Prof. Dr. PINAR ANAPA SABAN

### Kişisel Bilgiler

E-posta: panapa@ogu.edu.tr

Web: <https://avesis.ogu.edu.tr/panapa>

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, Türkiye 1998 - 2002

Yüksek Lisans, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, Türkiye 1996 - 1998

Lisans, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, Türkiye 1991 - 1995

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Yaptığı Tezler

Doktora, Şartlı lineer uzayların temel özellikleri ve sınıflandırılması, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, 2002

Yüksek Lisans, Afin düzlemlerin koordinatlanması ve üçlü halkası, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, 1998

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği, Matematik

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2009 - 2015

Yrd. Doç. Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2004 - 2009

Araştırma Görevlisi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik Ve Bilgisayar Bilimleri Bölümü, 1995 - 2004

### Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015 - 2015

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2009 - 2011

## Verdiği Dersler

Analiz 1, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021

## Yönetilen Tezler

- ANAPA SABAN P., Sekizinci sınıf öğrencilerinin istatistiksel akıl yürütme düzeylerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, L.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2019
- ANAPA SABAN P., LİSE ÖĞRENCİLERİNİN SEMBOL HİSSİ ÜZERİNE BİR İNCELEME: BİR DURUM ÇALIŞMASI, Yüksek Lisans, T.TAT(Öğrenci), 2019
- ANAPA SABAN P., TEKNOLOJİ DESTEKLİ ORTAMDA MATEMATİKSEL MODELLEMENİN GEOMETRİK MUHAKEMEYE ETKİSİ: BİLİŞSEL VE ALGISAL SÜREÇLER ÜZERİNE BİR AÇIKLAMA, Yüksek Lisans, E.KIRKBAŞ(Öğrenci), 2018
- ANAPA SABAN P., 5. sınıf öğrencilerinin kesir kavramını oluşturma süreçlerinin APOS teorik çerçevesinde incelenmesi, Yüksek Lisans, R.GÜNAYDIN(Öğrenci), 2018
- ANAPA SABAN P., Ortaokul yedinci sınıf öğrencilerinin otantik matematiksel modelleme etkinlikleri ile problem çözme becerilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.ÇORA(Öğrenci), 2018
- ANAPA SABAN P., Yedinci sınıf öğrencilerinin etkinlik temelli öğrenme yaklaşımı altında oran-orantı kavramlarını oluşturma süreçlerinin incelenmesi: APOS teorisi, Yüksek Lisans, M.KOÇYİĞİT(Öğrenci), 2018
- ANAPA SABAN P., 5e öğrenme modeli destekli etkinliklerin 8. sınıf öğrencilerinin eşlik ve benzerlik kavramını oluşturma sürecine etkisi: Bir eylem araştırması, Yüksek Lisans, S.YÖRÜK(Öğrenci), 2018
- ANAPA SABAN P., Somut materyal kullanımının 8.sınıf öğrencilerinin zihinde döndürme becerilerine etkisi, Yüksek Lisans, E.KADAGÖL(Öğrenci), 2018
- ANAPA SABAN P.,  $(2,0,\{0,1\})$ -düzlemsel uzayların karakterizasyonu, Yüksek Lisans, S.SAYGIN(Öğrenci), 2014
- ANAPA SABAN P., İlköğretim 8. sınıf öğrencilerinin cebirsel düşünme becerilerinin solo taksonomisi ile incelenmesi, Yüksek Lisans, O.BAĞDAT(Öğrenci), 2013
- ANAPA SABAN P., Üniversite öğrencilerinin matematiğin temellerine ilişkin felsefi görüşleri, Yüksek Lisans, E.YEMENLİ(Öğrenci), 2013
- ANAPA SABAN P., Çalışma yapıları destekli problem çözme stratejilerinin öğretiminin öğrenci başarısına etkisi, Yüksek Lisans, E.YAŞA(Öğrenci), 2010
- ANAPA SABAN P., Çokgenler konusunun bilgisayar destekli öğretiminin 6. sınıf öğrencilerinin akademik başarılarına ve bilgisayar destekli geometri öğretimine yönelik tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, S.BUDAK(Öğrenci), 2010
- ANAPA SABAN P., Örüntü ve süsleme etkinliklerinin analize öğretim yöntemiyle öğretiminin ilköğretim 6. sınıf öğrencilerinin matematik dersine yönelik tutumlarına ve akademik başarıları üzerine etkisi, Yüksek Lisans, F.BURSALIOĞLU(Öğrenci), 2010
- ANAPA SABAN P., Euclidean reality geometri etkinliklerinin, işleme durumuna göre öğrencilerin Van Hiele geometri düzeylerine, geometri tutumlarına ve başarılarına etkisi, Yüksek Lisans, A.YILDIRIM(Öğrenci), 2009
- ANAPA SABAN P., Bilgisayar destekli ders uygulamalarının ilköğretim matematik öğretmeni adaylarının geometri başarılarına etkisi ve öğrenme ve öğretmeye yönelik görüşleri, Yüksek Lisans, M.ERSOY(Öğrenci), 2009
- ANAPA SABAN P., 7. ve 8. sınıf öğrencilerinin tam sayılar konusunda karşılaştıkları güçlükler, Yüksek Lisans, E.İŞGÜDEN(Öğrenci), 2008
- ANAPA SABAN P., İlköğretim sekizinci sınıf öğrencilerinin trigonometri konusunda karşılaştıkları sorunlar, Yüksek Lisans, N.AYDIN(Öğrenci), 2007

