

## Prof. PINAR GİR MEN

### Personal Information

**Office Phone:** [+90 222 239 3750](tel:+902222393750) Extension: 6809

**Email:** [pgirmen@ogu.edu.tr](mailto:pgirmen@ogu.edu.tr)

**Other Email:** [pgirmen@gmail.com](mailto:pgirmen@gmail.com)

**Web:** <https://avesis.ogu.edu.tr/pgirmen>

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-6194-8354

Yoksis Researcher ID: 171356

### Education Information

Doctorate, Anadolu University, Institute Of Educational Sciences, Sınıf Öğretmenliği (Dr), Turkey 2002 - 2007

Postgraduate, Eskisehir Osmangazi University, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması Ve Ekonomisi (YI) (Tezli), Turkey 1998 - 2001

Undergraduate, Hacettepe University, Edebiyat Fakültesi, Türk Dili Ve Edebiyatı Bölümü, Turkey 1988 - 1992

### Foreign Languages

English, C1 Advanced

### Dissertations

Doctorate, İlköğretim öğrencilerinin konuşma ve yazma sürecinde metaforlardan yararlanma durumları, Anadolu University, Institute Of Educational Sciences, Sınıf Öğretmenliği (Dr), 2007

Postgraduate, Ortaöğretim kurumlarının etkili okul özelliklerini karşılama düzeyleri, Eskisehir Osmangazi University, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması Ve Ekonomisi (YI) (Tezli), 2001

### Research Areas

Social Sciences and Humanities

### Academic Titles / Tasks

Professor, Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2019 - Continues

Associate Professor, Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2013 - 2019

Assistant Professor, Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2007 - 2013

Research Assistant, Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2000 - 2007

### Academic and Administrative Experience

Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2021 - Continues

Fakülte Akademik Kurul Üyesi, Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2020 - Continues

Member of the Senate, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2021 - 2024

Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Başkanı, Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2021 - 2024

Head of Department, Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2020 - 2024  
Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2012 - 2016

## Courses

Turkish language teaching, Undergraduate, 2021 - 2022

Learning styles and strategies, Doctorate, 2021 - 2022

Teaching practice II, Undergraduate, 2021 - 2022

Language teaching theories, Postgraduate, 2021 - 2022

Children and Education in Turkish Culture, Undergraduate, 2021 - 2022

Specialty course, Postgraduate, 2021 - 2022

seminar in primary education, Doctorate, 2021 - 2022

master's thesis, Postgraduate, 2021 - 2022

Curriculum development in primary education, Postgraduate, 2021 - 2022

Seminar, Postgraduate, 2021 - 2022

New approaches in Turkish language teaching, Doctorate, 2021 - 2022

Qualitative research in education, Doctorate, 2021 - 2022

Teaching practice I, Undergraduate, 2020 - 2021

## Advising Theses

Girmen P., Zenginleştirici metin ve görseller aracılığıyla gerçekleştirilen deyim öğretiminin ilkökul 4. sınıf öğrencilerinin söz varlığına yansımaları, Postgraduate, Ş.ÖZTÜRK(Student), 2023

Girmen P., Yazma sürecine yönelik yapılan çalışmaların ilkökul öğrencilerinin yazma becerilerine yansımalarının değerlendirilmesi, Postgraduate, M.ALİ(Student), 2022

Girmen P., Etkileşimli sesli okuma etkinliklerinin ilkökul ikinci sınıf öğrencilerinin okuma becerilerine yansımaları, Postgraduate, B.KARAÇOR(Student), 2022

Girmen P., Oyun Temelli Okuma Eğitiminin İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Beceresini Destekleme Durumu, Postgraduate, E.AKYIL(Student), 2022

Girmen P., Estetik dinleme türü etkinliklerinin ilkökul 3. sınıf öğrencilerinin dinleme sürecine yansımaları (Halk edebiyatı örneği), Postgraduate, Ş.BECERİK(Student), 2022

Girmen P., Reflections of digital story activities on language skills, Postgraduate, S.Demirkol(Student), 2021

Girmen P., Impact of the metacognitive strategies instruction on listening comprehension skills of fourth grade students in primary school, Postgraduate, S.Kivrak(Student), 2019

