

Prof. Dr. PINAR ANAPA SABAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: panapa@ogu.edu.tr

Web: <https://avesis.ogu.edu.tr/panapa>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, Türkiye 1998 - 2002

Yüksek Lisans, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, Türkiye 1996 - 1998

Lisans, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, Türkiye 1991 - 1995

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Şartlı lineer uzayların temel özellikleri ve sınıflandırılması, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, 2002

Yüksek Lisans, Afin düzlemlerin koordinatlanması ve üçlü halkası, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, 1998

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği, Matematik

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2009 - 2015

Yrd. Doç. Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2004 - 2009

Araştırma Görevlisi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik Ve Bilgisayar Bilimleri Bölümü, 1995 - 2004

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015 - 2015

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2009 - 2011

Verdiği Dersler

Analiz 1, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Yönetilen Tezler

- ANAPA SABAN P., Sekizinci sınıf öğrencilerinin istatistiksel akıl yürütme düzeylerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, L.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2019
- ANAPA SABAN P., LİSE ÖĞRENCİLERİNİN SEMBOL HİSSİ ÜZERİNE BİR İNCELEME: BİR DURUM ÇALIŞMASI, Yüksek Lisans, T.TAT(Öğrenci), 2019
- ANAPA SABAN P., TEKNOLOJİ DESTEKLİ ORTAMDA MATEMATİKSEL MODELLEMENİN GEOMETRİK MUHAKEMEYE ETKİSİ: BİLİŞSEL VE ALGISAL SÜREÇLER ÜZERİNE BİR AÇIKLAMA, Yüksek Lisans, E.KIRKBAŞ(Öğrenci), 2018
- ANAPA SABAN P., 5. sınıf öğrencilerinin kesir kavramını oluşturma süreçlerinin APOS teorik çerçevesinde incelenmesi, Yüksek Lisans, R.GÜNAYDIN(Öğrenci), 2018
- ANAPA SABAN P., Ortaokul yedinci sınıf öğrencilerinin otantik matematiksel modelleme etkinlikleri ile problem çözme becerilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.ÇORA(Öğrenci), 2018
- ANAPA SABAN P., Yedinci sınıf öğrencilerinin etkinlik temelli öğrenme yaklaşımı altında oran-orantı kavramlarını oluşturma süreçlerinin incelenmesi: APOS teorisi, Yüksek Lisans, M.KOÇYİĞİT(Öğrenci), 2018
- ANAPA SABAN P., 5e öğrenme modeli destekli etkinliklerin 8. sınıf öğrencilerinin eşlik ve benzerlik kavramını oluşturma sürecine etkisi: Bir eylem araştırması, Yüksek Lisans, S.YÖRÜK(Öğrenci), 2018
- ANAPA SABAN P., Somut materyal kullanımının 8.sınıf öğrencilerinin zihinde döndürme becerilerine etkisi, Yüksek Lisans, E.KADAGÖL(Öğrenci), 2018
- ANAPA SABAN P., $(2,0,\{0,1\})$ -düzlemsel uzayların karakterizasyonu, Yüksek Lisans, S.SAYGIN(Öğrenci), 2014
- ANAPA SABAN P., İlköğretim 8. sınıf öğrencilerinin cebirsel düşünme becerilerinin solo taksonomisi ile incelenmesi, Yüksek Lisans, O.BAĞDAT(Öğrenci), 2013
- ANAPA SABAN P., Üniversite öğrencilerinin matematiğin temellerine ilişkin felsefi görüşleri, Yüksek Lisans, E.YEMENLİ(Öğrenci), 2013
- ANAPA SABAN P., Çalışma yapıları destekli problem çözme stratejilerinin öğretiminin öğrenci başarısına etkisi, Yüksek Lisans, E.YAŞA(Öğrenci), 2010
- ANAPA SABAN P., Çokgenler konusunun bilgisayar destekli öğretiminin 6. sınıf öğrencilerinin akademik başarılarına ve bilgisayar destekli geometri öğretimine yönelik tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, S.BUDAK(Öğrenci), 2010
- ANAPA SABAN P., Örüntü ve süsleme etkinliklerinin analize öğretim yöntemiyle öğretiminin ilköğretim 6. sınıf öğrencilerinin matematik dersine yönelik tutumlarına ve akademik başarıları üzerine etkisi, Yüksek Lisans, F.BURSALIOĞLU(Öğrenci), 2010
- ANAPA SABAN P., Euclidean reality geometri etkinliklerinin, işleme durumuna göre öğrencilerin Van Hiele geometri düzeylerine, geometri tutumlarına ve başarılarına etkisi, Yüksek Lisans, A.YILDIRIM(Öğrenci), 2009
- ANAPA SABAN P., Bilgisayar destekli ders uygulamalarının ilköğretim matematik öğretmeni adaylarının geometri başarılarına etkisi ve öğrenme ve öğretmeye yönelik görüşleri, Yüksek Lisans, M.ERSOY(Öğrenci), 2009
- ANAPA SABAN P., 7. ve 8. sınıf öğrencilerinin tam sayılar konusunda karşılaştıkları güçlükler, Yüksek Lisans, E.İŞGÜDEN(Öğrenci), 2008
- ANAPA SABAN P., İlköğretim sekizinci sınıf öğrencilerinin trigonometri konusunda karşılaştıkları sorunlar, Yüksek Lisans, N.AYDIN(Öğrenci), 2007

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. Planar and affine spaces

ANAPA SABAN P., GÜNALTILI İ., Van Maldeghem H.
DISCRETE MATHEMATICS, cilt.309, sa.9, ss.2897-2904, 2009 (SCI-Expanded)

- II. **On the embedding of complements of some hyperbolic planes III**
ANAPA SABAN P., GÜNALTILI İ.
ARS COMBINATORIA, cilt.86, ss.381-388, 2008 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Niceleyici içeren matematiksel ifadelerle dair öğrenci algılarının karakterizasyonu**
ANAPA SABAN P., YENİLMEZ K., EV ÇİMEN E.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.9, sa.1, ss.115-137, 2016 (Hakemli Dergi)
- II. **Euclidean Reality Geometry Etkinliklerinin İtirme Durumuna Göre Öğrencilerin Van Hiele Geometrik Düşünme Düzeylerine ve Geometri Başarılarına Etkisi**
YILDIRIM A., ANAPA SABAN P.
E Journal of New World Science Academy, cilt.9, sa.19, ss.807-822, 2014 (Hakemli Dergi)
- III. **İlköğretim 8 sınıf öğrencilerinin cebirsel düşünme becerilerinin solo taksonomisi ile incelenmesi**
BAĞDAT O., ANAPA SABAN P.
The Journal of Academic Social Science Studies, 2014 (Hakemli Dergi)
- IV. **Teacher candidates comprehensions of first and higher order quantifiers**
ANAPA SABAN P.
Educational Research and Reviews, 2014 (Hakemli Dergi)
- V. **ICT Integration into Geometry Instruction Reflections from a Mixed Model Inquiry**
ERSOY M., ANAPA SABAN P.
Educational Technology Theory and Practice, 2013 (Hakemli Dergi)
- VI. **İlköğretim Matematik Öğretmenliği Adaylarının Eğitsel İnternet Kullanımına Yönelik Öz Yeterlik İnançları**
YENİLMEZ K., TURGUT M., ANAPA SABAN P., ERSOY M.
E journal of New World Science Academy, 2012 (Hakemli Dergi)
- VII. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının eğitsel İnternet kullanımına yönelik öz yeterlik inançları**
YENİLMEZ K., TURGUT M., ANAPA SABAN P., ERSOY M.
e-Journal of New World Sciences Academy Education Sciences, cilt.7, sa.1, ss.371-379, 2012 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Conditional Linear Spaces with Two Consecutive line degrees**
GÜNALTILI İ., ANAPA SABAN P.
Far East Journal of Mathematical Science, 2011 (Hakemli Dergi)
- IX. **Regular Conditional Linear Spaces with two consecutive line degrees**
ANAPA SABAN P.
Applied Sciences, 2004 (Hakemli Dergi)
- X. **A Note on Pappian Affine Planes**
GÜNALTILI İ., ANAPA SABAN P.
Pure and Applied Mathematika Sciences, 2003 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **ARTTIRILMIŞ GERÇEKLİK DESTEKLİ AKTİVİTELER İLE DÖNEL CİSİMLERİN HACİM HESAPLAMALARININ ANLAMLANDIRILMASI**
ANAPA SABAN P., ERSOY M., AKTAŞ İ.
FOURTH INTERNATIONAL TURKISH COMPUTER & MATHEMATICS EDUCATION SYMPOSIUM, İzmir, Türkiye, 26 Eylül 2019
- II. **Uzunluk Ölçme Öğretiminde 5E Öğrenme Döngüsü Modelinin Öğrencilerin Solo Seviyelerine ve**