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. Planar and affine spaces

ANAPA SABAN P., GÜNALTILI İ., Van Maldeghem H.  
DISCRETE MATHEMATICS, cilt.309, sa.9, ss.2897-2904, 2009 (SCI-Expanded)

- II. **On the embedding of complements of some hyperbolic planes III**  
ANAPA SABAN P., GÜNALTILI İ.  
ARS COMBINATORIA, cilt.86, ss.381-388, 2008 (SCI-Expanded)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Niceleyici içeren matematiksel ifadelerle dair öğrenci algılarının karakterizasyonu**  
ANAPA SABAN P., YENİLMEZ K., EV ÇİMEN E.  
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.9, sa.1, ss.115-137, 2016 (Hakemli Dergi)
- II. **Euclidean Reality Geometry Etkinliklerinin İtirme Durumuna Göre Öğrencilerin Van Hiele Geometrik Düşünme Düzeylerine ve Geometri Başarılarına Etkisi**  
YILDIRIM A., ANAPA SABAN P.  
E Journal of New World Science Academy, cilt.9, sa.19, ss.807-822, 2014 (Hakemli Dergi)
- III. **İlköğretim 8 sınıf öğrencilerinin cebirsel düşünme becerilerinin solo taksonomisi ile incelenmesi**  
BAĞDAT O., ANAPA SABAN P.  
The Journal of Academic Social Science Studies, 2014 (Hakemli Dergi)
- IV. **Teacher candidates comprehensions of first and higher order quantifiers**  
ANAPA SABAN P.  
Educational Research and Reviews, 2014 (Hakemli Dergi)
- V. **ICT Integration into Geometry Instruction Reflections from a Mixed Model Inquiry**  
ERSOY M., ANAPA SABAN P.  
Educational Technology Theory and Practice, 2013 (Hakemli Dergi)
- VI. **İlköğretim Matematik Öğretmenliği Adaylarının Eğitsel İnternet Kullanımına Yönelik Öz Yeterlik İnançları**  
YENİLMEZ K., TURGUT M., ANAPA SABAN P., ERSOY M.  
E journal of New World Science Academy, 2012 (Hakemli Dergi)
- VII. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının eğitsel İnternet kullanımına yönelik öz yeterlik inançları**  
YENİLMEZ K., TURGUT M., ANAPA SABAN P., ERSOY M.  
e-Journal of New World Sciences Academy Education Sciences, cilt.7, sa.1, ss.371-379, 2012 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Conditional Linear Spaces with Two Consecutive line degrees**  
GÜNALTILI İ., ANAPA SABAN P.  
Far East Journal of Mathematical Science, 2011 (Hakemli Dergi)
- IX. **Regular Conditional Linear Spaces with two consecutive line degrees**  
ANAPA SABAN P.  
Applied Sciences, 2004 (Hakemli Dergi)
- X. **A Note on Pappian Affine Planes**  
GÜNALTILI İ., ANAPA SABAN P.  
Pure and Applied Mathematika Sciences, 2003 (Hakemli Dergi)