Girmen P., Implementing flipped classroom model in developing basic language arts of 4th grade students, Doctorate, M.Fatih(Student), 2018

Girmen P., İeasurement and evaluation practices in Turkish language arts instruction at the fourth-grade level in primary schools, Postgraduate, D.Yıldırım(Student), 2018

Girmen P., The dijital storytelling practices of primary school students in Turkish classes, Postgraduate, G.Dayan(Student), 2017

Girmen P., The opinions on the problems of inclusive education in multigrade classes, Postgraduate, G.Hasanoğlu(Student), 2013

Girmen P., The effect of the figurative language education on elementary students' use of simile, personification and idiom in Turkish course, Postgraduate, R.Akkuş(Student), 2011

Girmen P., Mental Skill Levels Of Primary School Fifth Grade Students in Listening Comprehension, Postgraduate, E.Bayrak(Student), 2010

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Children's games in eskişehir folklore and their role in helping children acquire life skills Eskişehir folklorunda çocuk oyunları ve bu oyunların yaşam becerisi kazandırmadaki rolü**  
Girmen P.  
Milli Folklor, vol.12, no.95, pp.263-273, 2012 (SCI-Expanded)
- II. **Teachers' opinions on their classroom management skills**  
Cubukcu Z., GİRMEN P.  
BILIG, no.44, pp.123-142, 2008 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **Dijital Öykü Çalışmalarının Dil Becerilerine Yansımaları**  
DEMİRKOL S., GİRMEN P.  
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.7, no.1, pp.33-63, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Systematic Analysis of the Theses Conducted in the Field of Classroom Teaching in Turkey**  
GİRMEN P., KAYA M. F., KILIÇ Z.  
International Journal of Contemporary Educational Research, vol.9, no.1, pp.39-61, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Reflections of a Web Based Application Tool on Classroom Management**  
GİRMEN P., CEYLAN M., SÜRAL İ.  
International Journal of Progressive Education, vol.17, no.6, pp.1-15, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **A Technology-Supported Process Based Writing Case in Primary School Fourth Grade**  
GİRMEN P., KAYA M. F., KILIÇ Z.  
International Technology and Education Journal, vol.5, no.1, pp.83-94, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Üstbiliş Stratejilerine Dayalı Dinleme Etkinliklerinin İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Dinlediğini Anlama Becerilerine Etkisi**  
KIVRAK S., GİRMEN P.  
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.4, no.4, pp.325-343, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **İlkokul 4. Sınıf Türkçe Dersi Kapsamında Ölçme ve Değerlendirme Süreci Uygulamaları**  
YILDIRIM D., GİRMEN P.  
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.3, no.4, pp.227-238, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Hayat Bilgisi Dersinde Kazanıma Dayalı Web Tabanlı Değerlendirme**  
SÜRAL İ., GİRMEN P.  
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.3, no.3, pp.213-226, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Hayat Bilgisi Dersinde Dijital Bir Değerlendirme**  
GİRMEN P., SÜRAL İ.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, no.20, pp.289-301, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Digital Storytelling in the Language Arts Classroom**  
GİRMEN P., ÖZKANAL Ü., DAYAN G.  
Universal Journal of Educational Research, vol.7, no.1, pp.55-65, 2019 (Scopus)
- X. **Using the Flipped Classroom Model in the Development of Basic Language Skills and Enriching Activities: Digital Stories and Games**  
GİRMEN P., Kaya M. F.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, vol.12, no.1, pp.555-572, 2019 (ESCI)

- XI. **Violence at Primary Schools and Its Reflections on the Press and the Visual Media in Turkey**  
GİRME P., KAYA M. F., KILIÇ Z.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATION AND SCIENCE, vol.4, no.2, pp.703-713, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Turkish Education Writing Process: Digital Storytelling**  
Dayan G., GİRME P.  
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.6, no.3, pp.207-228, 2018 (ESCI)
- XIII. **Öğretmenlik Uygulaması Dersi Kapsamında Sınıf Öğretmeni Adaylarının Uygulama Örneklerinin İncelenmesi**  
GİRME P., KILIÇ Z., KAYA M. F.  
Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama, vol.7, no.13, pp.89-108, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **The Investigation of Mobbing Events Taking Place at Higher Education Institutions in Turkey Considering the Reflections on Media**  
ÇUBUKÇU Z., GİRME P., DÖNMEZ A.  
Practice and Theory in Systems of Education, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Toplum Hizmeti Çalışmalarına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
ARI A., ÇUBUKÇU Z., GİRME P., EREN E., DÖNMEZ A., YILMAZ B. Y., AYDOĞDU ÖZOĞLU E., YALÇIN M., İNCİ T., ARMAĞAN Y., et al.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.16, no.1, pp.135-152, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Simgesel Dil Öğretiminin 5 Sınıf Öğrencilerinin Yazılı Anlatımlarında Simgesel Dil Öğelerini Kullanım Durumları**  
GİRME P., AKKUŞ R.  
Turkish Studies, vol.10, no.11, pp.667-682, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Türkçe Eğitiminde Atasözleri ve Değer Eğitimi**  
GİRME P.  
Değerler Eğitimi Dergisi, vol.11, no.25, pp.117-136, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **İlköğretim 5 Sınıf Öğrencilerinin Dinlediğini Anlama Sürecinde kullandıkları Zihinsel Beceri Düzeyleri**  
GİRME P., BAYRAK E.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler enstitüsü Dergisi, vol.13, no.2, pp.211-248, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **İlköğretim Öğrencilerinin Konuşma ve Yazma Sürecinde Metaforlardan Yaralanma Durumları**  
YAŞAR Ş., GİRME P.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.8, no.3, pp.13-23, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **İlköğretim Öğrencilerinin Şiir ve Resimlerinin Göstergebilimsel Analizi**  
TÜRKCAN B., GİRME P.  
ESOSDER Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.11, no.42, pp.241-263, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Patterns and Forms of Violent Behaviors Encountered Among Pupils in Turkish Schools**  
TURAN S., ÇUBUKÇU Z., GİRME P.  
Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi Teori ve Uygulama, no.1, pp.53-74, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **İlköğretim Öğrencilerinin Empati Becerisine Sahip Olma Düzeyleri**  
ÇUBUKÇU Z., GİRME P.  
Çağdaş Eğitim Dergisi, vol.370, no.34, pp.15-21, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Reading Experiences of Primary Schools Students.**  
Girmen P.  
International Journal of Learning, vol.15, no.5, pp.15-24, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **The necessity and applicability levels of the courses that are offered in the departments of computer education and instructional technologies**  
ACAT M. B., KILIÇ A., GİRME P., ANAGÜN Ş. S.  
Turkish Online Journal Of Educational Technology, vol.3, no.12, pp.120-128, 2007 (Peer-Reviewed Journal)

- XXV. **Öğretmen Adaylarının Sosyal Özyeterlik Algılarının Belirlenmesi**  
ÇUBUKÇU Z., GİRMEN P.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.8, no.1, pp.1-18, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Sınıf öğretmenlerinin istenmeyen öğrenci davranışlarına gösterdikleri tepkiler**  
GİRMEN P., ANILAN H., ŞENTÜRK İ., ÖZTÜRK A.  
Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.15, no.2, pp.235-244, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Ortaöğretim Kurumlarının Etkili Okul Özelliklerine Sahip Olma Düzeyleri Levels of Effectiveness Characteristics in Secondary Schools**  
ÇUBUKÇU Z., GİRMEN P.  
Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, no.16, pp.121-136, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı Öğrencilerinin Profili, Beklenti ve Sorunları**  
ANILAN H., GİRMEN P., ŞENTÜRK İ., Öztürk A.  
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.17, pp.103-109, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

- I. **Etkileşimli Sesli Okuma Etkinliklerinin Okuma Becerilerine Yansımaları**  
KARAÇOR B., GİRMEN P.  
Eğiten Kitap, Ankara, 2023
- II. **Yazma Sürecine Yönelik Yapılan Çalışmaların İlkokul Öğrencilerinin Yazma Becerilerine Yansımalarının Değerlendirilmesi**  
Oğuz M. A., GİRMEN P.  
in: Eğitim Bilimleri Alanında Akademik Araştırma ve Derlemeler, Uğur, Oruç Ali, Editor, Platanus Publishing, Ankara, pp.321-348, 2023
- III. **Okuma ve Yazma Öğretiminde Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımları**  
Süral İ., Girmen P.  
in: İlk Okuma Yazma Öğretimi ve Uygulamaları, Doç. Dr. Mehmet Özenç, Doç. Dr. Emine Gül Özenç, Doç. Dr. Fatih Mehmet Çiğerci, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.183-209, 2022
- IV. **Okuma ve Yazma Öğretiminde Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımları**  
SÜRAL İ., GİRMEN P.  
in: İlk Okuma Yazma Öğretimi ve Uygulamaları, Özenç, Mehmet; Özenç, Emine Gül; Çiğerci, Fatih Mehmet, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.183-209, 2022
- V. **Yazma Becerisi Eğitimi**  
GİRMEN P.  
in: Özel Eğitimde Türkçe Öğretimi, Melekoğlu, Ayhan Macit ve Anılan Hüseyin, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.147-175, 2021
- VI. **Okuma ve Okuma Süreçleri**  
GİRMEN P.  
in: Okuma ve Okuduğunu Anlama, Hüseyin ANILAN, Editor, Vizetek, Ankara, pp.59-74, 2019
- VII. **Hayat Bilgisi Dersi ve Kavram Öğretimi**  
GİRMEN P.  
in: Etkinlik Örnekleriyle Hayat Bilgisi Öğretimi, Tay, Bayram, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.257-281, 2017
- VIII. **Özgüven Aile Bireyleri Etkileşimi**  
GİRMEN P.  
in: Aile İçi Uyumlu Etkileşim, Prof. Dr. M. Bahaddin ACAT, Editor, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, pp.124-141, 2016
- IX. **Ortaokul Toplum Hizmeti Dersi Etkinlik Örnekleri**  
ÇUBUKÇU Z., ARI A., GİRMEN P., EREN E., DÖNMEZ A., YILMAZ B. Y., AYDOĞDU ÖZOĞLU E., YALÇIN M., İNCİ T., ARMAĞAN Y., et al.  
Eğitim Kitapevi, Konya, 2014

- X. **Sözlü Anlatımın Geliştirilmesine Yönelik Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri**  
BOYACI Ş. D., GİRMEN P.  
in: Türkçe Sözlü ve Yazılı Anlatım, Ş. DİLEK BELET, Editor, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, pp.153-176, 2008
- XI. **Metin Üretimi**  
GİRMEN P.  
in: Türkçe Sözlü ve Yazılı Anlatım, Ş. DİLEK BELET, Editor, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, pp.43-63, 2008

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Reflections of Visual Usage in Idiom Teaching on Vocabulary of Primary School Students'**  
ÖZTÜRK Ş., GİRMEN P.  
4. International Antalya Scientific Research and Innovative Studies Congress, Antalya, Turkey, 9 - 11 May 2023, vol.1, pp.633-642
- II. **İlkokul Öğrencileri İçin Web Tabanlı Bir Eğitim Aracı**  
SÜRAL İ., CEYLAN M., GİRMEN P.  
20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Turkey, 14 November 2022
- III. **Okuduğunu Anlama Sürecinde Oyun Temelli Eğitime İlişkin Öğrenci Görüşleri**  
Akyl E., GİRMEN P.  
7th International Congress on Life, Social, Health and Sports Science in a Changing World, İzmir, Turkey, 24 September 2022, vol.1, pp.198-205
- IV. **Description of the approach, model and tools that support the writing skills of primary school students based on graduate theses**  
GİRMEN P., Oğuz M. A.  
INTERNATIONAL ASIAN CONGRESS ON CONTEMPORARY SCIENCES-V, Azerbaijan, 01 June 2021, vol.1, pp.717-730
- V. **Çevrimiçi eğitim sürecinde veli-öğretmen işbirliği**  
KORKMAZ M., SAYAR N., MENŞAN N. Ö., GİRMEN P.  
4th International Symposium of Education and Values, Karabük, Turkey, 24 - 26 December 2020, pp.628-637
- VI. **Hayat Bilgisi Dersinde Dijital Değerlendirme Örneği: "Dengeli beslenmeye uygun öğün listesi hazırlar."**  
GİRMEN P., SÜRAL İ.  
III. ULUSLARARASI SINIRSIZ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA SEMPOZYUMU, Muğla, Turkey, 24 - 27 April 2019, pp.149
- VII. **Hayat Bilgisi Dersinde Dijital Değerlendirme Örneği: "Geri dönüşümü yapılabilecek maddeleri ayır eder."**  
GİRMEN P., SÜRAL İ.  
III. ULUSLARARASI SINIRSIZ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA SEMPOZYUMU, Muğla, Turkey, 24 - 27 April 2019, pp.150
- VIII. **İlkokulda Kazanıma Dayalı Oyun Geliştirme ve Uygulama Süreci**  
GİRMEN P., SÜRAL İ.  
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Muğla, Turkey, 26 - 28 April 2018, pp.311
- IX. **İlkokul 4. Sınıf Teknoloji Destekli Sürece Dayalı Yazma Örneği**  
GİRMEN P., KAYA M. F., KILIÇ Z.  
II. ULUSLARARASI SINIRSIZ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA SEMPOZYUMU(USEAS 2018), Muğla/Bodrum, Turkey, 26 - 28 April 2018
- X. **Sınıf öğretmeni adaylarının görüşlerine göre öğretim elemanları**  
Anılan H., Anagün Ş. S., Girmen P., Kılıç Z.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS) 17th International Classroom Teaching Education Symposium, Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018
- XI. **İlkokul Türkçe Dersinde Tersyüz Sınıflar Modelinin Kullanımına İlişkin Öğrenci ve Veli Görüşleri**  
GİRMEN P., KAYA M. F.  
Eğitimde Gelecek Konferansı 2017, İstanbul, Turkey, 10 - 11 November 2017
- XII. **Türkçe Dersi Bir Örnek Uygulama: Dijital Öyküleme**

GİRME P., DAYAN G.

6th World Congress on Educational and Instructional Studies-WCEIS 2017, Antalya, Turkey, 26 - 28 October 2017, pp.16

XIII. **Using Flipped Classrooms Model in the Development of Basic Language Skills and Enriching Activities: Digital Story and Games**

GİRME P., KAYA M. F.

2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education (INOVED 2017), 19 - 21 October 2017

XIV. **Flipped Classrooms Model in Teaching Basic Language Skills in Primary Education: A Guide to Teachers**

GİRME P., KAYA M. F.

2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education (INOVED 2017), Turkey, 19 - 21 October 2017

XV. **İlkokul Türkçe Dersi Kapsamında Kukla Etkinliği Örneği**

GİRME P., KAYA M. F.

IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.1890-1891

XVI. **Türkiye de sınıf öğretmenliği alanında yapılan lisansüstü tezlerin araştırma eğilimleri**

GİRME P., KILIÇ Z., KAYA M. F.

5th World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Turkey, 27 - 29 October 2016

XVII. **Türkiye de sınıf öğretmenliği alanında yapılan lisansüstü tezleri araştırma eğilimleri**

GİRME P., KILIÇ Z., KAYA M. F.

5th World Conference on Educational and Instructional Studies WCEIS-2016, Antalya, Turkey, 27 - 29 September 2016, pp.83

XVIII. **Öğretmenlik Uygulaması kapsamında sınıf öğretmeni adaylarının uygulama örnekleri**

GİRME P., KILIÇ Z., KAYA M. F.

XV. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016

XIX. **ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ KAPSAMINDA SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ UYGULAMA ÖRNEKLERİ**

GİRME P., KILIÇ Z., KAYA M. F.

Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016, pp.316

XX. **Yazılı ve Görsel Medyada Yansımalarıyla İlkokulda Şiddet**

GİRME P., KAYA M. F., KILIÇ Z.

Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Turkey, 21 - 24 April 2016

XXI. **Toplumsal Yapıda Çocuğun Yeri Türk Filmleri Üzerine Bir İnceleme**

GİRME P., ÖZTÜRK A.

Uluslararası Erken Çocukluk Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 18 - 20 March 2016, pp.55

XXII. **Pre Service and in Service Primary teachers Opinions About Gamification**

GİRME P.

11. International Academic Conference on the Culture-Generative Function of Games, Poznan, Poland, 21 - 22 November 2015, pp.24

XXIII. **Türkçe eğitimi alanında yaşanan sorunların lisansüstü tezlere dayalı olarak belirlenmesi**

GİRME P., BAYRAK E., KAYA M. F.

9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Turkey, 24 - 26 May 2012, pp.364

XXIV. **Çocuk Gözüyle Oyun ve Oyuncak**

GİRME P., ŞENTÜRK İ., AYPAY A., ÖZTÜRK A.

Günümüzde Çocuk Oyunlarında ve Oyuncaklarında Değişimler Sempozyumu, Turkey, 9 - 10 December 2010

XXV. **Türkçe Dersinde Kullanılan Performans Ödevlerinin Etkililiği**

BELET Ş. D., GİRME P.

16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 5 - 07 September 2006

XXVI. **Öğretmen adaylarının hayat bilgisi programında yer alan becerilere sahip olma düzeylerine ilişkin görüşleri Eskişehir ili örneği**

- ACAT M. B., ANILAN H., GİRME N P., ANAGÜN Ş. S.  
Eğitimde Yansımalar: VIII. Yeni İlköğretim Programlarını Değerlendirme Sempozyumu, Kayseri, Turkey, 14 - 16 November 2005, vol.1, pp.394-405
- XXVII. **Öğretmen adaylarının ilköğretim hayat bilgisi programında yer alan becerilere sahip olma düzeylerine ilişkin görüşleri**  
ACAT M. B., ANILAN H., GİRME N P., ANAGÜN Ş. S.  
Eğitimde Yansımalar VIII: Yeni ilköğretim Programlarını Değerlendirme Sempozyumu, Kayseri, Turkey, 14 - 16 November 2005, pp.394-405
- XXVIII. **Yeni ilköğretim programlarının uygulanmasına ilişkin sınıf öğretmenlerinin hazırbulunuşluk düzeylerinin ve eğitim gereksinimlerinin belirlenmesi Eskişehir ili örneği**  
ŞEFİK Y., GÜLTEKİN M., TÜRKCAN B., DUBAN N., GİRME N P.  
Yeni ilköğretim programlarını değerlendirme sempozyumu, Kayseri, Turkey, 14 - 16 November 2005, pp.51-63
- XXIX. **Geleneksel çocuk oyunlarının eğitimsel değeri**  
ANILAN H., GİRME N P., ÖZTÜRK A., KOÇKAR M. T.  
OMEP World Council and Conference, Kuşadası AYDIN, Turkey, 5 - 11 October 2003, vol.2, pp.2-10
- XXX. **Öğretmen adaylarının fen öğretimi öz-yeterlik inançları ile sosyalöz-yeterlikleri arasındaki ilişki**  
ÇUBUKÇU Z., GİRME N P.  
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Turkey, 28 - 30 September 2005, pp.420-426
- XXXI. **Öğretmen Adaylarının Fen Öğretimi Öz Yeterlik İnançları İle Sosyal Öz Yeterlikleri Arasındaki İlişki**  
ÇUBUKÇU Z., GİRME N P.  
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Turkey, 28 - 30 September 2005, pp.420-426
- XXXII. **The meta-evaluation of teacher training programs for elementary education in Turkey**  
YAŞAR Ş., GÜLTEKİN M., KÖSE N., GİRME N P., ANAGÜN Ş. S.  
33. Annual ATEA Conference, Queensland, 6 - 09 July 2005, pp.498-504
- XXXIII. **İlköğretim okullarında teknoloji kullanımı**  
ÖZTÜRK A., ANILAN H., GİRME N P., ŞENTÜRK İ.  
4th International Educational Technology Conference, Skaraya, Turkey, 24 - 26 November 2004, vol.1, pp.479-484
- XXXIV. **Sınıf Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi Modellerine İlişkin Algıları Eskişehir İli Örneği**  
ŞENTÜRK İ., GİRME N P., ÖZTÜRK A., ANILAN H., SÜRAL İ.  
13. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Malatya, Turkey, 6 - 09 July 2004
- XXXV. **Ortaöğretim alan öğretmenliği tezsiz yüksek lisans programı öğrencilerinin profili beklenti ve sorunları**  
ANILAN H., ŞENTÜRK İ., GİRME N P., ÖZTÜRK A.  
Eğitimde Bilime Katkı Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, İzmir, Turkey, 1 - 04 October 2003

## Episodes in the Encyclopedia

### I. Gök Boncuk Game

Girmen P.

Dünya Etnospor Konfederasyonu (DEK), pp.1-1, 2022

## Supported Projects

GİRME N P., Menşan N. Ö., SÜRAL İ., Project Supported by Higher Education Institutions, Çevrimiçi Öğrenme Ortamında Süreç Temelli Yazma Yaklaşımının İlkokul Öğrencilerinin Yazma Becerilerine Yansımaları, 2024 - Continues  
Öztürk A., Kaçar A. D., Girmen P., Özasan N., Yersel B., Sural İ., Çelen Özer A., Ünver H., Kalkan B., Burnak T., et al., Erasmus Project, Innovative Tools to Digitize the East and West Cultural Heritage: A Digital Game Design Methodology Guide. Proje No: 2023-1-TR01-KA220-HED-000154946 DEVAM EDİYOR, 2023 - 2026  
Girmen P., Municipality, Çocuklar Eskişehir'in Öykülerini Yazıyor, 2022 - 2022



Ev Çimen E., Aybek E. C., Çelik H., Dağlı T., Girmen P., Kiray S. A., Artvinli E., Türker M. S., Kandemir C. M., Çepni S., et al., TUBİTAK Project, Disiplinlerarası Beceri Okulu (TUBİTAK 4005), 2018 - 2018

GİRMEN P., Project Supported by Higher Education Institutions, İlkokul Öğrencilerinin Yazma Sürecinde: Dijital Öyküleme, 2017 - 2018

GİRMEN P., KAYA M. F., Project Supported by Higher Education Institutions, TEMEL DİL BECERİLERİNE YÖNELİK TERSYÜZ SINIFLAR (FLIPPED CLASSROOMS) MODELİNİN UYGULANMASI, 2016 - 2018

MELEKOĞLU M. A., TUNÇ PAFTALI A., GİRMEN P., Project Supported by Higher Education Institutions, Özel Gereksinimli Öğrencilerin Okuma Becerilerinin Geliştirilmesi için Akran Destekli Okuma Stratejileri Modelinin Uyarlanması ve Kaynaştırma Sınıflarında Etkililiğinin İncelenmesi, 2013 - 2017

MELEKOĞLU M. A., GİRMEN P., TUBİTAK Project, Özel Öğrenme Güçlüğü Olan 7 14 Yaş Arası Çocukların Okuma ve Okuduğunu Anlama Beceri Gelişimlerinin Değerlendirilmesinde Standart Bir Sesli Okuma Testinin Geliştirilmesi ve Kullanılabilirliğinin Değerlendirilmesi, 2013 - 2016

Girmen P., Erasmus Project, FaMe Fatih Meets Mediacompetence Primary, 2013 - 2015

AYDOĞDU E., ÇUBUKÇU Z., GİRMEN P., ARMAĞAN Y., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokul Toplum Hizmeti Çalışmaları Sosyal Etkinlik Programının Geliştirilmesi, 2013 - 2015

## Activities in Scientific Journals

Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Publication Committee Member, 2019 - Continues

Practice and Theory in Systems of Education, Advisory Committee Member, 2018 - Continues

## Metrics

Publication: 77

Citation (WoS): 17

Citation (Scopus): 25

H-Index (WoS): 3

H-Index (Scopus): 3

## Non Academic Experience

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

MEB