

Res. Asst. PhD TUĞBA İNCİ

Personal Information

Email: tinci@ogu.edu.tr

Web: <https://avesis.ogu.edu.tr/tinci>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-5988-3969

Yoksis Researcher ID: 47862

Education Information

Doctorate, Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Turkey 2014 - 2019

Postgraduate, Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Turkey 2013 - 2014

Undergraduate, Selcuk University, Ahmet Keleşoğlu Faculty Of Education, Fen Bilgisi Öğretmenliği Pr., Turkey 2007 - 2011

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Bağlam temelli öğrenme ortamı algısı, derse ilgi, derse katılım ve akademik güdülenme etkileşiminin ortaokul öğrencilerinin fen bilimleri başarısına etkisi, Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2019

Postgraduate, Sekizinci sınıf fen ve teknoloji dersine ilişkin ortak sınav sorularının değerlendirilmesi, Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 2014

Research Areas

Curriculum Development and Teaching Methods

Academic Titles / Tasks

Research Assistant PhD, Eskisehir Osmangazi University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2013 - Continues

Courses

Öğretim İlke ve Yöntemleri (E), Undergraduate, 2023 - 2024, 2019 - 2020

Eğitim Psikolojisi (A), Undergraduate, 2023 - 2024
Okul Dışı Öğrenme Ortamları (D), Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Mikro Öğretim, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Okul Dışı Öğrenme Ortamları (B), Undergraduate, 2023 - 2024
Eğitim Psikolojisi (A), Undergraduate, 2023 - 2024, 2020 - 2021
Eđitime Giriş, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Öğretim İlke ve Yöntemleri (A), Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Öğretim Bireyselleştirilmesi ve Uyarlama (A), Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Öğretim Bireyselleştirilmesi ve Uyarlama (B), Undergraduate, 2023 - 2024, 2019 - 2020
Öğretim İlke ve Yöntemleri (B), Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Öğretim İlke ve Yöntemleri (D), Undergraduate, 2023 - 2024, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Öğretim Teknolojileri (C), Undergraduate, 2022 - 2023, 2020 - 2021
Öğretim Teknolojileri (A), Undergraduate, 2022 - 2023, 2019 - 2020
Karakter ve Deđer Eğitimi (A), Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Öğretim İlke ve Yöntemleri (C), Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Öğretmenlik Uygulaması (E), Undergraduate, 2021 - 2022
Karakter ve Deđer Eğitimi (C), Undergraduate, 2022 - 2023
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Öğretmenlik Uygulaması (D), Undergraduate, 2021 - 2022
Öğretim İlke ve Yöntemleri (A), Undergraduate, 2021 - 2022
Öğretim Teknolojileri (D), Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Öğretim İlke ve Yöntemleri (A), Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Eđitimde Program Geliştirme (A), Undergraduate, 2020 - 2021
Öğretim Teknolojileri (B), Undergraduate, 2019 - 2020
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2020 - 2021
Öğrenme Psikolojisi, Undergraduate, 2020 - 2021
Öğretim İlke ve Yöntemleri (B), Undergraduate, 2019 - 2020
Öğretim İlke ve Yöntemleri (B), Undergraduate, 2019 - 2020
Öğretim İlke ve Yöntemleri (A), Undergraduate, 2019 - 2020
Öğretim İlke ve Yöntemleri (A), Undergraduate, 2019 - 2020
Öğretimin Bireyselleştirilmesinde Yaklaşımlar, Undergraduate, 2019 - 2020

Articles Published in Other Journals

- I. **Fen Başarısında Bağlam Temelli Öğrenme Ortamı, İlgi, Katılım ve Güdülenme Etkileşiminin Rolü**
İNCİ T., ÇUBUKÇU Z.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.17, pp.1006-1025, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimi ile Bilgi Okuryazarlığı Öz Yeterlik Algısı Arasındaki Korelasyon: Pedagojik Formasyon Öğrencileri**
İNCİ T., ÇUBUKÇU Z.
Asya Studies, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **ORTAOKUL SEKİZİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN FEN BİLİMLERİ DERSİNE İLGİLERİNİN İNCELENMESİ**
İNCİ T., ÇUBUKÇU Z.
Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Coğrafya Öğretiminde Öğretim Yöntemlerinin Öğrenci Başarısına Etkisi**
TOSUNTAŞ Ş. B., İNCİ T., ÇUBUKÇU Z.
International journal of geography and geography education (Online), vol.42, pp.52-71, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

- V. **Sınıf İçinde Gösterilen İstenmeyen Davranışlar ve Nedenleri**
İNCİ T., ÇUBUKÇU Z.
ELEKTRONİK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ (EJEDUS), vol.9, pp.207-219, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **A Holistic View to Barriers to Technology Integration in Education**
TOSUNTAŞ Ş. B., ÇUBUKÇU Z., İNCİ T.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, vol.10, no.4, pp.349-371, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Öğretim Teknolojileri Ve Materyal Tasarımı Dersinin Teknoloji Entegrasyonuna Katkısı Açısından Değerlendirilmesi**
ÇUBUKÇU Z., TOSUNTAŞ Ş. B., İNCİ T., KIRCA BURUN K.
Anadolu Eğitim Liderliği ve Öğretim Dergisi, vol.5, no.2, pp.29-41, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Karşılaştırmalı Eğitim Programları Araştırma Eğilimlerinin Belirlenmesi Bir İçerik Analizi**
ÇUBUKÇU Z., YILMAZ B. Y., İNCİ T.
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, vol.5, no.1, pp.446-468, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Toplum Hizmeti Çalışmalarına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
ARI A., ÇUBUKÇU Z., GİRMEN P., EREN E., DÖNMEZ A., YILMAZ B. Y., AYDOĞDU ÖZOĞLU E., YALÇIN M., İNCİ T., ARMAĞAN Y., et al.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.16, no.1, pp.135-152, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Sekizinci Sınıf Fen ve Teknoloji Dersine İlişkin Ortak Sınav Sorularının Değerlendirilmesi**
ARI A., İNCİ T.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.8, no.4, pp.17-50, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Kavram Haritaarına Yönelik Tutumları ve Kavram Haritası Hazırlayabilme Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
TEKİN N., İNCİ T., ASLAN O., YAĞIZ D.
Eğitim Bilimleri Dergisi, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Toplum merkezli program**
İnci T.
in: Eğitim programı modelleri, A. Arı, Editor, Eğitim Kitabevi, Konya, pp.57-92, 2015
- II. **Ortaokul Toplum Hizmeti Dersi Etkinlik Örnekleri**
ÇUBUKÇU Z., ARI A., GİRMEN P., EREN E., DÖNMEZ A., YILMAZ B. Y., AYDOĞDU ÖZOĞLU E., YALÇIN M., İNCİ T., ARMAĞAN Y., et al.
Eğitim Kitabevi, Konya, 2014

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Öğretmen Adaylarının Pedagojik İnançlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
İnci T.
Uluslararası Uzaktan Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 19 - 20 October 2021, pp.49
- II. **The Thematic and Methodological Analysis of Postgraduate Theses on WEB 2.0 Technologies**
İnci T.
ICOPR 2021-INTERNATIONAL CONGRESS OF PEDAGOGICAL RESEARCH , Düzce, Turkey, 15 - 16 May 2021, pp.51
- III. **The effect of teaching methods on student achievement in geography teaching.**
TOSUNTAŞ Ş. B., İNCİ T., ÇUBUKÇU Z.
2nd International Congress on Geographical Education, Eskişehir, Turkey, 3 - 05 October 2019, pp.402-405
- IV. **Barriers to technology integration according to prospective teachers.**
TOSUNTAŞ Ş. B., İNCİ T.
7th International Conference on Curriculum and Instruction, Ankara, Turkey, 9 - 12 October 2019, pp.291-292