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **ARTTIRILMIŞ GERÇEKLİK DESTEKLİ AKTİVİTELER İLE DÖNEL CİSİMLERİN HACİM HESAPLAMALARININ ANLAMLANDIRILMASI**  
ANAPA SABAN P., ERSOY M., AKTAŞ İ.  
FOURTH INTERNATIONAL TURKISH COMPUTER & MATHEMATICS EDUCATION SYMPOSIUM, İzmir, Türkiye, 26 Eylül 2019
- II. **Uzunluk Ölçme Öğretiminde 5E Öğrenme Döngüsü Modelinin Öğrencilerin Solo Seviyelerine ve**

### **Akademik Başarılarına Etkisi**

ANAPA SABAN P.

11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 13 Eylül 2014

- III. **University Students Philosophical Views About Foundations of Mathematics**  
ANAPA SABAN P.  
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, 16 - 18 Mayıs 2014
- IV. **Ortaöğretim Matematik Ders Programında Çizgeler Kuramı Üzerine Bir İnceleme**  
ANAPA SABAN P., KURTULUŞ A.  
1. Türk Bilgisayar ve matematik Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2013
- V. **Kutupsal Koordinat Sisteminde belirli İntegral Konusunda Mathematica Yazılımı Kullanılarak Çalışma Yapraklarının Geliştirilmesi**  
ANAPA SABAN P., KURTULUŞ A.  
Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 6 - 08 Haziran 2013
- VI. **Bilgisayar Cebir Sistemlerinin Matematik Öğretmen Adaylarının Düzlemsel Kesit Alma Başarılarına Etkisi**  
KURTULUŞ A., ANAPA SABAN P.  
Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 6 - 08 Haziran 2013
- VII. **Öğretmen Adaylarının Niceleyici İçeren Matematiksel İfadeleri Yorumlama Becerileri**  
ANAPA SABAN P., EV ÇİMEN E.  
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- VIII. **PRESERVICE ELEMENTARY MATHEMATICS TEACHERS SELF EFFICACY BELIEFS IN EDUCATIONAL INTERNET USE**  
YENİLMEZ K., TURĞUT M., ANAPA SABAN P., ERSOY M.  
5th International Computer & Instructional Technologies Symposium, 22 - 24 Eylül 2011, ss.463-468
- IX. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının eğitsel İnternet kullanımına yönelik öz yeterlik inançları**  
YENİLMEZ K., TURĞUT M., ANAPA SABAN P., ERSOY M.  
5 th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Elazığ, Türkiye, 22 - 24 Eylül 2011, ss.463-468
- X. **İlköğretim matematik öğretmenliği Öğrencilerinin Bağıntı ve Fonksiyona İlişkin Kavramsal Bilgilerinin Değerlendirilmesi**  
ANAPA SABAN P., YENİLMEZ K.  
10. matematik sempozyumu, Türkiye, 21 - 23 Eylül 2011
- XI. **Investigation of undergraduate students' perceptions of mathematical proof**  
ANAPA SABAN P., ŞAMKAR H.  
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.2700-2706
- XII. **Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Fizikteki Problem Durumları İçin Kullandıkları Matematiksel Yöntemlerin Niteliği**  
KURTULUŞ A., ERSOY M., KORKMAZ S. D., ANAPA SABAN P.  
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008, ss.107
- XIII. **Geometre s Sketchpad yazılımı yardımıyla geometri teorem ve gösterimleri üzerinde manipülasyonlar**  
ERSOY M., ANAPA SABAN P.  
7 th International Educational Technology Conference, 20 - 23 Mayıs 2007
- XIV. **Derive Destekli Analitik Geometri Öğretimi**  
KURTULUŞ A., ANAPA SABAN P.  
6. International Educational Technology Conference, 19 - 22 Nisan 2006

### **Desteklenen Projeler**

ANAPA SABAN P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Üçgen ve Dörtgen Kavramlarının Öğretiminde Matematiksel Modelleme ve Bilgisayar Destekli Aktivitelerin Kullanımının Geometrik Düşünme ve Başarıya Etkisi, 2016 - 2017

## **Metrikler**

Yayın: 28

Atıf (WoS): 11

Atıf (Scopus): 8

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 1

## **Akademi Dışı Deneyim**

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi