

## Dr. Öğr. Üyesi ZEYNEP AKIN DEMİRCAN

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 222 239 3750](tel:+902222393750) Dahili: 1672

E-posta: zeyakin@ogu.edu.tr

Web: <https://avesis.ogu.edu.tr/zeyakin>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-8390-3162

Yoksis Araştırmacı ID: 191111

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Türkiye 2011 - 2018

Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Türkiye 2007 - 2011

Lisans, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ, Türkiye 2003 - 2007

### Yaptığı Tezler

Doktora, Entegre program modeline göre ders tasarımı, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2018

Yüksek Lisans, İlköğretim beşinci sınıf öğretim programlarında duygusal zekâya ilişkin kazanımların ve etkinliklerin incelenmesi, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 2011

### Araştırma Alanları

Program Geliştirme, Eğitim Programları ve Öğretim

### Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2020 - Devam Ediyor  
Araştırma Görevlisi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ, 2009 - 2020

### Verdiği Dersler

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2022 - 2023

Eğitime Giriş, Lisans, 2022 - 2023

### SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. The effect of the Montessori education method on pre-school children's social competence -

## behaviour and emotion regulation skills

Iman E., DANIŞMAN Ş., AKIN DEMİRCAN Z., Yaya D.

EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, cilt.189, sa.9, ss.1494-1508, 2019 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Entegre Program Modeline Göre Tasarlanan Bir Dersin Değerlendirilmesi**  
ÇUBUKÇU Z., AKIN DEMİRCAN Z.  
Electronic Journal of Educational Sciences, cilt.8, sa.15, ss.57-75, 2019 (Hakemli Dergi)
- II. **Entegre Program Modeline Göre Tasarlanan Bir Dersin Uygulanabilirlik ve Etkililik Yönünden Değerlendirilmesi**  
ÇUBUKÇU Z., AKIN DEMİRCAN Z.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türk Dünyası Araştırma Merkezi Eğitim Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.14-41, 2019 (Hakemli Dergi)
- III. **Examining the psychometric properties of the Emotional Regulation Checklist in 4- and 5-year-old preschoolers**  
Danisman S., Iman E. D., AKIN DEMİRCAN Z., Yaya D.  
ELECTRONIC JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, cilt.14, sa.3, ss.534-556, 2016 (ESCI)
- IV. **Examining the psychometric properties of the Emotional Regulation Checklist in 4 and 5 year old preschoolers**  
DANIŞMAN Ş., DERELİ İMAN E., AKIN DEMİRCAN Z., YAYA D.  
Electronic Journal of Research in Educational Psychology, cilt.14, sa.3, ss.534-552, 2016 (Scopus)
- V. **Toplum Hizmeti Çalışmalarına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
ARI A., ÇUBUKÇU Z., GİRMEN P., EREN E., DÖNMEZ A., Yılmaz B. Y., AYDOĞDU E., YALÇIN M., İNCİ T., Armağan Y., et al.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 2015 (Hakemli Dergi)
- VI. **İlköğretim Beşinci Sınıf Öğretim Programlarında Duygusal Zekaya Yer Verilme Durumuna İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri**  
AKIN DEMİRCAN Z., GÜVEN M.  
İlköğretim Online (elektronik), cilt.13, sa.1, ss.18-32, 2014 (Hakemli Dergi)
- VII. **ÖĞRENCİ BAŞARISINI BELİRLEME SINAVININ (ÖBBS) ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME STANDARTLARI KAPSAMINDA DEĞERLENDİRİLMESİ: BİR META DEĞERLENDİRME ARAŞTIRMASI**  
YÜKSEL İ., AKIN DEMİRCAN Z.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2013 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Öğretmen Adaylarının Kullandıkları Öğrenme Stratejileri ile Zaman Yönetimi Becerileri Arasındaki İlişki**  
AKIN DEMİRCAN Z., Çıray F., SÖNMEZ B.  
İlköğretim Online (elektronik), cilt.12, sa.3, ss.822-835, 2013 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Öğrenme ve Öğretme İlkeleri**  
AKIN DEMİRCAN Z.  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Asım Arı, Editör, Eğitim Yayınevi, ss.4964, 2018
- II. **Temel Kavramlar**  
AKIN DEMİRCAN Z.  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Asım Arı, Editör, Eğitim Yayınevi, ss.13-24, 2018
- III. **Eğitim Biliminin Temel Kavramları, Amaç ve İşlevleri**  
AKIN DEMİRCAN Z.

Eğitim Bilimine Giriş, Asım Arı, Editör, Eğitim Yayınevi, ss.13-25, 2018

**IV. Duygusal Zeka ve Eğitime Yansımaları**

Güven M., Akın Demircan Z.