- V. **Determination of science teachers' success in building context-based learning environment.**
İnci T., Çubukçu Z.
6th International Symposium on New Issues in Teacher Education, Valletta, Malta, 16 - 18 September 2019, pp.1
- VI. **Bağlam Temelli Öğrenme Ortamı Algısı Ölçeği: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**
ÇUBUKÇU Z., İNCİ T.
VI. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019, pp.349-350
- VII. **Bağlam Temelli Öğrenme Ortamı Algısı, Derse İlgisi, Derse Katılım ve Akademik Güdülenme Etkileşiminin Ortaokul Öğrencilerinin Fen Bilimleri Başarısına Etkisi**
ÇUBUKÇU Z., İNCİ T.
VI. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019, pp.351-353
- VIII. **Avrupa Birliği Eğitim Politikalarına Göre Fen Eğitimi ve Türkiye'xye Yansımaları**
ÇUBUKÇU Z., İNCİ T., TOSUNTAŞ Ş. B.
III. Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Berlin Konferansı, Berlin, Germany, 2 - 05 May 2019, pp.51
- IX. **2018 İlköğretim Programları Perspektifinden Değerlerimiz**
ÇUBUKÇU Z., TOSUNTAŞ Ş. B., İNCİ T.
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Turkey, 11 - 13 October 2018
- X. **Öğretmenlik mesleği genel yeterliklerinin öğretim elemanlarının görüşlerine göre incelenmesi**
TOSUNTAŞ Ş. B., ÇUBUKÇU Z., İNCİ T.
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Turkey, 11 - 13 October 2018
- XI. **Eğitim programları aracılığıyla dijital yeterliklerin kazandırılması: Dijital Yeterlikler Çerçevesi örneği.**
ÇUBUKÇU Z., TOSUNTAŞ Ş. B., İNCİ T.
International Symposium on Multidisciplinary Academic Studies, Berlin, Germany, 28 July - 01 August 2018
- XII. **Tutumun Öz-Yeterliğe Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması**
ÇUBUKÇU Z., İNCİ T.
II. International Social Sciences and Humanities, Berlin, Germany, 17 - 20 May 2018, pp.49
- XIII. **A thematic and methodological evaluation of context-based learning approach.**
ÇUBUKÇU Z., İNCİ T.
International Science and Technology Conference, Berlin, Germany, 17 - 19 July 2017, pp.140
- XIV. **Reasons for undesirable student behaviors**
ÇUBUKÇU Z., İNCİ T.
16th International Primary Teacher Education Symposium (USOS 2017), Lefke, Cyprus (Kkct), 8 - 11 May 2017, pp.340-341
- XV. **Evaluation of teaching technologies and material design course in terms of contribution to technology integration.**
ÇUBUKÇU Z., TOSUNTAŞ Ş. B., İNCİ T.
16th International Primary Teacher Education Symposium (USOS 2017), Lefke, Cyprus (Kkct), 8 - 11 May 2017, pp.120-121
- XVI. **An integrated view to technology integration in education**
ÇUBUKÇU Z., TOSUNTAŞ Ş. B., İNCİ T.
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.344-354
- XVII. **The relationship between academic self-efficacy and teaching self-efficacy of teacher candidates**
ÇUBUKÇU Z., İNCİ T.
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.563-564
- XVIII. **Öğretmen adaylarının problem çözme yeterliklerinin yordayıcısı olarak bilişüstü farkındalık becerileri**
ACAT M. B., İNCİ T., ÇELİKER ERCAN G., YILMAZ B. Y.
XVIII. International Congress of AMSE-AMCE-WAER Teaching and Training for Tomorrow, Eskişehir, Turkey, 30 May - 02 June 2016
- XIX. **Öğretmen Adaylarının Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimlerinin Yordayıcısı Olarak Bilgi Okuryazarlığı Öz Yeterlik Algısı**

ÇUBUKÇU Z., İNCİ T.

XVIII. International Congress of AMSE-AMCE-WAER, 30 May - 02 June 2016

XX. **The effect of attitude on academic success a meta analysis study**

ACAT M. B., İNCİ T., YILMAZ B. Y., ÇELİKER G.

3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015

XXI. **The examination of curriculum and instruction congresses in terms of several variables and their effect on field**

ACAT M. B., YILMAZ B. Y., İNCİ T., ÇELİKER G.

3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015

XXII. **Karşılaştırmalı Eğitim Programları Araştırma Eğilimlerinin Belirlenmesi Bir İçerik Analizi**

ÇUBUKÇU Z., YILMAZ B. Y., İNCİ T.

24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 16 - 18 April 2015

XXIII. **Sekizinci Sınıf Fen ve Teknoloji Ders Programına İlişkin Ortak Sınav Sorularının Değerlendirilmesi**

9. International Balkan Education and Science Congress, 16 - 18 October 2014

XXIV. **Ortaokul toplum hizmeti çalışmaları uygulama örnekleri**

YILMAZ B. Y., EREN E., İNCİ T.

23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Turkey, 4 - 06 September 2014

XXV. **Öğretmen görüşlerine göre ortaokul toplum hizmeti çalışmalarının değerlendirilmesi**

İNCİ T., ARI A., EREN E., YILMAZ B. Y.

23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Turkey, 4 - 06 September 2014

XXVI. **Farklı Öğrenme Stillere Sahip Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**

YILMAZ B. Y., AY Y., İNCİ T.

3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Turkey, 7 - 09 May 2014

XXVII. **Ortaokul toplum hizmeti çalışmalarına yönelik nitel bir değerlendirme**

YILMAZ B. Y., İNCİ T., EREN E.

3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2014

Supported Projects

İnci T., Çubukçu Z., Project Supported by Higher Education Institutions, Bağlam Temelli Öğrenme Ortamı Algısı, Derse İlgili, Derse Katılım ve Akademik Güdülenme Etkileşiminin Ortaokul Öğrencilerinin Fen Bilimleri Başarısına Etkisi, 2017 - 2019

İnci T., Arı A., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokul Toplum Hizmeti Çalışmaları Sosyal Etkinlik Programının Geliştirilmesi, 2013 - 2015

Metrics

Publication: 40