Akademik Başarılarına Etkisi

ANAPA SABAN P.

11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 13 Eylül 2014

- III. **University Students Philosophical Views About Foundations of Mathematics**
ANAPA SABAN P.
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, 16 - 18 Mayıs 2014
- IV. **Ortaöğretim Matematik Ders Programında Çizgeler Kuramı Üzerine Bir İnceleme**
ANAPA SABAN P., KURTULUŞ A.
1. Türk Bilgisayar ve matematik Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2013
- V. **Kutupsal Koordinat Sisteminde belirli İntegral Konusunda Mathematica Yazılımı Kullanılarak Çalışma Yapraklarının Geliştirilmesi**
ANAPA SABAN P., KURTULUŞ A.
Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 6 - 08 Haziran 2013
- VI. **Bilgisayar Cebir Sistemlerinin Matematik Öğretmen Adaylarının Düzlemsel Kesit Alma Başarılarına Etkisi**
KURTULUŞ A., ANAPA SABAN P.
Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 6 - 08 Haziran 2013
- VII. **Öğretmen Adaylarının Niceleyici İçeren Matematiksel İfadeleri Yorumlama Becerileri**
ANAPA SABAN P., EV ÇİMEN E.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- VIII. **PRESERVICE ELEMENTARY MATHEMATICS TEACHERS SELF EFFICACY BELIEFS IN EDUCATIONAL INTERNET USE**
YENİLMEZ K., TURĞUT M., ANAPA SABAN P., ERSOY M.
5th International Computer & Instructional Technologies Symposium, 22 - 24 Eylül 2011, ss.463-468
- IX. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının eğitsel İnternet kullanımına yönelik öz yeterlik inançları**
YENİLMEZ K., TURĞUT M., ANAPA SABAN P., ERSOY M.
5 th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Elazığ, Türkiye, 22 - 24 Eylül 2011, ss.463-468
- X. **İlköğretim matematik öğretmenliği Öğrencilerinin Bağıntı ve Fonksiyona İlişkin Kavramsal Bilgilerinin Değerlendirilmesi**
ANAPA SABAN P., YENİLMEZ K.
10. matematik sempozyumu, Türkiye, 21 - 23 Eylül 2011
- XI. **Investigation of undergraduate students' perceptions of mathematical proof**
ANAPA SABAN P., ŞAMKAR H.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.2700-2706
- XII. **Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Fizikteki Problem Durumları İçin Kullandıkları Matematiksel Yöntemlerin Niteliği**
KURTULUŞ A., ERSOY M., KORKMAZ S. D., ANAPA SABAN P.
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008, ss.107
- XIII. **Geometre s Sketchpad yazılımı yardımıyla geometri teorem ve gösterimleri üzerinde manipülasyonlar**
ERSOY M., ANAPA SABAN P.
7 th International Educational Technology Conference, 20 - 23 Mayıs 2007
- XIV. **Derive Destekli Analitik Geometri Öğretimi**
KURTULUŞ A., ANAPA SABAN P.
6. International Educational Technology Conference, 19 - 22 Nisan 2006

Desteklenen Projeler

ANAPA SABAN P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Üçgen ve Dörtgen Kavramlarının Öğretiminde Matematiksel Modelleme ve Bilgisayar Destekli Aktivitelerin Kullanımının Geometrik Düşünme ve Başarıya Etkisi, 2016 - 2017

Metrikler

Yayın: 28

Atıf (WoS): 11

Atıf (Scopus): 8

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi