

## Prof. Dr. PINAR GİR MEN

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 222 239 3750](tel:+902222393750) Dahili: 6809

E-posta: [pgirmen@ogu.edu.tr](mailto:pgirmen@ogu.edu.tr)

Diğer E-posta: [pgirmen@gmail.com](mailto:pgirmen@gmail.com)

Web: <https://avesis.ogu.edu.tr/pgirmen>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 5lrf2HMAAAAJ

ORCID: 0000-0001-6194-8354

ScopusID: 35769127000

Yoksis Araştırmacı ID: 171356

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği (Dr), Türkiye 2002 - 2007

Yüksek Lisans, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması Ve Ekonomisi (YI) (Tezli), Türkiye 1998 - 2001

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Türk Dili Ve Edebiyatı Bölümü, Türkiye 1988 - 1992

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Yaptığı Tezler

Doktora, İlköğretim öğrencilerinin konuşma ve yazma sürecinde metaforlardan yararlanma durumları, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği (Dr), 2007

Yüksek Lisans, Ortaöğretim kurumlarının etkili okul özelliklerini karşılama düzeyleri, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması Ve Ekonomisi (YI) (Tezli), 2001

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2019 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2013 - 2019

Yrd. Doç. Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2007 - 2013

Araştırma Görevlisi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2000 - 2007

## **AKADEMİK İDARI DENEYİM**

Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2021 - Devam Ediyor

Fakülte Akademik Kurul Üyesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2020 - Devam Ediyor

Senato Üyesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2021 - 2024

Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Başkanı, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2021 - 2024

Bölüm Başkanı, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, 2020 - 2024  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2012 - 2016

## **Verdiği Dersler**

### **Doktora**

Öğrenme stil ve stratejileri, Doktora, 2021 - 2022

İlköğretimde seminer, Doktora, 2021 - 2022

Türkçe öğretiminde yeni yaklaşımlar, Doktora, 2021 - 2022

Eğitimde nitel araştırma, Doktora, 2021 - 2022

### **Yüksek Lisans**

Dil öğretim teorileri, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Uzmanlık alan dersi, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Yüksek lisans tezi, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

İlköğretimde program geliştirme, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Seminer, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

### **Lisans**

Türkçe öğretimi, Lisans, 2021 - 2022

Öğretmenlik uygulaması II, Lisans, 2021 - 2022

Türk Kültüründe Çocuk ve Eğitim, Lisans, 2021 - 2022

Öğretmenlik uygulaması I, Lisans, 2020 - 2021

## **Yönetilen Tezler**

Girmen P., Zenginleştirici metin ve görseller aracılığıyla gerçekleştirilen deyim öğretiminin ilkökul 4. sınıf öğrencilerinin söz varlığına yansımaları, Yüksek Lisans, Ş.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2023

Girmen P., Yazma sürecine yönelik yapılan çalışmaların ilkökul öğrencilerinin yazma becerilerine yansımalarının değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, M.ALİ(Öğrenci), 2022

Girmen P., Etkileşimli sesli okuma etkinliklerinin ilkökul ikinci sınıf öğrencilerinin okuma becerilerine yansımaları, Yüksek Lisans, B.KARAÇOR(Öğrenci), 2022

Girmen P., Oyun Temelli Okuma Eğitiminin İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Beceresini Destekleme Durumu, Yüksek Lisans, E.AKYIL(Öğrenci), 2022

Girmen P., Estetik dinleme türü etkinliklerinin ilkökul 3. sınıf öğrencilerinin dinleme sürecine yansımaları (Halk edebiyatı örneği), Yüksek Lisans, Ş.BECERİK(Öğrenci), 2022

Girmen P., Dijital öykü çalışmalarının dil becerilerine yansımaları, Yüksek Lisans, S.Demirkol(Öğrenci), 2021

Girmen P., Üstbilis stratejilerine dayalı dinleme etkinliklerinin ilkökul dördüncü sınıf öğrencilerinin dinlediğini anlama becerilerine etkisi, Yüksek Lisans, S.Kivrak(Öğrenci), 2019

Girmen P., 4. sınıf öğrencilerinin temel dil becerilerinin geliştirilmesine yönelik tersyüz sınıf modelinin uygulanması, Doktora, M.Fatih(Öğrenci), 2018

Girmen P., İlkokul 4. sınıf Türkçe dersi kapsamında ölçme ve değerlendirme süreci uygulamaları, Yüksek Lisans, D.Yıldırım(Öğrenci), 2018

Girmen P., İlkokul öğrencilerinin Türkçe dersinde dijital öyküleme çalışmaları, Yüksek Lisans, G.Dayan(Öğrenci), 2017

Girmen P., Birleştirilmiş sınıflardaki kaynaştırma eğitiminde yaşanan sorunlara ilişkin görüşler, Yüksek Lisans, G.Hasanoğlu(Öğrenci), 2013

Girmen P., Türkçe Dersinde Simgesel Dil Öğretiminin İlköğretim Öğrencilerinin Benzetme, Kişileştirme ve Deyim Kullanımına Etkisi, Yüksek Lisans, R.Akkuş(Öğrenci), 2011

Girmen P., İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Dinlediğini Anlama Sürecinde Kullandıkları Zihinsel Beceri Düzeyleri, Yüksek Lisans, E.Bayrak(Öğrenci), 2010

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Children's games in Eskişehir folklore and their role in helping children acquire life skills Eskişehir folklorunda çocuk oyunları ve bu oyunların yaşam becerisi kazandırmadaki rolü**  
Girmen P.  
Milli Folklor, cilt.12, sa.95, ss.263-273, 2012 (SCI-Expanded)
- II. **Teachers' opinions on their classroom management skills**  
Cubukcu Z., GİRMEN P.  
BİLİG, sa.44, ss.123-142, 2008 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Dijital Öykü Çalışmalarının Dil Becerilerine Yansımaları**  
DEMİRKOL S., GİRMEN P.  
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.33-63, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Systematic Analysis of the Theses Conducted in the Field of Classroom Teaching in Turkey**  
GİRMEN P., KAYA M. F., KILIÇ Z.  
International Journal of Contemporary Educational Research, cilt.9, sa.1, ss.39-61, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Reflections of a Web Based Application Tool on Classroom Management**  
GİRMEN P., CEYLAN M., SÜRAL İ.  
International Journal of Progressive Education, cilt.17, sa.6, ss.1-15, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **A Technology-Supported Process Based Writing Case in Primary School Fourth Grade**  
GİRMEN P., KAYA M. F., KILIÇ Z.  
International Technology and Education Journal, cilt.5, sa.1, ss.83-94, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Üstbiliş Stratejilerine Dayalı Dinleme Etkinliklerinin İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Dinlediğini Anlama Becerilerine Etkisi**  
KIVRAK S., GİRMEN P.  
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.4, ss.325-343, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **İlkokul 4. Sınıf Türkçe Dersi Kapsamında Ölçme ve Değerlendirme Süreci Uygulamaları**  
YILDIRIM D., GİRMEN P.  
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.3, sa.4, ss.227-238, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **Hayat Bilgisi Dersinde Kazanıma Dayalı Web Tabanlı Değerlendirme**  
SÜRAL İ., GİRMEN P.  
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.3, sa.3, ss.213-226, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Hayat Bilgisi Dersinde Dijital Bir Değerlendirme**  
GİRMEN P., SÜRAL İ.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, sa.20, ss.289-301, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **Digital Storytelling in the Language Arts Classroom**  
GİRMEN P., ÖZKANAL Ü., DAYAN G.  
Universal Journal of Educational Research, cilt.7, sa.1, ss.55-65, 2019 (Scopus)
- X. **Using the Flipped Classroom Model in the Development of Basic Language Skills and Enriching Activities: Digital Stories and Games**

- GİRME P., Kaya M. F.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.12, sa.1, ss.555-572, 2019 (ESCI)
- XI. **Violence at Primary Schools and Its Reflections on the Press and the Visual Media in Turkey**  
GİRME P., KAYA M. F., KILIÇ Z.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATION AND SCIENCE, cilt.4, sa.2, ss.703-713, 2018 (Hakemli Dergi)
- XII. **Turkish Education Writing Process: Digital Storytelling**  
Dayan G., GİRME P.  
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.6, sa.3, ss.207-228, 2018 (ESCI)
- XIII. **Öğretmenlik Uygulaması Dersi Kapsamında Sınıf Öğretmeni Adaylarının Uygulama Örneklerinin İncelenmesi**  
GİRME P., KILIÇ Z., KAYA M. F.  
Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama, cilt.7, sa.13, ss.89-108, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIV. **The Investigation of Mobbing Events Taking Place at Higher Education Institutions in Turkey Considering the Reflections on Media**  
ÇUBUKÇU Z., GİRME P., DÖNMEZ A.  
Practice and Theory in Systems of Education, 2015 (Hakemli Dergi)
- XV. **Toplum Hizmeti Çalışmalarına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
ARI A., ÇUBUKÇU Z., GİRME P., EREN E., DÖNMEZ A., YILMAZ B. Y., AYDOĞDU ÖZOĞLU E., YALÇIN M., İNCİ T., ARMAĞAN Y., et al.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.135-152, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Simgesel Dil Öğretiminin 5 Sınıf Öğrencilerinin Yazılı Anlatımlarında Simgesel Dil Öğelerini Kullanım Durumları**  
GİRME P., AKKUŞ R.  
Turkish Studies, cilt.10, sa.11, ss.667-682, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Türkçe Eğitiminde Atasözleri ve Değer Eğitimi**  
GİRME P.  
Değerler Eğitimi Dergisi, cilt.11, sa.25, ss.117-136, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **İlköğretim 5 Sınıf Öğrencilerinin Dinlediğini Anlama Sürecinde kullandıkları Zihinsel Beceri Düzeyleri**  
GİRME P., BAYRAK E.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.211-248, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIX. **İlköğretim Öğrencilerinin Konuşma ve Yazma Sürecinde Metaforlardan Yaralanma Durumları**  
YAŞAR Ş., GİRME P.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.13-23, 2012 (Hakemli Dergi)
- XX. **İlköğretim Öğrencilerinin Şiir ve Resimlerinin Göstergebilimsel Analizi**  
TÜRKCAN B., GİRME P.  
ESOSDER Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.11, sa.42, ss.241-263, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Patterns and Forms of Violent Behaviors Encountered Among Pupils in Turkish Schools**  
TURAN S., ÇUBUKÇU Z., GİRME P.  
Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi Teori ve Uygulama, sa.1, ss.53-74, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXII. **İlköğretim Öğrencilerinin Empati Becerisine Sahip Olma Düzeyleri**  
ÇUBUKÇU Z., GİRME P.  
Çağdaş Eğitim Dergisi, cilt.370, sa.34, ss.15-21, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Reading Experiences of Primary Schools Students.**  
Girmen P.  
International Journal of Learning, cilt.15, sa.5, ss.15-24, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **The necessity and applicability levels of the courses that are offered in the departments of computer education and instructional technologies**  
ACAT M. B., KILIÇ A., GİRME P., ANAGÜN Ş. S.

- Turkish Online Journal Of Educational Technology, cilt.3, sa.12, ss.120-128, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Öğretmen Adaylarının Sosyal Özyeterlik Algılarının Belirlenmesi**  
ÇUBUKÇU Z., GİRMEN P.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.1-18, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Ortaöğretim Kurumlarının Etkili Okul Özelliklerine Sahip Olma Düzeyleri Levels of Effectiveness Characteristics in Secondary Schools**  
ÇUBUKÇU Z., GİRMEN P.  
Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, sa.16, ss.121-136, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN İSTENMEYEN ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARINA GÖSTERDİKLERİ TEPKİLER**  
GİRMEN P., ANILAN H., ŞENTÜRK İ., Öztürk A.  
Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.15, ss.235-244, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Sınıf öğretmenlerinin istenmeyen öğrenci davranışlarına gösterdikleri tepkiler**  
GİRMEN P., ANILAN H., ŞENTÜRK İ., ÖZTÜRK A.  
Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.15, sa.2, ss.235-244, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı Öğrencilerinin Profili, Beklenti ve Sorunları**  
ANILAN H., GİRMEN P., ŞENTÜRK İ., Öztürk A.  
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.17, ss.103-109, 2005 (Hakemli Dergi)

## Kitaplar

- I. **Etkileşimli Sesli Okuma Etkinliklerinin Okuma Becerilerine Yansımaları**  
KARAÇOR B., GİRMEN P.  
Eğiten Kitap, Ankara, 2023
- II. **Yazma Sürecine Yönelik Yapılan Çalışmaların İlkokul Öğrencilerinin Yazma Becerilerine Yansımalarının Değerlendirilmesi**  
Oğuz M. A., GİRMEN P.  
Eğitim Bilimleri Alanında Akademik Araştırma ve Derlemeler, Uğur, Oruç Ali, Editör, Platanus Publishing, Ankara, ss.321-348, 2023
- III. **Okuma ve Yazma Öğretiminde Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımları**  
Süral İ., Girmen P.  
İlk Okuma Yazma Öğretimi ve Uygulamaları, Doç. Dr. Mehmet Özenç, Doç. Dr. Emine Gül Özenç, Doç. Dr. Fatih Mehmet Çiğerci, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.183-209, 2022
- IV. **Okuma ve Yazma Öğretiminde Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımları**  
SÜRAL İ., GİRMEN P.  
İlk Okuma Yazma Öğretimi ve Uygulamaları, Özenç, Mehmet; Özenç, Emine Gül; Çiğerci, Fatih Mehmet, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.183-209, 2022
- V. **Yazma Becerisi Eğitimi**  
GİRMEN P.  
Özel Eğitimde Türkçe Öğretimi, Melekoğlu, Ayhan Macit ve Anılan Hüseyin, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.147-175, 2021
- VI. **Okuma ve Okuma Süreçleri**  
GİRMEN P.  
Okuma ve Okuduğunu Anlama, Hüseyin ANILAN, Editör, Vizetek, Ankara, ss.59-74, 2019
- VII. **Hayat Bilgisi Dersi ve Kavram Öğretimi**  
GİRMEN P.  
Etkinlik Örnekleriyle Hayat Bilgisi Öğretimi, Tay, Bayram, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.257-281, 2017
- VIII. **Özgüven Aile Bireyleri Etkileşimi**  
GİRMEN P.  
Aile İçi Uyumlu Etkileşim, Prof. Dr. M. Bahaddin ACAT, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.124-141, 2016

- IX. **Ortaokul Toplum Hizmeti Dersi Etkinlik Örnekleri**  
ÇUBUKÇU Z., ARI A., GİRMEN P., EREN E., DÖNMEZ A., YILMAZ B. Y., AYDOĞDU ÖZOĞLU E., YALÇIN M., İNCİ T., ARMAĞAN Y., et al.  
Eğitim Kitapevi, Konya, 2014
- X. **Sözlü Anlatımın Geliştirilmesine Yönelik Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri**  
BOYACI Ş. D., GİRMEN P.  
Türkçe Sözlü ve Yazılı Anlatım, Ş.DİLİK BELET, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.153-176, 2008
- XI. **Metin Üretimi**  
GİRMEN P.  
Türkçe Sözlü ve Yazılı Anlatım, Ş. DİLEK BELET, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.43-63, 2008

## Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **Reflections of Visual Usage in Idiom Teaching on Vocabulary of Primary School Students'**  
ÖZTÜRK Ş., GİRMEN P.  
4. International Antalya Scientific Research and Innovative Studies Congress, Antalya, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2023, cilt.1, ss.633-642
- II. **İlkokul Öğrencileri İçin Web Tabanlı Bir Eğitim Aracı**  
SÜRAL İ., CEYLAN M., GİRMEN P.  
20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 14 Kasım 2022
- III. **Okuduğunu Anlama Sürecinde Oyun Temelli Eğitime İlişkin Öğrenci Görüşleri**  
Akyıl E., GİRMEN P.  
7th International Congress on Life, Social, Health and Sports Science in a Changing World, İzmir, Türkiye, 24 Eylül 2022, cilt.1, ss.198-205
- IV. **Description of the approach, model and tools that support the writing skills of primary school students based on graduate theses**  
GİRMEN P., Oğuz M. A.  
INTERNATIONAL ASIAN CONGRESS ON CONTEMPORARY SCIENCES-V, Azerbaycan, 01 Haziran 2021, cilt.1, ss.717-730
- V. **Çevrimiçi eğitim sürecinde veli-öğretmen işbirliği**  
KORKMAZ M., SAYAR N., MENŞAN N. Ö., GİRMEN P.  
4th International Symposium of Education and Values, Karabük, Türkiye, 24 - 26 Aralık 2020, ss.628-637
- VI. **Hayat Bilgisi Dersinde Dijital Değerlendirme Örneği: "Geri dönüşümü yapılabilecek maddeleri ayırt eder."**  
GİRMEN P., SÜRAL İ.  
III. ULUSLARARASI SINIRSIZ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA SEMPOZYUMU, Muğla, Türkiye, 24 - 27 Nisan 2019, ss.150
- VII. **Hayat Bilgisi Dersinde Dijital Değerlendirme Örneği: "Dengeli beslenmeye uygun öğün listesi hazırlar."**  
GİRMEN P., SÜRAL İ.  
III. ULUSLARARASI SINIRSIZ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA SEMPOZYUMU, Muğla, Türkiye, 24 - 27 Nisan 2019, ss.149
- VIII. **İlkokulda Kazanıma Dayalı Oyun Geliştirme ve Uygulama Süreci**  
GİRMEN P., SÜRAL İ.  
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018, ss.311
- IX. **İlkokul 4. Sınıf Teknoloji Destekli Sürece Dayalı Yazma Örneği**  
GİRMEN P., KAYA M. F., KILIÇ Z.  
II. ULUSLARARASI SINIRSIZ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA SEMPOZYUMU(USEAS 2018), Muğla/Bodrum, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018
- X. **Sınıf öğretmeni adaylarının görüşlerine göre öğretim elemanları**  
Anılan H., Anagün Ş. S., Girmen P., Kılıç Z.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS) 17th International Classroom Teaching Education

Symposium, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018

- XI. **İlkokul Türkçe Dersinde Tersyüz Sınıflar Modelinin Kullanımına İlişkin Öğrenci ve Veli Görüşleri**  
GİRME N P., KAYA M. F.  
Eğitimde Gelecek Konferansı 2017, İstanbul, Türkiye, 10 - 11 Kasım 2017
- XII. **Türkçe Dersi Bir Örnek Uygulama: Dijital Öyküleme**  
GİRME N P., DAYAN G.  
6th World Congress on Educational and Instructional Studies-WCEIS 2017, Antalya, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.16
- XIII. **Using Flipped Classrooms Model in the Development of Basic Language Skills and Enriching Activities: Digital Story and Games**  
GİRME N P., KAYA M. F.  
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education (INOVED 2017), 19 - 21 Ekim 2017
- XIV. **Flipped Classrooms Model in Teaching Basic Language Skills in Primary Education: A Guide to Teachers**  
GİRME N P., KAYA M. F.  
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education (INOVED 2017), Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017
- XV. **İlkokul Türkçe Dersi Kapsamında Kukla Etkinliği Örneği**  
GİRME N P., KAYA M. F.  
IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.1890-1891
- XVI. **Türkiye de sınıf öğretmenliği alanında yapılan lisansüstü tezlerin araştırma eğilimleri**  
GİRME N P., KILIÇ Z., KAYA M. F.  
5th World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2016
- XVII. **Türkiye de sınıf öğretmenliği alanında yapılan lisansüstü tezleri araştırma eğilimleri**  
GİRME N P., KILIÇ Z., KAYA M. F.  
5th World Conference on Educational and Instructional Studies WCEIS-2016, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2016, ss.83
- XVIII. **Öğretmenlik Uygulaması kapsamında sınıf öğretmeni adaylarının uygulama örnekleri**  
GİRME N P., KILIÇ Z., KAYA M. F.  
XV. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016
- XIX. **ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ KAPSAMINDA SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ UYGULAMA ÖRNEKLERİ**  
GİRME N P., KILIÇ Z., KAYA M. F.  
Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.316
- XX. **Yazılı ve Görsel Medyada Yansımalarıyla İlkokulda Şiddet**  
GİRME N P., KAYA M. F., KILIÇ Z.  
Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016
- XXI. **Toplumsal Yapıda Çocuğun Yeri Türk Filmleri Üzerine Bir İnceleme**  
GİRME N P., ÖZTÜRK A.  
Uluslararası Erken Çocukluk Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 18 - 20 Mart 2016, ss.55
- XXII. **Pre Service and in Service Primary teachers Opinions About Gamification**  
GİRME N P.  
11.International Academic Conference on the Culture-Genetrative Function of Games, Poznan, Polonya, 21 - 22 Kasım 2015, ss.24
- XXIII. **Türkçe eğitimi alanında yaşanan sorunların lisansüstü tezlere dayalı olarak belirlenmesi**  
GİRME N P., BAYRAK E., KAYA M. F.  
9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012, ss.364
- XXIV. **Çocuk Gözüyle Oyun ve Oyuncak**  
GİRME N P., ŞENTÜRK İ., AYPAY A., ÖZTÜRK A.  
Günümüzde Çocuk Oyunlarında ve Oyuncaklarında Değişimler Sempozyumu, Türkiye, 9 - 10 Aralık 2010
- XXV. **Türkçe Dersinde Kullanılan Performans Ödevlerinin Etkililiği**

BELET Ş. D., GİRMEN P.

16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2006

- XXVI. **Öğretmen adaylarının hayat bilgisi programında yer alan becerilere sahip olma düzeylerine ilişkin görüşleri Eskişehir ili örneği**  
ACAT M. B., ANILAN H., GİRMEN P., ANAGÜN Ş. S.  
Eğitimde Yansımalar: VIII. Yeni İlköğretim Programlarını Değerlendirme Sempozyumu, Kayseri, Türkiye, 14 - 16 Kasım 2005, cilt.1, ss.394-405
- XXVII. **Öğretmen adaylarının ilköğretim hayat bilgisi programında yer alan becerilere sahip olma düzeylerine ilişkin görüşleri**  
ACAT M. B., ANILAN H., GİRMEN P., ANAGÜN Ş. S.  
Eğitimde Yansımalar VIII: Yeni ilköğretim Programlarını Değerlendirme Sempozyumu, Kayseri, Türkiye, 14 - 16 Kasım 2005, ss.394-405
- XXVIII. **Yeni ilköğretim programlarının uygulanmasına ilişkin sınıf öğretmenlerinin hazırbulunuşluk düzeylerinin ve eğitim gereksinimlerinin belirlenmesi Eskişehir ili örneği**  
ŞEFİK Y., GÜLTEKİN M., TÜRKCAN B., DUBAN N., GİRMEN P.  
Yeni ilköğretim programlarını değerlendirme sempozyumu, Kayseri, Türkiye, 14 - 16 Kasım 2005, ss.51-63
- XXIX. **Geleneksel çocuk oyunlarının eğitimsel değeri**  
ANILAN H., GİRMEN P., ÖZTÜRK A., KOÇKAR M. T.  
OMEP World Council and Conference, Kuşadası AYDIN, Türkiye, 5 - 11 Ekim 2003, cilt.2, ss.2-10
- XXX. **Öğretmen adaylarının fen öğretimi öz-yeterlik inançları ile sosyalöz-yeterlikleri arasındaki ilişki**  
ÇUBUKÇU Z., GİRMEN P.  
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005, ss.420-426
- XXXI. **Öğretmen Adaylarının Fen Öğretimi Öz Yeterlik İnançları İle Sosyal Öz Yeterlikleri Arasındaki İlişki**  
ÇUBUKÇU Z., GİRMEN P.  
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005, ss.420-426
- XXXII. **The meta-evaluation of teacher training programs for elementary education in Turkey**  
YAŞAR Ş., GÜLTEKİN M., KÖSE N., GİRMEN P., ANAGÜN Ş. S.  
33. Annual ATEA Conference, Queensland, 6 - 09 Temmuz 2005, ss.498-504
- XXXIII. **İlköğretim okullarında teknoloji kullanımı**  
ÖZTÜRK A., ANILAN H., GİRMEN P., ŞENTÜRK İ.  
4th International Educational Technology Conference, Skaraya, Türkiye, 24 - 26 Kasım 2004, cilt.1, ss.479-484
- XXXIV. **İlköğretim öğrencilerinin trafik çağrışımları**  
ANILAN H., ÖZTÜRK A., GİRMEN P., ANAGÜN Ş. S.  
2. Trafik Şurası, Ankara, Türkiye, 21 - 22 Ekim 2004, cilt.1, ss.366-370
- XXXV. **Trafik bilinci oluşturma yönünden ilköğretim programına bakış**  
ANILAN H., ÖZTÜRK A., GİRMEN P., ANAGÜN Ş. S.  
2. Trafik Şurası, Ankara, Türkiye, 21 - 22 Ekim 2004, cilt.1, ss.546-553
- XXXVI. **Trafik polislerinin sosyal kaygı düzeyleri**  
ÖZTÜRK A., ANILAN H., GİRMEN P., ŞENTÜRK İ.  
2. Trafik Şurası, Ankara, Türkiye, 21 - 22 Ekim 2004, cilt.1, ss.595-601
- XXXVII. **Sınıf Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi Modellerine İlişkin Algıları Eskişehir İli Örneği**  
ŞENTÜRK İ., GİRMEN P., ÖZTÜRK A., ANILAN H., SÜRAL İ.  
13. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Malatya, Türkiye, 6 - 09 Temmuz 2004
- XXXVIII. **Ortaöğretim alan öğretmenliği tezsiz yüksek lisans programı öğrencilerinin profili beklenti ve sorunları**  
ANILAN H., ŞENTÜRK İ., GİRMEN P., ÖZTÜRK A.  
Eğitimde Bilime Katkı Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 1 - 04 Ekim 2003



## I. Gök Boncuk Oyunu

Girmen P.

Dünya Etnospor Konfederasyonu (DEK), ss.1-1, 2022

## Desteklenen Projeler

GİRMEN P., Menşan N. Ö., SÜRAL İ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Çevrimiçi Öğrenme Ortamında Süreç Temelli Yazma Yaklaşımının İlkokul Öğrencilerinin Yazma Becerilerine Yansımaları, 2024 - Devam Ediyor

Öztürk A., Kaçar A. D., Girmen P., Özaslan N., Yersel B., Süral İ., Çelen Özer A., Ünver H., Kalkan B., Burnak T., et al.,

Erasmus Projesi, Innovative Tools to Digitize the East and West Cultural Heritage: A Digital Game Design Methodology

Guide. Proje No: 2023-1-TR01-KA220-HED-000154946 DEVAM EDİYOR, 2023 - 2026

Girmen P., Belediye, Çocuklar Eskişehir'in Öykülerini Yazıyor, 2022 - 2022

Ev Çimen E., Aybek E. C., Çelik H., Dağlı T., Girmen P., Kıray S. A., Artvinli E., Türker M. S., Kandemir C. M., Çepni S., et al.,

TÜBİTAK Projesi, Disiplinlerarası Beceri Okulu (TUBİTAK 4005), 2018 - 2018

GİRMEN P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlkokul Öğrencilerinin Yazma Sürecinde: Dijital Öyküleme, 2017 - 2018

GİRMEN P., KAYA M. F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, TEMEL DİL BECERİLERİNE YÖNELİK TERSYÜZ SINIFLAR (FLIPPED CLASSROOMS) MODELİNİN UYGULANMASI, 2016 - 2018

MELEKOĞLU M. A., TUNÇ PAFTALI A., GİRMEN P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Özel Gereksinimli Öğrencilerin Okuma Becerilerinin Geliştirilmesi için Akran Destekli Okuma Stratejileri Modelinin Uyarlanması ve Kaynaştırma Sınıflarında Etkililiğinin İncelenmesi, 2013 - 2017

MELEKOĞLU M. A., GİRMEN P., TÜBİTAK Projesi, Özel Öğrenme Güçlüğü Olan 7 14 Yaş Arası Çocukların Okuma ve Okuduğunu Anlama Beceri Gelişimlerinin Değerlendirilmesinde Standart Bir Sesli Okuma Testinin Geliştirilmesi ve Kullanılabilirliğinin Değerlendirilmesi, 2013 - 2016

Girmen P., Erasmus Projesi, FaMe Fatih Meets Mediacompetence Primary, 2013 - 2015

AYDOĞDU E., ÇUBUKÇU Z., GİRMEN P., ARMAĞAN Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Toplum Hizmeti Çalışmaları Sosyal Etkinlik Programının Geliştirilmesi, 2013 - 2015

## Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Yayın Kurul Üyesi, 2019 - Devam Ediyor

Practice and Theory in Systems of Education, Danışma Kurul Üyesi, 2018 - Devam Ediyor

## Metrikler

Yayın: 81

Atıf (WoS): 17

Atıf (Scopus): 53

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 3

## Akademi Dışı Deneyim

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Öğretim Üyesi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Araştırma Görevlisi

MEB , Öğretmen