Yeni Öğrenme Öğretme Yaklaşımları ve Uygulama Örnekleri, Gülay EKİCİ-Meral GÜVEN, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.348-390, 2013

**Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Çocuklara Yönelik Aileleri Aracılıyla Sunulan Ev-Temelli Olumlu Davranış Desteđi Aile Eğitim Modelinin (Ev-ODAD) Geliřtirilmesi ve Değerlendirilmesi: 3501 TÜBİTAK Kariyer Geliştirme Projesi**  
MELEKOĐLU M., BÖLÜKBAŐI MACİT Z., ATBAŐI Z., SÖNMEZ KARTAL M., ÖĐÜLMÜŐ K., AYBEK E. C., AKIN DEMİRCAN Z., Bektaő B.  
32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 2 - 04 Kasım 2022
- II. **A Curriculum Implementation In Teacher Education Based On Sheltered Instruction Approach**  
AKIN DEMİRCAN Z.  
XIV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 23 - 26 Ağustos 2017
- III. **Öğretmen Adaylarının Eğitimde Teknoloji Kullanımına Yönelik Tutumlarını Etkileyen Etmenler**  
AKIN DEMİRCAN Z.  
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 Ekim 2017
- IV. **Öğretmen Adaylarının "Nitelikli Öğretmen" Kavramına İlişkin Görüşleri**  
AKIN DEMİRCAN Z., Demircan S. F.  
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 Ekim 2017
- V. **Öğretmen Adaylarının Eğitimde Teknoloji Kullanımına İlişkin Tutumları ile Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Özgüvenleri Arasındaki İlişki**  
Acat B., AKIN DEMİRCAN Z.  
XVIII. AMSE-AMCE-WAER Congress, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- VI. **Opinions of teachers and preservice teachers on the effective teaching-learning process**  
AKIN DEMİRCAN Z., Funda Ç. Ö.  
Teh 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, 22 - 24 Ekim 2015
- VII. **Montesori Eğitim Yönteminin 4 5 Yaş Grubu Çocukların Sosyal Duygusal Geliřimine Etkisi**  
AKIN DEMİRCAN Z., DERELİ İMAN E., YAYA D., DANİŐMAN Ő.  
4. Uluslararası Okul Öncesi Eđitimi Kongresi, 4 - 07 Eylül 2015
- VIII. **Montesori Eğitim Yöntemi nin 4 5 Yaş Grubu Çocukların Sosyal ve Duygusal Geliřimine Etkisi**  
AKIN DEMİRCAN Z., DERELİ İMAN E., YAYA D., DANİŐMAN Ő.  
4. Uluslararası Okul Öncesi Eđitimi Kongresi, Türkiye, 2 - 05 Eylül 2015
- IX. **Emotion regulation checklist Adaptation into Turkish and psychometric analyses for 4 5 years Paper**  
DANİŐMAN Ő., DERELİ İMAN E., AKIN DEMİRCAN Z., YAYA D.  
The Third International Symposium on Economics and Social Science, 22 - 24 Temmuz 2015
- X. **Emotion Regulation Checklist Adaptation into Turkish and Psychometric Analyses for 4 5 Years**  
DANİŐMAN Ő., DERELİ İMAN E., AKIN DEMİRCAN Z., YAYA D.  
2015 International Symposium on Education and Social Science, 22 - 24 Temmuz 2015
- XI. **The Relationship Emotional Regulation and Social Competence in Preschool**  
DERELİ İMAN E., YAYA D., DANİŐMAN Ő., AKIN DEMİRCAN Z.  
International Academic Conference on Teaching, Learning and E-Learning, 10 - 11 Temmuz 2015
- XII. **The Relationship Emotion Regulation and Social Competence in Preschool**  
DERELİ İMAN E., YAYA D., DANİŐMAN Ő., AKIN DEMİRCAN Z.  
International Academic Conference on Teaching, Learning and E-learning in Budapest 2015, 10 - 11 Temmuz 2015
- XIII. **The Effects Of Montessori Education In Children s Social Emotional Development From The Aspect Of Teachers And Parents**

YAYA D., DERELİ İMAN E., AKIN DEMİRCAN Z., DANIŞMAN Ş.

International Education Conference in London, 7 - 11 Haziran 2015

- XIV. **Gaining insect and plant collectorship skills via nature education to the secondary school students**  
KARADEMİR E., AYBEK E. C., AKIN DEMİRCAN Z., Karademir E.  
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology -ICEMST 2015, 23 - 26 Nisan 2015
- XV. **Developing and applying a test to determine the misconceptions of high school students about Newton s law**  
KARADEMİR E., AYBEK E. C., AKIN DEMİRCAN Z., Karademir E.  
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology -ICEMST 2015, 23 - 26 Nisan 2015
- XVI. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNE DOĞA EĞİTİMLERİ YOLUYLA BÖCEK VE BITKİ KOLEKSİYONERLİĞİ BECERİSİNİN KAZANDIRILMASI ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNE DOĞA EĞİTİMLERİ YOLUYLA BÖCEK VE BİTKİ KOLEKSİYONERLİĞİ BECERİSİNİN KAZANDIRILMASI**  
KARADEMİR E., AYBEK E. C., AKIN DEMİRCAN Z., Karademir E.  
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, 23 - 26 Nisan 2015
- XVII. **Evaluation of Activities Related to Beatufy Maintenanca and Repair of School and Its Envireonment within the Scope of Community Service Implementations**  
ÇUBUKÇU Z., DÖNMEZ A., AYDOĞDU ÖZOĞLU E., AKIN DEMİRCAN Z.  
13th International Academic Conference, 15 - 18 Eylül 2014
- XVIII. **Okul Öncesi Sosyal Yetkinlik ve Davranış Değerlendirme Öğretmen ve Ebeveyn Ölçeklerinin 4-5 yaş Grubu için Türkiye Uyarlaması.**  
DERELİ E., DANIŞMAN Ş., YAYA D., AKIN DEMİRCAN Z.  
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014
- XIX. **Okul Öncesi Sosyal Yetkinlik ve Davranış Değerlendirme Öğretmen ve Ebeveyn Ölçeklerinin 4 5 Yaş Grubu İçin Türkiye ye Uyarlanması**  
DERELİ İMAN E., DANIŞMAN Ş., YAYA D., AKIN DEMİRCAN Z.  
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014
- XX. **Öğretmen Adaylarının Lisans Eğitimleri Kapsamında Hazırladıkları Ödevlere İlişkin Görüşleri**  
AKIN DEMİRCAN Z., ÇIRAY F.  
3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014
- XXI. **Kadın Kursiyerlerin Bkış AçısındanKadınların Güçlenmesinde Halk Eğitim Merkezlerinin Yeri**  
AKIN DEMİRCAN Z., MUTLU T.  
II. Kadın Araştırmaları Sempozyumu, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2014
- XXII. **Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sınavlarına ilişkinöğretmen görüşleri**  
FUNDA Ç., AKIN DEMİRCAN Z.  
Uluslararası Eğitimde Değişim ve Yeni Yönelimler Sempozyumu, Konya, Türkiye, 22 - 24 Kasım 2013
- XXIII. **Öğretmen adaylarına göre üniversitenin ve üniversiteöğrencisi olmanın anlamı**  
AKIN DEMİRCAN Z., SİNAN FEVZİ D.  
Uluslararası Eğitimde Değişim ve Yeni Yönelimler Sempozyumu, Konya, Türkiye, 22 - 24 Kasım 2013
- XXIV. **İlköğretim Fen ve Teknoloji Dersi Kapsamında Verilen Proje Ödevleri ve Proje Ödevlerine Yönelik Öğrenci Görüşleri**  
ÇIRAY F., AKIN DEMİRCAN Z.  
2. ULUSAL EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM KONGRESİ, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2012
- XXV. **Öğrenci Değerlendirme Standartları: Öğrenci Başarısını Belirleme Sınavının (ÖBBS) Standartlar Kapsamında Değerlendirilmesi**  
YÜKSEL İ., AKIN DEMİRCAN Z.  
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 5 - 08 Ekim 2011
- XXVI. **İlköğretim Beşinci Sınıf Öğretim Programlarında Duygusal Zekaya İlişkin Kazanım ve Etkinliklerinin İncelenmesi**  
AKIN DEMİRCAN Z., GÜVEN M.  
3rd International Conference on Educational Sciences, Kıbrıs (Kkct), 22 - 25 Haziran 2011
- XXVII. **Impact of Fear of Communication with Instructors on Teachers'xx Academic Achievements**

AKIN DEMİRCAN Z., KEPİR SAVOLY D. D.

4th International Conference for Theory and Practice in Education, 9 - 11 Haziran 2011

**XXVIII. Öğretmen Adaylarının Kullandıkları Öğrenme Stratejileri ile Zaman Yönetimi Becerileri Arasındaki İlişki**

AKIN DEMİRCAN Z., ÇIRAY F., SÖNMEZ B.

I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2010

**XXIX. Öğretmen Adaylarının Yalnızlık ve Algılanan Sosyal Destek Düzeyleri**

KARADEMİR E., ÇİFTÇİ Ş. K., MUTLU T., AKIN DEMİRCAN Z.

19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 17 - 18 Eylül 2010

**XXX. İlköğretim 8. Sınıf Fen ve Teknoloji Dersi "Yaşamımızdaki Elektrik" Ünitesinin Kolb'un Öğrenme Stili Modeline Dayalı Öğretimi ile Geleneksel Öğretime Dayalı Öğretiminin Öğrencilerin Akademik Başarı Düzeyleri Üzerindeki Etkisinin Karşılaştırılması**

ÇIRAY F., AKIN DEMİRCAN Z., SALAS G.

1. ULUSAL EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM KONGRESİ, Balıkesir, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2010

**XXXI. İlköğretim Sınıf Öğretmeni Adayları Ve İlköğretim Öğrencileri İçin Geliştirilen Ders Kitaplarının İçerik Türlerine Dayalı Analizi**

ERİŞTİ B., ÇIRAY F., AKIN DEMİRCAN Z.

VIII. Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2009

## **Desteklenen Projeler**

Karademir E., Aybek E. C., Akin Demircan Z., TÜBİTAK Projesi, Benim Fenim, 2014 - 2014

## **Metrikler**

Yayın: 46

Atıf (WoS): 10

Atıf (Scopus): 15

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2

## **Akademi Dışı Deneyim**

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi