

## Arş. Gör. Dr. TUĞBA İNCİ

### Kişisel Bilgiler

E-posta: tinci@ogu.edu.tr

Web: <https://avesis.ogu.edu.tr/tinci>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-5988-3969

Yoksis Araştırmacı ID: 47862

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Türkiye 2014 - 2019

Yüksek Lisans, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Türkiye 2013 - 2014

Lisans, Selçuk Üniversitesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Öğretmenliği Pr., Türkiye 2007 - 2011

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Yaptığı Tezler

Doktora, Bağlam temelli öğrenme ortamı algısı, derse ilgi, derse katılım ve akademik güdülenme etkileşiminin ortaokul öğrencilerinin fen bilimleri başarısına etkisi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2019

Yüksek Lisans, Sekizinci sınıf fen ve teknoloji dersine ilişkin ortak sınav sorularının değerlendirilmesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 2014

### Araştırma Alanları

Eğitim Programları ve Öğretim

### Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2013 - Devam Ediyor

### Verdiği Dersler

Öğretim İlke ve Yöntemleri (E), Lisans, 2023 - 2024, 2019 - 2020

Eğitim Psikolojisi (A), Lisans, 2023 - 2024

Okul Dışı Öğrenme Ortamları (D), Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023  
Mikro Öğretim, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020  
Okul Dışı Öğrenme Ortamları (B), Lisans, 2023 - 2024  
Eğitim Psikolojisi (A), Lisans, 2023 - 2024, 2020 - 2021  
Eğitime Giriş, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020  
Öğretim İlke ve Yöntemleri (A), Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020  
Öğretim Bireyselleştirilmesi ve Uyarlama (A), Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020  
Öğretim Bireyselleştirilmesi ve Uyarlama (B), Lisans, 2023 - 2024, 2019 - 2020  
Öğretim İlke ve Yöntemleri (B), Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021  
Öğretim İlke ve Yöntemleri (D), Lisans, 2023 - 2024, 2020 - 2021, 2019 - 2020  
Öğretim Teknolojileri (C), Lisans, 2022 - 2023, 2020 - 2021  
Öğretim Teknolojileri (A), Lisans, 2022 - 2023, 2019 - 2020  
Karakter ve Değer Eğitimi (A), Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022  
Öğretim İlke ve Yöntemleri (C), Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022  
Öğretmenlik Uygulaması (E), Lisans, 2021 - 2022  
Karakter ve Değer Eğitimi (C), Lisans, 2022 - 2023  
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020  
Öğretmenlik Uygulaması (D), Lisans, 2021 - 2022  
Öğretim İlke ve Yöntemleri (A), Lisans, 2021 - 2022  
Öğretim Teknolojileri (D), Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020  
Öğretim İlke ve Yöntemleri (A), Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020  
Eğitimde Program Geliştirme (A), Lisans, 2020 - 2021  
Öğretim Teknolojileri (B), Lisans, 2019 - 2020  
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020  
Öğretim İlke ve Yöntemleri , Lisans, 2020 - 2021  
Öğrenme Psikolojisi, Lisans, 2020 - 2021  
Öğretim İlke ve Yöntemleri (B), Lisans, 2019 - 2020  
Öğretim İlke ve Yöntemleri (B), Lisans, 2019 - 2020  
Öğretim İlke ve Yöntemleri (A), Lisans, 2019 - 2020  
Öğretim İlke ve Yöntemleri (A), Lisans, 2019 - 2020  
Öğretimin Bireyselleştirilmesinde Yaklaşımlar , Lisans, 2019 - 2020

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Fen Başarısında Bağlam Temelli Öğrenme Ortamı, İlgi, Katılım ve Güdülenme Etkileşiminin Rolü**  
İNCİ T., ÇUBUKÇU Z.  
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.17, ss.1006-1025, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimi ile Bilgi Okuryazarlığı Öz Yeterlik Algısı Arasındaki Korelasyon: Pedagojik Formasyon Öğrencileri**  
İNCİ T., ÇUBUKÇU Z.  
Asya Studies, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **ORTAOKUL SEKİZİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN FEN BİLİMLERİ DERSİNE İLGİLERİNİN İNCELENMESİ**  
İNCİ T., ÇUBUKÇU Z.  
Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Coğrafya Öğretiminde Öğretim Yöntemlerinin Öğrenci Başarısına Etkisi**  
TOSUNTAŞ Ş. B., İNCİ T., ÇUBUKÇU Z.  
International journal of geography and geography education (Online), cilt.42, ss.52-71, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **Sınıf İçinde Gösterilen İstenmeyen Davranışlar ve Nedenleri**  
İNCİ T., ÇUBUKÇU Z.  
ELEKTRONİK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ (EJEDUS), cilt.9, ss.207-219, 2020 (Hakemli Dergi)

- VI. **A Holistic View to Barriers to Technology Integration in Education**  
TOSUNTAŞ Ş. B., ÇUBUKÇU Z., İNCİ T.  
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.10, sa.4, ss.349-371, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **Öğretim Teknolojileri Ve Materyal Tasarımı Dersinin Teknoloji Entegrasyonuna Katkısı Açısından Değerlendirilmesi**  
ÇUBUKÇU Z., TOSUNTAŞ Ş. B., İNCİ T., KIRCABURUN K.  
Anadolu Eğitim Liderliği ve Öğretim Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.29-41, 2017 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Karşılaştırmalı Eğitim Programları Araştırma Eğilimlerinin Belirlenmesi Bir İçerik Analizi**  
ÇUBUKÇU Z., YILMAZ B. Y., İNCİ T.  
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.446-468, 2016 (Hakemli Dergi)
- IX. **Toplum Hizmeti Çalışmalarına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
ARI A., ÇUBUKÇU Z., GİRMEN P., EREN E., DÖNMEZ A., YILMAZ B. Y., AYDOĞDU ÖZOĞLU E., YALÇIN M., İNCİ T., ARMAĞAN Y., et al.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.135-152, 2015 (Hakemli Dergi)
- X. **Sekizinci Sınıf Fen ve Teknoloji Dersine İlişkin Ortak Sınav Sorularının Değerlendirilmesi**  
ARI A., İNCİ T.  
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.4, ss.17-50, 2015 (Hakemli Dergi)
- XI. **Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Kavram Haritaarına Yönelik Tutumları ve Kavram Haritası Hazırlayabilme Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
TEKİN N., İNCİ T., ASLAN O., YAĞIZ D.  
Eğitim Bilimleri Dergisi, 2013 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Toplum merkezli program**  
İnci T.  
Eğitim programı modelleri, A. Arı, Editör, Eğitim Kitabevi, Konya, ss.57-92, 2015
- II. **Ortaokul Toplum Hizmeti Dersi Etkinlik Örnekleri**  
ÇUBUKÇU Z., ARI A., GİRMEN P., EREN E., DÖNMEZ A., YILMAZ B. Y., AYDOĞDU ÖZOĞLU E., YALÇIN M., İNCİ T., ARMAĞAN Y., et al.  
Eğitim Kitabevi, Konya, 2014

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Öğretmen Adaylarının Pedagojik İnançlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
İnci T.  
Uluslararası Uzaktan Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 19 - 20 Ekim 2021, ss.49
- II. **WEB 2 Teknolojileri Üzerine Yapılmış Lisansüstü Tezlerin Tematik ve Metodolojik Açısından İncelenmesi**  
İnci T.  
ICOPR 2021-INTERNATIONAL CONGRESS OF PEDAGOGICAL RESEARCH , Düzce, Türkiye, 15 - 16 Mayıs 2021, ss.51
- III. **The effect of teaching methods on student achievement in geography teaching.**  
TOSUNTAŞ Ş. B., İNCİ T., ÇUBUKÇU Z.  
2nd International Congress on Geographical Education, Eskişehir, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2019, ss.402-405
- IV. **Barriers to technology integration according to prospective teachers.**  
TOSUNTAŞ Ş. B., İNCİ T.  
7th International Conference on Curriculum and Instruction, Ankara, Türkiye, 9 - 12 Ekim 2019, ss.291-292
- V. **Determination of science teachers' success in building context-based learning environment.**  
İnci T., Çubukçu Z.

- 6th International Symposium on New Issues in Teacher Education, Valletta, Malta, 16 - 18 Eylül 2019, ss.1
- VI. **Bağlam Temelli Öğrenme Ortamı Algısı Ölçeği: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**  
ÇUBUKÇU Z., İNCİ T.  
VI. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.349-350
- VII. **Bağlam Temelli Öğrenme Ortamı Algısı, Derse İlgisi, Derse Katılım ve Akademik Güdülenme Etkileşiminin Ortaokul Öğrencilerinin Fen Bilimleri Başarısına Etkisi**  
ÇUBUKÇU Z., İNCİ T.  
VI. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.351-353
- VIII. **Avrupa Birliği Eğitim Politikalarına Göre Fen Eğitimi ve Türkiye'xxye Yansımaları**  
ÇUBUKÇU Z., İNCİ T., TOSUNTAŞ Ş. B.  
III. Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Berlin Konferansı, Berlin, Almanya, 2 - 05 Mayıs 2019, ss.51
- IX. **2018 İlköğretim Programları Perspektifinden Değerlerimiz**  
ÇUBUKÇU Z., TOSUNTAŞ Ş. B., İNCİ T.  
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018
- X. **Öğretmenlik mesleği genel yeterliklerinin öğretim elemanlarının görüşlerine göre incelenmesi**  
TOSUNTAŞ Ş. B., ÇUBUKÇU Z., İNCİ T.  
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018
- XI. **Eğitim programları aracılığıyla dijital yeterliklerin kazandırılması: Dijital Yeterlikler Çerçevesi örneği.**  
ÇUBUKÇU Z., TOSUNTAŞ Ş. B., İNCİ T.  
International Symposium on Multidisciplinary Academic Studies, Berlin, Almanya, 28 Temmuz - 01 Ağustos 2018
- XII. **Tutumun Öz-Yeterliğe Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması**  
ÇUBUKÇU Z., İNCİ T.  
II. International Social Sciences and Humanities, Berlin, Almanya, 17 - 20 Mayıs 2018, ss.49
- XIII. **A thematic and methodological evaluation of context-based learning approach.**  
ÇUBUKÇU Z., İNCİ T.  
International Science and Tecnology Conference, Berlin, Almanya, 17 - 19 Temmuz 2017, ss.140
- XIV. **Reasons for undesirable student behaviors**  
ÇUBUKÇU Z., İNCİ T.  
16th International Primary Teacher Education Symposium (USOS 2017), Lefke, Kıbrıs (Kkct), 8 - 11 Mayıs 2017, ss.340-341
- XV. **Evaluation of teaching technologies and material design course in terms of contribution to technology integration.**  
ÇUBUKÇU Z., TOSUNTAŞ Ş. B., İNCİ T.  
16th International Primary Teacher Education Symposium (USOS 2017), Lefke, Kıbrıs (Kkct), 8 - 11 Mayıs 2017, ss.120-121
- XVI. **An integrated view to technology integration in education**  
ÇUBUKÇU Z., TOSUNTAŞ Ş. B., İNCİ T.  
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.344-354
- XVII. **The relationship between academic self-efficacy and teaching self-efficacy of teacher candidates**  
ÇUBUKÇU Z., İNCİ T.  
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.563-564
- XVIII. **Öğretmen adaylarının problem çözme yeterliklerinin yordayıcısı olarak bilişüstü farkındalık becerileri**  
ACAT M. B., İNCİ T., ÇELİKER ERCAN G., YILMAZ B. Y.  
XVIII. International Congress of AMSE-AMCE-WAER Teaching and Training for Tomorrow, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XIX. **Öğretmen Adaylarının Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimlerinin Yordayıcısı Olarak Bilgi Okuryazarlığı Öz Yeterlik Algısı**  
ÇUBUKÇU Z., İNCİ T.  
XVIII. International Congress of AMSE-AMCE-WAER, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016

- XX. **The effect of attitude on academic success a meta analysis study**  
ACAT M. B., İNCİ T., YILMAZ B. Y., ÇELİKER G.  
3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015
- XXI. **The examination of curriculum and instruction congresses in terms of several variables and their effect on field**  
ACAT M. B., YILMAZ B. Y., İNCİ T., ÇELİKER G.  
3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015
- XXII. **Karşılaştırmalı Eğitim Programları Araştırma Eğilimlerinin Belirlenmesi Bir İçerik Analizi**  
ÇUBUKÇU Z., YILMAZ B. Y., İNCİ T.  
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015
- XXIII. **Sekizinci Sınıf Fen ve Teknoloji Ders Programına İlişkin Ortak Sınav Sorularının Değerlendirilmesi**  
arı a.  
9. International Balkan Education and Science Congress, 16 - 18 Ekim 2014
- XXIV. **Ortaokul toplum hizmeti çalışmaları uygulama örnekleri**  
YILMAZ B. Y., EREN E., İNCİ T.  
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014
- XXV. **Öğretmen görüşlerine göre ortaokul toplum hizmeti çalışmalarının değerlendirilmesi**  
İNCİ T., ARI A., EREN E., YILMAZ B. Y.  
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014
- XXVI. **Farklı Öğrenme Stillere Sahip Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**  
YILMAZ B. Y., AY Y., İNCİ T.  
3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014
- XXVII. **Ortaokul toplum hizmeti çalışmalarına yönelik nitel bir değerlendirme**  
YILMAZ B. Y., İNCİ T., EREN E.  
3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014

## Desteklenen Projeler

İnci T., Çubukçu Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bağlam Temelli Öğrenme Ortamı Algısı, Derse İlgili, Derse Katılım ve Akademik Güdülenme Etkileşiminin Ortaokul Öğrencilerinin Fen Bilimleri Başarısına Etkisi, 2017 - 2019  
İnci T., Arı A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Toplum Hizmeti Çalışmaları Sosyal Etkinlik Programının Geliştirilmesi, 2013 - 2015

## Metrikler

Yayın: 40