

Prof. PINAR ANAPA SABAN

Personal Information

Email: panapa@ogu.edu.tr

Web: <https://avesis.ogu.edu.tr/panapa>

Education Information

Doctorate, Eskisehir Osmangazi University, Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, Turkey 1998 - 2002

Postgraduate, Eskisehir Osmangazi University, Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, Turkey 1996 - 1998

Undergraduate, Eskisehir Osmangazi University, Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, Turkey 1991 - 1995

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Şartlı lineer uzayların temel özellikleri ve sınıflandırılması, Eskisehir Osmangazi University, Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, 2002

Postgraduate, Afin düzlemlerin koordinatlanması ve üçlü halkası, Eskisehir Osmangazi University, Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, 1998

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev., Mathematics

Academic Titles / Tasks

Professor, Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015 - Continues

Associate Professor, Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2009 - 2015

Assistant Professor, Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2004 - 2009

Research Assistant, Eskisehir Osmangazi University, Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik Ve Bilgisayar Bilimleri Bölümü, 1995 - 2004

Academic and Administrative Experience

Head of Department, Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015 - 2015

Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2009 - 2011
Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, İlköğretim Bölümü, 2004 - 2008

Courses

Undergraduate

Calculus 1, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Supervised Theses

ANAPA SABAN P., Sekizinci sınıf öğrencilerinin istatistiksel akıl yürütme düzeylerinin incelenmesi, Postgraduate, L.ÖZTÜRK(Student), 2019

ANAPA SABAN P., LİSE ÖĞRENCİLERİNİN SEMBOL HİSSİ ÜZERİNE BİR İNCELEME: BİR DURUM ÇALIŞMASI, Postgraduate, T.TAT(Student), 2019

ANAPA SABAN P., TEKNOLOJİ DESTEKLİ ORTAMDA MATEMATİKSEL MODELLEMENİN GEOMETRİK MUHAKEMEYE ETKİSİ: BİLİŞSEL VE ALGISAL SÜREÇLER ÜZERİNE BİR AÇIKLAMA, Postgraduate, E.KIRKBAŞ(Student), 2018

ANAPA SABAN P., 5. sınıf öğrencilerinin kesir kavramını oluşturma süreçlerinin APOS teorik çerçevesinde incelenmesi, Postgraduate, R.GÜNAYDIN(Student), 2018

ANAPA SABAN P., Ortaokul yedinci sınıf öğrencilerinin otantik matematiksel modelleme etkinlikleri ile problem çözme becerilerinin incelenmesi, Postgraduate, A.ÇORA(Student), 2018

ANAPA SABAN P., Yedinci sınıf öğrencilerinin etkinlik temelli öğrenme yaklaşımı altında oran-orantı kavramlarını oluşturma süreçlerinin incelenmesi: APOS teorisi, Postgraduate, M.KOÇYİĞİT(Student), 2018

ANAPA SABAN P., 5e öğrenme modeli destekli etkinliklerin 8. sınıf öğrencilerinin eşlik ve benzerlik kavramını oluşturma sürecine etkisi: Bir eylem araştırması, Postgraduate, S.YÖRÜK(Student), 2018

ANAPA SABAN P., Somut materyal kullanımının 8.sınıf öğrencilerinin zihinde döndürme becerilerine etkisi, Postgraduate, E.KADAGÖL(Student), 2018

ANAPA SABAN P., $(2,0,\{0,1\})$ -düzlemsel uzayların karakterizasyonu, Postgraduate, S.SAYGIN(Student), 2014

ANAPA SABAN P., İlköğretim 8. sınıf öğrencilerinin cebirsel düşünme becerilerinin solo taksonomisi ile incelenmesi, Postgraduate, O.BAĞDAT(Student), 2013

ANAPA SABAN P., Üniversite öğrencilerinin matematiğin temellerine ilişkin felsefi görüşleri, Postgraduate, E.YEMENLİ(Student), 2013

ANAPA SABAN P., Çalışma yapıları destekli problem çözme stratejilerinin öğretiminin öğrenci başarısına etkisi, Postgraduate, E.YAŞA(Student), 2010

ANAPA SABAN P., Çokgenler konusunun bilgisayar destekli öğretiminin 6. sınıf öğrencilerinin akademik başarılarına ve bilgisayar destekli geometri öğretimine yönelik tutumlarına etkisi, Postgraduate, S.BUDAK(Student), 2010

ANAPA SABAN P., Örüntü ve süsleme etkinliklerinin analizle öğretim yöntemiyle öğretiminin ilköğretim 6. sınıf öğrencilerinin matematik dersine yönelik tutumlarına ve akademik başarıları üzerine etkisi, Postgraduate, F.BURSALIOĞLU(Student), 2010

ANAPA SABAN P., Euclidean reality geometri etkinliklerinin, işitme durumuna göre öğrencilerin Van Hiele geometri düzeylerine, geometri tutumlarına ve başarılarına etkisi, Postgraduate, A.YILDIRIM(Student), 2009

ANAPA SABAN P., Bilgisayar destekli ders uygulamalarının ilköğretim matematik öğretmeni adaylarının geometri başarılarına etkisi ve öğrenme ve öğretmeye yönelik görüşleri, Postgraduate, M.ERSOY(Student), 2009

ANAPA SABAN P., 7. ve 8. sınıf öğrencilerinin tam sayılar konusunda karşılaştıkları güçlükler, Postgraduate, E.İŞGÜDEN(Student), 2008

ANAPA SABAN P., İlköğretim sekizinci sınıf öğrencilerinin trigonometri konusunda karşılaştıkları sorunlar, Postgraduate, N.AYDIN(Student), 2007

I. **Planar and affine spaces**

ANAPA SABAN P., GÜNALTILI İ., Van Maldeghem H.

DISCRETE MATHEMATICS, vol.309, no.9, pp.2897-2904, 2009 (SCI-Expanded)

II. **On the embedding of complements of some hyperbolic planes III**

ANAPA SABAN P., GÜNALTILI İ.

ARS COMBINATORIA, vol.86, pp.381-388, 2008 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

I. **Niceleyici içeren matematiksel ifadelere dair öğrenci algılarının karakterizasyonu**

ANAPA SABAN P., YENİLMEZ K., EV ÇİMEN E.

BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.9, no.1, pp.115-137, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

II. **Euclidean Reality Geometry Etkinliklerinin İşıtme Durumuna Göre Öğrencilerin Van Hiele Geometrik Düşünme Düzeylerine ve Geometri Başarılarına Etkisi**

YILDIRIM A., ANAPA SABAN P.

E Journal of New World Science Academy, vol.9, no.19, pp.807-822, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

III. **İlköğretim 8 sınıf öğrencilerinin cebirsel düşünme becerilerinin solo taksonomisi ile incelenmesi**

BAĞDAT O., ANAPA SABAN P.

The Journal of Academic Social Science Studies, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

IV. **Teacher candidates comprehensions of first and higher order quantifiers**

ANAPA SABAN P.

Educational Research and Reviews, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

V. **ICT Integration into Geometry Instruction Reflections from a Mixed Model Inquiry**

ERSOY M., ANAPA SABAN P.

Educational Technology Theory and Practice, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

VI. **İlköğretim Matematik Öğretmenliği Adaylarının Eğitsel İnternet Kullanımına Yönelik Öz Yeterlik İnançları**

YENİLMEZ K., TURGUT M., ANAPA SABAN P., ERSOY M.

E journal of New World Science Academy, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

VII. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının eğitsel İnternet kullanımına yönelik öz yeterlik inançları**

YENİLMEZ K., TURGUT M., ANAPA SABAN P., ERSOY M.

e-Journal of New World Sciences Academy Education Sciences, vol.7, no.1, pp.371-379, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

VIII. **Conditional Linear Spaces with Two Consecutive line degrees**

GÜNALTILI İ., ANAPA SABAN P.

Far East Journal of Mathematical Science, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

IX. **Regular Conditional Linear Spaces with two consecutive line degrees**

ANAPA SABAN P.

Applied Sciences, 2004 (Peer-Reviewed Journal)

X. **A Note on Pappian Affine Planes**

GÜNALTILI İ., ANAPA SABAN P.

Pure and Applied Matematika Sciences, 2003 (Peer-Reviewed Journal)

Papers Published in Refereed Scientific Meetings

I. **ARTTIRILMIŞ GERÇEKLİK DESTEKLİ AKTİVİTELER İLE DÖNEL CİSİMLERİN HACİM HESAPLAMALARININ ANLAMLANDIRILMASI**

ANAPA SABAN P., ERSOY M., AKTAŞ İ.

FOURTH INTERNATIONAL TURKISH COMPUTER & MATHEMATICS EDUCATION SYMPOSIUM, İzmir, Turkey, 26

September 2019

- II. **Uzunluk Ölçme Öğretiminde 5E Öğrenme Döngüsü Modelinin Öğrencilerin Solo Seviyelerine ve Akademik Başarılarına Etkisi**
ANAPA SABAN P.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 - 13 September 2014
- III. **University Students Philosophical Views About Foundations of Mathematics**
ANAPA SABAN P.
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, 16 - 18 May 2014
- IV. **Ortaöğretim Matematik Ders Programında Çizgeler Kuramı Üzerine Bir İnceleme**
ANAPA SABAN P., KURTULUŞ A.
1. Türk Bilgisayar ve matematik Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 20 - 22 June 2013
- V. **Kutupsal Koordinat Sisteminde belirli İntegral Konusunda Mathematica Yazılımı Kullanılarak Çalışma Yapraklarının Geliştirilmesi**
ANAPA SABAN P., KURTULUŞ A.
Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 6 - 08 June 2013
- VI. **Bilgisayar Cebir Sistemlerinin Matematik Öğretmen Adaylarının Düzlemsel Kesit Alma Başarılarına Etkisi**
KURTULUŞ A., ANAPA SABAN P.
Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 6 - 08 June 2013
- VII. **Öğretmen Adaylarının Niceleyici İçeren Matematiksel İfadeleri Yorumlama Becerileri**
ANAPA SABAN P., EV ÇİMEN E.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012
- VIII. **PRESERVICE ELEMENTARY MATHEMATICS TEACHERS SELF EFFICACY BELIEFS IN EDUCATIONAL INTERNET USE**
YENİLMEZ K., TURĞUT M., ANAPA SABAN P., ERSOY M.
5th International Computer & Instructional Technologies Symposium, 22 - 24 September 2011, pp.463-468
- IX. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının eğitsel İnternet kullanımına yönelik öz yeterlik inançları**
YENİLMEZ K., TURĞUT M., ANAPA SABAN P., ERSOY M.
5 th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Elazığ, Turkey, 22 - 24 September 2011, pp.463-468
- X. **İlköğretim matematik öğretmenliği Öğrencilerinin Bağntı ve Fonksiyona İlişkin Kavramsal Bilgilerinin Değerlendirilmesi**
ANAPA SABAN P., YENİLMEZ K.
10. matematik sempozyumu, Turkey, 21 - 23 September 2011
- XI. **Investigation of undergraduate students' perceptions of mathematical proof**
ANAPA SABAN P., ŞAMKAR H.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.2700-2706
- XII. **Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Fizikteki Problem Durumları İçin Kullandıkları Matematiksel Yöntemlerin Niteliği**
KURTULUŞ A., ERSOY M., KORKMAZ S. D., ANAPA SABAN P.
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Turkey, 27 - 29 August 2008, pp.107
- XIII. **Geometre s Sketchpad yazılımı yardımıyla geometri teorem ve gösterimleri üzerinde manipülasyonlar**
ERSOY M., ANAPA SABAN P.
7 th International Educational Technology Conference, 20 - 23 May 2007
- XIV. **Derive Destekli Analitik Geometri Öğretimi**
KURTULUŞ A., ANAPA SABAN P.
6. International Educational Technology Conference, 19 - 22 April 2006

Supported Projects

ANAPA SABAN P., Project Supported by Higher Education Institutions, Üçgen ve Dörtgen Kavramlarının Öğretiminde Matematiksel Modelleme ve Bilgisayar Destekli Aktivitelerin Kullanımının Geometrik Düşünme ve Başarıya Etkisi, 2016 - 2017

Metrics

Publication: 28
Citation (WoS): 11
Citation (Scopus): 9
H-Index (WoS): 2
H-Index (Scopus): 1

Non Academic Experience

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Doçent
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Yardımcı Doçent
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Araştırma görevlisi